# 最新七年级上学期数学教师工作计划 数学教师工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。七年级上学期数学教师...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级上学期数学教师工作计划篇一**

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，22人；154班是美术班有男生23人，21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料（开阔学生的视野），以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

**七年级上学期数学教师工作计划篇二**

现在的中专生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的`好奇心化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。让他们不同层次的有所提高，让他们有所收获。现制订本学期的工作计划：

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

**七年级上学期数学教师工作计划篇三**

随着20xx年寒假的结束，八年级已经开始下学期了。为了下学期更好地开展工作，八年级下学期数学教学工作计划如下：

要努力推进九年义务教育教学，实施新课程改革，体现新理念，培养创新精神。通过数学教学，学生可以学到现代化和进一步学习现代科学技术所必需的数学基础知识和技能；应努力培养学生的计算能力、逻辑思维能力以及分析和解决问题的能力。

本期我继续在8（2）班教数学。这个班学生数学成绩两极分化相当严重，很多学生基础差，问题严重。上学期镇里组织的期末统考，这个班的数学只有中上游。要想在这一时期取得理想的效果，教师和学生都要加倍努力，补缺，讲究方法，夯实基础。

本学期的教学内容由五章组成，包括知识的联系、教学目标、重点和难点分析如下：

本章是在数的公式基础上发展起来的，是算术平方根概念的抽象和扩展。本章重点是二次根式的简化和运算，难点是正确理解二次根式的性质和算法的合理性。

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角相辅相成，与30度相对的右边等于斜边的一半。本章研究的勾股定理也是直角三角形的一个性质，也是一个很重要的性质。本章分为两节。第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

本章主要内容是认识平行四边形和几个特殊的四边形。通过对图形的操作或测量，学生可以直观地了解图形的性质。通过逆命题猜想、运算验证和逻辑推理证明的过程，学生可以理解和掌握图形的几种判断方法，提高数学思维能力。

本章的主要内容是函数的基础知识，以及线性函数的图像、性质和简单应用。函数是数学中重要的基本概念之一，它揭示了现实世界中数量相互依赖和变化的本质，是描述和研究现实世界变化规律的重要模型。本章是学习函数的介绍，也是进一步学习函数的基础。

本章主要研究均值、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义。并学习如何使用这些统计数据来分析数据的集中趋势和分散程度。通过研究如何利用样本的均值和方差来估计总体的均值和方差，可以进一步理解用样本估计总体的思想。

ext—indent：2em；text—align：left；\"注重基础知识的教学和基本能力的培养，面向全体学生，缩小两极分化，尽力使后进生能迎头赶上，大面积提高教学质量。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

**七年级上学期数学教师工作计划篇四**

本期共有学生40人，超龄生有8人，不足龄生有10人，其中在入学初4岁的学生有3人，年龄相差大，接受能力也就不一样，学习成绩也就有很大的差异。通过平时成绩检测，成绩满分人数总在3人左右徘徊，90分以上人数在15人左右，及格率在85%左右，成绩总在30分以下的有2人。由于本班学生成绩参差不齐，给期末复习带来了极大的影响。但是为了在近3周的复习时间里，尽可能地发挥出最佳复习效果，特制定本复习计划。

本册教学内容主要是：位置；20以内数的退位减法；图形的拼组；100以内数的认识；认识人民币；100以内的加法和减法（一）；认识时间；找规律；统计；数学实践活动等。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

根据本学期教材内容，结合本版实际情况，复习主要抓住以下几个重点内容：20以内的进位加法和退位减法；100以内数的顺序和大小；100以内一个数加（减）整十数的加（减）法，用加减法解决一些简单的实际问题等。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的`特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。

2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

1、位置……………………………………1课时。

2、20以内数的退位减法…………………2课时。

3、图形的拼组……………………………1课时。

4、100以内数的认识……………………1课时。

5、认识人民币……………………………1课时。

6、100以内的加法和减法（一）………2课时。

7、认识时间………………………………1课时。

8、找规律、统计…………………………1课时。

**七年级上学期数学教师工作计划篇五**

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。优生不多，思想不够活跃，有少数学生不上进，思维跟不上。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

第一章《三角形的证明》。

本章将证明与等腰三角形和直角三角形的性质及判定有关的一些结论，证明线段垂直平分线和角平分线的有关性质，将研究直角三角形全等的判定，进一步体会证明的必要性。

第二章《一元一次不等式和一元一次不等式组》。

本章通过具体实例建立不等式，探索不等式的基本性质，了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示，一元一次不等式的解法及应用;通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系.最后研究一元一次不等式组的解集和应。

第三章《图形的平移与旋转》。

本章将在小学学习的基础上进一步认识平面图形的平移与旋转，探索平移，旋转的性质，认识并欣赏平移，中心对称在自然界和现实生活中的应用。

第四章《分解因式》。

本章通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习分解因式的几种基本方法。

第五章《分式与分式方程》。

本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题，能解决简单的实际应用问题。

第六章《平行四边形》。

本章将研究平行四边形的性质与判定，以及三角形中位线的性质，还将探索多边形的内角和，外角和的规律;经历操作，实验等几何发现之旅，享受证明之美。

1、面向全体学生。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;对学困生，一些关键知识，辅导他们过关，为他们以后的发展铺平道路。

9、培养学生学习数学的良好习惯。

优生辅导：

对优生的辅导以课堂教学为主要形式，教师在课堂上要注意提问一些有针对性、概括性较强、难度较大的问题，培养优生的思维的敏感性，并且，课后对他们的作业布置也要有层次性，即让它们掌握扎实的基础知识，又要布置一些有一定难度的思考题，让他们“吃饱”。鼓励他们要利用业余时间多练习、多思考、多做一些课本之外的题目，进一步训练优生思维的灵活性，通过各种形式进行比赛，拓宽他们的知识面，开阔视野，让他们灵活地掌握知识。同时，在教学中要结合本教材中的思考题进行对优生的辅导，要让他们养成刻苦钻研、勤于思考、勇于创新的品质，培养他们热爱数学的兴趣。

后进生辅导：

他们在学习上总的特点是上课不注意听讲，智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识。

1、与家长的多联系，让家长协助教师教育和督促学生努力学习。

2、课后多和差生交谈，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，尽量给差生创设一个好的学习环境。

4、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

5、对差生多表扬其闪光点，激发其上进心，批评时要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。要在学习上，生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲。

**七年级上学期数学教师工作计划篇六**

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

一、教材分析。

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

二、学情分析。

通过了解，这两个班整体情况是x班学生听话认真但灵活度不够，x班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通;然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础;同时注重学生逻辑思维的培养。

三、教学措施。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的\'灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识;成立\"一帮一\"互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

**七年级上学期数学教师工作计划篇七**

xx年9月参加工作至今，工作xx年，一直执教专业数学，同时希望自己能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学工作中，总结教育教学经验，能够较好的把握课堂。

理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。

教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。

科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。

1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为市教学骨干。

2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。

3、认真做好主题研究：在确立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

1、养成了良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。

2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的数学素养，成为一个有内涵的教师。

3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学数学教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

**七年级上学期数学教师工作计划篇八**

更是生命中不可缺少的阳光雨露。我将积极响应我校发出的\'倡议，捧起书来，阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩!为成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。特制定20xx年个人读书计划。

1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。

3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

1.应该阅读:《给教师的100条新建议》、《数学有效教学和谐课堂》。

2.重点阅读：《宁夏教育》、《小学数学教学设计》。

1、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

**七年级上学期数学教师工作计划篇九**

全国高考数学试题注重考查考生进入高校学习所需的基础知识、基本方法、基本技能等素养，数学高考试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。数学试题做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现出数学卷的特色：

1.试题题型平稳突出对主干知识的考查,重视对新增内容的考查。

2.重视对数学思想方法的考查。

3.深化能力立意，考查考生的学习潜能。

4.重视基础，以教材为本。

5.重视应用题设计，考查考生数学应用意识。

新课已基本授完，高三已进入全面复习阶段，全年复习分三轮进行。

第一轮为系统复习阶段(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到知识，方法，能力无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好通性、通法以及常规方法的复习，使学生形成最基本的数学意识，掌握最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

1.认真研究高考试题,提高复习课的效率。

2.精心备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，统一教案，确保每节课都是高质量的。

3.高效授课，重视“通性、通法”的落实。重视教材中典型例题、习题;重视通性、通法的例题、习题;重视各部分知识网络之间的内在联系。抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4.落实作业，教材作业、练习课内完成;课外作业认真批改、重点讲评。一题多解，培养能力;一题多思，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5.落实月考，指导复习方法，培养考试技能;考后认真分析试卷，重点讲评，及时纠错，查漏补缺，巩固提高。

6.结合实际，了解学生，因材施教，分类指导，培优补差。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主。

9.1之前集合与简易逻辑：

1.集合的概念。

2.集合的运算。

3.不等式的解法。

4.简易逻辑。

5.充分条件与必要条件。

重点是集合的运算。

9.8-10.12函数：

1.映射与函数。

2.函数的对应规律。

3.函数的定义域。

4.函数的值域。

5.函数的奇偶性与周期性。

6.函数的单调性。

7.指数式与对数式。

8.指数函数与对数函数。

9.函数的图像。

10.函数的应用。

11.导数的概念。

12.多项式函数的导数。

13.函数的单调性与极值。

14.函数的最大值与最小值。

15.期中考试。

重点是函数的性质。

1.角的概念的推广与弧度制。

2.任意角的三角函数。

3.同角三角函数的基本关系式、正余弦的诱导公式、两角和与差的正弦，余弦和正切、二倍角的正弦，余弦和正切.

4.正余弦函数的图象和性质。

5.正切函数的图象和性质。

6.本章综合。

重点是三角函数的化简求值,三角函数的图像与性质,要求学生熟记公式.

1.平面向量的概念与性质。

2.平面向量的坐标运算。

3.平面向量的数量积。

4.线段的定比分点与平移。

重点是向量的运算。

11.2-11.10数列：

1.数列的概念、递推关系式。

2.等差数列。

3.等比数列。

4.数列求和。

5.数列综合。

重点是等差数列与等比数列和递推关系式.

1.空间向量及其运算。

2.空间向量的坐标运算。

3.平面的基本性质。

4.空间直线。

5.直线与平面平行。

6.直线与平面垂直。

7.两平面的平行与垂直。

8.空间角。

9.空间距离。

10.棱柱。

11.棱锥。

12.球。

13.展开与折叠。

重点是垂直的证明和空间角与距离的计算与证明.

1.直线的倾斜角与斜率。

2.直线的方程。

3.两直线的位置关系。

4.简单的线形规划。

5.曲线与方程。

6.圆的方程。

7.椭圆的标准方程及其几何性质。

8.双曲线的标准方程及其几何性质。

9.抛物线的标准方程及其几何性质。

10.本章综合。

重点是圆锥曲线的方程与几何性质。

12.26-1.4概率与统计。

1.随机事件的概率。

2.互斥事件有一个发生的概率。

3.相互独立事件有一个发生的概率。

1.5-1.12排列,组合,二项式定理：

1.两个基本原理。

2.排列及其应用。

3.组合及其应用。

4.排列组合的综合应用。

1.13-1.20极坐标与参数方程。

**七年级上学期数学教师工作计划篇十**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学在提高学生的推理能力、抽象能力、想象力和创造力方面有着独特的作用，导致在教学中，学生不仅要掌握基本的数学知识，还要结合实际生活，主动地进行观察、探究、推理和交流。为培养学习者的各方面的能力，在讲解教学内容时，应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。 有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆，而是要让学生动手实践、自主探索与合作交流，在实践、探索、交流中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，从而使学生获得广泛的学习数学的经验。在学习数学的过程中，学生是主人，教师是组织者、引导者与合作者。

九年级（1）（2）学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。

本学期学期较长，根据学校安排需要把九年级上下册全部上掉，时间紧任务重。在课时方面第一章二次函数、第三章圆的基本性质、第五章相似三角形重点详讲课时要排的充裕点，如课时紧可把第二章简单事件的概率与下册第三章的投影三视图放在下学期再上，下册的解直角三角形，学生刚接触三角函数，理解上面有点障碍可以先预习再上课，内容上面不用再拓展。总的来说，时间比较紧迫，课堂效率要提高。

1、做好教材钻研工作。根据新课程标准，认真上课，批改作业，认真辅导，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

6、进行个别辅导，优生提升能力；辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找