# 2025年幼儿教师远程培训心得体会 远程培训心得体会(优质9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-04

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿教师远程培训心得体会...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿教师远程培训心得体会篇一**

作为一名新的地理教师，能参加这次地理教师远程培训，很来之不易优秀地理老师的讲解中，特别是对季风气候显著的分析，让我受益非浅,理论与实际的联系必须在地理学科里面充分体现。让学生从生活中来，到生活中去。

1、注重地理教具的合理有效的使用，增强学生形象感。

2、合理有效的组织师生互动课堂。

3、肢体语言在地理教学中的灵活运用。

4、制定优美的教学计划，在课堂上如何激发学生的兴趣。

3、教师要有一桶水才能给学生一碗水，我们当老师的要活到老，学到老!

地理教学在中学地理尤其是初中地理教学中的阻碍，我总结了几点：

(1)就是我们学校总是用一些非地理专业的人来上地理课(特别是用理科老师来上，在他们看来，讲讲课，让学生下来背就行了)我认为，地理学科不能像历史学科，光背是不行的。

首先就说明学校不够重视地理的教育。

(2)传统的教育习惯形成的这是一门“副科”。给学生甚至老师打下深深的烙印。虽然人人都在说现在做素质教育，但无论从政策还是实际行动都表明这是一门无足轻重的学科，(还没从这个阴影中跳出来)。以至于我们地理教师在开展教育教学工作中困难重重。但就近两年来看，重视程度有所改善，尤其是把成绩加入中考成绩中来以后，硬件和软件的配置有所提高。

缺乏必要的可用的教学用具(我们新来的教师，就连地球仪也没有一个，还是我自己早有准备，在政史系弄了一个)。看了教学观摩与研讨，人家那设施，差不多与国际接轨(相信在不久的将来，我们这些贫困地区将会改变，当然，政府的重视)。

学生每天有写不完的各科作业，使得学生无暇顾及我们的地理课程(其实也不能怪学生，他们可比我们那时的初中艰辛多了)。

本次培训主要围绕修订后的新课标下如何实施有效地理教学，主要从以下七个方面展开研讨：一、义务教育地理课程标准修订的背景、指导思想及基本思路;二、《中学教师专业标准(试行)》解读;三、基于新课标的初中地理活动教学的设计;四、教师职业道德解读与实践导行;五、新课标下的初中地理教学目标设定;六、新课标指导下的地理教学行为改进;七、义务教育地理课程标准修订解读。通过学习，受益匪浅，下面从三个方面谈一点自己的学习心得体会。

通过学习，了解了新课标修订的背景，主要是在总结试验稿的基础上，通过在实施中发现的新问题，如活动建议实施难度较大，野外实践活动受到安全等因素影响，课程资源开发建设普通面临困难，实践中评价方式与传统考试形式存在矛盾，对学生过程评价、教师所教班次多，学生数量大，时间精力感到紧张等等。因此新课标在修订过程中始终坚持、巩固、深化“学习对生活有用的地理”，“学习对终身发展有用的地理”，“构建开放的地理课程”等课程基本理念不变，从“切实减轻中小学生过重课业负担”出发，进行精简或归并。

通过学习，了解了中学教师专业标准的意涵，主要包括三个维度，14个领域，以及各个领域的基本要求。讲解精辟，透彻，深刻体会到教师专业化的重要意义。教师行业从“随便进”到“容易进”再到“很难进”体现了国家对教师这个行业的重视，可谓高标准，严要求。xx年重新修改的《教师职业道德规范》规范共6条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。只有抓好教师专业化建设，才能提高教育发展的整体水平，真正培养出一大批“学生为本、师德为先、能力为重、终身学习”的专业化教师队伍，才能真正提高我国的教育现代化水平。

新课标下的地理课程是以人地关系和可持续发展为核心，着眼于让学生学习“对生活有用”和“对终身发展有用”的地理，地理教学过程要成为学生的一种愉快的情绪生活和积极的情感体验。

新课标在充分肯定教师主导作用的前提下，突出形象化、直观化教学，突出学生的学习实践活动，激发学生学习的兴趣和动机，调动学生的学习积极性，激励他们积极思考，主动探索，发展智力和能力。让学生自觉地融入到教学活动中，这样学生的思维才能不受拘束，真正做到在课堂上的“畅所欲言”，让地理课堂更加充满动力和活力。

**幼儿教师远程培训心得体会篇二**

近年来，随着互联网技术的不断发展和应用，远程培训逐渐成为现代学习的一种新模式。特别是在疫情期间，远程培训更是得到了广泛的推广和应用。我有幸参与了一次昆明远程培训，下面我将通过以下几个方面，分享我的学习和体会。

首先，昆明远程培训的优势是时间灵活。相比传统的实体培训，远程培训无需面对面的学习，并且学习时间可以根据自己的时间安排自由调整。这对于我这样一个有全职工作和家庭的人来说，无疑是一种极大的解放。我可以利用工作之余的时间进行学习，不再受到地点和时间的限制。这样，我可以更充分地安排自己的学习计划，提高学习效率，更好地适应学习的需要。

其次，昆明远程培训的互动性好。在远程培训中，老师和学员之间的互动会更加密切和频繁。通过网络平台，每个学员都可以与老师进行实时的互动，提问和讨论各种问题。而且，老师也可以发放一些在线作业和小测验，帮助学员进行巩固和检验掌握的程度。这种互动性强的学习方式，更能够促使学员积极参与，更好地理解和掌握所学知识。

再次，昆明远程培训的资源丰富。在远程培训中，学员可以通过网络平台获取各种各样的学习资源，包括教材、课件、视频等。这些资源不仅具有多样性和丰富性，而且易于获取和传播。学员可以根据自己的学习进度和兴趣，自由选择适合自己的学习资料。与传统的实体培训相比，远程培训的学习资源更加丰富和全面，可以更好地满足学员的个性化需求。

此外，昆明远程培训的学习方式更加自主。在远程培训中，学员可以更加自主地安排学习进度和内容。每个学员可以根据自己的学习能力和兴趣，自由选择学习的时间和地点。同时，远程培训也要求学员更加独立地进行学习，培养他们的自主学习能力。这种自主学习的方式，不仅能够增强学员的自我管理能力，还能够培养他们的独立思考和问题解决能力。

最后，昆明远程培训还具有良好的经济性。相比传统的实体培训，远程培训的费用更加低廉。学员只需支付较低的学习费用，就能够获得高质量的培训资源和服务。这对于想要提升自己的学员来说，无疑是一种较为经济实惠的选择。

总的来说，昆明远程培训给我留下了深刻的印象和积极的体会。这种学习方式的灵活性、互动性、资源丰富性、自主性和经济性，为学员提供了更好的学习环境和更多的学习机会。尽管它也存在一些缺点，比如缺乏面对面的交流和实践机会，但笔者相信，随着技术的进步和改进，远程培训会变得越来越完善和便利。我期待未来能够继续参与昆明远程培训，并通过不断学习和努力提升自己的能力和素质。

**幼儿教师远程培训心得体会篇三**

随着科技的发展，远程培训已经成为一种趋势。近年来，旅游远程培训受到了越来越多旅游从业者的关注和参与。我也有幸参加了一次旅游远程培训，并且深感到远程培训的便利和魅力。下面我将从自身的经历出发，谈一下我对旅游远程培训的心得体会。

首先，旅游远程培训的便利性给我留下了深刻的印象。参加远程培训，不需要花费额外的时间和金钱去上课，只需要一个电脑和互联网，便可以随时随地参与培训。这一点对于旅游从业者来说尤为重要，因为他们常常需要去各个景区和旅游景点开展工作，在这种情况下，传统的实地培训方式很难满足他们的需求。而远程培训则可以方便地解决这个问题，旅游从业者可以根据自己的时间安排，自主选择合适的培训课程，使自己的培训既不耽误工作，又提高了学习的效果。

其次，旅游远程培训还具有良好的互动性。通过远程培训平台，学员和教师之间可以进行实时互动，这不仅可以提高学习的效果，还可以加强学员与教师之间的沟通与交流。在我的培训过程中，每一次课程都会进行实时问答和讨论，学员可以根据自己的问题提问，教师也会及时给予解答和指导。这种互动的方式使我在学习过程中更容易理解和应用所学知识，也让我感觉到自己并不是一个人在学习，而是与众多学员一同成长和进步。

此外，旅游远程培训也提供了多样化的学习资源。通过远程培训平台，学员可以获得丰富多样的学习资料，包括教材、课件、案例分析等。这些资源既可以用于课程学习，也可以用于复习和巩固所学知识。同时，远程培训还注重实践性，通过模拟实际工作环境和情景，让学员在安全、舒适的环境中进行培训，提高他们在工作中的实际应用能力。这些丰富的学习资源和实践机会，为旅游从业者提供了更全面、更系统的学习体验，帮助他们更好地适应和应对工作中的各种挑战。

最后，旅游远程培训还可以培养学员的终身学习能力。通过远程培训，学员可以利用自己的碎片化时间进行学习，培养自己的学习习惯和学习能力。在我的培训过程中，我学会了合理规划自己的学习时间，提高自己的学习效率，并且在课程结束后，我仍然保持了继续学习的习惯，不断提升自己的专业能力和素质。这种终身学习的精神对于旅游从业者来说尤为重要，因为旅游行业的发展速度非常快，只有不断学习和进步，才能在竞争激烈的市场中立足。

总之，旅游远程培训具有便利性、互动性、多样化的学习资源和培养终身学习能力的优势。通过远程培训，我不仅学到了许多专业知识和技能，还提高了自己的学习能力和综合素质。在今后的工作和生活中，我将继续利用远程培训的机会，不断提升自己的能力，实现自我发展和成长。

**幼儿教师远程培训心得体会篇四**

我们传统的教育方针,也只能培养”传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造、创新等好的一面.新课改倡导以发展学生的主体性为宗旨的教学，把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手，形成积极主动的学习习惯,在获得知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。总的说来感慨良多，心得和体会可概括为几点：

一、随着中小学新课程的实施，对于高中的教育也要有相应的新课程理念和标准为指导。否则就会使学生的教育体系脱节、断层。新课程标准符合我国“以人为本，学生为本”的现代教育思想，符合新时期教育发展的历史潮流，把每个学生在现代生活中所需要的基础知识、学习能力、探究能力、分析问题能力、解决问题、实际操作等能力的发展，以及学生心理健康教育和注重健全人格最充分的发展作为教学的根本目标和任务。

二、新课程标准是以先进的现代教育理论，如“掌握学习理论”“多元智能理论”等和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。这种先进的教学培养出的人，才是最具备和符合现代社会发展所需求的。

三、新课程标准是我国“素质教育”具体的体现。根据素质教育要求，不但要使学生德、智、体、美、劳动技术、心理健康基本素质的全面发展，而且还特别注重要使学生学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。新课程标准的教学理念和教学实践，都尤其注重在使学生基本素质发展的基础上各种能力素质的培养。

四、在培训学习中，从“教学的有效性”、“教学的生成”到“三维目标”，再到“教学情境\"、“教学关系”的学习使我深刻地认识到：在有效的教学中去捕捉、判断、重组学生有价值的信息，就能产生有价值的生成；有效的、有价值的情境创设不但能激发学生的学习兴趣，调动他们全身心投入学习之中。一些案例，把抽象、枯燥的知识变得直观形象、有趣、生动。一句话、一个动作、一个眼神都将对学生产生极大的影响；因为教育教学的目的是促进人的发展；它承认学生的个性差异，允许不同特长的学生选择不同的项目，注重的是学生的学习过程和学生的发展，而非注重学生学习结果，每个学生只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展。

五、通过此次培训，使我认识到此次课程改革所产生的更为深刻的变化，将反映在教师的教学观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。因此教师在教学中的角色也必须随之改变，才能适应教育改革发展的需要。

六、这种新型网络的远程培训也让我耳目一新，不仅适应了信息社会的发展，也为各位老师节约了宝贵的时间同时也给了各位老师很大的发展空间。

下面我谈谈是如何完成这次这次远程培训任务：

1、积极参与到新课程改革的远程培训中来，认真学习视频，认真完成作业，达到真正的效果。

2、在自己的教育教学中一定要让自己的教师角色和教师观念得到转变，结束教师唱独角戏的教学方式，大胆的让学生参与，大胆的旁观，创设良好的探究的学习氛围，让学生的主体地位得到体现，做好引导的任务。

3、引导学生建立自己的学习方式。教师的观念、方式的转变的最终目的是改善和转变学生的学习方式，当然学习方式的转变和学生的思维方式、主观能动性创造性有关，这样才能真正的实现新课程所赋予的新的教育教学目标。

4.与老师们进行在线交流和讨论，把品是教学中的疑惑和收获与大家一起分享探讨！从中收益匪浅。

总之，通过远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来，让此次远程教育的价值在我们的工作中得到最大的体现。

**幼儿教师远程培训心得体会篇五**

近年来，远程培训在教育领域中的应用越来越普遍，成为了人们不可忽视的学习方式。昆明市作为云南省的教育中心，也在积极探索远程培训这一新兴教育形式。我有幸参加了昆明市的一次远程培训课程，获得了许多宝贵的学习经验和心得体会。

远程培训主要通过科技手段，如网络和视频会议等，将师生隔空连线，实现交流和学习。相比传统教学形式，远程培训有着诸多优点。首先，远程培训突破了时空的限制，使得学习者可以在自己方便的时间和地点进行学习。其次，远程培训资源广泛，学员可以接触到来自不同地区和国家的优质教育资源。此外，远程培训还可以提高教育资源的利用率，减少教育资源的浪费。然而，远程培训也面临着一些挑战，比如学生需要具备较强的自律能力和时间管理能力，而且可能会缺乏面对面交流带来的互动与参与感。

在昆明的远程培训中，我发现其具有几个特色和亮点。首先，昆明远程培训非常注重实践操作，通过在线实验和模拟课堂，使学员能够更好地掌握实际操作技能。其次，昆明远程培训注重个性化学习，通过定制化教学计划和个性化辅导，满足不同学员的学习需求。另外，昆明远程培训还开设了丰富多彩的课外活动，如线上论坛和线下实地考察，促进学员之间的交流和合作。

参加昆明远程培训使我深刻认识到了科技在教育中的巨大潜力和作用。远程培训的普及使更多人有机会接受高质量的教育资源，缩小了教育资源的差距。远程培训也提醒我们，未来的教育将更加开放、自主，学习者将成为教育的主体。学生需要掌握自主学习的方法和技巧，培养自己的学习能力和动力。

第五段：总结，展望未来。

通过昆明的远程培训经历，我收获了很多。远程培训不仅提高了我对专业知识的掌握，还锻炼了我的自学能力和时间管理能力。未来，我相信远程培训将在教育领域发挥更大的作用，为更多人提供更广阔的学习机会。作为学习者，我们应该积极适应和掌握远程培训的方式，不断提升自己的学习能力和探索精神，为未来的学习和发展打下坚实的基础。

以上是我参加昆明远程培训的心得体会，通过这次经历，我对远程培训有了更全面的认知，也体验到了远程教育的魅力。我深信，未来的教育将会因远程培训的普及而发生巨大的变革，我们应该主动拥抱这场变革，积极学习和适应新的学习方式。

**幼儿教师远程培训心得体会篇六**

作为一名新的地理教师，能参加这次地理教师远程培训，很来之不易优秀地理老师的讲解中，特别是对季风气候显著的分析，让我受益,理论与实际的联系必须在地理学科里面充分体现。让学生从生活中来，到生活中去。

针对以上教学观摩，其中得出以下启发：

1、注重地理教具的合理有效的使用，增强学生形象感。

2、合理有效的组织师生互动课堂。

3、肢体语言在地理教学中的灵活运用。

4、制定优美的教学计划，在课堂上如何激发学生的兴趣

3、教师要有一桶水才能给学生一碗水，我们当老师的要活到老，学到老!

地理教学在中学地理尤其是初中地理教学中的阻碍，我总结了几点：

(1)就是我们学校总是用一些非地理专业的人来上地理课(特别是用理科老师来上，在他们看来，讲讲课，让学生下来背就行了)我认为，地理学科不能像历史学科，光背是不行的。

首先就说明学校不够重视地理的教育。

(2)传统的教育习惯形成的这是一门“副科”。给学生甚至老师打下深深的烙印。虽然人人都在说现在做素质教育，但无论从政策还是实际行动都表明这是一门无足轻重的学科，(还没从这个阴影中跳出来)。以至于我们地理教师在开展教育教学工作中困难重重。但就近两年来看，重视程度有所改善，尤其是把成绩加入中考成绩中来以后，硬件和软件的配置有所提高。

缺乏必要的可用的教学用具(我们新来的教师，就连地球仪也没有一个，还是我自己早有准备，在政史系弄了一个)。看了教学观摩与研讨，人家那设施，差不多与国际接轨(相信在不久的将来，我们这些贫困地区将会改变，当然，政府的重视)。

学生每天有写不完的各科作业，使得学生无暇顾及我们的地理课程(其实也不能怪学生，他们可比我们那时的初中艰辛多了)。

本次培训主要围绕修订后的新课标下如何实施有效地理教学，主要从以下七个方面展开研讨：一、义务教育地理课程标准修订的背景、指导思想及基本思路;二、《中学教师专业标准(试行)》解读;三、基于新课标的初中地理活动教学的设计;四、教师职业道德解读与实践导行;五、新课标下的初中地理教学目标设定;六、新课标指导下的地理教学行为改进;七、义务教育地理课程标准修订解读。通过学习，受益匪浅，下面从三个方面谈一点自己的学习心得体会。

**幼儿教师远程培训心得体会篇七**

xxxx年暑期远程培训正如火如荼的进行着，我有幸参加了此次培训，与众多的老师通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论等活动。在短短一周的时间里，让我在教学理念上有了更高的思考和转变。也让我知道要想成为一名合格的体育老师，必须在平时不断的加强学习，钻研教材，积累知识。在教授认真详细的面授与视频讲解下，我受益良多，结合自己的教学实践，我将自己的心得体会总结如下。

高中新课程远程培训分两个专题，健美操和武术。本周主要学习的健美操，以观看视频，学习课程文本，完成作业，再线研讨，互评作业等一系列研修方式进行，通过学习，我对新课改下的健美操教学有了全新的认识：它既考虑到我国高中体育课程的历史与现状，又考虑到我国体育课程的改革和发展；既考虑到社会发展和教育改革的形势对高中体育课程改革的需要，又考虑到体育课程本身的特点及生理学、心理学、社会学的基础。新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。

我的学习收获：

一、高中体育与健康新课程不但没有淡化运动技术的教学，从某种程度上来说强化了运动技术和技能的教学。

二、运动兴趣对学生学习体育具有重要的影响，因此我们在体育教学当中要高度重视激发和保持学生的运动兴趣，因为这样对他形成运动习惯，对促进学生积极参与课外活动乃至树立终身体育的意识和习惯都是有现实的和长远的影响的。

三、高中体育与健康课程选项与模块教学中的几个问题：模块教学内容的安排、学生水平差异对组织教学的影响、运动技能在教学的地位和作用我们对运动技能也要达到一定程度的掌握，也就是说，比较熟练的掌握一到两个项目。

四、“以学生发展为中心”课程理念如何进入实践领域，它在进入了实践的一开始，并不会这样顺利，它也会有缺点出现，但是它是一个新生事物，新生事物是不可战胜，我们可以设想，随着课程改革的进一步发展，以学生发展为中心的课程理念必将进一步地深入人心。今天我们的讲课主要阐述了如何把课程理念落实到课程实践中去，取得很好的效果。

因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。当然，通过学习，我们要融会贯通，学以制用，将所学知识运用到以后的教学过程中，在接下来，我们要着眼于模块与选项教学的推出，依照课程目标，设计好课堂教学内容，研讨出一套适应本校学生的评价体系方案。课堂教学设计应有意识的以增强学生兴趣、培养积极主动的学习态度为核心，发挥教师的主导作用和学生的主体地位相结合；教师精讲，学生多练，不能有“师道尊严”、高高在上的态度，努力转变教师角色，构建一个民主、平等、和谐的课堂氛围。时刻关注学生的发展，关注学生的课堂体验的感受，培养学生的自尊心和自信心，淡化学生之间的评比，提倡学生学会用课程标准、教育目标和自己的过去进行比较，并从比较中客观地了解和评价学生，并以全面辩证的、普遍联系的、发展变化的观点来优化学生的学习心理，促使每个学生充满信心地投入体育与健康的学习中去。

总之，这次远程培训很充实也很愉快，而且坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！

**幼儿教师远程培训心得体会篇八**

近年来，随着社会经济的发展和职业发展的需求，财务与会计领域的人才需求不断增加。为了提高自己的职业竞争力，许多人选择报考注册会计师（CPA）资格认证考试。然而，由于工作和学习的冲突，许多人无法参加传统的课堂授课。因此，注会远程培训应运而生。在参与注会远程培训后，我在这个过程中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，注会远程培训给我提供了灵活的学习时间和空间。由于工作的原因，我无法按时参加传统课程。然而，通过注会远程培训，我可以根据我的工作时间和学习需求安排自己的学习。我可以在我方便的时间学习，不再受限于固定的上课时间和地点，这大大提高了我的学习效率。

其次，注会远程培训给我提供了丰富的学习资源。与传统课堂相比，注会远程培训具有更多的学习资源。我可以通过在线学习平台获取大量的学习资料，如教材、习题集、案例分析等。此外，我还可以通过网络资源和社交媒体与其他学员交流和讨论。这使得我能够更全面、深入地研究和了解财务与会计领域的知识。

第三，注会远程培训锻炼了我的自律和自主学习能力。在远程培训过程中，我需要自己制定学习计划和任务，并且按时完成。没有老师的监督和强制性要求，我必须依靠自己的自律性和自主学习能力来完成学习任务。这使我学会了对学习的自我管理，提高了我的学习效果和学习能力。

其次，注会远程培训加强了我在实践中应用知识的能力。远程培训注重实践，通过大量的案例分析和实际操作来教授知识。我可以通过模拟实际工作场景的案例来理解和应用理论知识，提高我在实践中解决问题的能力。这种实践性的学习方式使我在日常工作中更有信心，并且能够更好地应对问题和挑战。

最后，注会远程培训增强了我的团队合作能力。在远程培训中，我需要和其他学员进行讨论和合作。通过与他们的交流，我不仅学到了他们的观点和经验，还培养了我的团队合作能力。这对我未来的职业发展非常有帮助，因为在职场中，团队合作是至关重要的。

总结起来，注会远程培训是一种高效、灵活和实用的学习方法。通过这种培训，我拥有了灵活的学习时间和空间，丰富的学习资源以及自律和自主学习的能力。同时，我还通过实践应用知识和团队合作能力的锻炼，提高了我的职业竞争力和实际工作能力。综上所述，注会远程培训是一种值得推崇的学习方式，我在其中获得了很多宝贵的心得体会。

**幼儿教师远程培训心得体会篇九**

20\_\_年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，用心认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一齐进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一齐进行了协作探讨。能够说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

二、透过学习理论，不断尝试实践。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试透过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，透过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。能够说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己务必得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此务必要不断加强专业知识的学习。

四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长带给的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培带给了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成这天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都十分努力，要求我们学习2880分钟，但是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

最后我引用付灿军老师的一名话作为结束语：“永不知足，重头再来，再度杨帆。”

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找