# 2025年写观察日记四年级 观察日记心得体会(大全8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-25

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。写观察日记四年级篇一作为一名学生，我们在学习中常常被要求写一些观察日记。观察日记是记录一些观察所得...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**写观察日记四年级篇一**

作为一名学生，我们在学习中常常被要求写一些观察日记。观察日记是记录一些观察所得、对想法和感受的记录。在这个过程中，我们不仅能够提高自己的观察力和思维能力，还通过心得体会，学会如何更好地应对生活和学习。接下来是我对在写观察日记中的体验和思考的总结。

一、阅读思考难度高于写作难度。

在写观察日记的时候，我们需要在观察到的、听到的、感受到的、想到的和想象的各种事物中寻找灵感。然而，尽管这种寻找有时比较困难，但最困难的还是思考和阅读。我们需要花费大量的时间在思考上，而且这部分时间不一定能够得到任何有形的回报。而写作的难度相对较小，因为一旦有了一个良好的思路，我们就能比较流畅地将它们转化为文字，从而写出自己的观察日记。

二、观察能力能够帮我们更加细致地生活。

在写观察日记时，我们需要多留心周围环境，多观察、多感受、多思考，能够让我们对周围的事物有了更加深刻的理解和认知。在日常生活中，这也一样适用。通过观察能够锻炼我们的洞察力，让我们更加了解周围的人和事，这有助于我们更好地生活和学习。

三、经常记录心得体会，能够提升写作能力。

观察日记的主要目的是记录和思考，我们需要通过文字形式将自己的观察和思考记录下来。这样的写作方式可以提高我们的写作技巧，增强我们的文字表达能力。如果我们在写作中反复训练，将能够编写更加简洁、准确和富有表现力的文字。

四、观察日记能够帮助我们更好地思考问题和解决问题。

观察日记的过程是一个思考和分析问题的过程，我们需要对已有的认识和信息进行整合和理解，从而产生更好的思考和结论。这个过程本身就能够帮助我们培养解决问题和应对挑战的能力。

五、记录心得体会是一个可以延伸的过程。

通过观察日记的写作，我们还可以进一步创造性地扩展这个过程。我们能够将这些记录和思考带到课堂上，和同学们分享，从而更好地展示自己的想法和能力。这也是一个不断推进和创新的过程，能够让我们不断进步。

总之，磨砺观察力、磨砺思考能力和改善写作能力是观察日记的核心目标。这种学习方式不仅能够帮助我们更好地理解周围的世界，而且还能够培养我们解决问题和应对挑战的能力。因此，我们应该时刻保持警觉，用心观察周围的世界，总结并记录自己的想法和经验，从而不断提高自己的各种能力。

**写观察日记四年级篇二**

昨天早上，我正在院子里舒展舒展筋骨，不经意间抬头一看，呀，桂花树己经长出花苞了，那绿色的花苞带一点儿微白，像玛瑙像珊瑚，我也说不清，反正是一串串，一丛丛，煞是好看，我连忙爬上树，仔细观察。原来花苞是长在树叶与树枝之间的叉上，每一片树叶与树枝间从树根到树梢之间都长满了花苞，那一簇簇含苞欲放的花苞非常惹人喜爱。

十月九日天气：睛转雨。

桂花〔二〕。

今天早上，我刚刚睁开朦胧的睡眼，忽然一阵阵清香扑鼻而来，一定是桂花开了！

我一咕碌跳下床冲进院子里，抬头一看，呀！桂花全部开放了、那一簇簇淡黄的桂花撒满了全树。花远看像雪朵又像绒球。在一片片绿叶的衬托下，变得更加美丽。我连忙喊爸爸妈妈一起来欣赏桂花。我昂着头贪婪地允吸着桂花的清香，想到了去年桂花开放的时候正是中秋节，我和爸爸妈妈围座在一起，吃着月饼，喝着茶在赏月，爸爸对我讲传说月亮上有棵桂花树，有个叫吴刚的人每天都来采摘，酿成桂花酒。好想品尝一下吴刚的桂花美酒呀！

**写观察日记四年级篇三**

观察日记是一种记录自己观察过程的工具。在日记中，我们可以记录下我们所见所闻，对周围事物和人的理解、感悟，以及对自己的认识和变化。在我的生活中，我开始尝试使用观察日记，通过每天记录观察和思考的内容，提高自己的观察能力和思考能力。

第二段：日记记录带来的提升。

通过观察日记的记录，我逐渐更加主动地去观察周围的事物，如花草树木、人的言行举止、天气变化等。同时，我也更加深入地思考这些事物的内涵和意义。这种日记记录的习惯，让我感受到了自我提升的满足感。我可以根据以往的记录，对观察目标做出更加深入的分析，而且在这个过程中不断检验自己的观察能力和思考能力。

第三段：发现自己的思考方式。

通过观察日记的记录，我发现了自己的思考方式和习惯。在写日记时，我会尝试把看到的、听到的一一记录下来，然后思考这些事物的内涵和意义。我会关心事物的背后的故事和人的思想和心情。这种思考方式有助于我深入思考问题，培养自己的想象力和发散性思维，更加灵活地应对各种问题。

观察日记的记录也让我变得更加敏感。平时，我会把头发、鞋子的样子、身后传来的气味等琐碎的细节都加以记录。这种细致的观察让我更加敏锐地感受到周围的环境和自己的身体感受。这种敏感度也让我更加关注身边的人和事，有时候能够帮助我的身体和情绪更好地适应周围环境。

第五段：结论。

观察日记的记录带给了我很多好处，它让我逐渐提高了自己的观察能力和思考能力，更加了解自己的思考方式、思维习惯，并且也让我变得更加敏感。总之，使用观察日记这种方式来记录自己所见所闻，不仅可以让我们更好地学习和生活，还带给了我们很多意想不到的好处。

**写观察日记四年级篇四**

橘子是我最喜欢的水果之一。它的香甜口感和饱满多汁的果肉总能为我带来极大的满足感。为了更好地了解橘子的生长过程和特点，我进行了一周的观察，并记录了我的所见所闻。通过这次观察，我深刻体会到了橘子的优良品质和丰富营养。

第二段：外观。

橙黄色的果皮是橘子最醒目的标志，也是其受欢迎的原因之一。在观察中，我注意到果皮光滑而有光泽，没有明显的破损或斑点。橘子的大小和重量也不尽相同，有的大如拳头，有的小如汤匙。此外，橘子的形状也有所差异，有的呈椭圆形，有的略微扁平。通过仔细观察，我发现外观对橘子的品质和口感有着重要影响。

第三段：口感。

橘子的果肉饱满多汁，口感极佳。当我以刀子轻轻一划，果肉便以柔软的姿态从果皮中解脱出来。橘子的果肉细腻且脆嫩，入口即化，弥漫着甜蜜的香气。每一口橘子都能在我口中爆发出一股酸甜交融的美味感受，使我陶醉其中。而且，橘子的果肉还带有丰富的汁液，喝一口橙汁清凉又爽口。这种独特的口感令人难以抗拒，也是我钟爱橘子的原因之一。

第四段：营养价值。

观察日记让我了解到橘子不仅口感出众，还有丰富的营养价值。橘子富含维生素C，有助于增强免疫力、促进钙的吸收以及抵御疲劳。橘子还含有丰富的纤维素和黄酮类化合物，对于预防便秘、降低胆固醇和保护心脏健康也有益处。这让我对橘子更加钟爱，因为它不仅味美，而且对健康有益。

第五段：总结。

通过这次观察日记，我对橘子有了更深刻的了解。它不仅在外观上鲜艳动人，而且在口感和营养价值上都与众不同。无论是橙黄的果皮还是果肉的多汁香甜，橘子都让人无法抗拒。而且，橘子所含的维生素C和纤维素等营养元素也为我们的健康带来了诸多好处。因此，无论是作为水果摄取维生素还是作为橙汁消暑解渴，橘子都是一种理想的选择。这次观察日记让我更加珍惜橘子，也更加明白了它的独特魅力。

**写观察日记四年级篇五**

2025年5月11日星期六晴。

我和妈妈去沧州的植物园里观察植物，我们先来到池塘旁边观赏荷花，我发现荷花里面有一些种子，突然我想起来了，宋代杨万里写过一首诗，“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。我又发现池塘里有一种叶子，可是我不知道这是什么叶子，于是我问妈妈：“妈妈，这叶子叫什么？”妈妈说：“这些叶子叫荷叶。”我还发现荷叶四周有横线，天色不早了，我们开开心心的回家了。

二年级窦雨晴。

一天放学，我看见一位叔叔在卖小白兔，我让妈妈买了一只小白兔。回到家，我给它起名叫小雪，它长大了，长长的耳朵，眼睛像红宝石，鼻子是椭圆形，嘴巴像红宝石。吃东西时一撅一撅的可爱极了。它的前腿短，后腿长，身子是白色的，摸起来毛茸茸的，远看像大绒球。

我写完作业就和它一起玩，我们在玩捉迷藏，它很快找到我，但我找不到它，我很喜欢它，因为它给我带来了很多快乐。

二年级。

王皓宁。

2025年5月11日星期六晴。

今天爷爷在一家宠物店给我买了一只可爱的小狗。

他长着美丽动人的小眼睛，小小的鼻子，有两个小孔，嘴巴也是小小的，还长着一条细细的尾巴。

如果你跟他很熟悉，他就是与你热情的握手，星期六家里没人，我和小狗会玩一玩游戏或看电视，我还可以和他说一说心里话，每当我自己吃东西的时候，他就会用美丽的小眼睛看着我，就好像说：“可不可以给我吃点。”

这就是我养的小狗，你喜欢它吗？

二年级贾世航。

2025年5月12日星期日晴。

种球是用一些泥土裹上的，看着非常丑，种球上面有一些绿牙，下面还有几根须，看着像几颗洋葱头，等种球长成叶子的时候，绿油油的，叶子是两片两片长出来的。

水仙的叶子，像长长的舌头伸出来，像刚抽出的大蒜一样，等水仙花开了的时候，花瓣是奶白色的，奶白色花中间有金黄的花蕾，每朵花瓣有六扇形的花瓣，里三片外三片的错开，绝不重叠。

原来水仙花是那么美丽！

**写观察日记四年级篇六**

今天早晨，有一只蟑螂在我房间的地板上无忧无虑地睡觉。

一开始我被它的体形吓得差点冒出一身冷汗。它是我见过的最大的蟑螂，黑色铠甲，橙色披风，像一位随时准备上战场的勇士。可惜蟑螂是大害虫，必须灭了它!

话还没有说出口，它倒是像听到了似的，转眼就跑到了墙角。我二话不说拿起拖鞋就是一路狂打。唉……可惜一次都没有打着，被它逃走了。“饶你一条小命，再出来我就要你好看!”

嘿!它还真又来了，我又拿起拖鞋向它拍去。老天爷还是不给我面子啊。它一扭腰，竟然又跑了。“挑衅我是吧?这次我不做作业了，就守着，让你插翅也难飞!”

又过了一会儿，我看见它还领了两个小弟来。我怎能示弱呢，拖鞋也拿两只，左右手各一只。啪、啪……小弟蟑螂甲直接打残!小弟蟑螂乙居然径直朝我冲来。难道是蟑螂“三结义”为兄弟报仇来啦?兵来将挡，我瞅准机会使劲挥动拖鞋朝它打去，只听见“啪”的一声，刚才冲刺成了它最后的表演。“就剩下你了!来吧!”我带着两战兼胜的喜悦向大蟑螂发起挑战。这回它大概是真怕了，紧接着就想回府!说时迟，那时快，我一个箭步断了它的后路。它狗急跳墙跃到我胳膊上。“啊……”它没有咬我，我也吓得大喊，赶紧狂甩胳膊，总算把它甩地上了。它也摔得不轻，也许是晕头转向了!我一步上去乱踩，拖鞋果然是穿在脚上更能发挥作用，不知哪一脚下去时结束了它的小命，看清它时早已粉身碎骨了。

“再见!蟑螂，再也不见!”回头看看这房间也乱了，我还是赶紧收拾收拾吧!

**写观察日记四年级篇七**

第一段：引言（100字）。

最近，我通过观察一种常见的水果——橘子，得到了一些有趣的心得体会。橘子是一种美味可口、营养丰富的水果，在中国人的餐桌上经常能见到。但是，即使是平常的橘子，在细细观察后，也能带给我们一些新的发现。本文将从外观、口感、香味、营养价值以及心理感受五个方面，分享我在观察橘子时的心得体会。

第二段：外观与口感（200字）。

橘子的外观是鲜艳欲滴的，它的金黄色让人感到愉悦。当我仔细观察橘子的表皮时，发现其表面有许多微小的颗粒，这是由橘子的皮孔组成的。而橘子的皮非常容易剥离，只需轻轻一拉就能将皮去掉。当我咬一口橘子，果肉鲜甜多汁，略带酸味，令人愉悦。而橘子的感觉也很特殊，咬在口中时，果实的滑嫩感给人一种独特的口感体验。

第三段：香味与营养价值（300字）。

除了外观和口感外，橘子还有一种独特的香味。当我切开橘子，淡淡的香气扑鼻而来，让人心旷神怡。这种香气带给人一种放松的感觉，仿佛置身于橘园中。橘子含有丰富的维生素C，有助于提高人体免疫力，预防感冒和维护皮肤健康。此外，橘子还含有类胡萝卜素、纤维素等多种营养物质，对促进消化和保护心血管健康有着积极作用。

第四段：心理感受（300字）。

观察橘子带给我一种安静的感觉。在安静的环境中，端坐在桌前，认真观察橘子的每一个细节，我的思绪也随之变得宁静起来。观察橘子需要专注和耐心，这使我得到了一份心灵的冥想。同时，观察橘子还让我感受到大自然的力量和美好。橘子是大自然馈赠给我们的珍贵宝物，每一个细胞都蕴含着自然的智慧和力量，这种感受让我对生命充满敬畏和感激，同时也激发了我保护环境的意识和行动。

第五段：总结与反思（200字）。

通过观察日记，我对橘子有了更深刻的认识。橘子不仅仅是一种水果，更是一种美味、健康与自然的体验。观察橘子不仅开阔了我的眼界，也让我意识到了自然的魅力与伟大。在日常生活中，我们常常忽略了身边的一些细微之处，而观察橘子让我明白，只要用心去观察，就能从平凡中发现美丽。感谢这次观察日记，我对橘子的理解更加深入，同时也意识到了如何更好地与大自然共存共荣的重要性。

**写观察日记四年级篇八**

8月6号星期四天气：晴。

今天，我想出了一个办法让爸爸省点买菜钱：我自己发绿豆芽，又便宜又没有农药。

于是我对妈妈说“妈妈。我想发绿豆芽，你给我买买些绿豆回来好吗？”妈妈答应了。

绿豆买回来了，妈妈就给个碗我用。我抓了一把绿豆放进碗里，再放一些水，然后妈妈给了一块小沙布让我盖在上面。

三个小时过去，我就去看了看绿豆，一颗颗小绿豆都像我游泳后的小手，皮儿都皱起来了。五个小时我又打开小沙布，哇！我大叫一声：“妈妈，我的小绿豆发芽了，好可爱的绿豆宝宝啊！”

8月7号星期五天气：阴。

今天，我一早醒来，就往大厅跑去。因为我要看看我的绿豆芽宝宝都怎么样了？我跑到桌子旁打开纱布一看，哈哈！我的绿豆全发芽了，就像一个个小bb长出一根根头发，样子好可爱哦。我高兴得跳起来！

8月10号星期一天气：有阵雨。

今天逛街回来，我回家的第一件事就是去看我的绿豆宝宝。哇！它们已经全部长到10多厘米啦！我实在是太高兴啦。因为它们全都长成一根根漂亮的绿豆芽了。嘻嘻，我成功啦，耶！

晚上吃着美味的牛肉炒豆芽，我的心里美滋滋的。

今天，老师布置了一项观察作业：种黄豆。目的有两个：一个是了解黄豆生长的过程；一个是培养我们的观察能力。

我一回到家就拿起一个盘子，放满了水，撒下一把干干的黄豆，有的黄豆浮在了水面上；有的黄豆沉入了水底，我心想：总有一天这些黄豆一定能够长出绿绿的嫩芽来的。

第二天一大早，我就跑到种了黄豆的盘子前一看，只见一个个黄豆身子比昨天胖了一倍，有的衣服都小得起皱了，像一张老奶奶的脸，还有的连衣服都撑破了，露出了雪白的大肚皮。如果仔细观察的话就会发现每一粒黄豆的中间有一根细小的“胡须”，多像一只只活泼可爱的小蝌蚪躺在盘子底下睡觉哇！

又过了几天，这些小黄豆有了细得像铅子笔蕊一样的茎；也有了绿得发亮的叶子，还有枝状的根。黄豆的茎比什么东西都要脆弱，用手轻轻地一掐，那软弱无比的茎便断了，而且还要流血出来呢！

它的叶最引人注目，两片大绿叶之间夹着几片小嫩叶，大叶子是子叶，当嫩芽还没有根的时候，就靠它来吸收阳光和养分，根长出来了以后，它的使命也就完成了，它就自然脱落了；根是黄豆生存的基本，如果没有根黄豆就不能茁壮生长。

半个月后，黄豆终于长成豆芽了，盘子里仿佛就是个“豆芽林”，虽然没有松树林茂密，也没有柏树林苍翠，但它是我自己种的。一阵风拂过，小豆芽们跳起优美的舞蹈，好看得很。

10月8日星期六阴。

前天，我在家里泡了些绿豆去观察，结果发现，观察绿豆可不是一天两天的事，是每天要认真观察豆子的生长特点。

第一天，豆子上面长出了一根很小的嫩芽，嫩芽是青绿色的，看着这些豆子，就想起了标点符号中的“逗号”，每当灿烂的阳光照耀在芽上，让我的心情一下变得清新起来。

10月9日星期日小雨第二天下起了雨，天非常的冷。我就像一只缩头乌龟，躲在家里。可绿豆不一样，它不怕困难，还在努力地生长，它的豆子上还起了一层薄皮，让我出乎意料的是：它的芽从原来的几毫米竟然长到了一厘米，豆子它那顽强的精神很值得我们学习。

10月10日星期一晴。

第三天艳阳高照，豆子在这温和的阳光下快乐地生长，它的嫩芽变得又长又粗，它的薄皮也慢慢掉了。我发现豆子中间裂了一个小缝，但没有完全裂开，细缝中长出了一片小叶子，它是翠绿色的，这让我感到很好奇，正当我心中充满疑问的时候，我突然明白了，原来每个植物都要经过一个过程，就是先发芽再长叶，豆子也和这些植物是一样的。

通过这几天的观察和发现，我知道植物和人一样，都需要不断的培育才能茁壮成长。

11月3日星期三天气阴。

今天老师让我们观察豆芽的生长过程。我晚上回到家，急忙拿出一把黄豆和找来一个透明的杯子。

我发现干黄豆又硬又小，呈圆形，每颗黄豆上都有一个小黑点，我把黄豆扔进放水的杯子里，过了一会儿去看泡的黄豆，我发现有些黄豆皮鼓了起来，我想应该是水泡软了的原因吧！没想到才几分钟，就成这样了，我想把皮拨开看看黄豆里面是什么样的，原来两片椭圆形的豆瓣被外面的薄皮紧紧地裹着。

真是太有趣了！

11月4日星期四天气阴。

黄豆泡的水真脏，我把泡黄豆的水给倒掉了。我发现黄豆又长大了，还在一端长出小芽，那小芽长5毫米，宽2毫米。爸爸告诉我这样用水泡着可以长出豆芽，但水要每天换干净的，我可高兴了，我想等豆芽长大了，那就能吃，多好呀！

我把杯子装上干净的水，看它们在水中轻轻地摇晃着，犹如一只只可爱的“小蝌蚪”。

11月5日星期五天气阴。

今天，我又急匆匆地冲进厨房，观察杯子里的黄豆。

我发现黄豆又长大了一点点，还是浅黄色的，椭圆形。只是那个小黑点没看见了，而小芽又变长了，有1厘米长，2毫米宽，跟豆芽已经很相近了。我盼着它们快快长大，心里越想越高兴。但我发现有些黄豆还没长芽，我不知该怎么样让它们快快长大，我想去寻求帮助。

11月6日星期六天气阴。

新的一天来临了，我跑进了厨房去看我的豆芽。

我拿起杯子，突然发现有些黄豆漂浮在水面上。我心里起了疑问，为什么黄豆不是越泡越重，而是越泡越轻呢？黄豆里充满了水分，应该会变重呀！于是，我就问妈妈，可惜她也不知道答案，我决定自己去查查。

过了一会儿，我的豆芽已经长1.5厘米，宽3毫米，妈妈说这已经最宽了，我高兴极了，这小芽真像一个小辫子，有的还弯曲着，可真美呀！

11月7日星期天天气阴。

新的一天再次来到，一放学回家后，我冲进厨房看豆芽。

发现它们的芽上，豆子上都有青色，而且它们的芽又长大了，最长可达2厘米，宽3毫米。这些芽的样子都很奇特，如有的小芽成“g”状，好像在学英语似的；有的小芽成“乙”状，好像在学写字呢；有的小芽成“e”状，好像在学画蜗牛似的。

黄豆真是太有趣了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找