# 最新七年级计算机教学计划 计算机教学计划(模板12篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-31

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。七...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**七年级计算机教学计划篇一**

本专业培养适应社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的，重点面向基层的，能从事计算机应用软件、硬件设计开发和应用的高级工程技术人才。

在政治思想道德方面，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗、艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法，团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

在业务知识和能力方面的基本要求是：

1、较扎实地掌握本专业的基础知识和基本理论，掌握计算机应用软、硬件设计、开发和应用等必须的基本技能。

2、了解本专业范围内科学技术的发展现状和发展趋势，具有较强的获取知识的能力和一定的分析问题、解决问题的能力。

3、掌握一门外国语，能够比较熟练地阅读本专业技术资料。

在身体素质方面，身体健康，能精力充沛地工作。

(一)教学计划中设必修课、选修课、集中实践环节。其中统设必修课程由中央电大统一开设。统服、省开课程由省电大负责。自开课程由各市级电大负责。选修课程由学生自选，选够学分即可。

(二)有实验和大作业的课程，办学单位必须按要求组织完成。凡没做实验或实验不及格者，不能取得该门课程的学分。中央电大将对实验(含大作业)及平时作业进行必要的抽查，以确保教学质量。

(三)集中实践环节由省电大根据中央电大的教学大纲(要求)具体组织实施。毕业设计重点培养学生综合运用所学理论知识和技能解决实际问题的能力，选题要尽量选择与现实任务相联系的题目。中央电大对毕业设计答辩情况和毕业设计说明书进行抽查。集中实践环节不得免修。

(四)省电大负责组织教学，学生可根据自身情况选用现代开放教育中提供的文字、音像、电视直播课、cai课件、计算机网络、电子邮件、电话打疑等各种学习媒体和手段自主学习。

三、修业年限与毕业。

实行学分制，学生注册后8年内取得的学分均为有效。

省电大按三年业余学习安排教学计划。

本专业最低毕业学分为71学分。学生通过学习取得规定的最低毕业学分，思想品德经鉴定符合要求，即准予毕业，并颁发国家承认的高等教育本科学历毕业证书。

计算机科学与技术专业(应用软件开发方向)(开放本科)教学计划进程表。

**七年级计算机教学计划篇二**

第二学期已经开始，根据英语幼儿园的工作计划结合计算机教学，对本学期大班如下：

一、严格要求自己：

老师在整个教学过程中扮演十分重要的角色，特别是在幼儿教学中更加重要。因此必须严格要求自己，不断提高自己的业务水平。严格遵守学校各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教学计划圆满完成。

二、教学目的：

坚持德育教育溶入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。在上学期幼儿已经能比较熟练地使用计算机，本学期将继续巩固和提高，并利用计算机学习各种知识，提高智力水平和培养幼儿学习计算机的兴趣，。

教学内容：

一、培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿与整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，因此必须从幼儿开始学就逐步培养他们，从一点一滴开始让他们掌握如何认真学习，小朋友之间如何交往，遇到问题如何解决等等。

1、掌握正确地开关计算机的方法；2、能熟练地使用鼠标；3、掌握各种学习软件的操作方法；4、了解计算机的基本组成及作用。5、掌握画笔工具的使用，会简单的保存自己的文件。6、能在软件的帮助下找到26个英文字母的位置。

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材下册全部单词与对话、英语歌曲、英语故事。并结合英语故事对幼儿进行德育教育。

四、学习智力游戏：

通过学习与使用智力游戏，达到培养幼儿学习兴趣，提高智力水平的目的。包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

二、教学方法：

在开学第一个星期，以复习为主，重点对新生进行辅导。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。等幼儿可以熟练操作计算机之后，将以幼儿探索为主，培养幼儿的`学习能力。对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，让幼儿操作，老师和他们一起学习。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

**七年级计算机教学计划篇三**

为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

各年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

1、了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。

2、熟练鼠标的`操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。

3、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

土门关小学。

20xx年3月。

**七年级计算机教学计划篇四**

本学期，我任五年级x班信息技术课的教学任务。信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。根据学生的具体情况，本期努力培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本期教材是使用信息技术基础第二册，教材内容包括：计算机软件、用“看图软件”欣赏图片、巧画轴对称图形、制作统计表、邮箱的申请和利用、制作ppt等内容。

通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了一定的认识，但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；但学生对本学科的学习积极性还是比较高，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

1、学生能比较全面第了解、掌握因特网的基本使用运用所学的\'知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验网络世界的精彩以及其它的应用领域。

3、熟练使用邮箱和ppt。

教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

2、用看图软件欣赏图片。

3、用看图软件传递图片。

4、巧画对称图形。

5、制作统计表。

6、调整表格。

7、申请自己的邮箱。

8、收发电子邮件。

9、建立自己的通讯录。

10、轻松制作多媒体报告。

11、美化多媒体报告的文字。

12、编辑幻灯片（共二课时）。

13、为多媒体报告配图。

14、奇特的文字（第一课时）。

15、奇特的文字（第二课时）。

**七年级计算机教学计划篇五**

老师在整个教育过程中扮演十分重要的人物，特别是在幼儿教育中更加重要。因而有必要严格要求自己，不断进步自己的业务水平。严格遵守校园各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教育计划圆满完成。

坚持德育教育溶入各项教育工作中，以培育幼儿各项才能为方针。在上学期幼儿已经能比较娴熟地运用计算机，本学期将继续巩固和进步，并运用计算机学习各种常识，进步智力水平和培育幼儿学习计算机的爱好，。

教育内容：

一、培育杰出的学习习气和行为习气：

从小培育幼儿杰出的学习习气和行为习气是幼儿教育中非常重要的内容，有必要始终贯穿与整个教育活动中。这比多学一点常识要重要的多，因而有必要从幼儿开端学就逐渐培育他们，从一点一滴开端让他们把握如何认真学习，小朋友之间如何往来，遇到问题如何解决等等。

二、计算机基础常识：

1、把握正确地开关计算机的办法;2、能娴熟地运用鼠标;3、把握各种学习软件的操作办法;4、了解计算机的根本组成及作用。5、把握画笔东西的运用，会简单的保存自己的文件。6、能在软件的协助下找到26个英文字母的位置。

以辅佐英语教育为主，包含大班自编教材下册全部单词与对话、英语歌曲、英语故事。并结合英语故事对幼儿进行德育教育。

经过学习与运用智力游戏，到达培育幼儿学习爱好，进步智力水平的意图。包含有：涂色彩、拼图、迷宫等等。

在开学第一个星期，以复习为主，重点对新生进行教导。培训幼儿正确运用计算机的根本技能。等幼儿能够娴熟操作计算机之后，将以幼儿探究为主，培育幼儿的学习才能。对于相同形式的教育内容，就不再讲解办法，让幼儿操作，老师和他们一起学习。当幼儿才能到达更高水平时，将进一步让幼儿自己探究一些新软件的运用办法，以培育他们自学才能和探究才能。

**七年级计算机教学计划篇六**

根据英语幼儿园的工作计划，继续以计算机辅助英语教学为主；同时进行计算机基础知识的学习。

坚持德育教育融入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。通过让幼儿及早地掌握与了解计算机，达到培养幼儿学习计算机的兴趣，并学会初步掌握的计算机的基本操作。在此基础上让幼儿利用计算机学习各种知识，提高智力水平。

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿于整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，从幼儿开始逐步培养他们良好的学习习惯，在一点一滴中学习如何与其他幼儿交往。

1、学习正确地开关计算机的方法；

2、能熟练地使用鼠标；

3、掌握各种学习软件的操作方法；

4、了解计算机的基本组成及作用。

5、会简单的使用画笔软件。

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材上册单词与对话、英语歌曲、英语故事。

通过学习智力游戏，培养幼儿学习兴趣，提高智力水平包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

在开学前两个月中，以老师主讲，学生参与方式进行。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。随着幼儿能力的提高，对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，只是同幼儿一起学习教学内容。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

游戏是孩子最喜欢的活动之一，通过利用计算机进行简单的教学游戏，可以让孩子初步了解计算机的应用及对计算机产生浓厚的学习兴趣，应重点根据孩子的年龄特征选择合适的教学游戏。

通过本模块的学习，孩子们将掌握最基本的计算机操作，并能初步创作出自己的第一个计算机作品。

在教学中，应注意多发挥孩子们的想象力与创造力，鼓励孩子们通过计算机进行个人创作；初步培养孩子们自主学习信息技术的素养。

（1）经历游戏过程，初步了解电脑的组成，在他人的引导下说出电脑组成各部分的名称。

（2）经历游戏过程，能独立进行开机与关机的操作，并知道开机与关机的基本顺序。

（3）经历游戏过程，熟悉鼠标的基本操作，并能利用鼠标完成启动应用程序的操作。

（4）经历游戏过程，熟练操作键盘的

方向键及功能键。

（5）经历游戏过程，初步了解计算机的应用，初步感受计算机世界的魅力，激发对信息技术的求知欲。

精心挑选一些孩子们感兴趣的游戏或者自编一些教学游戏软件，让孩子们通过玩游戏来熟练键盘与鼠标的操作。在玩游戏的时候教育孩子玩这些游戏的目的以及玩游戏要适可而止，提醒孩子们不过沉溺及多滴眼药水。

（1）独立完成windows的启动与退出操作。并能启动和关闭绘画软件。

（2）经历计算机绘画的过程，尝试画出各种基本几何图形。

例：利用画图软件信手涂鸦，表达自己的思想。

让孩子们在完成了必要的学习任务后，鼓励一些完成得好的同学进行绘画创作，发挥孩子们的想象力，提高孩子们学习信息技术的兴趣，并初步体验自主学习的乐趣。

（1）熟练使用自编软件进行英语单词、句子、歌曲和故事的学习。

（2）通过计算机辅助学习英语，提高英语的听说能力。

例1：编写辅助软件，使孩子们通过计算机听英语故事和英语歌曲。

组织英语故事会，利用计算机进行辅助学习，让孩子们先通过计算机听英语故事，然后尝试复述。

**七年级计算机教学计划篇七**

通过上学期对xx级计算机、客服和酒店三个班的教学情况可知，大部分学生对计算机应用课有较高的学习兴趣，个别学生上机课爱玩游戏，故本学期应加强对学生的引导教育，根据学生的学习兴趣与个性特点，灵活运用科学的教学方法，现代化的教学手段，充分调动学生的学习积极性和主动性，使他们的基础知识和计算机应用的操作能力都能达到一定的水平。

1、熟练掌握excel工作表的创建、编辑及格式化；能够使用公式和函数对工作表中数据进行计算；掌握工作表中数据的统计分析；学会建立图表并能够打印工作表。

2、熟练掌握powerpointxx演示文稿的创建、编辑及播放。

3、了解计算机网络的概念、结构和发展史；了解互联网的网络协议；掌握ip地址的分类和域名；了解internet的接入方式、ie的使用和电子邮件管理；了解计算机网络的信息安全和病毒的防治。

第4章：excelxx的使用：工作簿的创建、保存及打开；工作表的选定、重命名、插入、删除、移动及复制；工作表内容的建立与编辑，工作表的格式化；公式及函数的使用；excel工作表中数据的管理；图表的建立。

第5章：powerpointxx的使用：演示文稿的创建；内容的添加及编辑版面设计；动画设计及放映。

第6章：计算机网络及安全：计算机网络的概念、分类和组成；互联网的基本功能、tcp/ip协议、域名、ip地址和接入方式；ie的使用、电子邮件的管理；计算机网络信息安全和病毒的防治。

讲解法、演示法、行为导向教学法，练习法。

1、抓好教学常规管理，培养学生良好的学习习惯和纪律行为；

2、以落实书本知识为主，对课本知识中的难点及重点分析透彻；

4、让学生多看、多动脑筋、多练，在实验中发现问题，解决问题，总结经验，协作交流，共同合作。

**七年级计算机教学计划篇八**

随着计算机在我国的迅速普及，计算机逐步成为人们不可或缺的日常工具，计算机教学也就显得越来越重要。作为一门新兴的学科，计算机教学的方法已经不能完全沿用传统的教学方法，特别在中等职业学校的计算机教学中更应体现计算机教学的人机互动的特点，努力培养学生的动手能力，使他们走上工作岗位后能适应工作需要，满足社会的要求。

我们知道，计算机是检索知识信息、进行文字书写和图文编排、进行绘图并处理复杂的画图、繁琐的计算和数据信息的强大工具，能极大提高信息检索、文字处理、作图、运算和数据处理的效率和效果，学习运用计算机工作，是当代社会对所有工作人员的必然要求。计算机操作应用以及多媒体技术已经成为中等职业职业学校学生的必修课程，课时量大，目标要求高。我们在教学过程中深刻体会到，要教好计算机学科，关键在于激发他们的学习兴趣，让学生愉快地学习，满足他们的求知欲。一般地，刚开始学习计算机时都怀着神秘、兴奋的心情，非常想学计算机，有的学生还认为学电脑可以打游戏，好玩。但随着学习进度的不断深入，有的学习内容需记忆理解，并且枯燥无味，这就使得学生的学习兴趣大大下降。作为一名计算机教师，这时就应善于引导，想方设法提高学生的学习兴趣。在多年的计算机教学中我们进行了一系列实践，总结了许多经验，在学生中收到了良好的效果，得到了学生的肯定。下面具体说一说：

1、充分发挥现代教学设备的作用，提高课堂效率，培养学生的动手动脑能力。在应用多媒体教室时，可将文字讲述部分制成课件，以提高课堂教学内容的含金量。而将操作部分的讲解进行现场演示，使各种操作具体化，避免了用嘴说不明白的弱点，如在进行计算机硬件组装与维修时，先让学生在教师的讲解下观看投影，然后再让学生上机拆装各种电脑部件。由于网络机房既可以有多媒体教室的功能(如讲解的内容广播到每台学生机上)，还可以让学生立刻自己上机操作。这样就克服了这一节课讲，下一次课上机练习的不足，做到边讲边练，效果特别好。

2、采用多种教学法，在学生能力培养上下功夫，提高课堂教学效率。除了充分利用现代化教学设备外，对课程的部分内容还应采用多种教学方法，如“自学指导法”、“讨论研究法”、“学员试讲法”等方法。如在计算机网络ie浏览器使用一节中，就可以采用自学指导法让学生应用浏览器获取帮助，在完成教学任务后，可给予学生一定的奖励，允许他们干自己喜欢的事，对一些比较简单或雷同的有关内容可采用“自学指导法”来处理，在“自学指导法”中注意教师的指导作用，千万不可放任不管。如可布置自学纲要，指出重点难点等。“讨论研究法”的运用能激起同学们对问题的争论，活跃课堂气氛，使学生处于一种接受知识的最佳状态，自然教学效果也最佳。比如二进制与十进制相互转化一节中，就可以让学生讨论二进制与十进制的关系。为了让学生展示个人才华，我为了发现学生特长爱好，更好地关注个性差异，以便对症下药，因材施教，帮助学生肯定自我，欣赏自我，教学中，每学期我选择十几个小课题供学生上台讲解，这样学生有一种自我解决问题的自豪感，同学之间更容易形成一种争论的气氛，将问题解决好。当然这种“学生试讲法”在一开始时教师要多指导，可提前将任务布置给一部分学生，以避免失败，影响学员的学习积极性。因此在实行此种教学法时教师应像导演一样时刻注意学生的心理反应，及时总结其学习效果，指出存在的问题，保证由学生做主角的“戏”演成功。实践证明，课堂上灵活的教学方法的应用，得到了学生的欢迎，也取得了良好的效果。

一、简单且往往和教材内容不一致，如果完全按照辅助软件的内容来组织教学，可能就无法完成教学的目标。

4、缩短理论课讲授时间，强化上机训练，上机操作是计算机教学中一个非常重要的环节，教师切不可忽视。为强化这一环节，在理论课讲授时尽量采用现代教学技术，以缩短授课学时、增加上机训练时间。上机时除加强辅导外，每次上机，教师都要对学生提出明确的任务，有严格的要求，如要求学生每次上机都要写好一个上机计划，上机计划要具体，只有这样才能避免学生的那种上机就是“玩”的感觉。这样学生才会认真对待每次上机操作，使每次上机都会感觉到有所收获，有所提高，有所进步。?计算机教室和多媒体教室的相继建立，为提高教学的整体水平奠定了基础，为培养具有一定水平的中职毕业生提供了硬件的保证。这几年计算机教学方法的探索，也使得我们的课堂教学形式多样化了，学生变得爱学习了，教学质量上去了。

总之，教学中，我认为应关注以下三点：一是对知识的准确理解，既要明白什么是知识，为什么这样，还要明确如何做，怎样学，有啥用;二是对学生能力的准确认识，既要明确能力具体分解为哪些，还要明确什么能力通过什么样的方式获得，同时还要明确如何评价学生能力。三是培养怎样的学习品质、态度、情感以及思维方法。计算机教学中，我们不能只重技巧、方法，而忽略了这一点。我们培养出来的学生不能在心理上猎奇、思想上向恶、行动上造假，最后危害社会。要知道，计算机是一把双刃剑，利用计算机损害个人事小，危害他人和国家事大。教学中，我们必须关注学生良好心理、良好品德和良好思维方法的培养。

学习环境：电脑室，每人一台可以上网的电脑。

学生可以上网查找所需要的资料。

二、项目学习教学设计的背景。

培养“技能型、应用型人才”是中等职业技术教育的培养目标是。笔者所在校是国家级重点学校，教学对象是刚入学的新生，他们对职业中专的学习，尤其是计算机课程的学习有较强的新鲜感。学习之初，让学生们多完成一些类似职业岗位要的任务，对培养学生的分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新能力大有益处同时，有助于学生走出初中的学习模式，适应中专的学习，建立高效的学习方法，快掌握计算机应用技术，为学生将来主动适应工作需要奠定基础。

基于以上认识，在《计算机应用基础》“文档编辑与管理”模块的教学中，笔设计了用word制作电子报的任务。制作电子报虽在教学及研究中常常被采用，不新形式，但以制作电子报为学习word的载体有无可替代的优势：(1)综合性强，及众多知识点，有一定难度，提高学生应用word软件的实战水平；(2)锻炼学生实践能力和创新精神；(3)学生经历了搜集信息、整理信息、利用信息、表达信息过程，能够提高学生的信息素养。电子报的主题为“我的职业目标”。专业技能是中职学生实现职业目标的基础中职生要成功地步入社会，寻找到适合自身发展和社会需要的就业平台，首先必须一技之长。职业教育即就业教育，学生入学时虽己选择了专业，但一些学生对自学习的专业缺乏深入的了解，专业思想不牢，学习意识不强。制作电子报“我的职目标”，要求学生立足自己的专业，规划出近期的职业目标。学生通过任务的完成，不仅能掌握word图文混排、艺术化版面设计的技术，并且能加深对所学专业的认识熟知专业技能与就业的密切关系，巩固专业思想，激发学习专业技能的动力。在项目教学中，一个合适的项目可使学生形成学习的热情和期待完成的兴奋。

三、项目学习教学设计的理念1．以实际问题的解决为中心。

学生在项目学习的过程中，需要与小组成员相互交流经验，加深对问题的理解，并通过相互合作、互助来共同解决问题。这个过程更注重团队的合作能力，所以项目学习教学设计要强调团队合作，要让学生在项目学习中，既能发展智力、训练思维，又可以提高他们的团队意识、合作意识，最终获得全方位的发展。6．在项目学习过程中加强学生的情感教育项目学习是就特定的问题，在特定的情境下开展学习的。在学习过程中教师要重视交往中的情感因素，设法营造融洽、平等、宽松、合作的学习氛围，来激发学生的学习兴趣和项目热情。同时教师与学生之间、学生与学生之间也要保持良好的协作关系，互敬互爱，通过项目学习过程，加深彼此的情感，加强学生的情感教育，营造融洽合作的学习氛围，提高学习效率。

四、教学过程设计。

1、提出并分析项目。

这是项目学习课堂实施过程的基础阶段，主要是为学生创设适当的学习情境，提出具体的学习问题，同时在教师的引导下对问题形成初步的认识。这里需要注意的是，教师引导学生分析问题时，只是简单分析解决问题的大体思路，而不要将解决问题的方法以及需要的知识储备交给学生，这些需要学生在项目学习循环阶段通过合作探究来完成。这也是项目学习的一个特点。

中职计算机应用基础又是一门各专业必修的基础课程、是一门与生产、生活实际密不可分的课程，所以，在提出问题时，问题情境的创设也尤为重要，教师一定要结合生产、生活实际以及学生的专业特点来创设学习情境，这样才能够引发学生的学习兴趣和学习积极性，使学生更好地投入到项目学习中。

2、组建学习小组。

3、项目学习。

实施小组项目方案实际上属于实践阶段，即学生将小组项目方案付诸于项目的过程。由于中职计算机应用基础课程的操作性比较强，因此，在实施小组项目方案时，重点利用已有的知识基础、操作技能与学习经验来解决所面对的问题。在这个过程中，学生通过自主学习（为解决问题而进行知识、技能的储备）与合作学习（相互帮助、相互交流、相互作用、共同研究），最大程度的提高自己的各项学习能力，培养合作意识。最好的教师就是学习者自己的经验。在实施小组项目方案的过程中，学生通过自身的直接体验进行概括、判断，检验解决问题的方法，体会并逐步掌握利用计算机解决问题的一般过程，从自己的直接经验中获得了新的学习。而且这种学习可以在学生的内心形成深刻的印象，有助于知识的记忆和保持。

评估改进与反思是项目学习的一个重要阶段。虽然学生可以从经验中获得学习，但如果不经过对实践经验的反思，而只是简单地积累经验，则并不能保证学生会自然而然地产生学习。通过阶段性成果展示及经验交流，学生要对各小组问题的解决情况进行评价，提出相应的意见和建议，同时要结合评价情况，反思自己的本阶段的研究过程，对从共享的经验中获得的隐性知识进行外化、内化和组合，使自己的知识进一步结构化，最终找出本小组研究中存在的问题或急待解决的新的问题，以便制定新的小组项目方案，获得更多的、新的学习。在评估改进与反思的过程中，教师要尽力给予各个小组较多的肯定评价和适当的改进意见，这样可以进一步激发学生的学习积极性，并使学生明确下一步的研究思路。

4、展示作品及交流。

此处的总结反思阶段不同于项目学习阶段的评估改进（反思）环节，它是对整个问题解决过程的总结反思，是对问题解决结果的反思，也是教师帮助学生构建知识系统的过程。

在这个阶段，先由学生总结小组的项目过程，谈自己在问题解决过程中遇到的问题、学到的知识和经验以及其他方面的收获，然后由教师进行全方位的总结，包括总结小组的学习情况、合作情况、问题的解决情况等，而且教师还要引导学生共同分析问题解决的过程，对解决问题所需的重点知识和技能进行强调、点拨，帮助学生更好的构建自己的知识系统，让学生在学习的过程中学会学习。

5、形成评价。

形成评价即对学生学习效果的评价，评价的根本目的是促进学生的全面发展。教学目知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的三维一体，因此在对学生进行评价时，也不能仅凭一张试卷简单评定学生的学习效果，要本着新课改所提出的发展性评价的原则，对学生进行全方位、多角度、多样化的评价，评价中关注学生的发展过程，重视知识以外的综合素质的发展，同时要突出评价的激励调控的功能，激发学生内在发展的动力。总之，评价要为学生的终身学习精选必备的基础知识和基本技能，重点培养学生的实践能力、学习能力利和创新精神，让学生极大程度地接受评价结果，进而让评价的功能得到充分的发挥。

在中职计算机应用基础课中，评价方式更要多样、灵活。要利用知识性评价检测学生对知识的掌握程度；利用表现性评价关注学生的学习过程，评价学生在学习情境中活动或完成任务过程中知道了什么、能够做什么，都有什么样的表现；利用发展性评价关注学生的内在情感、意志和态度的变化，并将评价与教学结果、课程内容整合到一起。当然这些评价既可以是学生的自我评价，也可以是同伴评价、教师评价或常规标准评价等。

**七年级计算机教学计划篇九**

老师在整个教学过程中扮演十分重要的角色，特别是在幼儿教学中更加重要。因此必须严格要求自己，不断提高自己的业务水平。严格遵守学校各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教学计划圆满完成。

坚持德育教育溶入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。在上学期幼儿已经能比较熟练地使用计算机，本学期将继续巩固和提高，并利用计算机学习各种知识，提高智力水平和培养幼儿学习计算机的兴趣，。

教学内容：

一、培养良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿与整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，因此必须从幼儿开始学就逐步培养他们，从一点一滴开始让他们掌握如何认真学习，小朋友之间如何交往，遇到问题如何解决等等。

二、计算机基础知识：

1、掌握正确地开关计算机的方法;2、能熟练地使用鼠标;3、掌握各种学习软件的操作方法;4、了解计算机的基本组成及作用。5、掌握画笔工具的使用，会简单的保存自己的文件。6、能在软件的帮助下找到26个英文字母的位置。

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材下册全部单词与对话、英语歌曲、英语故事。并结合英语故事对幼儿进行德育教育。

通过学习与使用智力游戏，达到培养幼儿学习兴趣，提高智力水平的目的。包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

在开学第一个星期，以复习为主，重点对新生进行辅导。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。等幼儿可以熟练操作计算机之后，将以幼儿探索为主，培养幼儿的学习能力。对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，让幼儿操作，老师和他们一起学习。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

**七年级计算机教学计划篇十**

通过上学期对14级计算机、客服和酒店三个班的教学情况可知，大部分学生对计算机应用课有较高的学习兴趣，个别学生上机课爱玩游戏，故本学期应加强对学生的引导教育，根据学生的学习兴趣与个性特点，灵活运用科学的教学方法，现代化的教学手段，充分调动学生的学习积极性和主动性，使他们的基础知识和计算机应用的操作能力都能达到一定的水平。

1、熟练掌握excel工作表的创建、编辑及格式化；能够使用公式和函数对工作表中数据进行计算；掌握工作表中数据的统计分析；学会建立图表并能够打印工作表。

2、熟练掌握powerpointxx演示文稿的创建、编辑及播放。

3、了解计算机网络的概念、结构和发展史；了解互联网的网络协议；掌握ip地址的分类和域名；了解internet的接入方式、ie的使用和电子邮件管理；了解计算机网络的信息安全和病毒的防治。

第4章：excelxx的使用：工作簿的创建、保存及打开；工作表的选定、重命名、插入、删除、移动及复制；工作表内容的建立与编辑，工作表的格式化；公式及函数的使用；excel工作表中数据的管理；图表的建立。

第5章：powerpointxx的使用：演示文稿的创建；内容的添加及编辑版面设计；动画设计及放映。

第6章：计算机网络及安全：计算机网络的概念、分类和组成；互联网的基本功能、tcp/ip协议、域名、ip地址和接入方式；ie的使用、电子邮件的管理；计算机网络信息安全和病毒的防治。

讲解法、演示法、行为导向教学法，练习法。

1、抓好教学常规管理，培养学生良好的学习习惯和纪律行为；

2、以落实书本知识为主，对课本知识中的难点及重点分析透彻；

4、让学生多看、多动脑筋、多练，在实验中发现问题，解决问题，总结经验，协作交流，共同合作。

**七年级计算机教学计划篇十一**

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册（上），共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

各年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

1。了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。

2。熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。

3。了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

**七年级计算机教学计划篇十二**

个人简历是求职者给招聘国家单位发的一份简要介绍。包含自己的基本信息：姓名、性别、年龄、民族、籍贯、政治面貌、学历、联系方式，以及自我评价、工作经历、学习经历、荣誉与成就、求职愿望、对这份工作的简要理解等等。下面是本科计算机个人简历，请参考！

基本信息。

姓名：\*\*\*\*\*\*性别：男。

工作年限：五年以上民族：汉。

地址：武昌区联系电话：\*\*\*\*\*\*\*。

学历：本科毕业院校：中南财经政法大学。

专业：计算机会计电子邮件：\*\*\*\*\*\*\*\*\*。

自我评价。

具备创新意识、能独立分析和解决问题、具有较好的动手能力,对待工作细致负责、组织管理能力强。善于学习新技术，肯钻研，肯吃苦，纪律观念极强，为人正直，乐于助人，善于与他人协同工作。

具备项目的开发和管理经验，曾经参与多个实际项目的开发，对项目整个开发流程熟悉，始终贯彻以用例为驱动，以体系结构为核心，增量和迭代式开发的思想。能够协调组员共同工作，使整个团队上下一条心，共同进步。

本人性格开朗，为人谦和，注重事实，讲究时效。个人的奋斗目标是成为一名优秀的\'项目负责人。

我将以饱满的热情投入到工作岗位。相信您的信任和我的实力将为我们共同的未来带来共同的成功!

求职意向。

工作性质：全职。

希望行业：通信及it企业(中等规模以上)。

应聘职位：软件开发工程师、技术支持工程师、软件测试工程师及相关行业。

教育经历。

2\*\*6/09--2\*\*1/07中南财经政法大学计算机会计（本科）。

证书情况。

2\*\*8/09全国计算机等级二级证书。

2\*\*5/09全国计算机应用技术证书。

工作经验。

2\*\*1/02—2\*\*3/02武汉盈丰投资顾问有限公司。

所属行业：金融（银行、风险基金）。

所属部门：电脑部。

担任职务：网管。

主要职责：负责公司网站整体构架、数据库设计、程序编码和维护以及内部局域网管理维护。

2\*\*0/05—2\*\*0/11武汉春秋国际旅行社。

所属行业：旅游业。

所属部门：电脑部。

担任职务：网页设计/程序设计。

主要职责：主要从事公司主页设计/内部软件编码。

2\*\*7/04—2\*\*0/04武汉市瑞得工贸发展有限公司。

所属行业：钢材贸易。

所属部门：销售部。

担任职务：销售代表。

主要职责：主要负责钢材销售、库存管理、财务结算。

2\*\*6/06—2\*\*7/03武汉市科汉电脑公司。

所属行业：it企业（硬件）。

所属部门：技术部。

担任职务：技术工程师。

主要职责：从事计算机硬件安装调试及售后服务。

it技能。

2．掌握j2ee构架，特别是mvc编程模型；

4．熟悉sqlserver和oracle（pl/sql）数据库设计；

项目经验。

2\*\*4/03—2\*\*4/06分布式药店管理系统emsv1.0。

软件环境：jdk1.4.2+jboss3.2.3+oracle9i。

开发工具：java。

项目描述：本次开发将采用国际上通行的j2ee（mvc）开发模式，并最大程度的利用面向对象技术的特点，将整个系统划分为不同的层次来处理。本次开发的目的是最大程度的整合药店的资源，并将关键性的数据进行集中的统一管理。规模近似于中等规模的企业级应用，总的模块数量介于30-60个之间；在开发的后期可能会随着药店的业务发展而做出相应的调整。根据目前市面上java应用的情况看来，以jsp/servlet为主的网络应用代表了其主流的开发方向，而j2ee的核心ejb由于其过于复杂，在基础应用中使用的并不是很多，同时jsp/servlet的开发其竞争力并不是特别强（在国内市场上），所以本次开发以j2ee的开发模式为主，整个开发将转为使用以ejb为核心的j2ee（mvc模式）进行编写工作。系统开发成功后，将考虑把其中的核心模块部分重新改写，以便能够适应其他应用场合的需要。

团队描述：任开发组组长，小组成员共由六人组成。

责任描述：协助项目负责人管理开发活动并全权负责本小组的开发活动，主要负责架构设计、数据库设计及部分核心代码的实现。

2\*\*4/02--2\*\*4/03企业信息化管理平台。

软件环境：iis+ie6。

开发工具：asp+vb+com。

团队描述：任开发组组长，小组成员共由六人组成。

责任描述：负责数据库设计及系统权限管理，包括部门管理、职务管理、人员管理、系统模块管理、权限管理等子模块，与其他组员合作开发整个系统。

2\*\*3/12/01--2\*\*3/12/30班级网站。

软件环境：iis+ie6。

开发工具：asp。

项目描述：班级网站及后台管理。

团队描述：任开发组组长，小组成员共由六人组成。

责任描述：负责数据库设计及人员管理、系统管理及登陆，与其他组员合作开发整个系统。

2\*\*3/09/02--2\*\*3/09/28办公管理系统。

软件环境：单机开发。

开发工具：vb。

项目描述：通用办公管理系统，主要包括系统权限管理、内部邮箱、文档管理、数据管理、个人事务、通讯录、部门管理、职务管理等模块。

团队描述：任开发组组长，小组成员共由六人组成。

责任描述：负责数据库设计及权限管理、个人事务、部门管理、职务管理等模块，与其他组员合作开发整个系统。

2\*\*3/07--2\*\*3/08物流管理系统。

软件环境：单机开发。

开发工具：vb。

项目描述：通用物流管理系统,实现简单的进销存管理功能。

团队描述：任开发组程序员，小组成员共由六人组成。

责任描述：负责整个系统的数据库设计以及系统权限管理，与其他组员合作开发整个系统。

2\*\*1/02—2\*\*3/02中国国债投资网()。

软件环境：asp+数据库。

项目描述：专业国债投资网。

曾策划组织公司的宣传活动：

2\*\*1年04月北京国贸大厦全国第五届证券期货博览会。

2\*\*1年07月武汉武汉市图书馆武汉市高新技术及期货博览会。

2\*\*1年10月武汉科技会展中心全国金融博览会。

2\*\*2年04月北京国贸大厦全国第六届证券期货博览会。

兴趣爱好。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找