# 2025年教学工作总结经验总结(大全10篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-29

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教学工作总结经验总结篇一**

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;认真学习严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：

一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长;。

二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识;。

三、以人为本，重视学生的主体地位;。

四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。

对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变;二是统一规格教育向差异性教育转变;三是由重教师“教”向重学生“学”转变;四是由重结果向重过程转变;五是由单向信息交流向综合信息转变;六是由居高临下向平等融洽转变;七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的`能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成4-6人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

**教学工作总结经验总结篇二**

近年来，全球气候变幻无常、水土流失严重、温室效应明显、生存环境日益恶化，已严重威胁着全人类的健康与生命，于是“低碳”呼声越来越高，成为一种符合时代潮流,迎合人们需求的一种绿色生活方式。作为教师的我也该行动起来了。

生活中的我，尽量做到节约用水电，生活垃圾分好类。如淘米水用来洗手擦家具；废旧报纸铺垫在衣橱的最底层，既吸潮，还能吸收衣柜中的异味；用过的面膜纸或过期的护肤品不扔掉，用它来擦首饰、擦家具的表面或者擦皮带，不仅擦得亮还能留下面膜纸的香气；出门购物，自己带环保袋，塑料袋减少使用；多用永久性的筷子、饭盒，尽量避免使用一次性的惨剧；随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；家里宝宝尽量用布片而非尿不湿；遥控，钟表或玩具中的电池还用来听听收音机；对家中垃圾及时分好类，放扔进响相应的垃圾桶。

教学中的我，不仅要引导学生在生活中融入“低碳”理念，在课堂教学中也要积极渗透节能减排的技能和“低碳”观念，把节约、绿色、环保等概念内化为学生行为，从而培养学生一种“低碳”的态度，进而携手共同打造我们的绿色课堂、绿色校园、绿色社会。

1、培养学生绿色意识。如：在8和9的教学中，通过对教材主体图（老师带领学生浇灌花草树木）的教学和引申，培养学生热爱大自然和保护环境的意识。让同学们认真反思、交流，哪些是不应该不文明的行为，我们怎么做才是最正确的？如随地乱扔垃圾，随意踩踏草皮，摘折花枝等等都是不对的行为。

2、加大对学生的知识宣传

对于很多学生来说，不明白什么是低碳生活，因此课堂上对学生进行大力的宣传，通过试题，图片，故事，让学生明白“低碳生活”，就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，从而减少对大气的污染，减缓生态恶化，主要是从节电、节气和回收三个环节来改变生活细节。平时要求同学们利用身边的一些废物自制一些教具，让这些几乎被抛弃的废物得到循环使用，极大程度地减少浪费，从中渗透节约意识。

总之，“低碳生活”意识的培养与渗透要从课堂抓起，从一点一滴做起，要引导学生在生活中融入“低碳”理念，培养一种“低碳”的态度，为社会培养出符合社会发展需要的“低碳型”人才。

**教学工作总结经验总结篇三**

跨入新世纪以来，我局党支部在市委的正确领导下，在市直机关党工委和市公路局党委的指导下，自觉实践\"三个代表\"重要思想，围绕市委、市政府关于\"三基地一中心\"的城市发展目标，在\"科学养护讲效益，体制创新求发展\"的改革工作思路下，开拓创新，与时俱进，把党支部的思想建设、作风建设和组织建设与养、管、征为主要内容的生产业务工作紧密结合起来，使公路养护事业取得了长足的进步，进入了协调发展的新阶段，为推动我市公路事业快速发展打下坚实的基础。一年来，我们在党建工作上的主要做法是：

一、统一思想，凝聚力量，两个文明建设再创佳绩。

进入新世纪，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。\"建养并重，强化管理\"已成为32字公路工作方针的最强音。局党支部在思想上、工作中用\"三个代表\"统一思想，凝聚力量，锐意进取，带领全局党员、干部、职工改革创新公路养护事业的各项工作。在\"九五\"时期实行公路机械化大道班管理体制的基础上，我局在\"十五\"计划开局之初，就在全省公路系统内率先推行公路养护工程内部招投标制，努力培养适应市场运行机制的养护队伍，以实际行动响应珠海市委城市管理体制改革策略，积极参与城市道路养护市场的竞争。如今，高雅环保的九洲大道和人文气息浓郁的景山路、水湾路由我局全面精心管养后，更显现出一派盎然生机，使中外来宾赏心悦目，啧啧称赞。我局多项改革创新、勇于实践的行动，受到交通部、省交通厅和省公路局领导部门的高度赞赏，并在全省范围内作经验介绍和推广。为此，不论是在费税改制的\"逆境\"中，还是在养护市场化的趋势下，全局养、管、征三线队伍在党支委的科学决策下、在党支部强有力的带领下，都能保持旺盛士气，既居安思危，又看到良好态势，团结协作，推动两个文明建设再创佳绩。由2025年至今，我局不仅被市委、市政府评为\"文明单位\"，还荣获省公路系统\"先进县公路局\"称号，并连续多年保持了市公路系统\"先进集体\"的荣誉。此外，党员技术骨干在模范带头作用方面也取得了可喜的成绩，其中，九洲养护站刘向斌同志被省政府授予2025年度\"广东省造林绿化劳动模范\"的称号，港湾养护站陈长胜同志以突出的贡献被中华总工会授予2025年度\"全国五一劳动奖章\"，至此，我局荣获该荣誉党员人数上升为2位。

二、积极推行党支部工作目标管理责任制，充分发挥基层党组织联系群众的优势和起先锋模范带头的作用。

管理责任制。所属4个党小组遵照执行，做到\"三坚持\"（坚持组织生活制度、坚持民主集中制、坚持每年一度评议党员），灵活开展党员学习教育活动，及时掌握一线岗位党员群众的思想动态，确保党支部成为联系群众的桥梁和纽带，并及时将新问题反馈给支部以作出调整决策，推进各项工作健康协调发展。如为路面作业工人和\"三班倒\"收费员购买人身意外保险，为一线职工提供人身安全保障。去年是第二次全国公路普查年，我局被选作广东公路系统重点的试行单位，各项路况普查项目要走在全省前列。接此重任后，局党政领导亲自督率，精心组织，带头加班加点，围绕路线概况、路基等数据指标，全面查清我市管辖路网的分布现状，最终为部、省、市长远规划公路网提供了可靠的基础数据，也为省局做了良好的教学示范，受到上级领导和兄弟单位的好评。

三、抓好党风廉政建设，增强党员干部拒腐防变能力。

我局党支部根据中共中央、国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》以及市委、市政府和市局党委的要求，逐级逐层落实党风廉政建设责任制和考核办法。一是党支部统一领导，把廉政建设融入生产业务工作当中，通过党政齐抓共管，站、所、业务部门各负其责，贯彻执行从严治党、从严治政方针；二是完善各项管理制度，强化监督管理工作，如设立内部事务管理公开栏，通过职工群众积极参与，对养护工程招投标和人事干部任免等热点重点事项进行公开，充分发扬民主，广泛征求意见，并由集体讨论决定，不搞一言堂；三是通过发放警示教育读本、组织收看典型案件教育片，进行党风党纪、政风政纪教育，提高党员干部的思想政治素质，增强拒腐防变能力；四是经常开展廉政建设学风探讨会，其中党员张伯芳、骆鸿端和吴泳棠撰写的3篇论文分别被省局纪委评为优秀论文二、三等奖，并编入《廉政建设机制探讨》一书内，在支部内引起较大的反响。

四、深入开展机关作风建设，全心全意为社会各届提供贴心服务。

在机关作风建设中，局党支部紧扣\"以人为本、以车为本\"的公路行业建设，围绕市委、市政府\"两大办一加快\"的中心工作，为大学园区、工业园区和科技创新海岸提供贴心服务：为中大五院疏通院内排洪渠道；为哈工大信息港和北师大珠海校区免费制作指路牌5套；为金鼎威士茂科技工业园提供配套服务，减免运泥车上路污染费；投资近100万元改造我市两条出口路的绿化和交通标志，使路容路貌焕然一新。此外，开展创建文明\"窗口\"服务：严格持证上岗，设立投诉电话、信箱，接受社会群众监督；严格实行首问制、过错责任追究制等。在局党政领导班子的高度重视下，我局各线队伍依法治路、文明征收，为项目、为基层提供的贴心服务受到了市政府等上级领导部门和柏宁集团等用车单位的一致好评。

五、抓思想政治工作，开展\"路兴我兴\"精神文明建设系列活动。

展学习身边劳模活动，学习\"全国五一劳动奖章\"获得者陈长胜同志和全省\"造林绿化劳动模范\"刘向斌同志的先进事迹，在全局上下营造出\"以路为业，以班为家\"、\"默默奉献，甘当铺路石\"的工作氛围。我局党支部还坚持开展\"崇尚科学文明，反对迷信愚昧\"教育活动，组织收看专题报道，张贴宣传海报，使大家提高警惕，认清\"法轮功\"邪教组织反科学、反人类、反社会的本质。至今，全局没有一人参加该组织及其活动。此外，我局党建工作与健全法纪规章制度相结合，层层把关抓好安全生产、计划生育和社会治安综合治理等各项工作，组织有关部门检查、监督，全局历来没有违法违纪等不良现象，为促进社会稳定发展作出了应有的贡献。

我局党建工作以贯彻\"三个代表\"为主线，同本局改革发展的实际工作相结合，取得了一定的成绩。今后，党支部还要继续发挥党组织的战斗堡垒作用和核心领导作用，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，扎根基层，深入群众，把实现人民群众的利益作为一切工作的出发点和归宿。充分认识改革发展的关键在坚持与时俱进，核心在保持党的先进性，本质在坚持执政为民，带领全局党员、干部、职工开拓进取，集中力量深化公路养护体制改革，开拓公路养护市场，更大地激发养护生产的潜能活力，再树畅、洁、绿、美文明样板路的新形象，以扎实的工作加快公路养护事业发展，以优异的成绩迎接党的十六大胜利召开。

坚持以\"三个代表\"重要思想为指导努力提高局直属机关党建工作水平。

房管局2025年党建工作总结。

电信公司企务公开经验。

社区党建工作八法:一个提升社区党建工作水平的总抓手。

热电公司行风经验汇报。

（佚名2025年）。

**教学工作总结经验总结篇四**

这个学期我担任高三两个班级的生物教学工作。现将教学工作总结如下：

一、教学方面。

(一)了解学生，确立复习计划。

从8月份开始综合复习，在复习过程中，我采用二轮复习法，在6班，我难度能深一些，进度比其他两个班要快一些，但我发现这样处理也不是很好，有一些学生跟不上。这就要求我必须了解学生，针对这样学生，最主要是抓住课本，反复复习书上的知识点。针对一些学习非常好的学生要在习题课上或自习课上重点辅导。

(二)钻研考纲，培养能力。

高考大纲考查学生的识图、识表能力、实验能力及获取信息的能力。在复习过程中结合考试大纲，我不断地挑选精题，历年学生的常错题，进行精讲精练。讲课过程中注重培养学生的审题能力、识图、识表能力、实验能力及获取信息的能力等。

(三)制定计划，加强复习的针对性。

进入高三，学生的作业增多，对老师布置的作业总是记不住，最好制定周计划，贴到教室的前面，每节课的前一天把第二天要讲的内容概括写在黑板上，帮助学生预习，提高课堂教学效率。

二、教育方面。

(一)关心学生，做好思想工作。

教学过程中，我与三、四班学生接触比较多，因为他们不愿学习，我与他们交流，了解他们的思想，尝试做他们的朋友，希望能有助于我的教学。在六班就没投入那么多，只是课堂上抓住每一分钟讲解知识。但我觉得与学生多交谈，更有助于他们对生物知识的学习。

(二)关爱学生，多一份理解与包容。

对我来说，最大的困难，不是教学知识上的，而是教育学生。有时真不知该怎样去教育他。站在课堂上，看到正是花季的他们，却不知珍惜时间去学习，真是感到心痛。但已经到高三，如果基础太差，他们真的听不懂什么。记得三班一位学生很想学生物，和我说过多少次，但拉的太多，就是听不懂。也许这样的学生很多。作为老师，我不愿强迫他们在课堂上必须得学，如果他们想学，我就尽自己最大的努力去帮助他们。教这样的学生就多一份理解与包容，多一份爱吧。

总之，教师的工作，要有耐心、诚心、爱心，对学生多一份爱，同时也快乐了你自己。

**教学工作总结经验总结篇五**

经过课改实践，我感觉自己的角色和教学策略与以前比较发生了很大的变化。通过认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校\"自主——创新\"课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知―探究―反思―延伸为主线的重点篇目学习法、以合作―探究―创造―创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

\"兴趣是最好的老师\"。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初中年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体—感知―合作探究―反思质疑―拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。如课文《宇宙里有些什么》，这是一篇科普说明文，怎样引发学生对自然科学知识产生浓厚的兴趣，产生研究，探索的欲望呢？这是本课的难点，为了突破难点，我就自制了生动的课件，1、出示星云图，让孩子们说说星云像什么吗？在观察讨论中学生轻而易举的解决了自己提出的问题。2、借用课件把复杂的星球运动浅显化了，让他们知道这一过程是漫长的、神奇的。由此可见，信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。所以充分的利用媒体资源，会为你创设一个美丽的课堂。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于个体的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**教学工作总结经验总结篇六**

近年来，全国各地课堂教学改革风起云涌，许多先进经验纷纷亮相，成为了新课程教学的亮丽风景。特别是江苏洋思、山东杜郎口等地的经验，成为了我区课堂教学的样板，各校纷纷仿效、改革，也出现了很多值得学习的地方。

在教学改革中，我采取了扬长避短、学为我用、创新理念、稳步推进的课堂改革策略，取得了一些经验现总结如下。

1.学生是主体。

学生是课堂的主人，教师是学生学习的引路人。在过去的教学中，我们把学生放在了被动学习的地位，教师不重视培养学生学习的兴趣，一味的采取压制、强迫的手段，常常适得其反。近几年的改革，改变了我错误的认识，学生被放在了课堂的主体地位上，教学时能够首先考虑学生的实际情况，根据学生的最近发展区进行教学，调动了学生的积极性。

2.自主学习值得提倡。

学生的学习能力存在差别，但完全依靠教师的课堂教学教会学生不利于学生学习习惯的培养和能力的培养。所以，在教学中根据学情、知识的难度适当教会学生预习、学习、复习的方法，有利于学生学会学习。联合国教科文组织也指出，21世纪的文盲是不会学习的人。

3.小组合作的优势。

传统的课堂是少数尖子生的课堂，学困生成为被遗忘的角落。小组合作，有利于让学生之间互相帮助，有利于让每一个学生参与到课堂教学中，体验到学习与成功的快感，从而整体提高教育教学质量。因此，在教学中建立小组并发挥小组的作用不可忽视。

4.教学目标是课堂的指向标。

课程标准要求落实三维目标，课堂教学要落实三维目标，都需要教师在教学前早将目标定位下来。一节课的任务完成与否，也需要对照目标。目标的展示，还有利于学生的学习，使学生学习的方向更明确。

5.新课程教学的核心是思维能力和创新能力的培养“吾生也有涯，而知也无涯。”学生对知识的探究永无止境，而教师教学不能仅传授知识，把学生当作知识的容器，更重要的是教会学生思考、创新，在学习生活中养成动脑、动手、探究的习惯。

在教学中总结了“三自四部”学习法，培养学生自主学习与合作学习的能力。“三自”即自主预习、自主学习、自主探究，四部即读通课文（例题）、读懂课文（例题）、读深课文（例题）、借鉴课文（例题）。

这几年的教学经验告诉我，传统的教学方法已经不受学生欢迎，学生内心的情感调动、自我碰撞才是教学的最高境界。

新课程改革的一项重大突破是改变了过去教材天下一统的格局，社会、生活、实践一切可以利用的资源都成为教学内容。

活动是让学生在娱乐中学习，在学习时娱乐，它对于解决当前困扰学校的.教师厌教、学生厌学这一问题有着独特的意义。我不喜欢板着脸孔教学生学习，愿意用自己的热情和阳光去感染每一个学生。

1.讲授过多。

在上学期的学习中，我在教学中能够采用上述理念教学，并且采用了小组合作、竞争等多种手段吸引学生参与，学生积极性空前高涨。本学期由于教学任务较重，课堂教学改革不够深入，仍延续了传统模式，并且以讲授为主，剥夺了学生的权利。今后我们将进一步研究探索复习课课堂教学改革策略，发挥学生的能动性。

2.改革不坚持由于对课改的认识还不够深入，所以在改革过程中有动摇思想，甚至产生怀疑，唯恐因为改革影响教学质量，甚至有时候出现反复。今后要坚定思想，大刀阔斧的深入进行，以自己的实际行动推动改革的深入进行。

教学需要遵循学科规律进行，改革需要遵循教育规律进行。我的实践感受是在改革中重视了教育规律而忽视了教学规律，出现改革与教学两层皮的问题。今后还需进一步探索，改进。

**教学工作总结经验总结篇七**

一、总结的基本要求。

1.总结必须有情况的概述和叙述有的比较简单有的比较详细。

总结的目的就是要肯定成绩找出缺点。

做过一件事总会有经验和教训。

根据今后的工作任务和要求吸取前一时期工作的经验和教训明确努力方向提出改进措施等。

二、总结的一般写法。

一般而言总结分为三部分：标题、正文、目期。

标题通常标明总结的单位、总结的时间、概括的内容。

也可分正副标题总结的结尾要写明日期

其中主要是“成绩和经验”这一部分。

因为它是总结的主要部分所以一定要写好。

另外存在问题和教训部分也要努力写好。

存在问题是指在实践中感受到应当解决而暂时没有解决或没有办法解决的问题。

教训是由于思想不对头方法不得当或由于一些其他原因犯了错误造成损失而得出的反面经验。

三、

1：条目式就是把材料概括为要点按一定的次序分为一、二、三等条一项项地写下去。

网络舆情信息阶段性工作总结【2】。

我县网络舆情信息管理办公室于20xx年8月成立。

现将本办自成立以来所开展的工作作阶段性总结如下同时提出今后工作的一些想法。

一、提升舆论引导能力营造良好上网氛围1.强化管理加强沟通。

根据领导的要求认真好履行本办的工作职责搞好网络舆情的日常监控工作。

三、妥善处置好网络舆情事件。

3.多部门协调合作加强舆情信息的沟通与交流。

4.加强对有关互联网法律法规的学习和宣传5.加强网评人员对“网言网语”的学习。

**教学工作总结经验总结篇八**

本学期，我担任高一（1）、（3）班和高二（3）班的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初我就从各方面严格要求自己，在教学上虚心向有经验的教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了上半学期，我对教学工作有了如下总结：

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现“以学生为主体，教师为主导的思想”，让学生学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多于其他教师经验交谈，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并且听后认真的反思。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

根据本校学生的实际情况，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的鼓励力度。对后进生的鼓励，并不限于降低学生学习知识，更重要的是学习思想与方法的指导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结。多与学生进行思想方面的沟通，多鼓励，少批评，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了我的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。今后我将努力工作，积极向其他老师学习以提高自己的教学水平。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

**教学工作总结经验总结篇九**

在20\_\_-20\_\_学年度下学期，本人担任高一(7)、(8)、(9)三个班的历史教学工作。这三个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(9)班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(7班)为中等。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度!现对整个学年度的教学工作做个总结!

一、想法提高自己的教育教学水平!俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学过程中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

二、虚心请教。教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教学设计，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课!因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教学设计备教法更得备学生!认真的写好教学设计，并主动与同行切磋，交流教学设计!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为\"培养学习者\"的过程，实现由\"授之以鱼\"到\"授之以渔\"的根本转变。这就要求我们教师必须不断的改进自己的.教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。\"授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷\"。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。

学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

**教学工作总结经验总结篇十**

很多学生及老师想知道数学教学经验工作总结的情况，小编整理了一些数学教学经验工作总结汇总希望对你有帮助。

教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，教学经验及方法等方面有待提高。下面就是小编给大家带来的数学教学经验工作总结，欢迎查阅!

本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学。

1、合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2、在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3、在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、教育创新。

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1、勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。

这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么?如：为什么要形成这个概念?为什么要导出这个性质?这个性质、定理、公式有什么功能?如何应用?勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2、善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3、解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的`基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路?是否走入死胡同?有没有出错?需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。

这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习，要勤于思考、善于提问、解决问题。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向\_老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与\_巧变老师结成了师徒对子。在\_老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求\_老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的\_\_\_同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

本学期，期末考试一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

这一个学年，我担任四年级的数学老师，期末考试已经结束，对于这一学年的教学工作，我也要好好总结下我的数学教学工作。

一、了解学生的基本情况。

我是第一次担任数学教学四年级的工作的，对于四年级学生的情况不熟悉，这一个学年下来，可以说每个学生的情况我都了解了，对于他们学习的态度，进步了多少，都很清晰。我担任的是四年级三个班的数学教学工作，三个班共\_\_\_个学生，刚开学的时候，我就拿到了他们之前的数学成绩，我也从中进行分类，虽然应该一视同仁，但是只有我做好分类，我才能知道哪些同学是数学成绩好的，哪些没那么好的，我才好在后续的教学工作中，分别对待，让成绩好的继续加油，成绩差的，了解原因，针对性的帮助他们，是因为没兴趣呢，还是因为对数学的理解没那么通彻，或者本来就是调皮捣蛋的学生。经过初步的了解，和后续课堂上的了解，我针对每一个学生，制定了不同的对待措施，对差生，了解具体情况，培养兴趣，或者多讲解，让其提高，对优秀的学生，布置一些比较难的题目，让他们不要骄傲，继续攀登。

课前，我认真做好教案，积极备课，把知识点都罗列出来，清楚怎么来讲，学生更容易听懂，并在网上找一些有趣的例子，放在教学中，这样学生们听起来的时候也就没有那么枯燥了，数学是相对来说抽象而枯燥的一个学科，有些学生对这个学科的理解并不是太好，如果照本宣科，那更是不可取的。

课堂上我会把较难的题目提问成绩好一些的，较简单的题目提问成绩差一些的，鼓励他们，并让他们积极互动，让一些同学提前预习，上台来做几分钟的小老师，让教学变得多样。而不仅仅是我在上面讲，学生在下面听而已。

在课后，我认真的把学生数学作业批改好，并重点跟进对一些数学不好的学生进行个别辅导，鼓励他们来学数学，而对于那些优秀的学生，也经常出一些困难的，但在他们能力范围内的题给他们，让他们在数学的世界里遨游，体验数学不一样的乐趣。对于完全没兴趣的学生，我也是找一些有趣的简单题目给到他们，这样在做的过程中，得到了乐趣，也觉得数学原来并不是那么枯燥了。

三、加强差转优，中优继续努力的工作。

数学的成绩有时候两极分化很严重，好的成绩很好，差的成绩很差，不像语文或者英语的科目，整体成绩相对不那么差异太大。当然这跟学科也是有关系的，像不喜欢数学，又不理解的同学来说，即使简单的算术乘除题目，他们都觉得毫无意思，更不想做，而对于成绩好感兴趣的同学来说，一道艰难的题目，当解出来的时候，却是一种美妙的享受。

作为数学老师，我更要在这方面下功夫，在感兴趣成绩好的同学间，我会组织一个难题组，专门给到一些难题给到他们，让他们去做，或者相互讨论，这样让他们享受学习数学的乐趣，而不仅仅完成功课就好了。对于成绩在中间的学生，他们很努力，也有一定的兴趣，但是可能没那么认真，或者理解不是那么透彻，我会把一些难度适中的题目给到他们，并且也是找一些好玩的题目给到他们去做，提升他们的兴趣，并把基础加强。

对于差生，提升他们的兴趣和加强学习的习惯是很重要的，一些学生并不是不会做题目，或者听不懂，而是没有学习的习惯，喜欢玩，还有一些则是没有兴趣，也是理解数学题目比较困难，这些都是以加强他们的兴趣为主来做工作。

四、需继续加强的工作。

一学年的教学工作很快就完了，过去了，数学四年级的教学，我教的班级在整个四年级里面的整体成绩都是相对比较好的，但是想说还是有可以再继续加强的方面，在基础的数学教学后，培养学生们对小学数学的兴趣是很关键的，四年级的孩子已经渐渐长大，有了一定的自我意识，虽然还没有进入青春期，但是对于老师的话语并不像低年级那么听话认真了。这时候，老师的态度，对数学的喜好，对于他们来说就很重要了。

在转化差生方面我还做得不是太好，可能也和我的教学经验较少有关，暑假里也要参加一些教学和数学方面的培训，加强自己在数学教学方面的能力，在接下来工作的下一个学年，把数学方面的教学工作做得更好。

本学期将根据《学校工作计划》、《教导处工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;初步了解统计的意义等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下：

一、认真做好课前准备。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、充分利用远程教育资源。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三、课堂上\"精讲多练\"。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、加强口算训练。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

五、及时做练习册。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

六、认真批改作业。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

七、抓好差生。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如钟惠玲同学，他基础较差，存在很多知识断层，在他的转化的过程中，我注意给他补课，把他以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在\_\_\_小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们\_\_\_小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种.种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务;及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生;在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置;在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

新年将至，一学期就要过去，因为带的是高三学生，真正觉得紧张忙碌。总体看，能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在我校“两课七环节”课堂教学模式的基础上，加大学生自主和探究的步伐，收到较好的效果。

一、政治思想职业道德方面。

严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面。

我担任高三文科数学教学，文科生普遍数学能力差。为此，我平时认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，遇到难题，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向45分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

转眼间，二年级的数学教学工作就要结束了，在教学过程中，有过困惑，也有过收获，现一并总结如下：

一、注重操作活动，帮助学生理解除法的含义。

通过教学实践，我认为教师在“除法的初步认识”的教学中，一定要重视分物的实际操作活动并将操作和思想结合，具体来说：

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2|和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

二、落实实践活动，培养学生对大数的估计能力。

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生体会估计在现实生活中的广泛运用。

三、提高“百以内加减法”运算技能。

探索并掌握整十、整百数的加减法的口算及三位数的计算方法，并能正确地进行计算并解决一些简单的实际问题，是本册数学学习的重要目标之一，如何提高百以内加减法的基本运算技能呢?通过上网查询相关资料，向同级教师讨教，在教学中，主要来用以下方法：

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所使用的方法不同。

第三，设计“森林医生“趣味游戏等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

3、学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

3、在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面：

一年来我一直担任二年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

工作考勤方面：

我热爱自己的事业，本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的陈一诺同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖;辅导的王莎莎同学在琼海市“多美丽杯”第五届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖。

本学年，本人接手担任学校五年级的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生，前几年换了好几任代课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、成绩喜人，还须努力。

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本学期在以李校长为核心的校领导的热心关怀下，在杨校长、樊主任的正确带领下下，在全校教师的大力支持下，本期我顺利地完成了五年级数学的教学工作。

本期的教学工作，我认真坚持了教学“六认真”：

1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

2、认真撰写了课时教案。针对了解的情况，教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，每节课都坚持写课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。课前，我总是认真备课;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。课后，我总是留给学生适量适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验。本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育以及知识疏漏的及时弥补。

6、认真辅导了学困生。本期的学困生，我抓得早，抓得牢，从学期初就部署了计划，对学困生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使学困生人人过关。

一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

半年来，我取得有了一定的收获：一向沉默寡言的王媛、刘泽阳等同学敢于大胆回答问题了，其次是“好孩子”能基本清楚地描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。总之，本学期的数学教学工作还是比较圆满的，我会继续努力，查找不足，在今后的教学中，更上一层楼。

一个学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和科组计划，认真细读新课程标准，使教学工作有计划有步骤地开展，我的具体做法如下：

一、以课堂教学为核心：

1、认真备课。

熟读教材，把握住教材的重难点，针对学生实际。思考学生怎样学，确立教学方法，此外，在备课本中注重教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，精心设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境;常用学生生活中熟悉的例子来吸引学生的注意力，激发学生的`学习兴趣，使学生在自主探索中获取知识，获得快乐。

(2)注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，一周一小评，每月一大评，奖励一些小物品，学生的热情被充分调动起来，课堂气氛也活跃起来，使传授起知识也高效起来，因为每个学生都在认真听讲，你不必再为维持课堂纪律而浪费时间。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。

也充分利用一帮一互助小组的力量，培养学生学习积极性，提高学生互助能力，并善于用激励性评语，或着用一个笑脸鼓励学生进步，对学生建立学好数学的信心,对激发学习的兴趣取得了较好效果。

二、注重学生习惯的养成。

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识;不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

半年的实习生活马上结束，在这所学校里，我全身心投入到教学当中，经过磨练，教学技能有了很大的提升。一学期来，我在x中学担任七年级数学老师，在教学期间认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对这一学期教学技能的提高做了以下几个方面的论述。

一、语言表达能力。

师者，传道授业解惑者也，这句古语道出老师的职责。老师通过言传身教，使讲授知识技能，使学生有能力通过今后的考试测试，所以教师的语言表达能力至为关键，它影响到学生是否可以学会某方面的知识或技能，甚至影响到学生对教师的印象评价。好的语言表达能力可以让学生清晰明了的把知识铭记在心，灵学活用，自然就能熟练掌握老师教给的知识。而且对学生而言，老师表达的越好，讲的越幽默清晰，学生内心就会潜意识的接受你认可你，上你的课他就会被你的语言吸引，不由自主的就认真的听课，把你说的每一句话都熟记在心，时刻配合你的引导提问，这样教学效果就非常明显。反之若是教师在讲课时吞吞吐吐磕磕绊绊，学生从心里就会排斥你，初中阶段的学生处于青春期，叛逆心极强，心里难免会有这种想法：这算是什么老师，这水平还没我强呢凭什么给我讲课!这样一来，不管你怎么努力备课怎么尽心准备，其结果就是课堂一片混乱，学生爱答不理，偌大的教室只有老师唱独角戏，教学效果更不用说了。唱独角戏我深有感触，那种尴尬的气氛我久久不能忘怀。要每节课都能让学生在来欢声笑语中学到真正的知识，每次下课都会有学生礼貌的说一句老师我们走啦，下节课还会听你课的。作为一个实习老师的我，内心充满喜悦。

二、课堂导入能力。

一个好的开头就是成功的一半，这句话用在上课过程中导入一个新的知识点时最适合不过，用一个新奇的引子激起大家对新知识的渴望，可以有效的吸引学生注意力，课堂更能有序的进行，学生更能快速的接受;如果一上来就把新的知识点给学生介绍完，很难引起学生对这个知识点的思考。用什么方式来吸引学生对新知识的兴趣呢?起初，我用机械化的方式讲课，第一句话总是说：“上节课讲了...这节课咱们讲...”像是机器人一样，这说的学生都会了，上回有的学生还接话，我说上课，他立马就说上节课讲了...从此我意识到，开头需要改一改了。教育要面对全部，所以经过研究，积累经验，课堂导入能力一定会有更大提高。

三、应对课堂突发事件能力。

作为一名教师，每次上课，面对几十个生龙活虎、个性迥异的学生，各种不利于课堂教学的突发事件随时都有可能发生。对此，若处理得好，则会风平浪静，海阔天空;若处理得不好，遇会招来是非，甚至会影响师生情绪。如何处理这些突发事件，使课堂教学有条不紊地顺利进行，这是摆在每一个教师面前的重要课题。课堂教学是师生在教室特定情景中的交流和对话，是动态变化的，随时都可能出现教师备课考虑不到的情况，所以我们要求认真备课，强调充分的准备，尽可能估计到课堂教学中可能出现的种种情况和问题，在课堂上要处理每一个你眼中的小事。只有教师坦然面对课堂中的偶发性，积极应对课堂中的意外或问题，课堂才会有弹性和活力，也势必要求教师具有一定的应变能力。只有辩证地认识课堂教学中的出现的意外情况，才有可能科学地把握课堂教学、处理课堂教学。

四、组织课堂能力。

对于教学来说，组织好课堂教学是关键，是上好一堂课的前提。面对如今的新课标改革，我们需要用新的理念来组织课堂教学。对于初中的学生，义气比较重，尤其是刚刚升入初中的这群00后。面对新的环境，新的老师，新的同学，内心总是充满激情，想要表现自己。实习这些日子里，我以课堂老师、课下朋友的身份来引导他们，告诉他们初中生活是你一辈子最充实快乐的三年，最真挚的友情就在这里，你们要试着去发现。一开始与学生沟通不够，学生不认可我这个实习老师，甚至有学生说：“你不就是个实习的啊!”但是，我们与学生的年龄相差不多，经过课下的一段了解，与学生打成了一片。课堂上，我用幽默风趣时尚的语言来引导他们学习新的知识，并让他们认为初中的知识不是那么困难，其实非常有乐趣。课堂纪律也大有提高，因为学生都在听你说的话。从古至今，就有“严师出高徒”这一说法，我认为对待如今的00后学生，严厉只能让他们反抗，与其火上浇油不如引火归源。上课纪律乱是他们叛逆的表现，有一种说法是“打一棒子，给个甜枣”，他们都想得到更多的关注，只要真心的关心他们指导他们，这群学生每一个都非常可爱。要想组织好教学，自身必须有高的知识水平，这样说话时才会有底气，在学生面前才会有尊严，语言才会有威力，学生才会服气。”清楚了组织好课堂教学的方法和策略，在以后的教学中都将逐步去落实和提高。

教学总结做得好教学质量就好，这是一个反思自己的过程，在教学中如果做不好总结那提高就是空谈。起初来到这里什么都得问，零零碎碎的知识整理，各种各样的重点考点，都需要问指导老师，让指导老师想办法出主意，时间一长，就容易依赖指导老师了，那些流水账似的日志总是在应付作业一样的写，自己始终飞不起来。一个月之后重新回忆这段的总结，什么都不是，一点提升没有，所以决定要好好总结，这也算是一次好好的总结。之后每个星期都会总结一下这周的教学，一次比一次内容丰富，这样把抽象的提升与缺点的概念具体化了直白化了，工作也做的更好了。所以教学总结能力的提升很重要。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的学习、生活工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

数学教学应当引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的潜力。以下是小编整理的数学教学经验心得工作总结，希望对您有所帮助!

一学期很快就要过去了，回顾本学期，我担任一(1)、一(2)班数学教学工作，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向经验丰富的老师学习。立足现在，放眼未来;忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教，不断提高业务知识水平;钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，务求精益求精。

本学期，我任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。下面将一学期来的教学工作情况小结如下：

自觉提高业务素质。

我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，拜师学艺，出外听课、学习。

合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的潜力。结合有关的教学资料，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行决定、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得十分适合小学数学的教学工作。

一、设计生活实际、引导学生用心探究。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维潜力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的潜力。

在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维潜力又把数学与生活实际联在一齐，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，构成开放式的教学模式，到达预先教学的效果。

给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养潜力相结合，重视学生非智力因素的培养;合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的用心性推动学生活动意识。

在教学中提出质疑，让学生透过检验，发展和培养学生思维潜力，使学生用心主动寻找问题，主动获取新的知识。

利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达潜力。达成独立、主动地学习、用心配合教师共同达成目标。

整个课堂教师应始终持续着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，构成互动。

二、设计质疑教学，激发学生学习欲望，促使学生主动参加实践获取新知识。

充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

重视传授知识与培养潜力相结合，充分发挥和利用学生的智慧潜力，用心调动学生主动、用心地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。

这节课，我直接根据整数乘法意义来推导小数乘整数意义，学生们理解很快。在计算时，我让学生们先猜测这处算式的积可能是多少?然后让学生去交流探讨有没有办法算出来?在学生汇报中，有学生说可将13.5元看作135角来算。我肯定了学生的想法，没有再让他们去对表格1500×10;150×10;15×10;1.5×10;0.15×10对比交流，发现其中的规律。而是就此让学生写出了算式，然后盖住单位让学生发现数字的变化。13.5到扩大了10倍，第二个因数没变，积也扩大了10倍。由此推出小数乘法的计算可转化为整数乘法来计算。只是看因数扩大了几倍就将积缩小几倍得出正确的答案。但在学生练习中我才发现有些学生连整数乘法的竖式计算都不会，不得不边上边补，害得我课堂练习差点没处理完。

在教师的预设与学生的生成中，我选择了照顾学生的生成，根据学生学习情况不断调整自己的设计。我想虽然有时可能不能完成计划，但学生获得的可能比强行完成计划要好得多。

在语文教学方面，我是一名新手，但是在本学期初教语文这门学科时，我把语文课标整整的看了一遍，我本人在理论知识方面得到很大提高。我深深知道语文教学必须深入挖掘教材，探索现有教学内容如何再现生活，促使学生观察生活，体验生活，并最终回归生活，从而引导学生更好地懂得生活，学会生活，改造生活，做生活的强者。我知道现在语文教学必须有：创新性;课题研究要与时具进，不断创新，得出适合时代生活的优化的小学语文教学策略。活动性;生活是活生生的，生活离不开活动，生活化离开活动，也就失去了基础。主体性;生活是学生的生活，小学阅读教学生活化研究主张尊重生活，就必须尊重学生的主体性。整体性;在开展小学语文课堂教学生活化研究时，要坚持整体性原则，使语文素养和人的整体素质和谐发展。同时我也知道了在教语文时，首先不能忽视学生学习语文的规律，不能忽视教育教学规律，不能忽视课程目标的三个维度。如果离开了实事求是，离开了全面地看问题，离开了变化发展地看问题，把什么都来个一刀切，肯定是不行的。在语文教学中老师必须培养学生以下三点基本素质。

1、习惯好。即具有各种良好的语文学习习惯。从低年级来培养学生的良好习惯，重视语文学习习惯的养成教育。

2、热情高。让学生学习语言文字有着热血的激情。

3、学生会读书。具有各种基本的读书技能。

尤其是要在读书中，逐步使学生形成较敏锐的语感，学生只有具备了一定的语感，才可能学好语文，语感的培养，当然首先靠读，但教师的引导，进行一些有意思的训练也是必要的。我觉得这是一种很好的语感训练方式。诚然，光靠这种方法来训练，远远不够。还要采用其他多种多样的方法，如读古诗和散文、课文的重点段落，引导学生抓关键词展开联想、想象等。我觉的只有在教语文中朝这方面来发展，才能把自己的学生教好。

我认为，像这样去教语文，如果用辨证法来看，是不可能有好的效果的。所以，我们千万不能忽视学生学习语文的规律，千万不能忽视教育教学规律，千万不能忽视课程目标的三个维度。如果离开了实事求是，离开了全面地看问题，离开了变化发展地看问题，把什么都来个一刀切，肯定是不行的。教育学，教育心理学需要与时俱进，但绝不可抛弃!尤其要全面地遵循它们所揭示的教育教学规律。

因此，新课程中的语文教学，尽力使学生具备以下基本素质是非常重要的：对于小学生来说，以下八个方面的习惯首当其冲：

一、主动学习，刻苦学习的习惯;。

二、细心认真、一丝不苟的习惯。

三、勤于动手、动笔、动脑的习惯;。

四、大胆、大方、大声说话，说普通话习惯;。

五、爱惜书本文具的习惯;。

六、好问的习惯;。

七、在合作学习中积极参与的习惯;。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找