# 小学综合组教研活动记录(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2021-07-16

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学综合组教研活动记录篇1一、...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学综合组教研活动记录篇1**

一、指导思想：

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析：

本学期我组有教师12人，分别是：项\_\_、沈\_\_、汪\_\_、方\_\_、徐\_\_、郑\_\_、杨\_\_、黄\_\_、姜\_\_、倪\_\_、邱\_\_。其中大部分教师都是执教多年的老教师，有丰富的教育教学经验，具有很强的学习能力，在教研活动中能发挥骨干引导作用。沈\_\_、项\_\_、方\_\_、张\_\_是年轻教师，她们在教学经验上还有所欠缺，但是却拥有勇于创新，勤学好问的学习品质，在教研活动中是不可缺少的新生代力量。在本学期的教研任务中，老教师们在注重提高自身保教技能的同时，更要关照、帮助年轻教师逐步成长，进一步增强我组的教研能力。

三、工作目标：

1.进一步加强课程管理，提高一日活动各环节的规范性、有效性。

2.加强教研组的建设，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教质量。

3.加强园本研修，督促教师按时完成学习、实践、成果阶段的任务。

4.认真开展教学研究活动，提升教师专业化水平的提高。

5.开展园本特色课程，将特色教学融入幼儿园的校园文化创设之中。

四、活动具体措施：

一、每个星期进行一次教研活动，有针对性的开展各个方面的研讨，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

二、要求每位教研组员真正地参与到教研活动中，根据自身的特长或学习需要，至少负责一次的教研活动，发挥骨干教师的先进性，做好教研活动的资料收集、准备，有效地开展教研活动。

三、每次的教研活动做到有方案准备、文字记录、照片拍摄以及活动执教者的反思。

四、要求每位教研组员至少负责一次教研活动记录，做到认真记录教研过程，把活动中的亮点、难点都记录下来，以备在下周教研活动中继续深入研讨。每次活动后做好活动反思或小结。

五、本学期教研工作重点：

一、保教一日生活常规的落实。这是本学期我园马上要落实的内容，也是我们组教研活动的重点。我们将通过五次活动进行研讨，针对小、中、大班的年龄特点，把幼儿生活环节、就餐环节、午睡环节、离园环节等落实到每一个班级中。

二、绘本膳食研讨课的选课和磨课。根据我园健康特色的园本理念，我们有针对性的培养幼儿健康饮食的习惯。做到“不挑食、不偏食”，会选择健康食品，不吃或少吃垃圾食品。结合主题，把适合的绘本分享给幼儿。

三、我园户外体锻项目的落实和实施。户外区域活动在我园已经有一定的基础，本学期，我们要将各个户外区域进行整合和调整，融入情境，更好的调动幼儿参与的积极性，给与更多的自主性，形成具有我园特色的户外体锻活动。

四、室内区域的研讨。每个班级的室内区域创设都有自己的想法，通过观摩、记录和反思，加强交流和创新，希望能有更多想法的碰撞，让区域活动更加精彩。

五、视频游戏观察及案例分析。幼儿自主游戏已渐渐成为幼儿的主要活动，教师在这些游戏中的角色和作用需要我们进一步的思考和调整。正确、理性的保证自己的位置，让我组的教师们学会放手、学会观察、学会分析，更好为幼儿游戏服务。

**小学综合组教研活动记录篇2**

结合本学期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本学期将进一步以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争取创造佳绩。现制定计划如下。

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、教务处总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

(二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、配合教务处做好联合组“师徒结对工作。

4、新教师技能测试与交流。

5、综合组学科教师做研究课、汇报课。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、教案反思研讨交流。

4、配合教务处开展综合组青年教师教学评优活动。

5、继续加强教研组精神文明建设。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、集体备课研讨，骨干教师开放课。

十二月份;

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

一月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**小学综合组教研活动记录篇3**

一、指导思想：

20\_\_年下学期，综合教研组在校教研处等上级的领导下，认真贯彻落实党关于教育工作的会议精神，进一步深化课堂变革。加强教研组建设，探索教研工作转型，多措并举，优化课堂教学，提高课堂效益，面向全体学生，本学期继续以落实教学常规和学习常规为核心，开展教学的实践与研究，努力提高教育教学质量。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质，促进课堂有效教学。

结合省、市、县课堂教学评比，疑难问题解决等活动，促进我组课堂教学效率的进一步提升，体现“学为中心”、“以生为本”的课堂教学理念。组织教师学习，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，提高学生学习有效性。

(二)研究《学生学习常规》，加强教研组的常规管理。

按上级要求组织教师学习新常规，经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

以市、县达标校样板校创建为契机，结合学校实际，对照学规要求，加强规范教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为，突出重点，尤其要重视作业管理的改进与加强，重视教学常规检查与反馈的实效性，及时发现和矫正教学过程中的不当行为，形成校本化的教学常规管理制度，通过校本教研、教学调研等活动，践行新常规，完美新常规。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和点评。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展专项评比活动，促进教师素养提升。

结合上级会议精神和本组特点，积极开展各项评比活动，圆满完成优质课评比、新常规新设计评比活动、教师学科知识竞赛和“一师一优课，一课一名师”的选拔工作等，以各项评比活动为抓手，促进教师综合素养的提升。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。

2、中小学教师专业发展培训第一轮选课(9月5日截止)。

3、参加县教研组长会议。

4、第一、二次校本教研活动。

5、迎接县乒乓球、羽毛球比赛的选拔与训练工作。

6、县体育骨干教师送教下乡活动。

十月份：

1、筹备\_\_中学第十九届校园运动会。

2、中学音乐欣赏教学专题研训活动。

3、20\_\_级音乐新教师培训。

4、迎接县中小学生田径运动会的选拔与训练工作。

5、第三、四次校本教研活动。

十一月份：

1、\_\_中学第十九届校园运动会。

2、初中体育研训活动。

3、浙江省体育与健康教学评比。

4、参加县中小学生田径运动会。

5、第五、六、七次校本教研活动。

十二月份：

1、迎接县中学生篮球赛的选拔与训练工作。

2、县优质课评比。

3、20\_\_年体质健康测试及数据上报工作。

4、音、体、美新常规新设计评比。

5、第八、九、十次校本教研活动。

一月份：

1、名优教师课堂展示活动。

2、组织期末考试。

3、总结积累校本研训要求：教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

4、做好期末各科资料归档。

**小学综合组教研活动记录篇4**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“先学后教，当堂训练”的“讲学稿”教学模式为课堂教学的改革点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，以进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、继续学习和完善：先学后教、当堂训练的课堂教学模式，进一步推进课堂教学改革，提高教学质量。“先学后教，当堂训练”，既是是一种教学模式，又是一种先进的教育思想。“先学后教，当堂训练”的教学模式的主要内涵就是“授之以渔”，而不是“授之以鱼”。

2、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

3、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

4、重视课堂教学工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，争取每学期读一本名著。

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

三、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。

2、搞好专题教研。根据学校的安排，本学期部分学科继续摸索“先学后教，当堂训练”的教学模式、努力“效益课堂”，让全部学生参与课堂学习，提高学生的整体成绩。

3、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

四、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力

1、组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛等多种活动。

2、根据我校实际，搞好我校的经典诵读活动。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如每周的兴趣小组活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是文科教研组教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**小学综合组教研活动记录篇5**

一、基本情况：

综合教研组现由以下人员组成：\_\_。综合组老师都有本科学历，老教师资历很深，经验丰富，工作态度严谨，教学质量平稳;年青教师思维活跃，领悟新思想的能力很强，有一股闯劲，敢于创新。总的来说，这是一支团结、进取的教师队伍。

学生主要来源于孤山周围的村子。由于受家庭、环境等的影响，学生学习社会、音乐、英语、美术等学科，没有一个良好的学习氛围，学生基础较差。

学校综合教研组按照上级要求，以新课标和新教学理念为依据进行教学、教研等活动。

二、指导思想：

以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为指导方针，在教育局和学校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教师教学质量稳中求升。

三、工作目标：

1、根据新课程标准的要求，认真完成本期各年级各学科的教学任务和教研活动。

2、在完成教学任务的同时，认真开展教师业务培训，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

3、积极组织并认真指导学生参加各级各类的竞赛，争取取得较好的.成绩。

四、具体措施：

组织教师定时学习各学科新课程标准，让教师明确本学期教学任务。组织教师学习业务知识，如：制作课件等，开展业务讲座，教师互相探讨、交流经验体会，并及时做好笔记，以此提高教师的业务水平，培养教师的创新意识。如：如何对学生进行多元评价等。

重视对课程、教材的分析与研究，大胆革新教学方式，扎实推进课堂教学改革。如音乐、美术、社会、思想品德等学科，根据各学科的特点，在教学活动过程中，教师注重营造一种宽松，愉悦的教学氛围，使学生饱含情趣，愿学，乐学，提高学习的积极性和主动性。培养学生对这些学科的的兴趣、爱好，提高学生各方面的能力，让学生全面发展。

认真组织本校教研活动，进行集体备课、听课、评课。教研组长不定时与教导主任下班听随堂课，并认真进行评课。严抓课堂教学，督促教师以学生为主体进行教学。

鼓励教师积极参加各级教研活动，进行进修学习，并在回校后及时传达上级精神以及所学经验。

\_\_年(上)综合组教研活动安排

周次 活动安排

二 学习上级文件精神和校教研组工作计划

四 美术教研课(集体备课)

六 体育教研课(公开课)

八 社会教研课及如何应对中考专题

十 学校第一次常规检查、初二社会实践小论文评比

十二 期中考试分析会

小学综合组教研活动记录

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找