# 2025年学校的社会实践活动一定要去吗 学校社会实践活动总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-31

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧学校的社会实践活动一定...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校的社会实践活动一定要去吗篇一**

即将结束的xxxx学年已经是cps活动开展的第八年了。cps作为上海中学开发的一门独具特色的社会实践课程，旨在使学生主动参与到学校生活与社区生活中去，组织一次有创意的服务活动，在实践中感悟和体验为他人与社会服务的价值。

本学年的cps课程共有以下几个特点：

一、责任意识突出、社会影响力大

本学年高一高二同学共计完成cps 322个。其中关注社会人文问题的cps占31.1%，关注特殊群体的占8.7%，关注自然环境及能源问题的占7.1%，服务周边人的占40.7% 。

在寒假中，高二的许沁、李想等同学组织开展以春节为主题的非物质文化遗产系列保护活动，在世纪广场举行了万人签名活动，呼吁人们重新审视春节存在的价值，挖掘春节的现实意义以及创新的庆祝形式、度过载体。这一cps体现了组织者对于当前社会人文问题的敏锐观察，向全社会展示了上中学子的强烈的社会责任感与文化良知。

相信大家也一定不会忘记本学期在大礼堂举办的一次特殊的讲座。高二（6）班杜晶 周倩等同学邀请了特奥运动员乔美丽及其辅导老师，向大家介绍了特奥会的历史及优秀的特奥运动员。此次讲座不仅增进了大家对于特奥会的了解，也同时使特奥精神深入人心。

众多关注自然环境及能源问题的cps也成为本年度的一大亮点。高一（10）班的宋书成、 张紫薇等同学在学校中开展对中华鲟的宣传，并联手长江口中华鲟自然保护区管理处，开展一系列志愿者活动，取得了极大的社会影响力，受到多方媒体的广泛关注。

二、主体由个体向社团过渡

本学年的cps课程中除了在主体内容上有了很大提升之外，形式上也获得了较大突破。不少优秀cps的实施开始由个别同学转向社团。同一社、文心社、星火社、藏援社、合作社、模拟联合国社、模拟人民代表大会社，许多cps的最初组织者也成为了社团的创始人，进一步聚集更多志同道合的同学，使得一些优秀的`cps活动能够不断延续下去，从而增强了cps的生命力与影响力。

三、本部与国际部的合作得以拓展与深化

本学年共有近二十个涉及本部与国际部交流的cps。其中包括不少为同学们所熟知的，如：上海中学首届武术文化交流节，合作社，本部国际部足球赛，harmony慈善原创音乐会等优秀cps。参与两部交流的同学人数较往年有了大幅增加，同时，部分活动的主题也已深入到不同国家间的文化交流。两部交流的深度和广度可见一斑。相信以此作为开端，两部联手，会使今后学校的各项活动更加出彩。

除了以上的cps外，同学们也开展了一系列有意义的活动。高二（8）班章雨星 梅丹青 高原同学的“新东方名师美语口语讲座” 请到上海新东方学校的顶级口语教育专家做专题讲座,让同学们接触到较高水平的口语教育。高二（2）班张佳怡、王琬同学的“上中资助社团节”为各社团提供了展示的平台，也增进了同学们对于社团活动的了解。高二（9）班王珍珍 凌芳睿同学的“生存笔迹” 全方位收集各年纪学习 成绩优异且拥有良好学习习惯同学的宝贵方法，以及各任科老师在学习、执教中总结的经验，受到同学们的一致好评。高一（10）班金明泽 陈思安同学的“爱至云南” 帮助一所云南山区学校茶场在上海开拓销路，并将所有卖得的利润寄给该学校，作为一笔奖学金，激励那里的学生在艰苦的环境下继续不断努力。

四、指导老师，尤其是家长对于同学们的cps大力支持。cps实施过程中，辅导老师及家长的建议使同学们少走了不少弯路。在老师与同学的共同努力下，本学年涌现出一批极具影响力的优秀cps。

除此之外，本学年学生会外联部在cps课程在管理上有了一定的调整及改进。

首先，在本学年初面向高一高二同学的cps课程培训中，外联部制作了新版辅导手册——《新手上路》。其中包括对于规程中重要内容的进一步提示、对于cps策划和实施过程中常见问题的答疑，以及对于往年部分优秀cps的详细案例分析。《新手上路》使高一同学对于cps课程有了更为感性的认识，并进一步强化了大家对于cps规程的理解。通过借鉴往年优秀案例，同学们策划自己的cps时思路也得以开拓。

其次，外联部于上学期末拟定了cps课程的细化规程。我们也发现了cps在实施过程中存在的一些问题。如：一些cps的实施步骤过于简单，与其参与人数不相匹配；一些义卖代售型cps的盈利处理不够透明，使得同学们无法了解到这些钱款的用处。新规程中对于电影、义卖代售、问卷调查等类型cps的实施过程作出了更为严格的规定，如：一些问卷调查型cps只做了收发问卷的工作却没有进行适当的分析，也没有将分析结果向cps服务对象。诸如此类的问题的出现，很大程度上也是由于外联部管理工作上的疏忽。于是在新规程中我们对于类似问题做出了进一步规定，并在本学期进行了部分规程的试行。下一学年，我们将全面实行细化后的新规程，以期有效提高相关类型cps的质量。

我们相信在与同学们的共同努力下，一定可以使我校cps课程逐步趋于完善。

从cps课程开设至今的八年来，cps的主题涉及领域不断扩大，创意性与服务性日渐增强，影响范围也越来越广，整体水平正逐年提升。更多的同学通过cps这一平台发现或展示着自己的才能。相信将来cps课程会不断的发展与完善，真正成为上中学子走出书本，走向社会的重要途径。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇二**

暑假一开始，我们组成了实践团队，开始了很紧张的准备，和队员们一起商议着该做什么，最终我们决定去--养老院做志愿服务。我们联系到了养老院的负责人，说明了意图，院长很开心的答应了我们，于是我们踏上了工作的路途。

第一天，在指导老师和队长的带领下，经过一段路途，来到了--养老院。偏僻，凋零，与预想的样子完全不同。地面上有很多落叶，扫地的扫帚却已经磨损的很不像话，扫起来很吃力。我们这一代成长的孩子，估计都是没有来过养老院的，老人们安静的坐在走廊的椅子上，看到我们走进来，默默地看着我们，可能是很少有人来吧，刚开始我们不知道该说些什么做些什么，感觉到很尴尬。

这时，院长告诉我们，可以帮忙打扫，地面上的落叶稍微清理之后，有一个队员在陪着老人们聊天，因为这里的老人们大部分是本地人，讲着方言，于是我们的本地人队长发挥了作用，成了名副其实的翻译员。还有队员去陪老人下棋解闷，打扫食堂的桌椅。

养老院不大，算起来还有点小，只有二三十号老人，小小的院子里晾满了老人们的衣服。周围有很多树木，遇到阴天或是下雨天，房间里的湿气就会很重，对老人们的身体伤害很大。

时间过得很快，下午的我们见到了一位很“奇怪”的叔叔，年纪看上去不是很大，四十多岁左右，身体有些疾病，走起路来摇摇晃晃，叔叔很喜欢拍照，要求我们帮他拍张照片，我们把照片拿给他看，看得出他很开心。

老人们到了休息的时间，我们和他们说再见后，和院长走出了养老院，告别院长后，我们回到了学校。

现在想来，那一天的经历，我们收获还是蛮多的。给我们留下了许多思考。国内养老院普遍存在这种状况，收费不低，服务却很不够。通过交谈我们得知老人的生活并不如意。老人们没有谁能聊天，寂寞孤单，生活起居需要人照顾，可是正式工作人员却很少，有很多地方需要打扫，怎么可能忙得过来。

我们生活的不再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的年代，它时时刻刻提醒我们，现在随着快节奏的工作、生活方式，有很多年轻人忙于事业，而疏忽对老人们的关心，那些曾几何时拥有我们同样梦想的老人们，他们也年轻过，而当年华老去，他们的境遇是否是未来的我们，虽然去之前心里已经做好了准备，但当我亲眼看到时，还是难以抑制心中的心酸，为儿女操劳了大半生，如今却在应该安享晚年时来到养老院。

“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。

同样，在养老院里还有很多事情值得我们回忆!实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇三**

智障学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。现有关情况总结如下：

学校开展了“感恩社会、感恩自然”为主题的参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。组织学生到“苏州乐、苏州电视台”参观，增长智障孩子的见识，感受苏州乐园是集西方游乐园的活泼、欢快、壮观和东方园林的安闲、宁静、自然为特点的现代化主题乐园。了解苏州的发展变化，更为形象的认识到家乡苏州近几年日新月异的飞速发展。鼓励学生用眼睛观察，用心灵感受，用镜头记录，用嘴巴讲述“家在苏州、水美苏州、人美苏州”。

体会和领悟什么是“关爱”，让学生在思想的冲撞中升华对快乐交往的理解，活动中提高对文明素养的感悟，争做有道德少年。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，号召每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社会奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

通过让学生走走看看等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识1至2种花草树木，高年级学生说说活动感受。活动结束后，要求低年级的学生说一说自己认识的花草树木，要求高年级学生与父母合作写出一篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，行政组、教导处、总务组先到活动的地方踩点；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动；以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇四**

传承红色文化，践行“八字真经”。20xx年的大学生暑期社会实践活动已拉开帷幕，我校大学生秉持“教学做合一”的理念，带着社会和学校的嘱托，奔赴宁夏、甘肃、贵州、四川、湖南、安徽、江苏、浙江、上海和重庆等10个省(区市)，开展红色教育、义务支教、志愿公益和创新创业等实践活动。

理想与现实邀约，青春和梦想启航。晓庄青年陶子们怀揣行知大爱，坚持知行合一，他们正在开启真理之门，精彩无限!

寻访抗战老兵留存历史记忆。

——马克思主义学院记录抗战老兵讲述抗战史。

听抗战故事，唱抗战老歌，看抗战遗址，拍摄抗战老兵微视频，马克思主义学院的同学们用自己的笔和镜头，一起去追寻那段刻骨铭心的记忆、学习他们的革命精神。

7月中旬，马克思主义学院开展了“寻访抗战老兵，留存历史记忆”暑期社会实践活动，大学生志愿者来到xx区苜宿园干休所、xx区秣陵镇荣平康乐老年中心，看望慰问了展学义、张攻、滕希文等15位抗战老兵，10多名来大学生围坐在抗战老兵身边，听他们讲述自己亲身经历的抗战故事，把记录老兵的口述史作为一项重点工作，他们对寻访到的每位老兵的资料都进行了文书、拍照、视频保存。

手捧鲜花，享受着今日幸福生活，与大学生一起回忆起抗战的峥嵘岁月，抗战老将军们个个激动不已，虽然已经过去70年，但是与法西斯直面相搏的抗战岁月，深深印在老人们的脑海中，和同学们回忆抗战情景时依然斗志昂扬。

抗战故事讲也讲不完，寻访团的成员们边听边记，无不被这伟大的抗日精神所深深感染。把元燕同学说:“我们要牢记历史使命，用自己的行动践行中国梦，努力学习，服务社会，以此向我们的抗战老兵致敬。”李达同学表示：“想想老爷爷们在我们现在的这个年纪，已经穿上军装，奔赴前线保家卫国，现在，我们没有理由不好好学习。”

弘扬英烈精神光大晓庄传统。

——旅管院“寻访晓庄英烈”实践团活动掠影。

7月14日，“晓庄英烈寻访团”第五分队踏上了去如皋的征程。此次的寻访，是为了探求汤藻、石俊和马名驹三位晓庄烈士遗留在故乡的痕迹。

寻访团一行首先来到当地的纪念馆，搜寻烈士在历史长河中的身影。还走访了烈士馆和革命圣地。然而，历史的车轮碾过，有关三位烈士的记载也只不过是只言片语，不禁让寻访团成员倍感心酸。

寻访团没有放弃，凭着收集来的资料和之前已经做好的沟通工作，又深入到了烈士们的后代中，与当地媒体朋友一起，和烈士后代们一起追忆那些曾经光辉的岁月。时间会模糊很多东西，当年的痕迹再如何找寻也显得斑驳不堪，但是寻访团在这次的活动中感受到了烈士们牺牲之后依然滚烫的热血，听见了他们永远埋藏在这片山河大地的壮志豪情!

重走长征路访晓庄英烈。

7月22日晚，美术学院“艺之海”暑期社会实践团24人结束了在贵州省的十天行程，顺利回宁。此次，实践团在学院党总支书记曾华的带领下，努力践行“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，重走遵义到赤水段长征路，寻访晓庄英烈袁咨桐的故里，开展创作采风活动。

在遵义会议召开80周年之际，“艺之海”暑期社会实践团踏上了贵州这片热土，从遵义会议会址到红军山烈士陵园，从娄山关红军战斗遗址到四渡赤水纪念馆，从土城渡口到丙安渡口，每到一处，队员们都仔细看、认真听、用心记，短短几天，实践团寻访了20多处革命遗址和各类纪念场所，深刻学习和感悟了长征精神。

实践团一行来到袁咨桐早年就读的小学——贵阳达德学校旧址，参观了校史陈列展，向景区管理人员详细了解了袁咨桐的在校情况，收集了一些珍贵的史料。之后，实践团前往袁咨桐的出生地——土城镇水狮坝，参观了故居和陈列馆，对其生平有了更深入地了解。

队员们支起画架，将图案刻画于纸笔之间，拿起相机，把色彩记录于镜头深处。一片山峦、一座丰碑、一张石瓦、一面土墙，都是沉思的对象，将这片红色的土地映入记忆深处，在知识的扉页中，留下永久的一页。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇五**

一、前言(阐明活动的背景)。

近年来，未成年人犯罪案件呈上升趋势，预防未成年人犯罪成为社会焦点。而预防未成年人犯罪的传统方法多是通过学校的强制性灌输法治思想，及通过学校组织大型讲座和老师在未成年人犯错后进行的批评教育是远远不够的，而且容易引起学生的逆反心理。而我们将追溯本源，以政法强大的学生队伍为依托。选取有责任心的同学通过一系列的社会调查和采访访问，使我们得到关于造成未成年犯罪的原因因素。关于预防未成年犯罪问题社会应该给予关注，对未成年人的心理、成长环境进行深入分析，并试图提出有效对策加以改善。

首先，犯罪未成年人心理矫正，他们的心智本来就不成熟，走向犯罪的道路多半是误入歧途，但是要想让他们彻底与过去的不良生活告别，就必须要在特定时期内由专人对其进行多次深入接触，了解他的心路历程，并在一段时间内不断予以矫正，仅有学校的一些法制性质讲座和老师在未成年犯错时进行的批评教育是远远不够的，必须由心理辅导专业人员专职进行。

他们只是误入歧途，但却又在社会的冷漠与鄙弃中迷茫，不被接受，也没有生存技能，甚至无家可归。只有深入的了解他们的故事，剖析他们的思想，才能真正有效地预防未成年犯罪。

其次，目前犯罪越来越向低龄化发展。青少年犯罪团伙作案居多，犯罪多是聚众或结伙实施，作案时彼此配合、相互掩护，所获赃物共同挥霍，以抢劫、盗窃、扰乱社会秩序等犯罪为主。

社会环境的不良影响是导致青少年犯罪的主要原因。大众传播媒介的暴-力、凶杀、色情等有害信息和口袋书、暴-力电子游戏、淫秽光盘以及网络色情内容等对青少年的不良影响显而易见。

暴-力电子游戏就是暴-力犯罪的演练常最难整治的，也是最容易诱发犯罪的就是暴-力游戏。因为青少年在游戏的过程中，进行的是虚拟的杀人演练，一阵快意的打杀后，一方面了解了实施暴-力的方法、手段，另一方面在虚拟的\'网络世界中是不用负任何法律后果的，冲淡了他们对实际犯罪后果的恐惧，经常下手凶狠。

其次，对犯罪未成年人家长进行完善的建议和意见。主要针对其孩子的性格特点和原先教育方式的不足进行建议，并提出改进意见，从家庭内部改善犯罪未成年人的生活氛围，促进犯罪未成年人的改造，犯罪未成年人更好的回归社会，回归学校。

我们将同他们的家长进行全面沟通，消除孩子同家长们的代沟，是双方能够达成谅解。针对犯错未成年多为在校的孩子，我们将尽我们的努力为他们提供帮助。

三、实践课题。

调查造成未成年犯罪的多种因素：

1、如何有效地预防未成年犯罪。

2、预防未成年犯罪的具体方法。

3、学校、家庭、社会对犯罪未成年的影响。

四、完成课题的设想及方法.

首先，学校教育对学生的教育还存在单一化的问题，教育方法、内容简单化，片面追求升学率，忽视学生思想道德教育，对差生歧视、排挤、放弃教育，从而留下犯罪隐患。一部分人走出校门后不能升学而找不到就业门路，飘荡在社会上成为闲散人员。

青少年成长环境对他们的成长至关重要，社会、家庭、学校三位一体，创造预防未成年人违法犯罪的良好外部环境。

其次，以往在预防未成年犯罪的问题上，学校和社会仅仅是通过简单的举办法律讲座和老师的批评教育是远远不够的。我将另辟蹊径以单对单的形式，通过心灵的沟通的方式，从内心深处使犯错的未成年人燃起对生活和对学习的希望。

再次，我们将对犯错少年进行家访。通过与家长的沟通，是孩子和家长之间达成谅解和共识，增强相互之间的了解和信任，让家长们以正确的方式教育孩子。使家庭的力量能更好的帮助孩子的成长。

最后，我们将长期对这些同学进行观察和教育，是他们最终能成为对社会有用的人才。

五、预期成果形式。

1、书面报告，通过活动期间长期的一系列调查和信息反馈，我们将对如何预防未成年犯罪得出一整套行之有效的方法。在队员之间相互讨论补充和指导老师的指导之后得出完整的书面报告。

2、改过自新，在调查活动期间通过和同学们长期的交流，使他们重新端正学习的态度，燃起对生活和社会的希望。不在自暴自弃，破罐子破摔。

3、通过这次活动，可以形成一个长期的活动，每年学校可以组织同学进行后续的调查，这不只是一项调查活动，更是一项公益活动。

六、实践前准备工作。

12月至1月,团队部分老队员以个人身份参与了关于青少年犯罪的调查的相关活动，且对预防青少年犯罪问题进行了相关的社会实践调查，并且向团队提交了书面报告。

团队对相关资料和队员的报告进行专门分析和汇总，涉及到预防青少年犯罪及青少年重复犯罪、和犯罪青少年心理问题等多方面。

结果显示：

问题一：犯罪青少年的心里健康，是阻碍青少年回归社会的巨大障碍。

问题二：对犯罪的崇拜及法律知识的淡薄影响青少年。

问题三：社会与家庭对犯罪青少年的歧视。

问题四：相关部门仅仅是对犯罪青少年进行一次性教育，后续工作开展困难。

通过对参加过相关活动的学员了解，我得出：

经验1对于犯错青少年我们应该多关注其心理健康。

经验2以平等的身份对待犯错青少年有利于活动的展开。

经验3家庭是挽救犯错青少年的重要因素。

经验4对犯错青少年的帮助应该是长期性的。

教训1个人的力量太小，应该组织集体的行动来做这项活动。

教训2活动不应局限在几个星期，而应该是长期的关注。

教训3最应该关注的是犯罪青少年的心理，应该以如履薄冰的心态来维护犯罪青少年那薄弱的自尊。

与以往活动不同之处：

1改变以往个人行动，在“点亮心灵”团队的带领下团队将有组织、有纪律、有计划的展开活动。

2改变以往资金缺乏的情况，在西北政法大学和和活动众多赞助机构的帮助下，将能开展众多有价值的活动。

3改变以往个人智慧为主导的情况，所有队员通力合作，共同完成我们的誓言：一起为了孩子。

截至到4月30日，团队将目前已有项目总结和踩点工作、合作单位走访与项目方案论证及团队制度编制等三方面工作，及局部工作若干完成。

1根据团队针对三原县内犯罪青少年的项目实施，考虑到活动的神圣性、严肃性和重要性所有队员本着一切为了孩子的宗旨。团队的总负责人赵宇[与三原县公安局取得联系并得到书面承诺，在以前的经验基础上团队决定让队员以分组的方式对青少年进行帮教活动。

希望在二十多天的帮助教育中，能使犯错青少年燃起对生活的向往，是他们竟快和同龄孩子一样快乐的生活。

2项目合作单位与项目资助单位都给予团队书面承诺，全力支持团队的活动;与华商报记者联系，邀请其参与暑期集中展示和公益推广的报道活动;与以前进行过相关活动的老队员和社团取得联系得到他们的相关指导。

3整理和学习权威性报告《未成年人重新犯罪问题调查报告》、《未成年人重新犯罪之忧思》等，根据以前个人活动的经验，制定项目实施步骤和备选方案，邀请西北政法大学法学教研室董青梅副教授进行了初步论证，初步形成了项目设计与人员遴选方案。

4团队实行军事化管理，编制『团队纪律守则』、『财务实施守则』两种内部条例及部分安全预案内容;设计团队logo与主题海报，筹备完成校园公益前奏性活动材料，继续完善博客内容。

5计划项目志愿者具体过程，团队承诺将绝对招募有公益心、有爱心的志愿者，严格杜绝有任何功利心的学生加入到公益活动中来。我们的活动有长期性，团队各组将对本组的青少年扶着到底。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇六**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界。

以课堂教学改革为突破口，以实践育人为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校多渠道开展了社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地把此项活动深入开展下去。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇七**

随着本学期的临近尾声，我部的各项工作也将于本周结束，校社会实践部上半学期总结。过去的一学期中，在团总支老师的支持和我们的努力下，我部取得了一定成绩，当然工作过程中也出现了一些问题。现将本学期我部的工作总结如下：

本学期我部重新规整并设立了大学生创业协会、海普创意协会、爱之翼志愿者协会三个协会，并在03和04级同学中招收了会长和理事团。在我们的积极运作下，各协会的工作已基本走上正轨。我们将通过不断的探索和创新，同时吸取其他协会的好的工作经验，让协会的活动更加丰富多彩，更加贴近同学们的生活。

在工作过程中，我们还积极展开与其他部的交流与合作，通过不断的沟通，我们互相吸取了对方的工作经验，为双方的工作提供了很多合作的途径，这在我部与学习部合作举办的“诺基亚杯主持人大赛”得到了最好的体现。

其他方面，我部积极配合学生会的各项工作，在迎接04级新生、迎新晚会等集体活动中，我部按照要求做好了自己负责的工作，社会实践报告。

“世界消除贫困日”大型募捐活动。

为响应团中央关于帮助失学儿童的号召，我部于十月十七日成功举办了“世界消除贫困日”大型募捐活动。在当天的活动现场，同学们的募捐十分踊跃，此次活动共为失学儿童募得现金900余元，衣物500多件，书籍200余本，其他学习用品及日用品若干，我院同学也通过本次活动向因为贫困而无法走进教室接受教育的孩子们献上了一份爱心。在世界消除贫困日”这个特殊的日子里，此次活动举办的意义并不仅仅在于为失学儿童的募捐所得，而在于活动唤起了大学生及社会公众对弱势群体的关注。

在我们积极地联系协调下，活动得到了大众日报、齐鲁晚报、济南时报等多家媒体的报道，这使活动在社会上取得了良好的反应。

协助学习部举办“诺基亚杯主持人大赛”

通过积极的联系，我部成功为学习部的主持人大赛争取到了诺基亚济南分公司的赞助支持，共为此次活动提供物品如下：报告厅大型背景幕布（喷绘）一块、宣传板（喷绘）两块、横幅三条、宣传立牌及海报若干、奖品11份。

通过这次活动，加强了我部与诺基亚的合作，为双方以后的合作打下了一个良好的`基础。

在本学期的工作中，我部基本圆满完成了学生会分配的任务，同时也举办或协助其他部举办了高质量的活动，得到了同学们的一致好评。但在工作过程中，也不可避免地出现了一些问题，如在举办活动时与协办方及赞助方的协调不够全面，处理某些细节时不够果断等，我们将在保持好的经验同时，对这些不足之处进行改进。

下学期，我部将继续保持良好的工作态度，积极配合学生会的各项工作，并通过不断举办形式多样的各项活动丰富同学们的课余生活。相信在团总支老师的指导和学生会的帮助下，我部的工作将会更上一个台阶！

**学校的社会实践活动一定要去吗篇八**

通过这次假期实践我发现思考很重要，不管做什么都要清楚这件事的目的是什么，怎么做才能做到最好，把事情要考虑的很周到。刚开始的时候我只是把报纸送到办公室，后来同事告诉我要学会察言观色，每天在领导来办公室之前应该把水倒好，同时收拾好办公室，在公司里主动做事，没有什么坏处。后来我这么做了，受到了领导的表扬。这也给我以后出身社会提了醒，做自己该做的，同时做自己力所能及的。这次的实践很成功，我相信在自己以后的学习生活中，我会做的更好。

初来乍到，我这一介书生顿显窘迫，紧张地有点说不出话来，含糊其词地把自己的大学生活、学习情况作了一个汇报，然后就是沉默不语。公司经理看出我的局促感，于是打破僵局说：“小伙子，长得蛮帅气的嘛!”一句不经意的夸赞顿时消除了我心中的紧张情绪，我笑了笑说：“多谢经理夸奖!以后有许多向经理您学习的地方，还请赐教。”的一位负责人过来，我坐在经理的办公室等着。一会儿，来了一位中年人，经理介绍说这是公司财务部的王会计，你以后就跟着他学习吧。我连忙起身，与他握手致意，并把自己此次的一些实习情况又说了一下。王会计点点头，笑着说：“好好干!”就这样，我的实习开始了。

回到简陋的宿舍，躺在床上，翻来覆去睡不着，不服气的想：“曾经在学校，那样自然的上团课，和同学交流，现在怎么成这样子?怎么可以这样啊说出去丢人不丢人啊，这可不行!我得练练，”我拿出白天记得问候语、引导语，强迫自己笑，练了好大一会，终于觉得可以了，心里有了一份安慰，就安心的打电话给妈妈报平安了。

分工具体，安排合理。在活动没有开始之前，会长就已经将工作合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。

已经进入大学时期的实习阶段，现提供一篇关于暑假社会实践报告!

作为一个计算机专业的学生，我的实习初衷是找一个软件公司，参加一些实际软件项目的设计开发(本人之前参加过个别项目的开发)，从而提高自学新技术的能力和实际动手应用能力。我找到的是一家语音设备公司，包括软硬件的研发、设计、生产、销售等。我们这批作为科研部方向被录取下来的实习生，实习时间是6个月。然而，头两个月却是安排到生产线做重复性很高的设备基本组装工作。其实，做为即将毕业的学生，我倒是有这样的心理准备：到任何地方工作都必须会有一段底层的基础性工作。但一经实际实践起来，且时间又是两个月这么长(占了整个暑假还不止)，确实心理上还是有不少的失衡，或许失望吧。现实已如此，在必须接受的情况下，最重要的“工作”便是自我心态的调整了，这并不是一件容易的事，做得好的话会有一个思想层次上的进步，做得不好会给自己留下遗憾!

一切准备工作就绪，我首先联系了江苏省中学的办公室主任，诚恳地向其说明了我们的调研内容，从而约定了月日进行访谈。在访谈过程中，主任耐心地向我介绍了地区教育的历史与发展变化，使我对的教育情况又有了更深入的了解。然后，我走访了地区的村镇，进行了一系列的问卷调查，并向部分学生与家长询问了教育方面的问题。最后，我对收集的材料进行整理汇总，并将实践报告与相关重要数据上传给队长，顺利完成实践任务。

其实，同行实习的大部分实习生都跟我一样，有以上的心理困扰：用两个月的时间来做基本无技术含量可言的基础性生产工作值得吗经过公司实习负责人的一番引导、思想工作，加上自己的心理调整后，我找到一个延续我实习动力的支点：在枯燥的实习中感悟————严谨、沉稳、耐心。。。或许可以说，培养一种工作的意识，学习怎么样工作。我并不是在自欺欺人!技术上的学习，可以在短时间来有较大的进步，然而工作风格和态度的培养和其境界的提高，却是一个更要重要而根本的成功因素!

经过了数天的的磨练和总结，我在这次推销过程中深切的感受到，作为一个推销员，我们应该具备一些很重要的素质：

暑假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个暑假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。实践也是检验真理的唯一途径。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇九**

为了确保事情或工作有序有力开展，我们需要提前开始方案制定工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的学校社会实践活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

暑假生活是学校教育的延伸和拓展，具有时间长、学生自由支配时间多、适宜户外活动等特点，为实现社会、学校、家庭三位一体的和谐统一，让学生过一个文明、有益、健康、充实的暑假，进一步发挥社会实践活动在德育工作中的作用，根据上级主管部门要求，制定小学暑假社会实践活动提出如下实施方案：

以“实践育人、活动育人”为目标，以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题，充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在社会实践活动中，提高实践能力，培养创新精神，了解国情乡情，为学生成长、成才、成功奠基。

紧扣“把暑假还给学生，让学生成为暑假的主人”这一原则来组织暑假活动，体现参与、环保、节约、和谐、亲情、奥运、关注四川地震灾区等主题。因校制宜，结合学校特点和周边社会自然环境确定活动内容和主题。主要包括：

（一）社会参观活动

通过社会参观活动旨在让学生充分融入社会，感知社会，了解社会。在教师指导下，确立研究课题，撰写调研报告，从而培养学生探究社会问题能力和创新精神。

（二）社会实践活动

1、社会调查

社会调查是中小学生社会实践活动的主要形式，也是行之有效的一种形式，通过学生的亲身参与，调查了解，从而感受社会的变化，自己得出结论，如通过调查身边人、身边事的环保节能意识，人们的奥运情怀等，比在课堂上硬性说教效果要好得多。在小学高年级因地、因人布置不同的调查任务并写出调研报告。

2、体验类活动

体验类活动使学生融入其中，在不知不觉中感悟、了解、认识、提高，学会“换位思考”，锻炼交际能力，增加知识积累，激发学习动力。如参加收旧利废节能减排、和有条件的四川灾区小朋友联谊活动、节粮在我身边——20xx年青少年科学调查体验活动等。

3、继续开展读书活动

（三）社区服务活动

社区服务活动是暑假中小学生社会实践活动的重要组成部分，通过组织到社区、公园、车站等实践基地参加环境保护、秩序维护、助残帮困、义务劳动等社会公益活动，供养社会新风尚，培养学生的社会责任意识、服务意识。

（四）家庭服务活动

号召学生孝敬父母，自觉地做家务，生活上的.事情自理，从而锻炼学生的能力，使学生成为全面发展的人。

社会实践活动在组织形式上采取集体活动、团队活动和个体活动相结合的方式。暑假社会实践活动中我们应遵循以下原则：

（一）安全第一。根据学生和地域实际，分析活动安全隐患，提出详细的安全工作方案，落实安全措施，并由家长把好学生活动的安全关，确保活动安全。

（二）就近就便。社会实践活动原则上就近就便，在学校周边、学生家庭所在的社区或者本村范围内开展活动。规模适中，不提倡开展跨区域的活动。

（三）贴近生活。从社会生活中选定主题，关注社会生活，体验社会角色，关注生活问题；从而学会健康愉悦、负责而有创意地生活。

（四）兴趣选择。捕捉最感兴趣的问题，开展社会实践。在合作的过程中，相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

（五）自主协作。关注学生主体意识，让学生有更多机会去自己体验乃至创造。要充分发挥团队作用，通过协作共同完成实践任务。

（五）合理利用各种资源。充分利用各种现有资源（如图书馆、博物馆、社会实践基地等），提高社会实践的实效性。

学校成立以学校主要领导任组长，各年级班主任及其他相关人员为成员的暑假社会实践活动领导小组，全面负责学生的社会实践活动的组织、策划、实施。要制定详细的学校暑假社会实践活动实施方案及安全预案，保证活动的顺利实施，并在暑假结束后及时报送总结。

领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xx、xx

**学校的社会实践活动一定要去吗篇十**

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感受家乡的绿，感知家乡的巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、感受自然的美，培养爱美的情趣。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。不攀折花草树木，爱护公共设施，不乱涂乱画。增强环保意识，不随意乱丢垃圾，活动结束清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

3、活动中，要求学生互相帮助，互相关心，互相谦让，注意公众形象，公共礼仪。

1、活动时间：20xx年5月1日(星期日五

2、活动地点：

3、活动参与对象：全校学生会

1、分别召开行政会、年级组长班主任会、全校教师会等各层面会议，做好宣传工作；

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导，带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

4、各班级利用班队会对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。

5、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

6、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。

20xx学年即将开始了，在进行入学思想教育之时，组织学生接受短期军政训练教育，有益于提高学生组织纪律性，增强集体主义观念。向解放军学习，严格要求，严格训练。从行动上，思想上树立集体主义观念。服从命令，听从指挥，为今后的学习生活奠定良好的基础。

要求每一位学生必须参加，听从指挥，遵守纪律，认真做好军政训练教育小结，并存入个人学籍管理档案。

8月22日起至8月26日止

1、军事、军政知识

2、队列要求

8月21日上午8：30军训动员大会

8月22日起至8月26日军训

8月26日军训会操，评比、表彰军训积极分子、军训优秀班级

**学校的社会实践活动一定要去吗篇十一**

总结。

1

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界;养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做以总结。

第一、宣传启动。

1、搞好了宣传动员。班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传。

2、举行启动仪式。结合学校要求安排，组织每位学生回家后与家长沟通，让家长了解本次活动的内容，实行家庭文明承诺，共建和谐家庭。

开展校园实践活动。在学生中推行校园文明，坚决不乱丢垃圾。倡导文明举止，积极营造文明氛围。设立“文明监督岗”，由中队辅导员担任“文明监督员”，加强监督检查。同时把身边讲文明、讲公德的人物和事情写成文章，向墙报、手抄报、小广播投稿，营造讲文明礼仪的良好氛围。

第

三、

组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中队员们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁、植绿护绿等行动，和家长们一起，提高环保意识。在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半等等。在教师和校外辅导员的指导下，培养实践动手能力，发表宣传作品，培养初步吸收一部分农业科普知识并向家庭宣传推广的能力。

总之，实践活动增长了学生知识和技能，培养了学生多方面的才能。我们会一如既往地把此项活动深入开展下去。

为老人献爱心，对学生进行德孝文化教育，将德孝文化落到实处，特别是为经济困难农村留守少年儿童等有特殊困难的群体做实事、办好事、解难事，弘扬团结友爱、扶贫帮困的道德风尚，把温暖送到敬老院，我校组织开展了“送温暖、献爱心”活动。

在学校的组织下以及广大同学的积极参与下，我们到侯村老年活动中心进行走访慰问活动，开展“送温暖、献爱心”的活动，与老人们度过快乐的一天，同时让广大同学受到了很好的教育和学习，献出了爱心，调动了同学们的热情，活动取得了圆满成功。

我们的前往，受到了老人们的热烈欢迎，不大的院子里坐满了老人。看着头发花白的爷爷奶奶们，大家都有种说不出的激动。大家都尽心为老人们表演节目，有些没节目的同学，就在台下为老人们捶背按摩，有的还给老人剪指甲。或许是我们的热情点燃了老人们的激情，一位老爷爷也上台为我们表演了他的拿手节目，还有位老奶奶讲了对我们的寄语，她希望我们好好学习，将来为祖国做贡献。我们大家都牢牢记下老人的话，心里很是感动。

也让我们明白当代学生不仅仅是学习科学文化知识，还要继承传统美德，积极参与到实践之中，献出爱心温暖社会，尽自己的能力去帮助和关心他人。

今年暑假我参加了系组织的暑期社会实践活动，虽然一个月的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践，使我有了些关于社会基层建设的。

心得体会。

炎炎夏日列日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大一学生，即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

做为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，只有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以运用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

依照区教育局，大桥教育总支的工作要求，我校利用寒假组织全校师生开展了形式多样的节能减排社会实践活动，引导他们树立了节能减排观念、增强了环保意识、倡导低碳环保生活方式，用自己的实际行动为我市两型社会建设与和谐武汉构建贡献力量。

（一）开展的重点活动。

1、“我为节能减排献一策”金点子征集活动。

以创新素质实践行活动为载体，学校在五六年级开展了“我为节能减排献一策”金点子征集活动。学生通过研究性学习、社会调查、社区服务等形式，记录参与了节能减排的经历，撰写以切实改善或解决身边、学校、所处地域资源能源问题、减少污染排放为内容的合理化建议，参与以节约资源能源、减少污染排放、循环利用为目的的科技小发明与小制作，在实践活动中培养学生节能减排环保意识，养成珍惜环境资源能源，爱护环境的良好行为习惯。

2、“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。

为了广泛宣传节能理念，在全校开展了“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。通过“我的低碳生活”、“爸爸妈妈听我说节能”等体验与创意活动，让学生把简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立了节能环保观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，小手拉大手带动家庭，辐射社会，用实际行动迎世博、庆新年。并在学校通过演讲的方式向广大师生传播节能减排理念。

3、“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。

在全校开展了“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。高年级学生向低年级学生传递教科书、学习笔记等，引导学生在节约、环保使用学习用品的同时，培育团结友爱的道德素养和关爱他人的社会责任感。树立节约理念。

（二）常规活动。

在假期初切实加强安全燃放烟花爆竹、交通安全、禁毒宣传、反邪教警示等专项教育。在整个寒假过程中，我校师生没有出现一起烟花爆竹、交通安全事故。

（三）工作总结。

1、我校按照市委、市政府、区教育局统一部署，突出了节能减排这一主题，科学、合理开展了寒假社会实践活动。积极整合社会教育资源，发挥家庭、社区作用，不断丰富活动载体和形式，凸现师生自觉参与、自主教育、自我提高的活动特色。

2、牢固树立了“安全第一，生命至上”的思想，高度重视了防寒防冻工作和学生公共卫生、个人卫生指导及维护工作。切实加强了对寒假社会实践活动的组织领导，细化工作任务，明确工作责任，落实工作措施，使活动有组织、有计划、有条不紊地开展成功。

3、加强了对寒假活动的过程管理，抓好了督查与指导。学生社会实践活动以班级为单位，在教师、家长指导下开展。在活动中不断强化了节能观念，树立节能责任，增强了节能创新精神和实践能力。

一、活动背景。

水是人类赖以生存的主要资源之一，是不可缺少，不可替代的特殊资源。没有水就没有生命，就没有文明的进步，就没有经济的发展和社会的稳定。长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，浪费挥霍。我国的水资源稀缺，人均水资源占有量少，水资源利用率低，浪费严重，是世界上最贫水的十三个国家之一。

每当看到缺水少水的宣传报道，我们就深深地感受到：节约用水是我们每个人义不容辞的责任，现在就是我们应该积极行动起来的时候。为了加强同学们对节约水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我校决定以创建节水型学校为契机，开展一次“节约用水，从我做起”的社会调查研究实践活动。

二、活动目的1、了解水的重要作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。

2、让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

3、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯。

4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

三、组织分工。

1、组织成员：以总务、教务、政教、团委总负责，沈xx同志为组长，吴xx同志为副组长，学校学生会成员，团委有关成员组成。

吴xx负责调查问卷的设计、发放、回收、统计、分析工作；

张新生负责实地进行水资源调查，完成水资源调查报告。

四、活动形式。

1、活动时间:20xx年5月12日。

2、参加人员：小组成员学生若干名。

3、目的地：平桥污水处理、平桥三支防渗渠。

4、目的地接待人员：陈xx水厂领导、郭集村村领导。

六、活动成果。

根据活动所取得的相关资料，整理了有关资料，在学校的宣传栏作了专场展示。通过这次活动，同学们参与的热情高涨，校园内外掀起了节约用水的高潮。

七、活动反思。

从我做起，在学校里，不随便浪费一滴水，合理用水，一水多用，节约水资源。通过活动，同学们纷纷表示一定要用自己的实际行动来保护水资源、节约用水。不仅自己要做好，还要尽自己努力去影响身边的人，使越来越多的人加入到保护水资源的队伍中去，为保护我们赖以生存的水资源。今后，我们还将以“节约用水从我做起”社会调查实践活动为契机，多途径、多渠道探索开展“节约用水”创新宣传方式，拓展宣传载体，把节约用水保护资源的社会实践活动深入持久地开展下去。

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生多次活动。通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。为及时总结经验，将教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现简要总结如下：

1.开展爱国主义教育基地学习活动。

程和部分珍贵物品。“公田村史室”则展示了公田村建国以后60年来的演变、发展过程。此外，这家博物馆还设有“革命事迹陈列厅”“公田村荣誉室”等展厅，从多个层面、多个角度向我们讲述着河套平原的农耕故事。增进了学生爱国情感，提高了学生道德修养。

我校在对学生进行社会实践活动教育中很注重学校、家庭、社区的三结合，我校每学期都组织学生到校外进行二到三次学校周边环境整治活动，进行垃圾清理、消除街道牛皮癣和消除卫生死角等工作，获得社会的一致好评。通过为街道清理卫生和清除白色污染等活动。促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的居民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

在街道清理卫生和清除白色污染活动中，改善和促进了环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。

3、参观旗直学校，走进乌拉特。

参观前旗第一中学、三完小、林海公园、旗政府广场。这次社会。

实践活动，一中浓郁的学习氛围感染了学生们，三完小壮观的大课间给我们带来了很大的震撼。历时一天的活动，让学生们增长了许多见识，回来后纷纷主动要求写这次社会实践的感想，开展这项活动也是为了更好的激励学生们好好学习，奋发图强。活动圆满完成，同时也得到了活动的目的。

我校针对是农村学校的特点，布置学生到农村庄稼地和科学盆栽基地去看、去听、去想、去参与农业生产劳动，通过参加实践体验和现代农业考察，了解传统农业和现代农业科学知识，了解党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。

为砥砺学生意志，增强学生体质，培养学生吃苦耐劳精神，长胜学校首届开展了远足活动。此次活动让同学们在活动中领略了大自然的风光，陶冶了情操，磨练了意志，使同学们的身心都得到了锻炼。相信这次远足活动将会成为同学们人生旅程中的一次美好回忆。

6、校内成立志愿者协会。

教育活动的实践体验活动如地震演练、紧急疏散演练和消防演练等各种安全教育。

7、开展走出校园、走进大自然体验活动。

我校每学年都鼓励学生走出学校到大自然中去体验自然景观。利用假期鼓励家长带学生至少周边旅游一次，并且我校五年级的学生利用“十一”长假到库布其沙漠进行了社会实践，领略了大漠风采。让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。可以进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。

这次社会实践活动，使学生学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养。

9、以个人的形式进行多种社会实践。

布置学生学会做三到五个家长菜，缝补衣服，三五结队帮助孤寡老人，种植小植物写生长日记，和爸爸妈妈互换角色等等。来增强孩子们的动手能力。从实践中获取养分，成长的更加茁壮有力。

通过社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们了服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富管区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献！

社会实践，去了四天，早上6点起床，下午5点半回家。

其实工序一点都不难，一学就会，可是时间还是那么难熬，一分钟都变成了两份过。当动作成了习惯，眼睛可以到处跑的时候，我只能让思绪飞扬，才能抵抗越来越重的无聊。

从天南想到地北：想昨天哥哥开的玩笑话，想贝壳呆呆的表情，想惜君的《拂晓》什么时候会到，想开心的，还有不开心的，想一切我可以想到的。可是在我感觉已经过了很久很久，把思绪收回之后，才发现时间还是慢慢地走。无奈地对自己说，还有好长时间才到午饭时间，还有好长时间才能休息一下。可是妈妈还是很认真的工作，没有些许的不耐烦。一天下来，除了中午吃饭的时间，除了上厕所，没有一刻，妈妈有停下来休息。从早上7点到工厂，一直到五点半才回家。还是厂长来催他们回家，把电风扇、灯关掉才离开。

对自己说，以后要好好赚钱。很肤浅吗？记得《我与地坛》中，铁生的朋友写作是为了出名，为了母亲，为了让母亲骄傲。这和我的愿望没有本质的区别。但是，铁生说，低俗并不见得低俗。所以，我的希望没有错。以后，要让爸妈过上好日子，陪他们去旅行，要买大大的房子，这就是我的期待。

有些事不需要深刻，不一定要说：“我们是祖国的未来，长大以后为祖国做贡献。”简单就好，真实就好。

在那里，遇到一个小女孩，大概五六岁。头发有点乱，但挺可爱的，眼睛很大。她是和她的姑姑、小姐姐一起来的。可是她却喊姑姑为妈妈。有些奇怪。

当天妈妈告诉我，她的父母离婚了，爸爸娶了后妈，生了一个弟弟。她现在已经要自己梳头发，自己洗澡，自己洗衣服了。我无法想象。她还是那么小的孩子。

我主动找她和她的小姐姐聊天。她叫心怡。她的后妈对她不好，会打她，可是她还是对弟弟很好。她喜欢呆在她姑姑家。心怡还小，可是她已经知道谁对她好。还好，她很贪吃，让我看到她这个年纪的影子。我对她说，下午姐姐去买冰激凌给你吃。她高兴地点头。

对她，我知道帮不了什么。对她，有点感动，有点心疼。其实每时每刻我们都是幸运的，因为任何灾难的面前都有可能再加一个“更”字。我们对生活永远要感恩。

心怡，以后要很幸福。就算以后不会相遇，还有一个人为你祈祷。

这个暑假，妈妈的手因为不小心被机器压到，去了中医院。很幸运，没有伤到骨头，只是皮被高温烫熟了，接连好几天四五瓶的打点滴。厂长为此忙来忙去。在这样的酷暑下，鼻尖都出了汗，背上已经湿透了。当时我在场，想要把手上的纸巾递给他。很高兴，他是妈妈的厂长，是个好厂长。

社会实践中，遇到了一些人，一些事，流了汗，也感动过。

高中已经过了三分之一，以后还要更努力，为了简单的愿望。

社会实践活动是时代的呼唤，是加强社会主义精神文明建设的必然要求，也是当代青少年学生“展现自我，服务社会”的重要载体。为把社会实践活动落到实处，我校把社会实践活动作为日常工作的一项重要内容来抓，并把它作为培养青少年学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神和有效途径，积极组织活动，我校组织全校师生两次服务活动。

通过活动，促进了学生全面素质的发展，培养和提高了学生的社会实践和创新能力，对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义教育和爱劳动的教育，扩大了学生的视野，增长了社会经验，进一步延伸了课堂，加强了思想政治教育、品德教育、纪律教育，提高了学生为人民服务、为社会主义服务的意识，帮助他们树立了健康、积极向上的人生观、价值观和世界观，为使学生成长为“有理想”“有道德”“有文化”“有纪律”的四有新人奠定了基础。

为及时总结经验，将社区教育服务和社会实践活动更好地推向深层次，现将这次活动简要总结如下：

一、领导重视机制健全措施得力。

社区服务和社会实践活动是加强青少年学生思想政治教育，引导青少年学生健康成长成才的一项重要举措。社区服务和社会实践活动的开展，为学生接触社会提供了机会，有利于激发青少年学生奋发有力的主动性、积极性和创造性，有利于增强青少年学生建设祖国，振兴中华的使命感、责任感和紧迫感;有利于帮助青少年学生树立正确的人生观、价值观、世界观、这是学校领导班子的共识。

为此，学校校长专门召开了有关人员会议，为社区服务和社会实践活动做了部署，对相关活动做了周密安排和精心组织，结合我校自身特点和各年段学生的实际情况，制定了内容详实、可操作性极强的活动方案。并召开完小会议，统一思想，提高认识，提出具体要求。

二、内容丰富形式各样。

1.通过到玉米地除草、为社区街道清理卫生和清除白色污染活动。在各个方面都取得可喜了成绩，促进了文明建设。通过这些活动，广大学生不仅锻炼了自己的能力，受到了启发与教育，更以一片真情回报社会，向全社会展示了新世纪青少年学生的卓越风采，获得了社会的广泛好评，同时也带动了社区居民的环保意识，有的村民说：“学生为我们清除了散落的垃圾，今后我们再也不好意思到处乱扔了”。

2.在社区街道清理卫生和清除白色污染活动中，学生一边劳动一边和居民谈心了解社区情况，拉进了与居民的感情，改善和促进了社区的环境卫生状况，增强居民讲卫生爱整洁的环保意识，培养了学生爱劳动的好习惯和为人民服务的思想，在实践中接受了教育。培养了学生关心劳动人民，热爱劳动的好作风、好习惯。在到社区活动的同时，也使学生开阔了视野，学到了很多书本上没有的东西，并提高了各方面的素质，真正做到德智体美劳全面发展。提高了各方面的素质。

3.通过这次社会实践活动，学生的服务意识进一步增强。教育了学生，培养了他们了服务意识，并牢固树立了为人民服务、为社会主义服务的思想。

总之，我校的社会实践活动，真正做到了主题突出，组织有力，特色鲜明，成绩显著，使学生接受了教育、增长了才干、为社会做出了贡献，弘扬道德新风，展现了自我风采。我校今后将继续努力做好着方面的工作，不断丰富社区和社会实践活动的内容和机制，为培养“四有”新人做出自己的贡献!

随着人类社会文明的进步，低碳环保已经成为人们生活重要的一部分。但是，不可否认的是，在实际生活中，人们做的还远远不够。这次暑期社会实践，我们把实践的主题定为与人们生活息息相关的环保类，实践的主题为“体验低碳生活、推进绿色环保”，将我们实践团队的名称确定为“低碳生活，赢在未来”。

矿大南、北门商业区，由于地处学生宿舍附近，已经成为矿大学生的休闲生活的重要场所，但是此处社会人员复杂，环境条件比较差，一些商家没有注意到低碳排放，绿色环保，一方面对环境造成了危害，另一方面直接影响到了矿大广大师生的切身利益，特别是在饮食过程中，对老师学生的身体健康造成了威胁。另外，随着徐州城市建设的发展，徐州的旅游业发展迅猛，也吸引了很多旅游投资者的兴趣。旅游业的发展带动了城市经济的增长，但同时也出现了一些负面效应，其中环境问题就是最为关键的一点，好的环境不仅是一个城市的形象，也是旅游业可持续发展的关键。因此，我们将此次社会实践实施的对象定位为矿大校区周边的摊位经营者、旅游景点的游客，主要方式是大家易于接受的宣传低碳生活、绿色环保的知识及具体的改良措施等。

整个实践活动，我们秉着“低碳、节能”的理念，所有纸张均使用双面打印，所用的横幅也是找的用过的横幅，然后我们自己剪字贴上去制作的.。尽量将花费控制在最低，将效果达到。我们的实践活动主要是以调查与宣传两种形式进行，共发出调查表60张，收回59张，调查对象包括学生、摊位经营者以及游客等群体。

8月16号，制作宣传单、调查表，团队成员自制横幅，由团队成员制定实践的计划，做好我们本次社会实践的一切准备工作。17至20号，我们分别在矿大南湖校区南门附近的居民区及商业区、矿大南湖校区的北门小摊群、泉山森林公园、淮海纪念塔进行了宣传与调查活动。最后，在纪念塔前面我们所有成员合影，为期五天的社会实践活动圆满结束。

在活动工程中，我们发现了很多问题，在我们发宣传单的过程中，很多游客觉得我们这是多次一举，而且觉得这一切与人们的生活基本就没啥联系，所以他们也不接受我们的宣传单，也不乐意帮我们填宣传单。我们分析了其中的原因，这也许是我们宣传不到位，很多人意识不到低碳、环保不仅仅与个人生活息息相关，而且与整个人类的生存有着不可分割的关系。希望我们的宣传能够改变他们的一些基本看法，使得低碳生活真正每个人做起。

转眼这个暑假就要过去了，新的学期就要开始了，我感觉有必要对我的整个暑假生活和学习情况做一个总结，以便对以后有所帮助。总结分生活方面和学习方面。

生活方面。我高中已经上了一年了，自己也是住在学校和同学们一起生活，已经习惯了自己照顾自己，不再是衣来伸手、饭来张口了。暑假里，当妈妈看到我自己洗衣服时，很是高兴，说我长大了。我也十分高兴，自己通过在高中的学习，不但学习了书本知识，还提高了自理能力。还有，我的生活起居很有规律，每天下午跑跑步、打打球，把身体锻炼的棒棒的，为开学后的繁重学习提供健康的身体。为了两年以后的高考，学习我也没有耽误。

学习方面。我把高一学过的知识又重新温习了一遍，对那些以前掌握的不是很扎实的知识点做了深入的学习。虽然在假期里，爸爸妈妈都劝我要多休息，但是，我觉得学习是一件很令人高兴的事情，我做出了以前没有搞懂的题目，感觉很是舒服。如果我每天不学习几个小时，我都会感觉到空虚。当然，我也有玩的时候。

40多天的暑假即将结束，还有4天铁蛋儿同志就要开学，开始新学期的学习和生活了，为了便于该同志的成长，特将其暑假期间的表现总结如下：

一、优点：

1、每天能按时按量完成老师布置的作业。

2、每周能坚持学习英语、围棋、书法，风雨无阻，成绩有所提高。

3、多数晚上能在9点前上床睡觉，个别情况除外。

4、每晚加餐，能吃饱喝足，小肚吃得溜园，身体健壮。

5、妈妈出差期间表现良好，能照顾奶奶，做到早睡早起。

6、整个暑假没有生病和不舒服现象。

二、不足之处：

1、每天做作业注意力不十分集中，作业时间太长。

2、每天看电视时间太长，影响了视力。

3、每天晚上睡得晚，早上不起床。

4、以天气热为理由，冷饮吃得太多。

5、以天气热为理由，在家不穿衣服，影响了家庭环境。

(女同学来访的时候能自觉穿上衣服，值得表扬。)。

三、额外收获：

1、抓到知了若干，丰富了餐桌，保护了环境。

2、抓到蚂蚱若干，保护了草地。

3、救治了一只受伤的鸽子，养了一个星期，鸽子不治而终。

4、每晚和小朋友玩“拍电报”“摸板凳”“老鹰抓小鸡”“丢手绢”开心无比，乐不思蜀。

以上为铁蛋儿在暑假期间的表现，希望该同志在下学期的假期中扬长补短，表现更上一层楼!

也希望爸爸看到后，给予适当的口头表扬。

即将结束的xxxx学年已经是cps活动开展的第八年了。cps作为上海中学开发的一门独具特色的社会实践课程，旨在使学生主动参与到学校生活与社区生活中去，组织一次有创意的服务活动，在实践中感悟和体验为他人与社会服务的价值。

本学年的cps课程共有以下几个特点：

一、责任意识突出、社会影响力大。

本学年高一高二同学共计完成cps322个。其中关注社会人文问题的cps占31.1%，关注特殊群体的占8.7%，关注自然环境及能源问题的占7.1%，服务周边人的占40.7%。

在寒假中，高二的许沁、李想等同学组织开展以春节为主题的非物质文化遗产系列保护活动，在世纪广场举行了万人签名活动，呼吁人们重新审视春节存在的价值，挖掘春节的现实意义以及创新的庆祝形式、度过载体。这一cps体现了组织者对于当前社会人文问题的敏锐观察，向全社会展示了上中学子的强烈的社会责任感与文化良知。

相信大家也一定不会忘记本学期在大礼堂举办的一次特殊的讲座。高二（6）班杜晶周倩等同学邀请了特奥运动员乔美丽及其辅导老师，向大家介绍了特奥会的历史及优秀的特奥运动员。此次讲座不仅增进了大家对于特奥会的了解，也同时使特奥精神深入人心。

众多关注自然环境及能源问题的cps也成为本年度的一大亮点。高一（10）班的宋书成、张紫薇等同学在学校中开展对中华鲟的宣传，并联手长江口中华鲟自然保护区管理处，开展一系列志愿者活动，取得了极大的社会影响力，受到多方媒体的广泛关注。

二、主体由个体向社团过渡。

本学年的cps课程中除了在主体内容上有了很大提升之外，形式上也获得了较大突破。不少优秀cps的实施开始由个别同学转向社团。同一社、文心社、星火社、藏援社、合作社、模拟联合国社、模拟人民代表大会社，许多cps的最初组织者也成为了社团的创始人，进一步聚集更多志同道合的同学，使得一些优秀的cps活动能够不断延续下去，从而增强了cps的生命力与影响力。

三、本部与国际部的合作得以拓展与深化。

本学年共有近二十个涉及本部与国际部交流的cps。其中包括不少为同学们所熟知的，如：上海中学首届武术文化交流节，合作社，本部国际部足球赛，harmony慈善原创音乐会等优秀cps。参与两部交流的同学人数较往年有了大幅增加，同时，部分活动的主题也已深入到不同国家间的文化交流。两部交流的深度和广度可见一斑。相信以此作为开端，两部联手，会使今后学校的各项活动更加出彩。

除了以上的cps外，同学们也开展了一系列有意义的活动。高二（8）班章雨星梅丹青高原同学的“新东方名师美语口语讲座”请到上海新东方学校的顶级口语教育专家做专题讲座,让同学们接触到较高水平的口语教育。高二（2）班张佳怡、王琬同学的“上中资助社团节”为各社团提供了展示的平台，也增进了同学们对于社团活动的了解。高二（9）班王珍珍凌芳睿同学的“生存笔迹”全方位收集各年纪学习成绩优异且拥有良好学习习惯同学的宝贵方法，以及各任科老师在学习、执教中总结的经验，受到同学们的一致好评。高一（10）班金明泽陈思安同学的“爱至云南”帮助一所云南山区学校茶场在上海开拓销路，并将所有卖得的利润寄给该学校，作为一笔奖学金，激励那里的学生在艰苦的环境下继续不断努力。

四、指导老师，尤其是家长对于同学们的cps大力支持。cps实施过程中，辅导老师及家长的建议使同学们少走了不少弯路。在老师与同学的共同努力下，本学年涌现出一批极具影响力的优秀cps。

除此之外，本学年学生会外联部在cps课程在管理上有了一定的调整及改进。

首先，在本学年初面向高一高二同学的cps课程培训中，外联部制作了新版辅导手册——《新手上路》。其中包括对于规程中重要内容的进一步提示、对于cps策划和实施过程中常见问题的答疑，以及对于往年部分优秀cps的详细案例分析。《新手上路》使高一同学对于cps课程有了更为感性的认识，并进一步强化了大家对于cps规程的理解。通过借鉴往年优秀案例，同学们策划自己的cps时思路也得以开拓。

一些义卖代售型cps的盈利处理不够透明，使得同学们无法了解到这些钱款的用处。新规程中对于电影、义卖代售、问卷调查等类型cps的实施过程作出了更为严格的规定，如：一些问卷调查型cps只做了收发问卷的工作却没有进行适当的分析，也没有将分析结果向cps服务对象。诸如此类的问题的出现，很大程度上也是由于外联部管理工作上的疏忽。于是在新规程中我们对于类似问题做出了进一步规定，并在本学期进行了部分规程的试行。下一学年，我们将全面实行细化后的新规程，以期有效提高相关类型cps的质量。

我们相信在与同学们的共同努力下，一定可以使我校cps课程逐步趋于完善。

从cps课程开设至今的八年来，cps的主题涉及领域不断扩大，创意性与服务性日渐增强，影响范围也越来越广，整体水平正逐年提升。更多的同学通过cps这一平台发现或展示着自己的才能。相信将来cps课程会不断的发展与完善，真正成为上中学子走出书本，走向社会的重要途径。

**学校的社会实践活动一定要去吗篇十二**

9月19日，“实践归来话成就，青春喜迎十大”河南省大学生暑期社会实践活动汇报会在郑州召开。省委常委、宣传部部长赵素萍，省委高校工委副书记、省教育厅副厅长张亚伟出席会议并讲话。团省委书记侯红主持会议。部分高校党政领导及团委书记、大学生代表出席会议。

赵素萍在讲话中对大中学生暑期社会实践活动给予了充分肯定，她指出，全省大中学生暑期社会实践教育活动突出学习、宣传和实践，规模大、效果好，总体呈现出主题鲜明、服务有力、实效明显三个特点，已经成为新形势下加强和改进青年学生思想政治工作的重要载体，对于广大青年学生拓展素质、提高能力意义重大，对于传播文明、服务发展影响深远。

赵素萍希望，广大大学生要高举伟大旗帜，坚定理想信念。一是要坚定不移地走中国特色社会主义道路。毫不动摇地高举中国特色社会主义旗帜，坚定不移走中国特色社会主义道路，不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑，在为党和人民事业的奋斗中创造人生辉煌。二是要坚定不移地紧跟党走。把坚持爱国主义、社会主义和党的领导统一起来，坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践，不断增强对党的思想认同、政治认同、情感认同，坚定永远跟党走的信心和决心。三是要坚定不移地引领社会风尚。主动走在建设社会主义核心价值体系的前列，从自身做起、从现在做起、从身边的小事做起，以诚待人、以身示人，自觉践行社会主义荣辱观，带头学雷锋，积极参加志愿服务活动，多做实事好事，争做奉献社会、促进和谐的模范。

赵素萍强调，要弘扬民族精神，矢志报效祖国。一是要在热爱家乡中表达爱国。树立大志向、增强责任感，着眼中原经济区建设的宏伟蓝图，围绕五大战略定位，确立科学发展计划，确定就业方向，积蓄创业动力，自觉把个人追求转化为推动中原经济区建设的实际行动，做一个明礼诚信、尊纪守法的社会主义建设接班人。二是要在刻苦学习中表达爱国。勤奋学习，打牢基础，勇于创新，积极参与大学生“挑战杯”竞赛等品牌活动，增强创新意识，激发创新潜能，提高创新能力，投身创新实践，形成创新热潮，在推进经济结构调整、发展战略性新兴产业中发挥应有作用。三要在立足本职中表达爱国。把热爱祖国的情感化作每一天渴求进步的实际行动，努力学习和掌握现代科学文化知识，这才是成才报国的重要前提。

赵素萍要求，要深入基层实践，密切联系群众。一是要投身实践。将“读万卷书”与“行万里路”结合起来，主动参与“中原经济区青春建功行动”、“青春助力三农中原行”、“弘扬中原大文化、增辉中原经济区”家乡文化大寻访等活动，到基层一线去开拓、去发展，向群众学习，向实践学习，努力成为素质全面、知行合一的优秀人才。二是要服务人民。把人民放在心中最高位置，把服务人民作为自己的终身追求，在服务群众中增强才干、实现人生价值。三是要奉献社会。始终把国家和人民的利益放在第一位，正确处理个人利益与集体利益、局部利益与全局利益的关系，大力弘扬雷锋精神，积极参与志愿服务，在帮助他人、奉献社会中，获得对自身价值的认同感，实现人生美好的理想。

张亚伟在讲话中指出，提高社会实践活动的实效性，要完善体系，确保实效，把社会实践活动纳入教学计划，分层实施社会实践活动，加强社会实践基地建设，整体推进社会实践活动。要打造队伍，加强指导，制定完善教师实践育人的规定和政策，联合有关部门培养兼职指导教师队伍，统筹安排教师指导和参加学生社会实践活动。要健全机制，强化保障，健全经费投入机制、考核管理机制、合作共建机制、宣传引导机制，形成一套行之有效的运作方式和活动机制，保证社会实践活动稳定开展。

侯红在主持会议时指出，全省青年学子要认真贯彻落实赵部长讲话精神，坚定理想信念，刻苦学习，探求新知，发愤成才，努力成长为合格建设者和可靠接班人;顾全大局，理性爱国，自觉维护安定团结的政治局面，做维护社会稳定的有生力量;提高思想道德素质，大力倡导社会公德、职业道德和家庭美德，在精神文明建设中倡树新风;发挥自身优势，打牢根基，锐意创新，在建设中原经济区的伟大实践中建功立业。

程，在与人民群众的密切接触中，虚心学习人民群众好思想、好作风、好品质。把社会实践活动与服务中原经济区建设结合起来，在持续探索“两不三新”三化协调科学发展的路子中，有目的地组织青年学生服务社会、服务群众，把爱国之情、报国之志转化为服务祖国、建设家乡的实际行动，引导大学生在中原经济区建设中建树青春业绩。

会上，河南农业大学党委副书记杨德东从学校党政的角度谈了大学生社会实践活动的整体安排和定位，郑州大学团委书记厉励从高校团组织的角度谈了社会实践活动在服务学校发展、学生成长中的作用，大学生代表围绕“三下乡”社会实践活动和“青年马克思主义者培养工程”谈了各自的实践经历和思想感悟。

据悉，今年暑期，由省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联联合组织开展的全省20xx年大中学生暑期“三下乡”和“四个一”社会实践教育活动共有117所大中专院校和5000多所中学中职学校的青年学生组成的26支国家级重点团队、500支省级重点团队、10000余支实践小分队，以“高举团旗跟党走，建功中原经济区”为主题，结合河南农业发展实际，在全省150多个县(区)和900多个乡镇开展了社会实践活动，部分高校还到外省(市)开展了社会实践活动，使广大青年学子在为全省经济社会发展作贡献的同时，检验了知识能力，锤炼了品格意志，提升了综合素质，得到了实实在在的锻炼。据不完全统计，截至目前，全省各大中学校共累计开展政策类宣讲服务4500多场，举办专题知识讲座3800余场、文艺演出820余场，发放宣传页、宣传手册270余万页，捐赠图书3.6万余册，捐赠各类物品价值240多万元，受益群众达700余万人次。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找