# 202\_年九年级上学期班主任学期工作总结(十七篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2021-05-02

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇1**

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一上学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的X、X等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇2**

纪律，是一切的保障，没有铁的纪律，学生的学习、生活就没有彻底的保证，特别是高一刚入学的新生，为此，开学初，为确保两个环境的安宁，召开一次“加强纪律观念，全身心地投入到高一学习”的班会，结合班级实际及学校的有关规定制定了一些特殊规定。如将个人的违纪行为同个人的政治思想品德考核挂勾，对于双差生不定时的进行交流，发现问题马上解决，做到防微杜渐，把学生的矛盾消灭在萌茅的状态，正确处理学生之间的各种关系如恋爱等关系。总体看班级秩较好。同时，加大学生的请假、销假制度，加大班干部的管理力度，班风较以前大有好转。

加强学生的政治思想品德教育。德育工作是班级工作的第一位，德育工作上去了，良好的班风就形成了。我始终坚信：身教重于言教，要求学生做到的，我首先做到。例早晨6：30的到位，教室外、内遇到废纸，我首先拾起来，以自已的行动感染学生。和学生的感情拉近了，学生有什么心里话愿和班任沟通了。德育工作贯穿班级教育的始终，有道是：教师无小节，处处是楷模，学校无小事，处处是教育。在对学生的教育中，我始终以“尊人者，人尊之”要求学生，希望学生学会尊重他人，关心他人，爱护周围的环境，从而学会做人。总之，时时刻刻，捕捉一切可能的机会，严格要求学生，加强学生自我约束自己的能力，学生气顺了，班级的班风上去了。一切工作都好解决了。

学习方面，高三学生的最大任务是学习。学习方面始终是一个常抓不懈的大问题。从整体上讲，学风比较浓厚，但各科发展不稳定也不平衡。学生几次大的考试起伏较大，思想工作至关重要，本学期的主要工作放在尖子生、临界生、偏科生，特别是学生的心里素质、学习方法、学习习惯、做题习惯等。班上的尖子生一直保持良好的状态，成绩稳定。本学期考试共有三次，每次考完，作为班主任，我都及时找学生谈话。对于有较大进步的，给予鼓励并提醒他们不要骄傲。对于成绩下滑的学生，在批评的同时，帮助他们分析退步的原因，鼓励他们改正缺点，力争把成绩赶上去学习成绩的好坏是一个班级的生命线，也是一个学校办学水平的标志，是关系到学生的未来，作为班主任要注重平日细节的学习，教育学生要有科学的学习方法、培养良好的学习习惯、拚搏的干劲入手，只有这样才能在高考的战场上水道渠成。结合复习的特点，以班报形式提高学生复习的热情，尽可能调动学生的积极性，克服学生烦、心里压力大的情绪，特别在考试前，不断进行思想教育。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇3**

班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理。

我始终坚信“好孩子是夸出来的”。因此在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。如我班的妥小强同学，该生自小学起，学习基础较差且家长也并不重视孩子的学习成绩，因此该生便对学习抱着无所谓的态度，一心只想着玩。直到本学期开始，我给他分了一个学习态度端正、成绩优异、性格开朗的学生做同桌，并私下与他同桌交流，希望能够影响和带动妥小强的学习。功夫不负有心人，在第一单元测试时，妥小强终于从以往的不写作文试卷答不完的状态中跳了出来，考了63分。我赶紧利用班会课，认认真真的在全班同学面前表扬了他，从他闪亮的目光中，我看到了希望。所以，我认为，老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。而且，学生们也愿意亲近你，相信你，遇到任何情况，会第一时间告诉你，向你寻求帮助。这样，久而久之，班内的大小事情都在班主任的视线中，便于了解每一位学生，从而在教学上能够“知己知彼，百战百胜”。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

另外，基本每周，我会利用教学课件、案例、视频等素材，为学生上一堂主题班会，本学期分别进行了有关确立目标、树立自信、团结协作、早恋等主题班会。我认为，学生的思想教育是其他行为习惯养成和学习成绩提高的基础，只有端正了学生的思想态度，才能进行其他的教育。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违

反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七年级、八年级二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇4**

初三上学期工作已经接近尾声，在近五个月的学期工作中，各方面有条不紊地进行着，综合各方面的情况，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理方面

1、校内常规管理——纪律、卫生、学习

纪律是一切活动开展的基础，班级内部有着良好的秩序纪律是班级积极向上发展的前提条件。本学期主要结合学校对班级纪律的要求，进行班级纪律守则规范，做到课上保证纪律，认真听讲，不打扰老师的思路，不做与课堂无关的事情;自习课做到独立学习，不交头接耳，不随意走动说话。课下不追逐打闹，不做有危险隐患的行为，例如：趴窗台、跳桌椅、跳楼梯等。一个学期即将过去，班级整体稳定，纪律方面无大事件发生。

卫生方面，班内卫生采用分工到人的原则，将工作做精做细，以保证工作的质量和效率，并且由卫生委员全权负责，班主任抽查监督，保证了班级卫生，为学生创造了良好的学习环境。

学习方面，继续进行刻苦学习教育，以中考为目标，进行心理疏导，激发学习斗志，逐步形成中考学习氛围，让学生从心理上、情感上进入中考状态。同时，认真进行阶段测试，期中期末考试的分析，及时发现问题解决问题，保证成绩稳中有升。

2、校外安全教育

(1)交通安全——乘车、骑车安全

(2)人身安全

(3)居家安全

(4)极端天气安全问题

二、班级创新的教育方法

“小组合作荣辱与共”——小组合作

小组合作是在学习上进行的比较有效的方法，在班级管理上，本学期也尝试采用这种“连带”方法，以集体为教育对象，通过集体来教育个人，这样集体和集体中每一个成员的教育影响是同时的、平行的。同时，处理好个人和集体的关系，也能帮助学生融入与集体的关系，集体与个人的关系教育相结合，达到以点带面，以面促点，相互影响。

例如，某小组的学习上采用互帮互助，完成其他任务——卫生打扫时候，有问题出现，小组共同解决完成，并且要有反思检讨，以避免有推卸、懒惰情况产生，培养集体意识、责任意识。

三、组织开展学生活动情况

自九月以来，按照学校各项要求，组织开展学生活动若干，主要包括重阳节敬老、感恩父母书写活动;运动会;艺术节;社会主义核心价值观学习;首钢工业文化体验园户外拓展活动;召开主题班会。

本学期召开班会16个，内容包括常规教育、安全教育、传统节日活动、刻苦学习教育、阶段检测动员、期中期末考试总结分析等。

其中大型主题班会有：

《助力梦想，成就青春》主题班会

《把圣诞节过成爱心节》主题班会

《庆元旦——这一年，我也成长》主题班会

四、对下学期德育工作的想法

1、学校教育和家庭教育要相结合，避免二者相冲突，导致学生在家与在校脱节;

2、充分发挥学校的德育基地功能，把德育融入活动、课堂之中，对学生进行渗透教育，以活动促发展。

3、通过班主任以及任课教师言行，言传身教，润物无声;

4、建立一个和谐友爱积极向上的班集体，让德育能在一个良好的氛围中得以生根发芽。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇5**

本学期的班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入座则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主和谐，锐意进取，共同进步”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐步形成了“和谐有序，动静有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

一、 严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。

组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级x班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

二、 重视班干部队伍的建设，培养班干部的综合能力

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

三、加强交流，关注细节，用心付出，力争卓越

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。

对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。

为了更好的增强班级凝聚力，我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一。拔河比赛、跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已;元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上;利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇6**

本学期，我继续担任明月小学三年级期末的班主任工作。通过上一学期对本班学生的了解，通过我一学期坚持不懈的努力和精心管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个全新的台阶。但再完美的工作也会存在这样或那样的缺陷。因此，本人针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没完全形成，学习风气还不够优秀等各个方面存在的问题，采取对症下药，采取恰当的班主任工作方法，决心做好下学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一个好的班主任，要想使自身的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自身管理自身。这样，班主任工作才干进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自身管理自身，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

上学期，虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，协助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后，和学生一起制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处置的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些小朋友变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多褒扬，对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表示进行总结、评比，以此不时强化，协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表示也越来越出色。这为学生今后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有李祥、田小东、杨立涛、秦浩等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大局部难于管理，学习不刻苦，成果也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成果的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不只要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自身的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，和时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，捕获他们的闪光点，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥妙就在于坚信小朋友“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自身的努力没有白费。

小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自身的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才干把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就和时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决方法，一起做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长一起管教。

经过一学期的努力，我和小朋友们一起享受欢乐，一起接受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成果。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在缺乏。这也是再所难免的。本学期，我感觉自身在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有和时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多小朋友也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我生长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对小学三年级期末的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的一起努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主工作做的更好。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇7**

九上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在德育处和教务处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌逐渐形成，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析九年级阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、本班共有学生四十七人，男生29人，女生18人，班级管理难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点是加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪律的约束，并能投入到学习当中了。

2、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间;同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善; 对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进;对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

3、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入九年级，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对九年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对九年级学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七八年级时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇8**

本学期我担任九年级129班的班主任。班级工作的重点是做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩,本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。现将本学期班主任工作总结如下：

1、增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有一定的陌生感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力和凝聚力的班委会组织。而且尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。并通过开展“一帮一”学习互助活动，对他们耐心相帮，提高了他们的学习成绩。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“我谈学习”主题班会，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

6、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有129班现在的进步。

李宜红老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。肖强老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。覃和平老师邓建华老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。蔡肖老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了!

7、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别学生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为皂市镇中学的发展，尽自己的一份力量与责任。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇9**

上学期我担任20班的班主任工作，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇10**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，叫卢青云，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，而且考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次黑板上写满了字，他总是自告奋勇地擦干净，另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来检查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次期中考试中取得了不错的成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和敬爱。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把关爱送给学生师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。例如，外地学生小豪，起先对我存有戒心，对我“敬而远之”，我几次找他谈心，都因他保持沉默，不果而终。但我并没有因此而气馁，还是坚持找他谈心，并找机会和他父母沟通;我还把他调到前排，以提高他的学习效果。我的“诚”意逐渐打消了他的顾虑，他开始跟我有话了。我了解到该同学父母都是做生意的，因工作太忙，而无暇照管他的学业。其实，该同学并不像感觉中的那么“坏”，而是因缺少管理，缺少关心和缺少指导而在行为规范方面有所欠缺。除了因一些客观原因和主观上不够努力而学习成绩欠佳外，其他的天资并不差，尤其在手工制作方面还很有天分。我觉得对这样的学生要辩证地看，且要主动地多关心，帮助他扬起成才的风帆。我鼓励他积极参加各项活动和比赛，他也不负众望，取得了不错的成绩。现在这个同学在各方面都有了较大进步，不少老师都说他变了，“换了一个人似的”。我体会到，只要你诚心诚意地去为学生服务，并晓之以理，动之以情，即使“冰山”也会被你融化的。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会主动询问并及时通知家长;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。这一学期，我主动通过电话、面谈等方式与家长进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见或建议时我非常乐意地接受了，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我也非常信任和尊敬。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我主要引导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。如定期召开主题班会，开展诗歌朗诵会、讲故事、排练课本剧等等。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过一系列的活动培养学生的实践能力，充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!

但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对教师，因此，新世纪的班主任必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。除了参加各种各样的学习活动外，还应该认真撰写工作总结与论文。

西方曾流行过中国的这样一句话：要想幸福三小时，喝醉;要想幸福三年，结婚;要想幸福三十年，做园丁。愿我们所有的教师都能在“幸福”中，找到自己的出路，为学生开辟一条宽阔的大路，和学生们一起成长，一起进步!

**九年级上学期班主任学期工作总结篇11**

本学期我担任的是六年级的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

三、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇12**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

(一)我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的程路丹同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的任贞宇同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。李鑫鑫同学主动承担起帮助任贞宇的任务。经过大家的共同努力，任贞宇有了很大的进步。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的学生也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了

(三)我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

(四)现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

(五)劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我先推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇13**

一个学期已经接近尾声了，回想起来似乎昨天才是学期的开始。在校领导的充分信任和栽培下，加上许多前辈老师们的热心帮助和鼓励，工作之中，收获了许多，下面就本学期所做的主要工作进行自我总结与反思。

一、关注心灵，给每个孩子指引一个方向。

有一句话一直让我难以忘怀，“管好一个班，最重要的不是管好每个人，而是要管好每个孩子的心。”秉承这样的理念，我终于找到了班主任的方向。于是在新接手这个班级时，我努力去靠近每个孩子的心灵。

进入初三，本是一个值得特别关注的阶段，但由于孩子们自立、自强意识的缺乏，大部分孩子不知该如何走进初三。在级长的辛勤带领下，在全级老师的共同配合下，我们决定给孩子们进行一次较为系统、实效的目标教育，从制定成长目标卡到邀请上届优秀师兄师姐来做经验介绍，以及个别谈心辅导，让每个孩子对初三的成长历程有了一个新的认识，也使部分孩子能够较好地进入初三的状态。

阶段性的反复规律常常会呈现出旧有的不良问题，期中考试后一部分学生在学习上出现了懈怠，对此我利用班会课给他们介绍了“\_”的故事，由于准备得不够生动，在预期的效果上有了些许的偏差，但是我仍然可以感受到一部分心灵的震撼。

二、赏识“优点”，让每个孩子都有喜悦。

古人云：“三人行，必有我师焉。”成长中的少年也有着许多可爱、可敬的优点，我想每个成长中的孩子同样希望得到别人的赏识与认可，因此我尽量挖掘孩子们的每个优点，让他们都能享受到成长的喜悦。

期中考试结束后，要开家长会，第一次正式接触每个孩子的家长，为此我苦思冥想，希望能让每个孩子不认为家长会就是“告状会”，希望能让每个家长不认为家长会就是“教育会”，针对第一次的特殊性，我尝试了一种新的方式，送给每位家长一份“见面礼”，这份礼物就是我给每个孩子的一张奖状，每张奖状上都写下了半学期来每个孩子的优点和长处，如“最热心班级服务奖”、“写字最漂亮奖”等。在家长会上，我一边送“礼”，一边简单描述每个孩子的表现，让每个家长都能感受到老师对他们子女的了解和关怀。这样的家长会后，孩子们的表现比以前有了明显的进步，得到了科任老师的一致认可。

三、善待“缺点”，把每个孩子当成孩子。

“人非圣贤，孰能无过”，何况是成长的青少年。这样去思考每个孩子成长中发生的每一首不合音符的“插曲”，你会觉得豁达许多。担任班主任工作兼两个班的语文教学工作，实在可以称得是“重任”在肩了，如何对待每个孩子的缺点或出现的不恰当行为，那就需要认真思索一番了。在过去的岁月里，经验告诉我：“你急，他更急;你慢，他也慢”。当我遇到一些孩子自控能力不足而带来的违纪行为时，我要站在他们的角度上多思考一下，切合实际地掌握事实，然后给予真诚的对话空间，帮助他们分析利弊，引导他们找到问题的出口。

我们班有一位女生小曼，她在初一初二时经常缺课，在学校领导和级长的大力劝说下，回到了学校。对她的了解也只是从同事或学生的口中略知一二，但是我没有把她以前的过失纠住不放，而是放开胸怀来接纳她的一切。从老师们那里了解到她的家庭背景后，与她触膝长谈，和她朋友似的聊天，用最热诚的话语鼓励她、赞赏她，使她慢慢找到了自信。有一次早操时，她讲小话而违反了纪律，过后找她谈时，她不肯承认，当时我的内心觉得十分气恼，为什么她要不承认，然而我控制好情绪，在给她时间考虑的同时，我努力地思考着如何让她敢于承认错误。在原则的范围内经过一番苦口婆心，终于她承认了自己的过失，然而我也剖开心思与她交谈做人的一些重要品质，最终她诚恳地接纳了我的意见。而我的内心因一次较为成功的教育而舒坦了许多。如果当时我不把她当成一个孩子，不去冷静思索解开心结的方法，也许结果将是另外一番不堪回首的景象吧。

因此，作为班主任，我们应该在某种程度上把自己变成孩子——用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱!

反思过去的一个学期，觉得收获在于，能够找到一个良好的心态来对待工作，那就是“把他们看成是自己的天使，这样我就好象生活在天堂一样。”然而也有许多不尽如人意的地方，如班级文化的建设方面、个别学生的心理辅导方面等。然而我依然坚定我的信念，我会一直努力地走下去，做到尽职尽责，无愧自己的内心。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇14**

我在高一的上学期担任高一(x)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念

1.学前教育

开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训

学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会

利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。

发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，成为一名优秀的班主任。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇15**

本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下， 顺利地完成了任务，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文高一班主任年终个人教学工作总结。

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设 开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养 进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇16**

转眼间，初三上学期的工作结束了。本学期，本人担任初三xx班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题

到了初三上学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

三、积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出XX字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

五、成绩方面

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**九年级上学期班主任学期工作总结篇17**

本学期，我担任了九年级(79)班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情况：

一、本学期来的工作情况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级常规的管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好安全教育，开好第周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

3、班干部的扶持和培养。

班级中我选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张富旺、贾智慧、薛青龙等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

二、本学期成绩

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

三、工作中需要改进的方面

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。特别是薛青龙、张喜阳等几位同学。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找