# 202\_年托班优秀课教案(六篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2021-02-10

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。托班优秀课教案篇1活动准备：头饰、风琴、磁带。活动过程：一、...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**托班优秀课教案篇1**

活动准备：

头饰、风琴、磁带。

活动过程：

一、导入

“小朋友看，我们托班来了这么多的客人，大家高兴吗？我们一起来拍拍小手。”

“今天，我们班还来了几位动物客人，我们一起来看看他们是谁？”

二、初步了解

1、欢迎小动物

（1）“我们一起来拍手欢迎第一位动物客人。”它是谁？（小鸟）“小鸟是怎样来的？”（飞来的）“我们一起请小鸟坐下吧！”

（2）“下面我们一起放鞭炮欢迎下一位动物客人？”“它是谁？”（小鱼）。“小鱼是怎样来的？”（游来的）“小鱼也请坐吧！”

（3）“还有一位动物客人，小朋友闭上眼睛，老师数三下，小朋友赶快睁开眼睛。”“它是谁？”（小兔）“小兔是怎样来的？”（跳来的）

2、听音乐学动物走路

“下面我们一起跟着音乐学一学它们的样子吧！”教师弹琴，小朋友学动物走路。

“它们有的是飞来的、有的是游来的、还有的是跳来的。小动物来的时候还带来了许多神奇的礼物，小朋友跟着录音机里的音乐来学小动物走路，看谁做得好，神奇的礼物就飞到谁的身上。”小朋友听音乐做动作。

三、游戏巩固

“小朋友真棒！小动物想和小朋友玩一玩。”

老师：小鸟；幼儿：飞呀！

老师：小鱼；幼儿：游呀！

老师：小兔；幼儿：跳呀！

来了一只大老虎，我们快跑呀！幼儿和老师对说，并做相应的动作。（游戏反复进行）

四、活动结束。

“老虎累了，睡着了，我们学着小猫的样子悄悄地溜走吧。”

**托班优秀课教案篇2**

活动目标：

1、亲近爸爸，表达爱爸爸的情感。

2、尝试用印章作画。

活动准备：

1、大照片一张：“亲亲爸爸”。

2、活动材料：操作材料“爸爸”，胡萝卜唇型小印章，红色颜料，抹布。

3、《我爸爸》课件。

4、轻音乐。

活动过程：

一、出示课件完整讲述故事。

二、说说我的爸爸

1、你喜欢你的爸爸吗？你的爸爸最喜欢干什么呢？你最喜欢和爸爸玩什么呢？

2、你们的爸爸爱你们吗？是怎么爱你们的？（教师提示：你生病的时候，爸爸会怎么做？你肚子饿的时候，爸爸又会怎么做呢）

3、感谢爸爸：爸爸这么爱我们，为我们做很多事情，那我们打个电话给爸爸说句心里话，可以为爸爸做些什么呢？

4、爸爸在家亲你们吗，是怎么亲的呀？

师：瞧，赵老师还带来了一些爸爸亲宝宝的照片，我们一起来看一看吧（看“爸爸亲亲”的大照片）附儿歌（放轻音乐）

爸爸亲亲，好香好香；

爸爸亲亲，好痒好痒！

爸爸爱我，我爱爸爸，我们是爸爸的好娃娃。

三、亲亲爸爸（示范印章）

师：老师也喜欢我的爸爸，我去亲亲我的爸爸（示范讲解印章用法）

亲亲爸爸的嘴巴；

亲亲爸爸的眼睛；

……

四、我们也来亲亲爸爸（放轻音乐）

师：小宝宝，你们也来亲亲爸爸，好吗？

1、以儿歌“亲亲爸爸的嘴巴，…”激发孩子动手、动口。

2、教师适时提问：你亲爸爸的什么？延续宝宝玩印章的兴趣。

3、及时给予表扬，引发孩子开心地继续活动，获得成功的快感。

**托班优秀课教案篇3**

设计思路：

在生活中，小年龄的幼儿对吃、玩有着不解之缘，他们为吃的、玩的东西很感兴趣。在幼儿入园时不难发现他们总免不了带些吃吃玩玩的东西，既然幼儿对吃玩感兴趣，我们何不借题发挥，以他们的兴趣为出发点，设计一些教学活动，这样既体现了“生活即教育，教育走进幼儿生活”的主题，又能让幼儿从中获取一些感性经验，还发展功儿的各方面能力。

我设计的这节活动源自我班的辰然小朋友带的一个大香蕉，香蕉独特的外形特征启发了我，何不运用香蕉的“卧”、“躺”、“立”等不同状态启发幼儿进行想象，并采用“香蕉会变戏法”的游戏形式让幼儿在玩中探索想象，让幼儿从小养成爱思考、肯动脑筋的好习惯。这节活动一方面发展了幼儿的发散性思维，另一方面培养了幼儿对活动的兴趣，发展了语言表达能力。

活动目标：

1、发展了思维的想象力和语言的表达能力。

2、引导了用肢体语言进行动作表现。

3、培养了对活动的兴趣。

活动准备：

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。

3、场地：铺设地毯，师幼围坐一起。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题：

因为小小班幼儿年龄小，集中注意时间不超过10分钟，所以教师应开门见山地直导入课题。而下面则是以“吃”为兴趣引线，让幼儿不知不觉进入活动。

教师出示作神秘状，让幼儿猜：里面有一样好吃的东西，样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的是什么？

幼儿一听到是好吃的，便认真起来，有几个幼儿猜到说：“是香蕉”。（让幼儿回忆了感性经验）

二、拿出香蕉，启发想象，鼓励用动作展现。

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”（用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。）

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。（师竖起大拇指夸赞）

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

**托班优秀课教案篇4**

活动目标

1、理解歌曲内容，能用活泼欢快的情绪演唱歌曲。

2、在歌曲意境感染下，体验喜爱杜鹃鸟的美好情感。

重点难点在歌曲意境感染下，体验喜爱杜鹃鸟的美好情感。

活动准备

1、幼儿已丰富关于杜鹃鸟的一些知识

2、图谱（图文并茂）

3、幼儿已认识“远方”“不理”“咕咕”“顽皮”四个词语

教师活动一、复习歌曲《柳树姑娘》

1、语言导入师：春天是个怎么样的季节？（幼儿自由回答）我们学过很多赞美春天的歌曲和舞蹈，你们想唱哪首歌来表达你对春天的喜欢？我们怎么样才能唱得更好听？（要求：用好听的声音、抒情优美地演唱）

2、复习歌曲《柳树姑娘》：

二、欣赏并学唱《顽皮的杜鹃》

师：小朋友动听的歌声吸引来了一位动物朋友，让我们来看看它是谁？

1、出示杜鹃鸟的图片：

（1）师：原来是快乐的杜鹃鸟，它的叫声可真好听啊！谁能模仿一下杜鹃鸟的叫声？

（2）简单了解杜鹃鸟叫声的特点。

师：杜鹃鸟“咕咕”的叫声和别的小鸟“唧唧喳喳”的叫声不一样，它的“咕咕”的叫声第一声比第二声怎么样？（第一声比第二声声音要高，仿佛在唱歌一样。）

2、欣赏歌曲《顽皮的杜鹃》。

（1）师：今天金老师还带来了一首很有趣的，关于杜鹃鸟的歌曲，我们先来听一下这首歌曲给你什么样的感觉？

第一遍，欣赏歌曲录音，提问：听了这首歌，你有什么感觉？

（2）教师分段清唱，边提问：歌曲里唱了些什么？歌曲里哪一句话给你留下了最深刻的印象？

3、出示图谱：

（1）提问：

师：这首歌曲有点难，我们能用什么办法来尽快学会呢？

（2）简单讲解图谱上的图文：（共有两张，一张代表一段歌曲，共有两段；要求幼儿讲话完整）

（3）教师清唱一遍，让幼儿再次熟悉歌词。

（4）幼儿尝试有节奏地根据图谱念歌词（适当加入动作提醒幼儿）。

4、幼儿学唱歌曲：

（1）师：我们先跟着FLASH，试着用慢的速度唱这首歌。（幼儿轻声跟唱）

（2）解决问题：

师：歌曲中还有哪句话唱起来有点困难？（难句练唱）

（3）幼儿跟着图谱集体演唱歌曲。（教师提醒幼儿跟着钢琴的节奏、听清前奏，唱准第一句）

（4）幼儿再次演唱歌曲师：你们喜欢杜鹃鸟吗？那我们应该怎么演唱这首歌？

（要求：唱出喜爱杜鹃的感情；轻快、跳跃、有感情、用好听的声音演唱）。

5、教师介绍歌曲。

师：这是一首外国的非常有名的童谣，名字叫《顽皮的小杜鹃》，以后我们再来学习其它好听、有趣的外国童谣，好吗？

**托班优秀课教案篇5**

活动目标

1．练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2．体验与同伴游戏的快乐。

活动准备

1、音乐：小兔子

2、呼啦圈

活动过程

一、妈妈抱抱

1、教师：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱。）

2、教师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：

甩甩头，转转手，扭扭腰，摆摆尾，跳一跳，抱一抱。

二、小兔跳跳

1、教师：孩子们，我们来玩一个游戏吧！

带领幼儿在场地上自由练习双脚并拢行进跳，教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。

2．指导幼儿面对面站在场地两侧。

教师：宝宝们，你们玩得开心吗？

让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

让幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。

教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。)

三、游戏：战胜大灰狼

1、教师：不好了！大灰狼来了，宝宝们快跳到山洞里去！

引导幼儿跳进山洞。（呼啦圈）

2、教师：大灰狼又来了，快跳进山洞山洞。

（引导兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞，感受拥抱的温情。）

3、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

四、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

**托班优秀课教案篇6**

活动目的：

喜欢涂鸦活动，体验绘画的乐趣。

活动准备：

油画棒、画好轮廓线的画稿。

重点难点：

顺着一个方向涂色。

活动地点：

教室内

活动形式：

集 体

活动过程：

1、故事导入：

天气很冷，小兔子想和小朋友一起做游戏，可是它没有不怕冷的衣服，不能出去玩，怎么办呢？小朋友快给它想想办法。（给它做一件。）

2、我准备了一件外衣，你们看好看吗？

（引导幼儿发现，外衣是没有颜色的。老师准备了一些美丽的画笔，让幼儿认一认笔都是什么颜色的？）

3、游戏“小兔子的花衣服”：

（找出自己喜欢的颜色的画笔，开始涂色。）

4、老师指导幼儿顺着一个方向涂色：用儿歌吸引幼儿正确涂色。

5、美丽的衣服展览：

温馨提示：

1、可以给爸爸妈妈做一件美丽的衣服。

2、为幼儿提供尝试用不同材料的画笔画画。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找