# 高中化学教学计划(7篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2023-02-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中化学教学计划篇1一、指导思想本学期九年级化学教学将继续在“课改”新理...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中化学教学计划篇1**

一、指导思想

本学期九年级化学教学将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，规范教学过程，坚持全体学生的全面发展的同时，关注后进生的成长，完成九年级化学下册的教学任务，并积极组织学生以《中考档案》为蓝本进行中考复习备考，通过师生的共同努力，使学生具备一定的化学知识与技能并为升入高一级学校的学习打下坚实的基础。

二、学生分析

本人所教九年级两个教学班，其中九(236)班学生学习习惯较好，学习能力比较强，九(231)班大多没有养成良好的学习兴趣，自觉性比较差，从考试情况来看：优等生占17%，学习发展生占27%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。总体来看，两极分化还是较严重，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。这就要求我们在教学过程还注重保护学生学习和积极性，并因材施教。

三、教材分析

人教版九年级化学(下册)的内容共五个单元，分别是：第八单元《金属和金属材料》介绍了金属和金属材料的有关内容;金属的化学性质及用途和金属资源的利用和保护。重点是铁、铝、铜和合金的重要性质、用途;金属活动性顺序;有关含杂质物质在化学方程式中计算的问题。

第九单元《溶液》有三个课题，先从定性的角度初步认识溶液，然后从定量的角度研究物质的溶解性，接着再从定量的角度认识溶液组成的表示方法。重点是溶液、溶质、溶剂、饱和溶液和溶解度的概念;以及溶质的质量分数的简单计算。

第十单元《酸和碱》的第一部分从生活和实验中常见的酸和碱出发，介绍了几种常见酸和碱的性质及用途，并说明酸和碱各有相似性质的原因。第二部分介绍了酸和碱之间的反应(中和反应)及中和反应在实际中的应用，溶液的酸碱度等。

第十一单元《盐化肥》介绍了盐和化肥，并对酸、碱、盐之间的复分解反应及其发生的条件、碳酸根离子的检验、分离提纯物质及化合物的分类等内容进行总结。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元《化学与生活》教学难度不大，多属于“知道”、“了解”的层次，容易引起学生的学习兴趣。

四、任务、措施

1、进一步激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

2、每位教学要按学校教务处的要求做好“教学六认真工作”，本学期要注重教学反思的书写。备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。特别是要处理要落实好《中考档案》的教学任务。

4、在平日要注意化学实验教学，确保实验操作考试学生顺利过关。

5、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。并做好跟踪检查，培优工作。

五、化学实验教学计划

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。因此，特制定本年度九年级化学实验教学计划。

(一)指导思想：

以“课标”为导向，提高学生的实验能力。积极投入到新课程改革中，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

(二)教学措施

第一、认真备课。备课是教学的前期工程，是完成教学任务的基础，备课的质量直接影响教学质量，备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。

(1)实验教学的任务;(2)实验教学的目的;(3)实验教学的要求;(4)实验教学规定的内容。

2、备教材。

(1)熟悉教材中实验的分布体系。(2)掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3、备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

实验教学前的准备。

(1)演示实验：a、掌握实验原理。b、熟悉实验仪器。c、选择实验方法。d、设计实验程序。e、实验效果的试做。

(2)学生实验：a、制定学生实验计划。b、实验环境的准备。c、实验器材的准备。d、指导学生准备。

(三)编写教案

第二、仔细组织教学。一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

第三、组织和开展课外科技活动。组织和开展课外科技活动是实验教学的延伸，能促进师生动手动脑，发挥学生特长，又能开阔学生视野、丰富学生课余生活。

**高中化学教学计划篇2**

本学期，我担任高一四个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差;若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚;教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

**高中化学教学计划篇3**

本学期担任八年级4个班的化学教学任务，四个班共有学生两百六十多人，通过上期期末考成绩和上课情况对各班情况有了大致的了解，针对四个班的不同情况，将本学期的教学计划如下：

一、学期目标

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

二、改进教学、提高质量的具体措施：

(1)做好教学常规工作，认真钻研教材，认真备课，上好每一堂课。

(2)认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解，做好对学生的辅导工作。

(3)认真做好备课、上课和课后反思工作。

(4)积极参加教研活动，主动参加集体备课和教学案例研究，吸取其他教师的成功经验，找到更适应学生的教学方法。

(5)做好结构化预习,使学生真正走进文本.

(6)突出学生的主体地位,让学生积极投入到新课程有效课堂教学中.帮助学生尽快进入自主性学习的轨道，在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(7)做好一帮一工作，强化学生的合作意识。鼓励科学探究的教学，在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(8)利用好多媒体技术，将信息技术和化学教学有机结合起来，提高学生学习兴趣。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，努力提高自己的教育教学水平。

**高中化学教学计划篇4**

一、指导思想

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1.继续组织教研组全体老师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余学习时间，组织教研组全体老师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。

2.抓好教学常规，以公开课为载体积极展开集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3.提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4.提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

三、培训内容

1.教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2.教材研究类：认真研读苏教版选修1、选修2和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养

3.实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4.试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5.集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6.课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1.布置本学期教研组工作(郑苏平)

2.市直化学教研组长会议

3.20\_\_高考质量分析暨复习备考研讨培训

4.筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5.制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3.公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20\_\_高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5.公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3.公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1.布置本学期教研组工作(郑苏平)

2.市直化学教研组长会议

3.20\_\_高考质量分析暨复习备考研讨培训

4.筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5.制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3.公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动(温14高)

3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20\_\_高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5.公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3.公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷。

**高中化学教学计划篇5**

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

**高中化学教学计划篇6**

一、教 纲 要 求：

1. 进一步激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学的学习态度和学习方法，培养学生的实践能力及创新精神。

2.有计划地复习一些重要的化学基本概念及原理，复习几种常见元素及其化合物知识，复习一些实验技能及化学计算技能，使学生基本上达到九年义务教育初中化学大纲的要求。

3. 结合教学内容进行思想教育和心理健康教育。

二、教 材 分 析 ：

1.本期新课只剩第八章《酸碱盐》，该章是初中化学的总结与归纳，是全册教材的重点和难点，在讲授了前面内容的基础上，将常见的无机物予以分类，从具体物质的知识到一般的概念，使学生对初三化学有一个比较完整的认识。

2.本期初三面临毕业，总复习的任务是把初中所学习的知识进行归纳综合，把学过的内容整理成“知识点”，并将“知识点”连成“知识线”，再将“知识线”织成“知识网”，为学生毕业后走上就业岗位或继续升学打好基础。

三、 学 情 分 析 ：

1. 本期继续担任三(3)班的化学教学，在去年上期的检测中，三(3)班整体较好，在同乡8个班中居于第一。

2.在去年下期的问卷调查中，班上的学生对化学课反应普遍较好，对学习化学有较大的兴趣，有利于本期教学工作的顺利进行，但潜能生比例偏大，部分学生学习习惯欠佳，学习成绩不好，已形成了一种恶性循环，说明教师在平时的教学中要求督促不力，使部分学生缺乏学习的积极性和主动性，给教学带来了被动，本期的教学要注意加大督查力度和辅导工作，使每一个学生都能顺利毕业。

四、教 学 措 施：

1. 重视基本概念的教学与复习。

2. 重视元素化合物知识的归类和掌握。

3. 加强化学用语的识记与训练。

4. 加强实验技能的训练。

5. 加强计算技能的训练。

周 次时 间 教 学 进 度

周 次时 间 教 学 进 度

12.16-2.22开学 酸碱盐的导电性(1)

22.23-3.1几种常见的酸(1) 酸的通性(2)

33.2-3.8常见的碱 碱的通性(2) 化学方程式练习(1)

43.9-3.15常见的盐(2) 化学肥料(1)

53.16-3.22实验(1) 第八章复习(2)

63.23-3.29第一次月考

73.30-4.5第一、二章复习(3)

84.6-4.12第三、四章复习(3)

94.13-4.19第五、六章复习(3)

104.20-4.26第七章复习(3)

114.27-5.3五一节

125.4-5.10第二次月考

135.11-5.17基本概念复习(3)

145.18-5.24元素化合物知识复习(3)

155.25-5.31化学计算复习(3)

166.1-6.7化学实验复习(3)

176.8-6.14机动

186.15-6.21初三毕业会考

196.22-6.28

206.29-7.5

**高中化学教学计划篇7**

一、指导思想

强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿\"从生活走向化学，从化学走向社会\"理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维。

二、学生分析

本人所教化学学科共有2个班，这些学生基础高低参差不齐，少数同学基础较牢，成绩较好，部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，学习成绩较差。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生分化十分严重，尖子生少，中等生所占比例较大，还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

以上情况主要原因是学生没有学会分析问题，学习方法不对，再加上化学学科，许多学生对此感到学起来难，且不会进行知识的梳理，对所学化学知识不能进行归纳系统化，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的实际知识引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、继续激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究\"巧练\"，跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革，进一步推进四模块教学，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

六、内容安排

1、结束新课(2月24日—3月13日，大约两周半时间)

2、第一轮复习(3月14日—4月17日大约五周时间)

采用的方式是按章节顺序进行，使学生初步掌握各章节的知识内容，着眼于基础知识和基本技能，把教材\"放大\"，将教材中隐含的内容挖掘出来，全面、深入、系统地完成课本上所有知识内容的复习。

3、第二轮复习(4月18日—5月22日)，大约五周时间)

专题复习是依据知识点进行横向复习，也是综合复习阶段，是中考复习的关键环节。通过专题复习，加强知识之间的联系与对比，加强知识的融合与应用，能够全面提高学生的综合能力。

以《潍坊市初中学业水平考试复习指导》为依托，把知识点分为若干个小专题进行复习。教学中，通过对本专题中的重要考点进行归纳讲解，以及学习指导等方面的点拨，并剖析适当数量的与生活、社会、环保、科技等实际问题相联系的例题，巩固知识，形成能力。

本专题不仅是知识点的专题复习，还包括各种题型的专题训练。

4、第三轮复习(5、23—6、10，大约2周半时间)

第三轮复习(模拟训练阶段及回扣课本)：这一阶段是中考的冲剌阶段，具有较强的针对性和紧迫性，因此这一阶段主要通过摸拟训练，有针对性地把历年中考的热点、学生的易错点进行有效训练。最后回扣课本。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找