# 幼儿教师国培心得体会和感想(汇总12篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-28

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿教师国培心得体会和感想篇一国培线上幼儿教师培训是一...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇一**

国培线上幼儿教师培训是一项重要的教育工作，与传统教育方式相比，它具有更多的优点。尤其是在当前全民互联网的时代，网络教育有着更广阔的发展前景。本文就从个人的角度出发，分享一下参加国培线上幼儿教师培训的心得体会。

第二段：理论知识的学习。

在课程学习中，我们学习到了很多幼儿教育理论知识，这些知识对于幼儿教师来说是非常有益的。例如，我们学习到了幼儿认知发展的五个阶段，以及如何根据不同阶段的特点设计教学活动。此外，我们还学习了如何关注幼儿心理健康、如何培养幼儿的自信心等方面的知识。这些知识对于幼儿教师的工作实践非常有指导意义。

第三段：实践经验的分享。

除了理论知识的学习外，本次培训还提供了丰富的实践经验分享。我们有机会一起探讨幼儿园的管理经验、教师师德建设、幼儿园体育活动等方面的话题，大家纷纷分享了自己的经验和心得，这些实践经验的交流与分享，让我们收获颇丰。

第四段：互动学习的体现。

在国培线上幼儿教师培训中，我们不仅与授课老师互动，还可以与来自不同地区、不同文化背景的同学互动。这种互动学习的方式，让我们学习到了更多来自不同地区、不同学校的工作实践经验。这让我们更深刻地认识到，教师的工作不仅是独立的，更需要跨学科、跨地区的合作，才能更好地服务幼儿。

第五段：培养多元化的教育视野。

本次国培线上幼儿教师培训，在学习和实践过程中，体现了多元化的教育视野。无论是课程设置、教育理念、教师风格，都呈现出多样化的画面，这让我们更深入地认识到幼儿教育有多面性和复杂性，同时也培养了我们的全球化教育视野，在今后的教育工作中，我们将更有信心地面向未来。

总结：

对于一位从事幼儿教育工作的教师来说，国培线上幼儿教师培训是一个必不可少的学习机会。通过此次培训，我不仅学到了更多的教育理论知识，还收获了许多实践经验，尤其是通过与网上同学互动学习，开阔了我们的教育视野。相信在今后的工作中，我们将更有信心地为幼儿提供更好的教育服务。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇二**

经过一个多月的学习，老师们对幼儿教师的专业发展，幼儿安全工作，保健工作和幼儿良好习惯的培养，教师职业道德和基本素养进行学习。在学习过程中，我更新了自己的教育观念和教学方法，也领略到了做为一名幼儿教师所独有的风采。

教师对孩子的表扬会影响孩子以后的行为举止，以前我对孩子的口头夸赞较为片面，常常是“你真棒，你真乖......”听了老师的指导，让我觉得对一个孩子较具体的表扬不仅能规范孩子的行为还能给其他孩子起到表率作用，比如“谁谁做了什么，他真能干!”或者具体到某个孩子的自身特点，也增强孩子的自我意识和自我肯定，如“谁谁做操时动作真准确，像个小老师!”孩子听了知道了自己的强项，不仅增强了自信心对某一活动也更积极更感兴趣。

幼儿的安全是一切教育活动的重中之重。教师常常只重视为幼儿创设安全的教育环境，忽视了孩子的安全意识教育，通过这次培训我明白了，为幼儿创设安全的教育环境只是安全教育的基础，更重要的是培养幼儿的安全意识，让孩子们明白如何保护自己，也知道怎样避免伤害到他人的行为。例如美工活动中教会孩子正确使用尖利工具的方法，幼儿的动手能力和自我保护能力才能真正的提高。

老师们的教学魅力不胜枚举，在这次国培活动中，我不仅收获了教育的知识、技能和新的教育理念，更高兴的是利用互联网结识了一些同行姐妹，相信即使大家在各自的岗位上依然会相互帮助，并和专家密切联系，共同研讨教育中的具体困难。相信我们不断进步的同时，农村幼儿教育也将迈上一个新的台阶!

**幼儿教师国培心得体会和感想篇三**

202x年2月26日3月6日，我有幸参加“国培计划（20xx）四川省农村幼儿园骨干教师培训项目”为期10天的培训。时隔近三十年重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—2025年）》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，乐山师范学院的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了霍建君老师对《幼儿园教育纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《纲要》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《纲要》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《纲要》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的\'幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。霍建君老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。党淼老师的《幼儿发展过程中的全天候园内生活环境创设区角》讲座，指导我在对观摩的两所幼儿园的环境创设和区域活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。

姜西润、王小儒两位一线园长的讲座，更是让我对幼儿园艺术教育的理论与实践进行了全新的思考，姜西润园长让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。《家园共育》讲座使我对整合教育资源、实现家园共育有了可以借鉴的范本，懂得了教师的工作不仅是教育好孩子，也有义务做好家长的培训，好的教师除能很好地驾驭幼儿，还应很好地驾驭家长，懂得了如何把握教师与家长交往的度等等问题。党淼老师的讲座，让我开阔了眼见，使我对国外的幼儿教育的发展趋势有了全新的了解，感悟到当代学前教育的变革以及对幼儿教师专业发展要求的诠释。刘涛老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而实地的参观学习，我更是被实验幼儿园和机关幼儿园老师们的创造力深深震撼，他们投放的活动材料种类之多，操作性之强，一个个充满创意的活动区，无不彰显着他们的智慧还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

在接下来的学习中，我将还会聆听专家们对幼儿园教科研工作，幼儿园教师心理自我保健等内容的解读，相信我将会在一个个的案例研究和探讨之中，了解更多的教育科研的方法，找到幼儿最需要、最利于幼儿发展的最本质、最核心的东西，有效提升了自己的教科研水平。同时也用专家教给自己的心理保健知识调整自己的教育心理，用行践行爱的教育，用爱浇灌希望之花，用情培育祖国幼苗。

作为一名骨干教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

**幼儿教师国培心得体会和感想篇四**

20xx年x月x日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在兰州城市学院，参加“幼师国培”转岗研修培训。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习的平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。 学习的20天时间里，学院的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

学院高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

**幼儿教师国培心得体会和感想篇五**

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划”――江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会;还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感触颇深。

一、关于幼儿园办园特色的思考。

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢?是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢?能否将她们的好经验借鉴呢?这些还有待在今后的教育实践中探索。

二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考。

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育活动设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的设计与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限!吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效;李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存!

**幼儿教师国培心得体会和感想篇六**

20xx年8月\_日—8月\_日，我有幸参加了这次国培学习，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战。深感自己肩上的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为我们农村学前教育中坚力量，学习机会难得，我抓紧每一分钟，努力的学习和思考，通过这次培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升，收获是沉甸甸的。

三天时间，学习内容排得满满的：

\_日，我们首先在\_\_幼儿园听取了\_\_老师和\_\_老师的同课异构课神\_\_，课后听取两位老师的说课，随后又由省级专家进行点评。这两节课，让我们充分认识到，一节课不同的老师有不同的教法，没有，只有更好。

\_日，我聆听了\_\_教授的学术报告，通过学习，为我的一日生活出现的问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础。有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。

我明白了八大生活环节都是培养孩子的时机，幼儿教育应为幼儿一生的学习和发展奠定基础，成为终生教育的基础，幼儿要全面协调发展，教师要尊重幼儿的个体差异等观念。随后，\_\_园长针对，从美工区、科学区、建构区、角色区等不同区域投放不同材料进行全面而系统的讲述，让我明白材料的投放原则、种类，要关注和开发幼儿的创新思维，多投放低结构和非结构材料，能做到一物多玩的材料要多投。

为了指导游戏活动顺利开展，\_\_园长做了关于《\_\_》的讲座，我知道了游戏的种类、原则，重点是规则游戏的指导，针对不同幼儿年龄特征，提出不同的要求和课堂设计方案。

\_日，我听了四节观摩课及四位老师做出的教学反思，四位专家对这四节课进行了点评。自己跟她们的教学比较起来，差距很大。

\_\_老师的体育游戏《我最棒》目标明确具体，游戏残料简单实用安全，做到了一物多玩。通过骑车、金箍棒操、碰碰车、拔河、大风车、池塘洗澡等游戏完美组织起来，以探索发现为主，在活动中发展动作、培养了合作意识和安全意识。

\_\_老师的《挪威舞曲》是一节音乐欣赏课，目的是让幼儿感受a—b—a结构的音乐，通过视听两方面让孩子达到了目标，在此基础上，感受到有休止符时必须停下来。理由多渠道创编动作，抓住幼儿的兴趣，让幼儿主动表现和创造。

同时周老师的教学机智也值得我学习，当遇到突发事件时，不能慌张，灵活应变，活动环节衔接自然。

\_\_老师的《猜一猜，看一看》是一节科学活动，不同往常，这节课没有科学实验，而是将科普读物投入科学区，老师带领幼儿学习绘本阅读的一个活动，老师通过提问设问，让有明确学习任务和观察对象，问题具体有效。

在活动中，田老师注重了阅读习惯的培养，同时通过愿意参与、大胆猜想、示范、自主阅读、填写表格、完成猜想。

\_\_老师的《最奇妙的蛋》的选材有一定悬念，符合幼儿好奇心大的特点，课堂结构合理，语言表达亲切。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训所想、所得、所思融入到今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步学习，才能真正做一位学以致用的实践者。感谢这次难得的培训机会，感谢培训专家的辛勤付出，使自己受益匪浅。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇七**

20xx年2月26日3月6日，我有幸参加“国培计划（20xx）四川省农村幼儿园骨干教师培训项目”为期10天的培训。时隔近三十年重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》，对新时期推动教育事业科学发展进行了战略部署，描绘了未来教育改革发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，乐山师范学院的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了霍建君老师对《幼儿园教育纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《纲要》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《纲要》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《纲要》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。霍建君老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。党淼老师的《幼儿发展过程中的全天候园内生活环境创设区角》讲座，指导我在对观摩的两所幼儿园的环境创设和区域活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。

姜西润、王小儒两位一线园长的讲座，更是让我对幼儿园艺术教育的理论与实践进行了全新的思考，姜西润园长让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。《家园共育》讲座使我对整合教育资源、实现家园共育有了可以借鉴的范本，懂得了教师的工作不仅是教育好孩子，也有义务做好家长的培训，好的教师除能很好地驾驭幼儿，还应很好地驾驭家长，懂得了如何把握教师与家长交往的度等等问题。党淼老师的讲座，让我开阔了眼见，使我对国外的幼儿教育的发展趋势有了全新的了解，感悟到当代学前教育的变革以及对幼儿教师专业发展要求的诠释。刘涛老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而实地的参观学习，我更是被实验幼儿园和机关幼儿园老师们的创造力深深震撼，他们投放的活动材料种类之多，操作性之强，一个个充满创意的活动区，无不彰显着他们的智慧还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

在接下来的学习中，我将还会聆听专家们对幼儿园教科研工作，幼儿园教师心理自我保健等内容的解读，相信我将会在一个个的案例研究和探讨之中，了解更多的教育科研的方法，找到幼儿最需要、最利于幼儿发展的最本质、最核心的东西，有效提升了自己的教科研水平。同时也用专家教给自己的心理保健知识调整自己的教育心理，用行践行爱的教育，用爱浇灌希望之花，用情培育祖国幼苗。

作为一名骨干教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心修行修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

**幼儿教师国培心得体会和感想篇八**

暑期，我有幸参加了江苏省农村幼儿园骨干教师培训，在这短短一周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：严华银、邱向琴、章丽、陈大琴、陈亚典、孙圣和、崔利玲、王海英等众多省内知名幼教专家的精彩讲座，观摩了林芸、顾明凤等几位省级赛课一等奖老师的教学活动，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。

9月26、27日，我们扬中的所有参加培训的老师在文化新村幼儿园跟岗学习、观摩。听了他们幼儿园四位老师的教学活动，还有两节农村骨干教师的展示课，课后进行了认真的研讨和交流，并在指定的班级观摩了该班的一日活动。文幼的一切给我们留下了深刻的印象。这次的培训办的非常的成功，也让我受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究。

在严华银教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。严教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么等等。对幼儿园教师来说，严教授的讲座具有十分重要性。

二、幼儿园教研活动组织实施。

在培训中讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务，让我们认识到：

1、开展教研活动是有利于教育质量。

2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量。

3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

1、组织教师的业务学习。

2、组织交流活动。

3、集体备课。

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题。

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识。

章丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。

四、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

王海英老师的《陈鹤琴教育思想与幼儿园课程》告诉我们要放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

通过这次培训，我更加明白：只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手。要的指导意义和实践价值。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇九**

为期15天的20xx农村幼儿园转岗教师国培学习马上就要结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自全国各地幼教领域知名的专家学者对幼儿发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面精辟阐述，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了宝鸡教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。15天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；15天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

西南大学博士生导师刘云燕在她的讲述中系统全面的阐述了到：

3——6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作，心理活动有延续性。认知活动直观形象，教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。

幼儿园孩子所有的经验的获得都称之为学习。幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的\'观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得经验。

幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点、趣味性强、游戏性强、操作性强、内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。听了全国优秀幼儿教师、园长老师的讲述，我幡然悔悟。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇十**

今年9、10、11月份我有幸参加了“国培计划（20xx）”——示范性远程培训项目。专家的精彩讲座，名园长的经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼教发展的走向上。也让我领悟到幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点，从一点一滴的小问题着手进行研究。更让我领悟到在幼儿园中从一个管理者到一个教师，这当中每个人对幼教发展的重要性。此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要\"解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间\"，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢国培这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

**幼儿教师国培心得体会和感想篇十一**

20xx年xx月，我有幸成为国培计划—幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论与经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。

培训中，专家们都谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟：

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。

真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。

我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。

见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

**幼儿教师国培心得体会和感想篇十二**

此次培训，为我们幼儿教师创造了一个很好的学习机会，也是我们幼儿教师学习、交流的一个很好的平台。让我受益匪浅，有机会聆听了各位专家讲课的视频。通过学习聆听各位专家们由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对幼儿园的教育有了全新的认识、更重要的是使我的思想、观念有了很大的转变。专家们丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。同时也结识了一些优秀的同行朋友，可以一起交流研讨。同时也使我感到自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己的知识结构的必要性。使我更新了观念，理清了思路。为我以后的教育教学工作指明了方向。

我将充分利用这次国培的学习机会，提高自己的理论知识和教学水平，让自己受益的同时，更好的将国培教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高教育教学效果。感谢国培研修这个平台，给了我学习的机会，让我学到了这么多的知识，我会继续努力做一名合格的幼儿教师。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找