# 202\_教师教育教学自查报告范文5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2020-07-08

*在我们平凡的日常里，我们使用报告的情况越来越多，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。一起来参考报告是怎么写的吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“...*

在我们平凡的日常里，我们使用报告的情况越来越多，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。一起来参考报告是怎么写的吧，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤拭“督促之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师教育部规定的“六条禁令”结合自己的工作实际，进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教爱岗敬业

本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、热爱学生严谨治学

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。在工作中我认真钻研教材、研读学生，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

三、廉洁从教洁身自好

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，不索要学生、家长的财物，不从事有违师德的行为。

四、学高为师，德高为范

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

以后整改的方向：

1、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。

2、教学中做到“四精心”和“四不准”“四精心”：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

1、加强学习，提高素质。注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！

3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

师德是一个教师的`灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。

其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利。

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”。

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过这段时间的深刻反思，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查:

一、做得好的方面：

1、本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、作为一名语文教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

二、存在的问题：

1、对待问题学生没有耐心。在平时的教学工作中，当看到孩子不完成作业的时候，当自己班的孩子打架的时候，当看到孩子不遵守校规的时候往往就大动肝火，对学生劈头盖脸的就是一顿批评与指责，缺少应有的耐心，没有想他还是个孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是能感化的，也许可以试着变一种方式来处理、来化解。

2、对待问题学生没有耐心。在平时的教学工作中，当看到孩子不完成作业的时候，当自己班的孩子打架的时候，当看到孩子不遵守校规的时候往往就大动肝火，对学生劈头盖脸的就是一顿批评与指责，缺少应有的耐心，没有想他是个孩子，他们的品格还是可塑的，他们的情感也是能感化的，也许可以试着变一种方式来处理、来化解。

3、对待学生不能做到“严”与“爱”相结合，对于学生不能做到面向全体，对于后进生的关注、鼓励不够。

4、在教学实践中虽然能及时发现问题，但因为自身的惰性不能及时解决，从而使教学质量打折扣，不能做到尽善尽美。

三、整改措施：

1.努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，提高自己的业务水平。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2.学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3.树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

本学期以来，为进一步端正教师的思想认识，改进教师的工作作风，提高工组效率，学校认真组织教师开展行风整顿学习活动。我们在学校领导的引导下积极地投入到学习活动中，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

在自查自纠的过程中我对自己一一进行逐条对照检查，按照自己职责范围内的工作，认真针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查情况报告如下：

一、存在问题和不足

1、在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏积极进取的主动性。

2、在工作中，我踏实高效但存在一定的死角。

3、理论学习深度不够，只停留肤浅表面，没有追根溯源。其根本原因是我认为理论学习和实际工作联系不大，因而不大在意，认识不到位，进取心不强，客观上理论修养不够。

4、文化底蕴有待提高，专业知识需更上一层楼。多年来一直从事数学教学，近几年转教理化，深感自己专业知识的欠缺，虽然时常向同科的老教师求教，但仍倍感吃力。

二、存在问题的原因

上述在思想、工作、作风上暴露的一些问题，虽然有一定的客观因素，根本上有自身的主观世界改造不够，认识不深，主要有以下两个方面的原因：

1．忙于事务，轻视学习。认为自己身处基层主要是抓好工作落实，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

2．注重指导，轻于实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入等问题，认为每一项工作都有专门的同志去做，不必每项工作都亲历亲为，缺乏深入实践考察研究。

3．重视安排，轻于要求。在工作安排上，强调每项工作都要有新的提高、新的发展。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

三、整改承诺

1、提高对理论学习的认识，积极参加学校和上级组织的有关学习活动，同时在所任学科上下大力气学习、刻苦钻研，以便利于以后的教学工作有序进行。

2.加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，学校财务工作任务都将更为艰巨，对业务水平要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，完善丰富人生。总之，这次思想作风大整顿真是一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽，利欲熏心，使我们教师永远保持一方净土。正如陶行知先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”

【2025教师教育教学自查报告范文5篇】相关推荐文章：

2025教师四治四提思想作风心得体会范文

2025教师十项行为准则自查自纠报告范文

教师文明行为自查报告范文精选五篇

教师个人师德总结2025五篇

2025支教教师先进事迹材料范文5篇

2025小学义务教育收费自查报告五篇

2025疫情期间线上教育教学实施方案最新五篇

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找