# 2025年高三学期工作计划 高三工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-06-14

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高三学期工作计划篇一高三的每一天总是过的...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三学期工作计划篇一**

高三的每一天总是过的忙碌且充实，从去年7月接手政治班至今也有半年时间了。本学期，是我和高三(6)班的同学们在一起相处的第二个学期，其实也是最后一个学期了。通过第一学期开学初的家访以及日后的相处，我已经初步对6班同学的脾气性格、思维特点有了了解，在了解的基础上，高三(6)班上学期的各项工作算是开展的比较顺利。整个一学期，班级在学校的各项常规检查中名列前茅，还被评为校先进团支部，这也是我作为班主任非常欣慰和自豪的一点。

本学期是高中阶段最后一个学期，因此，早早地被打上了冲刺的烙印。冲刺阶段，我将尽可能将班级管理重点放在学风建设上，营造良好的班风学风，突显高三毕业班特点，回归根本务实高校。在班级管理上，我想还是延续上学期的思路，发挥班干部的自主工作能力和其他同学的自主管理能力，化繁为简。针对不同阶段的特点，采取相应措施突出管理重点。现将本学期的一些工作构想分阶段简要归纳如下：

第一阶段：迎接新学期，明确学习目标与任务。(开学前1周~第5周)。

经过一个寒假的休息，学生普遍会比较懒散，对于各学科的知识点也将会经历一个“温故”的过程，因此，在这一阶段中，要努力完成寒假向新学期过渡，明确新学期各项要求，早日进入高三冲刺阶段的学习工作。班级管理上，要及时纠正同学在行为规范上的问题(如迟到、不穿校服等等)，及时解决问题。

具体措施：

1、严肃寒假作业的收缴工作，至各任课老师处了解情况，找相应缺交作业的同学谈话了解情况，提出要求。

2、做好各项班级开学的常规工作：大扫除、墙报、班干部例会、班级规章制度及值日班长工作职责再次重申。本学期特别突出强调用电安全问题，规定值日班长及生活委员每天离校检查电脑及饮水机电源，保证电源关闭。

3、开学初，利用班会或午会时间与全班同学进行一次沟通，让他们了解本学期各项学习任务的时间截点(十三校联考、二模、体检、志愿填报、成人仪式、高考、毕业典礼)。让学生明确学习的紧迫与责任。

4、留心班级开学后第1周的情况，及时与任课老师了解与沟通。

5、以传统佳节元宵节以及三八国际妇女节为契机，向学生进行感恩教育。让学生在三八节这天给所有任课女教师送上一份小礼物。以3月5日学雷锋纪念日为契机，组织好学生关注身边人，为社会和他人尽责任作贡献，培养学生的责任和奉献意识。

6、组织好全班同学3月的体检工作，做到早提醒，早准备，早预案。

7、结合十三校联考，向学生进行考试诚信教育。联考后，进行好班级各科学习情况的质量分析，主要是看进步，找差距，订目标。看到同学们的进步可取之处，同时要指出某一学科或某学科某一题型/知识点掌握的不足，寻找差距，订立更大的目标。联考后如无家长会则与相关同学家长进行电话沟通与联系，对相对学习困难的同学给予更多关注。

第二阶段：重点抓班级学风建设(第6周~第10周)。

本阶段，应在开学初的班风学风建设初见成效的基础上，继续抓好班级的学风建设。以徐汇区第二次模拟考试为目标，力争全班同学在学习上都能更上一层楼，以十八岁成人仪式为契机，培养学生的公民意识、责任意识。

具体措施：

1、提前对学生进行二模考试的动员，让全班同学早做准备，用心备考。结合考试，向学生进行相应诚信教育。

2、结合学校月升级仪式主题“严谨治学诚信迎考”，对学生进行学风教育。

3、召开一次班干部会议，由学习委员组织，通过班委了解班级同学的各科学习心态与状况。

4、加强与任课老师的沟通与交流，加强对成绩后进同学的关注。

5、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

6、完成对学生品德评语的书写，上交教务处。

第三阶段：全力冲刺，迎战高考(第11周~第17周)。

这一阶段临近高考，伴随着第二次区统测的来临，加之填报志愿等一系列事宜，这一阶段是同学们思想最容易产生波动的时期。也是常规会有所松懈的时期。所以这一阶段除了要特别留意学生的学习状况使其能够全力冲刺高考外，亦不能放松对学生的常规要求。

具体措施：

1、区二模考前对学生进行好诚信教育。落实考试期间一些工作：值日生、校服的穿着等等。区统考后，做好学生各科成绩的统计工作，重视对班级同学的学情分析，做好学生志愿填报相应指导工作，组织好高三阶段最后一次家长会，向家长及时反馈学生的学习状况及做相应志愿填报指导。

2、配合学校及年级组做好高三十八岁成人仪式及高三毕业典礼的相关组织工作。组织好班级同学参加十八岁成人仪式。

3、关注考后部分学生心理健康问题。

4、以高考为目标，加强对各学科学习有困难的同学的关注。

5、做好五一小长假的安全教育及相应学习要求。

6、完成期末的自评、互评和各项评优工作，继续树立榜样的作用。

7、学生最终离校前，完成对教室的清理和清洁工作。向学生提停课复习的要求，高考相应注意事项强调。停课期间，关注班级学生学习动态思想状况，家访了解学生复习情况。

8、考后组织好学生参加毕业典礼，组织好学生参加“我与市二共成长”为主题的征文及演讲活动，感恩母校、感恩老师为他们的高中三年生活划上圆满句号。

12。

**高三学期工作计划篇二**

围绕“平安、健康、文明、高雅”的工作重点，开展班级教育教学活动，增强班级工作的针对性、时效性和主动性，促进良好班风的形成，力争高考获得大丰收。

（一）继续营造良好的高考氛围。

1、鼓励学生面对挑战迎难而上，培养学生勤奋拼搏的意志品质使他们耐得住寂寞、抵得住诱惑，保持良好的学习心态，树立自信心，刻苦努力，朝着自己的既定目标奋力拼搏。

2、积极备战三月统考，冲刺六月高考，开好主题班会，让学生了解和认识高考的最新形势和动态，部署最后一百天的复习要求，激发学生追求人生理想的欲望。

3、针对美术班的实际，积极做好由专业文化课学习的转轨工作，让学生迅速进入文化课的学习状况，防止二减一等于零的现象出现。

4、认真抓好培优补差工作，抓好两头，带动中间，争取高考美术班能有大面积丰收。

（二）、做好服务工作。

1、帮助学生制定好复习计划，合理安排学习时间，督促学生适当参加体育活动。

2、密切关注学生的思想动态，做耐心细致的思想工作，使学生能自始至终保持良好的心理状态。

3、针对学生每一次月考成绩，帮助学生做好前后成绩的比较，找差距，析原因，鼓干劲，以便在下次考试中能有新的突破。

4、特别关心后进生的思想工作，让他们放下包袱，轻装上阵，发挥出自己最大的潜能。

5、协调好科任教师之间的工作，真正做到各科都能齐头并进，防止六减一等于零的现象发生。

6、经常与家长沟通和交流，让家长和老师一道关心学生的思想、学习和生活。

1、开好每周一次的班会，加强学生的教育。

2、做好学生的综合素质评价工作。

3、积极引导学生迎战三月统考，做好辅导工作。

4、高考信息与动态通报。

5、做好考试技巧与策略的辅导。

6、整理好学生的各项档案资料。

7、做好学生的安全教育工作。

**高三学期工作计划篇三**

培养学生良好的行为习惯，树立良好班风；帮助学生树立远大理想，端正学习态度，培养学习的自觉性，主动性和灵活性，以顽强的毅力积极备战高考。

高三（4）班是一个文科班，选修历史、政治。现有学生36名，男生12名，女生24名。大部分学生具有一定的学习能力和潜力，有一定的高考愿望。

存在的问题有：

1）班级缺乏起领头羊作用的学生，整班学习要上新的高度需花大力气。

2）目前大部分学生学习成绩一般，学习较被动，需要老师加以积极引导和提高要求。

3）有进取心，有高考成功的愿望，但目前显示出来的学习积极性、灵活性和主动性还没有达到高考要求，需要各科老师明确学习要求，指导学习方法，帮助学生树立信心和勇气，适应更高的教学要求，以全新的姿态迎接高考。

1．培养学生良好的行为习惯，遵守校纪校规。

2．帮助学生调整学习态度和方法，努力适应高三新的教学要求。

3．确立高考目标，以实际行动备战高考。

1．进一步规范班级管理，培养积极向上的班风，给学生一个良好的`学习环境。

2．对学生进行感恩教育，感谢父母的培养，感谢老师的教导。

3．组织学生积极参加校运会。

1．坚持不懈地强化班级常规管理。

2．对学生进行心理疏导，减轻学生的精神压力，以最佳状态投入学习。

3．全力以赴做好期中考试的复习考试总结工作。

1．对学生进行学习方法的指导，相互交流学习经验。

2．组织任课老师分析班级学生情况，做好提优补差的工作。

1．开展“迎新年，立大志”活动，进一步鼓舞学生学习的雄心壮志。

2．组织好学生以最佳状态参加期末。

3．对期末考试认真分析总结，提出每个学生今后的努力方向。

周次。

班会内容及形式设计、其他活动安排。

负责人。

1

高三学习目标和要求。

班主任。

2

认真填写“高三学生目标书”，以全新的姿态投入高三的紧张学习。

班主任。

3

尊师重教-----学习的基本保证。

课代表。

4

怎样适应高三的学习---座谈。

班长。

5

做一个怎样的学生----讨论。

团支书。

6

学会感恩，学习就会有动力。

班主任。

7

怎样自主学习。

班主任。

8

宽容和谐坚韧自律。

班委。

9

调整学习方法，提高学习效率。

同学。

10。

谈谈高三学习心理素质的要求。

班主任。

11。

期中考试动员。

班主任。

12。

期中考试总结。

班主任。

13。

父母的期盼，我们的责任。

课代表。

14。

我爱我班。

组长。

15。

诚信与人。

同学。

16。

学生的社会责任。

家长。

17。

发现进步，找出差距。

班主任。

18。

情绪与学习。

班主任。

19。

文明习惯与人的素养。

团支书。

20。

如何以实际行动迎接期末统考。

班主任。

21。

不断总结，迎接新的挑战。

班主任。

说明与要求：

4、计划一律以电子版发送至老师邮箱：；

5、时间截止下周一（9月17日）下午放学前；

6、优秀班级工作计划，团委将与网络中心联系在校园网德育工作主页展出。

**高三学期工作计划篇四**

20xx——20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

尹凤林

xx年二月

**高三学期工作计划篇五**

全学年各阶段的教学安排：第一学期完成高三的教材新内容和适当的综合练习；第二学期全面开展复习，特别注意历年高考试题的分析和利用。

一年来的教学工作总结和反思：

一、研究信息，看准方向。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则，20xx年的高考卷也不例外。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。

考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。

为您提供优质资源！进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。通常的做法是精选一套复习资料作为主要参考书供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结。

**高三学期工作计划篇六**

距离高考不到90天了，为把高三本学期的工作做得更加稳固、扎实有效，把班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。

工作要点

1.配合年级组做好学生的各项工作

提高思想觉悟水准。确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育，敢于吃苦，敢于拼搏

典型教育，向好学生学习，见贤思齐。

信心教育，相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.配合班主任做好作业落实工作

加强规范训练，做到对尖子生和希望生面批面改。重点抓尖子生希望生，做到抓两头，促中间。

协调各位任课老师和学生情况，对每个做到了如指掌。对希望生做到补差，补漏，把短板补上。强化知识点，把知识变成能力。一丝不苟做好每件事情。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。每份题都能做到题题有突破，题题有收获。

3．配合学生做好高考真题的基础题的落实工作。让学生集体做高考真题，尤其是对理综的填空题的练习。做准确度，做速度。同时对学生做到一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到，日日清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

4．配合体育老师做好学生身体锻炼工作。督促学生加强体育锻炼，一要学生保证有好的身体，二要加强培养学生的意志力。越到后期越是关键，俗话说“行百里者半九十”就是这个道理。越到后期，越是关键，一点不能松劲。越到后期，越拼的是意志力，恒久力，耐力的比拼。

总之，高三这一学期，至关重要。这是见证学生三年的收获，也是决定学生命运的关键，是整个高中的冲刺的关键，相信在学校的大环境下，在各位老师的努力下，在各位学生的拼搏下，作为班主任，我会尽职尽责，努力做好各项工作，为学校争光。

**高三学期工作计划篇七**

随着百日动员大会的结束，高三地理教学也进入了高考之前最后的攻坚阶段。

在这最后不足百天的日子里，为遵循学年的整体备考思路，落实本备课组的教学计划，完成自己三个文科班的地理备考工作，计划如下：

3月，在完成一模考试备考、讲评的基础上完成地理特征描述、地理成因阐释、地理问题论证探讨等专题复习内容。

4月，在完成二模考试备考、讲评的基础上重点完成地理区域定位、区域思维方法能力训练专题内容的复习。

5月，结合三模考试备考、讲评，分题型完成答题方法、技巧的指导，并引导学生回归教材、回归地图。

继续关注推进生的地理学习，对学生在学习中遇到的困难给以力所能及的帮助，注意学生的心理疏导。

在高三最后的复习备考阶段，研究和落实提高高考四种考核能力的有效策略，关注个人职业发展。

三年求真显实力，六月试剑展锋芒！让我们期待努力拼搏之后的六月那个金灿灿的“秋”！

**高三学期工作计划篇八**

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20xx年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每月（月考后）由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

**高三学期工作计划篇九**

本学年我继续接手高三（3）班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，具有创新精神和实践能力的一代新人。

目前班级的大致情况：男女生比例悬殊较大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。 为了让本班学生在高三的第一轮复习阶段尽快养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的学习目标，力争更高更快地发展自己，为明年的高考打好扎实的基础，我拟订本班的班主任工作计划如下：

首先， 特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清07高考的严峻形势，同时也要认识到07高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于07高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的\'工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。

**高三学期工作计划篇十**

1、以新课改为契机，建立和谐、务实、上进、奉献的高三团队。

2、以新课改为契机，抓住机会稳步推进高三教学工作。

3、深化高三教学管理工作，在质量、效率方面下功夫。

4、稳扎稳打，务实求真，确保升学指标全面完成。

1、全面开展新课改，高三充当排头兵。

2、深化开展导学案活动，深化课堂教学，全面提高教学的有效性。

3、加强“三生”的落实与培养，集中优势兵力打歼灭战。

4、加强错题本的使用力度。

5、研究20xx年考试说明，掌握最新、最准的高考信息，编制适合四中学生的同步测试题。

6、加强心理辅导，使学生健康成长、健康高考。

1、随着新课程改革的不断深入，全市各高中都充分认识到新课改的必要性，因此四中面临的危机越来越大，坚持改革生机无限，不改死路一条。

上学期，在周校长及学校领导班子的精心准备下，我校成功的举办了抚顺市新课程改革“快乐课堂”教学模式研讨课，是全市个学校受到很大的震动，在大会上，周校长介绍学校课改经验，四中全体教师又燃起了振兴四中的愿望，全体高三教师利用课余时间畅谈自己的感言，作为四中一员，无论是为自己，还是为学校，我们高三责无旁贷。高三集中了四中教学上最优秀、工作上最敬业的教师，我们高三团队愿意承担改试验区的责任，认真研究适合四中高三学生特点的教学模式，结合四中学生实际，闯出一条适合我们发展的道路。

2、为适应改革发展的需要，高三教师继续坚持团队合作。

高三全体教师按学科分为九个学科组，每组选出备课组长一名，对于只有一人的学科，建议成立学校备课组，加强集体备课，集中优势兵力打歼灭战。备课分为三个阶段：

（1）学期初集体备课，全体备课组成员在备课组长的召集下，共同研讨学期教学任务，制定切实可行的教学计划，详细到月。

（2）月集体备课，每月初，备课组长按学期初制定的学期计划，进一步细化月计划，详细到周。

（3）周集体备课，每周周四下午第七、八节为固定集体备课时间，此时间可串不可占，确实保证时间，备课组长事先安排人员制定本周教学内容、教学范围、教学重点、难点，本周需解决的问题（一周最多确定五个专题）然后下放到备课组每个成员，每位成员按要求编写导学案，（备课组2人制，轮流编写。1人制，成立学校备课组统一编写。）。

大力开展导学案编写工作，学科组在假期充分调研的基础上，编写出适合四中学生学习特点，教师教学特点的导学案，适合不同学段、不同教学模式、不同教学内容的导学案。

导学案的模式：“导学案”不同于以往的讲稿和一般的讲义。主要分以下部分：课标解读（考试说明解读）、知识梳理、知识结构分析、基础知识训练、典型例题分析、变式训练、错题收集与反馈、知识归纳、基础知识达标（分层训练）课后反思。

3、加强三生的培养。

二模考试结束后，成绩统计达线人数比一模有所提高，原因在于教师复习得法，学生努力有效，那么我们如何保持这种势头需我们高三教师思考。因此本学期我们加大对临界生的辅导力度和考查力度，合理分配辅导时间，使时间有效利用。充分利用有限时间提高学生的应试能力。对于临界生的最低要求：语文：85分、数学40分、英语40分、理综合110分（物理35分、化学35分、生物40分）、，文综合140分（政治50分、历史45分、地理45分）。

4、加强错题本的使用与指导。

本学期任课教师集体行动起来，把保驾生的错题收集起来，按学生错误的类型编辑同步测试，利用课后时间测试，平时讲评。对于错题，对于教师必须做到五必须，即：讲必练、练必批、批必评、评必纠、纠必考。

5、利用有限时间，为高考保驾护航。

是效率最大化，最有效的办法是教师准确把握高考脉搏、高考动向和趋势，因此教师必须认真研读《20xx年xx高考考试说明》，并与课标和《20xx、20xxx年xx高考考试说明》做对比分析，找出差异点、新增点、删除点，认真备考，在充分研读《说明》的基础上，结合教材、往年高考试题、本年度模拟试题认真编写同步测试题，使训练有效。

6、加强考生的心理辅导。

越接近高考，学生的心理焦虑越发严重，作为教师有义务帮助学生度过难关，因此，要求高三全体教师关心学生、引导学生、使学生放下包袱科学备考。所以高三教师组成心理辅导小组，与学生结对子，对有心理焦虑的学生为其排忧解难，使其顺利高考。

（一）3月份：

1、召开高三学期初工作会议，布置相关工作。

2、高三各任课教师上交学期工作计划、教研组上交教研组计划。

3、参加由教育局基教处组织的高考信息会、参加各学科期初的教研会。

4、3月10日——11日抚顺市第三次模拟考试、三模成绩分析。

5、重新确定“三生”，确保全员升学率。

6、任同班课教师联席会议，研究学生学习状况，制定合理有效地备考措施。

7、高三学生毕业证照相。

（二）4月份：

1、学生肝功化验、学生体检。（宣传到位、动员到位、严密组织、服从命令、听指挥、没有学校统一安排不允许擅自行动）。

2、英语口语加试。（宣传到位、动员到位、严密组织、服从命令、听指挥、没有学校统一安排不允许擅自行动）。

3、第四次模拟考试、四模成绩分析、重新确定“三生”，确保确保全员升学率。

4、任同班课教师联席会议，研究学生学习状况，制定合理有效地备考措施。

5、组织学生参加辽宁省单独招生考试，加强宣传、严密组织确保单独招生成功。

6、整理高三毕业生档案。（所有内容、项目、公章缺一不可，5月1日前上交）。

7、体育生加试。（4月20日——31日）。

（三）5月份：

1、第五次模拟考试、五模成绩分析、重新确定“三生”，确保确保全员升学率。

2、任同班课教师联席会议，研究学生学习状况，制定合理有效地备考措施。加强“三生”有效辅导。

3、整理高三高考档案。（加强培训、严把质量关、责任明确、做到：一表一张一考核，不允许出现漏填、漏写、漏报、漏章、顺序颠倒、错页等失误）。

（四）6月份：

1、考前动员会，所有考生电话必须清楚。

2、考前考后具体工作安排通知到人。

3、高考填报志愿动员会。

4、高考填报志愿。

5、上报数据。

6、志愿签字确认。

7、领取高考成绩。

8、统计成绩。

9、下发成绩单。

20xx年xx月。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找