# 幼儿小班教学工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-27

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿小班教学工作总结篇一20xx—...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿小班教学工作总结篇一**

20xx—20xx学年第二学期，在学区领导、中心小学领导、园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，圆满而顺利的完成了幼儿园各项教育教学工作任务，取得了一定的成绩。平时工作中我针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养，同时我根据数学教学方案，以全面培养幼儿的能力、发展幼儿的特长为目的，扎实组织教学活动，让幼儿在游戏中学习，在游戏中锻炼，从而身心俱得到成长。现将本期工作情况总结如下：

一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教育幼儿正确使用学具，避免误伤自己或其它小朋友，养成随时整理自己的物品的习惯。

3、教育幼儿勤问勤思考，养成遇到问题自己先想办法解决的习惯。

二、游戏式的教学活动，促使幼儿学科知识的成长。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。特别是在本学期的数学活动中,孩子对各种图形的学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的.方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、排列、组合，将所需传授的知识展开并深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。

本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

套试题，发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿的操作能力还须加强，要学会独立思考，那就应让幼儿多搞些智力游戏，多发散他们的思维。另外还要养成幼儿独立完成作业的习惯。

**幼儿小班教学工作总结篇二**

回顾自己这一学期的教育教学工作，进行积极地反思和总结，希望能对今后改进和提高自身的教学水平有一定的借鉴意义。

由于之前一直担任小学的语文教学工作，所以我深知要想使孩子学好语文，首先要对语言产生浓厚的兴趣。因此，在平时的教学中，我有意的培养他们的语言表达能力，时常给他们讲些童话故事、神话传说等。听过后总是要求他们简单的复述，并提出一些简单的问题让他们回答，还适时的让他们对故事中的人物作些评价，起初是有简单的词，后来要求他们说完整的句子，在评价精彩处我还总不忘加些鼓励，树立他们的自信心，有了别人的肯定，他们自然对文学作品产生了浓厚的兴趣，也更愿意表达了。有了想说的欲望，我便向他们提出新的要求，比如：在表述中力求完整、丰富，声音响亮、态度大方，鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

同时，我还给孩子们创造自我表达的空间，晨间谈话时每天召开一个简短的新闻发面会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的内容可以是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。与此同时，教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。当然，幼儿在集体中发言时我尽量要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

此外，我还注重他们对古诗词的积累。在每周的晨读或自主活动中，，总要教孩子背诵一两首古诗，先是五言的，然后七言的。有时也会根据每周的主题，教他们背诵古诗，例如：在学习祖国名山大川的主题时，我便结合教材上庐山瀑布的彩图，教授了《望庐山瀑布》，有了对瀑布的初体验，更加深了他们对诗句的理解，只读了几遍便能将诗句完整的背诵。在期末过新年的时候，我又适时的教授了《元日》一诗：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏；”。在春节的喜庆气氛中，背起诗来也兴致十足。到本学期结束，我们班孩子也已经能背诵古诗多达30首了。离园前，孩子都特别喜欢背古诗，因为他们喜欢在家长面前表现津津有味的背诗的样子，当然家长看后自然也心理高兴。

我还不忘通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“祖国到处是欢乐”、“美丽的秋天”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。我在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为了培养幼儿的爱国情感，适时的向他们进行爱国主义教育。在教孩子认识国旗时，我利用刚闭幕的奥运会，从网上下载了中国取得冠军时的升旗视频作为引入点，先让孩子说一说爱到这种场面的心情，孩子们把这种心情总结为高兴、骄傲，然后把焦点落到国旗和国歌上，展开本课的教学，介绍国旗、国歌的信义。在了解祖国名山大川时，由于条件的限制，所以我上网搜集了许多关于风景名胜的视频和图片，在介绍的同时，我还不时的和世界之最联系在一起，在孩子们的赞叹声中，让他们切身感受祖国文化的丰富与优秀，培养他们对祖国大好河山的热爱和民族自豪感。

在幼儿成长的环境中，幼儿园、家庭与社会三者是紧密联系在一起的。要想使幼儿尽快的适应身边的环境，成为一名合格的小公民，我在平时注重以多种方式引导他们集训、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律与尊重他人，教孩子遇事要换位思考，自己不喜欢的人别人也不会喜欢；自己不喜欢的事别人也不会喜欢，所以要学会与人相片，关心和理解他人，尊重身边的人，这样才会被别人喜欢，我还经常在课堂上寻找一些违反公共规则、破坏环境、损害公物的例子，让孩子当当小评委，评价这种行为，以引导幼儿树立正确的社会观念和良好的社会品质的形成。为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“国庆”节来临时让幼儿介绍为建设祖国而坚守在自己工作岗位上的人，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

幼儿的科学教育重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在平时的学习与生活中，我经常鼓励孩子多动脑思考，善于提出问题。我还在教室的后半部分创设了科学发现区，例如：给孩子提供盛满水的鱼缸和各种材质的物品，让孩子通过自己动手操作，探索沉与浮的奥秘；给孩子提供大块的磁铁，探索弹性及其在生活中的作用；给孩子提供常见的测量工具如弹簧称、尺子、体重称、温度计等，知道它们的用处并学会使用，通过他们动手操作，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。在下大雨时，还让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。

**幼儿小班教学工作总结篇三**

时间在不知不觉中过去了一个月。这一个月是最为烦恼的，随着新生的到来，紧接着的哭闹声也到来了。现将这个月的工作总结进行总结，归纳，主要有以下几个方面：

本月主要以《宝贝一家》开展主题活动。围绕这个内容，让幼儿认识自己的家人与自己的关系，感受父母对自己的爱。在手工制作方面，主要让幼儿用手指添画，用蜡笔进行简单的涂色，涂一幅图画送给妈妈，表达对妈妈的爱。在数学学习中，用手指点数1——5，认识简单的图形，并懂得区分。在准备课程中，本人能认真上好每一节课。只是在音乐课里，显得不足，教的不太好，这方面有待改正。

进段时间天气有潮湿，在卫生工作上，我们有认真做好。坚持每天开窗通风，用消毒粉释水擦拭柜子，桌子，湿拖地板，把幼儿触摸到的地方进行消毒。天气逐渐转热了，我们到户外活动会给幼儿先垫好毛巾，回来后进行擦汗或换衣服，并且叮嘱他们多喝水，保证饮水量。午睡时多巡视，帮幼儿盖好被子，放学前整理好衣物，书包，让幼儿开开心心回家去。

小班幼儿特别爱动，也会乱跑，经常会发生小事故。因此，我们每天会教育小朋友，不可打架，要注意安全等等之类的知识。有时候会播放关于安全的碟片给幼儿看。虽然在个别时候会发生小打闹现象。我们会及时阻止，并且教育小朋友。

家长对这么小的幼儿在园难免会担心，我们会通过接送时间跟家长反映情况，在周五还会发放家园联系手册，清楚反映幼儿一周的生活学习情况。我们也通过手册了解孩子的另一面，对不足的进行教育，督促其改正。月底邀请两位家长来园观摩教师公开课，了解幼儿的半日学习情况。

在小班带小孩，最多就是哭闹。有时候很烦恼，因为他们有些人太调皮了。但是我会想：调皮是每个孩子都有的，只是需要时间，用正确的方式去改变这种调皮。我不会因情绪而影响其他工作，按时完成教案，准备教具，上好每一节课。以上便是我的三月份工作，对于有不足的地方，我会争取改正的。

时光匆匆，充满希望的三月在孩子们快乐的喧闹声中结束了。回顾这个月，有苦、有酸、有辣又有甜。以下就是工作小结：

一、稳定幼儿情绪，让孩子喜欢上幼儿园。我班是本学期开设新的班级。部分孩子是第一次上幼儿园，都有特别浓厚的依恋情绪。

想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼望亲人的情景，心里总是感慨万千。为了尽快让孩子度过分离焦虑期。我班三位老师总会对孩子予以鼓励和表扬。抱抱他们、亲亲他们，给他们妈妈温暖的感觉。组织好玩的游戏，设计新颖的活动，让他们喜欢上幼儿园。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的孩子多了。孩子们入园情绪有了明显的进步。

二、开展活动，激励孩子自我表现本月中，我班开展了《宝贝一家》的主题活动。幼儿通过有趣的游戏活动重视家庭生活，分享家庭生活中的点滴经验和乐趣。逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好的认识自己和家人，了解同伴飞家人及其家庭生活。借助这样的经验，我们帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。开展了三八《爱妈妈》的活动，让孩子知道三八妇女节是所有妈妈，奶奶的节日。鼓励孩子给妈妈一句温暖的话：“妈妈，我爱你。”做一件温暖的事“帮妈妈捶捶背”画一幅温暖的话“我的妈妈”从而让孩子懂得要爱妈妈，如何去表达自己的爱。在3月12日植树节活动，我班开展了“我为绿苗浇水水”活动。孩子们亲手给植树浇水，懂得了该如何去照顾植物，爱惜植物。

三、做好保育保健工作，使孩子养成良好的生活习惯。进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节。课时孩子由于刚入园，挑食现象严重。对此我们常用“小动物请客的形式来激发他们的食欲。以小动物的口吻介绍菜的名称。一个月下来，孩子们主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，孩子们睡前将自己的衣裤鞋叠放的非常整齐。入睡时听15分钟的故事，30分钟后大部分幼儿都能独自入睡了。总之，在这个月中，我感悟了很多。也知道存在着一些不足的地方。如对班里特殊幼儿如“李浩然”的管理。这些都有但于在今后的工作，探索更好的方法来解决。

**幼儿小班教学工作总结篇四**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

**幼儿小班教学工作总结篇五**

1、教孩子熟悉数学书，把握正确的翻书方法，学会怎样疼惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

在课前我仔细分析教材，画好挂图，预备好所需教具。以培育孩子“主动学习、规律推理、制造思索、解决问题〞的力量为主旨，活动以“嬉戏式数学〞的精神为主轴，增加数学学习的乐趣，让孩子在轻松、欢乐的情境下绽开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作阅历，建构完整的数理概念，让孩子更喜爱数学并养成主动探究，追求学问的爱好和良好品质。特殊是在本期的组合建构篇活动中，孩子对变化万千的方块学具特别感爱好，我充分抓住孩子的爱好，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学学问、练思维〞的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一〞的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的学问绽开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性学问概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知力量。并且在活动中我注意增加教学的多样性，提高了孩子的动手操作力量和主动自学的力量。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩嬉戏的欢乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的\'力量，奠定了一生都受用的根底。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或无视，更该担负局部的责任。所以在活动中我特别注意与家长沟通，争取家长的协作。让家长参加孩子的学习，帮助幼儿园共同构建孩子的心智与学习力量进展欢迎您。

本学期，孩子们完成的亲子手册我都仔细的检查过，孩子们在家长的帮助下完成得特别好。可见，亲密的家长工作取得了肯定的成效。

1、孩子们对数学活动特别感爱好，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信念，并情愿努力克服数学活动中的困难，信任自己的数学力量。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的力量提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的力量，具有制造思索的力量、规律推理的力量，有探新的剧烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

**幼儿小班教学工作总结篇六**

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)、教育教学方面: 我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。 幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面 作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作 开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。 俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)、环境创设 在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理 我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足:

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。

对训练观察力的`活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

对家长工作的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。 措施: 针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。 我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

**幼儿小班教学工作总结篇七**

（2025—2025学年度下学期）。

一、教学方面。

教学工作我园中的一项重要工作，尤其对于我们几个大班来说，农村的家长是非常重视的。这个学期，我认真仔细地备好每一节教育活动课，并在每一节教育活动课的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。我从小班开始就一直注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、背古诗、讲故事。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。

二、活动方面。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用六一儿童节、艺术节活动开展古诗文诵读、唱歌、绘画、情景剧表演等活动，丰富了幼儿的第二课堂，通过“七彩画展”这个小栏目的设置，大大提高了幼儿的手工技能，如：剪、折、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。孩子们的动手能力提高了，他们在装点自己的图画的同时也装点了自己的心灵，细腻、细致的笔触，描绘出人小心不小的志向，从每一点、每一滴、每一笔、每一划中走出自己快乐的、自信的每一步！注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，（如自制保龄球，面具、动物头饰）激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

三、保育工作。

教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视，一个干净的环境，一个健康的身体孩子才能愉快的学习和生活，所以我们在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按安全卫生制度每天坚持教室通风及市内外环境的清洁，定时定期给玩具、桌椅消毒外，对个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝白开水，注意增减衣物。在六月这个各种传染病高发的季节里，（如：手、足、口病、腮腺炎、水痘等）我班由于良好地卫生环境及幼儿的个人卫生保持良好使得我班没有一个人得传染病。

四、家长工作方面。

我班利用“漫步家园”这个栏目向家长公布，周计划、月计划、孩子午睡进餐名单、乘车名单、家长联系电话，让我班的家园工作更具体化，校讯通的开通便于家长及时了解幼儿园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的开放活动如（家长展示会、古诗文诵读展示会、六一艺术节活动展示）我班家长配合的都非常好而其参与积极，尤其申宇哲、赵蓬勃、徐少仑的妈妈每次活动都帮忙准备道具，帮助幼儿化妆，在她们的大力支持下使得我班的活动开展的有声有色，平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈这样有利于双方发现问题及时沟通与处理，以便达到家园共育的目标，通过本学期家长工作的开展，我们的工作得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题。

我班个别幼儿卫生纪律不够好表现的太过自由，没有约束力，还有部分幼儿特别胆小，不能与老师大胆的进行交流与沟通，也有不完成作业的孩子，这部分孩子没有养成良好的个人习惯。我班幼儿的自理方面发展不够平衡，有些幼儿的自理能力较强，有些就表现的就特别慢有些幼儿进餐吃得很快，有些幼儿就吃得比较慢，而且边吃边玩还挑食，有些幼儿很快的进入午睡状态，有些幼儿一个中午都不能安稳的睡个好觉，有些幼儿完成作业质量较高并且很快，但有些幼儿就完成较慢质量也不高，甚至不完成。

六、努力方向。

本学期做得好的方面我们会继续保持，但我们也会正视自己的不足扬长避短，把日后的工作做得更好！

霍金燕。

2025.7.1。

**幼儿小班教学工作总结篇八**

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

本学期的工作即将结束，在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

(一)、教育教学方面:。

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,通过各种教学活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二)、保育方面作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三)、家长工作。

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四)、环境创设。

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)、班级管理。

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足:。

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:。

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:。

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:。

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

**幼儿小班教学工作总结篇九**

幼儿园大班特色工作总结我们幼儿园是一所名副其实的乡镇幼儿园。为了形成自己的独特风格，我园结合农村实际，巧用资源，因地制宜地实施，促进幼儿的发展，为幼儿的一生打下良好的基础。我们的课程理念是：敬爱自然，拥抱社会，让农村幼儿园课程散发“农”味。我班结合幼儿园“农味”特色的特点，缩小范围，确定以“竹子”为特色开展工作。

我园每个班级活动室都设有一面主题墙，当您走进活动室，醒目的主题墙会首先映入您的眼帘。再看主题墙的内容，您就会明确这个班级最近在开展什么活动。在主题墙的创设中，我们会依据主题的须要把主题墙进行留白，利用家长、幼儿共同搜集的材料，让幼儿自行设计、自主探究。自由活动时，孩子们会聚集在主题墙前想象、添画、讲解并描述沟通、摆布操作、自主体验。在主题开展的过程中，依据须要，老师会刚好引导幼儿更改或添加新的内容来完善主题墙，以满意幼儿的创新意识。在突出主题的基础上，在融入科学、艺术等方面的内容和活动形式，并加以迁移、整合、创新。通过一次次主题环境的创设，有效促进了目标的顺当完成。同时，我班两位老师纷纷采纳了丰富的农村自然资源（如：稻草、麻袋、竹片、草席、麦草扇等等）进行主题墙和家园栏装饰。

我们大二班创建了农味特色角——“竹艺坊”，用几根翠竹搭成一个大框架，架顶上挂满了老师和小挚友一起制作的竹制“工艺品”：有凉帽衬和中国结做成的小灯笼；有竹筒和布做成的小鼓；有老师亲自画上古老文字和人物图案的水桶和篮子墙面上是师幼一起用竹片布置的竹林深处小桥流水、鱼儿跳动、螃蟹横爬的风景图。竹柜里摆满了竹竿、竹片、竹篾、竹筒，供幼儿绘画、雕刻、编织、制作等。这些特色角的设立，为开展特色区域活动奠定了基础。

同时，我们在各个区角投入丰富的乡土材料，好玩多样的玩法深深吸引着每一个孩子。我们依据材料的特性，运用同种材料在各个区角活动中创建出丰富的玩法。如竹子：巧手区中有幼儿用竹子钉成框架进行彩带编织；数学区中有毛竹数数器、毛竹嬉戏棒以及利用竹子进行高矮粗细排列；音乐区中有竹制打击乐器；益智区中有竹筒套圈、竹棒拼画；体育区中有竹筒高跷、独轮车；美术角中有竹片画画、竹筒黏贴、用水彩笔在竹筒花瓶上画画；自然角中有一些野花插在竹筒花瓶里等。又如豆类、谷类：把谷类豆类放进瓶子或布袋里，制成“沙球；投进音乐区，幼儿就能持着“乐器”敲起快乐的节奏；把豆类投入数学区，幼儿就可以进行分类、数数、排序等；把豆类投入科学区，孩子们即刻沉迷在“沉与浮”的探究中；把豆类、谷类投入美工区，孩子们还能用其拼出一幅幅富有童趣的画。

这些活生生的农味产品，极大激发了孩子们的创作欲望，孩子们的区角嬉戏丰富了，编织的、制作的、剪贴的、刺绣的，各种嬉戏油然而生。孩子们的艺术创作生动了，创意、造型、用色、布局变得有想像、有创意、有童趣，平面的`、立体的艺术品千姿百态，各具特色。

丰富户外活动内容，促进农村幼儿身体素养的全面提高竹玩具的开发利用不仅丰富了幼儿的户外体育活动，也熬炼了幼儿的各种运动技能。如，我们利用竹推车、竹高跷等开展跑的嬉戏，让幼儿熬炼走、跑、推、拉的技能，提高奔跑实力，增加手臂力气；利用细竹竿、竹滚套圈等开展跳动嬉戏，训练幼儿动作的灵敏性及协调性；利用竹制自制教玩具系列等开展平衡、钻爬嬉戏，增加幼儿的身体限制实力和平衡实力。这些嬉戏在让幼儿感受到体育运动的欢乐的同时也有利于培育幼儿的合作实力和竞争意识。

除了这些高结构的玩具以外，很多低结构的材料更能让幼儿通过组合创建出多种玩法。如竹筒和竹篾的组合，我们与幼儿一起从嬉戏规则、形式、材料运用方法上创新拓展，通过竹篾和竹筒的组合改变，开发出二十多种相关的嬉戏，有“推小车”“打保龄球”“踩踏梅花桩”“垒高”“钻山洞”“跳竹篾舞”“点兵点将”等。这些嬉戏无论场地大小、人数多少都能进行，大大丰富了幼儿活动的内容，使幼儿充分练习钻爬跑跳等基本动作技能，同时发展他们的平衡感、节奏感、协调性等。又如竹锹、竹簸箕、竹水枪等玩具，各年龄段的幼儿都喜爱玩，他们可以拿这些工具去玩沙、玩水、玩泥。可见，开发经济、好用、朴实的竹玩具不仅可以节约有限的经费，还可以培育幼儿的想象力和创建性。开发利用竹乡资源转变了我班老师的资源观、观，解决了农村幼儿园玩教具匮乏的难题，让农村幼儿在嬉戏中获得了发展。开发和利用本土资源为提高我们农村幼儿园办园质量、创建低成本高质量的农村幼儿开拓了有效的途径。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找