# 最新幼儿园小班安全教育教案(7篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2023-02-15

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园小班安全教育教案篇1活动目标：1.使幼儿了解五一假期中应注意的安全...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园小班安全教育教案篇1**

活动目标：

1.使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2.通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……

3.感受到节日的快乐。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1.教师：\"小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2.教师讲述\"五一\"国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1.教师引导幼儿：\"放假后你想做些什么事情呢?\"

2.有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3.创设情境，提问幼儿：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育

1.不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2.注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3.独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4.不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5.不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6.熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二)卫生保健

1.教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2.多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3.勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

**幼儿园小班安全教育教案篇2**

活动目标：

1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。

2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。

3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、事先拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程：

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上?

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办?

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

(1)、提问：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢?如果不遵守这些交通规则会怎么样呢? 播放录像，让幼儿讨论、回答。

教师总结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，有什么好办法提醒人们避免这样的危险呢?

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧!(教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义)

4、游戏--我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏\"秋游去\"。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路? 行人应该注意什么?

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走?

场景三：天桥。这是什么?我们应该怎么走?

(2)顺利到达目的地

活动延伸：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

**幼儿园小班安全教育教案篇3**

活动目标：

1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、暑假来了

1、教师：“小朋友们，明天开始我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们奥注意些什么呢?(严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。)

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢?(要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

1、出示防溺水、防走失、遵守交通规则等方面的安全图片，引导幼儿讨论图画中的小朋友做的对不对，为什么?

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要注意安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全愉快的暑假。

活动反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

**幼儿园小班安全教育教案篇4**

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。

3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5. 加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1.交通警察指挥交通的图片。

2.一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3.警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事?

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

**幼儿园小班安全教育教案篇5**

活动目标：

1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备：ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景(电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪)重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

活动过程：

★开始部分　(3分钟)一、谜语导入师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶;无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢?

幼：火……二、火的特点、用途与危害师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗?那你能说一说火有什么特点吗?

幼：火能发光、火能发热、火怕水……师：非常好，说明小朋友在生活中认真观察过，那你知道火有哪些用途吗?

幼：照明、做饭、取暖……师：恩，火能照明、取暖、煮饭、烧水、发电、冶炼等等，但使用不当或疏忽大意会非常危险，你知道火有哪些危害吗?

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

★基本部分(16分钟)三、防火知识。

师：你知道哪些防火自救的方法呢?

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》(4分15秒)结合图片与幼儿讨论自救方法。

(1)平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2)如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。

(3)火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。

(4)如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5)如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6)如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

(7)如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

★结束部分(10分钟)游戏：着火了。换角色玩两遍★活动延伸(1分钟)师：今天我们学习了很多防火自救小知识，老师请小朋友回家做一名防火督查员，查找并告诉大人家中的安全隐患。例如提醒大人熄灭烟头、做饭要注意看火等。请小朋友排队来老师这里领取防火监督员小胸贴。

活动反思

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

**幼儿园小班安全教育教案篇6**

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步了解几种预防火灾和逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

课件、毛巾等。

活动重点难点：

重点：防火;难点：自救。

活动过程1、出示火的动画图片。引导幼儿说出火的用途(烧饭、取暖、照明等)。

2、在实际生活中，虽然火给我们带来了光明，能为我们服务，但我们能玩火吗?为什么呀?(因为玩火容易引起火灾或烧伤自己)对，那在平时娱乐活动中，哪些物品不能玩、易引起火灾呢?幼儿交流讨论后出示课件，让幼儿了解，以激发幼儿的活动兴趣。

3、引导幼儿说出火灾的危害。

师导：对。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。出示课件，让幼儿了解火灾所带来的危害。

4、既然火给我们带来了这么大的危害，我们该怎么办呀?(引导幼儿说出尽量不玩火，还要学会预防火灾的方法)先引导幼儿说出预防火灾的方法，再通过课件让幼儿了解几种预防火灾和逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不在阳台上，楼道内和其它禁放场所燃放烟花爆竹。

④发现煤气泄漏要打开门窗，切不可点明火和开(闭)电器开关⑤小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑥进入公共场所要认识消防安全标志，要记住疏散方向。

⑦发生火灾，要在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

⑧为防止烧伤，用湿衣、棉被等包裹头部和身体后再冲出火场。

⑨用湿毛巾等捂严口、鼻弯腰走或匍匐前行。

⑩发现火苗扑来，要朝逆风向逃往安全地带，或在草木稀少处暂避。

5、预防火灾的方法还有很多很多，还希望孩子们多学习，多了解，以更好的保护自己。

孩子们，火灾是无情的，但由于我们人小，不能冒然救火，可遇到了火情又该怎么办呢?(使用灭火器或打报警电话)(1)灭火器的使用方法出示课件让幼儿识别灭火器，并简单介绍灭火器的使用说明及方法。

(2)拨打报警电话孩子们，由于灭火器比较重，对于你们来说是不能使用的，可又面对无情的火情，我们只能找准机会赶快干什么?(打火警电话)谁能说说火警电话吗?(119)对，如果发生了火灾，我们要迅速拨打火警电话119，并向周围大声呼喊：\"着火了，快救火呀!\"还有哪些小朋友知道别的特殊号码吗?(如：急救120、报警110等)活动结束：

以疏散演练活动结束：宝贝们，通过与老师的交流，你们知道怎么预防火灾的发生吗?当发生了火灾你们知道该怎么做了吗?如果现在我们就遇到了火情发生，整个校园响起了报警声，该怎么离开教室吗?(用湿毛巾捂住嘴和鼻、弯腰、低头迅速而有序地离开)突然响起了报警声，示意发生了火灾，此时，在老师的组织下，引导幼儿有序地疏散到教室外。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

**幼儿园小班安全教育教案篇7**

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法 ;2、大胆的表述自己的想法，培养关心他人的情感。3.能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。4，增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

重点与难点：

重点：帮助走失的朋友想出寻求帮助的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问：\_\_小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感2、 鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像，\_\_小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

活动反思：

通过此次活动我发现平时很多不怎么合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一起完成游戏。他们能领会老师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃非常。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找