# 小学学期德育工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-16

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学学期德育工作计划篇一本学年认真执行“城港路街道中心小学xxxx年德育工作计划”所指...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学学期德育工作计划篇一**

本学年认真执行“城港路街道中心小学xxxx年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

（一）德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

（二）进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

（三）充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、 “五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

（四）着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

(五)深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1.开展节约资源“四个一”主题活动。

围绕社会主义生态文明建设，开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的.良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

（六）加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

（七）学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

（八）校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**小学学期德育工作计划篇二**

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析。

我们班共有学生27人，其中女生15人，男生12人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

1、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，诵读古诗文制度，排好队，走好路。

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

六、家校沟通方面。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

**小学学期德育工作计划篇三**

针对我校实际情况，以xx区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

（七）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（八）安全教育。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**小学学期德育工作计划篇四**

1. 以一切为了全体学生的和谐发展为目标，进一步确立德育工作的核心地位，加强和改进学生的思想道德建设，努力创建适应当前学生教育的德育教育体系。形成善学、勤思、慎行、敬业的教师队伍。

2. 加强德育常规管理，强化养成教育，规范学生行为，使学生文明、谦逊、好学、守纪，为进入新校奠定良好的行为基础。开设礼仪教育校本课程，开启学生的儒雅人生。

3.规范少先队常规工作，发挥少先队组织的教育功能。以三八感恩教育，三月学雷锋活动月，庆“六一”、艺术节、体育节为契机，开展爱国主义教育活动，使学生树立“立志成才，报效祖国”的远大志向。

4.继续深入开展反邪教警示教育活动，使师生崇尚科学，反对邪教，让邪教远离校园。

5.认真落实安全目标责任制，健全完善学校安全工作制度，加强平安和谐校园建设，强化学生的安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我保护能力，确保师生安全。

6. 加强书香校园建设，开展丰富多彩的读书活动。以家庭实验室、科技创新、航海航空、科技节等活动为手段，普及科普知识，传播科学精神，让每位学生参加一项科技活动，力争各项科技活动和科技比赛成绩居区内小学前列。

1. 加强教师队伍建设，开展“立师德、树师风，做学生喜爱的老师”主题教育活动，提升教师职业道德水平。

深入开展党的群众路线教育实践活动，着力加强教师队伍建设，开展“敬业爱生、为人师表”主题教育活动和教师“微笑行动”， 深化“做学生喜爱的教师”师德教育活动，积极改进师德评价制度，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，增强教师热爱教育、热爱学生的职业使命感。

组织教师学习《山东省普通中小学管理基本规范》、《中小学教师职业道德规范》《山东省对违规从事普通中小学行为责任追求办法》等教育法规，拓宽学习内容和形式，增强教师遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。完善奖励机制，表彰先进，激励教师做到教书育人，为人师表，教师无渎职行为。三月是我校的“师德活动月”，学校将始终如一抓好师德教育，强化团队意识，开展教师有偿家教专项治理，努力形成一支师德高尚的教师群体。组织学习优秀教师的先进事迹，五月份开展师德征文评选，期末评选出“优秀教师”、“优秀班主任”进行表彰。

2.明确工作职责，规范常规管理，使各项德育工作得以有序开展，形成全员育人的良好局面。

以新校搬迁为契机，进一步修订、完善各项管理制度，落实管理措施，狠抓各项常规管理。开学初，明确各部门及任课教师、班主任工作职责，勤抓严管，做到工作有布置、有检查、有反馈。全方位落实每一个常规工作细节，层层把关，提高工作执行力度，提高管理的实效性，努力实现“事事有准则，事事有人做，事事有程序，事事有检查”。在“精”字上提要求，在“细”字上下工夫，在“实”字上做文章，不断促进学校的可持续发展。开展丰富多彩、形式多样的主题教育活动，创设一流的教风、学风、校风，形成校园文化特色。

3.有针对性地开展班主任培训，促进班主任的专业化发展，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，促进班主任管理班级的工作水平。双周一下午4：00召开班主任例会，通过听讲座、培训、经验交流等形式，提升班主任的德育理论水平和班级管理经验，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。加强青年骨干班主任培养，促进班主任的专业化成长，王昭、孙丽丽继续进行德育实验班级研究，争取出成果。抓好青年班主任队伍建设，举办青年班主任工作沙龙，以漫谈的形式，以老带新，老班主任给青年班主任出谋划策，指点迷津。加强班主任校本培训工作，举行“优秀班主任经验介绍”。合理地评价班主任各项工作，最大限度地提高班主任工作积极性。注重班级文化建设的熏陶作用，体现环境育人，让学生在班级中有归属感。加强班干部培养，实行民主管理。

4. 建立学生自主管理体系，进一步提高学生自主管理能力，加强导护管理。开展丰富多彩的实践活动，探索实践性德育工作的特点。关注行为偏差生、贫困生、来自单亲家庭的儿童，使每个学生得以健康成长。抓好文明礼仪、养成教育，充分利用校本礼仪教材，以实践性班会为抓手，探索实践性德育工作的特点，规范学生行为。

继续开设“传承中华美德，树立文明新风”为主题的礼仪教育课。每次班会课由政教处、大队部确定主题，尽量提供学习材料或课件，优质高效地开好主题班会，使学生提高认识，明确要求。开学第二周定为“养成教育强化周”，发养成教育倡议书，领导及参与值班导护的教师加强各项检查，及时反馈，使每一个学生做到“文明守纪每一天”。开展“五个保证”活动， 即：从不大声喧哗开始，保证校园安静；从不乱扔纸花做起，保证校园干净；从不追逐打闹开始，保证校园安全；从自觉排队开始，保证校园秩序；从文明礼仪开始，保证良好素质。从细节处着手，规范学生言行。在搬进新校前，与每一个学生签订“我爱新学校协议”，从爱护新校设施、文明礼仪、课间秩序等方面给学生以明确、严格的要求，鼓励学生为新校增添光彩。

继续开展“红领巾导护”活动，充分发挥学生的主体作用，每两周评选出“行为规范示范班级”和“卫生健康示范班级”，每月评选出“优胜班级”，将量化考核分数发到办公中心，将奖牌的发放以小红花的形式在展牌上公布。探索改革学生评价制度，发挥学生自主管理的作用，以学习小组为单位，从细微之处评价学生的各项表现。每月各班评选“班级之星”，从班级之星中定期评选出“级部之星”，学期末推选出第十八届“校园之星”，让榜样的力量感染、带动每一个学生。

5.加强少先队工作常规管理，充分发挥少先队组织的教育功能，结合重大节日开展丰富多彩的德育主题教育活动及各项实践活动，形成品牌。

充分利用德育教育资源，形成校内外德育网络，积极开展社会实践活动，使学生具备良好的道德品质，关心他人，富有爱心，快乐成长。

6.当好东道主，文明迎世园。2025青岛世界园艺博览会于4月25日----10月25日在李村白果山森林公园举行，主题是“让生活走进自然”。通过发倡议、主题班会、手抄报、红领巾广播等形式鼓励学生了解世园会的历史，宣传世园会的意义，走进青岛世园会开展实践活动，以良好的礼仪、行为当好小小东道主。

7. 深入开展学生每天一小时校园体育活动，将落实一小时体育活动体现在学校工作计划中，落实在课程设置中。

积极开展“体育、艺术2+1项目”达标活动，在围绕篮球、跳绳两个主体活动项目的基础上，向其他球类及田径项目类延伸，进一步提高学生参与活动的兴趣。提高学生体质健康水平，实施小学生阳光亮眼工程，促进学生全面健康成长。大力开展以阳光体育锻炼和疾病防控、卫生习惯养成为主要内容的健康教育活动，搞好学生体检和体质监测，加强学生视力保护，全面实施阳光亮眼工程，做好学生眼保健操和读书写字姿势的检查，从细节抓起，全方位促进学生的健康成长。组织开展丰富多彩的文体活动，丰富教师、学生的生活，强健师生的体魄，促进师生“阳光体育、绿色健身”活动的全面落实。此外，学校还要加强田径队的训练工作，重点抓好尖子运动员的训练，提高运动成绩。

8.充分挖掘校外教育资源，以多种形式抓好法制教育。

全面实施“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”，充分利用法制教育报告会、班会课、主题队会、国旗下讲话等形式进行普法教育，发挥法制副校长的作用，增强学生的法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。对行为偏差生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的`发生。

9.开展丰富多彩的反邪教警示教育活动。

5月，各班召开“以崇尚科学为荣，坚决反对邪教”的主题班会，向学生宣传反邪教的意义。学校办反邪教专题宣传栏，大力弘扬科学精神。组织学生观看反邪教宣传影片，了解邪教的罪恶本质，写反邪教征文。利用校园“红领巾广播站”，宣传知识，揭批邪教的罪恶本质。鼓励学生争当做“小小反邪教宣传员”，向周围的同学、亲人和朋友宣传党和政府处理问题的正确决策，深入揭批邪教的本质和社会危害，让更多的人加入到抵制邪教的行列中，提高公众对邪教组织的警惕性、鉴别力和防范能力，让邪教远离小学生。

10.建立学校、家庭、社区三结合教育体系，办好家长学校。加强学校、班级家长委员会建设，保障家长的知情权、参与权、评议权和监督权，增强育人合力。家长学校的活动要经常化，充分利用家长学校教材——《父母课堂》，提高家长科学教育子女的水平。鼓励家长委员会成员共同参与学校的民主管理，建立“家校联系”制度，加强教师与家长的联系，突出家长学校的特色。本学期召开两次家长会，加强学校、教师与家长的沟通。重视家访工作，搭建起家校沟通的平台。暑假，组织家长开展“育子一得”征文比赛活动。

11.落实教育部《中小学校岗位安全工作指南》，加强平安和谐校园建设，确保师生安全。

成立学校安全委员会，进一步健全各项安全制度，明确分工，落实责任。加强师生安全知识教育与培训，推广青岛市学校安全教育平台，开展防踩踏、地震应急演练活动，提升师生自救自护能力。健全安全预警机制，做好维稳工作和突发事件的应急处置。安全教育工作要贯穿于学校工作的每一个环节，要天天抓，时时抓，丝毫不能放松。结合开学第一周的安全教育周、3月31日“安全教育日”和6月“安全教育月”，不断丰富安全教育活动，切实保障师生的生命安全。进一步落实值班制度，完善各种防盗设施，做到“人防、物防、技防”，切实保障学校的财产安全。及时掌握师生思想动态，主动化解矛盾，创建和谐校园、平安校园。

12.加强青少年科技教育和环保教育，提高学生创新和实践能力，普及科学知识，选拔优秀作品参加青少年科技创新大赛，力争使我校的科技工作走在区内小学前列。

13. 举办艺术节，做好艺术教育的普及和提高，逐步实现 “班班有特色，人人有特长”，让每位学生掌握一门艺术特长，提高学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

深入开展富有特色的艺术教育，开展“班班有特色，人人有特长”活动，积极开展特色音乐教育，使每个学生掌握一种乐器。舞蹈队、合唱队、器乐团继续加强训练，争取拿出艺术精品。课间继续进行“露一手”擂台赛，给学生展示自我的大舞台。提高全体学生的艺术修养，形成活泼向上的艺术教育氛围。

**小学学期德育工作计划篇五**

1、注重学生的行为习惯养成教育。利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生开展道德教育，法制教育、行为养成教育和心理健康教育。

2、结合学校实际工作计划，积极开展“学雷锋”社会实践活动;组织少先队员到社区服务，开展红领巾“敬老爱老，扶贫助残”服务岗;“三八”妇女节开展“我向妈妈学一招”班级交流活动;结合“一元钱工程”，开展爱心献给身边的小伙伴;每个月围绕一个主题开展广播讲座、社区宣传、行为养成等思想教育。

3、继续开展“教师家访”活动，教师深入到学生家庭中去，把握学生思想脉膊，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违规、违法现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，全面提高学生素质。

4、各年级着重对学生尤其是外来人员子女在：懂礼貌、爱干净、能静心、讲节约、会宽容、保安全等方面下功夫，努力培养学生良好的行为习惯，注意教育的方式方法，抓出成效，抓出典型，并把班风建设作为考核班主任工作的一个重要内容。

5、做好班主任工作，定期开展工作交流、学习培训，进行班主任工作评议，表彰先进，激励大家。

6、继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，有检查，有评比，保质量;校园宣传标语醒目，使文化气息更浓，给学生以薰陶与教育。

**小学学期德育工作计划篇六**

认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，以“文明礼仪”主题教育活动为突破口，着力关注学生的精神成长和身心健康；重视弱势群体的子女教育问题,加强贫困学生助学、流动人口子女的管理和教育；大力推进素质教育，为少年儿童的健康成长服务。

（一）抓队伍建设，强化育人意识。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念，自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、提高师德水准。本学期，我们将继续组织教师深入学习师德资料并进行讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强德育骨干队伍建设。组织教师参加班主任、辅导员培训，使班主任的管理水平不断提高。班主任要认真上好晨会、班队、品德课，发挥出其应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。同时加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，保证学校的各项德育工作能真正落到实处。继续优化班主任工作量化考核制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

（二）注重创新，丰富活动形式。

1、抓好“文明礼仪”主题教育活动。

深入开展“文明礼仪”教育活动，重新制定好活动方案，以此为重点，把“文明礼仪”教育与日常行为规范的养成教育结合起来，要求各班将活动要求认真贯彻到每一个学生，帮助学生认识自我，矫正自我，拓展自我，塑造其个人完善的道德品行和人格修养，逐步形成“健康、文明、乐观、进取”的风气。同时认真总结活动成果，做到主题教育活动科研化，把学校主题教育活动作为学校的一个研究课题。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。教师节举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，“十、一”爱国主义教育，“建队节”进行队史教育，让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。搜寻环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

（三）抓养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。继续深化学生的\'行为规范训练，以宁波市新颁布的《小学生日常行为规范》为准则，思想教育内容做到月月有主题，周周有重点。培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续抓好教师值周、红领巾值日岗工作，根据新的值周制度，对各班的卫生、文明、礼仪、纪律等情况进行检查，每周公布并小结，每月颁发文明红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、配合市“双创”工作，花大力气做好卫生工作，对校内校外加强督促、检查，确保校园美观、舒适，校门口整洁、有秩序。

5、发挥德育阵地作用。充分发挥红领巾广播站、小浪花电视台、国旗下讲话、宣传窗等阵地的教育作用，全校各班精心布置学习园地，认真出刊黑板报。

（四）三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、校讯通、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外地民工子弟及留守儿童等的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

1、开学典礼。

2、“以最好的表现，向老师献礼”节日教育。

3、布置教室，班级宣传栏、“五角”评比。

4、开学大扫除，彻底清扫学校。

5、填写班主任工作手册。

6、学生学习、行为习惯重点养成月，班主任要引起重视，特别对一年级新生进行“手把手”教导。

7、开展文明礼仪活动月活动——理解、背诵校园警示语，并落实行动。

8、查阅国庆节的有关信息，进行爱国主义教育。

9、制定家长学校计划。

1、少先队新生入队，并开展队史教育。

2、09届家长学校开学典礼暨上课。

3、班主任论坛。

4、国庆手抄报比赛。

5、国庆、建队节庆祝活动。

6、参加好区少代会活动和鼓号队现场检阅比赛。

1、各班召开家长会。

2、金秋远足、野餐活动。

3、学校科技节活动。

1、家长学校上课。

2、班主任论坛。

3、迎新活动。

4、安全教育。

5、第八届英语节活动。

1、班主任工作量化考核，优秀学生、先进班等评比。

3、家长学校活动。

4、各项资料汇总。

5、部署寒假生活。

**小学学期德育工作计划篇七**

一、指导思想：以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入学习宣传党的十七大精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设为，继续深化“新世纪我能行”、“雏鹰行动”“民族精神代代传”体验活动。加强组织建设，完善工作机制，优化工作环境，立足本校实际，进一步完善常规管理，开拓创新德育活动载体，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、德育工作目标充分发挥学校、社区、家庭三结合教育网络的德育教育功效与职能作用，强化学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。开展校园文化建设，提升班集体的凝聚力，促进全员的文明素养，争创文明单位。

三、主要工作：

1、加强队伍建设（1）、教师师德建设开展师德教育活动，宣传学习优秀教师、先进教育工作者的先进事迹、《中小学教师职业道德规范（试行）》。坚持开展“教师进万家家访”活动。（2）、德育队伍建设进一步健全以校长室、德育组、班主任为主线的德育网络，树立人人都是德育工作者，学校处处皆育人的思想。发挥德育工作领导小组的作用。抓好班主任队伍建设，坚持每月召开一次班主任例会，通过培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。以“建温馨教室创和谐校园”为主题召开第四届班主任工作论坛，通过专题性研究学习、研讨交流，提高班主任的班级管理水平。

2、开展心理教育（1）、坚持开展“心理咨询室”的咨询活动，开展学生心理健康教育，教师的心理教育培训。（2）、开展“班主任心语信箱”活动，每班一个信箱，及时收集、答复学生问题，为教育学生发挥良好的促进作用。

品质和良好的道德情操。（5）、切实加强对班级工作的管理，加强校风、班风建设。

4、加强安全法制教育。深化“平安行动”，充分利用安全教育周的契机，继续在少先队员中开展喜闻乐见的安全教育活动，提高少年儿童自护意识，引导少年儿童加强自护能力的培养。开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动、禁毒教育、道路安全教育，进一步深化“平安校园”的创建活动。（1）充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，开展生动活泼的法制教育，帮助学生提高法律素质，增强安全意识，养成安全行为习惯，提高安全防范能力。（2）继续加强行政、教师、少先队监督岗等制度，加大常规管理力度，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核。

5、重学科渗透，强德育科研（1）、挖掘渗透内容，优化学科教学充分运用课堂教学主渠道，在传授知识的过程中渗透德育教育。继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。（2）、加强德育科研，搞好德育档案的管理鼓励班主任进行学生的个案研究，撰写班主任个案。鼓励教师撰写德育论文。（3）、坚持开展经典诵读、集邮的特色活动。

6、完善学校、社会、家庭三结合教育网络，健全家长委员会机制（1）一年级各班增选家长委员，健全学校和班级家长委员会。定期组织校级家长委员开展活动，并对学校工作及时反馈并提出合理化建议。（2）配合上级部门，作好一年级“家长学校”的培训组织工作。引导学生家长，端正教育态度，掌握科学方法，共同作好学生的思想教育工作。（3）积极组织家长参加学校各项活动，推进家校合作的深入。

四、具体工作安排。

1、检查寒假作业；

2、收集对联，假期中的好人好事、

总结。

；

3、向雷锋同志学习活动（3月5日）。

4、组织“三八”妇女节及相关庆祝活动。

5、上报科技创新成果、优秀科技实践活动和优秀科技画作品。

6、成立家长委员会。

7、中小学安全教育日活动（三月份左后一周的星期一）。

1、清明节扫墓活动（4月5日）。

2、做好健康教师培训。

3、课间操比赛。

4、眼保健操比赛。

5、做好学生艺术技能大赛工作。

1、召开学生家长座谈会。

2、花棍比赛。

3、完成“我是90后”主题教育征文活动的评选。

4、举办艺术节活动。

1、举办庆祝“六一”节文艺演出。

2、召开学校安全工作会议，对师生进行防溺水、防交通事故意外伤。

害事故。

3、6.26禁毒日宣传教育活动。

4、六年级学生毕业典礼。

七、八月份：

1、1-5学生学业水平测试。

2、学校安全教育月活动情况总结汇报。

3、组织开展“快乐暑假”我做主，我做假期小主人活动。

1、开学典礼，学习与落实《守则》、《规范》，进行行为养成教育；

2、制定德育工作计划、班主任工作计划；、3、做好新生入学体质监测和预防接种证查验工作；召开新生家长会。

4、弘扬和培育民族精神月教育活动工作；

5、庆祝教师节，各班级开展“感恩我师”活动；

6．召开班主任会，发放《班主任工作实录》；

7、班主任论坛。板报主题：喜迎新学期，庆祝教师节。

8、筹备少先队鼓号操大赛。

1、队史知识教育；

2、庆祝建国、建队61周年活动。歌唱祖国汇报演出；

4、主题队会筹备。板报主题：我爱你，祖国。

5、秋季田径运动会暨教职工趣味运动会。

6、举行学生阳光体育冬季长跑活动起跑仪式。

1、科技月系列活动；板报主题：争当科技小先锋。

2、主题队会观摩评比；

3、心理健康教育活动；

4、组织119消防宣传周活动。

5、班主任工作经验交流。

1、集邮知识展；

2、筹备元旦活动。一月份：

1、“庆元旦”文艺汇演；

2、做好学期末少先队总结工作，有关材料归档；

3、制订寒假活动计划；

4、班主任工作测评；

5、各中队总结本学期的活动，制定寒假活动计划。

**小学学期德育工作计划篇八**

xx年德育工作，要以xx大精神为指针，以科学的以展观为指导，以提高德育队伍整体素质和小学生思想道德素质为目标，加强德育队伍建设和家长学校建设；以“十心”教育为核心，突出养成教育、孝心教育和公德教育这三大重点努力构建学校、家庭、社会“三教”结合、和谐育人的德育工作体系。

二、工作内容及要求。

1、强化学科德育渗透。要充分发挥学科教育的主渠道作用，深入挖掘学科教学中的德育因素，使学科教学与品德教育有机整合。

2、加强《守则》、《规范》教育。重点利用好三月份的《守则》、《规范》教育活动月这一契机，开展《守则》、《规范》系列专题教育和实践活动。

3、开展“十心”系列教育活动。要充分发挥三结合教育网络功能，由家庭、学校和社区共同组织实施以孝心、感恩心、同情心、自尊心、诚心、恒心、好奇心、自信心、责任心、忠心为内容的分主题“十心”系列教育活动。各校各班级要安排好每个专题的活动时间，要力争与相关的节日结合，要通过开展创建德育特色学校、特色班级活动和“十心”少年评选活动等，强化学生的道德基础，养成交往合作、自主学习、生活自理、讲究卫生、勤劳节俭、文明礼貌习惯，提高生活自理、交往沟通、自主学习、自我保护和抗挫折能力。

4、加强德育科研，以班级为单位，做好德育科研课题的申报立项和实验工作，力争每个村小、每个班级都有课题。

5、开展爱国主义读书教育、电影系列化教育活动，举办“迎奥运、促和谐”征文活动。

6、要充分利用重大节日、传统纪念日开展丰富多彩的教育活动。各校大型德育活动每年不得少于两次。要严格规范升旗仪式。

7、要强化学生心理健康教育，采取谈心、咨询、留言、讲座等多种形式，开展心理健康教育，使每位学生都能在心情愉悦的状态下学习和生活。

8、要加强家长学校建设，提高家教水平，增大培训力度，开展德育特色水学校和标准化家长学校的创建活动。

9、开展主题教育。以“争做‘十心’少年”为主题开展系列活动。

10、加强未成年人德育基地和校外活动场所建设，有计划组织学生到基地开展活动，充分发挥德育基地和校外活动场所的育人功能。

三、具体工作安排。

1、举行开学典礼，表彰“三好学生”；

3、结合“学雷锋活动月”开展教育活动，开展献爱心活动。

4、申报德育课题。

2、开展“十心”系列教育活动，结合向英雄学习活动开展“诚心、责任心、忠心”系列教育。

1、开展“十心”系列教育活动，结合“母亲节”开展“孝心、感恩心、同情心”系列活动。

2、家长学校学习活动。

1、举行庆“六一”艺术活动；

2、开展“迎奥运、讲礼仪”征文活动。

3、继续开展“十心”教育活动，结合“父亲节”继续开展“孝心、感恩心、同情心”教育活动。

1、召开“红领巾心向党”主题班会，开展“责任心、忠心”为主题的教育活动。

2、六年级毕业生召开毕业典礼。

3、德育课题实验成果汇报。

1、开学典礼；

2、构建学科德育体系。

3、家长学校学习活动。

1、庆祝教师节，召开“师恩难忘”主题班会；

2、开展“感恩心”教育活动。

3、举办爱国主义故事演讲演唱会。

1、开展“爱国主义”主题教育，召开“祖国发展我成长”主题队会；

2、开展“全国少年儿童书信文化活动”，举办书信大赛，召开有关书信的故事会。

3、举办“爱国主义”画展。

1、德育课题阶段性总结。

2、校本学科德育体系成果汇报会。

3、开展文明礼貌教育活动。

**小学学期德育工作计划篇九**

xx年，紧紧围绕开发区教育局xx年教育工作要点，结合学校德育工作的基本规律，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入开展德育主题活动，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进学生思想素质提升和良好习惯的养成。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化、精细化和有序化，深入研究和探索具有本校特色的德育课程体系。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任班级管理水平，不断提升学生干部、少先队干部自主管理工作能力。

3、借鉴兄弟学校的优秀经验，着力建设具有本校特色的学生评价体系，开发集学校文化宣传、学生成长记录、入学课程教材、毕业纪念等功能于一体的学生评价册，对评价内容、评价方式、评价主体、评价时间等作出科学具体的安排，使其真正发挥出激励、促进和展示作用。规范“校园明星”表彰，对“校园明星”的评选时间、评选内容、评选方式等进行具体规划，使之成为全校师生熟知、具有较强激励意义的品牌项目。

4、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，坚持认真做好学生值周，完善现行的红花奖励制度和“五星级班级”评比制度，加强值周生培训和值周结果的反馈，充分发挥值周的导向和育人作用。在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

5、进一步创新大课间的开展形式，努力推进大课间课程化管理；认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术（社团）教育提供载体和方法保障。

6、继续深入开展学生社团工作，增设科技类社团，改革校园吉尼斯的内容和形式，努力推进体育艺术2+1工作，借镌刻机的投入使用大力提升篆刻在校园的认可度，促进学生素质全面发展。

7、充分发挥校、班两级家长委员会的`作用，加强家校联系，努力构建学校、家庭、社会三位一体德育工作管理网络，健全完善家校联系长效机制。

（一）继续做好养成教育的实践和研究，改革学生值周制度。继续坚持做好学生值周工作，从文明、纪律、卫生等方面促进学生良好行为习惯的养成。值周的结果，在学校公开栏实行动态公布。依据每周的值周汇总成绩，评选出文明班集体。每周一升国旗仪式之后的“校长颁奖时间”，学校都要对上周的文明班集体进行表彰。值周情况还与“三好学生”、“优秀少先队员”的评选直接联系起来。

2、通过班级推荐的形式，选拔在学生中有一定威信的学生担任值周生。对选拔出来的值周生，少先队大队部要定期（双周一次）组织专门的培训，全面提高值周生的思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、安排少先队干部参与到学校的管理工作中来，通过广播站、大型活动、值周管理等不同的工作锻炼他们的能力。

4、开展学生良好行为习惯的养成教育研究与实践。

5、继续落实副班主任工作制，不断拓展副班主任的工作内涵和外延。

（二）、继续抓好日常常规管理，落实到位。秉承“博学励行，至善至美”的校训，扎实开展好各项常规德育活动，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次集会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次社会实践活动；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次德育工作例会；（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、抓好宣传阵地建设。继续发挥宣传橱窗、led屏幕、校园文化墙等的宣传作用，创造机会，地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。继续规范“阳光校园”广播站、诉说心语信箱、校园吉尼斯、德育体验园地、校园网站的建设工作，通过各种方式，加强环境育人效果。

（三）、深入开展学生社团活动，促进学生全面发展。根据学生的兴趣、爱好，结合学校传统项目、特色项目、师资优势，结合“校园艺术节”、“校园体育节”、“校园读书节”、“科技节”、“奋发向上崇德向善读书系列活动”以及学科延伸拓展的需要，全面开展学生社团建设活动。

2、加强学生社团活动的指导、检查、督促与评比工作，确保学生社团活动有序、有效开展。

3、强化学生社团活动过程资料的收集与存档工作管理，坚持做好每学期末的学生社团成果展示活动，促进学生社团工作蓬勃发展。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找