# 心理健康教育辅导课教案(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2021-02-22

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。心理健康教育辅导课教案篇1...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**心理健康教育辅导课教案篇1**

【活动目标】

1、让幼儿知道，在接受别人爱的同时，还有许多人也需要我们的关爱和帮助。

2、培养幼儿奉献爱心的美德，体验助人的快乐情感。

【活动准备】

1、幼儿心理读物每人一本。

2、“希望工程”捐献箱一个，幼儿自己从家带的玩具、衣服和信件。

【活动过程】

一、师幼看图谈话、讲述

1、出示挂图：图中的小朋友在干什么？

师幼看图讲述故事内容，让小朋友知道：在接受别人爱的同时，还有许多人也需要我们的`关爱和帮助。

2、你喜欢为有困难的人做事吗？怎样帮助有困难的人？你曾经对他们做过哪些事？让小朋友认识到有很多时候可以关爱别人。

3、请小朋友讲述自己帮助有困难的人做事的事迹。

二、献爱心活动

1、师：在边远的地方有的小朋友没有衣服穿，没有东西吃，也没有玩具玩，小朋友说我们应该怎样做？

2、出示“希望工程”捐献箱，请小朋友把从家带来的玩具、衣服和信件捐献给边远的小朋友。

**心理健康教育辅导课教案篇2**

一、活动目标

１、让幼儿了解什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

２、能学会初步有意识地控制自己的情绪和愿望，使之符合当时的客观要求。

二、活动准备

１、“我要吃冰淇淋”看图讲述图片36张。

２、“应该怎样？”任性教学课件。

３、“谁对谁不对”教学课件、图片及笑脸娃娃、哭脸娃娃36张。

三、活动过程

（一）通过看课件“涛涛、娇骄、牛牛”的故事，让幼儿了解什么是任性知道任性事不好的行为。

１、幼儿看课件，提出问题。

三位小朋友这样做对吗？为什么？他们是什么样的孩子？

什么是任性的孩子？

２、教师小结：这三位小朋友都是任性的孩子，是大家不喜欢的孩子。

任性就是自己想得到的东西或想做的事情，不管条——=件允许或不允许非要达到目的不可，任着自己的脾气去做，并不听从大人的劝告。这样做是不对的。是不好的习惯。

（二）在幼儿认识任性的基础上，通过谈话“怎样做？”以此提高幼儿学会有意识的控制自己的不良情绪。

１、提问：你告诉“三位小朋友”应该怎样做？

２、教师小结：在幼儿讨论怎样做的过程中，引导幼儿做一个听从劝告，懂道理的好孩子。

（三）通过看图讲述《我要吃冰淇淋》使幼儿明确任性带来的不良后果。

１、幼儿每人一张图片分小组自由讲述，并学习概括故事的内容。 冬冬由于任性遇到了怎样的麻烦事？

２、教师小结: 任性的孩子不但大家不喜欢它，而且还伤害了身体住进了医院，任性一点儿好处也没有。

（四）巩固知识，做游戏《笑娃娃和哭娃娃》。

方法：通过看课件行为判断《谁对谁不对》巩固幼儿以上所学内容。 在正确的行为图片下方，贴一个小笑脸，反之，亦然。 幼儿游戏后，教师播放课件，验证对错。

（五）合幼儿自身实际，不断提高认识。

１、请幼儿讲一讲自己任性的事情。

在生活中，你是一个任性的孩子吗？以后应该怎样做？

２、教师读几篇家长来信，目的在于正面引导幼儿，自觉做一个不任性的好孩子。

活动反思：幼儿了解了什么是任性，知道任性是不好的心理品质和行为。

**心理健康教育辅导课教案篇3**

活动目标：

1、感受亲人给予的爱，理解\"互爱\"的重要性

2、萌发爱的情感，体验关爱他人的快乐。

活动重点：

感受亲人给予的爱，理解爱的相互性。

活动难点：

学习如何关爱他人

活动准备：

课件，调查表

活动过程：

一、观看多媒体故事《爱心树》，了解施与受的道理

1、听了故事，你的心情怎么样？为什么？

2、你觉得大树爱这个男小朋友吗？你是怎么知道大树非常爱这个男孩？

3、那个男小朋友爱大树吗？又为大树做了什么？、

4、大树和男小朋友之间，你喜欢谁？为什么？

二、回忆生活经验，感受生活中的爱与被爱

1、你身边有像大树一样爱着你的人吗？都有谁？

2、他们为你做了什么？

3、你爱过谁？你为他们做了什么呢？

三、爱心调查，体验付出与获得的比例

1、集体调查：记得家长生日的小朋友有多少？

2、分组调查：为家长做过小事的小朋友有谁？（四组）

四、爱心行动，表达对亲人的爱

分组商量一下，我们的能把爱给谁？我们在平时能做些什么？

语言上，行动上，看看其它的感恩方法。

**心理健康教育辅导课教案篇4**

一、 活动目标：

引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。鼓励幼儿平时积 极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。

二、 活动准备：

将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。音乐磁带一盒。课件动画片《小兔迷路了》

三、 活动过程：

（一）以游戏的口吻和形式导入活动

１．教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

２．教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

３．播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴碟可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

（二）营救小动物，鼓励幼儿不怕黑

1、发现情况 通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2．鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

（1） 请胆大的幼儿做示范（3-4人），并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的。

（2） 交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导。

**心理健康教育辅导课教案篇5**

设计背景

在现实生活中，幼儿的情感内容不丰富，情感表现不稳定，经常存在着一些不同程度的心理问题。主要表现在两个方面：第一、挫折容忍力低，经不起磕磕碰碰，稍有不顺心就会哭闹、发脾气。第二、缺乏与人交往和应付人际事件的能力。正常的心理的表现是：动作发展正常、认知发展正常、情绪积极向上、人际关系融洽、性格特征良好，没有严重的心理卫生问题。它的发展取决于周围的物质和文化环境以及良好的教育影响。健康健康因此，加强对幼儿良好心境的培养尤为重要。

本次活动，根据我班孩子的情绪情感特点和认知发展特点，选择了他们在日常生活中经常接触到的“笑脸”作为训练点，把引导幼儿在游戏活动中，拥有积极健康的快乐情绪作为最终目的。在本次活动中，除去了“愁”娃娃，因为忧愁的情绪内涵，孩子不容易理解。这样做有利于幼儿的情感学习。

活动目标：

1、认识哭、笑、怒、愁几种脸部表情的含义。知道保持快乐的情绪对身体的好处，愿意与人交流、分享彼此之间的快乐情感。

2、运用不同形体动作表现快乐的情绪，尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、在游戏过程中体验与同伴玩耍的心情，进一步体验不同快乐的情感。

重点难点

活动重点：充分感受快乐的情感，保持好心情。

活动难点：学习调节自己的情绪和大胆表达自己的情感，体验分享的快乐。

活动准备

活动准备：哭、笑、怒、愁表情图各一份、笑脸图片幼儿人手一份、影碟、节奏轻快的音乐磁带、录音机、“抽奖”箱。

活动过程

一、“师生同乐”随影牒表演《表情游戏》，营造和谐、愉快的活动氛围。讨论：

1、现在的心情怎样？快乐的时候你们会怎么样？

2、除了唱歌、跳舞令我们快乐，还有哪些事能给我们带来快乐呢？

—— 活动开始教师就利用富有形象直观的影碟和孩子们共同表演了幽默风趣的表情游戏，一下子就把孩子们的兴趣牢牢的吸引住了，充分调动了幼儿的口、眼、耳、手、脚等各种感官和肢体的运动，孩子们畅所欲言的表达自己此时的心情，深深地感受到了愉快的情绪，为后面的活动做了很好的铺垫。

二、通过“抽奖”游戏《表情摸箱》和出示情境图，感受不同的表情，让幼儿表达自己的想法。

1、摸箱里放有4张表情图（哭、笑、怒、愁）。教师分别请4名幼儿从摸箱中摸出1张表情图，看后模仿图片上的表情，请全体幼儿来猜。

——通过抽奖、猜表情等方式，幼儿对自己和他人的表情非常感兴趣，纷纷模仿各种表情和动作，情绪高涨。

2、教师出示情境图（领奖、丢失了玩具），相应讨论：

1、你想想，他现在应该是什么表情娃娃？为什么？

——图上的孩子面朝里，等孩子说正确后，再把图转过来。

2、说说自己的表情：你什么时候，会有开心（生气、伤心、害怕）的。表情？

——从自己的情绪中，体会表情的真正意义。如知道微笑让人舒服，对身体最有益。生气会对身体产生坏的影响，应该把生气这个坏习惯消灭掉等等。

3、解决问题，做快乐娃娃。如果你遇到这样的事，你会想什么办法让自己开心起来？

——从孩子的讲述中，去比较典型的事例分析。通过讨论和相互交流，了解一些自我排除不良情绪的方法。

小结：每个人都会遇到很多事情，但是快乐是最重要的，平时我们遇到不开心的事情，可以找老师和小朋友帮忙，做个快乐娃娃。

三、播放轻音乐。

请幼儿随着音乐在教室里自由模仿小动物表演，音乐停止，教师就说出一种快乐情绪，如开心、高兴、哈哈大笑等等，请幼儿用形体动作表现出来。

四、分享快乐。

鼓励幼儿拿着笑脸图片，大胆向客人老师或同伴讲述自己经历的快乐往事。

五、总结性谈话：

和朋友相处最好用什么表情？希望朋友永远是什么表情？引导幼儿明白让朋友快乐的方法：用笑笑脸去面对朋友，说甜甜话让朋友快乐。

六、随音乐《幸福拍手歌》自由做动作，再次提升快乐的气氛，结束活动。

教学反思

本次活动涉及了语言、艺术、健康、社会等多个领域。活动形式多样，教师为幼儿营造了平等、宽松、支持的心理环境，并用鼓励的方法，因人而异地指导幼儿，充分调动了孩子的积极性、主动性和创造性。从而使幼儿在活动中表现得自信、主动，最终获得成功。

**心理健康教育辅导课教案篇6**

一、活动目标：

1、初步了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。

2、能关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望。

二、活动准备：

1、图片，PPT；

2、木偶；

3、关于各种消气方法的卡片

三、活动过程

（一）观察表情：

意图：导入主题，了解生气是一种不良情绪。

1、小兔怎么了？你是从哪里看出来的？

2、生气会让人怎么样？

3、小兔可能为了什么事生气呢？（联系生活经验）

4、看一看、听一听，小兔到底怎么了？

（二）故事讨论

意图：梳理经验，积累消除生气情绪的方法。

1、小兔生气的时候做了些什么？这样做有用吗？

2、怎样才能让小兔消气呢？（与木偶互动）

3、看一看，小兔用了哪些办法消气？（幼儿分散观察图片，教师巡回指导）

小结：深呼吸能使人冷静、放松；向关心自己的人说出生气的原因能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事。.。小兔用了这些好办法，心里的气全消了。

（三）游戏分享

意图：迁移生活，知道要保持愉快的情绪。 跟着音乐玩游戏：如果生气你会怎么做--

小结：每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。 希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

四、活动反思：

幼儿初步了解了“生气”对人的影响，也知道了消除这一消极情绪的办法。会关注自己的情绪，有积极调整自己情绪的愿望，也会调整他人情绪，知道妈妈生气了要哄妈妈开心。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找