# 小朋友应该怎样爱惜粮食教案(四篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2020-12-20

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小朋友应该怎样爱惜粮食教案篇1教学目标：1、通...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小朋友应该怎样爱惜粮食教案篇1**

教学目标：

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强自立，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：（课件出示学生饭堂学生浪费食物的图片）老师：这种浪费现象就发生在我们身边，同学们的身上，甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这被遗弃的盘中餐，你们想说些什么？

学生谈体会。（预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。）

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生4：看到农民伯伯那么辛苦的在田间劳作，我想对同学们说：“粮食是汗水换来的，请同学们爱惜粮食，从我做起。”

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲伟大领袖毛主席勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

学生讲毛泽东勤俭节约的事例：

毛泽东一生粗茶淡饭，睡硬板床，穿粗布衣，生活极为简朴，一件睡衣竟然补了73次、穿了20年。经济困难时期，他自己主动减薪、降低生活标准，不吃鱼肉、水果。伟人在勤俭节约方面为国人做出了表率。

毛泽东的女儿有一次上学吃窝窝头时，只把里面的枣掏出来吃，其余的都扔掉。老师把这件事告诉了毛主席，毛泽东严厉地批评了他的女儿。从此，毛泽东的女儿再也不浪费食物了。

主持人乙：毛主席勤俭节约的言行，让我们受益匪浅。现在大家的生活水平提高了，浪费粮食的现象在我们身边也越来越多。接着，请欣赏小品《饭堂》。

（表演小品《饭堂》：台上出现若干学生，分别为A、C、D--围在卖饭窗口。A怀中抱五个馒头，被B无意中碰掉一个，旁者想拾，A用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来。C买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个净光。其中有同学批评他们浪费食物的不良行为。）

主持人甲：这几位同学的表演很精彩，也让我们受到了要爱惜粮食的教育。我想采访一下我们班上的同学，你们以前有没有浪费过粮食呢？以后会怎么做？（现场采访）

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。—朱伯儒

静以修身，俭以养德。—诸葛亮每一食，便念稼樯之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。—吴兢）

主持人乙：同学们，在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？可以任选一题，进行分组讨论，时间2分钟。

（课件出示：1、晚上家里吃饭时，妈妈给你盛了满满的一碗饭，你吃不了该怎么办？

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么办？）

讨论后，推选小组代表发言。

（预设：节约粮食的好方法：

1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。

2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。

3、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。）

主持人甲：让我们一起来朗诵儿歌《白米饭》和《爱惜粮食》，从中受到“爱惜粮食”的熏陶吧。

（课件出示《白米饭》：白米饭，喷喷香，农民伯伯种的粮，我们吃饭要爱惜，浪费一粒不就当。《爱惜粮食》：小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢，要记牢！）

主持乙：每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦地用汗水换来的，是辛勤劳动的结果。我们应该尊重农民伯伯的劳动，做到爱惜粮食，不浪费粮食。下面请班长同学宣读《节约粮食倡议书》。

（课件出示：《节约粮食倡议书》：尊敬的老师、同学们，大家好：当我们随手扔掉一块馒头的时候，我们是否想到世界上有多少人因饥饿正在死亡的边缘徘徊，还有多少父母正在为一餐饭食而辛苦奔波？同学们，为了让贫苦家庭早日远离饥饿，让我们继续发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。为此，班委会向全班同学发出倡议：从细微处做起，用实际行动做建设“节约型班级”的带头人，为建设文明、和谐的校园作出我们应有的贡献吧！）

三、总结主题班会

主持甲：下面有请我们的班主任老师进行本次班会的总结。

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。最后，老师送给大家两句话：

主持人合：同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！本次班会到此结束！

**小朋友应该怎样爱惜粮食教案篇2**

训练目的：

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，并在行动上落实。

教学时间：

2课时

课前准备：

多媒体出示《爱惜粮食》的图片，句子、要求。

第一课时

教学要求：让学生明白习作的要求，仔细观察图画，理解图意，根据画面人物的动作、表情、背景，发挥想象，口述图意。

教学过程：

一、揭题导入，激发兴趣。

1、看图作文我们早已写过，应该并不陌生，请同学回顾一下，看图作文有哪些要求。（要仔细看图，理解图意；仔细观察，合理想象……）教师小结出示要求。出示课件12分钟

2、今天我们还要学习看图作文——爱惜粮食

出示2

二、学习“习作要求”，出示：仔细看图，理解图意，展开想象，写一篇记叙文，比较具体地写出事情的经过。

1分钟

读要求，你读懂了什么？

三、写事的文章特点是什么？（出示课件4）

3分钟

四、学习范例，让学生边读、边思、边划：

（1）小作者是如何把事情的经过写具体的？

（2）小作者抓住哪几方面来写？用“——”划出写得具体的词句。

5分钟

学生讨论，然后交流，汇报。

师小结：围绕中心词通过人物的语言、动作、神态、心理活动写具体。

五、出示图，仔细观察

（课件5）

5分钟

1、从图上你知道了什么？

（1、图上画着哪些人？

2、他们在干什么？

3、是什么时候的事？）

2、出示学习提示

1、图上画着哪些人？那位小朋友正想干什么？

课件5

3、讨论人物、时间、地点、事情。

（1）人物：小明、爸爸、妈妈、农民伯伯

板书：小明

爸妈

点明：小明、爸爸、妈妈是这幅图的主要人物，农民伯伯是次要人物。

（2）时间：春天的中午

从哪儿看出来的？（从小明胸前的红领巾说明是放学后，从农民伯伯头戴草帽，弯着腰在插秧，推测出这是春耕的季节。）

事情：出示填空（口头说话）

（课件6）

（3）讨论事情的顺序。

板书：起因：小明要倒剩饭

经过：爸妈劝阻教育

结果：小明懂得道理

（4）确定重点：这三步哪一部分要写得具体些？

点明：事情的

经过应作为重点写具体。（板书：写具体）

（5）同学回想一下我们积累的爱惜粮食的谚语和诗歌等

如《锄禾》出示它的多媒体

2分钟

六、想象事情的经过，分散难点。

1、10分钟

出示学习提示

2、爸爸、妈妈会怎么说，怎么做？小明会怎么说，怎么做？

3、想一想，按什么顺序写，哪些内容要写得具体些？

（课件7）

（1）自由组合讨论，小组汇报，可用小品形式。

（2）想象语言、动作是否合理。

（3）评议后，其他小组补充（力争求异）。

七、学了这篇看图作文，你们想到些什么？（或有什么收获、体会？）（相互说，然后交流）

3分钟

八、写重点部分，把它写具体，然后交流。5分钟，有时间交流。

**小朋友应该怎样爱惜粮食教案篇3**

活动目标：

1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式进行交谈

2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。

3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

活动准备：

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

1、观看录像。

（1）提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？

（2）引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

（3）引导幼儿发准\"秋收\"\"粮食\"\"农民\"等音。

2、教师扮农民，让幼儿向农民阿姨询问粮食种植生长的有关问题。

（1）引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

（2）引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

3、幼儿分组进行交流。

（1）分组讨论：你知道的粮食在哪些？粮食从哪里来？农民是怎么种粮食的，辛苦吗？你是怎样爱惜粮食的？

（2）每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

4、讨论：如何节约粮食？

（1）引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

（2）小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

**小朋友应该怎样爱惜粮食教案篇4**

设计意图：

现在的生活条件比较好，大多数幼儿不懂得每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水换来的，所以选择这个课题通过本活动引导幼儿知道爱惜粮食的重要性。

活动目标：

1、培养幼儿养成良好的饮食习惯。

2、通过活动引导幼儿知道爱惜粮食的重要性。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

5、培养幼儿初步的创造能力。

活动重点：

培养幼儿养成良好的饮食习惯。

活动准备：

兔妈妈和宝宝、鼠妈妈和宝宝的图片、碟片、图片。

活动过程：

教师播放音乐，小朋友入场。

1、导入教师出示图片，引导幼儿观看，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：

①今天我给你们带来几个小朋友。

②你们看看这是谁

③今天小白兔一家和老鼠一家给我们带来了一个故事，我们可要认真看仔细听，待会儿老师可要提几个问题的哦，到时看看谁说的又快又好。

2、引入课题（1）教师播放碟片，幼儿欣赏故事。

（2）教师提问，引导幼儿了解故事内容，初步了解爱惜粮食的重要性。

教师：①故事里都讲了哪些小动物？

②小兔和妈妈是怎么做的？

③小老鼠一家又是怎么做的？

④为什么小老鼠一家怎么样了？

⑤为什么小老鼠一家会饿得路都走不动呢？

⑥那小朋友们是怎么样做的呢？

（3）教师小结小朋友们说得非常好，我们要学习小白兔一家爱惜粮食，不要像小老鼠一家浪费粮食，今天老师给你们带来了两位小朋友，我们一起来看看吧。

3、教师出示图片，引导幼儿注意观察并进行比较对错。

①咦！这位小朋友是在干什么呀？

②那边的这个小朋友又干什么？

③你是怎么做的？

4、教师小结：小朋友们说得非常好，我们一定要爱惜粮食，因为每一粒粮食都是农民伯伯辛勤的汗水换来的，如果浪费粮食，我们有可能会饿肚子。

5、结束：播放儿歌《悯农》。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找