# 小学语文新课改培训心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-04

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学语文新课改培训心得体会篇一**

新课改是教育领域的一次革命性变革，旨在培养学生的创新意识和实践能力。为了使教师更好地适应新课改的需求，我所在的学校组织了一次为期两周的培训。本次培训的目的是让教师们全面了解新课改的理念和内容，并能够灵活运用这些理念和内容来教学。

第二段：培训内容和方法的介绍。

在这次培训中，我们学习了新课改的核心理念和教学方法。核心理念包括培养学生的创新思维和实践能力，注重学生的主动参与和合作学习。为了使我们更好地理解和应用这些理念，培训采用了多种多样的方法，如课堂讲授、小组讨论、案例分析等。这些方法使我们能够从不同的角度来理解新课改，同时也促使我们积极参与培训中的各种活动。

通过这次培训，我深刻了解到新课改的重要性和影响力。我意识到传统的教育模式已经不能满足现代学生的需求，只有通过创新的方法和教学手段，才能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我也明白了学生在学习中的主动性和参与性的重要性。通过培训中的小组讨论和合作学习，我发现学生们在积极参与的情况下，能够更好地理解和消化知识，同时也能够提高他们的创新能力。

第四段：新课改在实际教学中的应用。

除了理解新课改的理念和意义，培训还帮助我们将这些理念和方法运用到实际的教学中。我们学习了如何制定质量好的教学设计，如何灵活运用多种教学手段和评价方式。这些知识和技能对我们的教学有着积极的影响。在我实际的课堂教学中，我尝试了很多新的教学方法，如小组合作学习、项目制学习等。这些方法不仅激发了学生的学习兴趣，也提高了他们的学习效果。

第五段：对新课改的展望和总结。

新课改是一项长期的任务，需要持续的投入和不断的改进。作为一名教师，我将继续学习和探索新的教育理念和方法，不断提高自己的教学水平。同时，我也希望学校能够进一步加大对新课改的支持力度，提供更多的培训机会和资源，为教师们提供更好的成长环境。只有这样，才能够使新课改的理念和方法真正落地生根，为学生的全面发展和社会的进步做出贡献。

总的来说，这次新课改培训让我受益匪浅。我对新课改的理念和方法有了更深入的了解，也学到了很多实用的教学技巧。通过运用这些技能，我相信我的教学将更有成效，学生的学习乐趣和学术能力也会得到提升。我期待着能够与更多的教师一起分享和交流我的培训心得和体会，共同推动新课改的实施，为教育事业做出更多的贡献。

**小学语文新课改培训心得体会篇二**

在本次新课程的培训中，我们听了王尚志教授以及其他各位老师的辛苦讲解，使得自我对此有了一个初步的认识，也使自我认识到新课程理念的核心是\"为了每一位学生的发展\"。

首先是发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间。怎样作到这一点呢？我认为关键在于教师；教师如何引导，启发，点拔？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识。积极源于兴趣，我认为，在新课改条件下，要上好高中数学课需要注意以下几点。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动搞笑的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力十分丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不贴合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的潜力应成为所有教师的职业追求。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用潜力的培养；一些本该让学生自我去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的资料却被老师取而代之；一些学生经过自我的深思熟虑构成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生带给从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

有许多教师不适应新教材，不明白把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的.同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

此刻，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境务必贴近学生的实际生活，活动资料务必与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自我的观点去充分地讨论研究，发现自我的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不一样层次的学生要有不一样的要求，允许学生有不一样的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确决定。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，留意翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会简单、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一齐学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师就应放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

**小学语文新课改培训心得体会篇三**

8月26日——29日，我们在学校举行了“名师谈课改”暑期培训活动，分别由市教育局胡铁栓局长，市教研室卢xx老师，xx二小张xx校长和高平李书堂校长对课改做了精彩的发言，他们从宏观到微观，从理念到实践，从教学到人文，详细地阐述了课改的势在必行和终极目标。4天时间里，从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

胡局长为我指明了方向——“改变能改变的，接受不能改变的。”的确，教育不是万能的。针对那些无论我们怎么努力都毫无起色的孩子，我们要学会接受他的弱势，并多与他们交流，努力发现他们身上的闪光点，鼓励挖掘他们的潜能，激发他们的自信心，尊重个体差异，使不同的学生得到不同的发展。

“要坚持一个积极的态度。”教育本就是一个慢工程。俗话说的好，十年树木，百年树人。我们不能因为学生的不如人意就着急上火，更不能语带讥讽，而是应该持积极的态度慢慢地守望。我特别同意胡局长的一句话“本领就是本钱。”是的，只有练就娴熟的本领，才有教育的资本。

卢老师给我更多的是理论和方法的指导，比如正确看待课改，落实有效的课堂教学，落实以生为本，怎样做有魅力的教师。

对我启发最大的是自学的重要性和以生为本的具体操作方法。比如先学后教中的预习部分，要让学生先自学，于自学中发现问题，从而解决问题。还有编排座位上，以往我们一直以为优劣搭配是科学的，能让优生在自己掌握之余帮助学困生，却忽略了学困生的心里感受，他可能因为无法与优生比拼，一直存在于优生的阴影下，激发不了学困生潜在的情感积极性。如若实行“同质同桌”，处于同一水平的学生将失去了对优生的无形依赖，也会积极动脑思考，解决自己小组里的疑难问题。还有她提出的“答题板”“摇号筒”“手势语”等方法，都令我以前没有意识到的教育缺失暴露出来，而这些极富人文性的小举措正是对“以生为本”的最好的.落实。卢老师提到的做有魅力的老师，必须走观察之路，学习之路，求是之路，科研之路和创新之路。不仅要有良好的仪表，还须知识渊博，语言表达能力强，有很深的涵养。

其实，高平李书堂校长提出的“做学生喜欢的老师”是多少老师为之奋斗的梦想。她提出要想做学生喜欢的老师，就得了解学生，尊重宽容学生，赞美鼓励学生。她以自己的亲身经历诠释了如何做学生喜欢的老师，除此之外，她还提出了给学生喜欢的课堂。其实这两方面是相辅相成的，只要学生喜欢老师，他们就很喜欢上老师的课。

所以，做学生喜欢的老师会是我今后努力的方向。我虽然做到了尊重学生，但不够宽容。总是没有耐心容许他们老是犯错，今后一定要科学地认识不同年龄段孩子的不同心理特点，做到严格有余宽容有加。同时，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

**小学语文新课改培训心得体会篇四**

8月27-29日，我有幸参加了我校举行的为期三天的教师全员课改培训，在培训中听了三位骨干教师精彩的讲座。我认识到了课改的必要性、急迫性，初步了解了课改的一些内容。也使我对新课标的要求有了新的认识和体会。我想学生在学习数学的过程中，我们老师应给学生充分发挥的空间，让学生在教学情境中体验数学的趣味，在生活实践中体会数学的价值。在自主合作中体验数学的探索，从而真正享受到数学带来的快乐。

一、目标引领明确方向。

以往教学中，我们教师就像耕地时牵牛的人一样，牢牢地拉紧缰绳，生怕牛儿跑了，使自己的教学偏离轨道。今天的课堂彻底改变了这种传统的教学模式，每位教师都在导入新课伊始，都能引导学生利用学案上的学习目标，或者课件出示目标，确定本课学习的重点。学生们明确了目标后，有抓手，有方向，学习起来目的明确，目标清楚。导学案尤如一盏前照灯，引导学生自己看清前方的路。

二、自主学习培养习惯。

在这个环节学生能够积极主动的投入到学习中，对子互学，组内群学，每个学生忙的不亦乐乎。能在自学提示的帮助下进行圈点勾画式的学习，能从其他同学身上学到自己所没有的知识与方法，学生主动探索知识得以落实，还培养了良好的助人习惯和不耻下问的学习习惯。

三、课堂展示挖掘潜能。

“展示”是课堂上学生“我参与我快乐”的集中体现，只有让学生在开放的课堂中轻松地“说、谈、演、写、吟、唱”，才能有真正意义上的激情释放、思维扩散、个性张扬。在这里，学生不再是整齐划一举止呆板的木偶，不再是知识的容器，不再是应试的机器，不再是分数的奴隶，而是一个朝气蓬勃的生命体。

在这里，学生活动的时空与老师干预的时空达到了有效融合，找到了一个最佳结合点。每一个学生的表现都令我们惊讶，原来我们的学生潜能是如此巨大，是我们小看了自己的学生，限制了学生的发展。作为教师我们也应该放权，让学生参与教学。

四、人人参与提高效率。

因而，课改是塑造“科研型”教师人才的一个平台。广大教师应增强的科研意识，积极投身于教学研究之中，做到人人都有研究专题，进而创造出一种浓厚的教科研氛围，形成一种教科研网络。我们有理由相信，通过抓科研，课改必将出现欣欣向荣的新层面。

**小学语文新课改培训心得体会篇五**

随着新课改的深入推进，我国教育改革不断加速。在新的学科体系中，体育也逐渐成为了一门独立的学科。体育作为一门学科，其教学和培训方法也在不断地更新和改进。我有幸参加了新课改体育培训，今天我将分享我的体验和心得。

第二段：培训内容介绍。

此次培训主要涵盖了新课改体育教育的体育素养、学科基本特征、课程设计、评价方式和教师教育等方面。其中，理论与实践相结合，培训师从生动、形象、实用等方面进行培训，着重讲解新课改体育教育的特色和实践。

通过此次培训，我深刻认识到新课改体育教育注重学生的综合素质培养，要在学生身上培养出良好的身体素质、心理素质和社交素质等。同时，我认识到新课改强调的是“体育思维”，也就是案例式学习和问题解决能力。这种理念通过实践应用在课堂教学中，在活动设计方面更是不可忽视。课堂教学中，我通过培训学到的教学方法，使学生在课堂上自主探究新课改体育教育的课程理念，逐渐培养其“体育思维”能力。

第四段：培训对自己的启示。

在这次培训中，我充分认识到了我作为一名中小学体育教师的重要性。作为一名教师，应该在传授生活技能的基础上，注重提高学生的综合素质，同时以学生为中心，不断探究适合学生的教学方法，寻找提高学生自身素质的有效途径，进而推动新课改不断向前发展。

第五段：总结。

新课改体育在教育改革中发挥着重要作用。对于教育界中的教师和家长而言，只有不断创新，不断思考，才能适应教育改革的发展，为未来的教育事业做出自己的贡献。我相信在不久的将来，新课改体育教育会越来越受到教师和学生的重视，成为培养学生全面发展的有效途径。让我们一起努力，共同创造更加美好的教育未来！

**小学语文新课改培训心得体会篇六**

近年来，随着社会的发展和教育的改革，数学新课程改革也在我国逐渐推进。为了更好地应对这一变革，我参加了一次数学新课改培训。这次培训使我受益匪浅，对数学新课改有了更深刻的认识和理解。在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和教学方法，也通过实践和讨论获得了宝贵的经验和启发。本文将从培训目标、培训内容、培训方式、培训效果和个人感悟五个方面谈谈我的心得体会。

首先，培训明确了我们的培训目标。我们参加培训的目的是为了适应数学新课程改革的要求，提高自己的教学水平和教学效果。培训通过明确的目标，帮助我认清了自己参加培训的目的和意义，激发了我不断学习和进步的动力。

其次，培训内容丰富多样，涵盖了数学新课改的核心内容。培训中，我们学到了新课程的教学理念和原则，了解了课程标准和教学要求。同时，培训还重点介绍了数学新课改背后的一些理论和研究成果，帮助我们更好地理解新课改的重要性和意义。

培训方式也值得称赞。培训采取了多种多样的方式，如讲座、讨论、小组合作等。这些方式既富有趣味性，又能够提高我们的参与度和动手能力。特别是小组合作的形式，让我们有机会与其他老师一起讨论教学问题，共同思考和解决难题。

通过这次培训，我收获了许多。首先，我发现数学新课程改革强调培养学生的主动学习能力和创造性思维能力，注重培养学生的问题解决能力和团队合作精神。这让我深刻意识到，作为一名教师，我不仅要传授知识，更要培养学生的能力和素质。我要改变传统的教学方式，注重启发式教学，激发学生的学习兴趣和学习主动性。

其次，我意识到多媒体和信息技术在数学教学中的重要性。通过培训，我学会了如何使用多媒体和信息技术辅助教学，这不仅提高了教学效果，还激发了学生的学习兴趣。我相信，这将是未来数学教育的发展方向，我也将不断学习和探索，在实际教学中运用多媒体和信息技术。

最后，我在这次培训中深刻体会到教育改革的必要性和困难性。数学新课程改革是一场深入的变革，要求老师在教育理念、教学方法和教学内容等方面进行全面的改变。这需要我们教师有较强的适应能力和创新意识，同时也需要学校和社会的支持和配合。只有全社会的共同努力，数学新课程改革才能取得更好的效果。

通过这次数学新课改培训，我对数学新课程改革有了更深入的理解和认识。我深刻意识到，数学新课程改革是时代的要求，是教育教学的必然发展趋势。而教师作为教育改革的推动者和执行者，更应该保持学习的姿态，不断更新自己的知识和教育观念。我相信，只有这样，我们才能够更好地适应新课程改革的要求，为学生成长发挥更大的作用。

**小学语文新课改培训心得体会篇七**

课改在我校如火如荼的开展起来，许多观念让我耳目一新，经过不断的学习实践，业务水平获得了发展。在享受课改带来成功体验的同时。本人对课改的认识也在逐步清晰，深入。

1、要给学生充裕的时间。

自主学习，要让学生真心成为学习的主人。所以，在小学语文教学过程中，教师要给学生足够的时间，让学生充分的阅读课文，充分的思考、探究、理解，让学生充分体会课文，万不可让自主学习流于形式。那种担心自主学习占用过多时间，会影响教学进步，会影响教学任务的完成的总结是错误的。因为学生通过自主学习会提高自我对学习的兴趣，同时，学生通过自己喜欢的方式进行学习，对学习的效果也会有极大的促进作用。

2、正确的学习任务。

要使学生的合作学习有效的进行，我们必须让学生明确学习的任务，同时，合作学习的任务应当具有一定的速度，具有进行合作学习的价值。一般学生通过自主学习完成有困难的任务课进行合作学习，通过合作学习小组通过想互配合相互讨论，相互交流容易使学习任务更好的完成。如果学习的任务比较简单，或者学习的任务，更适合学生自主学习，就完全没有必要让学生进行合作学习。

3、适时进行可以在以下几种情况开展合作学习。

1）学生通过自主学习，产生了合作学习的愿望。

2）部分学生在学习上遇到困难，凭借个人能力无法解决。

3）需要将学生的自主学习外向深入。

4）学生的思路不开阔，需要相互启发时。

5)学生的意见分歧较大需要共同探究的时候。

6）学习任务较大凭借个人的能力无法完成。

以上只是自己在实践课改上的一些浮浅认识在课改的路上，我们还有很长的路要走，也许我会经历走走停停，停停走走，但有一点不会改变，那就是：目标在前方，为我在路上。

**小学语文新课改培训心得体会篇八**

学习了今年新课标，感觉当今语文教学更加注重学生作为一个人的个性发展和语文的熏陶作用，而非一味强调语文知识结构的完成性和系统性，这对于发展学生各方面能力来讲，无疑是一件好事。

下面我简单谈谈自己的心得体会。

新课标更多的从学生的角度出发，根据学生自身发展对年段要求进行一些微调。

虽然是微微的小调整，但是作为一线语文教师的我来说，感觉新课标真的是替学生着想的。

比如：新课标对中段学生的要求，在阅读方面为“初步学会默读，做到不出声，不指读。

学习略读，粗知文章大意。

关于让学生学会默读，不出声，不指读。

这原来属于第一学段的要求，而这样的要求，说实话对于低段学生来讲，确实比较困难，过早让学生学习默读，只会让学生养成走马观花的阅读习惯，文章中的一些重点词语，他们只能知道得事实而非，甚至还会挫败学生的阅读积极性，而现在的新课标将此要求下放到中段，这样孩子能有更长的时间来学习、练习默读，新课标把难度适当降低，有利于保护学生阅读积极性和阅读兴趣，在循序渐进中，自然而然地学会默读这样一种阅读方式。

在低段口语交际中，增加了一点“敢于发表自己的意见”的要求，老课标中为“有表达的自信心。

积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

老课标重在学生发表自己感兴趣的话题，而在实际教学中，很多学生非常有想法，但是一当需要讨论交流时，就沉默了，不愿意在众人面前展露自己的口才，或者是别人讨论的题他都没有兴趣。

而新课标中，更加注重培养学生的胆量，只要敢于站起来发言，就给予肯定，至于发言内容是否精彩我们暂且不要求，把学生的胆量锻炼出来了，发言内容是可以在不断训练中越来越切中要害的，说白了，有胆量的孩子，以后成功的概率都大许多。

通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识适用于教育教学工作当中，进行实践，不断地提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验，虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受，希望每一位同仁都有这样的同感。

希望经过这次的培训学习，我的教育教学能力能得到领导、家长、学生的认可。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。

教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

关于新课标的学习心得体会，因本人才疏学浅，也只能结合自己的教学实际简单谈一谈，如有疏漏和不妥之处，欢迎指正。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找