# 毕业就业报告 毕业生就业调查报告(优质12篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-03

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧毕业就业报告篇一随着20××年我校08级大二同学的实习生...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**毕业就业报告篇一**

随着20××年我校08级大二同学的实习生涯拉开帷幕，各种各样的就业情况也摆在了我们面前。针对这一情况，特作出一份毕业生就业情势分析报告。

对这一情况进行调查，从而使毕业生能够看清当前社会的就业现象、认清自己，摆正自己的位置，在找工作的时候能有所准备，很好地应对各种情况。

1、调查地点：淮北职业技术学院

3、调查对象：淮北职业技术学院08级实习生及在校生

4、调查方法：抽样调查

1、我校待毕业生就业情况

今年3月份刚来到学校就已经感觉到那种就业的气氛了，学校开始向我们介绍一些以前我校毕业生的实习单位并且零星的有一些企业来我校招聘了。但一开始的招聘会最终被招走的人很少。通过了解原因有以下几点：

（1）那时候的我们大多数其实还是没太在意的，反正知道了这学期就要出去实习了那就在学校多呆一些日子吧，而且也从上届学长、学姐那里听说不管在哪，后来都觉得还是在学校最好。所以，就多享受一下当学生的好吧。

（2）开始的招聘会对于我们来说只能像是一个对以后找工作所做的一个铺垫吧，知道找工作是怎么回事，涨点找工作的经验。

（3）对于校园招聘，其实很多时候我们从一些人口中知道，其实是把没有一点工作经验的我们当苦力，根本学不到一点东西。所以，我们都在等，等有好一点的工作。就像买东西“货比三家”一样。

（4）还有的是因为家里面可以帮忙找到工作、或是嫌远，还有的就是要有一些考试等。

介于这些种种，学校最终留下的人还是比较多的。

之后，一次算是比较大型的招聘，在我校财经系就招走了六七十人，可能这时候大家觉得这是一次很好的机会了吧，而且和自己的专业或多或少都有一点联系，算是专业对口吧。招聘的人是以前的学长，可靠，且有他的成长经历可以有动力去那里拼搏！

而4月25号我校组织的一场拥有154家大小企业参与招聘的招聘会为我校学生提供了大量的就业岗位，60%～70%当时没有找工作的都去参加了，其他同学也都去奔赴各大人才市场。在五月中旬08级的我校学生基本上都有了实习单位。

2、社会其他高校毕业生就业情况

**毕业就业报告篇二**

我采用问卷的调查方式对我校学生进行了大范围的调查！我们主要采取网络和走访教室、图书馆、宿舍和路边拦截的方式，发送调查问卷。在采访对象中有刚迈入大学不久的大一新生10名，处在风华的大二学生23名，更有已到了择业和继续深造的大三学生27名。能够全面地了解在校大学生对当前的就业形势的看法和了解被调查的学生为我校大学生。采用自制的大学生就业调查问卷，透过qq在线、深入宿舍、自习室、图书馆和路边拦截的方式进行！共发放调查问卷70份，收回有效调查问卷60份。有效问卷调查者主要来自电信学院，电控学院和工商学院！采取随机抽样的调查方法。

从调查的数据看出，大学生未来就业形势严峻主要是由社会、学生、学校和用人单位四方面造成的。主要问题体此刻大学生的心理状况、本身的工作潜力和学校的就业指导工作不足和社会和用人单位对大学生的要求严重不一致造成的。我们主要对这四方面进行了分析：

我们的人力资源，尤其是大学毕业生不是太多而是太少。我国7亿多庞大的从业人员中，高层次人才稀缺，受过高等教育的仅为5%左右，那为什么还出现大学生就业难呢除了思想认识上的问题外，主要是难在就业市场机制不完善。在我们的调查中，无一人对当前形势乐观，60人之中只有2人认为当前形势还是较好，有9人占调查的15%认为还算正常的就业形势，而其他50人占总体的83%普遍认为当前就业形势严峻，感到压力重重。此刻大学生都普遍认识到职业规划的重要性，在受访者中有仅有2人不了解、一人认为其不重要，而认为重要的占到调查的75%。在当前学的专业和工作不对口的状况下，大多数人还是觉得自己的专业是有前途的，其中认为很有前途的有12位，而认为自己专业较有前途的则到达36位，占所有调查者的80%，仅有6人认为本专业很没前途。能够看出大学教育还是相当重要的。由于竞争的加剧，大多数的学生对自己有个清醒的认识，在问及毕业初的薪酬时，有31个人认为起初工资为1500元，14人认为就应为2500元，两部分加起来占总人数的75%，在物价日益增加的基础上，大学生要求这样的工资是不高的，能够看见竞争的大学生的影响。

在我们受访的大学生中，只有5人对学校的就业指导工作感到很满意，感到较满意的有24人，两者合计占48%，而感到不满意和很不满意到达52%，充分体现我们学校的就业指导还需加强，照顾到更大多数学生的状况。教育导致大学生就业难的因素还有很多，我们主要从以下三点进行分析：

首先，根本的问题是，教育与生产相脱离。第二，重要的问题是，教育之本是育人。教育产业化要正义，说法能够不改，但含义要矫正：教育产业化是为社会生产人才。第三是观念问题。

（1）、过分关注文凭。（2）、存在性别歧视。（3）、生源地域歧视。（4）、过分看重工作经验。

就是以上种种原因导致大学生就业形势不太乐观。

在我们的调查中，能够很清楚的发现当前就业形势严峻，并在大学生之中构成了一种谈就业色变的状况。然而从另一方面，大学生对自己和就业形势有了一个很清晰的认识和认真思考，这对他们以后他们的努力方向和激励都是很好的。总之，大学生就业形势已清楚的摆放在面前，学校、社会和大学生们就应找到合作点，到达共赢。

（1）、注重专业学习。专业强、基础实、理论深、技能佳，是每个用人单位渴望的人才标准。大学期间的专业学习是学生走上工作岗位，实现人生价值的重要基础，大学生在校期间务必注重加强专业知识的系统学习，苦练内功，提升素质，培养潜力，掌握技巧，为顺利就业打基础、创条件、做准备。

（2）、加强实践锻炼。从进入大学起就要有意识的进行就业规划，透过各种途径寻求实践机会，为将来的就业竞争增加砝码。要在加强专业学习的基础上，重视校内和校外的社会活动，这些活动个性是社会兼职能够引导大学生走向社会，加强实践学习，熟悉工作流程，丰富社会经验，拓宽人际关系，是大学生进行潜力锻炼、施展个人才华的重要舞台。

（3）、调整就业心态。对于大学生自身来说，首先要有一个健康的心理直面压力和挑战。物竞天择，适者生存，是亘古不变的真理，个性是我国现阶段，社会的转型和转变都不可一蹴而就，在不能改变社会的状况下，要逐步调整自己的心态，适应社会的要求。改变过去那种一步到位的就业心理，放下宁为玉碎，不为瓦全的旧知识分子偏激心理，不把考研、考公务员当成救命稻草（毕竟能如愿的只是极少数），树立先就业，再择业的健康观念，先争取工作岗位，为社会和家庭减负，再在工作中磨练自己，寻找机会进行突破。

（4）、还应在大学时全面关注社会动态，早早做好职业规划，并不断朝着这个方向奋斗。同时在不影响学业的状况下，适当的做些兼职工作，增加对社会的认识和经验的积累。充分利用大学的资源，全面掌握知识，以便在各行各业都能够快速接手工作。同时大学生们也应避重就轻，不要总涌往发达城市，西部地区更有利于发挥大学生的抱负和才能，而且薪酬待遇普遍高于东部，为西部发展做出贡献。

用人单位一方面要与学校加强互动交流，多了解学校里各专业的特色，还能够借鉴大学生见习制度的思路，为在校大学生带给寒暑假实习基地，既锻炼了学生的实际工作潜力，也有助于企业考察人才。另一方面，用人单位要进一步转变思想，牢固树立科学的人才观，切实纠正用人选材的偏见。一个单位要想得到可持续发展，既要使用好人才，也要注重人才的培养和储备。从我们的调查状况来看，多数学生充满激情、有闯劲，富有创新精神，而且理论功底扎实，理解新鲜事物快，可塑性强，假设对他们适当加以培训，必须能为企业带来更好更长远的发展。所以，企业不能只图眼前的短期利益，过分看重工作经验，而要有长远的人才战略眼光，要改变唯经验论、唯文凭论的做法，还要纠正性别上和地域上的用人偏见，切实做到不拘一格招揽人才，实现企业与人才的双赢。

（1）、就应努力提高办学水平。高校应转变观念，把握教育国际化的潮流，加强世界高教领域的交流与合作，全面提高办学水平。

（2）、不断进行教育改革，高校务必以市场为导向，紧密联系经济社会发展的实际状况，加快调整高校专业结构，合理配置教育资源，以培养适销对路的人才。

（3）、建立完善大学生就业服务体系。高校要尽快建立和完善集教育、管理、指导和服务等功能于一体的毕业生就业指导和服务体系。

（4）、学校就应实行用心的大学生安排就业政策，不仅仅在未来的发展方面，而且在心理调节上面，减轻大学生的就业焦虑心理。

4、社会及政府其他对策应对大学生就业问题还须政府社会共同努力。政府社会务必进行相应总体性调整。大学生就业状况从一个侧面反映出社会的发展水平，直接影响高等教育的发展及人们对高等教育价值的决定。政府要透过努力发展经济，调整产业结构，尤其是建立高新技术产业，提高产业水平，来增加对人学毕业生的吸纳潜力，使高等学校的人才培养和社会的人才使用衔接好，这是政府和社会的职责。

**毕业就业报告篇三**

第1页:20就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉第2页:年就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉第3页:2025年就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉第4页:2025年就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉第5页:2025年就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉第6页:2025年就业蓝皮书暨大学生就业报告出炉。

6月11日上午，由麦可思研究院独家撰写、社会科学文献出版社正式出版的《2025年中国大学生就业报告》(就业蓝皮书)在京正式召开发布暨高校培养质量研讨会。就业蓝皮书主审麦可思首席专家王伯庆博士与麦可思研究院执行院长郭娇博士，以及社会科学文献出版社社长谢寿光，国家教育咨询委员、中国就业促进会副会长陈宇，联合国教科文组织产学合作教席主持人查建中，清华大学教育研究院常务副院长史静寰，零点研究咨询集团副总裁兼研究总监吴垠等众多教育专家与高校领导出席了发布会。

2025年就业蓝皮书基于麦可思公司对届大学生毕业半年后的调查研究，以及对2025届大学生毕业三年后的跟踪调查研究(麦可思曾对该届大学毕业生同一群体进行过半年后调查)。报告由三个部分组成：“应届大学毕业生就业报告”、“大学毕业生中期职业发展”和“专题研究：低就业分析”。

麦可思公司自以来，每年对毕业半年后大学生的.就业状态和工作能力进行全国性调查研究，从开始，对之前调查过的全国届-2025届大学毕业生进行毕业三年后的再跟踪调查。目前，麦可思已经调查了2025届-2025届毕业半年后的大学生。《中国大学生就业报告》自首度发布，2025年报告是第四次年度报告。

1.2025届大学毕业生毕业半年后就业率为90.2%，比届略有上升;。

高职高专毕业生就业率与本科差距持续缩小;大学毕业生失业率持续下降。

2025届大学毕业生毕业半年后就业率(90.2%)比2025届(89.6%)略有上升。其中，本科院校2025届毕业半年后就业率为90.8%，与2025届(91.2%)基本持平;高职高专院校2025届毕业半年后就业率(89.6%)显著上升，比2025届(88.1%)上升了1.5个百分点。本科与高职高专毕业生的就业率差距持续缩小。

2025~2025届大学毕业生失业率呈现下降趋势，

2025届比2025届全国大学毕业生总体失业率下降0.6个百分点(分别为9.8%和10.4%)，其中高职高专毕业生下降较为明显。

2025届本科失业率最高的专业为生物科学与工程(14.9%)，其次为美术学(14.7%);高职高专失业率最高的为应用韩语(18.6%)，其次为艺术设计(15.5%)。

[1][2][3][4][5][6][下一页]

**毕业就业报告篇四**

1.该生学习认真刻苦，成绩优良，性格开朗，乐于奉献，关心集体，担任学生干部，工作尽职，关心集体，有团队精神，为人乐观开朗，兴趣广泛，诚实守信，全面发展。能尊敬师长，团结同学与人为善，关心集体，学习认真，有责任心。积极向上，组织能力和社交能力强，是一名品学兼优的大学毕业生。相信在将来的工作与就业生涯中，该生会以全新的面貌展现自己。

2.思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性恪活泼，思维活跃，思想日臻成熟，个人修养较好，富有文明礼貌;学习态度端正，努力程度大，进取意识浓，成绩逐年提高;热心公务，积极参加班级和社会公益活动;个人自立自理能力明显得到锻炼和提高。

3.该生尊敬师长，团结同学关心集体，有一定号召力和组织力，学习成绩不断进步。朝气蓬勃性格开朗诚实守信，吃苦耐劳，有上进心的青年，在校期间遵守校规章制度，尊敬师长，尊老爱幼，团结同学，参加学校各项活动。该生学习认真刻苦，成绩优良，性格开朗，乐于奉献，关心集体，担任学生干部，工作尽职，关心集体，有团队精神，为人乐观开朗，兴趣广泛，诚实守信，全面发展。能尊敬师长，团结同学与人为善，关心集体，学习认真，有责任心。积极向上，组织能力和社交能力强，是一名品学兼优的大学毕业生。相信在将来的工作与就业生涯中，该生会以全新的面貌展现自己。

4.思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性恪活泼，思维活跃，思想日臻成熟，个人修养较好，富有文明礼貌;学习态度端正，努力程度大，进取意识浓，成绩逐年提高;热心公务，积极参加班级和社会公益活动;个人自立自理能力明显得到锻炼和提高。

5.团结，关心集体，热心助人，与人为善，思想成熟;学习上积极进取，逐年进步;微机专业知识学得扎实，熟悉常用应用软件和电脑基本组装知识，代表系部在全高专互联网知识大赛上闯进总决赛并获第四名;该生在文体方面富有特长，在元旦文艺汇演与队友勇夺二等奖，在两届校运会\*mm铁饼和标枪等项目上均有上佳表现，在男篮赛上以绝对核心位置组队夺得三等奖，个人获“体育先进个人”;热心公务，任生活委员和班长学生会干事时，工作能力得到很好的锻炼和提高。

7.同学思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;平时为人诚实，待人热情，文明素养好，个人独立自立生活能力较强;学习态度端正，成绩总能保持在中上游水平，曾获“学习积极分子”;微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书;勤劳肯干，多次为班级和宿舍争光添彩;注重能力的全面培养，在公开主题班会上有不俗表现;班风监督员工作也尽心尽责，成为“镇江市先进集体”的重要贡献者。该生是一名合格的毕业生。鹏同学思维活跃，性格直率，为人坦诚;学习注重效率，阅读广泛，知识面宽，学业成绩始终处于中上游水平;注重能力的培养，在口头表达即兴演讲活动主持和文艺方面小有特长，两年元旦汇演分获三二等奖，公开主题班会上有上佳表现;对专业知识兴趣甚浓，学得较为扎实，不仅在基本原理常用应用软件上较为得心应手，而且在硬件方面也小显伸手，代表系部在全高专互联网知识大赛上闯进总决赛并获第四名。

8.该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。健同学为人坦率，表里如一，与人友善，有较强的独立自立生活能力;热爱计算机专业，勤学肯钻，基础较为扎实，动手操作能力较强;担任班体育委员校学生会体育部副部长时，工作敬业主动，尽心尽责，配合学校出色地组织了第七第八届校运会，在学生男篮男足女篮女排联赛等活动中，基本是独挡一面，受到系部和学校的好评，曾获“优秀团员”。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。明同学思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;学习效率高，进取意识浓，成绩始终处于班级上游，曾获得一二等奖学金和两次“三好学生”;担任副班长团支书学生会文艺部干事教室管理部干事生活部副部长期间，工作负责，能力得到长足锻炼，被评为“优秀学生干部”;在文体方面也小有特长，与队友勇夺女排冠军和元旦汇演二等奖;重视社会实践，暑期社会调查报告被评为优秀论文。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。洁同学思想成熟，积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性格开朗，互助友爱，待人热情大方;学习目的性强自觉性高，成绩处于中上游水平;中英文录入速度快，正确率高;体育方面小有特长，与队友曾获校女排冠军;任班宣传委员团支书工作期间责任心强，事业感重，积极参加社会公益活动，曾被评为“优秀学生干部”。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。

9.锐思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;学习上勤于思考，刻苦勤奋，锐意进取，成绩始终名列前茅，曾获“三好学生”和校级奖学金;具备良好的口头表达能力和较为扎实的专业知识，取得计算机国家一级和二级等级证书，与队友在校计算机竞赛上获团体冠军，在全高专互联网知识总决赛上获团体第四名;任正副班长团支书和学生会纪律部长时，工作能力较强，方式方法得体，工作富有成效，深得班主任学校领导和广大同学的认同，曾获“优秀学生干部”;重视社会实践，暑期社会调查报告被评为优秀论文就业推荐表导师评语就业推荐表导师评语。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是名合格的毕业生。

10.富同学思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;为人忠厚，遵规守纪，文明礼貌和个人修养较好;平时生活俭朴，自立能力强团队意识浓，曾被评为“生活先进个人”;学习用功钻研，有恒心和毅力，成绩始终处于上游水平，尤其是理科方面更为见长，曾获一等奖学金;专业知识扎实，取得计算机国家一级二级等级证书，代表系部在全高专互联网知识大赛上闯进总决赛并获第四名。该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

11.娟同学思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性格文静，思想丰富，较为成熟，情感细腻，做事稳重;学习自觉性高，目的性强，成绩始终处于优良水平，曾获“学习进步奖”一等奖学金;任班风监督员和生活委员时，工作尽心尽力，能力得到很好的锻炼;在写作和英语演讲方面也积极锻炼，个人独立自理生活能力明显加强;积极参加社会公益活动，曾被评为“优秀团员”。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。

12.平时待人随和而友善，团结，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累，曾获“劳动积极分子”;学习态度端正，一直在向前进;在宣传方面小有特长，写有一手漂亮清秀的钢笔字，被评为“宣传先进个人”;任班风监督员时，工作能力得到很好锻炼。该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

13.为人诚实，严以律己，尊敬师长，团结，富有文明礼貌;学习态度端正，一直在向前进，曾获“学习进步奖”;热心班级事务，积极参加集体活动，曾参与班干部竞选;个人独立自理自立能力明显得到锻炼和提高;一手钢笔字越写越漂亮，进步明显。

14.为人诚实，做事踏实，严以律己，团结，人际关系好;学习勤奋，稳中有进，成绩处于中上游水平，曾获“学习先进个人”;热爱劳动，重视常规养成教育;在爱好广泛的基础上体育特长突出，尤其是在两届校运会m\*m项目上均有上佳表现，被评为“体育积极分子”;任团宣传委员时，手工制作及工作能力得到很好的锻炼，钢笔字也进步明显。

15.思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;其性格活泼，举止大方，待人热情，团结;学习态度端正，坚持努力，锐意进取，进步之大曾列全班之首;在特长上不仅写有一手漂亮苍劲有力的钢笔字，而且还与队友勇夺元旦汇演三二等奖;任文艺委员时，工作尽心尽力，爱岗敬业，能力得到较好锻炼和提高，曾获“文艺积极分子”。

16.该生尊敬师长，团结同学关心集体，有一定号召力和组织力，学习成绩不断进步。朝气蓬勃性格开朗诚实守信，吃苦耐劳，有上进心的青年，在校期间遵守校规章制度，尊敬师长，尊老爱幼，团结同学，参加学校各项活动。，该生学习认真刻苦，成绩优良，性格开朗，乐于奉献，关心集体，担任学生干部，工作尽职，是一个合格的大学毕业生。，学习认真努力，成绩良好，关心集体，团结协作，兴趣广泛，思想上要求进步，是一位各方面表现不错的大学生。该同学思想积极向上，在学习上努力钻研专业的知识，团结同学性格开朗，成绩优良，工作上肯吃苦耐劳敢干挑战，勇于创新，是位品尝兼优的大学生。相信在将来的工作与就业生涯中，该生会以全新的面貌展现自己。

17.该生在校期间能拥护中国共产党，遵守各项规章制度，在学习方面认真刻苦，学到了本专业的知识和基本技能，团结同学积极参加集体活动，是位各方面都表现不错的大学生。该生在校期间表现不错，思想觉悟高，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，学习刻苦，勤学好问，坚持不懈，在校期间不但掌握了一定的基本技能和专业知识，同时注重理论与实践相结合，在实践的基础上从感性认识上升到理性认识，性格随和，与人关系融洽，生活态度乐观，有自强不息，不言放弃的精神，是一名优秀的毕业生。该生学习认真，成绩良好，关心集体，团结同学，有一定的组织协调能力，担任学生干部表现不错，是各方面都全面发展的大学生。相信在将来的工作与就业生涯中，该生会以全新的面貌展现自己。

18.红同学为人随和，性格开朗，思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟;学习自觉性高，目的性强，锐意进取，连年进步，成绩处于中上游水平，曾获二等奖学金和“学习积极分子”;微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书;写作方面小有擅长，钢笔字也越写越漂亮;热爱劳动，勤劳肯干，注意习惯养成，个人自理和自立能力显著提高，曾被评为“生活先进个人”。该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

19.芳同学待人热情，为人厚道，严以律己，诚实守信，做事踏实，富有文明礼貌;思想上也日臻成熟，人际关系好，期末被评为“生活先进个人”;学习刻苦勤奋，积极进取，成绩提高快，曾获二等奖学金;热爱劳动，重视习惯养成，曾获“劳动先进个人”和“劳动积极分子”;个人自理自立能力得到很好的锻炼和提高。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。

20.杰思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;学习刻苦努力，锐意进取，连年进步，成绩处于中上游水平;微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书;热心公务，关心集体，富有正义感，任班风监督员时，工作能力得到很好的锻炼和提高;爱好宣传画画唱歌，并注重发展特长，在文艺方面曾与队友勇夺元旦汇演三等奖，曾被评为“文娱先进个人”。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是名合格的毕业生。

21.梅性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有文明礼貌，人际关系好，曾被评为“生活先进个人”;热爱劳动，任劳任怨，勤劳肯干，曾获“劳动积极分子”;学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩始终处于上游水平，曾获二等奖学金和“三好学生”;专业知识扎实，取得计算机国家一级等级证书;任学习委员时，工作责任心重，事业心强，深得班主任和同学们的认同;个人独立生活能力也显著得到锻炼和提高。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。

22.佳同学为人诚实谨慎，与人为善和睦，热心助人，集体荣誉感强;思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;学习态度好，进取心强，成绩连年进步;体育方面很有特长，在两届校运会mm\*m等项目上均有突出表现，曾被评为“体育先进个人”;任宣传委员时宣传画画逐步发展为特长，曾获“宣传先进个人”;其个人独立生活能力也明显加强就业推荐表导师评语评语。该生是“镇江市先进集体”的主要贡献者，是一名合格的毕业生。

**毕业就业报告篇五**

本文目录。

一、摘要…………………………………………………………2。

二、调查目的……………………………………………………2。

三、调查结果……………………………………………………3。

(一)调查对象………………………………………………3。

(二)调查的基本情况………………………………………3。

(三)调查数据分析…………………………………………3。

二、总结及建议…………………………………………………7。

内容摘要：毕业大学生逐年增多，面对各种毕业就业压力，大学生的心理状况如何，择业方向又会有怎样的变化。众所周知，随着我国高等教育体制改革力度的逐步加大和人事制度改革的不断推进，我国原有的在计划经济体制下所形成的“统包统分”，“包当干部”的高校毕业生就业体制逐渐被“双向选择，竞争上岗，择优录取”的新的就业制度所取代。同时，面对着国家大规模的高校扩招政策和每年庞大的高校求职大军，各高校毕业生感到了前所未有的就业心理压力，在求职择业过程中表现出了种种消极心态。作为大三的学生，一年后就要面对这些问题，对大学生毕业就业心理进行调查，有利于帮助我们缓解压力、解决问题。

关键词：大学生毕业就业心理压力。

调查目的：通过对大学生毕业就业心理进行调查，分析影响大学生毕业就业心理的主要因素，并深入研究产生这些因素的主要原因，从而找到缓解这些心理压力的方法。

调查结果：

(一)调查对象：目前在校大学生，特别是即将毕业的在校大学生。调查他们的学业水平、择业要求及其它考虑因素。

(二)调查的基本情况：这次调查主要采用问卷调查的形式进行调查，调查的内容包括：学生的性别、学历、专业、所在年级、就业水平、就业还是创业、工资水平要求、工作地点、工作是否与专业相关、是否继续深造、就业方式、家庭因素、是否担心找不到工作、缺乏的能力。调查问卷收集方式主要以网络收集为主。资料收集时间为一个月。后续工作包括：数据统计，数据分析，主要因素归集，调查造成因素的原因，总结所分析的内容，收集各种解决心理问题的建议，总结收集到的解决方法和建议。

(三)调查数据分析：

1.接受调查的大学生男女比例：男同学占46.2%，女同学占53.8%。说明调查的学生当中女同学比较多，但男女比例相差不大，接近一比一，有利于后续数据分析的准确性。

2.接受调查的大学生的学历：本科生占73.8%，专科生占26.2%，调查的学生当中本科生较多，而我们目前所读的是本科，此数据说明后续数据的分析比较接近我们的状况。

3.接受调查的大学生所在的年级：大一占10.8%，大二占33.8%，大三占41.3%，大四占12.3%，其中大三的学生较多，其观点比较接近我们大部分人目前的观点，说明后续数据有可取性。

4.接受调查的大学生所读专业：外语占6.2%，电子占9.2%，化药占6.2%，计算机占7.7%，会计占10.8%，金融占9.2%，其它专业占50.8%，说明调查的大学生中所读的专业种类繁多。

5.接受调查的大学生中选择毕业后就业的占83.1%，选择毕业后创业的占16.9%，说明大部分大学生选择就业，但仍有一部分大学生选择创业。选择就业的大学生大多都因为创业有一定风险且需要资金而选择就业，选择创业的大学生则大多都有资金支持且愿意接受创业的风险并相信创业能带来就业机会而选择创业。

6.接受调查的大学生中选择毕业后就业的占83.1%，选择考研的占7.7%，选择出国留学的占9.2%，说明大部分大学生都选择毕业后就业。另外一部分选择考研的学生，大部分都觉得读完研究生后找工作会比较容易，且愿意多读几年书;一部分选择出国留学的学生，则大部分家里比较富裕，有足够的资金供其出国留学，且普遍认为出国留学归国后会比较容易找到好的工作。

7.接受调查的大学生中，选择毕业后留在毕业城市工作的占61.5%，选择毕业后回家乡城市工作的占38.5%，说明大部分同学都打算留在毕业城市工作，原因包括：觉得在毕业城市找工作较容易，在毕业城市工作比较有发展潜力，家乡城市较落后等，更有部分人认为没有一番作为就回家乡很没出息。

8.接受调查的大学生对工资水平要求：1000~xx元的占26.2%，xx~3000元的占41.5%，3000~4000元的占9.2%，4000~5000元的占9.2%，5000元以上的占13.8%。说明大部分学生都认为xx~3000元比较适合，主要原因有：刚毕业，工作经验不足;认为不能胜任很高收入的职位;工资太低的会觉得自己跟没读过大学的人待遇一样等。大部分学生都会选择比较保守，但又不会太低，足够解决日常用度的工资水平。

9.接受调查的大学生的就业压力：很担心、焦虑毕业后找不到工作的占7.7%，有点担心但觉得还是可以找到工作的占72.3%，不担心毕业后找不到工作的占20%。说明大部分学生虽然担心毕业后就业问题，但是对就业还是抱积极态度。

10.接受调查的大学生对家庭因素的看法：认为就业因自己决定而不该由家庭因素决定的占18.5%，十分重视家庭因素及家里人意见的占21.5%，视情况而定的占60%。说明大部分学生都在乎家里人意见，但有时考虑到实际情况，还是不能完全听从家里人意见。顾家的思想在中国人心中依然根深蒂固。

11.接受调查的大学生的就业方式：选择参加现场招聘会的占53.8%，选择上网找工作的占12.3%，选择亲友介绍的占27.7%，选择上门推销自己的占6.2%。说明大部分学生选择参加现场招聘会或亲友介绍的就业方式。上网找工作同样要面试，参加现场招聘会可以马上把握机会;亲友介绍的工作比较大可能会被录用。

12.接受调查的大学生缺乏的能力：认为自己缺乏创新能力的占36.9%，缺乏组织能力的占23.1%，缺乏交际能力的占24.6%，缺乏独立能力的占15.4%。表明认为自己缺乏创新能力的学生居多，中国目前的教育方式主要还是以“填鸭式”为主，学生的动手能力和创新能力的培养较少。

13.接受调查的大学生对工作是否该与专业相关的看法：认为必须从事与自己专业相关的工作的占24.6%，认为只要找到工作，不管是否与自己专业相关的都可以的占29.2%，想找与自己专业相关，但找不到也不强求的占40%，本来对自己专业不感兴趣，想从事其他工作的占6.2%。说明想从事与自己专业相关的学生占多数，不管其立场是否坚定。但考虑到目前毕业找工作困难的情况，较多的学生还是会选择先找到工作，再考虑是否与专业相关。

总结及建议：

v调查结果总结：调查的男女比例相对均衡，其中本科生居多，大部分是大三的学生，多选择毕业后就业，会担心就业问题，但相信会找到工作，打算参加现场招聘会的人较多，在考虑家庭因素的同时，也会结合现实情况再决定工作问题，由于经验不足等问题，对工资要求不会过高。

v影响因素总结：大学毕业生逐年增多，同样学历的人比比皆是，但岗位不足，导致竞争激烈;刚毕业，工作经验不足，很多企业都招聘有工作经验的人，机会相对较少;家庭压力和感情压力，各种抱负太多，心理压力太大，往往影响在面试中、工作中的表现;初次步入社会，感觉彷徨无助，适应能力不强，面对社会复杂容易手足无措;处于“高不成低不就”的状况，太难的岗位没有能力胜任，太低的职位又不愿意尝试。

v消极心理总结：学习压力、就业压力引起的郁闷心情，对毕业找工作的焦虑心情，休息不好所引起的浮躁心情等。

v建议确定方向：要确定好自己的目标，这样可以避免方向不定所引起的彷徨和焦虑，还可以及时做好准备，有针对性的学习更多对自己有帮助的知识，大好基础，积累经验。

v建议多做运动：多做运动不但有利身体健康，促进新陈代谢，同时提高学习效率，缓解疲劳。劳逸结合，才能事半功倍。

v建议多交朋友：交际能力在以后的工作中起着相当重要的作用，多交朋友，不但可以提高对社会的认识度，在以后的工作中相互帮助，同样会让你事半功倍。

v建议参加实习：多参加实习工作，不但可以让你更快的熟悉专业工作，而且还可以积累社会经验，这对毕业找工作起着重要作用，同样的学历，企业总会选择有经验的人。

v建议多与人交流：与人交流不但可以倾诉心事、缓解疲劳，还可能会得到朋友的帮助，这样又能减轻压力与烦恼。

随着时间的推移，就业情况会有所改变，调查的结果也会有所不同，收集到的建议也会更多更完善。以上的。

虽不能绝对表明目前大学生的毕业就业心理，但仍然反映出目前大部分大学生的毕业就业心理状况。总结出的建议不一定能解决所有大学生的心理问题，但希望这些建议能对即将毕业的学生提供一点帮助。这次调查报告的完成，让作为大三的我受益匪浅。

返回目录。

超三成自考毕业后才参加工作的自考毕业生工资在xx元以上；六成自考毕业生在国家机关、企事业单位就业；xx年自考毕业生就业状况明显好于普通高校毕业生。这是省自考办昨日向媒体发布的最新调查报告的部分内容。据悉，这是我省首份关于自考毕业生就业的调查报告。

自考后就业三成月薪超xx。

调查数据：多数自考毕业生工作收入高于社会平均水平。在工作后选择自考的被调查者中，40%月收入在1500元以上，46.44%月收入在1000元至1500元之间，月收入在1000元以下的仅占13.7%。自考毕业后才就业的自考毕业生收入情况比在职自考毕业生更好，18.5%月收入在3000元以上，月收入xx元以上的占34.8%，56.17%的被调查者的月收入在1000元至xx元之间，而月收入在1000元以下的仅占9%。

部门分析：省自考办分析认为，在目前大学毕业生起薪越来越低的现实下，自考生的工资水平却出现了增长。这是因为自考生很多是在工作了一段时间有了工作经验后，去考取更高的学历。在拥有了经验和学历之后，他们肯定会选择高于原来岗位工资的目标跳槽，工资也就实现了步步高。

就业状况好于“科班生”

调查数据：数据显示，我省xx年毕业后才就业的自考毕业生绝大多数在毕业当年就实现了就业。95.2%被调查者在毕业当年就实现了就业，3.3%于xx年就业，1.5%于xx年实现了就业。

部门分析：根据调查数据，省自考办分析认为，xx年我省自考毕业生的就业状况明显好于普通高校毕业生。不少自考毕业生原本是专科在读生，在学校里一边上大专课程，一边通过自考拿本科文凭，毕业时就有了两本文凭。这是不少自考毕业生找工作容易的原因之一。

近两成毕业后得到升迁。

调查数据：18.3%的被调查者自考毕业后在工作职务上有了提升。高级管理人员的比例由毕业前的0.7%上升到1.9%，中级管理人员比例由毕业前的14%提高到毕业后的22.3%，一般员工由毕业前的79.1%下降为69.6%。

部门分析：省自考办有关人士认为，现在不少自考生来自于国家机关和事业单位，自考所学专业对个人的就业或职务(职称)升迁起到了非常重要的作用。

社会地位仍不如“科班生”

调查数据：在47.2%的被调查者对自考毕业后的就业前景持乐观看法的同时，有16.5%认为“将会越来越困难”。同时，依然有40%的被调查者认为自考毕业生的就业情况不如普通高校毕业生。

部门分析：省自考办认为，这一定程度上反映了自考毕业生的当前的社会地位和受重视程度不如全日制重点大学毕业生。

返回目录。

超三成自考毕业后才参加工作的自考毕业生工资在xx元以上；六成自考毕业生在国家机关、企事业单位就业；xx年自考毕业生就业状况明显好于普通高校毕业生。这是省自考办昨日向媒体发布的最新调查报告的部分内容。据悉，这是我省首份关于自考毕业生就业的调查报告。

自考后就业三成月薪超xx。

调查数据：多数自考毕业生工作收入高于社会平均水平。在工作后选择自考的被调查者中，40%月收入在1500元以上，46.44%月收入在1000元至1500元之间，月收入在1000元以下的仅占13.7%。自考毕业后才就业的自考毕业生收入情况比在职自考毕业生更好，18.5%月收入在3000元以上，月收入xx元以上的占34.8%，56.17%的被调查者的月收入在1000元至xx元之间，而月收入在1000元以下的仅占9%。

部门分析：省自考办分析认为，在目前大学毕业生起薪越来越低的现实下，自考生的工资水平却出现了增长。这是因为自考生很多是在工作了一段时间有了工作经验后，去考取更高的学历。在拥有了经验和学历之后，他们肯定会选择高于原来岗位工资的目标跳槽，工资也就实现了步步高。

就业状况好于“科班生”

调查数据：数据显示，我省xx年毕业后才就业的自考毕业生绝大多数在毕业当年就实现了就业。95.2%被调查者在毕业当年就实现了就业，3.3%于xx年就业，1.5%于xx年实现了就业。

部门分析：根据调查数据，省自考办分析认为，xx年我省自考毕业生的就业状况明显好于普通高校毕业生。不少自考毕业生原本是专科在读生，在学校里一边上大专课程，一边通过自考拿本科文凭，毕业时就有了两本文凭。这是不少自考毕业生找工作容易的原因之一。

近两成毕业后得到升迁。

调查数据：18.3%的被调查者自考毕业后在工作职务上有了提升。高级管理人员的比例由毕业前的0.7%上升到1.9%，中级管理人员比例由毕业前的14%提高到毕业后的22.3%，一般员工由毕业前的79.1%下降为69.6%。

部门分析：省自考办有关人士认为，现在不少自考生来自于国家机关和事业单位，自考所学专业对个人的就业或职务(职称)升迁起到了非常重要的作用。

社会地位仍不如“科班生”

调查数据：在47.2%的被调查者对自考毕业后的就业前景持乐观看法的同时，有16.5%认为“将会越来越困难”。同时，依然有40%的被调查者认为自考毕业生的就业情况不如普通高校毕业生。

部门分析：省自考办认为，这一定程度上反映了自考毕业生的当前的社会地位和受重视程度不如全日制重点大学毕业生。

返回目录。

如今就业问题特别是大学生就业受到我国各界的关注同时也给我们待就业的高校毕业生一次严峻的考验为积极应对严峻的就业形式，我们更要清楚的认识其严重性，采取相关的措施来应对它！因此我们开展了一次“毕业生就业调查”活动调查情况如下：

一：调查方式及范围：

本次活动主要采取查阅资料、网上调查等方式，针对各研究生、大学本科专科毕业生的调查。

二：调查内容：

据统计今年，中国将有611万名研究生、大学本专科学生毕业。外加去年未找到的毕业生210万，可预计的高校就业人数多达810万，而10年这一特殊的年间我们不仅遭遇到了金融危机的重创，还经历了刻苦铭心的雪灾、地震等一系列的重大事件交织发生的一年。这些重大事件或直接或间接地影响了我国社会经济发展的格局，并构成了当前就业面临的严峻形势。在全球金融危机重压下，上半年全国有6.7万家民营企业倒闭，而在xx年年，民营企业吸纳了34.2%的大学毕业生。一方面我国就业人数明显增加，另一方面企业萎缩明显，企业校园招聘也相应畏缩。往年10月，各大企业都早早地启动了校园招聘计划，各大高校内也因此呈现一片欣欣向荣的景象。但是由于遭受金融风暴的影响，就业市场整体不景气，很多大企业为了降低人工成本不得不大规模裁员，同时很多作为吸引就业主体的中小企业由于受到。

劳动合同。

法、出口遇冷等多重因素影响，业务订单量明显减少，用工需求也明显减少。这给学生就业客观上带来了很大的影响。

2：就业现状：

1.就业单位性质流向。

随着就业问题的日益严峻，现在就业形势开始冲击传统观念，会有越来越多的人迫于就业压力，渐渐地“不重学历重技术”，“不选本科选专科”。从目前很多高分考生开始选高职来看，说明家长和学生的观念已经开始慢慢改变。在本科院校就业形势越来越严峻的今天，高职院校实行校企合作、工学结合的办学新模式，以市场为导向培养人才，培养模式更加市场化，更符合当前就业形势，为专科层次的就业提供了广阔的前景。但是近期特别是今年以来人们更加不注重学历的，越来越多的高中生选择了学技术，或是直接就业。

2.热门专业与需求形式：

从xx-5月中旬毕业生行业就业情况来看，制造业、服务业、建筑业、批发零售业、信息传输、计算机服务和软件业五大行业是毕业生就业的主渠道。其中，制造业是目前吸纳毕业生最多的行业，本科学历各年度比例分别占到29.98%、29.10%和43.29%，专科学历各年度比例分别占至41.33%、43.55%和56.37%。

从调查来看：届大学毕业生在湖南省就业的行业大类主要集中于制造业。其中，有26%的本科毕业生和25%的高职高专毕业生就业于制造业。但值得注意的是，但这一比例低于全国届本科生（27%）和高职高专（31%）毕业生就业于制造业的比例。民营和个体企业是湖南省届大学毕业生就业最多的雇主类型，雇用了37%的本科毕业生以及66%的高职高专毕业生。湖南省届大学毕业生就业最多的雇主规模是300人以下，其次是3001人以上；雇主规模300人以下的本科毕业生占到42%，高职高专毕业生为56%。

3：大学毕业生毕业半年后的月收入情况：

湖南省届、xx年届、xx届大学毕业生毕业半年后的月收入。

三：就业态度分析：

1、现在家长对学生的期望值太高，总觉得孩子找的工作薪水不能太低、不能太累，而且还要稳定，这样就给毕业生很多的压力。大部份学生把考公务员当和事业单位当作唯一选择，宁可有业不就。加之学生对自己认识过高，在调查中发现，90%以上的学生希望每月工资在1000元以上，工作时间不超过5天，还要提供住宿条件，这样就无形缩小了就业范围。

2、不愿到中小企业就业。据统计，1月5日，由云南省教育厅主办，西南林学院、云南农业大学、云南农业职业技术学院和我院在西南林学院联合举办农林类毕业生双向选择洽谈会，共102家用人单位参加，提供就业岗位3500个左右，结果我院毕业生不足50%，签约率更是寥寥无几参。而实际上，我国就业市场反映，承受力最大、需求量最大的是中小企业，不愿到中小企业就业，无疑又缩小了自己的就业范围。

3.创业不如就业。多数大学生感到创业艰难，多方面准备不够，缺少充足的勇气和决心，只有极少数毕业生认为就业找饭碗不如创业谋发展。

4：促进就业措施：

鼓励扶持中小企业发展，加快第三产业发展，是增加就业的重要途径，已被党中央、国务院以及各地方政府反复呼吁，多次部署，对增加就业发挥了重要作用。但我国经济发展到今天，必须把增加就业与提升产业结构的双重任务结合起来加以解决，把劳动力的需求与劳动力的生产结合起来加以解决。为此提出以下建议：

1、要大力发展专业技术教育，改变目前的教育目标。目前我国各级教育的目标是提高上一级重点学校的升学率，这是应试教育的根源。邓小平同志1983年为教育题词：教育必须面向现代化，面向世界，面向未来。不改变教育目标，就无法改变应试教育，就会不断加剧今天一方面高技能人才奇缺，一方面高学历人才失业、文凭贬值的尴尬局面。

还有一个关于教育的错误。

口号。

流毒甚广，那就是扩大教育消费，拉动内需。把教育当成消费是完全错误的。教育是投资，不是消费。把教育当成消费，当然要以满足消费需求为原则，从教育需求者的角度大学招生当然是多多益善，但这样做只对学校有利，对满足学生家长的虚荣心有利，对学生成材不利，对满足社会对人才的需求不利。

我国目前已具备了加快结构升级的资金条件和技术条件，但就是不具备人才条件，使我国企业不得不在劳动密集型行业过度竞争，人才问题不解决，将很难从这次经济调整中走出来。必须通过政府的宣传引导、政策鼓励、资金支持，改善各类专科学校的办学条件，将他们与大学一视同仁，吸引更多的优秀学子从事技术工作。国家应在工资待遇上向高级技工倾斜，在技工职称上应有最大上升空间，最高应与教授齐。

2、大力提高农村中小学教育水平。据国家统计局的数据，xx年农民工占城镇从业人员比重已高达46.7%。据全国总工会的一份调查，农民工在加工制造业就业中已占68.2%，在建筑业中占79.8%。这几个数据说明，农民工的素质已经在相当大程度上决定了我国制造业和建筑业的水平。而目前农村教育状况却不容乐观，这是目前农民工素质不高的一个主要原因。因此，国家应加大对农村教育的投入，通过各种手段加强农村基础教育和专业技术教育，这对推进我国工业化、加快产业升级具有十分重要和紧迫的意义。

3、连续提高粮食价格，扩大需求，稳定就业。每逢经济调整，农村转移人口会自然减少，为城镇就业减轻不少压力。最近国家宣布从新粮上市起大幅度提高粮食最低保护价，可使全国农民一年增收2600亿元，创造出一个巨大的消费市场。经济调整中部分失去工作的农民工会回到农村，粮食提价将提高他们对未来的信心，并切实帮助他们度过一段艰难的日子；这项政策也将有效改善农民的生存和发展条件，提高广大农民的生活质量。因此，在当前形势下提高粮食最低保护价，是扩大内需增加就业的一招妙棋，具有一石多鸟之功。如果能在已经宣布的提价之外，宣布、每年提高最低粮食收购价5%以上，有利于让农民形成收入增加的稳定预期，使扩大农民消费的效果更显著。

调查结果表明，我们毕业生就业形式比较严峻，困难重重，但是从国家采取的一系列措施来看我们依然相信前途是光明的！

**毕业就业报告篇六**

本文以调查研究的方法,以江苏海事学院09届毕业生为调查对象,分别从就业企业、就业地域、就业薪金等几方面调查统计高职毕业生的就业期望,分析原因,并就如何做好高职毕业生就业指导提出几点建议,帮助高职毕业生提高就业的`成功率,实现自己就业期望.

作者：顾明亮作者单位：江苏海事职业技术学院,江苏,南京,211170刊名：网络财富英文刊名：intemetfortune年，卷(期)：2025“”(23)分类号：g71关键词：就业期望就业指导建议

**毕业就业报告篇七**

随着我国高等教育规模的不断扩大，大学生的就业压力也越来越大。大学生就业是检验高等教育教学成果的指标之一，为了进一步了解我系初等教育(心理健康方向)及特殊教育(学前方向)专业的就业情况，我们开展了毕业生就业跟踪调查。

开展毕业生就业跟踪调查，一方面可以了解我系初等教育(心理健康方向)和特殊教育(学前教育方向)两个专业毕业生的就业情况，另一方面可以促进我系在人才培养、教学改革、课程设置等方面的调整与改革。

本次调查对象为20xx(请自填)届初等教育(心理健康方向)及特殊教育(学前方向)两个专业的毕业生，共99人。其中女生98人，男生1人。

本次调查采用问卷调查的方法，共发出问卷99份，回收99份回收率为100%，有效率为100%。

(一)获取计算机和普通话证书情况。

普通话证书和计算机等级证书是师范生必备的毕业条件之一。通过调查我们可以看出，两个专业的同学专业基本技能较为扎实，全部通过计算机一级考试，通过率为100%、在普通话证书方面，初等教育(心理健康方向)专业毕业生100%获得了普通话二级乙等及以上证书，特殊教育(学前方向)毕业生98%获得了普通话二级乙等及以上证书，其中初等教育(心理健康方向)的毕业生普通话获得一级乙等的有1人，所占比例为2%，获得二级甲等有25人，占50%，获得二级乙等的有24人，占48%。特殊教育(学前方向)普通话获得一级乙等的有1人，所占比例为2.04%，获得二级甲等的有9人，占18.37%，获得二级乙等的有38人，占77.55%。如图1、图2所示。

图1初等教育(心理健康方向)普通话证书获得情况。

图2特殊教育(学前方向)普通话证书获得情况。

(二)获取教师资格证种类情况。

通过表2我们可以看出，初等教育(心理健康方向)的学生在校期间均获得小学教师资格证，比例为100%。特殊教育(学前方向)47人获得幼儿园教师资格证，比例为95.92%。

(三)职业资格证获得情况。

从表3我们可以看出，两个专业的毕业生在校期间积极考取职业资格证书并获得了多种证书。其中初等教育(心理健康方向)的学生在校期间均获得教师资格证，比例为100%。特殊教育(学前方向)47人获得，比例为95.92%。这可以看出初等教育(心理健康方向)的毕业生在校期间专业知识较为扎实、基本技能的掌握优于特殊教育(学前方向)的毕业生。

初等教育(心理健康方向)获得心理咨询师的达到47人，所占比例为94%，考取育婴师的有20人，占40%，考取其他证书的有3人，比例为6%。特殊教育(学前方向)获得育婴师的有48人，占97.96%，获得保育员的有37人占75.51%，获得其他证书的有6人，占12.24%。

图3初等教育(心理健康方向)职业资格证获得情况。

图4特殊教育(学前方向)职业资格证获得情况。

(四)就业信息渠道。

在调查中，我们发现两个专业的毕业生在就业信息的获得比较多样化。其中初等教育(心理健康方向)的毕业生中有24人次通过亲友师长提供获得就业信息，占48%，通过实习见习单位的有11人次，占22%，通过校园双选会和网站的有3人次，占6%，通过单位的招聘会和网站的有22人次，占44%，通过其他人才招聘会和网站的有26人次，占52%。特殊教育(学前方向)的毕业生中有26人次通过亲友师长提供获得就业信息，占53.06%，通过实习见习单位的\'有4人次，占8.16%，通过校园双选会和网站的有1人次，占2.04%，通过单位的招聘会和网站的有16人次，占32.65%，通过其他人才招聘会和网站的有16人次，占32.65%。

图5初等教育(心理健康方向)就业信息渠道。

图6特殊教育(学前方向)就业单信息渠道。

(五)就业单位类型。

调查结果显示，作为师范院校的毕业生，大多数的学生选择了学校和事业单位，少部分的学生选择了民营企业或者其他工作。说明毕业生的专业思想比较牢固，从事与专业对口的工作观念比较扎实，其中初等教育(心理健康方向)的毕业生中有33人选择学校，4人选择在事业单位工作，13人选择了民营企业及其他单位。特殊教育(学前方向)的毕业生中33人选择了学校，从事与教育相关的工作，7人选择事业单位，9人选择民营企业或者其他单位。如图7、图8所示。

图7初等教育(心理健康方向)就业单位类型。

图8特殊教育(学前方向)就业单位类型。

初等教育(毕业生对自身能力的综合评价为较好，特殊教育(学前方向)的毕业生对自身能力的综合评价一般，两个专业的在创新能力和动手能力方面评价一般。

图9初等教育(心理健康方向)毕业生自我评价。

图10特殊教育(学前方向)毕业生自我评价。

(七)学校综合评价。

调查结果显示，初等教育(心理健康方向)的毕业生89.36%认为在校期间教学法、心理学等课程对实际工作最为重要，其次是音乐、美术、形体等艺术课程和科学、数学、文学等常识课程；特殊教育(学前方向)的毕业生中77.55%认为音乐、美术、形体等艺术课程对实际工作最为重要，其次是教学法、心理学等专业课程，这在一定程度上反映了用人单位对专业知识和技能的重视程度。

两个专业的毕业生对我校学生管理和学风和校风最为满意，对于教学内容教学方法、专业设置和课程结构、教学效果评价一般，说明我们在专业设置和课程结构、教学方法与手段上仍需要进一步改革。

图11初等教育(心理健康方向)对学校的综合评价。

图12特殊教育(学前方向)对学校的综合评价。

(一)修订人才培养方案，深化课程改革。

初等教育(心理健康方向)及特殊教育(学前方向)是两个需要专业知识和技能比较扎实的专业，要保证两个专业毕业生的人才质量和就业保障，首先要从人才培养方案进行修订，一方面要进一步加强基本理论知识的掌握，另一方面增加专业技能课程的学习，初等教育(心理健康方向)除了需要心理学科方面的知识外，学生的心理咨询实践技能更需要进一步的拓展。而特殊教育(学前方向)的学生因为可以选择的范围更广，既可以从事幼儿教师工作，又可以从事特殊教育教师工作，这就提出了更高的要求。对该专业的学生，系部一方面要增加两个行业所需要的理论知识，另一方面还要加强两个行业所需要的实践技能。

(二)加强就业指导，转变就业观念。

学校要进一步加强就业指导工作力度，不断提高就业指导部门的服务功能，培养学生向良好、成熟的就业观念转变。

(三)加强创业教育，拓宽就业渠道。

学校要积极探索在专业课教学中融入创业教育，就业指导课程也要把创新创业教育作为重要内容；要充分利用第二课堂，通过举办创业讲座、创业大赛、社团活动等，丰富学生的创业知识和创业体验，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创业素质。要积极引导和鼓励毕业生利用国家相关优惠政策自谋职业、自主创业。

综上所述，高校毕业生就业工作也要主动适应社会的发展需要，体现与时俱进的时代精神，树立以人为本的服务思想，把毕业生的需求和社会的需要作为毕业生就业工作的出发点和立足点，充分尊重毕业生的主体地位。开拓创新，更好地做好毕业生就业服务工作。

**毕业就业报告篇八**

我们就大学生就业理想问题，对50名大学生进行调查，调查结果如下：

一、发展空间与薪酬。

根据调查显示，8%的人选择在1000元以下，41%的人选择在1000—20xx，30%的人选择在20xx—3000，21%的人选择在3000以上，由此可以看出，当提出第一年期望的工资是多少这一问题，大部分人选了1000~20xx元。有人说，不注重第一年的工资，关键是第二年，第三年的。看来大家普遍都注重的是自己的发展空间。求职时，应该明白自己看重的是什么、渴望得到什么、未来发展如何，个人的发展前景与待遇发生矛盾的时候，每个人的选择都会不一样。显然薪金不再是大学生最为看重的因素了。理性地对待薪金这是个正确的心态，一心想高薪，反而影响了工作的表现，积累经验才是第一位的。

二、关于毕业后的去向问题。

根据调查显示，63%的人选择在沿海开放城市工作，13%的人选择回家乡，12%的人是去内地省会城市，7%的人选择去国外发展，5%的人选择在边远/大西北/农村工作。

由此可以看出，不少大学生还是认为留在沿海开放城市，就业发展的.机会比较多，才能够发挥自己的才能和特长。而且从数据中更可看出当代大学生还缺乏吃苦耐劳和奉献精神，偏远地区经济发展较落后，很多大学生追求物质待遇和地域条件，情愿留在大城市发展。

三、要高薪还是要爱好。

据调查显示，46%的人对与自己专业有关的工作感兴趣，36%的人考虑个人爱好，还有18%的人只考虑金钱因素。

任何你再喜欢的工作都会有厌烦的时候，什么工作都一样，特别是刚参加工作的时候，不要把工作当作事业，它只是谋生的手段而已，因此更多的人回选择与专业有关的事业从事。当你有一定经历后你才可能有事业，当然有可能有些人一辈子只有工作而没有事业。还有大部分人认为，爱好很重要，只有自己喜欢做的事情才可能百分之百的投入和做好，做自己所擅长的事情才有开创一片天地的可能。

四、大学生对自己的就业前景的信心程度。

据调查显示，20%的大学生认为自己就业前景广阔，56%的人认为就业前景尚可，11%的人认为现在考虑此问题毫无用处，13%的人则表示不知道。

信心是成功的第一要诀。在考虑自己就业前景过程中，信心不仅给大学生带来勇气和力量，也会使用人单位，首先从气势上产生认同感。要使自己在择业过程中保持坚定的信心，首先要相信自己的能力，相信自己能够胜任工作。其次，要发挥自己的优势，扬长避短。要抓住自己的特点，发挥自己的优势，尽量避开自己的不足，这样，就有可能使你在择业竞争中占据主动。其三是要有一腔打动用人单位的热情。要给人感觉到，我是热爱生活、热爱事业的。

**毕业就业报告篇九**

近年来，中国大学毕业生就业难已成为全社会关注的热点。高校毕业生数量逐年增多，大学生面临严峻的就业形势，加上之前金融危机的影响，毕业生的就业受到前所未有的挑战，大学生就业难是一个复杂的社会问题，从教育内部分析，就业难问题主要体现在经济社会快速发展变化与高校专业设置调整相对滞后、市场需求与人才培养结构失衡等诸多方面。大学生就业状况已经成为衡量高等学校办学质量的重要指标之一，如何解决好大学生就业难问题，是推进高等教育可持续发展的一项重大课题。

20xx年5月13日。

大学城的几所大学。

通过对在校大学生发放调查问卷然后根据同学们的回答做出相应的总结。

根据同学们的问卷所反应的信息我们总结出大学生就业难主要有一下几个方面的原因。

首先：今年来，随着我国社会经济的发展，国民教育的提高，高校的不断扩招，大学生群体不断扩张膨胀，大学生就业难等一系列社会性问题就慢慢显现出来，据国家人力资源部和社会保障部、教育部，就连续八年来全国普通高校毕业生人数统计：20xx年280万、20xx年333万、20xx年413万、20xx年495万、20xx年559万、20xx年610万、20xx年631万、20xx年660万。从详细数据观察，可见毕业生的人数程猛增趋势，八年累计3981万，而据教育权威部门统计显示：到目前为止20xx年毕业生就业率仅为35%，加之以往毕业还没有就业的学生，并且不考虑虚假就业信息的存在，我们可以看到目前的就业形势是多么严峻。

其次，之所以出现大学生就业难的问题，大学生自身也存在着不少问题。一方面许多的大学生专业素养和综合素质不高，缺乏实际经验，动手能力极差。在具体的工作中不能胜任领导交给的任务，且怨天尤人；另一方面，大学生中也存在错误的就业观念许多大学生受到传统观念的束缚，对工作的期望值过高。他们始终以“天之骄子”身份自居，姿态过高，对自身和现实缺乏准确的评估，缺乏正确的就业心态。

另外，出现这样现状的另一个原因就是—企业。许多的企业和一些用人单位对大学生的.经验歧视和性别等歧视甚是严重，不能提供合理的平台。另外还有一些企业对劳动法的实施力度不够，缺乏培养人才、留用人才的经营理念，以至于眼睁睁的看着人才流失。这主要表现在企业的薪酬不合理、所提供的岗位不匹配、对劳动法的实施力度不够。许多企业对毕业生总是挑三拣四，提出一些十分苛刻的就业协议条款，擅自延长试用期，无偿地占有毕业生的劳动成果。国家虽在这一方面加大力度规范、调整，但企业配合不积极。如果说每个企业都切实做好保证劳动者合法权益，这样他们才能脚踏实地的为企业服务。

我们认真分析了同学们所反映的就业难的原因并就原因总结出解决大学生就业难的相应对策：

1、大学生自身作出调整和努力。其一，转变就业观念，树立新时期的就业观。大学生应从实际出发抛弃“社会精英”的情结，树立大众化的就业观。目前社会上还有许多空闲岗位，小城市、乡村等地急需人才，小企业、私企业等还存在大量的用人要求；大学生还应树立基层意识，事业意识和奋斗意识，到基层锻炼自己，挖掘潜能，还可以将眼光投向西部，到西部地区锻炼成才；逐步树立起“先就业、后择业、再创业”的职业选择策略，从现实出发选择自己的求职道路。其二，提高自身素质，掌握就业主动权。面对严峻的就业形势，毕业生个人的素质、能力、专长和团队精神将是主导毕业生择业的重要因素。优胜劣汰是市场竞争体制下的规律，大学生只有不断提高自身素质，掌握过硬的本领，才能在就业竞争中占据主动地位，谋取自己理想的职位。其三，自主创业，依靠自身实力解决就业问题。大学生在一定的条件下，找准商机，发挥一技之长，走自主创业，自谋职业的道路，在解决自己就业的同时，也为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

2、高校的改革。其一，高校应根据市场需求，合理调整学科结构和专业设置，面向社会、面向市场办学。调整专业结构，使之与招生，毕业生的就业趋向相结合，加大社会急需专业的招生数量，并对教学质量不高，专业设置不合理的学校和专业，减少招生数量，直至停止招生。其二，加强毕业生的就业指导工作。高校毕业生就业部门以及相应的管理人员应加强对大学生的就业指导，将就业指导工作贯穿于大学生的整个学习生涯，而不仅仅局限于临近毕业的同学。其三，建立一支高素质、专业化的就业指导队伍。高校就业指导队伍的整体素质对于推动整个大学生就业工作起着关键作用。这就要求对从事大学生就业指导的专职人员进行专业培训，提高业务水平和综合素质。同时，积极吸收具有心理学、社会学、教育学、信息学等专长的老师充实到就业指导队伍中来。其四，以就业为导向，加快高校的教育与教学改革。学校内部调整自身教学内容和教学方法，改变过去重理论、轻实践，重知识、轻能力的培养模式，开设具有专业特点，实践性强的课程，使学生具备扎实的专业知识。同时关注社会发展对复合型人才的需求，加强对学生综合素质的培养。

3、政府部门在毕业生就业工作中的职责。首先，制定政策法规，完善就业市场体系。各级政府要从规范就业市场着手，建立健全法律、法规，逐步把毕业生的工作纳入法制化、规范化的轨道。还应继续完善毕业生就业政策，消除就业歧视，深化人事、户籍等相关就业制度的配套改革，打破由于户籍制度造成的市场分割问题，规范就业市场。其次，加强宏观调控，促进人才的合理流动。国家应采取必要的宏观调供措施，加以必要的行政、经济手段来实现人才的合理配置。鼓励大学生投身西部。还应看到中国基层人才匮乏，存有大量的用人需求，国家也应制定相关的政策，鼓励大学生投身基层实现就业，锻炼成才。另外，政府还应建立高校毕业生失业保障和培训机制。毕业生是中国宝贵的人力资源，毕业生失业是一种巨大的人才浪费。从政府的角度来看，应制定相关的法律规范，将未就业的大学生和失业的大学生纳入到社会失业人员的范畴，并给予相应的救济。这样既可以维护社会的稳定，又体现了国家“尊重知识、尊重人才”的政策。同时，针对毕业生未能及时就业的实际，有针对性的组织各种培训班，加强就业指导，提高失业毕业生的就业竞争力。

**毕业就业报告篇十**

高职教育是以就业为导向的教育，为了掌握毕业生的就业情况了解社会评价与需求以指导学院改进各项工作，自20xx年起，我院以各系部为单位开展了毕业生跟踪调查，以实地走访与发放问卷相结合的方式累计对约2500名毕业生开展了调查。每年毕业生上岗实习前发放问卷6月份回收，对毕业生发放问卷2545份有效回收问卷2291份，对各用人单位发放问卷20xx份，有效回收问卷1807份，在工作过程中积累了大量的数据。20xx年又引入第三方机构麦可思公司对我院20xx、20xx届毕业生进行了专业的调查并对上述两届毕业生的社会需求与培养质量进行了评估。现结合我院与麦可思公司的调查数据进行分析如下：

至每年7月，我院根据毕业生提交的就业协议书，统计的就业率为：09年91.96%，10年92.08%，11年94.08%，12年94.58%。而麦可思公司提供的毕业生毕业半年后的就业率为：20xx届91.3%比全国骨干校(94.0%)低2.7个百分点，20xx届89.7%比全国骨干校(93.3%)低3.6个百分点。我院总体就业情况良好，但就业率与全国骨干校相比偏低。由于就业率统计口径与时间上的差异，院校公开就业率是根据就业协议书的累计计算，第三方调查机构则是统计毕业半年后某时段上的就业率;本校基本是在毕业生毕业前夕的实习阶段进行统计，部分专业是由学校安排整体实习所以就业率偏高，而毕业半年后又正值春节前夕，又有部分毕业生辞工回家过年，造成第三方调查机构此时的就业率偏低。

08年我院的本省生源812人，新生总人数为2506，本省生源占总体生源的32%。09年本省生源734人，新生总人数为2432人，本省生源占总体生源的30%。至10年本省生源占总体生源的43%，12年逐步过渡到50%。

本省生源比重不断提高目前总体接近一半。据麦可思公司的调查本校(08级)20xx届毕业生，近半数(45.6%)选择在海南就业。本校(09级)20xx届就业的毕业生中，41.9%的人选择在海南就业。由以上数据可得知我校毕业生主要集中在本省就业，除了本省生源外，每年大约有百分之十几的外省生源在本省就业，生源地、沿海经济发达地区是我校毕业生就业的主要范围。

我院09、10届毕业生在国企与事业单位就业的约占毕业生的1%、外企15%、股份制2%、民营企业82%;而到11届在政府机构与事业单位就业的为4%、国企8%、外企13%，民营企业73%;12届在政府机构与事业单位就业的占4%、国企11%、外企12%、民营企业71%。由上述的数据可见民营中小型企业是我院毕业生就业的主渠道，这几年毕业生通过公务员考试的比例逐渐加大，与此同时进入国企就业的比重也逐渐加大，反映出随着我院教学质量的不断提高，毕业生的就业竞争力也日益增强。

(二)就业层次。

据我院的调查，09、10届毕业生就业主要面向酒店餐饮业与旅游服务业的基层岗位与销售业务员，就业的行业与岗位单一，境外就业尚未开展起来。11届毕业生就业主要集中在零售业与银行业从事的职业主要是财会及销售人员。12届毕业生就业的主行业有零售商业、媒体信息及通信业、金融业与住宿饮食业，从事的职业主要是财会及销售人员。经过努力，毕业生就业的行业与岗位不断丰富，已走入了各行各业，就业层次不断提升。近几年，我院还积极开拓境外就业市场，每年成功组织几十名同学到澳门、新加坡等地实习与就业，创造了更广阔的就业市场。

届为2698元，20xx届为2712元均与全国骨干校的水平相当。涉外旅游、旅游英语、国际经济与贸易、电子商务、国际商务、报关与国际货运、营销与策划、连锁经营与管理专业20xx、20xx届毕业半年后的平均收入在2900元以上，而20xx与20xx届毕业半年后收入都偏低的专业有投资与理财、计算机多媒体、会计、艺术设计、机电一体化等专业。

本院毕业生收入较高的专业主要在旅游类、商务类与销售类。收入偏低的专业主要在财会类、理工科类与艺术类专业。

(四)毕业生工作的专业相关度与满意度。

据我院的统计，12届毕业生实习工作比较对口的占被调查人数的33%，完全不对口的\'占13%。麦可思调查的数据显示我校20xx届毕业生专业相关度为59%，20xx届为56%，比全国骨干校20xx届的63%低7个百分点。20xx与20xx届毕业半年后工作与专业相关度高的专业有：税务(72%)、审计实务(73.5%)、涉外旅游(74%)、会计(75%)等，工作与专业相关度偏低的专业有：国际商务(38%)、报关与国际货运(39%)、投资与理财(42.5%)、计算机多媒体(41%)等。我校进行的调查显示，我院的工科专业机电一体化技术与与汽车检测技术的实习起薪连继两年都是所有专业中最低的，在海南与广东的对口实习起薪普遍在700、800元，部分达到1500左右，造成机电一体化技术专业相关度由11届的71%快速下降到12届的51%，汽车检测技术专业相关度由11届的59%快速下降到12届的45%。在两届的调查中无论是工作的专业相关度还是满意度都偏低的有投资与理财专业保险方向。

(五)招聘信息来源。

我校毕业生得到有效的实习机会来源于校园招聘会的占被调查人数的32%，16%来源于学校及老师提供的信息，8%来自各类招聘网站，17%来自于社会人才市场，14%来源于亲朋好友介绍。据麦可思的统计我校12届毕业生获得第一份工作的最主要途径是专业求职网站26%，通过朋友和亲戚得到招聘信息23%，直接向用人单位申请的有16%。由以上数据得知，在寻找实习机会的阶段，毕业生还没有太多的社会经验，招聘信息的主来源是学校举办的校园招聘会、学校网站和老师处，所以校方建立起的各种招聘信息提供平台就十分重要了，一旦离开学校有了一定的工作经验后，专业求职网站的作用就体现了出来，此时，亲朋好友处也能提供许多的机会。

(六)择业看重的因素与期待据我校的统计，毕业生在实习阶段选择单位时看重的因素，由重要到不太重要的排序是：

工作单位所在地理位置，经济收入高福利待遇好，个人发展前景好符合兴趣爱好，工作舒适劳动强度低，专业对口，工作单位的声誉。在麦可思的调查中显示，我院12届毕业生毕业半年后认为职业不符合期待的原因，有46%的人选择不符合职业发展规划，有25%的人认为不符合兴趣，有16%的人认为是不符合生活方式，有13%的人认为不符合性格。由以上不同时段的调查结果对比可见，毕业生在刚步入社会的时候选择单位理想化，看重工作带来的福利，毕业半年后多数人会从长远的职业规划与发展及个人志趣的角度来考虑工作选择，工作选择更加理性化。

近年来尽管我院的就业工作也做出了一些成绩，但通过跟踪调查依然反映出我的的工作仍然有很大的改进空间：

对离校毕业生的就业动态状况掌握不足、毕业生离校后就业服务工作开展的范围小，本省以外各地区的就业服务工作的覆盖面小。全程化的职业指导服务要求在毕业生离校后依然持续提供服务，加强信息服务平台与校友会的建设，将就业服务延伸到省外我院毕业就业集中地区是解决之道。

个别专业的人才培养方向定位模糊，师资力量与实践课程不足造成就业层次低待遇差，竞争力弱。针对这些专业要根据就业市场反馈的信息及时调整专业定位，对竞争力弱的专业削减招生并顺应招生来源与就业地主要集中在本省的发展趋势，为广大的中小企业培养应用型人才。

虽建立起毕业生跟踪调查机制并开展起来，但校内开展的跟踪调查缺乏理论体系的指导，调查工作缺乏系统性，调查指标不够科学与完整，难以全面深入反映就业情况。跟踪调查后继的数据整理与分析是也体现调查意义的关键所在，由于工作繁忙，本校开展的调查结束后往往不能及时地将情况汇总并进行分析，跟踪调查的效果难以及时体现。

本校的跟踪调查手段单一，纸质问卷的调查方式费时费力且统计起来不方便。实地走访式的调查花费更多的人力物力，在本省与广东省开展较多，其他省份实地走访难度较大开展较少。要充分采用信息网络平台和邮箱与实地调查相结合，第三方调查机构与本校调查相结合的方式开展跟踪调查是有效获得调查材料的基本方式。

毕业生跟踪调查是就业中的重头戏，通过对以往工作的总结与分析可以提高就业工作水平为工作调整与决策提供依据。此阶段的调查工作必能促进我院的就业工作更上一个台阶。

**毕业就业报告篇十一**

随着xx级应届毕业生开始面临毕业走出校园，各种各样的就业情况也摆在了我们面前。针对这一情况，现作一份毕业生就业形势分析报告。

二、调查目的。

对这一情况进行调查，从而使毕业生能够看清当前社会的就业现象、认清自己，摆正自己的位置，在找工作的时候能有所准备，很好地应对各种情况。

三、调查方法。

调查时间：20xx年xx月xx日~20xx年xx月xx日。

调查对象：各高校应届毕业生。

调查方法：随机抽样调查。

调查方式：面谈、电话、邮件。

四、调查内容。

3月份刚到各大高校就已感到就业气氛了，学校开始向毕业生介绍一些实习单位，并且一些企业进入学校招聘。但一开始的招聘会最终被招走的人很少。通过了解原因有以下几点：

（1）很多人不在意最初的招聘会，认为今后还有很多机会，有货比三家的思想，想等机会。而且有些毕业生经过实习，在工作岗位上的历练，认为还是学校最好，想享受最后当学生的时光。

（2）最初的招聘会对于一些毕业生来说，当做积累应聘经验的一种途径，以了解如何找工作。

（3）对于校园招聘，很多人认为待遇差，薪资低，把没有工作经验的应届毕业生当苦力，不愿签工作。

（4）还有一部分毕业生家里面可以帮忙找到工作，或是嫌工作地点偏远。还有的就是要有一些考试等。

介于这些种。种，学校最终留下的人还是比较多的。之后各个学校还会继续有大型校园招聘会，以及人才交流中心为应届毕业生提供就业的一个渠道。

2、社会就业情况。

我国普通高校毕业生每年都在增加，而毕业生就业率仅能达到百分之八十左右，未就业的毕业生在以往其实都找到了工作，但好像出于一种无理由的现象吧，毕业生找到的第一份工作90%以上都不会是他们的终身职业，甚至是第二份、第三分……我们都在把第一、第二当作跳板，然后寻求最好的、最适合自己的。如我校一开始出去实习可以签到工作的同学也会陆续返校。而又有时候是毕业生有好高骛远的情结，所以一直处于跳槽状态。而这些毕业生以及下岗职工寻求再就业增多、大批农村人口涌入城市，从而更加大了xx年高校毕业生就业的难度。

**毕业就业报告篇十二**

大中专毕业生的就业工作是牵动全社会的大事。毕业生的就业状况是学院办学质量与办学效益的重要体现，毕业生就业工作的好坏，直接影响到我院的社会声誉，制约着我院的生源质量和可持续发展。学院加大了对就业工作的投入，学院毕业生就业指导中心也强化了就业指导，积极拓宽就业渠道，力争实现毕业生最大限度地就业。作为高职学院的我们，不仅要积极响应国家、省委省政府的有关就业精神，还要充分发挥行业办学的特点，努力打造学院的品牌，为建设海峡西岸经济区贡献自己的微薄之力。

（一）20xx届毕业生就业基本情况

20xx年学院有艺术设计（陶瓷方向）、雕塑艺术设计、装潢艺术设计、视觉传达艺术设计、工业设计、产品造型设计、材料工程技术、工商企业管理、物流管理、营销与策划、商务管理等11个专业毕业生313名。截止12月份，毕业生就业302人，就业率达到96.49%。基本上完成了学院年初制定的目标。

（二）20xx年毕业生就业工作的主要成绩和经验

1、学院领导高度重视毕业生就业工作

学院领导高度重视毕业生就业工作，成立了“一把手”工程，由主持学院工作的院党委副书记任组长，分管学生和就业工作的分管领导任副组长，学生处、教务处、实训部、各系负责人为成员单位，具体负责毕业生就业工作的组织实施。及时召开就业工作会议，传达贯彻上级有关高校毕业生就业政策和措施，分解工作任务，落实工作责任。在学院党委领导下，经过各系、部门的积极努力工作，我院毕业生就业工作，不断加强就业指导，积极拓展就业市场、提供就业信息、提升服务水平、促进充分就业，毕业生就业工作取得了较好成效，完成了预期的工作目标和任务。

（二）强化就业教育，转变择业观念

根据各专业特点、社会需求状况和毕业生实际，各系、就业指导中心通过问卷形式，对15届毕业生的就业意向和德化周边相关企业的用人需求状况进行了调查，提高就业指导的针对性。在开设了就业指导选修课教学的同时，还邀请有关专家到学院举办职业生涯与就业指导专题讲座，激发大学生的学习热情、求职自信心和就业的主动性。同时，学院举办了第七届大学生职业生涯规划大赛，近30%的学生参加了活动，有效地促进学生正确认识自我，正确规划自己职业生涯，合理定位就业方向和就业目标。

（三）拓展市场空间，提供就业信息

就业指导中心通过走出去、请进来等方式，到州泉，厦门等地拓展毕业生就业市场，收集就业信息；学院根据各专业毕业生的就业特点和就业方向，于20xx年12月19日举办了20xx届毕业生供需见面会，组织邀请了20多家用人单位来招聘人才，为毕业生提供就业岗位1000多个。同时组织引导学生利用网络求职，与德化县人才交流中心合作，及时提供用人单位的招聘信息，免费发布毕业生的求职信息，为毕业生寻求就业机会，努力探索新的就业模式。

（四）加强网络平台建设，促进就业工作信息化

学院就业指导中心和各系建立了就业网站，及时更新内容，发布招聘信息，做好与有关人才网站的链接；加强就业信息收集与管理，及时发布就业信息。积极组织引导学生参加有关网上招聘，拓宽就业信息来源渠道。20xx年，共提供近1200多条网络就业信息。

（五）强化学生毕业前的顶岗实习，提高就业竞争能力

我院严格落实高职学生学期期间顶岗实习半年的要求，与合作企业一起加强针对岗位任职的技能培训，大力提升毕业生的技能操作水平，提高就业能力。与德化36家大型企业共同建立实习实训基地，加大是学院实践实验室的建设和投入，不断培养和提高学生的技能水平和实际动手能力。

（六）实施“双证书”制度，有力推动就业工作

落实高职院校学生毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。我院的职业资格技能鉴定站目前能够开展12个专业技能鉴定，基本涵盖了各个专业，为落实“双证书”制度奠定了良好的基础。我院把相关专业获得相应职业资格证书，作为学生毕业的条件之一，在颁发专业学历证书前，努力使符合条件的应届毕业生通过职业技能鉴定获得相应的职业资格证书。对符合就业困难人员条件的高职毕业生，帮助其按规定申请相应的鉴定补贴。

2、各专业之间的就业状况不平衡。有些技能性强的专业就业较好，对一些就业对口比较窄的专业就业形势不容乐观。

3、招生、培养、就业一体化工作机制有待进一步完善。

4、毕业生就业后的流动性较大，开展毕业生就业后的跟踪服务工作有一定困难。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找