# 2025年幼儿园教师个人工作述职报告(通用14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-29

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇一**

时间象奔腾澎湃的急湍，回顾坚强地走过的这段时间，一直坚持着路线，取得的成绩实则来之不易，想必我们需要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的幼儿园教师个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《泉州市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)》精神,围绕上级的各项教育工作的要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，以人为本的管理意识，以“幼儿发展为本”的幼儿园办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。

一、师德为先，岗位尽职；注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

为了让教职工了解政治时事，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等文件精神开展形式多样的师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样。组织学习《守住心灵宁静》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比、学、赶、帮活动，使教师树立正确的世界观和人生观、价值观，不断加强自我认识，自我评价，自我监督，自我完善，自我提高，形成良好的师德风范，增强教师教书育人的奉献精神和岗位责任意识。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表,积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖2人次,幼儿获校级三等奖1人次。

二、强化内部管理，提升保教质量。

1、加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

2、在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。在元旦之际开展以《庆元旦童心展风采》的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在4-5月开展朗诵、讲故事比赛。在1月、5月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动,表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

3、强化内部管理。组织教师学习《浔中中心小学管理章程》、《浔中中心小学20\_\_—20\_\_学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

4、创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。并4月开展自然角评比，在5月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处(室)评比中园长室获得三等奖。

5、以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

6、进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

1、围绕园本课题《利用本土资源开展体育活动》，教学过程中存在的实际问题，认真开展园本培训学习，组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围，反思教学行为。如《幼儿合作学习的意义、内涵及特点》、《教育活动中教师提问与回应的策略》等文章和案例,通过业务学习、专题研讨等，让教师分享、反省与评价，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效的得到贯彻实施。

2、在科研活动中，主要采用集中研讨、年段研讨、小组研讨等的方式，以体育活动展示观摩、评析、反思等形式进行。科研活动呈现良好的局面,教育手段不断推陈出新,组织形式丰富多彩。如大三班林玉树组织的体育活动《玩沙包》、中一班林秀明组织的《玩绳》等能够利充分用本土资源开展教学。教师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。通过教育教学大检阅，随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。提高了教师了解儿童、设计课程、创设环境、支持活动、实践反思、合作教育等方面的能力。定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在11月份县级“教坛新秀”赖金树老师向全县公、村民办幼儿展示了语言活动—《有趣的线条》，受到了同行的好评，5月份围绕课题由林秀明组织县级教学研讨活动《玩草盘》,受到一致好。在4月份开展体育活动方案设计评比活动。

四、做好后勤管理工作，创建平安校园。

1、规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防传染病的传入。幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内通风，在家长园地向家长宣传预防传染病的常识。做好每天晨检制度，把好门口关，教师严格执行交接班制度，做好幼儿入、离园护导工作。

2、严格执行《浔中中心小学幼儿园食品物品采购及验收管理实施办法》合理开支，加强膳食管理，合理制定幼儿食谱，每天做好食品采购并由值日行政、值日教师三人验收签名。开展食品进行校园活动，严格执行当日食用的当日采购及留样记录。厨具、餐具等每天消毒，厨房、用餐地点每天打扫卫生。定期对活动室、寝室、物品消毒，做好幼儿被褥不定期让家长带回清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

3、安全建设保障有力。加大安全工作管理力度，进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规、日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

一是强化安全宣传教育，提高防范技能。9月份组织全体教职工围绕《幼儿园的火灾危险性》开展培训工作。进一步完善预案，开展各类安全演练，11月9日开展火灾疏散演练活动，3月15日开展防震减灾应急逃生演练活动，在“安全教育日、安全教育周”中开展一系列安全教育活动，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育如：重大节假日、法制教育、防火、交通安全、预防拥挤挤踏事故等，并在节假日致家长一封书。

二是加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。

三是对照学校安全管理目标责任考评标准，落实各项工作，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职责明确，氛围浓厚，形成“齐抓共管，群防群治”的安全工作格局。

四是做好甲型h1n1流感、手足口病等防控工作。

五、强化财务管理。

一是根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行，每学期除付代课资金外，还留部分资金用于期末教师的绩效考评。二是规范校产的管理如物品入库,借用登记。三是积极改善办学条件。多方筹措资金，投入教育教学当中：添置一台电脑、必须的教学设备、搭建两间储藏室、洗衣机、音响等共投入资金一万多元。

六、加强家园联系，实行家园互动。

9月8日、3月30日召开家长会,1月8日举行家长开放日活动,“六一”举行游园活动,不定期更新家教栏,认真撰写幼儿评估手册，期末进行全面家访，积极向家长宣传科学的育儿知识，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。为社区提供早期教育讲座及亲子活动。帮助家长提高育儿水平、拓宽育儿知识面、相互传递育儿经验。

一份耕耘一分收获，这学年即将结束，我们工作中有很多收获，但也有很多不足，在今后的工作中团结协作，锐意进取，刻苦努力，努力为幼儿教育事业贡献应有的力量。

\_\_年过去了。回顾今年的工作，我取得了成绩，也存在不足。在这一年里，我始终坚持幼儿园的工作程序，自觉履行教师的职责，能够对照新的纲要尝试进行教育改革，教育目标明确，态度端正，关爱儿童，爱孩子，做一名教师。以下是我一年来的工作总结：

一、在思想政治方面：

我能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，自觉遵守园区规章制度，团结同事,和睦相处,共同做好课堂工作。

二、教学工作。

在过去的一年里，我跨越了两个年龄段的教学工作，主要负责语言、计算和英语的教学。为了更好地开展工作，他们经常利用业余时间阅读学前教育书籍，学习商业，并在教学时间充分利用理论知识。合理组织班级各项活动。发展儿童智力，培养儿童良好的习惯性和活泼开朗的性格。在教学中,要认真贯彻纲要精神,结合儿童的年龄特点,更新教育观念,转变观念,大胆投身教育改革的洪流。我设计的“有用的筛子”教学活动，运用新的教学理念，让孩子们积极探索，发现问题。通过操作、游戏等环节，孩子们可以在活动中轻松获得知识和体验乐趣。本次活动获幼儿园评估三等奖。

在语言教学活动中，我注重培养孩子的口语表达能力，并在教师中开设了活动角，围绕教材营造语言环境，增加孩子的语言交流机会，鼓励他们开拓进取，与他人沟通，大胆表达。早期阅读是语言教学的重要内容。为了提高孩子们的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如故事素养、童谣素养等。在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半天的活动中，向家长展示的儿童歌曲识字活动“花颈”受到了家长的高度赞扬。

随着学前教育的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增加了英语课程。为了更胜任英语教学。平时，我经常向英语水平好的老师请教，并利用休息时间向专职老师学习语音，使我的英语口语更加规范。在教学活动中，除了给孩子们一个语言环境外，还注重培养孩子们对英语活动的兴趣。

在《幼儿园工作条例》中指出，幼儿园德育工作应注重情感教育，培养良好的行为习惯。在一天的生活和活动中。在德育活动中，我从儿童的年龄开始，运用主人公游戏、移情训练、故事教育等情感体验，从而达到内化德育的目的。

三、家长工作。

在做好教学活动的同时，我非常重视家庭教育的作用。主动做好家庭联系，让家长成为我们的教育伙伴。我们的办公室开设家庭窗口，每月定期更换材料，向家长宣传教育政策，并通过家庭书籍与家长真诚沟通。家长会结束后，家长半天的活动和家长应该面对面交流，互相交流信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长探讨幼儿教育的\'新思路、新方法，让家长更好地了解自己的孩子，了解幼儿教育的作用，在家里共同教育，从而大大提高孩子的各方面素质。

在这一年里，我能够自觉地履行我作为一名教师的职责。我的工作既有成绩也有缺点。在未来的工作中，我会提高自己，把工作做得更好。

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间，转眼一年又过去了。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉。本学年我班的孩子们从小班升为中班，经历着年龄的变化以及性格的变化，而我则继续和顾老师、胡阿姨继续合作，共同管理班级，我们一如既往，将保教工作做到最好。现将这一年的工作做以下总结：

一、思想政治方面。

积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，能积极参加园里组织的各项活动，并认真做笔记，也能积极参加园外的各项听课活动；团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成本职工作；积极响应工会号召，并参与各项活动。

二、严格要求自己，工作一丝不苟。

1、结合主题课程，开展区域活动。

为了给孩子们创造一个温馨且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，在活动室里设立了图书角、益智区、娃娃家、小商店等。在图书角中，我将孩子们在重阳节为爷爷奶奶做的好事的照片打印出来制成图书，放在阅读区，让每个孩子利用午间、课间等时间自己去看看，并讲给其他小朋友听自己在重阳节为爷爷奶奶做的是什么事情。在其他区域中，我们利用废旧材料，制成各种教玩具，例如：利用废旧纸板制成的走迷宫、飞盘、规律操作板、陀螺等，供幼儿课外体育活动课或课间休息时玩。我们还结合每个阶段的主题，请幼儿带来不同的材料，布置在墙面或是区角中，例如：在开展《快快慢慢》主题时，我们请孩子们带来了小汽车、自行车等，一方面供幼儿了解快慢的物品，另一方面丰富区角，供幼儿课间玩耍。

2、加强常规建设，培养良好习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能使幼儿的生活有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们班的个别幼儿行为习惯差，一开始经常喜欢打架、哭闹，互抢玩具，与同伴发生争执，出口咬人等等，对于这些行为特殊的孩子，我总是对他们特别的留意，时刻关注他们的一举一动，经常多与他们沟通，指导孩子正确的行为方式。例如：我班幼儿推椅子现象较为严重，推椅子不仅会碰伤其他幼儿，而且还会弄坏椅子，发现这点以后，我特别提醒幼儿不管去哪里，都要两个手搬椅子。经过一段时间的提醒之后，推椅子现象明显减少。

3、做到保教并重，促进家园互动。

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，在每个细节上切实照顾幼儿的生活，培养幼儿良好的生活和卫生习惯，特别是现在天冷了，提醒孩子多喝水，多穿衣服，以防感冒。现在我班的孩子出勤率比小班时有所提高，这个是我比较欣慰的。在注重保教工作的同时，我通过网络、电话、家访、家长会、家长半日活动及利用每天幼儿接送时与家长交流，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

在上学期中，我们为了促进亲子关系，还开展了奥多奇亲子游，受到了很多家长的支持。在“六一”儿童节的节目表演中，家长们看到了自己孩子的成长，都开心的合不拢嘴。家长的满意，就是给我们最大的回报。

4、利用各种机会，提高自身素质。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，这学期我们开始记录读书笔记，向我从来不怎么花时间去看书的人，通过这次的读书笔记摘录，我也看了不少书，看到了很多优美的句子，例如：教书育人就是在培养他人时留下自己的痕迹。学生就像一座仓库，你可以在里面存放最宝贵的财富。

三、工作实绩。

我始终坚信“你中有我，我中有你”的团队精神，只有团结一致才能搞好班级。我和顾老师目标一致，坚持狠抓班级常规，做到有目的、有计划，并逐渐成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，个人方面，在科研方面略显成效，我撰写的论文《对培养大班幼儿创造性剪纸实践研究的初探》获平湖市三等奖，研究的课题《大班幼儿创造性剪纸的实践研究》获平湖市三等奖。新撰写的课题《中班幼儿安全教育的有效性策略研究》顺利立项了。在上半年的教师自弹自唱比赛中获一等奖。班级方面，在班级环境评比中获二等奖，幼儿在“六一”文艺汇演中获优秀表演奖，幼儿早操比赛中获二等奖。成绩已成过去，我们将再接再厉，继续努力。

四、及时反思，寻找工作中的不足。

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，课前准备有时准备不够充分，课后未能很好的进行反思、总结等等。有些可能我还不知道，还请在坐的各位姐妹多多指出我的缺点，让我改正。

即将翻开新的一页，迎来新的一年。我会在以后的工作中不断学习，抓住机遇，求真务实，知难而进。我坚信只要客观地看待自己，克服自身缺点，敢于尝试，敢于创新，工作会做得更好。

\_\_年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足，现将我一年来的工作总结如下：

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿。

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人；每天按时起床；不挑食、偏食；尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改。

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

四、努力方向。

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

转眼间，我从事幼儿教育已经两年多了。在过去的两年里，我做了一份有意义且富有挑战性的工作。我热爱学前教育事业。各方面严格要求自己，认真履行岗位职责。每学期，我都能认真学习商务，努力学习专业知识，提高水平，虚心学习，大胆尝试新事物，学习经验，在工作中充分发挥自己的优势。通过努力，我在各个方面的技能都有了很大的提高。以下是我近年来的工作总结：

一、我有正确的思想道德。

我认真贯彻党的教育方针，热爱工作，热爱儿童，作风正派，品行端正，做一名教师，忠于职守，关心每一个孩子，真诚地爱孩子。

二、本学期成绩。

1.在教育教学活动中，努力为儿童创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。幼儿园的孩子在各个方面都很特殊：孩子的水平参差不齐。开学之初，我根据孩子的年龄和班上的发展情况，一个接一个地了解了孩子。首先，我注重孩子的日常教育，让他们在最短的时间内养成良好的听力习惯，充分调动各种感官感知事物，让他们参与活动，认识和掌握事物的特点和属性。在为期一天的活动中，注重传授孩子浅显、简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2.在教育教学活动中认真备课，课前做好材料和知识准备。注重理论联系教学实践，善于总结经验，每月撰写教育论文，提高自身能力和写作能力。

3.在教学中,要处理好儿童和教师的主体地位,引导儿童有兴趣地参加各种形式的活动,主动学习,更好地因材施教,认真领会新纲要精神。

三、护理工作。

引导孩子在日常生活中了解自己与群体的关系，让孩子了解自己是群体的一员，愿意参与群体活动。教育孩子关心群体、同龄人，礼貌待人。对孩子进行道德教育，使孩子能培养出德、智、礼俱佳的好孩子，与家长保持密切联系，倾听家长意见，因材施教，因人施教，与家长一起纠正孩子的不良习惯。

1.加强儿童日常养成教育，加强对儿童各种行为习惯的培养和训练。

2.加强儿童健康意识，避免划伤等安全事故。注意观察儿童不同的破坏行为，及时制止，并进行随机教育。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。确保每个儿童的人身安全是我们的责任和义务。为了让父母放心，让孩子们在安全的环境中生活和成长，我做了以下工作：

1.教孩子一些安全知识，增强孩子的安全意识和自我保护技能。不要吞下异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要爬上高处，不要吃陌生人的东西，不要和陌生人一起走路。万一有危险，他们会大声呼救。

2.加强对一日活动各环节的管理，加强对儿童日常生活的管理，做到心有余而心有余而心有余而力不足。

3.做好交接班工作，认真填写交接班记录。

五、父母的工作。

1.积极、亲切地与家长沟通。我充分利用早上接送和上学的时间与家长沟通，让家长随时了解园区内孩子的情况，了解孩子的发展状况，制定相应的教育措施，更好地实现家庭同步教育。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇二**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下报告：教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的\'坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇三**

带着园长的信任和自己对这份工作强烈的责任感,这个学期,我先后和两位美少女搭班，并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。我自认为自己做的好的方面有三点：

一，我的工作态度和责任心。

虽然谈不上对这份工作有多热爱，但是我始终做到这份工作不管有多难既然接受了就得有责任做好。这学期，虽然我们班孩子较上学期来说女孩儿多于男孩，但个个男孩儿都是典型的调皮好动型的。加上这学期生活老师和配班老师的两次更换，班级常规也因此变的大不如以前。整个班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们根本充耳不闻。形成了日常常规差，比起上学期甚至小班来说都难管理得多。面对这样的困难，我就只好牺牲每天副班的时间，本来应该去办公室备课的。而我从开学到“六一”之前去办公室的时间不到三次，总是担心班上出现安全事故，就一直在教室协助才刚刚走上工作岗位的两位新老师。在大家细致、耐心的配合下，一学期下来，由开学初到中间刚换老师时的担忧变慢慢成放心，有惊无险的保障了每一个孩子都能快乐健康平安的度过在园的每一天。

二、努力做好园领导交给我的任务。

对上级安排的活动总是全力以赴努力做到最好。我很珍惜每一次的学习机会，认真做好笔记，经常充分利用业余上网时间留心收集与工作有关的图片资料，遇到好的视频，好的游戏，好的活动形式都及时收集起来。以作日后的参考资料之用。本学期，在室外的环境创设礼仪主题墙，走廊吊饰的布置上，按照领导的要求，也怀着满腔的热情贡献了自己的微薄之力。“六一”活动中也费了不少的心思取得了小小的成绩得到了领导的肯定。这些都将激励我在今后的工作中再接再厉。

三、坚持按照学期教学计划教学，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续在原有的基础上对孩子在动手方面尤其是折纸和绘画方面加大了训练力度新教折纸十几种，并且保证了大部分孩子学会。幼儿的动手能力得到了明显的发展。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

本学期自己做的不足的和有待加强地方是：

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。

2、在晨检工作上坚持的不够好，总是断断续续的在做。这一点是需要自我检讨和反省的。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，我们每天的工作用园长的话来说真的是歇斯底里的，非常神圣而又辛苦，但是我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”(耐心、细心、爱心)去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可的。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇四**

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展。

我园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境。

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

五、工作上的不足。

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

**幼儿园教师个人工作述职报告篇五**

在主管领导和全体教师的共同努力下，经过一年多的努力，我园认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《泉州市幼儿园保育教育常规管理办法(试行)》等文件精神，围绕上级教育工作的各项要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓创新，以人为本，以“幼儿为本”的办园理念，注重幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高保教质量。

一是师德优先，岗位尽责；重视学习，提升自我。

许多幼稚园的工作既烦琐又琐碎，但当你怀着一颗献身的心来做你的工作时，你会感到责任重大。对每一件小事的重视，都能体现一个人的责任感和敬业精神。读过《细节决定成败》这本书的人都知道，许多企业或个人的成功源于对每一件小事的重视，而失败很可能就是从一些小事开始。我爱岗敬业，把工作放在首位。严肃认真，深入群众不放松，诚恳待人，凝聚人心。没有知识就虚心请教，没有急于求成，遇事一起商量，集体决策。对待事情，大事情讲原则，小事情讲风格。注重创造一个和谐，舒适的气氛。感觉我们幼儿园的人都是一个坦诚合作、乐于奉献、锐意进取的大集体。

为使教职员工了解当前的政治形势，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。举办《教育法》、《教师法》和《教师职业道德规范》等有关文件精神的学习宣传活动，以多种形式开展师德教育。强化教师爱岗敬业教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化，真正做到教师的一言一行成为幼儿学习的好榜样。举办《保持心平气和》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比学赶超活动，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，不断加强自我认识、自我评价、自我监督、自我完善、自我提高，形成良好的师德风尚，增强教书育人的责任感和使命感。

有的老师利用业余时间参加函授、自考，以提高学历，充实知识。老师们经常上网学习，不断学习新知识。实行每周校长、组长轮值日反馈制度，具体项目由责任人具体策划、组织、实施、检查、反馈。为提高教师的专业化水平，开展了教师教育技能竞赛活动，如：开展教学大阅兵、六项基本技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等。通过“送教下园”活动，加强对教师的专业培训，扎实有效地提高了教师队伍的素质。在《驾云报》上发表论文、作品，积极组织教师、幼儿参加各种层次的竞赛活动。《教师基本功》基本功竞赛获县级综合奖一等奖，二个一等奖，一个二等奖单项奖，校级教师2名，幼儿1名，校级教师1名。

二是加强内部管理，不断提高保教质量。

加强对班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。合理安排孩子的日常生活，为孩子创造良好的生活学习环境。每个班级都可以根据本班幼儿的实际情况，制定出合理的班级计划和一日活动安排，做到有计划、有步骤地开展各项活动，并将重大节日、道德教育与一日生活有机结合起来，培养良好的行为习惯、学习习惯和一日活动安排，开展以“祖国在我心中”为主题的系列爱国主义教育活动。要加强对班级活动和教学活动的监督、检查和指导。

在制定一周或半天的活动时，合理安排各方面的教育内容，根据儿童的年龄特点，将领域活动和主题活动有机地结合起来，相互渗透，提供与教学有关的备课材料，组织好教学过程，充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，并做好观察记录和分析。采用抽签方式听取教师讲课，查看教材使用情况，随机检查教师备课、教学活动准备和半日制活动组织情况，发现问题，及时与教师沟通。开展“庆新年童心展风采”现场绘画比赛活动，提高幼儿的绘画能力和审美情趣，于4-5月开展朗诵、讲故事比赛。于一月和五月分别进行自制户外运动器材、区域活动教玩具的制作评比，充分发挥教师利用本地资源，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。\"六一\"期间将举办表彰活动，对先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛、\"好孩子\"等进行表彰。

三是加强内部管理。通过组织教师学习《浔中中心小学管理章程》、《浔中中心小学20xx―20xx学年工作计划》等，进一步完善各项规章制度、奖罚制度、考核制度等，完善各岗位人员的岗位责任，营造民主、宽松的工作氛围，确保各项工作落到实处。

四是创造一个环境，是一件值得注意的事情。开课初期，进行走廊、楼梯、教室主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。从儿童的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化、童化，并遵循让儿童选择环境、创造环境的原则，让儿童主动参与到环境中来，并对其进行教育。又于四月举行自然角评比，于五月进行环境创设、家教栏评比，于中园长室(园长室)参加文明单位评比，获三等奖。

五是把游戏作为一项基本活动，积极开展各种形式的游戏活动，使游戏真正成为促进儿童发展的有效手段。利用本园的地域优势，挖掘社区的自然教育资源，将本土资源的内容渗透到幼儿日常生活中，贯穿于幼儿的游戏、教育活动中，并以多种形式进行整合，结合本园、班幼儿的实际，灵活开展。教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。科学地制订区域活动计划，根据主题和季节变化，投放区角材料，加强组织和指导，进一步拓展区角活动的内涵。

六是记录个案观察。本研究通过观察幼儿在生活、游戏中的兴趣、情绪、行为表现，并对被试的行为记录进行分析，发现问题，寻找原因，改进教育行为。通过录音，教师可以深入儿童，进入儿童的生活，融入儿童的世界，与儿童一起成长。全面性，客观性，公正性和平等性对待班上的每个孩子。使其更有利于教育每一个孩子，更有利于对特殊儿童的行为矫正，让教师主动深入地掌握观察的方法，提高观察的灵敏度，真正做到“因材施教”。

七是加强教科研工作，积极开展园本课程建设。

围绕园本课题“利用当地资源开展体育活动”，在教学过程中遇到的实际问题，认真开展园本培训和学习，组织课题组教师认真学习相关课题研究的理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，大胆尝试，营造一种对教学行为进行反思的科研氛围。例如“幼儿合作学习的意义、内涵和特征”，“教师在教育活动中提问和回答的策略”等文章和案例，这些都是通过实践学习、专题研讨等方式，让教师相互交流、反思和评价，互相学习，共同提高教师的专业素养，使课程理念更能有效地贯彻落实。

在科研活动中，主要采取集中讨论、年段讨论、小组讨论等形式，以展示体育活动为载体，开展观摩、评论和反思。科学研究活动呈现良好态势，教育手段不断改进，组织形式丰富多彩。比如大三班林玉树组织的体育活动“玩沙包”，中一班林秀明组织的“玩绳”等，都能发挥有利的作用，利用当地资源进行教学。老师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。采用大检查、随机抽查等形式，了解教师的教育观念、教学水平以及幼儿的学习习惯、学习习惯、发展状况等。增强教师对儿童的认识，设计课程，创造环境，支持活动，实践反思，合作教育的能力。经常交流教改经验，解决教师在日常教学中的实际问题。11月县级“教坛新秀”赖金树老师向全县公、村办幼儿表演语言活动《有趣的线》，受到同行的好评，5月由林秀明围绕主题组织县级教学研讨活动《玩草盘》，受到一致好评。四月份进行体育活动计划设计评审。

一是做好后勤管理工作，创建平安校园。

规范各类医疗服务行为，健全完善医疗服务体系。做好新入园幼儿的健康检查，严防传染病传入。对毛巾、茶杯、碗筷等幼儿日常用品进行严格清洁消毒，保持园内清洁卫生，室内通风良好，并在家长园地宣传预防传染病知识。做好每日晨检制度，关好门，教师严格执行交接班制度，做好幼儿入园、离园的引导工作。

二是严格执行《湖中中心小学幼儿园食品采购和验收管理实施办法》，加强饮食管理，合理制定幼儿食谱，每日采购食品，由值日行政、值日教师三人签字验收。在校园内开展食品安全活动，严格执行每日食用采购和留样记录制度。厨房用具，餐具等每天进行消毒，厨房和用餐场所每天进行清洁。经常对活动房、寝室、物品进行消毒，做好幼儿床铺不定期的清洁、晒干，提高幼儿午睡质量。

三是安全建设有力保障。加强安全生产管理，进一步完善安全生产的各项规章制度，加强对各项制度执行情况的检查。在日常生活和教育教学中融入安全教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。

第二，加强隐患排查，建立隐患排查治理台帐。

第三，对照学校安全管理目标责任考核标准，全面落实各项工作，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，责任明确，氛围浓厚，形成\"齐抓共管，群防群治\"的安全工作格局。

第四，做好对甲型h1n1流感、手足口病的预防和控制。

第五，加强财务管理。

首先，要根据教育、教学和师生生活的需要，及时购买教育、教学用品，保证教学正常进行，除了支付每学期的代课费用外，还要留出一部分用于教师期末考核。

第二，规范校产的管理，如入库物品、借用登记。

第三，积极改善办学条件。在教育教学中，要多方筹措资金：购置计算机、必需的教学设备、建两个储藏室、用洗衣机、用音响等共投入资金一万多元。

第六，加强家校联系，开展家校互动。

在九月八日、三月三十日举行家长会，一月八日举行家长开放日活动，在「六一」园举行游园活动，不定期更新家教栏，认真写好幼儿评价手册，期末进行全面家访，积极向家长宣传科学、家庭共育，培养幼儿良好的个性品质。提供早期教育讲座和亲子活动给社区。有助于父母提高育儿水平，拓宽视野，互相交流育儿经验。

一分耕耘一分收获，本学年已近尾声，我们工作中有许多收获，但也有许多不足之处，在今后的工作中，我们要团结协作，锐意进取，不懈努力，为幼儿教育事业贡献应有的力量。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇六**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

20\_\_\_\_年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足，现将我一年来的工作总结如下：

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人;每天按时起床;不挑食、偏食;尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

四、积极参加园里的教研教改。作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

五、努力方向。在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该蹋实和努力，关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

谢谢大家!

**幼儿园教师个人工作述职报告篇七**

尊敬的领导：

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的。

同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢?遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

四、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

五、不足及今后努力的方向。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_\_\_\_。

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇八**

本年度的各项工作已近尾声，为更好地做好今后的工作，总结经验、汲取教训，现从德、能、勤、绩、廉五方面述职如下：

一、德。

一年来，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于幼儿园的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法。在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评。

二、能。

本学年度我担任幼儿园小班语文教学，我努力学习有关知识，按照中心幼儿园要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤。

本学年，工作量饱满，每周分别为\_\_课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录。平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。积极参加校内外活动。

一年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而影响工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负幼儿园幼儿园小班的教学任务和班主任工作，还担负幼儿园的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教研工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰。

四、绩。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，主动承担教研任务，近两年的毕业班教学成绩显著。本人将会更加努力，争取做得更好。

五、廉。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇九**

光阴的迅速，一眨眼就过去了，回顾这段时间的工作，看看自己，相信你有很多感想吧，好好准备一份述职报告吧。那么应当如何写述职报告呢？下面是小编为大家整理的实用幼儿园教师个人工作述职报告，希望能对大家有所帮助。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自我也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们教师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自我的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只可是是带一下小朋友，没有什么的。可是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有教师付出的心血，又谁知呢人生就像一盘棋，如何才能成为最终的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，可是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿本事是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解本事当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，仅有不会教的教师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，仅有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。

记得刚开始来幼儿园工作时，我什么都不会，天天围着孩子转，而不是孩子围着我转，但在这一年的工作中我懂得了许多以前不懂不明白的事情，也学会了怎样处理好同事之间的关系，也学会了做孩子心目中的好教师，让孩子更加喜欢你，记得前不久有位朋友问我，你天天带小孩辛苦吗小孩哭闹了，你怎样办我当时就面带微笑的告诉她在社会上没有什么事情是不辛苦不累的，虽然累，可是我觉得我的生活很充实很满足，我的笑容来自于这群活泼可爱的小孩子，因为这群孩子我的笑容从没有离开过，仅有你真正付出的才会得到别人的认可与赞赏，以前每当孩子哭闹时候，我就会异常烦异常累，甚至不想从事这份工作了，但这时我自我总会在心里默默的安慰自我说这都不是事，没有什么是做不到的，仅有什么事是你不愿意做得，时间久了孩子们熟悉了就会习惯的不管做什么才开始都会有一个适应期，这个期间过来就会慢慢习惯，并且喜欢，所以每当烦恼或者不开心的事情向你走来时，你都要学会心灵的安慰，自我安慰也是得到提高的第一步法。

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的明白我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护，同时也需要教师悉心的照顾、关心着他们，我明白孩子们需要教师带给她们美丽的笑容，同时我也明白心境不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个主角，不再是女儿，而是孩子们最好的朋友，孩子们最喜爱的教师。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，我异常注意群体的优势，坚持团体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解本事客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又异常注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改善中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生本事的构成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名优秀的教师，仅有使自我的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

应对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的职责重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自我的知识水平和业务本事。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终应对我割舍不掉的学生。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨日的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。10月24日起我们便开始了我们为期一个月的见习生活，我们怀着好奇，激动的心境前往湖北省省直机关第一幼儿园，这是一所与新中国同龄的，有着悠久的历史，深厚的文化底蕴的幼儿园。在省一幼见习的三周中，我学到了许多，也明白了许多。

第一天踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生，生疏的帮着指导教师做事，生怕自我做不好。看着一个个可爱的孩子们，很想去亲近他们，但额不明白该怎样去与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们三个新教师，感觉和他们好有距离。可能我们是第一次和孩子们这样接触把，有点手忙脚乱的。在幼儿园忙活了一天的我们，回到寝室就只想倒床就睡了。

三周的见习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师，其他教师及家长的合作，协调工作也具有同样重要的地位。我这次到幼儿园见习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，也是一门值得重视的学问。

刚开始见习的时候，看到孩子们椅子放得不整齐，我就会帮他们放好，看到他们有饭菜吃不完或是不想吃的时候，我就会去喂他们或是跟他们说让他们不要吃了。他们不会脱，穿衣服的时候，我会主动去帮忙他们脱，穿衣服。可事实并非如此，经过指导教师的指导后，我明白了我的这种行为导致的后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。虽然我的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得身为一名幼儿教师心中应当有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则。这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。孩子们都十分天真可爱，我很爱他们，也喜欢和他们一块玩。他们从不会藏着，掩着，也不会藏着掩着，想哭就哭，想笑就笑，不会有任何烦恼。我每一天和他们一起游戏，一起上课，一起做操，他们是那么的天真无邪，活泼可爱。

我很庆幸能够和省一幼中二班的宝贝们和三位优秀的教师共同度过了一个月的时间，孩子们给我带来了无尽的欢乐，而三位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。中二班的宝贝们都十分的懂事，十分的棒。他们会在你擦桌子，洗碗的时候冷不丁的冒出一句“教师，你辛苦了。”在你为他们添菜打饭的时候，会说“多谢，教师”。虽然只是简短的语句，但这些话却暖到了我的心里，感觉就像吃了蜜似的，甜甜的，暖暖的。我明白那里面包含了他们对我的喜爱。让我感到无比的自豪和骄傲。在我们见习的最终一天，他们明白我们要走了，便拉着我的手说“教师，你可不能够不要走，我舍不得你走，你不走好不好啊，我真的舍不得。”真是暖到我心里去了，可是听到宝贝说这些话我心里酸酸的，其实我也好舍不得你们这群可爱的孩子。

转眼间又已经悄然过去了大半个年头，回望这大半年，幼儿园里很多可爱的小萝卜头，可是悄悄的长了不少个子呢！我也和这群宝贝们一起成长了，只是我长得不是身高，当然也不是体重，我增长的是实践，收获的是经验。

这个学期初，刚来不久，被调往市中心筹备的新园里配合领导做各种前期工作，园长委以重任，预备开园后让我担任小班的班主任。这是一个伴随挑战的机遇，但我到底能不能胜任？我能不能带领好我们班的老师一起做好班级建设？其实我还是有点底气不足的，毕竟从毕业到参加工作也不过就几个月的时间，我认为自己积累得还是不够多。后来由于各种原因，延迟了新园的开园时间。我们暂时被调往乐新，协助乐新幼儿园评级。在这里我又度过了非常充实的三个月。

参与评级的工作中我了解到教育局到幼儿园主要会考察哪些工作、园所需要什么资质、老师们也都把她们的看家本领拿出来了，每个班级的环境创设，布置可都是花了不少功夫。各有特色，很值得在以后的工作中借鉴。

慢慢我发现，只要一日常规培养好了，那么班级建设就完成了一大半。众所周知，幼儿因为年纪小，自我保护意识，生活自理能力都很弱，幼儿老师作为孩子的启蒙老师，我们除了传授知识，保育工作也是重中之重。特别是小班。首先要保证孩子们的安全，在安全的基础上才能谈教育。安全体现在我们一日活动的每个细节上，而且是环环相扣。比如说如果保育工作没做好，孩子容易生病，环境卫生方面没做好的话，孩子在一个集体的大环境里容易交叉感染。如果平时没培养好孩子的规则意识，孩子不会准守规则去排队喝水，上厕所，玩游戏，那么你的班级不仅整天是乱哄哄的，而且很容易出现安全事故。如果宝宝良好的卫生习惯没培养起来，那么老师会增加很多没必要的工作负担。等等。总之一日常规很重要，必要从小抓起。常规做好了，老师也会越带越顺手，越带越轻松。

其次就是老师的个人修养和专业素质也很重要。不同的性格的家长，会带出不同性格的宝宝，除了遗传，还有一半是教养问题。脾气暴躁的家长带出了的孩子也急躁，性格软弱，\"没原则\"宠爱孩子的家长带出来的孩子大多任性无理，过于严厉专治的家长带出了的孩子会软弱，胆小，没主见。而在和谐民主的家庭氛围中长大的孩子，大多富有创造力。你可能还会发现，隔代喂养中给爷爷奶奶带大的孩子简直是爷爷奶奶的翻版，说话的口气都一模一样，教育方式不当，会产生多么可怕的教育后果，这种影响是伴随终身的。同样，不同的老师带出来的孩子也不一样，所以说孩子是家长，也是老师最好的镜子。我们幼儿园挂的一个牌子上写了这么一句话：“在安全中长大的孩子对人信赖，在接纳和友爱中长大的孩子，会找到爱\"。我看完后很有感触，觉得一个老师的性格和教育方式会直接影响到幼儿的成长，所以平时工作中我也会尽量提醒自己平和一点，收起我火急火燎的性格，我是孩子的榜样，用男神张亮的话来说，我要以德服人！

说是玩笑话，但说到以德服人这一点确实是这样，在幼儿园里孩子年纪小，很多事情的对错是需要我们去明确告诉他，所以犯错了很正常，需要我们去理解和包容，让他知道错在哪里，让他明是非，讲道理。长此以往，在这样的教育下培养的孩子才知道理解包容他人，懂道理，就像张亮的儿子天天一样，小小年纪，很懂得体谅别人，很温暖人心。

这几个月辗转在不同的班级，接触不同的孩子，了解不同年龄段孩子的特点，学习到了不少老师好的带班经验。收获颇丰，让我更加有信心和勇气去迎接以后我自己独自挑大梁的日子。有句话说得好：不断写教案的老师不一定成得了名师，但不断学习，研究，反思的老师将来一定会是名师。我不奢望成为什么名师，我只希望在不断反思和积累中，我能给我带过的孩子一个好的引导，而不要把不好的东西直接影响他的人生就好！

“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”幼儿教师，就是一个要把别人的孩子当做自己的孩子一样热爱的职业，幼儿教师就应该是用自己博大的爱呵护每一个幼儿！

我欣喜于每天能徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我最喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂……”“用爱谱写师魂，用爱对待每一个幼儿”成了我无言的承诺。我为幼儿教师这个光荣的职业而感到自豪和幸福。

回想与孩子们朝夕相处的每一天，不论是他们哭鼻子、调皮捣蛋的样子，还是他们抱着我跟我玩闹的样子，都令我感到无比温暖。我会拉起他们不知所措徘徊时的小手，也会用我温柔的话语和眼神安慰他们的焦虑和不安；我会为他们的笑声而感到快乐，也会为他们的进步而感到骄傲。

教师的爱是一种强大的力量，爱会影响孩子们的身心发展、个性的形成、人生道路的转变，基至会影响其终生。教师应该把整个心灵纯洁的爱献给孩子们并坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀地撒向每一个孩子。我认为爱孩子，就是因材施教，有教无类。对于好动、做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他；对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼；对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考。我想只有爱孩子，才能接近孩子；了解孩子；也只有爱孩子，才会懂得孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向所有孩子心灵深处的钥匙。爱，就是师德之魂。

爱是教师最应该具备的品质，一切师德要求都基于教师的人格，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的陪伴下玩的开心，我觉得这就是我工作的价值。师德是教师自我修养的体现，是深厚的知识内涵和博大的胸怀！我愿把我的爱奉献在幼儿教师这个平凡而重要的职业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让孩子们能在我的陪伴下健康、自由、平等、快乐地成长，这就是我最大的人生价值。

我上幼儿园的时候，特别幸运地遇到的都是很温柔的老师，在我的印象里，那些老师都和蔼极了，从来没跟我们大声叫嚷过，年纪大些的老师就像奶奶，还有年轻一些的，虽然可能长得并不是说多么的漂亮，但我就觉得她们都是特别美丽的老师，所以我现在回想起幼儿园的日子就感觉非常美好。幼儿园的老师让我知道了老师对待学生温柔一些会让特别小的孩子对幼儿园不那么畏惧，可以拉近亲近感。如今我也做了教师，他们的优秀师德就像是光辉一般照耀着我，我经历过那些特别美好的事情，我也要努力做那些可以给学生带来温暖和光明的事情。

陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我。

教师对学生的爱，如一缕阳光，温暖心灵；似春风化雨，润物无声。在平凡与伟大的教育工作中爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，去对待孩子，影响孩子，用爱为他们的健康成长保驾起航。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇十**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

在踏入蓝星幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

在工作中，我热爱了这一行，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我认为针对幼儿园工爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!我认为在做好幼儿教育和家长工作方面，针对幼儿园工作：

1、用电话进行家园联系还大大增强了教育实。

2、利用电话进行家园联系加深家园之间的情感交流。

3、家园联系手册是密切家园关系必不可少的一环。

4、家园之窗是密切联系家园关系的纽带，是教师与家长沟通的桥梁。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇十一**

尊敬的领导、老师们：

20\_\_年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

一、思想政治方面。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二、教学工作。

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动《花脖子》得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三、家长工作。

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

此致

敬礼!

**幼儿园教师个人工作述职报告篇十二**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下报告：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的述职报告，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇十三**

整个二月，我们是快乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮助他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情况：

我们开展了“我有多爱你（二）”、“我对你说”两大主题教学活动。

通过《我有多爱你（二）》主题中一系列活动，幼儿了解自己是在一个充满爱意的氛围中成长起来的，爸爸妈妈为自己的成长付出的心血及无私的爱。在科学活动“躲起来的3和8”中，幼儿认识了数字“8”，感知数字与数量之间的关系；在美术活动“给妈妈的心愿卡”中，幼儿为妈妈制作心愿卡，表达自己对妈妈的爱；在语言活动“给妈妈的信”中，感受深切的母子之情，能大胆表达自己对妈妈的爱。

我们还开展了“我对你说”主题活动，为幼儿营造一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。社会活动“魔语”使幼儿知道说话时要清楚、和气，还要看着别人的眼睛，知道有礼貌的话会给别人带来愉快的感受；语言活动“听音计数”使幼儿进一步感知8以内的数量，理解数字5～8的实际意义；美术活动“我会画信”尝试让幼儿以绘画的方式写信，能清楚表达自己的意思。

本月我们进行了区域环境创设与评比，我班认真对待此次活动，做好充分的准备，将区域环境布置一新。

我们还配合园部，结合日本“3、11”地震，开展地震安全演练活动，我班幼儿能在老师的指挥和带领下有序、快速地撤离教学楼，演练圆满完成。

针对中心行政的半日活动调研，我班教师紧密配合，谐调保育人员，做好各项工作，认真对待此次调研活动。

月底我们还进行幼儿自我服务能力的比赛，我班幼儿在其中表现较好励志网/，能又快又好地穿好衣服与鞋子，通过本次的比赛，进一步加强了幼儿的自我服务能力，对幼儿的发展具有积极的意义。

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防红眼病与流感的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在一定的常规问题，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规。

**幼儿园教师个人工作述职报告篇十四**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我是兴农村小教师刘\_\_，下面我述职的题目是《争做让兴农人民满意的优秀教师》。

我是一位年近半百的人了，今年\_\_岁。自从19\_\_年参加工作至今已有28年了。在这28年里，我一直拼搏在大山里的教学第一线。我晋升了小学高级职称，但还没聘到高级岗位。即使这样，我仍然无怨无悔的奋斗在教学的最前线。今天我获得了这次竞岗的机会，我就把符合条件的这一段时间的工作情况向各位评委汇报一下，有不到之处敬请各位原谅。

一、工作与工作量。

自参加工作以来我既当过班主任，也做过科任工作。无论做何种工作我都是兢兢业业，勤勤恳恳。在晋一级之前我是一位比较优秀的班主任，而在教育改革中又多注重于素质教育。因此，由于工作的需要学校做出了无奈之举，使我成为了一位专科教师。让我接任了全校的《科学》、《音乐》、《微机》和《美术》等教学工作，而且还兼职着“网管员”、“实验员”、“图书管理员”和“档案管理员”以及学校的所有文件资料的编写和整理等一系列附加工作，除此之外还担任着学校的安全和财务工作以及间操音乐的播放，打铃，各种电器、电路的管理与维修维护……等等。这一切的一切，我相信在座的各位领导也都有目共睹的，可想而知，我的工作量是多么之大。

二、工作中的艰辛与态度。

前期的工作就不再多说了，那时还年轻，干起工作来还比较轻松。下面就从我校丁校长由网管员升为校长之后说起吧。

1、两千零七年，因学校的人员短缺，唯有的两个专科老师，丁校长又升了职。我们学校就剩下我一个专科老师了，丁校长也无奈，当时，上级领导对三室的建设又比较重视，因此，便把他的微机教学和管理以及农远资源的接收与管理等工作移交给了我。同时我还在教《科学》和《音乐》，管理实验室等以前的一切工作。

当时我的年龄也比较大了，44岁。这可真是一头雾水，对计算机是一窍不通的我，就像当头一棒，砸的我是天旋地转。我在想：怎么办，怎么办?根据我一生的工作态度而言，我不能糊弄。可是又能怎么办呢?我暗下决心：我要学，一定要学会!——可谈何容易!又不会英语，电脑对我来说是非常陌生极为神秘的一个金贵“人物”，不敢摸不敢碰，恐怕弄坏了不好向学校领导交代。可是这样也不行啊，还要教学生上微机课呀，只好硬着头皮看书学习，实在不行就向丁校长请教。慢慢的敢上机了——能给学生上简单的微机课了。可想而知，在这里，我得比其他教师多付出多少艰辛。有一个问题解决不了就不下班，在学校里学习研究。一会电话响了：你啥时候回来?一会的。不知多久，电话又响了：你不饿呀?没事儿。快回来吧!我和孩子都困了，还等你吃饭呢!好，你们先吃吧，我这就回去。又不知过了多久，“吱嘎”，门开了。哎呀，你咋来了呢?我给你送点吃的。孩子呢?早就睡了。

就这样，日复一日，不知道耗费了多少个夜晚，也不知道耗费了多少个休息日。夏天还行，然而冬天我真的有些不忍心让爱人点火烧炕。可是我的爱人却从来没有发过一次脾气，而且还常常鼓励我说：一定要好好的学，咱不能误人子弟呀!

领导们，老师们，这是一个什么样的妻子?这是一个什么样的爱人?因为她也是一位光荣的人民教师!

能打字了，心情也轻松了一些，虽然手法不够熟练，可以不用手写资料了，这时我的心里格外高兴。但是好景不长，学校又迎来了“责任书检查”。又是当头一棒!怎么办?打字那么慢，学校也没有网络，还要打印那么多的资料。孩子上中学了，爱人晚上又不敢一个人在家。怎么办?一下狠心，找亲属借了5000元钱，买了一台电脑并安装了宽带上了网。这样在学校完成不了的事情可以回家完成，再也不用让亲爱的妻子往学校送饭了，爱人也可以帮助我整理一些材料，订档案等等。最终此次“责任书检查”受到了领导的好评。

2、功夫不负有心人，对于我这个从来没有接受过任何培训的网管员来说，能打资料了，能做课件了，并且是全乡年龄最大的一位网管员，管理的农远工作，被评为新农街农远示范校。逐渐的，我有课的时候，只要农远室没有其他人上课，我都会使用农远资源上课。没有资源就自己做课件，随之自身的能力也大大加强了。信息技术与课堂教学整合也比较娴熟了，多次领导下校检查都看到我在利用农远资源上课，在座的很多领导都知道。

经过本人的努力，也赢取了领导的信任，也可能是因为我年龄偏大、脸皮太厚，多次被杨主任、王主任和牛校长等领导的推举和选拔出讲公开课，农远应用引路课。尤其是在新农九年制农远应用教学大赛活动中，一举成名，并被蛟河市教育局领导选中并推举参加了蛟河市教育局承办的，\_\_年吉林地区农远教学和管理现场会。届时我代表吉林地区出讲了一节也是唯一的一节具有代表性的，“远程教育资源在农村小学教学中的应用”的观摩课。并受到各界领导和参观团教师的好评。这节课最不可思议的是，我是一位非专业的，土生土长的农村45岁的男老师。又是一节音乐课中的舞蹈课，现在想起来我自己都感到可笑。然而今年，又被评为新农九年制学校“农远课新秀”。

3、成绩的取得来源于王主任、杨主任和各位校长的提携，来源于妻子的支持，此外还有自己不懈的努力和辛勤的汗水。虽然我是“网管员”中年龄最大的，又是最后入门的新手大龄教师，但是我管理的`农远工作在全街每次检查中都名列前茅。

农远室只是“六室”管理工作的一部分，虽然我在微机和农远管理上付出了大量的经历，但我始终没有放弃实验室和图书室的管理;虽然我在计算机和农远教学中耗费了大量的心血，但我始终没有脱离实验课教学。近年来，《科学》学科活动比较频繁。在此我也参加了科学教师实验操作大赛，并获得了一等奖。还参加了新兴的教材解读大赛，通过九年制的推选参加了5所学校的片赛。又通过片的选拔推向了蛟河市的比赛，在蛟河市的比赛中总成绩排名第一。最终在吉林地区荣获了一等奖。

几年来我也做了很多教具，有的通过展评获了奖，还有的没有参加展评的，还陈列在我校的实验室里供教学使用。

4、我的性格比较腼腆，很怕看到同志的脸色;很怕受到领导的批评;更怕在工作中出现错误。因此，历年来我从没请过一天假，无论有病，还是有事我都要合理安排，坚持上班，不迟到、不早退、不旷职。由于学校的工作量太大，课节太多，我又从不耽误上课时间，因此，有很多工作和学习都是在家里完成的。比如：写教案，打材料，做课件、学习电脑知识，都是利用晚间和休息日完成的，甚至常常都会工作到午夜或通宵。耽误朋友聚会，走亲访友。使得有很多亲属和朋友多次骂我“无能者”或“冤大头”。因此，大家说，我的二尺肩膀到底能承受多大的压力?我真诚地请求各位领导和老师都帮我想一想，我到底是在干什么?我疯了吗?还是工作狂呢?我不想说什么豪言壮语，我也不想指望别人说我多么的伟大，我只想真正成为一名“让兴农人民满意的优秀教师”。

5、晋升了小学高级职称以来我从没减弱对工作的态度，但为了照顾其他人再也没有领取过一个年终颁发的各种奖励证书，都让给了别人。使得我这次竞岗的弱势。但是我不会气馁，无论这次应聘与否，我都会一如既往地坚守岗位，踏实工作。

三、取得的荣誉。

二十余年来我还撰写了许多的教学论文;编写了很多的优秀教案;制作了诸多的教学用具和学习用具;多次讲授公开课、说课、教材解读、实验操作和经验交流等等。随着教育体质改革和新课程改革以及信息技术的不断发展，我已率先成为新课改教师。信息技术水平也在众教师前列，能把信息技术和远程教育资源纳入实际的教学之中，用电脑制作了许多优秀的实用型课件，在课堂中起到了较好的效果，并获奖，同时受到上级领导的好评。为了不耽误诸位的宝贵时间，具体奖项我就不在唠叨了，有证书再现。

四、对未来的展望。

当今已是21世纪，为了迎接科学技术的挑战，我还要继续扎根兴农这片沃土，推进新课程改革的不断深入，根据小学生的年龄特征和兴农孩子的思想实际，把兴农的孩子培养好，多出人才，出好人才。争做一位让兴农人民满意的优秀教师!

以上是我对自己业绩的述职，敬请各位领导和评委评议!

谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找