# 2025年心理健康教育心得体会(模板15篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-17

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。心理健康教育心得体会篇一第一段：引言（100字）。入学教育是新学期开始前的...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**心理健康教育心得体会篇一**

第一段：引言（100字）。

入学教育是新学期开始前的必修课程，其目的是帮助新生更好地适应学校的环境和学习生活。在这个过程中，我受益匪浅，积累了许多实用的经验和心得。以下将从转变心态、培养学习习惯、拓宽人际关系、积极参与社团和珍惜时间五个方面，总结自己在入学教育中的体会与感悟。

第二段：转变心态（200字）。

入学教育的第一课程就是帮助我们转变心态。初次进入大学，许多同学对新环境抱有一定的期待和紧张，很容易感到焦虑不安。然而，入学教育通过各种形式的讲座和活动，使我明白了大学生活的多样性和广阔性，鼓励我要积极适应新环境，并且要保持积极向上的心态。只有转变了自己的心态，才能更好地适应大学的学习和生活。

第三段：培养学习习惯（300字）。

入学教育的另一个重要内容就是培养良好的学习习惯。在入学教育的过程中，我学到了许多学习方法和技巧，如学习计划的制定、作息时间的合理安排、有效记忆的方法等。通过这些学习习惯的培养，我感到自己的学习效率得到了提高，知识的吸收也更加全面。我明白了只有有了良好的学习习惯，才能更好地应对大学的学业压力，更好地提升自己的学术能力。

第四段：拓宽人际关系（300字）。

入学教育的一个重要目标就是帮助新生扩展人际关系。在入学教育中，我参加了各种社交活动和团队合作，结识了许多新同学。通过这些互动，我发现每个人都有自己独特的特点和优势，每个人都值得我们去了解和尊重。在这个过程中，我不仅拓宽了自己的人际关系，还学到了如何与他人相互合作和相互支持。这些人际关系将是我大学生活中的珍贵财富，也会对我的成长产生积极影响。

第五段：积极参与社团（200字）。

在入学教育中，我得到了一个非常重要的启示，就是积极参与社团活动。大学是个多彩多姿的世界，在这个舞台上，我们可以展示自己的才华和个性，结识志同道合的朋友。通过参加社团活动，我发现了自己的兴趣所在，也获得了更多的锻炼机会。社团活动不仅能够丰富我们的大学生活，还可以培养自己的领导力和团队合作能力，为未来的职业发展打下坚实基础。

结尾（100字）。

通过入学教育的学习与实践，我的眼界得以开拓，思维能力得以提高，自身素质也得到了全面的提升。我深信，只要坚持将这些实用经验和心得化为实际行动，结合自身特点，我们一定能在大学的征程中走得更远，取得更好的成绩。我相信，通过我在入学教育中的所学所感，我会在未来的大学生活中更好地把握机会，追寻自己的梦想。

**心理健康教育心得体会篇二**

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。青少儿教育的一个重要任务就是致力于培养拥有健全人格的人。学会做人是家庭教育指导师进行家庭教育指导和咨询的基础与保证，做人就是要在人的质量和品德方面有高的标准和要求。中国传统文化的形态有哲学、伦理学、文学等，其流派主要有儒、道、佛三家。这些文化形态与流派，尤其是儒、佛所论及的内容，总体可以归纳为关于人的问题，偏重于怎样做人。

我国著名教育家陶行知先生有句话：“学做一个人。”道理很简单，我们不一定能接受最先进的教育理念，“不一定能漂洋过海成为留洋族”，但我们一定要先学会做一个人格健全的人。一个会爱人也会自爱的人。一个会谦逊也会自尊的人，一个平凡而绝不卑鄙的人，这才是伴随我们一生最大的财富。人有人的规格，做人有做人的准则，不同时代有不同的做人的标准，具体表现为爱国、自尊、真诚、正直、善良、仁义、宽容、豁达、执着、敬业、负责、进取、知礼、遵规、反省、改过、持节、厚仁、贵和、求新等。这些是做人恒久的标准，我们要以此标准约束自己，锻炼自己，做一个人格健全的家庭教育指导师。

二、学会学习：善学可以让你事半功倍。

新的世纪，新知识层出不穷，知识更新的周期越来越短，速度越来越快。据测算，当今互联网上的数字化信息每12个月就会翻一番。宇宙空间技术、纳米技术、人类基因组计划等令人目不暇接。世界的发展，时代的紧迫感催促我们不可懈怠。这就要求我们家庭教育指导师必须学会学习，学习能力是21世纪高素质人才的一项基本能力。正如《第三次浪潮》的作者托夫勒指出：未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会学习的人。

善学是使人聪明的本领，学会学习关键在于掌握良好的学习方法，并坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。善学是指能采取正确的学习方法，掌握学习的规律，多方面高效率的学习。善学主要是指学习要做到经常复习，即“学而时习之”;学习要做到学与思结合，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习要做到学和问结合，即“敏而好学，不耻下问”;学习要做到向别人学习，向有道德的人学习，借别人的长处弥补自己的不足，即“三人行，必有我师焉，择其善而从之，其不善者而改之”;要多读书，读好书。即要博览群书，能详尽地解释它，然后通过自己的思考，将广博的知识融会贯通，最后用简约的语言说出它的精神实质，这既是一种学习方法，更是—种学习能力，达到“读书破万卷，下笔如有神”的学习境界。

学习要做到静心，如果不专心致志，学习也就不可达到最佳效果。善学可以让你事倍功半，会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的家庭教育指导师。

三、学会沟通：微笑是架起心灵沟通的桥梁。

老师是学生的镜子，学生是老师的影子。老师是学生的榜样，老师的一言一行，一举一动都被孩子模仿与关注。作为人的一种能力，沟通是教育咨询工作者(家庭教育指导师)所必备的素质，在教育咨询工作中，教育咨询工作者(家庭教育指导师)只有善于沟通，才能得到来访者的理解和认同，从而获得教育咨询指导的成功。

我们要在沟通中要保持真诚的态度，善意的交流，让对方感受到诚意，任何虚假都可能导致沟通的失败;我们要在沟通中要把握对方的心理需求、彼此分歧的焦点或疑惑点，要通过解释消除对方的疑惑;我们要在沟通中要选择恰当的语言，清楚并讲求艺术的表达思想;我们要在沟通中要学会倾听，在倾听中了解并理解对方，从而建立默契;我们要在沟通中要保持宽容的心态，体谅或原谅对方的失误，合理地看待对方的弱点。

家庭教育指导需要有效的沟通，而微笑恰恰是有效沟通的润滑剂，因为家庭教育指导师的情绪，家庭教育指导师的脸色，最能直接地在来访者身上起到影响作用。古希腊哲学家苏格拉底说：“在世界上，除了阳光、空气、水和微笑，我们还需要什么呢?”换句话说，微笑同生活中的阳光、空气、水分一样重要。微笑是一种亲切的语言，架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己;微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。

记得自己孩提时候的老师们都比较的严肃，虽然这些老师教给了我们很多的知识和人生智慧，但是相比较而言，我们可能还是更喜欢和蔼可亲面带微笑的老师。也许是我们的老师在应试的海洋中迷失得太久，被分数遮住了双眼，被功利尘封了心灵，情感早已淡漠，心灵早已得了“肝硬化”，一味粗暴冷酷地面孔对着我们这群新鲜的生命和活泼的童年，我觉得这是教育的不幸，更是身为人师的悲哀!作为一名未来的家庭教育指导师，我们一定要把美丽的微笑留给可爱的学生们!因为微笑是人类最好看的表情，是一句不学就会的世界上最美的语言。

四、学会做事：用心做事是学会做事的最高境界。

人在社会中生活需要具备一定的生活技能和职业技能，学会做事既是一种生存能力，也是一种职业能力。不会做事也就难以成就做人!不会做事的人是一个无价值的人，也不是一个合格的人。做事有三种境界，第一种境界是用力做事，第二种境界是用脑做事，第三种境界是用心做事，而第三种境界才是最高的境界，这也正是家庭教育指导师所应追求的境界。做事要如水，有万折必东不回头的志气，有赴百仞之谷而不惧的勇气，有滴水石穿而不悔的韧劲。

认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。只有用心去做一件事，才能成功。所谓用心做事就是做事时，加入智慧，加入对事的长远打算，加入对事的一步一步的思考和谋划。人们常说，当教师是一个良心活。谁能在教育教学的工作中谨慎地思考自己的教学设计对孩子今天乃至未来的影响，谁能在日常的班级管理中培养孩子的各种习惯和能力，谁能在面对千差万别的孩子时，有针对性地真诚去呵护成长着的心灵，谁能给贫困生以更多的关爱和辅导，就能在成就学生的同时成就自己。我想作为一名家庭教育指导师就更加应该站在一个家庭的整体和谐发展与孩子个人成长的角度来用心的解决各种问题。

通过这次培训使我更加清醒地认识到：教育是育人的事业，更是为孩子明天成人奠基的事业，所以教育工作的焦点应该是孩子的成长，应多为孩子的终身发展服务。我们要用我们的真心去指导家长，要用我们的情感去感化家长，要用我们的智慧去启迪家长，要用我们的人格去熏陶家长，做合格的家庭教育指导师。

五、学会生活：感恩生活是追求幸福生活的源泉。

学会生活是人生的目标，也是一种境界。生活不是生存，生活是追求某种意义的生存过程。生活有三个层面：一是俗务，更多的是与生存有关的日常生活;二是事业，上学、研究或从事职业等事业，人生总要成就一番事业;三是审美，创造和欣赏文化就是审美。

学会生活就是要热爱生活，要有生活的理想，带着希望生活，有目标和愿景的生活才能有生活的激情;学会生活就是要处理好俗务、事业和审美的关系，将三者有机的统一起来;学会生活就是要发挥自己的个性，在适合自己的岗位上创造业绩;学会生活就是要主动体验并欣赏，在生活的体验中欣赏美，欣赏价值;学会生活就是要善于交往，在交往中获得情感。人是群体的存在，融入群体，融入事业，人才有归属，才会有精神的充实;学会生活就是要做真诚正直的人，做与人为善的事，创造有意义的生活是最高境界的审美。归根结底，我们要学会生活就是要幸福的生活，而感恩生活是追求幸福生活的源泉。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一种不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人和人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于成长中的家庭教育指导师更为重要，感恩是学会做人的支点。让孩子知道感谢爱自己、帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。作为一名家庭教育指导师，一个幸福的人，我们要学会把爱传出去，帮助到有需要的孩子及家长们是一件幸福快乐的事情。

总之，这次家庭教育指导师培训是一次对我的职业发展极有意义的培训，带给我最深的体会就是家庭教育不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去修炼自己，不断地去反思，不断地去提高。培训只是一个手段，一个开端，对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。在学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到家庭教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合自己遇到的实际情况，让培训的硕果在家庭教育事业发展中大放光彩!

**心理健康教育心得体会篇三**

我作为一名学前教育工作者，没学习之前，我根本不知道什么是“五心教育”。学习后，我明白了。所谓“五心教育”活动是指：忠心献给祖国、爱心献给社会、孝心献给父母、诚心献给他人、信心留给自己。通过学习，我对“五心教育”有以下几点认识：

（1）是忠心献给祖国。

我作为一名学前教育工作者，孩子是祖国的花朵，是未来的希望。所以，灌输五心教育，从小培养孩子爱国情操，培养孩子的爱心、关心、孝心、自信心，显得尤为重要。除了对自己的工作负责外，最主要的是要做好对社会的服务和上下协调对接，当好孩子和家长的服务员，保障我园各项工作正常运转。

（2）是诚心献给他人。

诚心，就是真诚对人，真心对事。作为学前教育工作者，我们应该带头讲诚信，要通过自己的言行引导幼儿。在生活中，要互相帮助，团结一致，讲卫生、讲文明；在工作中，要多沟通，多提出意见，诚心相待，共同进步。

（3）是信心留给自己。

只要有信心，没有做不了的事，在工作中我经常鼓励自己和同事不管做任何事都要有信心，勇敢面对，只要我们有信心，努力工作，才能完成好领导交给办的工作任务。

总之，学好“五心教育”，应当言行一致，以身作则，率先垂范。在今后工作和生活中，我们无论是做事，还是做人，都将用”五心教育”的内容来鞭策自己，做到对党和国家的的事业要有忠心，对社会要有爱心，对父母老人要有孝心，对朋友、同事和其他人要有诚心，对自己要有信心，并不断加强学习，努力提升业务水平，提高服务质量，争做一名合格的学前教育工作者。

（4）是爱心献给社会。

爱是纯洁和温暖的，我们每一个人都拥有爱，每个人也会在爱的关怀下成长。那作为一名学前教育工作者，我们可以通过帮助困难幼儿、关心留守儿童、关爱每位幼儿等一件件小事，只要大家都来奉献出一点爱，我想我们的国家、我们的社会将会变成爱的海洋，我们的家园将会变得更加和谐幸福。

（5）是孝心献给父母。

孝心是我们中华民族的传统美德，我国自古就有百善孝为先、子欲养而亲不待、子欲养而亲不待等传世警言。儿童时期，又是培养孩子孝心的最佳时期。家长和老师，都要多加利用这个最佳时期，给孩子灌输孝敬父母的思想意识。当然孝心不是疫苗，不是说给孩子打一针这样的疫苗，孩子就具有孝心了，更不是什么孝子工程可以批量加工生产。所以，孝心的培养，需要家长和老师们长期的坚持不懈的共同努力，多普及孝文化及教育，耐心的督促引导孩子。另外，孩子年龄小，模仿能力极强。所以，大家要以身作则，给孩子树立榜样，把孝心教育融入生活之中。其实，只要大家齐心合力，尽到自己的职责和义务，必定会把每位孩子都打造成孝子的幼苗，让温情和谐的画面永在。人人都有父母，人人都会成为父母。父母将一生的爱和心血全花在自己子女身上，而作为子女的我们应该怎样报答他们呢？我想，其实父母要的不多，也许就是平时有一句关心的话就够了，他们知道你平安你幸福好过，他们的心就宽慰了。作为我们，都有自己的事业要做，没有多少时间陪在父母身边，但我们也要采取各种途径多孝敬父母，有时间多陪陪父母聊聊天，帮父母洗洗脚、锤锤背、揉揉肩等，让父母过上一个幸福的晚年生活。

**心理健康教育心得体会篇四**

孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为了一个略懂人事的孩子，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血，这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

一、给孩子提供一个宽松和谐的家庭环境。

和谐的家庭可以给孩子开朗的性格，对孩子的成长有益，家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良的性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。和谐的家庭环境，需要从我们父母自身做起，以身作则，注意自己平常的言行起做，孝敬父母，善待他人，给孩子起到正面的示范作用，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的。努力给孩子创造慈爱而不宠爱、多引导少管制、多鼓励少批评、多宽容不苛责的家庭环境。宽松的环境绝不是对孩子的百依百顺，衣来伸手饭来张口之举。

二、学会倾听，与子女平等交流，做孩子的知心朋友。

做父母的和孩子之间总会有代沟，孩子逐渐有了独立思考的能力，也从个中媒体接受了很多信息，有自己的主见，常常过分的自以为是。做父母的，要放下居高临下的姿态，心平气和的与孩子坐下来，面对面的聊聊天，说说心里话，与孩子进行平等的沟通与交流。望子成龙，望女成凤是每位父母的期盼，但不能简单的从一个方面要求，要努力培养孩子的综合素质，就像有时候孩子考试成绩不理想时，要帮助孩子找原因、定方法、定目标，少责怪，多引导，时间久了，孩子自然而然的就会把父母当做自己的知心朋友。

三、让孩子学会自己的事情自己做，从小树立“吃苦”的精神。

家长要让孩子从小学会生活自理，懂得生活的艰辛，从小树立自立的思想，不仅要培养“吃苦”精神，还要培养独立生活的能力，使之成为一个独立的社会成员。家长越保护越代替，孩子就越依赖越无能，勤劳是幸福的种子，闲散是堕落的祸根，安逸是孩子们成长的最大敌人，是埋在孩子心中的最大隐患。所以，要让孩子在逆境中成长，经历风雨后的人生显得更加灿烂。

四、努力培养孩子的社会责任感和奉献精神。

结合历史和现实生活中的具体事例，是孩子从中受到教育和启迪，懂得人不能是一个简单的自然人的道理，要求孩子要有爱心，要爱国家、爱父母、爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。人生在世不能仅为自己而活，还要成就社会，做一个对社会有贡献，对他人有爱心的人。因为只有你爱他人，才能得到更多人的爱。

五、经常与老师联系了解孩子在学校的学习状态和表现。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在家的学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。在这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师与我们及时联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。

**心理健康教育心得体会篇五**

警示教育活动是党建工作的一个重要内容，是“三讲”教育的延伸，表明了我党建设高效廉洁的各级党组织和匡扶正气的决心。通过对胡长清、成克杰等腐败分子的严厉惩处，给部分放松学习和世界观的改造，一心只想以权谋私、贪图享乐的堕落干部敲响了警钟，彻底粉碎了这部分人的侥幸心理。

能否把我们的党建设好，是我们社会主义伟大事业能否胜利前进的关键，而反腐倡廉工作做为党建工作的一项重要内容必须长抓不懈。今年九月我参加了中组部举办的邓小平理论专家研究班的学习，特别是在听了中央党校老师的讲授和曾庆红部长的讲话后，感想很多、收获很大，深刻领会了警示教育的重大意义。通过警示教育的学习，使我深刻体会到：加强党风廉正建设，深入开展反腐败斗争，一方面要大力查办违纪违法案件，严惩腐败分子，另一方面还要立足对党员干部的教育，着眼于防范，增强广大党员干部拒腐防变的自觉性。

胡长清、成克杰等反面典型由领导干部蜕变为腐败分子，带给我们的教训是深刻的。今年本单位的一名干部因涉嫌受贿被收受，使我更加感到了反腐败斗争的长期性、复杂性和艰巨性。我们每时每刻都不能放松警惕、思想麻痹。消极腐败现象是破坏党和人民群众血肉联系的毒瘤，我们必须与之做坚决的斗争。党中央对这些高级领导的腐败行为进行的严肃查处，充分表明了以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体坚持从严治党、严厉惩治腐败的坚强决心，充分体现了党纪面前人人平等和法律面前人人平等的基本原则，充分体现了我们党有力量、有办法解决自身问题的能力。

所谓“公生明，廉生威”，廉洁自律、完全彻底地为人民服务，是我党得到人民群众的拥护和爱戴，我们的事业不断取得胜利的根本保证。作为本公司的领导干部，近几年，在担任领导工作岗位后，我更加严格把握自己的言行、严格要求自己、规范自己的行为，坚持自重、自省、自警、自励、自律，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等资产阶级腐朽价值观念的腐蚀，不给为谋个人私利而不择手段的不法之徒以可乘之机，从而抵挡住了糖衣炮弹的袭击，在群众中树立起了较高的形象和威信。在这一方面，我的体会是：首先，要有对事业的.崇高追求、坚定的政治信念，才能把握住自己的前进方向；其次，在工作中要严格按制度办事，要用制度约束自己，要自觉接受群众的监督，在工作中努力给自己创造一种没有以权谋私的机会和权力的制度。

以下是我结合实际工作制定的具体措施。

一、   加强党性锻炼和修养，提高思想政治素质。

按照中央关于做无产阶级政治家的要求，坚定共产主义理想和信念，坚持全心全意为人民服务的宗旨，切实加强自己和部属的理论和政策学习，并在实践中不断加强党性锻炼和修养，提高思想政治素质，增强自己的免疫力，努力使自己不仅成为业务上的行家里手，而且真正成为适应时代发展要求的马克思主义政治家。

二、从严剖析自己，正确对待党和人民赋予的权利。

在工作中，保持清醒头脑，经常剖析自己，经常想一想自己的弱点、缺点和错误；切实开展民主作风，加强监督机制的建设，开展批评和自我批评；面对物资的诱惑和复杂的社会关系，坚持立党为公、掌权为民的原则，把党和人民的利益置于高于一切的地位，绝不以权谋私。

三、行为上严格要求，不给不法之徒以可乘之机。

慎重交友，在实际工作中，不该去的地方不去、不该见的人不单独见，时刻保持高度的政治警觉，不以任何理由为借口去干违纪的事情；严格要求自己的下属和亲人提高反腐败的警惕性，尽量给下属创造一种无权谋私、无机会谋私的环境，对亲人经常教育、严格管理和要求，防止他们利用自己的职权和影响做违纪违法的事情。

四、加强制度建设，从机制上杜绝违纪现象的发生。

实行厂务公开制度，涉及管人、财、物的部门的领导和职工，实行轮换制、对外采购比价制、招标制、特殊商品的定价委员会讨论制，资金使用透明后，使公司的各项经营活动趋于制度化、程序化，大大减少了人为因素的影响。在大项目的招标、物资采购、人员使用、人员变动等方面自觉接受纪委的监督、并向纪委报告。同时，对自己制定了具体工作尽量减少亲自干预处理，重大决策靠数据说话的标准。从而，有效地推动和保证了企业做出科学、民主决策，实事求是地处理问题，群策群力地推进企业的改革、发展和稳定。

总之，这几年在制度建设上自己下了大量的工夫和努力，充分利用自己的权力制定了各种约束机制等较为严谨、可操作性强的规章制度。从而，保证了工作的顺利、高效展开。

当然，这些措施还需要在工作中不断的完善。随着腐蚀与反腐蚀斗争的不断深入，不法之徒的腐蚀方式将更具多样性、复杂性和隐蔽性，还需要不断提高警惕并采取必要的新的措施与其做坚决的斗争。我一定切实加强道德修养，不断提高自己的精神境界，升华自己的人生追求，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，始终保持一个共产党员、国家干部的高风亮节。

**心理健康教育心得体会篇六**

培训是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过培训学习，使我充分认识到教育科研的真正价值，认识到教师开展教育科研对自身成长和发展的重要作用，认识到教师开展教育科研绝不是空话，它必须牢牢地植根于教育、教学之中，从教育中的问题入手，运用理论指导实践，达到提高教育教学的水平的目的。教师对教育科研价值的认同感绝不是一蹴而就的，它必须经历实践、体验、感悟、再实践、再体验、再感悟的这样一个循环往复的过程。只有当教师真正感受到教育科研具有生命活力的课堂、具有自主发展、富有个性的和实现自身价值的时候，才能认同它并全身心投入其中，才能不断地把教育科研的先进理念和日常教育教学融合在一起，与学生一起共创生命的辉煌，成就自我。从以下几个方面谈谈我的感想：

2、理解了“教师如何制定专业发展计划”，同时理解了教师专业发展的阶段，使自己能判断自己所处的发展阶段，并能结合自己的实践情况而制定了自己未来两年的专业发展计划。

3、通过学习，认识到化学教学活动的时效性，化学教学是一种动态教学。只有从组织教学活动入手，大量的进行语言实践，使化学课堂具有实效性，才能有效的培养学生运用化学知识进行解释生活问题的能力。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

4、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

**心理健康教育心得体会篇七**

言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

重中之重：教师要学会倾听。

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

具体的做法：

1）注重“以人为本”，发挥学生主体作用。

充分体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的潜力。

2）建立新型师生关系，重视师生情感交流。

出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

**心理健康教育心得体会篇八**

看了视频，使我懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面与谐发展与素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的`身体，而且需要健康的心理状态与良好的社会适应能力。以下是我学习后的一些心得：

一、教师自己必须是心理健康的人。

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作与生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习与掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平与的心态对待生活与工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑与挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息与放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

二、经常关注特殊学生的心理辅导。

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演与行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟。通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

在考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师与学生的心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

**心理健康教育心得体会篇九**

身份的转变，是实习阶段第一个要跨越的坎吧，正确认识自己的身份：带教老师的学生，高中学生的老师。

担任实习班主任工作的班级是高一（7）班，高一年级两个文科班之一，与我那时的文科班大为不同，现在文科班的学生不像我们那时那么沉闷，就像班主任唐老师所说，对于老师来说是喜忧参半吧，毕竟调皮的学生太多，比较不容易控制。一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状，看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的，学校里评选的各个之星，几乎7班也每个都有份。班上同学的性格很活泼，几天相处下来，就建立起了不错的关系，谈谈班级同学，日常琐事，甚至也有同学会来找我解答问题，谈谈理想，也让自己渐渐有了的确是个老师了的觉悟。

听课。实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的。

教学。

方法，也能熟悉自己将要教学的班级。

高中阶段的英语课程与大学里大不相同，尽管自己以前高中时也上过牛津的教材，现在的教学要求又有新的变化，也因老师的不同，教学方法上有很大的差异。带教的王老师教态相当严谨，备课很充分，听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。学校规定的听课是10节左右，自己基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式，都是值得学习的地方。

大学里所学的英语教学法课程，提及不少教学方法，光纸上谈兵当然不行，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象，对于学生的回答鼓励，如：

‘doyouthinkthereissomethingelse？”，“iappreciateyouranswer”，“ithinkyoumusthavealottosay。”还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力，板书的排布也不能天马行空，而是要让学生一看就明僚…这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课下来，我们几个实习生进行了小小的交流，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sitdown，please。”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

接下来的几周集体备课，都是备带教老师或者我们要上的内容，一位男老师负责第三单元的备课，先前要精心准备该单元的词汇表，不仅是课文中要求的单词和词组，一些容易混淆，或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去，还要整理一些与该单词相关的翻译练习…他带着我们梳理了整篇文章，其中需要讲解的地方，讲解的方式，都一一进行解释，其他老师提出问题和建议进行补充，可以说是收获颇丰，本来对课时没有什么概念的我，通过集体备课，顿时立体了起来，当老师真不容易，备课的时候就要考虑到各个方面，学生是否能够接受，上课时是否会枯燥等等的问题。

教案。教案也是教学前的重头戏。王老师先让我们参考高一唐老师的教案，一个章节关是简单的教案就有12页，看得我们都有点傻眼，而且写的时候我们要把上课时会加的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上，算不上精益求精，至少要准备充足。

试教。正式上课前，几乎每个同学都进行了小组的试教，虽然不是英语师范专业，大在大学期间也曾经在一些机构讲过课，试教的时候明显自信了许多，准备充分可能也是原因之一吧，基本上都多准备了很多内容，还有同学准备用ppt教学，提高学生对该章节学习的兴趣。一位同学试教的时候，其余同学就当回同学配合教学，试教的过程中有问题及时记下，完毕后再进行讨论，这样的试教对我们正式上讲台做了很好的铺垫作用。

我想要”热身”一下。王老师就想到让我讲学生些的报纸读后感，10分钟的时间虽短，对我来说，紧张感丝毫不减。没有一下子面对过40多个学生的我，要多大的声音才够，什么样的姿势，板书该怎么写，都是要好好考虑一下的。前一天把学生评论比较多的文章通读了一遍，自己也写了简单的summary，导入的话也一字不差的写在了纸上…正式讲之前还拉同学简单试讲了一下，结果漏洞百出，很多话都接不上，准备好的稿子都忘了精光，消除紧张感是最重要的吧。好在正式讲的时候发挥的不错，可能是跟同学们熟悉了的关系吧。正式上课已经是到一中的第四周了，之前准备教案时没睡过几个安稳觉，第一节课用的是ppt，讲的是关于植物的养护相关的内容，为了准备ppt的内容，特地到学校的各个角落采风，拍了学校里各种植物，目的除了上课时能生动些，也是想让学生了解到我们美丽的校园里还有如此多种多样的植物。可能是ppt教学的原因，学生大部分的注意力都集中在屏幕上，这样反而使我的心态平和了下来，非常顺利的完成了第一堂课。接下来的几堂课，算是驾轻就熟了吧，通常讲过一遍的教案到第二个班再讲会容易很多，上课的速度要与学生接受知识的速度相适应，也是需要“实战”一下才能掌握的技巧。

六周不到的教育实习，说长不长，说短也不短。六周间，学到的东西却可以说是终生受用，不仅是带教老师的一些教学方法和教学经验，自己上课时得到的一些教训和启发，担任实习班主任时学到的管理班级的方式，更多是作为一名老师，自己应该担负的责任和义务，以及对待教学认真严谨的态度，在将来的日子里，我也会铭记这段实习的日子，将它当作人生宝贵的一次体验。

**心理健康教育心得体会篇十**

俗话说“玉不琢，不成器，人不学，不知义”，能够参加20\_\_年\_\_月份心理健康教育培训，我觉得非常的荣幸。自己先前对心理健康教育的知识不是很了解，通过这二十多天的学习和交流，在听了几位名师们独到的见解和讲座，受益匪浅，每天都能感受到思想火花的冲击，对自己在平时教学中遇到的种种问题，也找到了一些解决策略。尤其是听了李明军老师对《心理健康教育纲要》的分析之后，知道了心理健康教育是素质教育的重要内容，开展心理健康教育意义重大。对于问题频出的小学生来说，如何开展心理健康教育？我想就此浅谈自己从这次培训中获得的体会。

小学生处在儿童时期向青少年时期的转折，像我校中大部分学生是外来工，父母离异，家庭贫困，加强对这些学生的心理教育是非常必要的。因此，在我们平时的教学中，通过学科渗透心理健康教育使学生认识到健康不仅指身体上的，而且是能正确的认识自己，接纳自己，调整和感受与他人的关系，学习新的态度与行为方式，能平衡过去，最终在心理上产生安全感，归属感和自信心。作为一名小学教育工作者我们要做到：

（1）在教学中，为学生营造一个良好的心理健康成长的环境，一个和平，积极，温暖的学习环境，避免不利因素的出现。

（2）在教学中，有效的使用“成功教育”原则。使学生从被动教育走向自我教育，从他律走向自律，使学生由自卑自弃走向自强与自信，让学生参与活动，让学生感到学会，让学生今后用得上，让学生有成功的喜悦。

（3）在教学中，对学生进行心理教育辅导。让学生树立正确的。

学习态度。学好文化知识，长大了为国家和社会做出贡献。

二、作为教师也要加强自身的心理健康。

教师心理是否健康，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。通过这次培训，丰富了我的实践经验，知道了要用一颗博爱的心去关爱每位学生，从关心学生身心健康发展出发，严格要求自己，促进学生良好行为习惯的养成，成为学生成长的指导者和引路人。通过对个别典型案例的分析学习，对识别心理异常现象有了认识，也了解了一些解决策略。所以我们自己要做到：

（1）尊重每个学生，要保持一个乐观的心态。教学活动是一个双向互动的过程，教师的情绪，言行都会潜移默化的影响学生，所以一个心理素质良好的教师，会使学生积极主动的学习，他们会在教师的感召下，表现出兴趣，体验到愉悦，充分的展现自己，并表现出对教师的爱戴和尊敬。教师也从而实现了“教书育人”的目标。

（2）乐于为工作奉献，培养自己的多种兴趣与爱好，建立良好的人际关系。

（3）要善于调节自身对工作的倦怠。在面对学生时要关爱学生，真诚自然，多听少说，不要无故打断学生的话，，站在学生立场，舍身处地了解学生。在面对同事时，要给予别人真诚的赞美，重视互动关系，弹性处理问题，控制与疏导情绪。

（4）了解心理健康教育的重要性，掌握心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平；自觉树立正确的教育观，学会与学生平等相处，建立新型的师生关系，做学生的良师益友；了解和掌握青少年学生在认知、情感、意志、个性和社会交往等方面的主要特点，自觉维护学生的心理健康，培养学生的健全人格，开发学生的心理潜能，为提高班级学生的心理健康教育而努力奋斗。

总之，通过这次培训，我感受到的是情感，真实的自己，留下更多的是感悟与思考，只能在以后的工作中，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，学以致用，使学生了解自己，欣赏自己，在自己赏识的环境下生活，成长。

**心理健康教育心得体会篇十一**

我记得老师说过，现在心里有点病是很正常的，也有好多同学愿意把心里的结说出来，让老师帮助，我们要学会自我帮助，自己给自己暗示。向老师同学倾诉交流，把心中的疙瘩解开。我记得我高中有段时间心里很难受，不是学习压力，没有理由的难过，可能是为自己感到失望，感觉在虚度时光，当时我也想让自己尽快摆脱这种状况，可是我又不知道要怎样摆脱。我也不想和任何人说，因为我觉得他们不会理解，反而会引起对我的另一些看法，看书也不行，后来我和好朋友打了电话，我对我自己的事情丝毫没提，可是打了电话后我会觉得好过一点，即使我的问题没有解决。这个时候我就知道，其实交流交谈改变的是心情而不是解决问题，等你的心情改变了，你心中的不快、难过也不见了，交谈的内容也不一定就要说自己的事情，后来我就学会了以这样的方式来调解自己，但这个方法也不是都有用，会觉得很矛盾，我居然到了用这种方法来使自己不难过了的地步。也发现越长大心里的问题就越多。这大概是我多想的习惯造成的。所以听到老师说现在的人心里多少都会有一点毛病，或大或小，我也就不那么担心了。

我记得老师给我们做过这样一个游戏，让我们自己在纸上写20个句子我是谁，当时我们都觉得好难写，20个句子，可是越写到后面就发现20个句子根本不够写，越写越想写，后来我回到宿舍写了一篇日志，题目就是我是谁，好好的看看自己是怎样的一个人，看看自己眼中的自己与理想中的自己有多大的差别。人往往会因为外界因素而改变自己内心真实的想法，从而把自己原来好的优秀的思想变少变没，然后自己就变得越来越脱离自己原有的轨道，忽然有一天发现自己怎么会是这个样子的，然后又陷入自责当中。我觉得老师很有趣，我们在写的时候老师已经给我们准备了纸笔，有时候交上去，有时候自己留着。上这门课程，没有压力。

我们大学生作为一个特殊的群体，一方面慢慢步入社会，一方面还能像孩子一样，未免不会产生某些疑虑某些心理的问题，那么心理健康教育便成了我们的不可缺少的过程。刚步入大学的时候。学院还组织了大家做了个心理测试，通过测试看看大家的心理健康状况，由此就知道，大学生心理健康教育还是很重要的一件事情。现在越来越多的大学生做出许多不可思议的事情，这不能不表明，我们的心理、思想出现了那么一点小小的问题。学习心理教育，不仅仅是在学校里起作用，等我们真正步入社会后，我们也同样需要这些方法来调整自己，摆正心态。

心理健康课令我受益匪浅，我感悟到人世间爱的可贵，学会了与人共处，我会将课堂学到的知识运用到平日生活中去，接受爱，报答爱。就让我们乘着爱的翅膀去腾飞!在心理课上，我学到很多知识，虽然没有当堂回答问题锻炼胆，我也感到自己身上的不足，并下决心改正。上心理课的老师讲课很有特点，给我留下很深的印象。我也希望老师能开展有关心理的什么活动，让我们以后没有机会上课、但又不敢去到心理咨询室的同学能参与健康心理的测试等等，让更多的同学更好的了解自己。我也相信，一定会有很多同学愿意参加这样的活动。

我喜欢上这门课程的理由之一是老师会与我们做交流、给我们做心理测试、课堂活动。最后一次课堂老师给我们做了这么个活动，让我们绘制自己的心情图，从星期一到星期日，看情绪表的波折。我发现自己课多的那一天心情最差，课少的时候最高兴。后来老师给我们讲了abc法则，是说性格的，大家做了性格测试，希望老师多在课堂上做一些这样的活动，不仅使课堂气氛更活跃了也让我们更起劲去学习心理健康教育。

课堂上老师必不少讲的是恋爱，大学恋爱老师也给了我们一些指点，让我们或多或少有了方向，通过学习大学生恋爱的利与弊，及恋爱中的技巧，让我认识到大学生恋爱的正确处理方法，更加深了对恋爱含义的认识，当然也会更慎重地选择适合自己的恋爱。

另外生活中，我们要保持积极乐观的心态，多想一些开心的事情，必要的时候改变自己，心态很重要，同一件事情不同的看法就会有不同的结果，另外，一定要坚持自己对的、优秀的好的思想，这样就不会把自己变得对自己很失望，和同学和睦相处。就我自己来说，我觉得我最需要改变的是说话，说话的方式和音量。我说话声音太小，有时说话并没有表明自己的真实想法，有时又不得已违背了自己的意愿，就要自己调节一下，幽默可以让气氛活跃，也让谈话轻松。

**心理健康教育心得体会篇十二**

听了《教育政策法规》这一课程的专题报告，我了解了各种各样相关的法律知识，增强了法规意识，更更新了教育观念，树立了正确的人才观、质量观、学生观，还深刻体会到师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和高尚的人格。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是潜移默化，终生受益的。

通过学习《教师法》，我知道了教师必须履行的义务：遵守法律、职业道德；为人师表；贯彻国家的教育方针，遵守国家的规章制度；执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；对学生进行基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育；法制教育及思想、文化、科学领域教育；组织和带领学生开展有意的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生的人格，促进学生在品德、智力，体质等方面的全面发展等等内容。

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，我更加明确作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦学生，不威胁、责难家长，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促成学生成长成才做为教育工作的出发点和落脚点。

学生像一朵朵稚嫩的小花苗，但每一棵都有其不同的特质。在教学中要用不同的方法用心浇灌。在教学组织中要把整体教学、分组教学、个别教学结合起来。在教育过程中，贯彻个别对待的原则，一把钥匙开一把锁。调动每一个学生学习的积极性、主动性，让每一个学生主动地热爱学习。用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生的合法权益，促进学生在德智体美等方面全面发展，并预防未成年人犯罪。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功课。作为教书育人的人，培养社会主义的建设者和接班人的我们，只有学法、懂法、守法，才能更好地教育学生，培养出身心健康、全面发展的人。

**心理健康教育心得体会篇十三**

听了王淇老师的《天下良知的责任》报告会，听完之后心中感悟颇多，受益匪浅。责任无处不在，存在于我们生命的每一个岗位，责任是一种使命，是一种信仰，我们每个人每时每刻都要履行责任，一个负责任的人，才是一个真正的人。责任是工作出色的前提，是职业素质的核心。一个人有了责任心，才能有激情、有忠诚、有奉献，才有成就一切事业的可能。在我们的工作中，对工作负责的才会用心地做好每件事每一件工作，这种个人责任意识，是责任感修炼的第一步。实际上，责任感的修炼是一条长路，也是一条心路，不复杂，但需要坚持！只要从现在做起，只要坚持下去，就一定会是一位具有责任感的成功者。

学校要为教师提供一个良好的教书育人环境，让教师在愉悦的环境下从事天底下最阳光的事业，托起明天的太阳。这是校长和全体教职工共同的责任。教师最直接面对学生，是教育责任最直接、最大量的承担者，作为一名教育工作者，做事必须先做人。做一个能担当的人，一个有责任感的人，做一个受人尊敬的人。一个人工作做的好坏与否很大程度上取决于责任心，是否认真履行了自己的责任。因为责任可以改变你对工作的态度，而对待工作的态度决定你的工作成绩。只有遵循工作就是责任的价值观，才能赢得别人的信任和赞许，工作才能更有热情，才能更出色的完成任务。

工作就是责任！每个岗位都有重要的责任，作为一名教育工作者，就要从做好本职工作开始。对工作负责就是敬业，对教育负责就是忠诚，对学生和家长负责就是守信，高度的责任心永远是最宝贵的财富，对我们人而言，从脚下做起，从自己的工作做起，是走向成功的基础。让我们做一个有责任心的人吧！遵循工作就是责任的价值观，积极主动的工作，发挥主观创造力。认认真真的做好每件事，承担起我们应尽的责任和义务！

责任贯穿在我们的每年每月每日，成千上万件的事向我们扑来。在忙碌的生活中，我们手忙脚乱，疲惫不堪。虽然如此艰辛，却始终持之以恒。因为有一个沉重的锁链无情的套在我们的身上——责任。

责任，是重如泰山的承诺。它推动着一代又一代的人勤勤恳恳的在各自的岗位上奉献着。

作为教师，对今天的学生，差的也罢，不太好的也罢，当教师的都要“不抛弃、不放弃”，还要“不舍弃、不遗弃、不嫌弃、不丢弃”，这也是当教师的责任。让我们每个人都富有责任心，培育好我们的下一代。

责任，从本质上说，就是一种与生俱来的使命。人们一生一世都要追求它，遵循它走向优秀，它伴随着一个生命的始终。

我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

**心理健康教育心得体会篇十四**

20xx年5月23日，我参加了县教育局组织的《教师教育法律法规暨师德师风》培训学习。聆听了韩小雨副处长的精彩讲座，使我受益匪浅，对教育法律法规又有了更深入的了解。

作为一名教师，学好、用好法律是一件重要的事情，是我们老师必修的一门功课。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！

从事教育就必须为教育做出自己应有的贡献，就要忠于党和人民的教育事业，那就是，做好自己的本质工作。在工作中，我都认真备课上课，批改作业，辅导学生。从不得敷衍塞责。教师的职责是教书育人，而教书育人有其自身的规律。为此，我一方面想尽一切办法上好课，尽可能引导学生掌握和理解要学习的知识。另一方面，努力参加各种培训和业务学习，努力提高自身的文化素养和业务能力。同时，还加强和外界交流，通过交流来学习掌握先进的教学方法。在教学中，我还针对学生实际采用不同的教学方法，根据学生实际因材施教，让所有的学生都有所得。我一直坚持平等公正对待学生，做学生良师益友。尽自己的力量去关心学生健康，维护学生权益。从不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。为学生的学习创造宽松的学习环境，但又要严格指出学生出现的不良行为习惯，让他们学会做人、学会生活、学会爱。

在以后的工作中，我还要继续学习，提高自身法律意识，做好依法执教，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，时刻以教师的道德行为规范来要求自己，让自己成为一个合格的教师。

**心理健康教育心得体会篇十五**

尊敬的财校老师：

您好！

本人通过自学最新的准则规定后，现将心得表述如下：

一、企业购入固定资产的会计处理根据（国务院令2025年第538号）的规定，企业自2025年1月1日后新购进的设备，将允许其抵扣进项税额，本期未抵扣完的进项税额可以结转下期继续抵扣。企业应尽早了解增值税转型的相关政策，并做好相应的财务核算工作。

所以，增加固定资产时，支付增值税进项税并取得增值税专用发票的，可采用与增加存货相一致的会计处理方法。

（一）外购时，借记“应交税费——应缴增值税（进项税额）”科目，按照专用发票上记载的应计入固定资产价值的金额，借记“固定资产”等科目，按照应付或实际支付的金额，贷记“应付账款”、“应付票据”、“银行存款”、“长期应付款”等科目。

（二）对于随固定资产购置发生的运费，在取得货物运费发票并经过国税、地税交叉稽核比对无误后，按税法规定准予抵扣的部分直接计入增值税“应交税费———应缴增值税（进项税额）”，其余部分转入固定资产的价值，会计处理方法与物资采购的会计处理方法一致。如果购入的固定资产发生退货，则作相反的会计分录。

二、

学习。

内部会计控制方法主要规定如何对内部会计控制内容进行控制的问题。

在对实物资产进行控制时，可选用财产保全、会计系统、内部报告等控制方法。在选择控制方法时，应当注意控制内容与控制方法之间的内在联系。

将学习的内容。

对照。

我们日常工作，发现一般单位在会计不相容岗位设置方面特别严格，对现金、银行存款的使用及结算基本与内部控制内容相符合，但在工作细节上仍有薄弱环节。“基本规范”中银行对账单由独立于出纳和登记往来。

账款明细账及。

其他。

会计账的会计人员，定期将银行存款日记账与银行对账单核对，调节未达账项，验证账面余额的正确性。

通过学习，让我更清晰地知道在工作中与制度规定还有一些差距，也知道我做为一名会计工作者还需要不断加强学习改进，为单位会计工作做出应有贡献。

谢谢指正。

2025年8月，我参加了由县财政局举办的会计从业人员继续教育培训班。本次培训班主要以行政事业单位会计核算与实务操作为内容，分别从行政事业单位会计的概述、资产核算、负债核算、收入核算、支出核算、会计人员职业操守等方面进行了系统、全面的讲解。通过学习，除了学习到。

专业。

知识外，更重要的是使我强烈的感到自己存在着知识结构陈旧，综合素质不高、业务技能不精以及知识更新节奏不快等现实问题，这些直接影响着会计工作效率和会计信息质量。我们应摒弃老的固步自封的错误思想，紧扣时代改革的脉搏，转变思想观念，充分运用现代信息工具，以与时俱进的积极姿态，应对财政预算体制下会计工作中的可能会出现的\"新情况、新问题。因此，加强会计人员继续教育势在必行。

时，我们会计从业人员还要明白：继续教育是提高会计人员综合素质的重要手段。第一,通过继续教育可以提高会计人员的政治及业务水平使其具备较高的政治素养,坚持政治方向,着力提高学习认识能力、实践能力和创新能力,增强原则性、系统性、预见性和创造性。第二,通过继续教育使会计人员具有合理的知识结构,具备较高的文化素质和一定的新技术新知识,较娴熟的业务操作能力,只有学习学习再学习,不断丰富自己的知识、提高创新能力,才能适应新世纪的要求。第三,通过继续教育使会计人员具有较高的职业道德,忠于职守和职业道德,。

爱

岗敬业,刻苦钻研,工作严谨、廉洁奉公,团结协作,谦虚谨慎。

要不断更新知识、不断学习，只有这样才能跟上时代的步伐，适应工作的需要；

树立“在岗一天，学习不断”的学习思想和“在世一生，求知不懈”的终身学习理念，进而立足岗位，干好本职工作，更好的为医疗卫生事业服务。

您好，我通过自学学习了企业的内部控制制度，心得如下：

内部会计控制内容是内部会计控制的主体和核心，规定单位应对哪些内容（经济活动和环节）进行控制，针对各单位经济活动中最薄弱的环节加以规范。“基本规范”规定的内部会计控制的内容主要包括：货币资金、实物资产、对外投、工程项目、采购与付款、筹资、销售与收款、成本费用、担保等经济业务的会计控制。

在对实物资产进行控制时，可选用财产保全、会计系统、内部报告等控制方法。在选择控制方法时，应当注意控制内容与控制方法之间的内在联系。

在物资采购方面一般单位也都能做到职责分工明确、授权审批、请购、采购的控制，但在零星购置询价方面基本由采购部门完成，规模较小单位采购物资询价的工作尚不能由账务部门完成。

通过学习，可以让我们更清晰地知道在工作中与制度规定还有一些差距，也知道工作还需要不断改进，使其更符合法律法规。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找