# 2025年理化生教研组工作计划7-级(15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!理化生教研组工作计划7-级篇一1、加强教研组建设，教研组活动要提前...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**理化生教研组工作计划7-级篇一**

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。理化教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和导学案教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析。

5、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、每周三督促全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

2、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持议课制度，本组活动时间为每周一下午，加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好三小课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

3、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。

**理化生教研组工作计划7-级篇二**

上学期我校理化生会考都获得了好成绩，其中物理一等奖；化学一等奖；生物等奖。

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、设立研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

初中毕业班理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

能开的实验一定开，不能开的瓶瓶罐罐凑着开。

1、积极参加教育学会理化生专业研究会年会，组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，各备课组成立学科兴趣小组，做到有计划、有活动、有记录。提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。

3、完成教育局和教研室布置的其它工作。

4、重新组建科技小组

**理化生教研组工作计划7-级篇三**

本学期，我们理化生组共有教师17人。结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以“发展”为本，即关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作。创建和谐氛围。同时学习教育教学的新理论，把师资队伍建设和课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结、合作、务实、创新的精神。师生共同发展，与时俱进。最大限度发掘师、生的潜能，聚焦课堂教学、改进课堂教学，从而提高教学效率、提高教学质量。明确个人的职责，做好本职工作，增创先进教研组。

（一）理论学习，提高理论水平：

1、本期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织我校全体理化生教师研究20xx年中考要求，明确中考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务。同时，还应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在中考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新课程标准的明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课标和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，变“学会”为“会学”。

2、组织好每两周一次的教研活动，具体时间为每周一上午第1节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、配合教导处做好每月的备课、作业、听课情况等教学常规检查。

5、做好阶段考试试卷命题、期中考试和期末考试的评卷工作，并认真组织实施阶段考试、期中考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

总之，我们理化生教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学期理化生教研组的各项活动推向更高层次。

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、以月考和期中考试为主线，展开校本课程的研究，

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

4、配合校领导组织教学研讨会。

1、每周四上午第二节召开本组教研组会。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生《新课程标准》、考试说明，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。

**理化生教研组工作计划7-级篇四**

新的学期已经开始，为了落实好学校交予我组的各项工作，为了本组每位教师在帮助学生发展各方面素质的同时，提高教师自身的教育水平，特制定本学期教研组工作计划如下：

根据学校对教学工作的具体要求，结合本组的实际情况，以定期开展互相听课、评课为突破口，以提升每位教师的教学技能为目标，以提高课堂教学的效率为重心，集合全组集体智慧，为能够制定出更优秀的教案、为能够更好地帮助学生成长而发挥出每位教师的应有才能。

1、加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使不断学习、不断提升自身教育能力成为一种主动力，形成组内组外相互学习的氛围。

2、通过开展听课、评课等各种教科研活动，完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能，通过转变教学方式提升课堂教学效率，体现新教学手段的功能。

3、保障常规教学工作，配合学校顺利开展备课、讲课、批改作业、复习、备考等工作。

1、10月13日（星期四）第七节，凌必冲老师93班化学。

2、10月18日（星期二）第六节，陆华明老师91班物理。

3、10月26日（星期三）第七节，农优娥老师94班生物。

4、11月1日（星期二）第七节，许全考老师95班物理。

5、11月24日（星期四）第六节，侯艳老师97班生物。

6、12月1日（星期四）第七节，凌必冲老师93班化学。

7、12月6日（星期二）第六节，陆华明老师91班物理。

8、12月14日（星期三）第七节，农优娥老师94班生物。

9、12月20日（星期二）第七节，许全考老师95班物理。

10、12月29日（星期四）第六节，侯艳老师97班生物。

**理化生教研组工作计划7-级篇五**

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

本学期教学研究内容主要是：

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学。

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学。

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

⑷新课程标准下的教学要求。

⑸提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习物理和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的物理教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

初中毕业班理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

1、积极参加溧阳市教育学会理化生专业研究会年会，组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。

3、完成教育局和教研室布置的其它工作。

**理化生教研组工作计划7-级篇六**

我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高理化生教学质量，使理化生科教学在市、学区具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1.常规为本，求真务实，开拓进取。

2.加强业务学习，提高自身业务水平，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3.全面提高物理、化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和市教学主管部门下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体物理、化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3. 认真组织学习新教材、新课程标准，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握教材特点和教学要求，按课程标准的`各项要求，落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4. 认真组织全组教师研究20xx-2025年理科综合考试试题，总结上一年理化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强物理、化学和生物与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映理化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5.认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

6.加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

7. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、学区教研活动。

8.加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

**理化生教研组工作计划7-级篇七**

新的学期已经来到，为了更好，更顺利的开展本学期的教研组工作，特制定计划如下：

结合学校对教研工作的具体要求，结合本组实际情况，以教研活动为突破口，以提升教学技能和科研能力为目标，以提高课堂教学效率为重心，集合集体智慧，为学生，为学校发挥已之所能。

1、加强全组教师的学习意识和学习能力，树立学习观念，使学习与提升成为一种主动力，形成主动性，提高学习效率，形成学习与研讨氛围。

2、进一步强化备课组职能，利用月评价促进集体备课工作，通过学案的改进和完善、高效集体备课尽快提高个人素质，不断提高备课组整体水平和个体水平，实现抓好备课组工作，进而提高教学质量。

3、在进一步学习、借鉴目标教学和常规落实导学结合边学边练的课堂设计理念，在原来的基础上以存在问题的解决为突破口进一步提高和完善学科教学。

4、注重教师基本功的提高，强化常规工作的组织与管理，继续将注重课堂上对学生的能力训练和及时反馈矫正、补救作为大面积提高教学质量的主要手段，并不断总结成功经验。

5、结合实际推进学案研究这一教科研，不断总结原来好的经验、做法。实现由定向阶段向推进、提高层次阶段发展。通过开展各种教科研活动，完善和加强教师的教育手段和课堂教学技能，通过转变教学方式提升课堂教与学效率，体现教研功能。

6、注重学生良好学习习惯的培养和对学生进行学法指导。

7、继续认真把握当前工作的入口研究分析课标、教材、学生情况;认清学年工作结束后的出口中考。分析中考特点(笔试、动手操作)，围绕工作的入口和出口不断深入研究如何开展工作。

8、利用学案工作开展的有利时机，尽快建立月考试题库。

9、实验工作一方面要确保实验安全、避免浪费。

10、保障常规教学工作，配合学校高效开展备、讲、批、复、考等工作，作为学校的重要组成部分，发挥作用，为学校的整体工作的顺利开展提供保障。

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过备课组各个成员都有不同程度提高而增强备课组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定行动。)

(1)责任意识：教师要认识到学科教学任务完成的好坏与学校、学生的发展紧密相关，更是对自己岗位的负责。

(2)学习意识：在学会向书本学习的同时(如深入研究课程标准、专业知识，学习教法)也要学会向自己周围的人学习，增强听课意识。在反复学习和积极探索的基础上实现对所学习内容的反思、内化、吸收、运用。

(3)合作意识：合作才能双赢，竞争的层次是合作，我们竞争的眼光要向外。(不要做集体工作中合作能力最差的那一个)。

(4)发展意识：学校的快速发展，要求我们自身也必须尽快发展，从而适应岗位要求。

(5)主体意识：认识到学生是我们的工作对象，学生是学习的主体，必须千方百计让主体发挥作用。(提高学生就是提高我们自己)

(6)安全意识：理化生属于自然学科，在实验教学中一方面要保护好实验仪器，另一方面一定要确保师生人身安全;牢固树立安全第一，安全无小事意识。

(7)研究意识：研究使我们的工作深入，研究使我们的工作省时高效，研究使我们的层次提升，没有研究我们就会落后。

(8)危机意识：当狼真的来了做一个有准备的人

(二)、学习和实践教学常规、导学模式，并结合实际优化，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养，其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现的十字要求：理念要新，备课要透，讲课要活，作业要精，辅导要勤，批改要细，研究要近，学习要真，考评要严，过程要实，把十字要求作为保证教学质量的底线加以落实，力求做到全面、全员、全程、高效。

2、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施六环节教学模式。

a定向示标：一定要告诉学生本节课的学习目标。知识目标、过程与方法目标要具体明确的在学案上呈示清楚。情感目标教师要牢记在心。

b自学指导(自主学习)：以学案明示学生自学的时间、方法、内容及达到的学习程度。这一环节在开始时一定要重视，交给学生科学的学习方法，纠正学生存在的不科学的学习方法。学生一旦掌握了科学的学习方法以后，这一环节可以逐渐省略。

c合作探究：教师根据具体情况对学生进行分组，并对各小组提出明确的学习要求和任务，学生进行合作学习，帮助小组成员通过明确责任、分工协作形成合作探究的学习习惯。

d自我展示：各组展示学习结果或发现的问题。教师要设计好学生展示的方式和时间，力争使每一组学生都有展示的机会。充分发挥兵教兵师帮兵的有效机制。

e巩固练习：学生互评，教师抽查、点评。对没有良好学习方法的学生、基础差的学生重点指导。

f当堂检测：教师事先设计好堂清试题，限定时间，课上完成。

(1)贯彻两个指导思想和一个设计理念：

(a)以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高。

(b)明目标、知问题、小步骤、快反馈、抓住重点、突破难点、注重训练、提高能力。

(c)导学结合、边学边练

(2)结合新课改、目标教学、教学常规及我校实际，逐步构建六环节教学模式，目的是大面积提高教学质量，使更多的学生获得发展，从而落实面向全体的课改理念，其关键是在以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学过程中，主要通过教师这一主导确立学生的主体地位，通过训练这条主线提高学生这一主体的能力和水平。(提高学生就是提高我们自己)

我们既要看到我们讲了什么，又要看到学生学到了什么。特别要研究任何使学生学得更多。

(三)、加强常规工作中的薄弱环节，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

备课组各位教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平，迎接人事制度改革对我们工作岗位的挑战。备课组制订切实可行的量化月评价方案。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈矫正和补救。

(1)由我们所教学科的特点决定的。理化生属于理科，教师对知识的透彻讲解、学生对知识的完全理解这一层次与学生通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。(能力是学生在教师指导下自己练会的)

(四)、积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学比赛、层推课中一些课例的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

如生物一目标一反馈一矫正的课堂教学模式，以段清促堂清。初二物理五分钟检测、学生展示、跟踪反馈、五分钟反质疑四段式教学。

(五)、实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初二生物、初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，否则就是盲人骑瞎马，功倍事半，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

总之我们要在工作中努力做到一个优化：优化课堂教学结构。五个研究：研究课标、教材、学生、实验操作、中考试卷。两个确保：确保重点生初二生物笔试考试达到一等，确保重点生化学、物理实验操作考核达到一等。两个努力提高：努力提高课堂教学水平，努力提高中考成绩在全旗排名。努力通过业务指导、常规工作评价两项工作促进教师发展。

**理化生教研组工作计划7-级篇八**

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《两规范，一方案，一办法》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《两规范，一方案，一办法》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课、听课、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。（每2周一次）。

3、组织每位教师每学期上好一节备课组公开课，老教师示范课、9节教研组公开课，年轻教师每周上一节汇报课，听帮教教师2节示范课，新老教师同课异构共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、实施“青蓝”工程，进行新老帮教结对子，以老带新。结对子的教师有：

5、互相学习，共同促进，

理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

1、组织教师积极撰写论文，进行评选。（论文的主题：优化学科课堂教学，提高教学效率）

2、搞好课外兴趣小组活动，提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。（即第二课堂活动）

3、完成学校和教研室布置的其它工作。

**理化生教研组工作计划7-级篇九**

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1.以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,

2.积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3.充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。

4．注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5．组织本组部分教师外出学习取经。

6．配合校领导组织教学研讨会。

1．定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2．以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3．在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4．认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量

5．结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6．定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7.每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8．配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9．配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11．配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12．开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13.督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

20xx学年度第一学期理化生教研组活动安排表

周次 时 间 活 动 内 容主 持

2 9.4-9.8 制定教研组工作计划 教研组

4 9.18-9.22组织本组教师学习《新课程标准》 教研组

5 9.25-9.29第一次月考 教研组

6 10.2-10.6国庆长假，骨干教师外出取经 教研组

8 10.16-10.20 月考总结 教研组

9 10.23-10.27 作业、教案抽查 教研组

10 10.30-11.3中期考试 教导处

12 11.13-11.17 中考试卷分析，前半学期工作总结 教研组

14 11.27-12.1 学习竞赛活动、第二次月考 教研组

16 12.11-12.15 月考总结 教研组

18 12.25-12.29 元旦庆祝活动 校委会

19 1.1-1.5 期末考试命题、制卷 教研组

20 1.8-1.12 作业、教案检查 教研组

21 1.15-1.19期末考试，工作总结 教研组，20xx学年度第一学期理化生教研组工作计划

**理化生教研组工作计划7-级篇十**

本学期，理化生教研组将在校长室、教导处的正确领导下，依托周开军化学名师工作室，进一步学习新教材和新课标的理念，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，以“有效课堂建设”为载体，落实教学常规为抓手，积极开展理化生学科的教学研究活动，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。

1、 以党的教育方针为指针，以贯彻落实新课程标准，全面推进素质教育为宗旨，以“科学加独创，争创先进教研组”为目标，以深化“主动参与课堂教学模式实验研究”为突破口，扎实开展教研活动，提高教师教学业务水平，提高教学质量，促进学生素质全面主动发展。创出科学教研特色。

2、以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加快教研教改的步伐，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。切实抓好初三教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

本组共有成员物理、化学、生物。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1、组织教师学习新课标。规范教学行为，在集体备课基础上建立组内研究课制度。并且开展“分析教材、处理教材、理论研读、人人上好每一节课”等活动。在期末形成具有自己教研特色的成果集。

2、重点落实和完善校本课程的研究。

3、加强备课组的建设，加强对青年教师的培养。组织教师做好备课，采取“独立分担，集体研讨，资源共享，课后反思”等备课模式，促进集体教研活动的开展。

4.定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

5. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

6.配合教务处组织理化生知识竞赛活动。组织教学论文、体会交流活动。做好作业、教案抽查，检查工作。

7.开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

8. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在市级以上刊物发表论文一篇。

**理化生教研组工作计划7-级篇十一**

本学期，我们理科组将以学校20xx学年第二学期教育工作思路和教导处第二学期工作计划为指导思想，抓常规落实效，以学生的发展为本，以安全教育为抓手，努力创新凸现教研组特色，努力提高教学效能，并结合实际情况，做好各方面工作，为学校的发展作出应有的贡献。

兼容并蓄、发挥特长、共同发展，共建组内“三个一工程”（一节优质课、一个课题、一个资源库）

1、合力开好每一节公开课

结合学校各类公开课活动，提高“三课”质量，（即说课、上课、评课质量），提升教学素养。

2、深入研究课改理念

积极投入课改，认真学习《新课程标准》、新教材，深入研究现代教育技术与课程整合新理念，积极探讨新理念下主题资源库存建设的策略与实施技巧。积极投入探究课、拓展课活动。

备课：倡导每周一次集体备课，抓好重点内容重点章节的备课，加强重点内容重点章节的组内听课评课。

科研：探讨《生物》与《物理》、《化学》在学习内容、学习方式、思维能力培养及学科美育及德意渗透的教学衔接研究，继续进行组内课题研究。

1、努力学习教育理论，用先进的教育理念支撑教育改革的不断深化。学习《课程标准》及“解读”，扎实工作，开拓创新，努力推进“二期课改”的实施和发展。

2、做好教学常规管理，促进教学效益的提高。继续发挥集体智慧，团队协作、共同商讨研究教学中不断出现的问题症结，及时采取有效的应对措施。

3、严格按照制度规范管理，提倡认真踏实的工作作风，加强责任心和事业心，努力提高教师个人素质。

4、关注教学细节，积极参与学校加大监控力度与质量评估的活动。做好备课笔记，听课笔记及作业批改的检查工作，切实提高课堂教学效益。

5、注重知识的形成过程和实验教学，重视对学生思维的启发，关注中等及以下学生的学习困难，帮助学生梳理和掌握基础知识和基本技能，让不同层次的学生得到不断的提高和发展。

6、做好“公开课”等促进教师全面发展的工程建设。努力提高学校教学的整体水准。

**理化生教研组工作计划7-级篇十二**

为了全面建设小康社会的整体目标做好教育基础工作，为了更好的推进“率先基本实现教育现代化”的总体目标，提高我校教育教学水平，进一步优化课堂教学结构，切实提高教育教学质量，配合学校更好的完成各项工作，根据理化生组的实际情况，我教研组将本组情况进行了细致的分析，同时为新学期工作制定以下计划和措施。

本期在以往教研工作的基础之上，应以教育教学理论，抓教学常规工作，提高教师业务素质，提高教学质量为教研工作重点。力争使新课程的理念能在理化生的课堂教学中得到更好的贯彻和实施。

本组本期教师共计13人，有转学科的2人，还有两位教师担任学校行政领导工作，还有一位教师兼职学校校医工作，从结构上看分配合理，有老、中、青搭配。

有初一7个班级的生物，初二8个班级的物理和生物，初三10个班级的物理、生物、化学，共计25个教学班级，学生学习基础参差不齐，而且基础较差，特别是初三学生面临中考的压力，基础差，时间紧，教学任务繁重。

1、增强教研组的名主意识，发挥集体备课的作用，以教导处工作计划为标准。

2、以新的课程标准、理念指导学科教学，加强课堂教学效率；积极完成实验教学，锻炼学生的动手能力，提高实验技能。

3、完善备课制度，坚持先备、后听、再讲；

4、加强青年教师的辅导、带动工作；

5、组织好本组青年教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛活动；

6、毕业班教学始终是教学工作的重点，也当然是教研工作的重点。我把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作能力和创新能力，同时积极进行复习教学研讨活动。同时要求本组教师特别要注重把握中考的方向，分析中考的特点和热门考题。

7、加强教学常规工作检查，配合教务处做好听、备课记录和作业的批改的检查和抽查工作，认真学习邻校的教研经验，切实提高备课和上课的质量，控制和把握好学生的作业量，规范作业批改。

8、加强教学经验的积累，虚心学习，创造条件，有机会力争使全组教师多参加各类各级组织的教学教研活动

**理化生教研组工作计划7-级篇十三**

以学校教学工作计划为指导，结合本组具体情况，努力建设成“学习型”、“研究型”教研组。

1.教研组读书活动

结合教研组的培训项目《基于新课程背景下的学习评价研究》开展读书活动，采取每次一人导读，组内教师共同讨论，并做读书笔记的方式，对现代教学评价方式有更深刻的领悟与思考，提高教师的教育教学理论水平，以便更好的指导于实际教学之中。

2.开展校本培训讲座

物理、化学、生命科学三门学科各派一名教师在教工大会时开展校本培训讲座，以便扩充教师的学科知识，促进学科间知识的交叉融合。

3.学业考试与相关教学工作

（1）理化月考及期末考命题：结合学生实际，做到电子稿命题，逐步形成试题的系统化。

（2）九年级水平测试：提高合格率，力争成绩有所提高。

（3）九年级理化实验操作考试：力争全部学生顺利过关，并有效作用于中考。

（4）九年级学业考试：全面提高合格率和优良率，在中考中争取达到区平均，超过初级中学平均分。

4.校极骨干教师及“耕耘奖”教学展示

积极参加学校组织的校极骨干教师“耕耘奖”教学展示活动，发挥骨干教师及中老年教师的优势，并且组内开展评课活动，提升教研组整体教育教学水平。

5.青年教师的培养

继续开展青年教师带教，以位育初级中学高级教师带教我组曹晓红老师，以便能更快成长，早日成为我组的中坚力量。

6.学科知识竞赛（学生）

（1）八年级物理

（2）七年级科学（结合学业考试）

（3）六年级科学

7.校园资源库建设

**理化生教研组工作计划7-级篇十四**

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以\"课堂两主\"提高质量为标准，充分发挥我组\"有效教学\"优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型.研究型.创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证

1.制定科学的教研计划，精心组织实施

2.抓好初三复习、备考工作

3.加强全组教师的业务学习和提高

4.加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势

5.加强全组教师常规教学的管理工作

(一)进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力

1.牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识(态度决定一切，思想决定未来)

2.认清当前理化生学科在中考中的地位

(二)学习和实践新课程有效教学理论，对课堂教学课型及流程，xxx教授\"画知识树\"整体，立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作

1.教学工作中努力实现：理念要\"新\"，备课要\"透\"，讲课要\"活\"，训练要\"精\"，辅导要\"勤\"，评价要\"全\"，研究要\"近\"，学习要\"真\"，考评要\"严\"，过程要\"实\"。力求做到全面、全员、全程、高效

2.进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价

3.优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式

4.月常规检查

(三)加强常规工作中的薄弱环节指导.实践工作，逐步提高教学质量

1.集体备课

全组教师要按照学校要求.备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平

2.为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作:强化以课堂为主的训练，强化反馈

(1)由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解.对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路

(四)积累好的经验.实施好的做法

1.认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法

2.总结一些做法，期末做好书面总结

(五)实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器.药品统计工作;按要求做好平时准备工作;维护实验室.仪器库卫生.安全工作

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员.各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中

(六)加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果

(七)加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式.讨论式.实验式.开放式.探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力

(八)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容.试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向

(九)月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总

（1）周次主要工作：

0.集体备课

1.制定教研组计划

2.召开教研组会议

2.1.配合做好开学教学检查

3.学习新课程标准

4.研讨物理化学课堂两主教学模式

5.八年级物理公开课

6.生物公开课

7.物理课堂两主公开课

8.化学课堂两主公开课:

9.物理公开课.2.期中考试

10.期中考试成绩统计与质量分析会2.理化试验操作练习

11.理化实验操作练习

12.化学公开课

13.物理公开课

14.物理示范课

15.理化课堂两主模式研讨和总结

16.理化考试方法和技能及学生心理辅导

17.八年级物理公开课

18.教研组工作总结研讨

**理化生教研组工作计划7-级篇十五**

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育改革活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校领导的指导和关心下，理化生教研组全体教师贯彻“新课改”新的教育理念，结合“学习型教研组”的建设，深入进行教学研究和教学改革，为学校全面提升教育质量，创建一流学校贡献力量。理化生教研组按照学期初拟定的计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现总结如下：

积极开展创建“学习型教研组”活动，每个教师都制订了个人的教师成长计划，明确了个人的学习内容，组内也制订了全组的学习计划，使大家的学习有了内容和制度上的保证，各位老师以学习《化学课程标准》、《生物课程标准》为主，结合自己的教学实践，进行讨论，并以此为指导，用新的教育理念改进自己的教学，本学期各位老师在备课时都首先学习课程标准和新教材，做到逐渐向新教材靠近，为今后进行新教材教学做准备。

理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高，本学期教研组内的教师基本完成了出课任务，而且课出的也比较成功，每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨，拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。

听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。努力创建一个团结向上，勇于开拓的集体。

积极开展教研活动，以开展“有效教学的研究”作为各位教师重点研究方面。每个教师都结合自己的教学实践，建立了个人的课例研究项目，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在日常教学中注意积累材料，进行总结，改进自己的教学。在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。因此，积极的参与教学研究工作有着很重要的现实意义。

开展课题研究工作，让教科研成为我校理化生学科教学工作的驱动力，科研兴校、科研促教。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在学习理论的同时，积极参与学校的课题研究， 因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高自身的教育教学水平和能力。

在符合学校实际和现有能力的情况下，我们制订了理化生必做实验和选做实验计划。必做实验一个不拉，本学期全部完成，并且完全是让学生分组操作，而选做实验，我们也利用活动课时间尽量让学生亲自动手操作。这样，学生学习物理、化学、生物的热情很高，同时，提高了学生的动手操作能力，培养了他们观察、分析、解决问题的能力。学生们通过实验，不仅获得了乐趣，同时对课堂上所学知识加深了印象。积极开展课外活动，组内许多教师按照学校的安排，积极辅导学生开展丰富多彩的课外活动，努力开阔学生的视野，开拓学生的多方面的潜力，发扬学生的才智，取得很好的开展。

理化生老师应充分利用学校的现有资源，利用多媒体教室对某些实验进行电脑模拟，提高学生对实验的感官认识，同时制作电子课件和动画，扩大了课堂容量，节省了时间，并且提高了课堂教学效率。组内每位老师还利用多媒体开设公开课，展示本学期的个人成就。

教科研工作是面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用 。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找