# 教师精品心得体会 教师班级管理心得体会精品(实用16篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-06-14

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师精品心得体会篇一年树木,百年树人...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师精品心得体会篇一**

年树木,百年树人。以培养创新人才为目的的班主任工作是一项艰辛而复杂,繁琐而特殊的工作。做一名优秀班主任,建设一个好的班集体,是每一个班主任的梦想和工作动力.本人自担任班主任以来,热爱教育事业,爱护学生,教育思想端正.工作责任心强,作风正派,有一定的教育教学水平和组织管理能力,能够按照德、智、体、美、劳全面发展的要求开展班级工作。全面教育、管理、指导学生，使他们成为有思想、,有道德、有文化、有纪律、体魄健康的栋梁之材。正凭着对班主任工作的一片热爱,我取得一些可喜的成绩.

一、亲近学生，树立威望。\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

二、为人师表,率先垂范。

作为班主任，人格的魅力是无限的，这是凌驾于他的工作能力之上的。用自己的行动去说服学生，胜于一百句空话。班主任的自身素质、道德修养，是班集体乃至班级中每一个学生的楷模。因此，在班级工作中，我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先垂范。处处注意修养,遇到偶发事件总认真对待,谨慎处理。.工作中多一些亲自动手，少一些指手划脚;多一些实际行动，少一些批评指责;用自己的实际行动去教育学生，影响学生：如发现地上有纸片，自己弯下腰去捡起来;清洁工具摆放不整齐，自己动手摆放整齐;讲台上作业本乱扔，自己整理整齐。诸如此类的事情，发现不足亲自去做好。

三,重视学生的德育工作。.

德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在德育、体育、美育、和劳动教育中。小学德育是基础教育,它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础,要为学生步入社会打好做人的基础。最终可以改变和促进社会道德风尚的进步。我利用每次班会或课前对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想信念教育、道德教育、传统美德教育、感恩教育等等,都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

四、加强安全卫生教育。

作为班主任，我很注意充分利用班会和平时，加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。班内和卫生区指定认真负责任的同学管理，进行监督和奖罚相结合。此外，我还比较注意不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化,注意学生的良好心理健康的养成,只有学生人身安全了，各项工作才能井井有条。

五、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部是\"班主任的左右手。\"所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。所以在班主任工作中，我很重视小干部的培养。因此，我认真执行“班干部轮换制”，选举出有能力的班干部。

六、强化常规教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，也是衡量班主任工作的一个重要部分。一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。抓好日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化及时解决问题,利用班会组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规,从思想上给学生深刻的认识,在实际工作中,抓住日常生活中的不遵守纪律现象,对同学进行换位思考并积极进行教育,让学生在反省中受教育,得真知,约束自己,培养自己良好的行为习惯.

七、与学生家长建立良好的关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

以上几点是我的一些班主任工作心得，本学期是对我的一种历练，在不断学习和反思的过程中，我也不断加入自己的思考，因为我知道，作为班主任最重要的是要对学生负责，只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**教师精品心得体会篇二**

作为一名中职学校的教师，我认为职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，校企合作办学是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。为了进一步推进我校校企合作工作有效、深入、持续地开展，积极构建富有特色的校企合作模式，我校于20xx年7月5日派送了十名教师到重庆市九源教育进行了长达10天的“教师企业意识培训”。我很荣幸的成为了这十名教师之一，认为这次进行的企业意识培训是很有必要的，很切合我们的实际需求；是一个机会，是我们学校和九源教育共同提升、共同飞跃的一个机遇。下面，我就针对这次培训的内容谈谈我的心得体会：

**教师精品心得体会篇三**

段一：引言（200字）。

教师钱学森是中国著名的科学家和教育家，他的教育理念和心得经验对于现代教育仍然具有重要的指导意义。通过学习他的心得体会，我们可以更好地了解教育的真谛并应用于实际教学中。教师钱学森注重培养学生的创新能力和科学精神，倡导以学生为中心的教学方式，让学生真正成为学习的主体。本文将从涉及教育理念、教学方法、学生培养等方面，探讨教师钱学森的心得体会。

段二：教育理念（200字）。

教师钱学森强调教育应该以培养学生的创新意识和科学精神为目标。他认为，教育不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生发现问题并解决问题的能力。他同时也强调教育要贴近学生的实际情况，关注学生的兴趣和特长，并根据学生的个体差异采用不同的教学方法和策略。他的教育理念是“以学生为本、因材施教、因势利导”，这种理念在现代教育中仍然具有重要的启示和借鉴意义。

段三：教学方法（200字）。

教师钱学森主张以学生为中心的教学方法。他认为，教师的角色应该是引导者和促进者，而不是单纯的知识传授者。他鼓励学生积极参与到课堂上，发言和思考，通过案例分析、小组合作等方式激发学生的积极性和创造力。他还提倡使用多媒体技术和互联网资源，丰富教学内容，使学生更加直观、生动地了解和掌握知识。他的教学方法强调培养学生的自主学习能力和问题解决能力，使学生在教师的引导下主动探索和学习。

段四：学生培养（200字）。

教师钱学森非常关注学生的个性发展和全面培养。他认为，教育不仅仅是传授知识，更要培养学生的品德和人格，培养学生的创新能力和实践能力。他鼓励学生积极参加各种实践活动和社会实践，通过实践来丰富自己的知识和经验，培养解决实际问题的能力。他还倡导学生培养科学态度和科学方法，注重学生的思维能力和学习能力的培养，让学生真正成为学习的主体。

段五：结语（200字）。

教师钱学森的心得体会给我们提供了很多重要的思考和启示。他的教育理念和教学方法不仅适用于科学教育，也适用于其他学科的教学。在实际教学中，我们应该尊重学生的个体差异，关注学生的兴趣和特长，倡导学生的自主学习和问题解决能力的培养，培养学生的创新能力和科学精神。通过这样的教育方式，我们可以更好地激发学生的学习兴趣和学习动力，让学生真正成为学习的主体，并为未来的社会发展做出积极贡献。

**教师精品心得体会篇四**

近年来，教育行业发生着巨大的变化，尤其是疫情爆发以来，教师的工作不仅发生了巨大的变化，更让我们意识到我们教师的角色与责任。作为一名教师，我们既要在课堂上传授知识，更要在现实中用自己的言行为学生树立榜样。在这个过程中，我收获了很多，下面就先向大家分享我的教师心得体会。

第一段：教学结合实际，走进学生内心世界。

教育教学最重要的就是要让学生从学习中得到启迪和收获。在现实中，我往往会根据学生的水平及他们的阅读习惯，结合实际情况来设计教学内容。在课堂上，我会确定学生已经掌握的知识，以及他们学习的目标，来规划教学过程。这样可以确保学生能够理解我所讲授的内容，并夯实他们的学习基础。更进一步，为了让学生更好地接受课堂上的内容，我常常会把自己当成学生，来看待问题。通过这种方式，我会更好地走进学生的内心世界，理解他们的思维方式和行为模式，从而更好地引导他们。

第二段：倾听学生的声音，秉持平等心态。

教育教学中，有一件非常重要的事情，那就是要倾听学生的声音。在过去的学习过程中，学生很少有机会表达自己的想法和意见，无论是个人或者学校。因此，我经常会邀请学生一起参与教学，试图体会他们的想法和观点。在这个过程中，我会遵循平等的原则，将学生作为平等伙伴，共同探讨课堂上的问题。在这种互动交流中，我能深刻地认识到学生的情感和思想，帮助他们更好地理解所学的内容。

第三段：关注学生的成长，尽心尽力。

教育教学之所以重要，就是因为它关乎着学生的成长。作为一名教师，我的职责是在学生的成长中起到推动作用。设身处地为学生着想，了解他们的需要和需求，尽最大的努力，给学生带来更多的帮助。在课程教学过程中，我时刻关注着学生的进步情况，尝试各种方法以便可以在不断的实践中帮助他们不断进步，只愿他们在未来能够成长为对社会有价值的人才。

第四段：多元化的教学方法，因材施教。

教育教学需要不断地更新教学方法和技巧，以更好地满足学生的需求。针对不同的学生，我会采用不同的教学方法，帮助他们更好地理解和掌握所学的知识。在授课过程中，我会鼓励学生互相交流，推动课堂更加有活力。同时，多姿多彩的小测验、游戏等教学方法也是我常用的，因为这些方法可以让学生在快乐的氛围中学习，带给他们更加积极的心态。因材施教的方法对于提高学生成绩和推动学生的发展至关重要，学习促进不言自明。

第五段：重视学生的综合素质，推进教育教学。

综合素质是指一个人综合了学识、能力、素养、品质和心理状态等方面的发展。在教育教学过程中，我重视学生的综合素质发展，采用多种教育教学方法，借助多种途径，涉及学生在学习过程中的方方面面，从而形成更好更扎实的合作体系，将学生的综合素质进行提升，帮助学生在各个方面都能有不同程度的提高。

总之，作为一名教师，我时刻牢记着自己的职责和使命，通过多年的实践和悉心对学生的关爱，始终坚持用心的教育和教学方法，每一次成长和变革，都让我更加深刻地认识到教育的不易，同时也让我深深感慨，学生的喜怒哀乐离我们很近。希望我能够将我的经验分享给其他教师们，共同优化教育教学模式，推动教育事业不断发展。

**教师精品心得体会篇五**

三个月的培训学习即将结束，此时的我深刻地感受到了领导对我们的关心和理解，在此之前，我的心中只有学生，工作的舞台离不开三尺讲台，手中不是蓝笔，就是红笔，突然间没有了这些，心中有不免有一种深深地失落，对前途和命运也平添了几份担忧和迷茫。可当转岗培训开班之时，领导的一席讲话又使我多日来笼罩在心头的阴罹得到了些许温暖，也让我重新看到了希望所在，经过这三个月的培训学习，我不仅获得了不少知识，更重要的是我对我们老师下岗在就业有又了进一步的认识。它让我对领导的安排有了更深一层的理解，也让我对我们的矿山更加热爱，对我们的矿工兄弟更多了份牵挂。学习了《采煤概论》我知道了煤是植物演化而来的，它可分为无烟煤、烟煤、褐煤、焦煤肥瘦等十大类。它是由于地壳缓慢下沉，泥炭不断堆积而形成泥炭层而后，地壳陆续沉下，泥炭层很快被其它泥沙、沉积物掩盖，伴随着地壳越降低，其上面覆盖的泥沙沉积物越越厚，泥炭层在地下受到逐渐升高的温度和压力的作用，原来疏松多水的泥炭被压紧、脱水、绞结含碳量相对聚集，物理性质和化学成份发生变化而形成煤。《市场营销》、《人力资源管理》、《企业管理》等课程的学习，我更受益非浅，通过教师细致耐心的讲解，具体形象的事例，使我对所学课程产生了浓厚的兴趣，对今后的工作打下了扎实的理论基础知识。

但这些知识还远远不够，我必须在今后的工作岗位上，经过长时间的学习和实践，去掌握更新的知识。现代社会的发展速度越来越快，知识和技能随时都在更新。要想踏上时代步伐，加快我矿经济的发展，必须不断的学习，从而来提高自身的整体素质。只有提高素质，才是解放和发展社会生产力，促进经济建设的决定性因素，新世纪的中国将在推进人的全面发展的理想旗帜下倡导新的文明的生活方式，提高人民群众的科学文化水平，鼓励创新，充分发挥个人的聪明才智。尤其是我们到了一个新的环境，要对照社会和经济发展的要求，不断提高自己的专业素质，拓展自己多方面的素质来更好地适应新的工作岗位。

在今后的工作中应征对不同的岗位进行一些切实可行的有征对性的培训学习：

1.突出重点，带动全面发展。以继续举办和规范培训为重点，带动和推进各类适应性短期培训、经常性的职业培训的全面开展;“坚持以提高能力为目的，注重素质的全面培养。

2.从严治学，确保培训质量。要不断建立和完善职工培训体系，从严治学，加强管理，选择有资质的培训院校，强化培训措施保证，加强培训效果跟踪。要根据企业和培训对象需求，改进培训内容和方法，提高培训的针对性和实效性，切实提高培训质量。

3.深化改革，加快培训创新。转变观念，深化改革，引入竞争机制，注重培训制度的完善与更新，创造性地开展工作。在管理方式、培训内容、培训方法、培训手段等方面不断增强创新意识，积极探索与现代企业制度相适应的培训机制。

4.大力推进企业自主培训。自主培训是企业建立现代企业制度和加强管理的内在要求，是提高企业核心竞争力、培育企业文化、加强企业管理的重要手段。企业应根据全区有关培训的规定和要求，结合自身管理和发展的需要，自主选择培训院校，自主选择培训内容和形式，自主确定培训对象，自主安排培训时间，并在经费上给予保证。规范企业内部员工培训，提高培训质量。“活到老，学到老”过去常常被我们作为一种美德来宣传，而在科学技术日新月异的时代里，它将是我们生活的需要。不断地学习是保持竞争力的必要条件。我国的产业结构调整将加快，企业的技术更新也必然加快，这就需要我们必需紧跟技术更新的步伐，迅速掌握新的生产技术。技术的价值是巨大的，但过期的技术可能分文不值的。

**教师精品心得体会篇六**

教师钱学森是中国人民解放军第一任航天专家，也是中国航天事业的开创者之一。他是一位富有智慧和奉献精神的杰出人物，他的心得体会值得我们学习和借鉴。

第二段：激发学生自主学习的热情。

钱学森在教学生的过程中，始终关注学生的学习兴趣和主动性。他鼓励学生自主学习，培养他们的创造力和解决问题的能力。他经常鼓励学生动手实践，引导他们在实践中发现问题、解决问题。通过这种方式，学生能够增强自信心，提高学习效果。我们作为教师，应该关注学生的发展需求，激发他们的学习热情，培养他们主动学习的能力。

第三段：重视培养学生的创新精神。

钱学森教授培养学生的一个重要理念就是培养他们在学习中的创新精神。他鼓励学生提出不同的问题，并引导他们从不同的角度进行思考和分析。他还鼓励学生多读书、独立思考，培养独立思考、创新问题的能力。正是这种创新精神，使得钱学森的学生们在航天事业上取得了重大成就。作为教师，我们应该鼓励学生勇于思考、创造、创新，培养他们的创新精神。

第四段：注重学生品德培养。

钱学森在培养学生的同时，非常注重学生品德的培养。他强调学生应该树立正确的价值观和人生观，注重道德修养和思想品质的培养。他通过自己的行为和言语示范，以及引导学生进行有意义的讨论，帮助学生形成正确的价值观。他认为只有在品德上健全的基础上，学生才能够更好地发展自己，为社会做出贡献。作为教师，我们应该注重学生的品德培养，引导他们形成正确的价值观和人生观。

第五段：结论。

钱学森教授是一位充满智慧和奉献精神的杰出人物，他的教学理念和实践经验对于我们今天的教育工作仍然具有重要的启示意义。他注重激发学生的自主学习热情，培养学生的创新精神，重视学生品德培养。作为教师，我们应该向他学习，以他为榜样，不断提高自己的教学水平，培养学生的全面发展。只有这样，我们才能真正发挥教师的职责，为社会培养更多的优秀人才。

**教师精品心得体会篇七**

让我们幼儿教师用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮学孩子的理想!平等、交流;微笑、赞美;分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。下面是本站小编为大家收集整理的幼儿教师。

总结，欢迎大家阅读。

最近，我捧起《爱与责任》徜徉在一个个鲜活的教师楷模中间，一幅幅感人的画面，在我眼前此起彼伏。他们崇高的人生追求，高尚的师德情操，强烈的责任意识，无私的奉献精神，无不深深的震撼着我。

掩卷沉思，书中优秀老师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识、无私的奉献精神，都给我留下很深的印象，他们是我学习的楷模。通过学习，想想自己的幼教工作，我感受如下：

第一，幼儿园的教师要具有爱心，应给幼儿以母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么的亲切可近，从而把老师当成最可敬的人，因为孩子一离开父母，第一个接触的人就是老师，在孩子的眼里老师就是他最亲近的人。

第二，要与幼儿“知心”。教师要耐心与每个幼儿交朋友，使孩子愿意把自己的秘密告诉你，让你与他同享自己的快乐。

第三，爱孩子，应是每个教师最起码的道德。每个人都喜爱那些聪明伶俐、活泼可爱的孩子，对那些不怎么讨人喜欢的孩子，这就需要我们老师一定要有一颗真正的爱心。千万别让孩子的心灵蒙上阴影，那样孩子会感到沮丧、无助，从而不相信自己的能力及在集体生活中平等的地位和权利。

第四，爱是教育永恒的主题，教师对孩子的爱是一种巨大的教育力量，也是一种需要的教育手段。在爱的教育中，孩子们快乐的茁壮成长着。只要我们在教育中真心的付出我们的爱，收获的将是爱的果实。在和孩子们朝夕相处的日子里，我发现，比我的世界更动人的是孩子们的心灵世界。你爱他们，他们也爱你。爱是永恒的。为了你的学生有一天如你爱他一样能去爱别人，为了这世上的人彼此之间都能相互关爱，请你爱你的学生吧!因为爱是我们共同的语言。

每天早晨，当我踏着清晨的第一缕阳光走向校园的时候，我知道，我开始了一天普通的工作;每天傍晚，我踏着孩子们踩的落日的余辉走在回家的途中.教育的工作是普通的，教师的职业是平凡的。但是面对无数可爱的童心，面对自己精心呵护教育的幼儿日益成长，我便体会到了教师职业的崇高。

此时，我不禁想起了冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了幼师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

一、“爱”是师德之魂。

教育事业是爱的事业，教师的职业是爱的职业。要承担起教育的责任，完成教育的使命，是责任促使我们完成每一天、每一件平凡的工作。

幼儿园教师工作虽千头万绪，但最重要的是需要每个教师都能够以爱心、细心、耐心去面对工作，面对孩子，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。”我作为一个普通的幼儿教师,首先就该做到爱孩子，对于班里的孩子，无论他是出生于干部权贵之家或是平民百姓之家，均要有一视同仁的爱心，爱得公正.

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子，爱某些孩子?爱听话的孩子，爱表现突出的孩子?不——这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

二、“责任”是师德之本。

奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌，在默默无闻的奉献中，我体会到了工作的乐趣，生活的多彩，青春的亮丽，事业的辉煌;火热的生活需要我们奉献，可亲可爱的孩子们需要我们奉献。奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的汗水。在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得真诚和坦荡。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……我们只能默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在平凡的岗位上,我们会默默地奉献着,耕耘着,为祖国教育事业的美好明天尽自己应尽的责任,付出我们最真诚的爱。责任与爱是一个永恒的话题，一个永远也说不完的话题，这个话题我们只能用爱去延续——爱与责任将伴我远航!

今天我们聚在一起，来谈“爱与责任”这个话题。这让我想起冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“小朋友表现不好，老师不喜欢你了，小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子，爱某些孩子?爱听话的孩子，爱表现突出的孩子?不——这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

@\_@我是分割线@\_@我常常在思考，我们该给孩子们什么样的爱?是纵容的爱，热烈的爱，还是冷冷的爱?当我们看到有些孩子喜欢用武力解决问题时，该怎么办?是严厉批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样了啊，就一了了之呢?当孩子拿着涂得什么也看不出的画给我们时，我们是用这样的语言“什么呀，乱七八糟的，扔垃圾桶里去”，还是用夸张的语气敷衍一句呢“不错，放桌子上吧。”试问大家，有哪一个孩子不喜欢被老师重视呢，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的爱呢?因此，基于责任，让我们用理性的爱来代替溺爱，热爱，冷爱吧!让我们用爱给孩子撑起一片明亮的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮学孩子的理想!平等、交流;微笑、赞美;分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇;因为责任，爱不再纵容;因为责任，爱不再冷酷!”教师是平凡的，教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对我们工作的写照。“教育工作如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在第一位”，这是我们挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒，扭伤了脚，是不是比他的家人还要着急?也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让我们的心胸变得宽广，爱会缓解我们紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是我们教师同舟共济的船桨!

**教师精品心得体会篇八**

自担任九年级班主任以来，感触颇多，既有经验又有教训。以下是我在上学年中的一些心得体会，与大家共勉，希望大家给予订正。

一.爱惜身体，端正心态。

就我个人观点来说，身体最重要。不管是作为班主任还是任课教师，首先要坚持锻炼身体，三餐饮食，及时合理，学会懂得爱惜身体，保护身体，保证身体健康，这是至关重要的。一个人不懂得爱惜身体，把身体搞垮，搞好工作从何谈起?因此，百忙之中，注意锻炼身体，合理饮食，爱惜身体。

另外，在教学过程中，肯定会遇到很多挫折，有来自学生的，同事的，家庭的，家长的，学校的，不管遇到什么挫折，麻烦，都要有一个积极乐观的健康心情，用正确的心态去面对。

二.精诚合作，形成合力。

1.协调科任教师与学生之间的关系。

当科任教师与学生发生矛盾时，要实事求是，不偏不倚。力求既维护教师的威信，又使学生心悦诚服。当科任教师对学生提出合理要求时，我是坚决支持;当学生对科任教师提出带有普遍性的教学意见时，我是如实而又有策略地反映给科任教师。与此同时，我还有意识地利用各种机会，来树立各科任教师在学生中的威信。比如：向全班学生介绍本班科任教师的业绩、特点和特长，增进他们对任课教师的好感;邀请科任教师参加班集体活动等等。目的是以此来进一步融洽学生与各科任教师之间的关系。

切忌在班上妄加评论，发表对任课老师不尊重的言行，因为班主任不经意地对教师不良评价都可能造成班级系统的紊乱为那些本来对任课老师不满的学生壮胆，埋下后患。

2协调科任教师之间的关系。

社会本来就是一个矛盾的统一体,一个教学班的科任教师在年龄、性格、工作经验等方面可能存在着许多差异，任课老师之间的矛盾不可避免。班主任不能一头沉，而是想方设法消除矛盾，使冰雪释化，这样才能形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

3.班级管理更需要任课老师的参与。

九年级打的是整体战，不是个人的单枪匹马，匹夫之勇。作为班主任，首先得讲奉献，不计较得失，为班级整体利益着想，为任课老师多做事情，对他们的正确要求全力支持。

作为任课老师，不能认为班级就是班主任的，我上完课就行了，其他事情我管不着。其实，在我们学校中，班级管理优秀的人才大有人在，大家应多为班机献策献力，可能你的好建议对班级起着很大的推动作用。所以班级管理靠班主任绝对不行，更需要大家的共同努力。

1.树立班主任威信。

班主任威信本身就是一种班级凝聚力，如果班主任威信树立的较好，对班级工作的开展大有好处。如何树立班主任威信，可以注意以下方面：

首先，班主任应做受学生欢迎的科任教师。应注意在教学工作中，发挥自己的长处优势，力争课讲得精彩，成绩能张嘴说话，这样可以让学生感觉跟着着这样的老师有奔头，让学生发自内心的信服你，这样的班主任才容易树立威信。

其次，在接触新的班级时，先做父爱型班主任，得有个性，处理问题要严厉果断，必须让学生感觉这是一个不好惹的老师。一个月以后转变角色，做母爱型班主任，真心真意的关怀他们，做他们真正的朋友。

再次，班级稳定下来之后，要和学生形成一种若即若离的关系。可以偶尔和学生开玩笑，但不能在学生面前不要常嘻嘻哈哈，没有正形，搞交易，而要始终让学生对你具有即爱又怕的感觉。

还有关爱学生、善待学生、一视同仁。不能看重成绩优异的学生，轻视成绩差的学生;不能看重家庭富裕的学生，轻视家庭贫困的学生;不能看重女生，轻视男生;还要不分美丑，平等对待。

2、稳定差生。

到了九年级班级，大部分的学生都在为上高中奋力拼搏，而一部分顺利升学无望的学习困难学生开始自暴自弃，无事生非，对班级稳定会造成有很大的影响。要想把他们培养成优秀学生，几乎已经不可能，只能是稳定。给他们以更多的关注，更多的投入，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

就说我们班的刘某，爱睡觉，迟到，看课外书，最喜欢的是说话，很多学生对他有意见。但他优点也不少，眼睛活，脾气好，喜欢帮老师忙，责任心特别强。为了限制他少惹事，我把班级卫生工作交给他，负责督促课间学生的卫生工作。没想到他下课就拿一个本子，把位置上有垃圾的学生名单记下来，一节课或几节课向我汇报，甚至桌子不齐都记上，态度特别认真。而且还把自己真当回事，认为自己就是班委，上课的话明显少了。

当然，爱差生，绝对不是迁就他们的缺点和错误的无原则的爱。要爱得深、爱得真、爱得严。差生的稳定工作做的好，班级的成功才更易取得。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，我把教室卫生，门窗电灯的开关，楼道卫生，楼梯卫生，办公楼卫生，黑板卫生，卫生工具的摆放都分工明确，责任到人。在这种近似繁琐管理过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

4树立榜样，鼓励竞争。

适时地树立学习的榜样，鼓励竞争，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，这就是榜样作用的体现。

5.注意学生的细节表现。

还有一次，班上一成绩优异的男生上课总是睡觉，作业潦草，很是应付。问他怎么时，一脸无辜的样子。但询问了跟他一块住得较为老实的同学之后，承认了班上大概十几个人晚上去抄作业，还有的在打牌喝酒，还有很多抄完作业的去网吧玩通宵。这些是竟然发生在我认为比较稳当的班级里面，发生在我认为踏实肯干，品学兼优的学生身上。

从此，我经常暗地里得找学生了解班级现状，及时发现问题，及时解决。很多学生见我耳尖眼细，事情都瞒不住我，也就变得安分守己多了。

一个班级就像一个社会，复杂多变，看似表面平静其实内部波澜起伏，只要你用心，你发现的问题比你想象的还要多。

**教师精品心得体会篇九**

近年来，固安县持续加强教育教学改革，积极推行精品课程建设。在这个过程中，无数优秀的教师通过不断学习和实践，深刻体会到了精品课程带给他们的巨大成就感和满足感。在本文中，我将分享我作为一名教师参与精品课程建设的心得体会。

首先，参与精品课程建设让我深刻认识到教育教学改革的重要性。在传统的教育模式中，教师往往是“教”的主体，学生则只是被动接受知识。而精品课程的理念是以学生为中心，注重培养学生的能力和素质。作为一名教师，参与精品课程建设使我更加重视学生主体地位的确立，深入了解学生的学习特点和需求，灵活运用不同的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和主动性。这种转变让我教学方式得到极大改善，学生们的学习积极性明显提升，他们的学习效果也有了显著的提高。

其次，参与精品课程建设让我认识到了“精品”二字的意义。精品课程要求教师通过对教材的深入研究和教学实践的不断摸索，达到教学目标的最佳效果。在这个过程中，教师需要注重课程的设计与教学内容的选择，力求提供高效、科学、灵活的教学方案。在准备精品课时，我会仔细研读教材，了解学生的基础知识水平和学习特点，有针对性地设计学习任务和教学活动。同时，我也会不断反思、修正教学过程中的不足之处，力求给学生带来最佳的学习收益。

再次，参与精品课程建设让我深切感受到了学科交叉与融合教育的重要性。精品课程在教学过程中不仅不再以学科界限为限制，还鼓励和促使不同学科之间的交流、融合与协同。在参与精品课程建设过程中，我发现通过跨学科的教学方法，不仅可以提升学生对知识的理解和掌握能力，还能增强学生的创新思维和问题解决能力。这种教学模式需要教师具备跨学科的知识背景和教学经验，因此我开始积极学习其他学科的知识，与其他学科的教师合作开展教学研究和课程设计。这样的尝试不仅使我实现了自身的专业提升，而且让我更好地了解和满足了学生的多元化学习需求。

最后，参与精品课程建设让我更加关注教育公平与个性发展的结合。精品课程建设注重个性化教育，要求教师关注每个学生的特长和兴趣，为他们提供个性化的学习支持和指导。在实践中，我通过与学生的沟通交流，了解他们的兴趣爱好和特长，设计学习任务和教学活动时会针对不同学生的需求和水平进行差异化教学。这不仅让学生们感受到了个别化关注和培养，也激发了他们的学习潜能和创造力。

总之，作为一名教师参与固安县精品课程建设，让我深刻认识到了教育教学改革的重要性，理解了精品课程所追求的意义和目标。通过参与精品课程建设，我不仅提高了自身的教学水平和能力，也让学生们受益匪浅。我相信，在固安县的精品课程建设中，越来越多的教师将会有更多的收获和成就感，共同促进教育教学的健康发展。

**教师精品心得体会篇十**

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\_我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读下载能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**教师精品心得体会篇十一**

教育是民族振兴的基石,教育在社会经济发展中具有优先发展的战略地位,教师是实施教育的主力军,是教育事业的第一资源。下面是本站小编为大家整理的学习优秀教师。

精品，供你参考!

学习了先进事迹,给了我很大的震撼。这些平凡而普通的老师，默默无闻的工作着,在平凡的岗位上做着不平凡的事，让人感动，让人深思。这些优秀教师他们把爱献给了教育事业，在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，为我们树立了光辉榜样。作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。作为老师，我觉得应该做到：

一、立足本质，拥有一颗真诚的爱心。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个\"爱\"字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要像慈母一样关心爱护每一个孩子，比如：孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以\"爱心、耐心、细心\"，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生子是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

三、教师必须做到尊重、理解、信任、鼓励学生。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

四、与时俱进，开拓创新。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

在今后的工作中，我将满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。最后，我用一句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

在许多人看来，教师是传播知识和文化的使者，笔者认为，除此之外，教师也应是带给学生快乐幸福的使者。

近年来，学生因厌学而辍学的现象时有发生。记得一位辍学女生这样说：“去学校读书太没意思了，只有负担没有快乐，只有压抑没有幸福。”也许她的话只是片面之词，但我们还是不得不反思：为什么我们的学校对学生逐渐没有了吸引力?为什么我们的课堂不能使学生产生兴趣和快乐?记得作家魏巍在《我的老师》一文里这样写道：

提升个人魅力，打造魅力课堂。教师有魅力，学生就会为之折服;课堂有魅力，学生就如沐春风。

首先，教师要用高雅的气质感染学生。古人云：“亲其师，信其道”。它告诉我们，学生先是被教师的精神气质所折服，然后才听从教师的教导。那么，教师应具备怎样的气质呢?笔者认为，正如温说的，教师要“有比黄金还要贵重的诚信，有比大海还要宽广的包容，有比爱自己还要宽宏的博爱，有比高山还要崇高的道德”，使自己成为学生心目中的道德模范和高大的“人师”，并用自己的言传身教使学生具备阳光般的心态和健康的人格。

其次，教师要用渊博的知识吸引学生。当今社会，知识发展日新月异，教师也要与时俱进、博览群书，既要做该学科的专家或“经师”，也要做其他学科的“杂家”。教师有了渊博的知识，上起课来才能洒脱大方、游刃有余，学生听起来自然也是一种享受。

投入百倍激情，唤起学生的快乐。华南师范大学刘良华老师曾说：

“一位好教师应该是有激情的教师，因为激情能使人全身心地投入工作，为自己所从事的工作而陶醉。”教师在教学中要投入激情，以感染、带动学生，使学生神经兴奋、感情丰富、思维敏捷，使师生间的信息交流产生共鸣。

实施精品教学，生成学生的快乐。精品教学意味着教师教学的每一步设计都应是“增一分则多，减一分则少”，是精致而有效的。要达到这种水平，教师就必须在吃透教材的同时，补充教材、更新教材，要对知识重点、难点、盲点进行通盘梳理，全面整合、提炼;要对知识进行消化创新，使学生最易接受也最乐于接受。只有经过这样一番努力，学生学起来才会变得生动有趣、事半功倍、轻松快乐。

设计适当互动，激发学生的快乐。师生或生生互动是调节教学气氛的“味精”，适当安排互动能激起学生的学习兴趣，掀起教学高潮，使课堂成为促进师生共同发展、共同进步的舞台，并使师生的身心得以愉悦，精神得以充实。

教授有效方法，强化学生的快乐。达尔文对方法的阐述有一句。

名言。

：“最有价值的知识是关于方法的知识。”教师平时应注意了解、收集学生在学习中普遍存在的疑难，得出规律和方法，教给学生有效方法。学生扫除了学习上的“拦路虎”，学习自然会更顺利。

坚持以人为本，打造幸福课堂。教育的对象是人，所以必须坚持以人为本。伟大教育家陶行知就说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心的深处。”

关爱每一位学生。教育家苏霍姆林斯基说得好：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何爱学生。”教师必须要有一颗伟大的爱心去滋润学生，要从生活上关心学生的饥饱冷暖，从学习上关心学生的得失成败，从情绪上关心学生的喜怒哀乐。这样，教师才能走进学生的情感世界，学生才会把教师当成真心朋友，才能达到陶行知所说的“师生立刻成为朋友，学校立刻成为乐园”。

赏识每一位学生。“赏识就会产生奇迹。”教师要善于发现学生的闪光点，赏识学生的点滴进步。在赏识学生学习的同时，也要赏识学生的为人处世、个性特长，不以分数论英雄。

总之，教师只有把学生放在心上，学生才会把教师放在台上，让我们行动起来，做好学生智慧的引领者、快乐的点燃者、幸福的奠基者，做一名给学生带来快乐幸福的使者。

吴邵萍，一位平凡工作岗位上的人演绎了教师这一职业的光荣与神圣。她是我们学习的榜样，她让我们真正领悟到了教育的真谛就是“爱”

最近，在省教育厅号召下，大江南北的教师掀起了“向吴邵萍学习”的热潮。吴邵萍的先进事迹使我深受感动，她在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我学习的楷模。我将在这些先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范”的教师使命感，做一个富有爱心的好老师。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，开展所有工作都要落实在一个\"爱\"字之上。

爱生，就要爱的有“真情”。爱，是教育的本色，吴邵萍爱孩子赛妈妈，爱园胜爱家，以无限的真情去关爱身边的一切，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，我们应当不厌其烦的耐心指导;当学生做错了事的时候，我们理性的指导分析，让学生知道做错事的原因。我经常对自己说“假如我是孩子”，所以我就会用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子，我们都应该学会换位思考，假如他们是我的孩子，家长对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要像慈母一样关心爱护每一个孩子，比如：孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的幸福。

爱生，就要爱的有“智慧”。思考，是教育的冷色。“学”，是吴邵萍刻苦钻研的永恒追求。是的，教师的生命在课堂，思考的背景里总是有那么多沉寂与孤独，在未知的世界里探索应该给予学生的一切，我们应该千方百计的去寻找在教学思路和设计环节中学有所得，悟有所获。疲于应付、有悖常理的对待将会让良心受到谴责，我们在做准备的时候总是想着让内容更充实、丰富，而更多的忘记了应该站在学生的角度去考虑他们的接受程度，忘记了我们也曾经是学生，忘记了我们自己在学习时遇到困难的时候是多么的无助。还记得，在上一次青年教师公开课中，我最多的思考就是课堂是否以站在学生的角度考虑设计问题并如何呈现引领，在之后的课堂教学中，通过询问同学们的需要，对有些想法进行了适当的改进，有效果也有更新的思考。学生的智慧和能力是无穷的，当你为他提供一个舞台，他将是最真实的学习主人，当你为他创造一个机会，他将是最出色的生活演员，当你为他插上一双翅膀，他将成为这个爱的世界中最能体现教育声音的精彩元素。正是因为这样的追求，我的思考里总是在不断的延续冷色的冲击、并渴望与暖色的汇合。

像吴邵萍这样优秀教师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他们的事迹使我更深刻的感觉到，教师的辛劳、付出，也是一种收获与享受。既然我选择了教师这一职业，我就要用我的真情与激情，用我的爱心与恒心把这份光和热永远延续下去。

**教师精品心得体会篇十二**

第一段：引言（200字）。

教师是教育行业的灵魂，他们肩负着教育下一代的重任。从教师的角度来看，如何打造精品课堂是一个必须要思考的问题。在我的多年的教学生涯中，我深刻地认识到：精品课堂的打造不是一朝一夕的事情，需要持之以恒的努力和积累。本文的主旨是分享我在教学实践中所得到的一些经验和心得，希望与广大教育工作者分享。

第二段：梳理精品课堂的构成要素（300字）。

要打造精品课堂，必须要明确其构成要素。在我的实践中，我认为，一个精品课堂应该包含以下几个方面：教学目标明确，教学内容充实，教学方式丰富多样，教学形式生动有趣，教学评价合理公正。这些方面都是构成精品课堂的重要要素，要打造精品课堂就必须要在这些方面深入理解，做到各个方面的协调、配合。

第三段：注重多重教学方式的应用（300字）。

教学方式的变化和创新是构建精品课堂的重要手段。在我的教学实践中，我注重运用多重教学方式，比如利用多媒体，探究式教学、游戏式教学、合作学习、案例教学等方式，根据教材内容深入讲解，提高课程的生动性和趣味性，增强学生学习的主动性、探究性与创造性，从而提高学生的学习兴趣和自主学习能力。

第四段：注重互动式教学的应用（300字）。

精品课堂要求教师注重学生与教师、学生之间的互动交流，这是一上佳的教学方式。在我教学实践中，我经常采取课堂讨论、演讲、小组讨论、提问等方式，营造一个积极互动的课堂氛围，使学生能够更积极地参与课堂，发现问题、解决问题、创新思维、提升能力的过程中不断积极进取，不断从课堂中汲取营养。

第五段：合理评估促进教学质量提升（300字）。

教学评价是促进教学质量提升，更关注学生学习成长、发挥学生自我教育意识、学习能力、探究能力、思考能力的重要依据。在我课堂的实践中，我注重在学习过程中不断开展自我评价，提供多样化的学期评估形式，给学生提供及时、有效、真实的反馈，以促进学生的主观能动性和自我认知，以及对知识的更深入准确的理解和反思。

结尾（200字）。

教学是一项重要的职业，也是一项充满挑战的任务，每一位教师都应该不断努力，不断砥砺前行，挖掘自己更大的潜力。通过我的教学实践，我深切感受到，只有将精品课堂的要素真正融入到教学实践中，才能实现教育的真正价值，培养出符合时代需求的人才。

**教师精品心得体会篇十三**

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过?”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢?以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精炼，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师!

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福!“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。

**教师精品心得体会篇十四**

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析。

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

**教师精品心得体会篇十五**

准确掌握当前党风廉政建设和反腐败工作的形势和任务，明确职责定位，落实主业主责，改进工作作风，强化责任担当，对新时期各级党委落实党风廉政建设主体责任和纪检监察机关落实监督责任起到了指导性的作用，进一步把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。

通过学习，使我深刻认识到当前党风廉政建设和反腐败工作的新形势、新任务。作为纪检监察干部，个人认为要把学习当作一项重要任务，紧密联系思想、工作和生活实际，在学、思、践、悟中不断提升自己，坚守责任担当，提高履职能力，把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。

一要突出“学”。

开展“三严三实”教育活动，学习是首要任务，继续要把学习贯穿活动始终，为了准确把握中央大政方针及贯彻落实，学习中纪委网站开设的“学思践悟”栏目刊发系列文章。学习教育不能流于形式，需要“学思结合”，要联系实际学、沉下身、静下心来想，要在认真研读有关材料的基础上，要学有所思，学有所悟。

二是突出“思”。

思想是人的灵魂，做任何事都要思考。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”。要坚决杜绝形式主义、走过场;要真正通过集中学习及个人自学，使落实为民务实清廉要求的认识进一步提高，宗旨意识、群众观念进一步强化，改进“四风”的行动更加自觉，为深入开展党风廉政建设和反腐败斗争打下坚实思想基础。

三是突出“践”。

“践’即实践行动，学习从摇篮到坟墓，但学习不是最终目的，学习是为了指导实践，要将学习教育的成果践行于群众路线;要把学习教育成果付诸于行动;要不断开拓思路，把纪检监察工作与群众实际生活联系起来，把理论知识、思想转变为深入实际，以实际行动为人民服务。践行群众路线，在实践中接受学习教育，提升自身业务能力和素质。

四是突出“悟”。

要结合实际，针对世界观、人生观、价值观等根本问题，深化认识，悟出并领会中央文件精神实质,进一步增强对纪律检查体制改革的行动自觉，强化对党风廉政建设和反腐败工作的责任担当，切实履行监督责任，督促所联系部门全面落实主体责任。进一步深化对党的群众路线的认识，确保学习“学思践悟”系列文章的质量和效果。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

关爱学生是教师的天职。托尔斯泰说过：“如果教师只爱事业，那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生，那他会比那通晓书本，但既不爱事业，又不爱学生的教师好。如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。”教育只有充满爱才能进入学生的内心深处。作为人类灵魂的工程师，教师就是要用爱心来培养学生，用人格来塑造人格，用灵魂来呼唤灵魂。

教师对学生的爱，是师德的核心。它要求教师践行以学生为本。教书育人的教育理念，尊重学生，关爱学生，因材施教，诲人不倦。爱就是一切为了学生，爱学生是教学生的前提，是育人的基础，只有爱学生，师生情感才能融洽，学生才能亲其师而信其道教师教才能情通，学生学才能理达，教师才能真正成为学生成长的引路人。

教师的爱与责任，首先体现在不应该放弃对每一个学生的教育上。一个优秀教师的德行、品格和关爱之心像冬日里的阳光，无时无刻不在潜移默化中对学生施与影响，使每个孩子都能适时地汲取温暖，溶解心与心之间纠集的坚冰与隔膜，滋润到每个学生的心田。

教师的关爱是一把可以打开学生心灵大门的钥匙。它可以唤醒每一个犯了错的孩子，并能纾解他们心灵上的阴郁和苦恼，使他们重新振作起航，张扬个性，勇敢自信地去追逐每一个美丽不羁的年轻梦想。因而，在日常的学习和生活中，教师必须有心，应该时时处处对于学生的生活、学习和精神状态等给予关心，做学生的良师益友，并及时关注他们的心理和情绪变化。教师的责任给寻梦的孩子引路。不管是在日常的教学课堂上，还是与学生的生活相处中，一个优秀的教师都应该积极主动地以自我的真诚和关爱去拥抱、感染每一个学生，使自己对学生少一分埋怨，多一分宽容;少一分指责，多一分尊重。

爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。爱学生并不是袒护学生，相反对学生的要求要严格有方，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。爱要用欣赏的眼光去看待自己的学生，赞美学生，让他们发扬优点改正缺点。

“爱”要以理解，尊重，信任为基础。只有尊重学生，才能教育学生;没有尊重就不可能有真正意义上的教育。“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。

有些学生上课很容易分散精力，老师用眼神给他暗示——怎么又想到别处去了?请认真，现在正在上课呢。他会马上意识到自己走神了，会继续认真上课。

心理学研究表明，人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。当老师的，对一些调皮的学生进行有效的教育，尊重他们是基本前提。学生在日常生活当中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学……显然他们是在想引起别人的注意或发泄不满情绪。根据学生的这种心理特征，老师如果能十分注意尊重他们的自尊心，不当众说他这样不好，那样不好，只是轻轻地走到他身边，在他的耳边说几句“悄悄话”，如“这样做好吗?下次能为老师而改正吗?”他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这些“悄悄话”使他们知道老师关心自己、尊重自己，从而变得收敛起来。如果当时马上点名批评或大声呵斥他们，他们往往会产生逆反心理，拒绝老师的说教，达不到教育的效果。

爱学生就要公平对待所有学生，绝不厚此薄彼。老师的爱与尊重，是照亮学生心灵之窗的烛光。相反，任何看似不经意的失误都可能给学生幼小的心灵留下难以抚平的创伤。

一些老师对学生存在着许多不公平的现象主要有与不同学生的互动存在差异;对不同的学生的同一行为的评价不同;让部分学生享受不正当特权;在选拔学生干部和学生评优上不公平。在每一个班级里学生肯定会有学习好与不好的行为习惯。好与不好之分，我们本能地会对成绩好行为习惯又好的学生更喜欢。这样，当同样一件事发生在一个成绩好、行为习惯好和一个两者都不好的学生身上，我们心理的天平自然就会有所倾斜，这样不仅会把师生之间的人际关系弄僵，行为习惯不好的学生还可能做出一些让我们和班级都很头痛的事情来，甚至你说东他偏往西，有可能使他的逆反心理发展到极致。

在这个假期，我有幸与一位乡镇中学的老师交谈。经过这次交谈，我感觉自己好像离教师这个职业的距离又进了一步。

这位乡镇老师在学校工作已经有二三十年了，他教导过一批又一批的中学生，也指导了很多到他班上的实习生。

这位老师告诉我，他最近的一批实习学生有三个，其中有两个学生已经考上了公招教师。去学校考试老师一定要注意三科：教育学，心理学，教学教育法。他建议我把教育学和心理学的书读熟，考试的时候主要考其中的内容。教学教育法，我想就是我们现在学习的中学语文学科教学法。这位老师说想要提高自己的教学水平，可以去网上观看优秀教师的讲课视频，学习他们的可取之处，甚至模仿他们上课时的手势动作，也可以自己对着镜子做动作。这是面试时考官所重视的仪态。

现在正值麦收季节，许多家长早上送孩子时，急匆匆的送孩子入园，然后又急匆匆的离去，在晨检时看到许多孩子的衣服、鞋子、手、脚脏兮兮的，有的女孩子的头发也不梳理，乱糟糟的，心里很不好受。那么现在给孩子梳头发的任务就落在了老师的身上，我就利用给女孩子梳头发的时间，和孩子说说话，问一问孩子身边发生的事情，了解孩子在幼儿园一日的感受，我觉得这样也不错。平时有几个女孩子好动、喜欢与伙伴争斗，但我给她梳头发时，她们表现得特别乖顺，孩子们满足地享受着梳头发给她们带来的舒服感觉，并且不时地与我聊天或是对着我微笑，这种笑让我心里由衷地开心起来。

事情过后，我想了想，每天我为女孩子们梳头的时候，她们总可以同我亲切地聊上一会儿，而男孩子呢，比女孩子更好动、甚至还与伙伴打架、争吵，而每天的梳头发环节不正是最好的与孩子交流的机会吗?另外，梳头发还可以促进脑部血液循环，对孩子的大脑发育有一定的帮助。既然梳头发的好处多多，那么梳头发环节就不该有性别之分了。但是，由于班上孩子人数较多，单独谈话的机会很少。据研究表明，每天和孩子做一些亲密的接触，如抚摩孩子的头、抱抱孩子、亲亲孩子等，有利于增进孩子与教师的情感，产生依恋感，使孩子更信任、更喜欢教师。

于是，在之后的日子里，我除了给女孩子梳头发外，也留了一段时间为男孩子梳头发。过了一段时间，我发现孩子们与我更亲近了，以前不愿意多与教师说话的孩子也愿意和我频繁交流。我觉得梳头发是小事情，但在孩子的眼里却是那么渴望得到老师的爱，所以我觉得我们应该充分满足孩子的这份心理需要。

**教师精品心得体会篇十六**

作为一名教师，打造精品课堂是我们追求的目标。而实现这个目标需要我们具备一定的教学技能，更需要我们有一颗渴望进步的心。在我的教学生涯中，我通过不断反思和实践，总结出一些心得体会，来分享与大家。

第二段：细节阐述。

要打造精品课堂，必须时刻关注学生的学习效果，让课程贴近学生的生活。在讲授知识的过程中，我会尝试让学生去参与课程，比如采用小组讨论、角色扮演等活动形式，让学生在动手实践中发现问题、解决问题。在心理上，我也希望学生在课堂中感受到轻松、愉悦、思维的自由。这让学生在学习中更主动，更具有参与性，也更容易理解和消化所学知识。

第三段：调整方法论。

当然，教学中也会遇到各种各样的问题。其中一个比较常见的问题，在课堂中，学习效果并未达到预期。这时候，我们最好是不要太过于苛责自己或者学生，还是要耐心分析问题。一般来说，这个问题出现的原因需要我们从多个角度进行考量，如内容设计是否充分考虑学生、教学手段是否有趣、学生是否听懂了等。在得到具体反馈后，才可以调整教学方法，去适应学生的需求，达成更好的效果。

第四段：全方位评估。

同时，一个好的教师也必须具有自我评估优秀的品质。在工作中，我也经常利用总结会、听课互评等方式，较全面了解自己教学中存在的不足，以及收获。例如，通过听课评估，了解其他几位老师在教学中的具体做法，不断补充、完善自己的教学体系，以适应不同的教学需求。

第五段：展望未来。

建立精品课堂不是一朝一夕，但是如果我们始终保持学习的热情，积极探索教学的艺术，不仅可以提高自身的教学水平，还能为学生打造一个高质量的学习场所，收获更高的教育价值。相信在不断的反思、总结、实践中，我们一定能更好地打造自己独具风格的精品课堂！

以上就是我的心得体会，这些方法非常实用、易于落地，希望能够对广大教师们提供一些参考和帮助，让我们一起努力，打造更多的精品课堂！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找