# 202\_年幼儿教师备课教案模板(七篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2022-09-26

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿教师备课教案模板篇1目标消除幼儿对教师的陌生感和戒备...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师备课教案模板篇1**

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好!我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢!

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张?”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三!看!是什么脸?谁刚才猜对了?”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们!你们喜欢我吗?我和你们握握手好吗?”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下(拍拍肩等)。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟!老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀!老师真生气!现在请刚才猜中的\_\_小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘X老师，请别生气了’好吗?”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人(即原来的老师角色)，猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的方法。

**幼儿教师备课教案模板篇2**

【活动目标】

1、知道保健老师很关心小朋友，愿意亲近保健老师，会向保健老师问早。

2、懂得晨检的卫生要求，逐步养成乐意参加晨检的好习惯。

【活动重、难点】

尊重保健老师，对保健老师有礼貌。

【活动准备】

与保健老师联系，请其协助有关工作。

【活动过程】

一、引导幼儿认识保健老师并了解她的工作

师：小朋友，早晨在门口检查的老师你们知道她是谁吗?她和别的老师的工作一样吗?

二、请保健老师介绍自己的工作内容

1、进行晨检检查。

提问：小朋友每天刚上幼儿园的时候，都是由保健老师检查我们的卫生情况，我们幼儿园的保健老师叫倪老师。倪老师早晨给我们检查哪些方面的卫生呢?还要检查我们是不是生病，给小朋友的嘴巴里喷药水，防止生病。

2、倪老师还要关心幼儿园里生病的或受伤的小朋友。

保健老师可以给生病的小朋友喂药，如果有人在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单的治疗。而且保健老师那儿有好多的药，如果哪个小朋友跌庝了，流血了，可以找保健老师处去处理伤口。

3、保健老师还负责制定食谱。

食谱就是我们每天吃什么菜?什么点心。保健老师为我们制订的食谱，让我们小朋友吃了长得高、长得胖，他们很能干。

三、组织幼儿结合经验讨论，保健老师是怎样关心、爱护自己的。

没有保健老师，小朋友在幼儿园生病了怎么办?

没有保健老师，谁来给大家定食谱?

没有保健老师，谁来为小朋友体检呢?

没有保健老师，谁来为小朋友晨检，谁来给小朋友打预防针呢?

你们喜欢保健老师吗?为什么喜欢?

怎样来表示你喜爱保健老师呢?当你早上见到保健老师时应该怎样做?保健老师给小朋友体检时我们应该怎样?

四、教师小结

幼儿园的保健老师像妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体，我们大家都很喜欢保健老师，应该挺她的话，对她有礼貌，吃药打针时不哭也不闹，吃饭时不剩饭菜，这样小朋友们会长的很好，保健老师就会很高兴。

幼儿活动幼儿思考问题，说出早晨在门口帮小朋友们检查的是保健老师，她和其他老师的工作是不一样的。

检查是不是剪了指甲，是不是带了干净的手帕，穿的衣服是不是很干净，还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友嘴巴里喷药水，防止生病。并且要给生病的宝宝吃药还有给他们处理临时的伤口，包括还有负责幼儿的食谱。

幼儿回答老师提出的问题，如有答不上来的，老师加以提醒，让幼儿喜欢我们的保健老师，知道保健老师和老师一样，都是在关心小朋友。

通过小结，让幼儿知道保健老师工作重要，并且要让幼儿尊重保健老师。

**幼儿教师备课教案模板篇3**

活动目标

1、继续用正确的方式握笔作画，尝试运用中锋画线条、侧锋涂染。

2、学习在墨线勾勒的轮廓内以平涂法表现彩色的房间。

3、感受画面色彩和线条的丰富，喜欢用毛笔作画。

活动准备

国画工具材料。

活动过程

1、设置情境导人活动，引导幼儿仔细观察教师对侧锋的运用。

(1)教师示范侧锋涂染，幼儿仔细观察。

教师：毛笔一家要造房子了，看看是怎样造的呢(见“教学材料”)

教师采用拟人的方式导入情境，并将创作过程串联到情境中。这种教学策略容易激发幼儿的兴趣。

(2)引导幼儿从冷暖色调给人的不一样感觉上进行欣赏。

教师：房子造好了。这些不一样颜色的房间带给你什么感觉呢

2、幼儿尝试创作。

教师：如果让你也来造一座有彩色房间的屋子，你想设计哪些颜色的房间房子应当怎样造呢

3、展示幼儿作品，团体欣赏、评价。

教师：谁来介绍一下你画的彩色房间为什么你设计了这些颜色你是怎样画的

侧重从幼儿对色彩的感受和想象，以及对中锋、侧锋两种运笔方式的掌握上进行评价。

【评析】

中锋和侧锋的基础练习能够分为两个课时来进行。本活动为一课时，另一课时能够用交叉的直线来分隔画面，幼儿在直线构成的网状图案中找出两个三角组成的小鱼，用侧锋给小鱼涂色，点上鱼眼睛，边画边玩。

教学材料：

毛笔一家造房子

毛笔妈妈站着走，边走边砌墙壁。(中锋随意在纸上画线条，注意线条之间要有交叉)墙壁砌好了!纸上出现了好多大大小小的房间!毛笔爸爸要把这些房间刷成彩色的：毛笔爸爸蘸上红颜料，调色盘里穿衣裳(舔笔)，躺下来(侧锋)把这个房间刷成了红色，换一件衣服(换颜色)再来刷……(能够一次将所有想染成红色的房间都染好，注意相邻的两个房间尽量不染同一种颜色)

**幼儿教师备课教案模板篇4**

活动目标：

1、初步学习穿脱套衫，巩固认识衣领、袖口和前后。

2、在教师示范的引导下，经过自我的练习，掌握穿脱套头衫的顺序和方法。

3、不怕困难，努力动手练习，萌发自我的.事情自我做的意识。

活动准备：

《幼儿用书》人手一册。

幼儿穿着套头衫，教师身穿意见前后不一样花纹的套头衫。

活动过程：

一、认识衣服的衣领、袖口及衣服的里外。

教师指着自我衣服的不一样部位提问：

1、教师：谁明白教师衣服的这个地方叫什么呢?

2、教师：哪里是衣服的里面，哪里又是衣服的外面呢?衣服的里面和外面又有什么不一样呢?

幼儿相互交流自我的经验，并得出结论：衣服的外面颜色比较鲜艳比较漂亮，而衣服的里面颜色比较难看并有缝的线。

二、幼儿尝试自我脱衣服和裤子。

教师请幼儿自我试着脱衣服和裤子。教师在幼儿尝试的过程中注意帮忙一些有困难的幼儿，鼓励大家尽量自我想办法脱衣服和裤子。

三、教师边念儿歌，边示范表演脱套头衫和裤子。让幼儿观察、了解正确地脱衣服忽然裤子的方法。

四、幼儿自由练习脱套头衫和裤子，教师在过程中进行个别指导。在日常活动中，引导幼儿观看幼儿用书，学习看图念儿歌，进一步熟悉穿脱套头衫的顺序和折叠衣服的方法。

**幼儿教师备课教案模板篇5**

活动目标

1.初步了解指甲的作用，明白爱护指甲的重要性。

2.经过相互讨论和相互观察，明白如何爱护指甲。

3.感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自我的手指甲。

活动准备

1.图片：指甲

2.指甲剪

活动过程

一、初步了解指甲的作用。

1.图片观察指甲

引导幼儿观看自我的指甲。

2.讨论了解指甲的作用。

小朋友，你明白指甲有什么用吗?

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮忙人们做事的作用，

经过指甲还能够看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自我的指甲

1.教师：大家都明白指甲对我们有这么多的作用，那么我们应当怎样保护自我的指甲呢?

2.幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3.如果指甲长长了，我们不剪，会怎样样呢?

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人;不及时洗手，指甲中会有许多脏东西;

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔;还会影响手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1.出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀?这是用来做什么的呀?

2.这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢?

3.教师用指甲钳剪自我的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

4.谁也让指甲钳亲亲他的手呢?

四、延伸活动

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

**幼儿教师备课教案模板篇6**

设计意图：

我们发现孩子们很喜欢用可乐瓶玩踢球、投掷、打保龄球等游戏。为了让幼儿更多地领略可乐瓶的玩法，借机进行体能及动作练习，我设计了这一活动，让幼儿根据可乐瓶上的标记进行系列赤脚运动――单脚跳、双脚跳、跨越及跑步绕行等，让幼儿勇敢地挑战自我，发展观察力、空间感受力，跳、跨、跑基本运动能力及身体平衡能力。

目标：

1、通过系列赤脚体育游戏发展跳、跨、跑及身体平衡能力。

2、乐于参与运动，创新玩法。勇于挑战自我。

3、与同伴协商配合，有序参与活动。

准备：

1、教师用的一个装有豆子的可乐瓶，幼儿人手一只可乐瓶。

2、幼儿分成四组，每组活动区的可乐瓶上分别贴上不同的标记。

3、幼儿运动时的背景音乐。

4、场地布置(如图)。

过程：

一、热身运动

1、师(幼儿人手持一只可乐瓶入场。教师出示装有豆子的可乐瓶)：可乐瓶会唱歌，你们想听吗?

2。播放音乐，教师用可乐瓶配打节奏。

3、师：可乐瓶不但会唱歌，还会跳舞呢!我们和它一起跳好吗?(在音乐的伴奏下，师幼一起用可乐瓶做准备操。)

4、师：刚才我们的小脚又蹦又跳，现在我们来给它按摩一下吧!师幼脱下鞋袜，席地而坐，用可乐瓶进行脚部按摩：

①\"洗洗脚\"。将可乐瓶置于脚板，幼儿来回搓动双脚，活动脚板(如图)。

②\"弹弹琴\"。幼儿让脚趾在可乐瓶上做弹琴动作，活动脚趾(如图)。

③\"抱起宝宝摇啊摇\"。幼儿平躺在地上，双脚夹住可乐瓶，腿部直立与身体呈90度角，左右摇摆双腿，活动腿部肌肉(如图)。

④\"我和宝宝睡个觉\"。幼儿身体前倾，双腿伸直夹住直立的可乐瓶，双手抱脚，活动腰部(如图)。

二、\"闯关\"游戏

(一)自创玩法。

1、师：可乐瓶不但会唱歌跳舞，还可以用来做很多游戏。你们想不想试一试?

2、幼儿四散自创玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿与同伴合作尝试更多玩法，提示幼儿注意安全，避免误击、碰撞等情况。

3、幼儿介绍自己创编的玩法，互相模仿学习。

(二)开展\"闯关\"游戏。

1、幼儿根据场地上的标记摆放可乐瓶，布置运动场地。

师：接下来我们要用可乐瓶来玩\"闯关\"游戏，现在请你们按手中可乐瓶的标记在活动区里摆放可乐瓶。

2、教师介绍\"闯关\"游戏的玩法及要求，并组织幼儿分组活动。

师：现在你们已将可乐瓶放到了四个活动区里，这四个活动区里不同的内容，就是我们要闯的四关。我们按要求闯过四关后，就可以到中间的城堡里去休息、游玩了。

标记一活动区：单脚跳过可乐瓶。

动作提示：双手叉腰，单脚连续跳过8个间距为30厘米的可乐瓶(如图)。

标记二活动区：双脚并拢跳过可乐瓶。

动作提示：双手叉腰，双脚并拢连续跳过8个间距为60厘米的可乐瓶，落地时注意弯曲双膝加以缓冲(如图)。

标记三活动区：跨越可乐瓶。

动作提示：左右脚 交替跨越8个间距为80厘米的可乐瓶，注意不要踩在可乐瓶上，以免摔倒(如图)。

标记四活动区：跑步绕过可乐瓶。

动作提示：根据可乐瓶摆放的位置，在宽80厘米的跑道中呈S状跑步绕过8个间距为100厘米的可乐瓶。为了增加活动的趣味性，教师可将\"鳄鱼\"玩具零星摆放在某些可乐瓶的旁边，使幼儿在跑步绕行时保持与瓶子的距离，避免碰倒瓶子，被\"鳄鱼\"吃掉(如图)。

三、挑战游戏

教师由易到难变换某些可乐瓶的摆放位置，如在同一活动区从两种标记的混放到三四种标记的混放，引导幼儿根据标记的变化及时更换动作，发展幼儿的注意力及完成动作的灵敏性。

四、放松活动

1、师：今天，你们都成功地完成了闯关任务，让我们来庆祝一下，一起吃吃汉堡包吧!

2、用趣味互动小游戏\"汉堡包\"进行肢体放松活动。

七个拉答七个拉答炒炒炒(全身放松做抖动状)，甭个拉答甭个拉答饱饱饱(双手叉腰，双脚环绕)，七个拉答炒，甭个拉答饱(同上两种动作)，七个拉答，甭个拉答，汉――堡――包。嗷呜(做吃汉堡包状)!

3、足部按摩放松活动：捏捏脚(放松脚背)、数数脚趾(放松脚趾)、小脚跳舞(放松脚腕)、碰碰小脚(幼儿互相蹬碰小脚，放松整个足部)。

4、组织幼儿洗脚，穿上鞋袜，结束活动。

**幼儿教师备课教案模板篇7**

活动目标

1、培养幼儿倾听的能力，学习童话中对话式的语言。

2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。

3、初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感受，感受朋友间友爱互助的快乐。

教学重点、难点

重点：

1、仿编童话中对话式的语言。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

难点：

1、了解物体与物体之间的配对关系。

2、体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

活动准备

1、童话内容形象图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。

2、衣服、裤子;铅笔、橡皮;碗、筷等可以配成对的形象图片若干，其中相对应的一半贴在大打操作卡表格内。

3、配乐录音童话《好朋友》及歌曲《找朋友》CD。

4、经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

活动过程

一、开始部分：

1、今天许多老师来我们班做客了，我们向老师们打个招呼吧，说声\"老师好!\"

2、今天还有许多小客人来我们班做客了，这些调皮的小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙起来。

(教师出示童话配套形象图片。)

二、基本部分

(一)图片配对

1、\"请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了?\"(幼儿集体回答)

2、\"这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么?\"(集体回答)

3、\"老师有一个要求，在找朋友的时候，要说一句好听的话，谁和谁是一对好朋友。快快开动你们的小脑筋，找到了举手告诉我谁和谁是一对好朋友。\"

(二)欣赏童话，理解内容

1、\"小朋友真能干，这么快就为它们找到好朋友了，现在让我们一起来听听它们自己是怎么说的。\"

(幼儿欣赏配乐录音童话一遍。)

2、\"我们给小客人找对朋友了么?\"

3、哪些小客人找对朋友了?

为什么茶壶和水杯是一对好朋友?

为什么桌子和椅子是一对好朋友?

为什么钥匙和锁是一对好朋友?

为什么雨伞和雨鞋是一对好朋友?

4、谁和谁不是一对朋友?

小鸟为什么不喜欢和鸟笼做朋友?

听鸟笼与小鸟的对话录音片段后请小朋友讨论：小鸟为什么说我们的朋友是蓝天、白云、大森林、绿草地，还有爱鸟的孩子?

(出示画有蓝天白云森林草地的风景图片一幅)

教师小结幼儿的发言：原来小鸟喜欢自由、喜欢大自然。它是人类的朋友，小朋友要爱护它……

请小朋友想想怎么样去爱护小鸟?

(三)学习童话中的语言，尝试分组讲述。

1、再一次欣赏童话故事录音，请小朋友轻轻跟读。

2、集体讲述童话一遍，引导幼儿有表情地讲述。

(1)\"好朋友之间说话时心情是怎么样的?讲话的声音会怎么样?\"

(2)\"现在我们一起来讲述一遍这个童话故事，请小朋友用好听的声音把它们说的话讲出来。\"引导幼儿运用表情有感情地讲出对话部分。

3、分角色讲述。

\"现在我把小朋友分成两组，左边的小朋友来扮演茶壶、桌子、钥匙、雨伞、鸟笼，右边的小朋友扮演水杯、椅子、锁、雨鞋、小鸟，一起来讲一遍这个童话故事。\"(幼儿分组讲述故事一遍。)

(四)出示另一组图片，幼儿操作配对，仿编童话。

1、\"我们给小客人找对了好朋友，它们真开心，还请来了更多的小客人，让我们用热烈的掌声欢迎它们好吗?\"

(教师出示第二组图片)

2、这些小客人也有自己的好朋友，我们把它们找出来，配成一对，插入这个长方形里。然后说一句好听的话——谁对谁说：\"我们是一对好朋友。\"谁说\"对。\"完成后把大卡片送回来。

教师举例示范一次。重点提醒幼儿配对完成后要说一句好听的话——谁对谁说：\"我们是一对好朋友。\"谁说\"对。\"

(幼儿操作配对，教师个别提问、指导。)

3、幼儿轮流仿编。\"请小朋友说说自已刚才为谁找到了朋友，用童话中的话编出来。\"

三、结束部分

1、这些小客人都有了自己的好朋友，它们非常感谢小朋友们!在我们的日常生活中，还有许多可以配成对的好朋友，我们可以把它们找出来编到这个童话中去。明天来念给老师听好么?

2、你有自己好朋友么?现在我们去做一个《找朋友》的游戏，给自己找个好朋友，好么?随着《找朋友》的音乐，幼儿做音乐游戏，互相拉手结束活动。

幼儿教师备课教案模板

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找