# 2025年新学期小学教学工作计划(模板12篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-16

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。新学期小学教学工作计划篇一本学年，我镇教研工作以提高课堂...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**新学期小学教学工作计划篇一**

本学年，我镇教研工作以提高课堂教学效益为中心，以课程改革和教师队伍建设为抓手，强化教学研究、教学指导、教学管理和教学服务功能，着力做好教学过程监控与评估、课堂教学改革和教学研究工作，扎实开展“有效教学管理”和“课堂教学全优工程”活动，全面提高我镇教学管理水平与教学质量。

课堂教学是教学诸要素之核心要素，是教学管理的最重要环节。按照县教研工作会议精神，本学年度我镇将扎实开展“课堂教学全优工程”活动，大力实施“教学管理规范工程”、“三级、三次全员互动备课工程”、“构建高效的课堂教学模式工程”、“自主发展规划工程”、“立体评教工程”。通过五项工程的实施，完善教学常规管理要求，提高教学常规管理水平与效益，全面提高课堂教学质量和效益，努力促进教与学及管理方式的根本转变，全面提升我镇课堂教学优课率，提高办学质量和层次，促进教育均衡发展。

为尽快提高教学质量，本学年度我镇对备课、上课等教学环节进行改革，进一步优化教学管理模式，规范教学要求,加大课堂教学改革力度。

（1）充分发挥县级“中心备课组”作用。充分利用好“中心备课组”编写的“课堂教学建议案”，通过“教联片”活动研习“课堂教学建议案”，并通过“三级、三次全员互动备课”网络平台对“课堂教学决议案”进行增、删、调、改，形成适合自己实际情况的教案。

（2）充分发挥“三级、三次全员互动备课”网络平台作用。根据学校的实际情况，对“课堂教学建议案”进行研究，发挥个人智慧，研究出适合班级的教案，并要通过网络平台实时上传，及时进行交流，发挥网络平台的科研作用。

（3）继续学习“杜郎口”等地先进课堂教学经验，努力提高课堂模式达标率，力争模式达标率达95%。

（4）继续落实市“课堂教学立体评教”工程，全力推进“课堂教学全优工程”活动，全方位、立体式、多维度、多元化、科学地对教师的课堂教学进行评价指导。制定出新安镇小学“课堂教学全优工程”活动方案，有组织、有计划的开展公开课教学、“磨课”、“定人帮扶”等活动，扎实推进“课堂教学全优工程”活动的进程，力争完xx县局下达的优课目标。

（5）建立以课堂教学评价为主体的教学评价体系，建立教师业务档案，为教师评先、评优等提供依据，从而提高全体教师教学积极性和主动性。

（6）加强信息资源与学科教学的整合工作，充分利用现代化多媒体技术，优化教学手段，提高课堂教学效益，提升教学管理的现代化程度。抓住省教育厅“送优质教学资源下乡工程”这个契机，通过县、校“农村中小学优质教学资源进课堂”会课活动，加强对优质教学资源的收集与整合工作，确保“优质资源”优质高效进入课堂。

继续以“教学六认真”为抓手，根据《连云港义务教育阶段教学过程监控与质量评估实施方案》、《xx县教学质量评估方案》和《xx县课堂教学评价细则》，继续创新监控方式与评估手段，突出课堂教学评价指导。

加大推门听课与随机抽查的频率，力求评估公平、公正。

在监控评估中，要尽可能使用定性评价与定量分析相结合的方法。

在监控评估中，加大各项指标的提升率的评估权重，重视全体学生的全面发展。继续加强班级质量分析，注重个体分析，寻求个体对策，达到高位均衡发展。重视基础年级的质量评估，加强基础年级的教学工作。

在监控评估中，注重现代化管理手段的应用，提高评估的实时性。

教学常规管理是规范教师教学行为的主要依据，是提高课堂教学效益的重要保证。进一步确立管理出效益的观念，我镇将结合“教学六认真”要求，认真落实《连云港中小学教学常规管理要求》，加强过程控制，努力做到“六个有效”：有效备课、有效上课、有效作业（练习）、有效课外辅导、有效组织实验、有效实施评价。在“教学常规管理达标校”的检查和验收工作中，确保第一学期有50%以上学校达标。

精细化管理对教学质量的提高和教育的发展具有不可估量的激发力和推动力。实施精细化管理，要从小事抓起，从细节抓起，从时时处处抓起。具体方法：一要从要求抓起。涉及到教学工作的每件事，包括计划、方案、安排、规定等，无论是教师“教”的方面，还是学生“学”的方面，要求一定要明确、具体。切实抓好各项工作计划的“健全、实在、落实”，是实行精细化管理的第一任务。精心组织安排教学活动，使教师、学生知道做什么，做到什么程度，什么时候完成。二要从规范抓起。强调规范性，强调有据可依，强调忙而不乱，强调把各个环节的工作做细、做精。做细、做精了，效益就明显了。花大力气抓好起始年级的养成教育和信心教育，为后续的学习奠定良好的规范基础。三要从环节抓起。环环相扣，一环不让，一环不差是精细化管理的关键。从问题抓起，那儿有问题就研究到那儿，就解决到哪儿，畅通管理路径，既要细下去、又要深下去，要及时关注新问题，使用新方法，取得新效益。四要从机制抓起。精细化管理实际上是学校内部运行机制作用的结果。机制好了，就能使学校管理由粗变细，反之，精细化管理也会退化成粗放型管理。五要从考核抓起。学校要做到工作安排到了哪里，考核就跟到哪里，这样才能促进精细管理的形成。六要从执行抓起。教学精细化管理，必须在执行操作层面做到精细化，“赢在执行”是取得教学高效益的重要保障。

（3）我镇将经常组织教干深入到村小、深入课堂、深入教研组，实行一线工作法。同时组织调研分析，总结经验，分析原因，寻求对策。校长每年平均听课不少于200节，尤其要关注、提高青年教师的课堂教学水平，以促进全镇教学质量整体提高。

在教学调研、检查及过程监控中以毕业班为重点，对六年级教学过程进行监控。教干每学期听课、调研不少于50天，对毕业班的听课率要达80%以上。每次监控后，采用集中与分散的形式，分层次与教师、学科组交换意见，指导学科教学工作，提升教学水平，确保完成20xx年各学段的教学工作目标。

课程计划是国家意志，全面落实课程计划是执行党的教育方针的最重要、最主要的体现。为此，我镇将全面实施课程计划，创造一切条件，确保开齐开足各类课程。

一是认真落实开齐开足上好体育课的规定。二是认真落实保证学生充足睡眠的规定。三是认真落实学生每天锻炼一小时的规定。四是认真落实学生参与阳光体育活动的规定。

强化体艺工作。积极开展“阳光体育运动”，努力增强学生体质和艺术素质。大力普及健康知识，确保学生健康知识知晓率、行为形成率在90%以上。

首先，扎实推进课程改革，以课改为抓手，促进课堂教学方法的改变，推动课堂效益的提高第二，加强校本教研，全面落实以校为本的教研制度第三，树立课程意识，继续抓好“校本课程”开发工作第四，加强教学评价改革研究第五，继续做好教师读书活动的组织工作。

各学段、各学科每学年组织两次以上的课堂教学研讨及召开教研组长会议，通过专题研讨、课改沙龙、现场观摩等多种形式推进课改。组织教干、骨干教师外出考察学习，邀请省内外教育教学专家来我镇讲学，拓宽教师视野，提升教师教科研能力，提高教师教学水平。

要以读书活动和市教研室的“五训”机制为载体，强化师训工作，并突出骨干教师、名师的培养工作。

组织骨干教师参加国家、省、市培训；邀请专家开设讲座；制定骨干教师读书计划。

组织骨干教师研讨教学案例；参加教学论坛；参加课题开发与研究。

组织骨干教师开设公开课、示范课；开设讲座、作典型发言；编写教学资料；参加国家、省、市高层次研讨会及竞赛。

在开展工作时，要精心培植各类典型，用典型引领，提高工作的实效性。

**新学期小学教学工作计划篇二**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的小学新学期教学工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想。

以提高教学质量为核心，以安全工作为重点，科学管理、依法管理、从严管理，深化教育改革，推进素质教育，全面提高教育质量，促进教育又好又快健康发展。加强学校内涵建设，促进学校各方面工作顺利发展，力争办人民满意的学校。

二、工作目标。

1、加强学校安全工作，努力创建“平安校园”，保持零安全事故。以安全稳定为前提，确保学校工作有序正常进行。

2、深入开展课程改革，努力提高教师素质，继续抓好课堂教学，实施素质教育，努力提高教育教学质量。

3、开展各项文体活动，丰富学生的生活，以学生的管理为目标，培养良好的日常行为习惯，促进学生健康快乐成长。

4、加大校园文化建设力度，改善学校办学条件，优化育人环境，努力提高学校办学效益和声望。

5、在上级的指导下继续完善教师绩效工资实施方案。注重工作业绩、工作量、工作程度，与绩效工资挂钩，确保工作取得实效。

三、工作措施。

(一)强化德育工作，提高德育素养。

各校要立足学生思想道德建设的新任务新要求，坚持“育人为本，德育为先”，遵循学生身心发展特点，创新德育工作方式，拓展德育工作渠道，丰富德育内容。构建和谐、安全、温馨的校园环境和文化。

1、强化师德建设。

教师是学生的道德榜样，是学生人生的道路的引路人。本学期我们要继续组织广大教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高师德修养，做学生、家长、社会满意的教师。大力提倡爱生乐教，文明执教，依法从教，进一步做好对留守儿童、特困儿童、后进生的帮扶工作，构建和谐的师生关系。

2、强化学生常规管理。

重视行为养成，提升学生综合素质。加强养成教育、心理健康教育，结合学校学生思想实际，采取思想引导、制度约束、活动实践、人文关爱相结合的德育工作方法。细化学生一日常规要求，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，调动家、校、社会各方面的教育力量，及时纠正学生行为偏差，问题学生得到转化，健康成长。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。

要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、主题班队、民族传统节日教育等形式，寓教于乐，生动活泼的开展德育教育。深入开展“关爱生命”教育活动，开展防震避险救灾演练活动，加强学生心理健康教育，加强对学生的遵纪守法和行为规范教育，将学生规范教育要求具体化，加强养成教育训练。注重锻炼提高学生自主管理能力。

(二)加强教育教学管理，全面提升教学质量。

1、严格执行教育教学法规。

认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，把时间、健康和快乐还给学生。任课老师不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。

2、构建有效教学课堂。

加强教学过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。做到：教学目标明确;教材处理合理;教学方法灵活;教学手段多样;教学评价恰当;教学效果良好;教师基本功扎实。构建“学不厌，教不倦”的有效课堂。要立足课堂，向40分钟要质量，要效益。

3、切实抓好校本教研。

校本研修活动要以课例或案例为载体，围绕自我反思、同伴互助、专业引领等三要素扎实展开。各教研组以“互相学习、互相帮助、取长补短、共同提高”为原则，开展各个学科课堂教学专题研讨活动及各种形式的课堂教学研讨活动。加强课题研究、国培计划的组织实施，组织参加教师信息技术能力培训，进一步加强学校网站、学校多媒体教室的建设，充分利用网站资源为教育教学服务。要充分利用网络发挥学校、学科、的示范辐射作用，扩大校内外参与范围，为教师专业成长创设平台和机会。

4、抓好体卫艺工作，促进学生健康成长。

要认真贯彻学校体卫工作职责，全面提高学生身体素质。广泛开展学生阳光体育运动，抓好每天的大课间活动，抓好早操、眼保健操，确保学生每天锻炼一小时。强化学校健康教育，建立学校卫生工作领导小组，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度，培养学生良好卫生习惯;广泛开展学生喜闻乐见的文娱活动，丰富学生课余生活。各校要积极组建各类兴趣小组，发展学生的个性特长。组建兴趣小组要拟定活动计划，灵活安排时间，组织学生活动，努力形成切合本校实际的特色。

(三)抓好安全工作，构建和谐校园。

安全工作是学校各项工作的基础和保障，因此，要重视安全工作，为营造一个安全、稳定、健康、文明、和谐的校园环境而努力。

1、强化学校安全管理。

各校要严格执行学校安全管理法规及文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，加强生命教育，创建平安校园，为学生健康成长创造良好的环境，积极贯彻落实学校安全管理制度，成立安全工作领导小组，明确职责要求，层层签订责任状，继续开展经常性的安全检查和督促，发现问题及时整改，清除安全隐患，确保学校财产和师生安全。

2、加强安全教育宣传。

继续加强安全教育工作力度，切实增强师生的安全意识。广泛开展综治平安建设、各类安全知识宣传教育和应急演练。加强学校食堂管理及相关从业人员的培训，严格实行学校食堂办理卫生许可证制度，建立完善公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。

3、完善安全工作长效管理机制。

落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

(四)坚持管理创新，增强工作的积极性和主动性。

1、坚持人本管理。

学校要努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，要充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。

2、坚持民主管理。

学校坚持校务公开，政务公开，通过多种形式，向全体教师公布学校的校务和政务，增加学校教育教学及管理的透明度，虚心接受来自各方的意见和建议，使广大教师成为教书育人的主人，成为学校管理的主人。本学期学校召开教代会，审议完善学校分发奖励绩效工资的方案，同时共同制定学校的规章制度。

3、坚持制度管理。

建立健全各项规章制度，推行考核奖惩制度，完善绩效工资分配制度。根据教师不同的岗位从德、能、勤、绩、廉几方面提出岗位目标要求，期末进行全面考核，体现多劳多得，优劳优得，从而调动教师工作的积极性。

(五)强化后勤服务，改善办学条件。

后勤工作是学校教学秩序正常运行的有力保障，为此学校继续抓好学校的总务后勤工作，硬化后勤管理，进一步强化后勤人员的服务意识。

1、严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象，认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益。

2、加强公物管理，规范建立学校固定资产帐，抓好循环用书和教学资料的收缴管理。财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

3、加强食堂管理。进一步加强食堂财务制度的管理，切实改善学校食堂食品安全设施条件。学校的食堂要认真落实学校食堂许可制度，严把食品及原料的采购关，加强食品制作过程管理，禁止非食堂工作人员随意进入食堂加工操作间及食品原料存放间。学校经常对食堂管理、环境卫生、个人卫生、后勤服务等工作进行全面督导检查，总结经验，查找不足，改进工作。

总之，20\_\_年秋季是我校的内涵发展年，工作任务重、责任大。我们坚信：在上级党委政府及教育主管部门的领导下，在我们全体师生的共同努力下，我们一定能完成各项指标和任务，一定能取得优异的成绩，教育教学工作一定会再上一个新的台阶。

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

2、本册的主要活动：

(1)对有生命物体的与研究。

(2)从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动之中。

(3)对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

(4)对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课;。

2、把握小学生科学学习特点，因势利导;。

3、让探究成为科学学习的主要方式;。

4、树立开放的教学观念;。

5、悉心地引导学生的科学学习活动;。

6、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习;。

8、充分运用各类课程资源和现代教育技术;。

9、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

四、学生科学素养培养的重点：

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

一、指导思想。

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师(辅导员)需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师(辅导员)就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规(行为习惯)工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

二、工作目标。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规(礼仪)四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育;三大节——科技节、体育节、读书节;文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作及措施。

(一)安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

(二)德育。

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度;师生通讯录;后进生培养;主题队会;班级学生博客作品;评价制度、评价内容;特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平;通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

一、指导思想。

“探究既是科学学习的目标，又是学习的方式”，科学教学不仅是为儿童储备日后的现成知识，更应重视基础知识，基本技能的教学，培养学生自行获取知识，技能的爱好和智慧才能。因此，教师要善于激发儿童的探索动机，善于为儿童创造良好的探索情境，善于启迪诱导学生的集体研讨，集中集体的智慧，使他们对自然的观察、发现问题、提出问题和做出自己对问题的假设答案。而科学实验探究是科学学习的中心环节。在教学中就必须坚持，才能真正体现科学课的目的。在教学活动设计和组织教学时，借助课程目标中的“活动建议”，在内容、形式、程序上，把目标融入其中，以科研指导教学，以探究为中心，指导学习活动的开展。

二、教学要求。

1、认真阅读《科学课程标准》，在实验教学中贯彻新课程理念。

2、实验课做到开齐、上足、教好，更要让学生有动手操作的机会。

3、要及时整理实验使用后的器材，发现损坏及时记录。

三、具体措施。

1、进一步完善实验室管理的各项规章制度并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验方法，以此培养学生创新意识。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教育教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

一、指导思想。

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神的指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

二、基本情况的。

1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。

2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。

3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。

4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。

三、本期具体工作措施及要求。

1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。

3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。

4、将实验室，仪器室进行重新布局。

5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。

6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。

7、多开展实验教学研究活动。

8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放。

9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

**新学期小学教学工作计划篇三**

根据《学校三年发展规划》，在20xx年工作的基础上，查缺补漏，紧紧围绕“规范管理、内涵发展、质量提升”工作重点，保证教学质量再上新台阶。

1.狠抓教学常规管理，规范教学行为。

2.加强教师队伍建设，提高教学水平。

3.扎实开展教研活动，保证教研实效。

4.积极开发校本课程，形成育人特色。

5.创新开展特色活动，提升学生素养。

6.提升艺体工作实效，丰富学生内涵。

(一)狠抓教学常规管理，规范教学行为。

1.抓教师教学常规。深入学习《学校教学常规实施细则》的各项要求，从备、教、批、辅、考五方面严格常规管理，逐项落实。重点在作业批改和分层辅导方面进行规范，本学年继续实行分层布置作业，强化动手实践性作业和读书作业的设置。做好学生分层辅导，采取相应措施，努力提高及格率和平均分。

2.抓学生学习常规。针对上学年教学常规检查中发现的学生学习常规问题，采取改进措施，逐步解决，做到统一规范作业书写格式，提高学生的书写质量，端正书写态度，爱护学习用品等，通过平时的抽查和期中期末检查进行严格规范。

3.抓毕业班常规管理。抓实毕业班学生一日常规，强化习惯养成;抓好以年级组、科任教师共同参与的教学管理，加强集体备课与上课管理，严格单测和月测的组织与分析，抓实教学常规检查以及检查后的总结和分析，及时调控教学。

定期召开毕业班教师会议，对教学工作进行认真研究和探讨，积极采纳合理化建议和正确要求，做到思想统一，步调一致。继续实行月考制度，针对每次月考成绩分析得失，制定下一步努力目标。

(二)加强教师队伍建设，提高教学水平。

1.依托各类评比活动培树各级骨干教师。扎实做好青蓝工程，有计划有目的`地培养各梯队教师，利用市县级优质课、能手、学科带头人评选、学科对抗赛活动等对各级骨干教师进行课堂教学能力和教学基本功的提升。

2.继续开展首届校级“教坛新秀”评选活动，启动“教学骨干”评选活动，形成教师梯队建设。

3.完善业务成长档案。在前期的基础上统一规划成长档案项目内容，完善教师业务成长档案，每学期期中、期末两次检查，纳入教师业务检查范围，计入教师个人专业发展考核积分。

(三)扎实教研活动开展，保证教研实效。

1.深化半天无课日教研活动。在上学年集体备课和教研组教研活动的基础上，针对教学中急需解决的教学重难点进行重点教研。听评课摒弃只说优点的评课方式，形成人人畅所欲言的效果，从而激励每一位老师养成主动深入思考的教研习惯。

2.创新语文备课。语文备课尝试体现在教本上，以在教本上的旁批和标注来解决无法带备课上课的问题。语文备课检查除检查集体备课外，尝试增加检查备课标画旁批情况。

3.规范课题研究管理，对各级课题进行动态管理，及时给予技术上的指导和解决问题的方法，指导教师有效地进行个人专题研究活动，能紧密结合日常教育教学工作，使个人研究工作常态化，提高教师教学研究的能力，并把各位老师课题实验情况纳入本学期考核积分。

(四)积极开发校本课程，形成特色课程。

1.开发综合实践课程和劳动教育校本。本学年根据上级有关文件要求，课内教学安排有关家务劳动、劳动技术方面的内容。以年级为单位，根据学生年龄特点统一选择具体教学内容。具体安排是一年级自我服务;二年级打扫卫生;三年级为班级服务和创意制作类;四、五年级动手制作类为实践主题。本学年上学期试行，试行后逐步形成统一的校本教材，以备循环使用。

2.坚持做好走班选课的课程开发并进行学期末考核评价。

(五)创新开展特色活动，提升学生素养。

1.创新开展读书节活动。在以往的读书节常规活动基础上，继续抓好“校园朗读者”活动，丰富活动的形式和内容，并做好宣传工作。同时，继续以自制图书为我校特色，充实自制图书的内容。本学期继续将“书香校园建设”作为教学工作的重点。

2.举行各文化学科特色评比活动，如现场作文大赛、口算比赛、英语书法比赛、优秀作业展评等，以活动促提升。

3.做好体育节、艺术节系列活动安排，举行“课前一支歌”、庆元旦儿童画展、秋季运动会等比赛。

(六)提升艺体工作实效，丰富学生内涵。

1.提升艺体教学质量，抓好艺体教研活动的实效性，以听评课活动、撰写教学案例、教学论文为载体，切实改进课堂教学，提高教学质量。强化老师基本功训练，不断提高专业技能。积极落实“体育、艺术2+1项目”，为全体学生的终身发展奠定良好基础。

2.规范社团活动管理。强化平时训练，提高训练水平;为各级竞赛活动的选拔训练工作做好积极准备，争取再创佳绩;一是规范社团活动的时间安排;二是规范社团活动的统计量化，严格执行加班训练的学校审批制度，凭学校审批条计入工作量统计;三是完善常规考核，尽量保证考核的公平公正和客观。

3.推进艺体特色课程建设。根据音体美的学科特点，在上学年取得的成绩基础上再创佳绩。继续有序推进艺体特色课程的研究和实施，保证每位学生通过音乐课的学习都能熟练掌握一样乐器的演奏技巧，美术学科保证每位学生至少学会剪纸和折纸的技巧，体育学科保证每位学生掌握花样跳绳的方法。

4.继续完善艺体考评办法。

在上学期探索的基础上，继续完善适合艺体学科的教学质量评价办法。尝试采用书面测试与专业技能测试相结合的教学质量评价办法。

(七)提升课后服务。

根据学生和家长的需求，想学生所想，思家长所需，开发多学科课后服务，不断优化服务项目，拓展服务深度，满足学生多元成长，不断提升服务质量。

(八)其他工作。

做好教学宣传、学籍管理、语言文字及网络维护等工作。

**新学期小学教学工作计划篇四**

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天！

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

（一）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1．严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2．继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3．进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4．单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5．营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

（二）重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1．修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2．加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

（四）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

**新学期小学教学工作计划篇五**

我校教学工作继续结合教研室教学工作指导意见，本着“从严、细化、务实、创新”的原则，认全面提升教师的专业素质，提升学生的学习效率，最终达到提高学校的的整体教学质量。下面就是小编给大家带来的小学教学工作计划范文，希望能帮助到大家!

一、指导思想。

贯彻教育方针，遵循教育规律，注重习惯培养，为学生终身发展奠基。

二、工作目标。

教学秩序规范化，教学行为科学化，教学督查制度化，教学检测严肃化，着力打造高效课堂，全面提高教学质量。学年末统一考试，各年级进入全县同层次前三分之一位次，部分年级进入全县同层次前五分之一位次。

三、主要措施。

1、高度重视学生学习习惯的培养。现在，我们绝大多数教师已经认同了“终身教育”这一观念，更加深刻地领悟了“活到老学到老，还有很多没学到”这一古训。由此可见，良好的学习习惯和科学的学习方法对人的一生是多么重要。首先要注重对学生读书写字姿势的训练，严格按照“三个一”要求学生，随时提醒，随时纠正，做到经常化。其次要努力培养学生认真写字的态度，这是各年级的共同要求，同时要结合书法教学，分层次提出写字要求(正确、规范、美观)。教育学生早睡早起，按时到校，遵守作息制度，保证学习时间。各班要认真考勤，避免迟到、早退或旷课现象的发生。结合健康教育，指导学生科学用脑、科学用眼、合理休息。教会学生做眼保健操，预防近视发生。加强课堂常规教育，各班课前有歌声，并作好必要的课前准备，发言先举手，回答问题声音宏亮，但不乱吼乱叫。注重学法指导，适时教给学生一些获取知识的方法、技巧，让学生学会学习，逐步培养他们的自学能力。

2、高度重视学生学习兴趣的培养。“兴趣是最好的老师”，要千方百计调动和保护各层次学生的学习积极性。开齐课程，开足课时，在认真上好基础学科的同时，努力上好综常课，扩大学生的知识领域，培养学生的广泛兴趣，从而促进学生全面发展。切实减轻学生过重的课业负担，保持儿童应有的天真活泼。要充分利用现代教育手段，通过多种媒介刺激学生感官，创设生动情景，寓教于乐，让学生轻松愉快地获取新知，增长见识，提高能力。严禁歧视、辱骂、体罚学困生，要给他们多关爱、多鼓励，和他们多交流、多沟通，让他们体验成功的喜悦，树立成长的信心。转化一个学困生，帮助他们找回自信，让他们回归到正常儿童行列中来，是一件功德无量的大好事，是积德。反之，听之任之，放任自流，或者挖苦打击制造学困生，则是犯罪，是渎职。

3、加强教研教改，提升自身业务水平。健全教研机构，加强对教研工作的领导。全校成立两个教研组：语文教研组组长胥玉秀、数学教研组组长李会君。杨周德副校长联系数学教研组，冯小成主任联系语文教研组，切实加强对教研工作的领导和指导。各教研组要认真拟订教研工作计划，每学期开展四次大型教研活动，教研形式可以是专题讨论、专题讲座，也可以是微格课、观摩课等。每次教研活动必须精心准备，认真策划，涉及到的有关教师要鼎力支持，全组成员人人参加，不得迟到早退，力争取得预期的效果。教研组长要作好教研活动记录，学年末认真进行总结。学校将积极支持教师参加上级组织的教研活动，采取“走出去，请进来”等形式加强教研工作。全体教师要树立终身学习观念，戒骄戒躁，虚心学习，克服教研工作中的飘浮作风。每周进行2小时的业务学习，周三下午数学组，周四下午语文组，人人必须作好笔记，写好心得体会。要充分利用集体办公时间，开展集体备课、小组备课。同时，根据县教研室的统一要求，每位教师每学期相互听课不得少于15节。“三人行，必有我师焉。”相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，不仅是我们教学工作的需要，也是一个人诚实谦虚优良品质的重要体现。

一、抓好毕业升级统考，力争教学先锋。

1、开学第一周召开六年级全体教师会议，商讨毕业班升学有关问题，从思想上、行动上单独对待，一切以教学质量为中心，集中教研近三年来的升学试题，研究试卷中隐性内涵，分学科开展《六年级升学试题我之见》主题教研演讲，从思想上就站在第一高度，一切以期末测试为基点，注重平时教学渗透。

2、以班主任为主线，学科教师配合，打造高效团队。每月一次激励班会活动，以平态的心公平的对待各类学生，疏导学生学习心理压力，鼓励先进，善于改进，树立学习目标。

3、重视常识学科建设，做到精讲扎实有效。

4、加大检测力度，注重后进生转化，建立长效辅导机制，全面提高整体教学质量。

为了全面系统地提高各学科教学质量，正常驶入规范轨道，特分学科进行建设。

1、语文学科。

(1)语文教学在践行“四个一”的同时，重点做好阅读作文教学。

a、继续坚持实行作文日记平常化，推广上作文修改课、讲评课、赏析课、改进课，完善落实学生教师评价体系。

每学期上一节作文展示课;每学期进行一次作文教学总结。

b、新标准提出大语文、大阅读教学观，学校将积极推进阅读教学、构建教学模型，奠基阅读教学，广博人生。

每生每学期至少读2本完整的书;每师每学期至少读1本完整的教育书籍;每学期师生进行两次读书交流活动。

c、做好四个一工程有效工作，扩大诵读范围，积累中华经典文汇，丰富学生生活。

(2)扎实做好“中华经典诵读”、“楹联实验班”、“品格教育实验班”三个实验班的实施，彰显实验教学优势。

(3)引领教师专业发展，加大教师基本功培训力度，强化个人素质，本学期努力做好以下几点：

a、语文教师每天要有写字教案，并坚持每天一小黑板粉笔字，并展示楼下。

b、书法教师每周上好写字辅导课，并运用专栏每天讲解一个字的写法。

c、语文教研活动内容：a、阅读教学如何扎根东城b、日记作文怎样升华(分段要求，期末制定出各年级日记作文指导意见)。

d、业务学习内容：向名师(如窦桂梅、朱永新等)迈进。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。提倡每位教师或几位教师小组对某一名师全方位的学习和借鉴。

2、数学学科。

(2)研发数学日记，通过宣传、学习等形式，把语文与数学两大学科进行整合、联姻，用语言的方式记录学生学习数学历程。

(3)教研内容：a、221工程前段实施情况进行总结反馈，并不断完善。b、数学日记大家谈，并尝试性地进行撰写。

(4)业务学习内容：向名师迈进，改变授课方式。每周一次，轮流主讲，幻灯演示，资源共享。

3、英语学科。

(1)六年级英语词典引入课堂。本学期要求分类每周一次英语小作文练笔，师生共写，共同成长。

(2)抓好一二年级英语启蒙工作，以活动促发展，以竞赛促进步，每月一次单词积累竞赛。

(3)教研内容：英语后进生如何转化。

(4)业务学习：双语学习。

4、体艺教学。

(1)规范体艺常规管理，加大常规检查力度，关注课堂教学渗透，有计划实施体艺战略。

(2)坚持每天1小时兴趣小组训练，搭建特长展示平台，营造良好学习氛围。

(1)重视远教工作的开展，整合学科与信息技术，提供多媒体教学有利条件，实行多媒体教学周课程表，并做好资料保存。

(2)努力打造芮城示范小学网络名片，不断充实、完善学校网站建设，责任分工，分块进行，教师学生进行网站的注册与应用。

(3)积极探索远教管理体系，远教工作列入日常管理范围。

三、规范常规工作管理，完善各项制度。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“双高”普九提高为重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格按着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务能力。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，积极开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和“课改”年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要积极转变观念，在旧教材的基础上，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改进德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改进文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率达到100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，达到规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教能力和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务能力和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：积极组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合能力，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件、flash、音像、视频剪辑软件的应用，积极参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

(1)改进和完善校本教研制度，创新校本教研的形式和机制。做到有组织、计划、有实施、有记录;明确主题，确定发言人，保证时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。开展多种形式的互听、互教、互评活动，形成名师带动、教师互动的局面。通过集体备课、教学观摩、评课反思交流、案例分析、专题研究等形式深入教研，认真组织开展好网络教研活动，努力提高教师的现代化教学水平。

(4)继续抓好教师基本功训练，开展好“五个一”活动，教师每人要积累一本业务学习笔记(读后感，教学反思，教学评价，格言，先进的教育理念、模式、方法等。)继续开展新老教师师徒“结对子”、“新老互助”、“校间业务联谊”活动，加强教师间的交流，互帮互助，共同提高。鼓励、支持教师的进修。

(二)加强和改进德育工作。

1、牢固树立“育人为本、德育为首、人人都是德育工作者”的观念，切实将德育工作摆在素质教育工作的首位。积极探索新时期未成年人思想道德建设方法，加强和改进未成年人的思想道德教育，做到精心规划，注重过程，抓好落实，以学生的养成教育为重点，以知荣辱，树新风教育为始终，使学校德育工作真正落到实处。

2、从小、近、实入手，抓好学生的养成教育。

3、利用重大节日、纪念日开展好德育教育系列活动。

1、严格执行课程计划，开齐学科，上足课时。严格执行“三个落实”和“十字”方针。加强课堂教学的常规管理。

2、制定好各学科教学计划、进度，加强平时的检查力度，认真作好质量监。

控的反馈工作，认真执行月报制度。

3、加强远程教育资源的使用，各任课教师要充分利用远教资源上好每一堂课，认真用好光盘播放室和多媒体电教室。每周五上报使用计划。

4、加强常规管理。

制定和完善各种教育教学制度，实行制度化管理。教师的教案实行周签字，有指导意见;学生的作业做到月检查，有评比、有总结;各班进行阶段测试时必须同学校打招呼，在学校指导下实施，测验完毕后要做好试卷分析，写好阶段总结，制定改进教学措施。教师的各种业务实施能力，定期评比，校内通报、公示。完善各种记录：内容真实、详细、及时记录。

5、规范教师的教学行为，开展好各种教学活动。

备课：

不但备知识，更要备学生，备方法;杜绝提纲契领式教案或使用旧教案，杜绝抄龚教案;要超周备课，做到不备不教，备不好不教，下大力气写好教学回顾，以总结经验，课前要做好充分的准备。

上课：

按课时安排计划上课，按时上下课，不溜堂，上课时不带手机，不接打手机，保证一堂课40分钟不离人，不坐着讲课。课堂上让学生动起来，活起来，让全体学生参与教学，参与教学的全过程。学生能提的问题让学生提，学生能解决的问题尽量让学生自己解决。加强数学与现实生活的联系，让学生感到数学就在我们身边。语文教学重视读，让学生养成良好的读书习惯。加强写字教学，使练字经常化，每个学生每天都要练一页字，班主任周检查，学校月检查。加强作文教学，杜绝抄袭作文，消灭不合格作文。开展读好书活动，要求学生记好读书笔记，写日记，以积累写作素材，培养写作能力。各班要创建班报，每周一期。各班根据本班实际制定各学科的教学评价表，及时、认真、准确地填好记录表，装入成长记录袋内。

批改：做到及时、准确、精细，评语恰当。杜绝讽刺、挖苦性评语，作业批改记录及时。按要求布置家廷作业，数量适当，布置的作业必须检查，多和家长联系，取得家长的协助。

辅导：组织学生上好自习课。因材施教，针对不同学生辅导不同内容，采取不同方法。

阶段验收：认真组织实施，及时批改试卷。做好试卷分析，总结经验。

6、加强文体卫生工作，渲染校园文化氛围。上好“两操”、“两课”、开展好“两活动”。保证做操质量。教给学生必要的卫生保健知识，预防各类传染病的发生。

一、指导思想：

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我ji励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成“勤奋、守纪、开拓、创新”的班集体。

二、基本情况：

三、主要内容。

1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。

2、对学生进行“诚信”教育，做“诚信”人，办“诚信”事。

3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持“说到做到”，并落实班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。

4、“细节决定成败”教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。

5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。

6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动;鼓励学生努力学习，发展个性教育;学习经验交流会。

7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好“两操”工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展“假日亲子活动”对学生进行情感教育。

四、具体措施。

1、利用“晨会、夕会、班队活动”和“国旗下讲话”等形式，对学生进行爱国主义教育，突出“诚信”教育。

2、通过制订、实施和对“班级公约”落实进行评比等活动，培养学生做“诚信”人，办“诚信”事。

3、通过上门“家访”和“假日亲子活动”等系列家长活动，切实做好家长工作。

4、通过节日活动(中秋节、国庆节)培养学生学会感恩，热爱劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。

5、开展“背书比赛”、“写字比赛”、“口算比赛”等活动。

6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活动。每两周学生轮换一次座位。

7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

一、思想政治。

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

**新学期小学教学工作计划篇六**

以“三个代表”重要思想为指导，全面落实区教育局、镇中心校教学教研工作意见，通过系统的学习、科学认真的讨论，以总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，学习贯彻县新教学常规，加强高效课堂教学研究,积极推进课程改革。

(二)、搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

(四)、认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

(一)、深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

(二)、深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上创新改革，争创优秀课案，做到“五倡导”：

(1)倡导备课是手脑心并用的综合劳动;。

(2)倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置;。

(3)倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新;。

(4)倡导集体备课的研究(定时间、定内容、定中心发言人);。

(5)倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维(文字、图画、音响等)上下功夫。推行活页教案，提高教师的.有效工作时间，避免重复机械劳动。

2、加强听课。

继续实施\"推门听课\"制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备(备课、批改等)，更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

(三)、多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

(四)认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

(五)、继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“以文化人，发展个性”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高，搞好四五年级的三科联赛，争取继续保持在全镇的领先位次。

(六)、制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

(七)、加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。艺术教育要有精品意识，在全面提高学生艺术修养的基础上加强对特长生的培养，使他们的才艺在校内外各种活动中得到展示。

**新学期小学教学工作计划篇七**

我校以科学发展观统领写字教学工作，全面贯彻黑河市小学写字教学推进会和市教育局、进修校有关文件精神，认真贯彻中心校《写字教学工作计划》，坚持“以校为本”的原则，抓好抓实各学段写字教学工作，促进学生形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能，最终达到写字育人的目标。

1、学生目标。

(1)总体目标。

培养学生的写字能力，包括良好的写字习惯和正确的写字姿势，并有一定的速度。一是打好基础，重视培养写字的能力;二是要做到识字与写字相结合;三是培养正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(2)阶段目标。

第一学段(1~2年级)在掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首的基础上，能按笔画顺序规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

第二学段(3~4年级)能使用硬笔熟练地写正楷字，做到规范、端正、整洁。

第三学段(5~6年级)硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

2、教师目标。

(1)全校任课教师每人每周书写毛笔、钢笔书法作业各一篇，其中，硬笔作业不少于100字，软笔作业不少于12字，两作业均要使用规定的纸张，即软笔用纸8开，硬笔用纸16开。

(2)写出实用的教案。

(3)交流写字教学经验。

(4)建立写字教学的评价机制，激励学生不断进步。

一节写字课的教学过程一般是，“指导——示范——练写——批改——讲评”。

(一)铅笔字的教学。

1、教学生正确的写字姿势：坐的姿势;执笔的方法。

2、教给学生运笔的方法。

3、教学生学会使用田字格。

4、指导学生掌握汉字的笔顺规则和间架结构。

学生初学写字时，教师每教一个字，可以先让学生书空，掌握了正确的笔顺后再练习写字。在低年级写字教学中，遇到笔顺容易写错的字，教师必须加以指导。

有的学生写的字笔画不错，但是东倒西歪，松散无力，其主要原因是这些字在田字格中的位置没有安排好，笔画与笔画也没有搭配好。因此，在写字教学中，要十分重视间架结构的教学。要指导学生认真观察田字格中每个字的结构和每个部件所占位置的大小。

(二)钢笔字的教学。

我校从三年级开始练习写钢笔字。在铅笔字教学部分讲的知识、要求和方法，对指导学生写钢笔字也是适用的。

1、教给学生执笔和运笔的方法。

2、适时提出书写有一定的速度和行款整齐的要求。

3、严格要求，严格训练中、高年级学生写字较多，容易出现写字潦草、马虎的现象。教师要教育学生严格要求自己，写字之前一定要看好字形、笔画、结构，以免写错。如果写错了字，一定不要乱涂，可在错字上画个小圈，重新写一个正确的字。这样可以使学生养成认真和一丝不苟的好习惯。

此外，要教育学生保管好自己的钢笔，不写字时一定要装进笔帽，避免笔尖受损。

1、成立写字教学领导小组。

2、学校制定写字教学工作计划，各语文任课教师也要制定出具体的、切实可行的写字教学计划。

3、按照市局要求，开齐开全写字课。全校各班在周四第五节同时上写字课。

5、开展写字教学、学生作品、教师作品展示活动。

6、每天20分钟全校练字，要求做到：时间落实到位，教师到位，指导到位，评改到位。

7、家校联合，促进学生写字能力的提高。

8、建立健全写字“教”与“学”的评价机制。期末评选出写字优秀班级、先进教师、写字小标兵等，进行奖励。

**新学期小学教学工作计划篇八**

全面贯彻《加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以学校德育教育的思路为指导，以少先队中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。全面提高教育质量，不断更新教育观念，不断加强创新意识，努力拓展教育思维空间。围绕课程改革，接受课改任务。把本班建设成“勤奋、守纪、开拓、创新”的班集体。

1、以《小学生日常行为规范》为行动指南，鼓励学生争做合格的小公民。

2、对学生进行“诚信”教育，做“诚信”人，办“诚信”事。

3、制订班级公约，从身边的事做起，坚持“说到做到”，并落实班级公约。抓好班级的纪律，重点做好转化中下生的教育转化工作。

4、“细节决定成败”教育学生从身边的小事做起，注意每一件事的每一个细节。

5、做好家长工作，制订家访计划，坚持上门家访，对不同层面的学生进行家访工作，使学生都得到发展。

6、严格教育教学管理，抓好学生的学习习惯和学习品德，保证教学的顺利开展。在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的`比学风格;开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会活动;鼓励学生努力学习，发展个性教育;学习经验交流会。

7、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力，鼓励学生努力学习，发展个性教育。

8、做好“两操”工作，特别是眼保健操，要求人人能按节奏喊口令。

9、通过节日教育和开展“假日亲子活动”对学生进行情感教育。

1、利用“晨会、夕会、班队活动”和“国旗下讲话”等形式，对学生进行爱国主义教育，突出“诚信”教育。

2、通过制订、实施和对“班级公约”落实进行评比等活动，培养学生做“诚信”人，办“诚信”事。

3、通过上门“家访”和“假日亲子活动”等系列家长活动，切实做好家长工作。

4、通过节日活动(中秋节、国庆节)培养学生学会感恩，热爱劳动、热爱祖国，拥抱大自然等情感。

5、开展“背书比赛”、“写字比赛”、“口算比赛”等活动。

6、锻炼身体，保护视力，做好眼保健操。开展有益的课间活动。每两周学生轮换一次座位。

7、参加年级组和学校临时安排的各项活动。

**新学期小学教学工作计划篇九**

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是提高教学质量。

深入开展校本教研活动，探索教师培训的有效形式，使教师逐步养成学习与反思的好习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，使教师之间形成互相学习、专业切磋、协调合作、彼此支持的浓厚的教研氛围。立足于课堂层面发现问题和解决问题。以问题为课题，直面具体教学，切入实际教学，通过“教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助”，开展校本研究。

1、各学科要以典型课例为载体，以对原教学行为反思为起点，通过设计说课、说课实践、反思说课、课堂展示和课后再反思等校本研究，提出新的教学方法和策略。

2、积极组织教师参加校本培训，加大教师培训力度，提升教师队伍整体素质。力争在教学能手评选、优质课评选、优秀教案评选、优秀论文评选中取得的奖励，建设新的骨干教师队伍。

3、采取多种措施，加快骨干教师的培养，重点解决老教师教学方法陈旧，年轻教师教学不得法问题。

开学初，从自身、教研组、学校等多个层面组织全体教师学习镇小学教学工作意见，认真做好记录，学校做好监督与反馈，将教学常规学习贯穿于教学始终。教导处也将根据“常规”对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，倡导教师做到常规教学工作“五认真”，即：认真备课、认真上课、认真及时批改学生作业、认真辅导学生、认真做好检测和反馈，切实加强教学五个环节的管理。学校与教师及时沟通与交流，老师也及时反馈自己的反思，使检查与反思互动化。

备课要精心。备课要做到有明确的教学目标、教学理念，充足的教具准备、清晰的教学环节、精要的问题设计，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有完整的板书设计和教学反思。要做到备学生，备教材，备方法，备教具。要体现出个性。要有“教师教学行为”和“学生学习行为”以及“学情分析”等内容，要杜绝抄老教案或抄教参或下载教案的现象。学校将定期和不定期的检查教师的个人备课。对不合要求的备课提出批评并定期整改。在备课中体现出启发引导、延伸拓展。书写要认真，格式符合要求。通过以上要求，引导教师认真钻研教材，学会运用教材，通过备课质量的提高，达到提高课堂教学质量的目的。所有教师提前一周备好课。要以教研组为单位开展集体备课活动，共同钻研、共同探讨。

**新学期小学教学工作计划篇十**

1、本教研组在学校的直接领导下开展工作，主要任务是组织教师学习新课程，制定研究方案，开展教研活动，帮助教师提高业务水平。

2、组织教师学习新理念以及外地的先进教学经验，不断改进教学方法。

3、每周五下午开展信息交流活动，主要探讨教学心得、反思。如“这个难点应当采用什么方法突破比较适当”、“怎样使学生在学习计算时联想到日常生活中的事联系在一起”、“怎样提高学生对应用题的解题能力”等要求每一位数学老师各抒己见，大家共同定出比较好的做法、方法，然后拟成有条理的书面记录。

4、为了摸索课改教学规律，探讨教学新方法，新经验，更好推动我校的教学改革。经组里讨论，拟定吉训满老师在第6周上一年级数学示范课，要求人人听课，认真做记录。本人要做好教学反思，以便今后改正。

5、开展“说课”活动，说课内容由教师自拟说课后，评出最好的教师给予奖励。

6、为了提高课堂教学效益，要求各年级数学老师写好每一节课的教案，做好教学反思，真正向四十分钟要质量。

7、举行数学各年级争“口算”的测试竞赛。

8、每人每周至少听一节课，第五周上一节公开课，教师要认真做好记录并评课。

9、在条件允许下，建议各年级老师到课改教学做得好的学校听课、取经。

点击下一页查看下一篇文章

**新学期小学教学工作计划篇十一**

以xx区教师培训和科研中心工作要点为指导，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；依靠各级名师、骨干教师，大力开展校本研究，加强教师队伍设建；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、加强师资培训力度。继续扎实开展师徒结对、名师引领等活动，确保教师队伍教学理论水平有层次、稳固地提升。

3、继续开展课堂评价调研活动。通过评估调研肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

4、加强教导处的日常管理工作。使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

（一）以学习求发展，提高教师队伍素质。

1、认真学习教育教学理论。

通过学习提高认识，增强教育改革的责任感、使命感和紧迫感，自觉推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期继续学习《新课程评价操作与案例》第二章（第五至第八节），及时记录学习内容，理解精神，更新观念，渗透性地运用到教学中，并结合个人教学实际写出学习心得。

2、积极开展校本培训，促进教师“学中研、研中学“。

（1）学科校本教研。以教研组为单元，开展灵活多样、行之有效的学科校本教研活动，树立“问题就是课题“的意识，各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的问题，确定研究课题。做到“五有“：有计划，有课题，有主持人，有交流，有活动记录。形成教师骨干带领下的实践反思、同伴互助、合作学习的教师团队，使学校不仅成为学生成长的场所，也成为教师专业成长的沃土，以优异的成绩迎接区校本培训资格认定学校年度复查，省、市校本教研示范校评比、检查。

（2）“送出去“。积极派出教师参加外校或其他各级举办优质的教学竞赛或培训学习活动。同时要求外出培训学习的老师至少上交一份学习体会。

（3）“请进来“。四月份将外请全国著名教育教学专家学者来校开展上课、讲座等一系列活动（校级语文名师上展示课），扩大教师的教育教学视野。

（4）继续开展师徒结对活动。师徒间平时要互相听课，师傅要毫无保留的传授，徒弟要勤问苦学，本学期师傅至少指导徒弟上两节以上的公开课，师傅至少上两节以上的示范课，并填入《师徒结对记载表》，做为学学年度师徒结对考评的依据。

（5）教师个人层面。鼓励教师积极参加鹿城区教师培训和科研中心三月份举办的论文评比、优质课评比及四月份举办的“教学设计“评比等；认真做好个人年度成长总结。

（二）以抓好课堂教学效率为主要任务，整体提高教学质量。

1、继续开展课堂教学评估活动。

在上学期课堂教学评估的基础上，本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、开展骨干教师教学研讨活动。

三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学员上汇报研讨课，并由校名师评课。以点带面，推进课程改革，解决课程改革中遇到的问题和困惑，全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用。

选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。将先进的教育教学经验传授给周围的教师，以达到互相学习，共同发展的目的。

（三）以培养学生的综合能力为归宿，促进学生全面发展。

1、组织开展综合实践活动。

本学期，三年级以“爱绿护绿“为主题，四年级以“水资源社会调查“为主题，继续开展综合实践活动，活动遵循“亲历实践、深入探究“的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。实行弹性课时制，由班主任老师负责，年级其他学科教师，在具体活动中协同教学，从而深化素质教育，提高学生素质。

2、认真组织好上级部署的各项学科竞赛。

五月份组织二、四年级学生参加市、区级的规范汉字写字比赛。学校将组织教师加强指导，力争取得好成绩。其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

（四）以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

1、进一步完善集体备课制度。

备课内容要有详细的备课记录，每位教师在集体备课的基础上必须体现有根据班上学生的实际情况的个性化设计，还必须有教学后记或反思，教导处每学期检查两次。

2、充分利用和发挥多媒体的优势。

继续鼓励广大教师运用现代教育技术，把一些静态的、枯燥的教学内容变为动态的，使学生感兴趣的教学内容，尽量为教师增添实用的多媒体教学光盘，提高课堂教学效率。

3、加强作业管理。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求“，严格控制作业量，不要布置机械的重复的作业，各科作业要协调（特别是各班的语文、数学家庭作业要协调好）。作业批改和学生作业要规范，批改字迹工整美观，错题要求学生订正并复批。

4、加强毕业班的教学管理。

5、加强教师听课管理。

同学科教师要做到经常互相听课、评课，取长补短，一学期每位教师的听课不少于15节。

**新学期小学教学工作计划篇十二**

以“促进有效学习”为中心，以“学在--·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，整体推进“项目学评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好课程改革、学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动、教学常规管理等工作，全面提高我学区小学教育教学质量。

二、学校工作目标。

(1)提升办学理念，弘扬“知以至真，行以至善”树贤精神。

(2)完善制度，规范管理，提升质量，创建树贤教育特色。

(3)创建县“语言文字规范校”

三、工作要点。

(一)明确改革走向，整体推进“项目学评”

从单项测评走向综合评价;从零散组织走向系统管理;从阶段性测评走向日常学习表现评价;从“项目学评”走向课程建设，这是我县整体推进“项目学评”四大方面的理想走向。

1.突出重点，深化“项目学评”。变评价活动为学习活动，使之成为学习“新常态”;以学校为改革主体，重校本化实践，开展系列研究;以命题技术的革新为着力点,突出学生研究和测评工具的研发。

2.重视过程，着力培养“学力”。以“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”为基本操作要领，聚焦学科关键能力，突出学科本质，着力培养“学力”;重视过程性评价，要发挥评价主体的各自优势，尤其要发挥“小评价师”的作用。

3.建设队伍，发挥团队优势。发挥项目研修小组、骨干教师高级研修班等工作团队在“项目学评”改革实验中的指导、研究、培训和服务等作用;发挥本校资源优势，进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革，培植典型，逐步形成教育改革的特色。

(二)驱动课堂变革，关注学科核心能力。

以“项目学评”的研究为载体，开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动，落实温州市第二批课堂变革实验项目——平阳县小学(低段)区域试点研究。落实《温州市小学各学科教学常规》，以“学习活动”为要素，改进备课、上课教学环节，促进小学课堂教学改革，把学科核心能力和学业质量要求落实到日常教学中。

(三)基于数据分析，改进命题与教学。

通过数据分析、教学调研、专题会议和研训活动等形式，发掘数据背后的教学故事，加强对学业成绩影响要素的研究。要十分关注后20%学生的发展，要将检测数据用于排名转变为诊断教学，提高全科合格率。通过对命题的研制、应用与反思，关注评价改革对课堂变革所产生的作用。引导学校、教师分析数据，反思教学，提高广大教师的命题水平和教学水平。

(四)关注个性发展，推进综合性实践性活动。

积极推进“爱阅读”、“四小”等综合性、实践性活动。继续开展小学生“爱阅读”主题活动，推荐优质阅读书目，开展各类“师生共读”活动，整合各类教育资源，强化阅读保障，推进“爱阅读”课程建设，提高学生阅读力，浓厚阅读氛围，建设书香校园，激活阅读的力量，提高学生、教师、家长的人文素养。开展“小数学家”“小文学家”“小科学家”“小老师”(与“项目学评”活动结合)等培养活动，优化培优机制，促进学生全面、个性发展。

(五)助力教育均衡，落实常规工作。

一是充分发挥互联网+在教研领域的应用优势，重视线上与线下相结合开展研修活动。二是做好调研、送教、专题交流会等工作。三是坚持“学力取向、基于课标”的命题思路，提高命题小组成员的命题能力。四是扎实开展短时培训和素养提升行动。五是加强学习交流，提高研训员自身素质。

(六)全面深化树贤争先树立“贤师”活动。

首先努力建立与完善教师专业发展培训机制。将教师自主学习，新老结对，日常教研活动，课题研究，专家辅导整合为一体，建立富有生命活力的教师培养与整合机制，营造学习型的团队氛围，努力让终身学习成为教师的自觉追求。加大教师培训和各类骨干教师的奖励培训经费的投入。丰富教师培训内容和培训方式，采用走出去请进来，短、中、长期结合，省内外结合，为教师专业成长提供更多的培训机会。

其次结合实施新课改，开好让学生有选择课堂，突出有特色贤师成长。开展好新课改实验工作，努力探索课堂教学方式改革和学生学习方式的转变，突破学生评价和教师评价的难点，有效落实课程改革目标。积极开展校本课程开发工作，使之成为学校的办学新亮点和特色。同时也让我们的教师真正成长为“知识的授予者、人生的引路者、文明的传承者、道德的示范者”这样优秀的贤师群体。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找