# 2025年小学生报告书学生的话(通用18篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-06-18

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学生报告书学生的话篇一作为一名心理学专业的学生，我有幸参与了小学生心理报告的编写工...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学生报告书学生的话篇一**

作为一名心理学专业的学生，我有幸参与了小学生心理报告的编写工作。这是一项既有挑战性又有意义的任务，在与小学生的交流中，我深刻感受到了孩子们的纯真和可爱。通过这次心理报告编写的过程，我不仅对小学生的心理发展有了更深入的了解，同时也收获了很多宝贵的体会和感悟。

首先，在编写心理报告过程中，我意识到小学生的心理特点与成人存在着很大的差异。他们天真无邪，没有太多的顾虑和烦恼，总是怀着一颗无私的爱心去对待周围的人和事。在与小学生交流的过程中，我深深感受到了孩子们纯真而美好的内心世界。他们能用一颗率真的心和一种乐观的态度去面对生活中的各种挑战，这种心态令我深感震撼。

其次，在编写心理报告的过程中，我发现小学生的心理成长具有相对规律性。随着年龄的增长，孩子们的心理发展也在逐渐发生变化。在处理与小学生交流的过程中，我逐渐意识到不同年龄段孩子们的心理特点以及心理需求的差异，进而为他们提供相应的帮助和指导。这种了解与认识不仅让我更好地了解和理解小学生，也为我日后从事相关工作提供了重要的参考依据。

再次，在和小学生的交流中，我意识到他们在心理发展中存在着某种程度的困惑和忧虑。虽然小学生通常都是乐观开朗的，但他们也有自己的困扰和烦恼。有时候，他们可能会面临成绩上的压力、人际关系上的困扰或是对未来的担忧。这些问题虽然在成年人看来可能微不足道，但对于小学生来说却可能是他们心灵成长中重要的一步。我通过和他们深入沟通，引导他们自我反思和解决问题，帮助他们树立积极的心态和正确的价值观。

最后，在编写心理报告的过程中，我深深地体会到了心理工作者的责任和使命。作为心理学专业的学生，我深知自己将来从事心理咨询工作所要面对的挑战和压力。在和小学生的交流过程中，我发现他们眼中对心理工作者充满了期待和信赖，期待他们能够给予他们关怀和帮助。这让我更加坚定了从事心理工作的决心，也加深了我对心理工作者角色的认识和理解。我希望通过自己的努力和学习，将来能为更多的小学生带来更多的关爱和帮助。

总之，小学生心理报告的编写让我更深入地了解了孩子们的内心世界，认识到了他们心理发展上的规律以及面临的困惑和忧虑。在与小学生的交流过程中，我不仅学到了专业知识，也收获了宝贵的体验和感悟。通过这次心理报告编写的经历，我对从事心理工作充满了信心和激情，并坚定了为小学生心理健康发展贡献自己的力量的决心。我相信，未来的心理工作将会是一条充满挑战但充满成就感的道路。

**小学生报告书学生的话篇二**

a.是的b、不是。

2.你是如何近视的?(不近视的可不答)。

a、看电视过度b、坐姿不端c.其它。

3你近视多少度?

a.100以下b.500以下c.更高。

三、调查分析：导致眼睛近视的原因：

大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究结果表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1看电视距离太近。

2看电视的时间太长。

3所看电视的画面浓度太深。

4写作业时的姿势不正确。

5在光线太强的阳光下看书。

6在光线太弱的光下看书。

7长时间的在电脑前。

8不合理饮食。

9看激光。

10在车厢里看书。

11遗传因素。

12不认真做眼保健操。

四、调查结果：

通过调查发现，在当今的中学生近视率不断上升，而中学生们对近视这一现象并不加以重视。甚至有人认为近视怎样，戴副眼镜(转载自本站http:，请保留此标记。)不就得了。还对近视无所谓，错上犯错。许多人常将其归咎于不良的用眼习惯，如看书距离不当、光太暗、持久用眼等。但近年来的医学研究表明，饮食不均衡、睡眠不足、噪音等，也是诱发青少年近视的重要因素。

五、建议。

(一)看书时作姿要端正，光线要充足。读写要坐到离课桌一尺，胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

(二)不要在坐车或行走的时候看书，不要躺下看书。读写1小时要远眺10分钟或到户外走动，调节眼睛肌肉。

(三)在课间十分钟坚持做眼保健操。

(四)尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

(五)不偏食，少吃辣的食品，多吃含维生素c和维生素a，d的食物。

(六)定期到眼科专医作检查，听从医师的指导，逐步矫正视力或防止近视度加深。

六、体会。

为有效预防近视等眼病：一要养成良好的卫生习惯，合理饮食，锻炼身体，保障身心健康;二要纠正不良习惯，养成良好的用眼卫生;三要定期到眼科医院检查眼睛，尤其是高度近视眼患者，及时发现眼病，以便早发现、早治疗。视力关系着我们的一生，我们要爱护我们的眼睛，不让我们将来后悔。

**小学生报告书学生的话篇三**

亲爱的同学们:。

1、你的牙齿中是否有龋齿？a、没有b、有。

2、你的牙齿中有＿颗是龋齿？（第一个问题选a的同学可不用回答此题）。

3、睡前你会吃零食吗？

a、不会b、偶尔c、经常4、你从＿岁开始刷牙？5、你一天会刷几次牙？

a、不会b、偶尔c、经常8、接受过有关口腔健康的教育吗？

a、接受过b、没有再次感谢你们的参与，祝你们健康快乐每一天！

**小学生报告书学生的话篇四**

《语文课程标准》在小学各阶段目标中都对写字教学提出了明确的要求:养成正确的写字姿势和良好的书写习惯，书写规范、端正、整洁。”可见，写字是小学语文综合素养中的重要组成部分。其中书写姿势又是学生写字能力得以发展至关重要的因素。尽管各学校普遍加强了写字教学，然而许多学生却未能养成正确的写字习惯和熟练的书写技能。这也许书写姿势太基础了，太常见了，我们教师往往就忽视了它的重要性，以至于写字教学的状况和效果仍然令人担忧。而且，信息化社会的来临又使现在的小学生刚开始学习就步入了少纸、无纸时代。种种原因，使小学生在汉字书写方面存在一系列问题，诸如：执笔方法不科学，坐姿不正确，书写不规范，字迹潦草，卷面不整洁，家长不够重视等等。

鉴于书写姿势的基础性、重要性，我们将开展写字情况的调查，了解小学生错误书写姿势的主要表现，便于采取有效对策，提高学生书写姿势的正确率，提高语文写字教学的效果，促进学生写字能力的发展和良好的写字习惯的养成。

1、调查我校一二三年级学生写字执笔姿势的现状。

2、家长对写字教育的认识。

3、教师对执笔方法的认识和重视程度。

1、问卷调查法

设计《学生写字情况问卷调查》，对我校一二三年级进行调查。

2、现场调查法

在一二三年级各班进行调查：在学生写字的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的执笔姿势加以归纳分类，制定标准化的观察记录表，多次观察后加以记录，收集学生执笔姿势状况的资料。

1、家长重视孩子的写字教育

问卷调查显示98.6%的家长认为在电脑日益普及的今天，孩子写一手好字还是十分必要的，98.2%的家长认为小学是学生习字最重要的阶段。65.4%的家长认为自己小孩的执笔姿势不好，只有30.7%的家长多次对孩子的写字姿势、方法进行指导。为什么意识到写字问题却缺少指导呢？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导好自己的孩子写好字。其他一些调查信息显示大部分家长自身对写字的一般常识了解不够，对正确的执笔姿势没有清晰的认识，对自己的书写水平不满意，导致他们没有信心和能力指导自己的孩子写好字。65.9%的家长认为学生写好字主要取决于学校老师的指导。

2、学生执笔坐姿错误率很高

抽查结果显示一二三年级学生执笔姿势和坐姿错误率高打74.3%和57.9%，学生错误执笔姿势和坐姿的主要表现形式依次是手指屈卷掌心、执笔太低、手指抓抱笔杆、手腕扭曲、执笔太竖、头趴太低、身体离桌子太近、学生执笔的错误和坐姿表现形式往往不是单一出现的，而是几种一起出现的。调查中还发现学生执笔的正确率并未随着年级的增高而提高。这说明了教师在语文教学中没有注重写字姿势的教育，没有一贯的要求去指导学生的执笔坐姿。而学生由于要写大量的作业，为了追求速度，无暇顾及写字姿势正确与否，以致有些正确的姿势也开始慢慢变型。小学生要养成正确的执笔姿势需老师、家长、学生共同的努力。

1、重视正确写字姿势的养成

在一二三年级的学生中，有一大部分已经形成了错误的执笔姿势和书写姿势，要纠正这一错误是很困难的。这时教师应强化这方面的训练，教给学生正确的执笔、写字的姿势，让学生记住顺口溜，头正，肩平，臂张，脚分开，“三个一”要求记心上。这里的“三个一”是指笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身子离桌一拳。利用教学课件让学生对照检查自己的姿势，逐渐形成习惯。正确的姿势一旦形成，会使学生受益一生。开展在校“天天练字10分钟活动”，写字课加强训练，久而久之就养成了正确的执笔与书写姿势。同时，学生也做到了充分的心理准备，用认真的态度去练字，使学生能树立“提笔即是练字时”的意识。

2、提高家长的重视程度，督促子女养成正确的执笔姿势

《为写字致家长一封信》讲明执笔姿势和写好字的关系，提高家长的重视程度。要让家长明白家庭教育一对一的优势，学生在家中要写作业时，家长要密切配合，同时，开展在家“练字10分钟活动”在家长陪同下，提醒孩子注意写字姿势的正确性。

3、营造良好的班级写字氛围，引导学生互帮互学

教师可把班里写字好姿势又规范的学生作为榜样，让他们去当小老师，动员全班的力量对同学的写字姿势进行监督。教师要经常进行“看谁写的好，看谁姿势正确，看谁进步快”的写字比赛，使学生人人争当上游。

**小学生报告书学生的话篇五**

伴随着马年春节的来临，多次出现的雾霾天气，不仅对海陆空各类交通运输造成影响，使很多人不能如期回家过年，更对人们的身体健康造成危害，医院里增加了很多病人.

到底是什么原因造成的空气污染?怎样去治理这种污染呢?

为此，我通过上网查资料、询问家长等方法，对此进行了调查.

雾霾天气是一种空气质量严重恶化的产物，是空气中的灰尘、硫酸、硝酸、有机碳氢化合物等颗粒大量积聚，特别是pm2.5含量剧增，在很大空间内造成能见度模糊的一种天气现象.“pm2.5”是指大气中直径小于或等于2.微米的颗粒物，2.5粒径小，富含大量的有毒、有害物质且在大中的停留时间长、输送距离远，因而对人体健康和大气环境质量的影响更大.

xx2年1月9日以来，全国中东部地区陷入严重的雾霾和污染天中，中央气象台将大雾蓝色预警升级至黄色预警，从东北到西北，从华北到中部导致黄淮、江南地区，都出现了大范围的重度和严重污染.济宁和邹城市也先后发布大雾天气橙色预警.而济宁市成为全国空气污染最严重的城市之一.

据气象专家介绍，春节期间雾霾天气的形成主要原因是，近地面空气相对湿度比较大;没有明显冷空气活动，大气层比较稳定;天空晴朗少云，有利于夜间的辐射降温，使得近地面原本湿度比较高的空气饱和凝结形成雾.加上春节期间机动车使用频繁、燃放烟花爆竹等污染颗粒物排放增加，容易作为凝结核加速雾霾的生成，两者相互作用，迅速形成雾霾天气.

1.对人体的危害：由于雾霾中混有大量有毒有害的小颗粒，人在呼吸的时候就随着空气进入呼吸道和肺部，轻者会引进气管炎、肺炎等疾病，重者会导致更加严重的疾病.轻者会引进气管炎、肺炎等疾病，重者会导致更加严重的疾病.

2.对生产生活的危害：雾霾天气能见度低，给航空、铁路、海运、公路等各类交通运输行业造成影响，容易导致交通安全事故，扰乱了正常的生产生活秩序.同时，对建筑物、车辆等固体物具有腐蚀性.

我觉得，防治的重点应放在控制颗粒物排放上：首先是工业排放，需要将重工业企业理规划，做到节能减排、清洁排放.其次，城市交通规划及发展公共交通也是减少城市人为污染物排放的重要措施.最后，政府及媒体应加强环保知识宣传，提高民众对空气污染事件的关注.那么，作为我们个人怎么做呢?应该做到：不开车或少开车;尽量乘坐公共交通工具;不抽烟或尽量少抽烟;学习雾霾防护知识并向身边人宣传;从自身做起，注意节能环保.

**小学生报告书学生的话篇六**

为进一步了解农村小学生语文预习现状，改善农村小学生被动预习、被动学习的局面，提高语文课前预习的兴趣，养成良好的预习习惯，特设此问卷调查。

本次调查采用无记名的方式，对本校六年级（1）班20名学生进行抽取调查，全面考虑优中差的学习层次，均衡发放调查问卷20份，收回有效问卷20份，全部进行人工统计，可以确保调查问卷结果的真实性。

本次调查设计8道选择题，内容如下：

1、上课之前，你会预习课文吗？

2、如果老师没有要求预习，你能主动进行预习吗？

3、你一般会用多长时间完成课前预习？

4、你平时都以什么样的方式预习？

5、你喜欢现在的预习方式吗？

6、你觉得课前预习对学习新课有帮助吗？

7、平时你能按时完成预习作业吗？

8、在预习过程中，你都会完成哪些任务呢？（可多选）。

1、调查结果：

通过本次调查可知，75的学生课前会预习课文，在老师没有要求的情况下，40的学生会主动预习，而60的同学没有养成主动预习的习惯；60的学生会用大约20分钟时间预习，而30的学生花费10分钟预习，时间较短，另有10的同学会用半小时预习，时间稍长；学生的预习方式基本是预习和与同伴预习，而60的学生为预习，40的学生与同伴一起预习，其中40同学对现在的预习方式兴趣不浓；大部分学生都认为预习对学习新课有帮助，也都能按时完成预习作业；但是在预习新课的过程中，大部分同学仅限于学习生字新词，读通课文，了解内容，只有很少一部分学生运用相关工具或工具书搜集资料，解决疑难问题。

2、调查问卷中呈现出的问题：

（1）60学生没有养成预习新课的习惯；

（2）30的学生预习时间较短，流于形式；

（3）现在的预习方式存在问题，40的学生兴趣不浓；

（4）预习中，大部分学生仅限预习生字词，课文，很少运用工具或工具书查找、搜集资料，解决疑难问题。

3、可以用预习卡片、手抄报、图文结合、思维导图等方式多方面丰富学生的预习，使学生对课前预习产生浓厚的兴趣，从而不走形式，认真对待。

4、教师应加强课堂上对学生预习工作的检测，随时关注学生预习过程中出现的问题，并及时给与指导。

**小学生报告书学生的话篇七**

这几年嘉兴发展很快，许多新楼房拔地而起，城市规模逐渐扩大，很多居民都搬到了离市中心远一点的新住宅，我家也不例外，在20xx年12月28日搬到了位于中山西路的嘉业阳光城，住进了宽敞明亮的新房，我们都很高兴，但也带来了一个问题：嘉业阳光城离学校有3公里路，我该怎样上学去？这是一个很重要的问题，它关系到我的学习，必须好好解决，我决定亲身调查一下，然后再做决定。

1、第一天，我坐爸爸的摩托车去学校，结果花费了我们俩十五分钟时间，耗油值人民币0.6元，虽然坐爸爸的摩托车很方便，但是人总有一天要自立,不能总依靠父母，所以，这不是一个好办法。

2、第二天，我打出租车去学校，花了十分钟、6元钱，虽然它只要十分钟，但是到学校要6元，要是每天都乘出租车去学校，这是一笔很高的消费，所以也不是一个长久之计。

3、第二天下午放学后，我没有直接回家,专门去观察了一下嘉业阳光城附近有哪些公共汽车经过。我找到了23路、3路、k23路和k3路,它们都经过学校，但是仔细一看，发现3路和k3路的首班都是7：30分开车，太晚了，上学肯定要迟到，所以，我不能乘这两班车。

4、第三天，我乘23路去学校，结果要30分钟，化费一元钱。虽然，化费一元钱，但是，要30分钟才能到学校，我还是有一点不满意，最好，再快一点。

5、第四天，我乘k23路去学校，结果，要20分钟到,化2元钱。我觉得早上去比较合适，时间短，费用也不多。

1、早上上学时间比较紧,坐k23路去，晚上放学时间相对不紧张,坐23路回,这种选择是最合适的，既省钱又节约时间,而且也方便。

2、通过这次调查活动，自己的独立能力、分析问题的能力得到了很大的提高，我想，这正是这次活动带给我的最大收获。

1、我建议，3路和k3路的首班车能早半个小时发车，那就更方便了;。

2、我希望，在嘉业阳光城附近的公共汽车线路再多几条，好让我们多一些选择;。

3、我打算，在嘉业阳光城能再找到三个都去秀城实验小学的同学，一起乘出租车去学校，既方便，又省钱。

4、我建议各位家长为你的孩子购买一张学生卡，要是乘一元钱的公交车，你只要付八角钱，这样就能省下不少钱，我们可以把省下来的钱去买更多的书或者用于爱心捐款，资助贫困山区失学的儿童早日重返校园。

**小学生报告书学生的话篇八**

我观察了周围的环境，植物生长得很茂密，我排除了自然灾害的可能性，可水中的死鱼十分多，垃圾也不少。这样，就只能是人为造成的。

1、小河附近有一道公路，那里每一天都有很多车辆透过。

2、附近还有很多商贩在卖小吃。

3、还有许多饭馆，小吃店和果汁店。

4、我们看到了两个污水排放管道。

1、有很多人往小河里扔垃圾，吐痰，小鱼吃后，导致食物中毒而死亡。

2、由于有污水排放到河里，有的鱼是直接喝了污水被毒死。

河道是我们大家的，让我们拉起手来，不要为了个人方便而污染小河，我们就应自觉做到保护我们的小河，让我们的环境变得更加每好与和谐。

**小学生报告书学生的话篇九**

在很多地方，“生写师改”这种评改模式还普遍存在，它的弊端是显而易见的：每当学生完成习作后，评改则是教师的“专利”了，学生习作的好坏全由教师说了算，而一些教师往往以主宰者的身份出现在这一教学过程中，以成人的思想认识和写作能力去评改学生习作，常常改得满纸通红，耗时耗力，收效甚微，听说有的老师还花钱请人评改习作，真可谓是“吃力不讨好”！学生则认为写成文后不必再去下功夫，评改作文是老师的事情，无形之中缺乏自主评改的意识，这很不利于学生养成的良好作文习惯，而教师“体无完肤”的评改并没有起到实效性，学生当作“耳边风”，作文本发下来只看看分数，没有二次修改和二次习作的习惯。老师的劳动成了事倍功半的效果。许多习作是千人一面，千篇一律。难怪有位外国作家说：中国的孩子为什么老爱拾到钱呀？老师怕教作文，更怕改作文，学生怕写作文，更没有改作文的习惯。为了总结经验，发现问题，了解师生习作评改的方法，提高作文教学的效率，减轻老师的劳动负担。我对枣园小学高段习作评改进行了调查。

1、了解小学生高段习作自评互改的现状。

2、寻找提高小学高年级学生习作水平的对策，寻求一条适合师生评改习作的有效性的捷径，促进我片学生作文水平的的全面提高。

对枣园小学五年级二班59个同学进行调查，采用谈话、访问、目测等方法进行调查。我校五年级两个班学生本期习作各八次共118本作文本。

xx年4月——5月。

表一：学生59人参加。

序号。

问题。

回答。

（是）。

回答。

（否）。

1

你常常修改自己的习作吗？

59。

2

你每天坚持写日记吗？

42。

17。

3

写日记能提高习作水平吗？

59。

4

老师教你改习作的方法有用吗？

59。

5

你给别人修改时能读懂文章的中心吗？

30。

29。

6

你能修改习作中的详略安排吗？

50。

9

7

自己的习作和别人的习作哪个好修改？

52。

7

8

评改习作最大的困难是什么？

创新。

表二：教师10人。

序号。

问题。

回答。

（是）。

回答。

（否）。

1

你教学生修改自己的习作吗？

8

2

2

你做到面批面改了吗？

6

4

3

你喜欢评改学生习作吗？

10。

4

你对学生习作的评语创新吗？

2

8

5

你思考过对差生的习作指导吗？

4

6

6

你的习作评改是有效劳动吗？

2

8

表三；第三单元考试习作得分统计（59人）满分30分。

序号。

分数段。

人数。

1

25——27。

15。

2

24分。

14。

3

24分以下。

30。

1、学生的作文水平差距很大。

这种差距表现在学生与学生之间，年级与年级之间。一个班中，成绩高与低的差距较明显，25分、27分的一等作文有15人，而24分以下的作文居多，占30人，50%，其间最高与最低相差约16分左右；班级之间，五二班一等的作文多，而五一班而则三等的作文占一大半；学生优秀的作文可以写五、六百字，书写干净整齐，选材新颖，语句通顺，有真情实感。而成绩差的学生作文则是二、三百字左右，书写凌乱，龙飞凤舞，难以辨认，根本没有中国汉字方正的特点，错别字、病句也多。

2、学生作文内容贫乏、空洞。

从抽样的118人的作文来看，学生作文最大的问题还是没内容好写。材料贫乏，不够典型，内容空洞，泛泛而谈，认真阅读学生的作文分析原因便一目了然。如学生作文的来源大都是《作文书》上的例子，可笑的是一次写“我的小伙伴”，80%的学生写了同一个题材，像扶老人过马路、扶小弟弟小妹妹、拾到人民币、捐助残疾人等居多。究其根底，关键是不具备独立选材的能力，眼皮底下的材料视而不见，不会发现捕捉有价值的写作材料，更不要说对事物的敏感和认识的分析了。

3、学生写作后不会修改。

“三分文章七分改”。由此可见，修改在文章中的重要性。我们要让学生养成修改的习惯。修改的形式多样，可自改、互改，也可集体改。而学生写完后就认为是老师的责任了，草草了事，态度不端正，有的是错别字特多，而自己却熟视无睹。

4、教师没有教给学生评改的方法。

《小学语文课程标准》第三学段习作中指出：修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。而很多老师认为：学生还小，不会改。重点指导学生习作、构思、选材、立意等方面，而却忽视了习作评改方法的教学，挫失良机，让学生养成依赖老师的习惯，也加重了老师的劳动负担。

5、老师评改习作的评语不能激发学生习作兴趣。

老师以成人的思想认识和写作能力去评改学生习作，常常改得满纸通红，耗时耗力，收效甚微，而教师“体无完肤”的评改又往往很容易挫伤学生写作积极性。学生根本不接受教师的评改意见，把评改意见当作“耳边风”，教师的评语常常是：语句通顺、故事完整、有感情、有错别字等老一套通用语言，根本不能激发学生习作兴趣，提高学生修改的激情。每次发习作本下来，学生只顾分数，再加上教师批改习作的标准高，学生习作只能得70几、80几分，永远没有进步，长此以往，学生厌倦了习作，把习作当成眼中盯，考试时干脆不写。

七、改进作文评改的思考与建议。

1、加强宏观指导，激发写作兴趣。

“兴趣是最好的老师”，它是作文的内驱力。《语文课程标准》一再强调：习作要把重点放在培养写作兴趣和自信心、养成良好的习惯上。因此，我认为要想提高学生的写作素养，一定要做到以下几点：

（1）要加强读写结合。

以阅读促写作，以写作促阅读，使阅读与写作成为一个有机的整体。教材中的每一篇课文都是精品，都是作者细心观察、认真思考、亲身感悟写出来的。教学时，我们除了让学生从字里行间体会作者所要表达的感情外，还要认真学习作者的写作技巧和方法。即看看作者为什么这样写？又是怎样写具体的?如果文章能引起学生共鸣的，就不失时机地练一练，可仿写、续写、补写等。

（2）积极开展课外阅读，积累写作素材。

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”《语文课程标准》要求小学生的课外阅读量不少于150万字，这就要求教师平时应根据学生的年龄特点，合理地引导学生好读书、多读书、读好书。并要求学生在读书时遇到好词、佳句多读读、多记记、多品品，并逐步把书面语言内化成自己的语言。必要时，老师跟学生一起赛跑，看谁读得多、记得多。这样习作时就能做到“先积而后发，厚积而薄发”。另外，教师还要成为学生阅读的促进者，可经常给学生找些精彩片段让学生赏析，提高鉴赏能力。还可定期开展读书交流会，让学生体验到读书的乐趣。久而久之，学生就会养成不动笔墨不读书的习惯。

（3）加强实践活动，丰富写作题材。

叶圣陶先生说过：“生活如泉涌，文章如溪流，泉源丰盈，溪流自然活泼地流个不歇。”创作理论强调：创作的源泉来自生活。这都是说生活是作文的源泉。所以，教师要根据学生的实际情况开展一些丰富而又充满童真、童趣的活动，把学生带到大自然中去。如春天野外踏青；夏天聆听鸟叫虫鸣；秋天漫步田园；冬天雪中即景。那种感觉别提有多惬意！也可根据需要有的放矢组织一些有益的实践活动，如做家务、办小报、贴叶子画、粘种子画等。并引导学生在活动中留心观察、体验，同时把感受写下来。这样不仅开阔了视野，提高了学生动手、动口、动脑能力，还做到了说真话——“我口说我想”，表达真情实感——“我笔写我心”，变“要我写”为“我要写”。让学生天天坚持写日记，并每天在班上交流，及时点评，多鼓励，激发习作兴趣。

**小学生报告书学生的话篇十**

我们眼下的社会，我们使用报告的情况越来越多，报告具有成文事后性的特点。写起报告来就毫无头绪？下面是小编收集整理的小学生调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1.提出问题。

不方便。但他们经常无奈地开玩笑说:&ldquo我们是&lsquo眼镜蛇。，值得研究。&rdquo所以我决定给没有近视的同学一些帮助。

预防近视。

2.调查方法。

1.阅读相关书籍和报纸。

2.在网上浏览。

3.防题，了解在校学生近视情况，以及近三年学生视力差的发展情况。

3调查和数据整理。

1.近视的原因:躯干阅读；在阳光下看书；躺在床上看书；长时间看电视或玩电脑；读书写字离书太近了。

2.正确的做法:。

1.把胸部打离桌子，笔尖离手一寸，眼睛离桌子一尺。坚持每天做眼保健操。写字的时候要保持内心安静，人要两脚直立坐着扁平。

2.多出去走走，不要用脏手擦眼睛，眼睛累了就看看远处一些绿色的东西，注意休息眼睛。

4.结论。

如果你不想近视，就照我的方法做，这样我们就不会戴小眼镜了。让我们都有一双明亮的.眼睛。

问题的提出。

最近学生作业有些缺乏，考试不及格。我们同学要去调查学生的作业和课外学习情况。

二、调查方法。

1亲自拜访学生。

拜访你周围的学生。

3.整理调查。

姓名、情况、原因、工作完成情况。

李xx关注优秀班，认真完成。

善于学习。

李xx关注优秀班，认真完成。

多读课外书籍。

李xx上课不专心，没有按时完成。

通过信息渠道访问学生。

4.结论。

因为学生自制力差，如果不及时管教，就会产生不想做作业的心理。所以，家长要及时管教。

作为一个学生，光靠老师和家长管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学到的新知识。小学生学得快，忘得也快。如果他们不及时巩固，他们就会忘记。做作业才能加深对刚学的知识的印象，所以做作业也不是没用。

此外，学生应该培养良好的时间意识，先完成作业，然后用其他事情放松，但不应该耽误学习。

**小学生报告书学生的话篇十一**

到了夏天我喜欢穿白色衣服，但妈妈喜欢穿黑色的衣服。听爸爸说穿黑色衣服比穿白色衣服要热一些。所以我对这个问题做了一次调查。

1、查阅有关生活的书籍，查看报纸，上网浏览。

信息渠道：涉及方面。

总结内容。

书籍、报纸：白衣服。

白色会反射光源，所以太阳光照到身上不是很热。

科普类书籍：黑衣服。

黑色会吸收光源，所以太阳光照到身上容易被身体吸收。

上网查阅:在什么地方。

在室内穿黑色衣服比较凉爽。

穿黑色衣服比较凉爽。

原来人体的热量可以通过辐射、传导。对流和蒸发向外散热。所以穿白色衣服比穿黑色衣服凉爽些。

**小学生报告书学生的话篇十二**

家访内容：

1。高乐乐是一个活泼、天真的女孩。赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2。孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。

**小学生报告书学生的话篇十三**

去年年初开始，不少地方中小学进行了部分教科书的循环使用。我在塔市驿部分中小学循环教材的使用方面作了调查，80%的师生反映，由于不能在循环使用的教科书上写字答题，给老师和学生都带来了“小麻烦”。

书本里的实验报告要重新复印。

我在中心小学、邓家小学，塔市中学等学校进行了调查，涉及到400多名同学、近百位家长，以及数十名相关科目的老师。有八成的家长和九成的学生赞成循环使用教科书，没有开始循环使用的学校里，九成以上的学生和家长都希望循环使用。

参与调查的同学韩辛介绍说，同学们在循环使用教科书时，因为不能在上面写字填空了，就需要准备一个本子，抄写教科书上需要填写的内容。比如说《科学》，里面就有一些实验报告，同学们或者把报告填写部分抄下来，或者是自己复印，要不就是只听课，不做题了。

同学们反映，这样影响了教学的进度。老师们也发现，这也制约了他们在教学过程中的有效指导。调查小组的指导老师刘老师分析说，循环教材的使用确实能够培养学生爱护书籍的学习习惯，但影响了学生融入教学，一定程度上削弱了学生在教学过程中的参与性。

建议重新编循环教材。

我们通过调查，建议循环使用的教科书需要重新编写，认为要把书本里需要同学们填写的地方、做作业的内容从书本中分离出来。我们希望能把我们的调查和建议整理成报告，向当地教育部门和相关的教材编委会反映，得到他们的理解和支持，改进循环教材，以便更有利于教学。

**小学生报告书学生的话篇十四**

课外阅读是语文教学的组成部分，是课堂阅读的继续与扩展，是课外语文活动中最重要、最普遍、最经常的形式。它可以开阔学生的`视野，增长学生的知识，加速学生读写能力的形成，促进学生素质的提高。

为充分了解目前小学生的课外阅读状况，笔者进行了一次小学生课外阅读情况的调查。通过调查，我发现农村小学生的课外阅读不仅时间短，阅读面窄，而且阅读的效果也不是很好。

1、阅读时间较少。

从调查结果来看，小学生课外阅读的时间普遍偏少。无论是学习日还是双休日，绝大部分学生平均每天只能保证10分钟左右的课外阅读时间。而学习日内坚持课外阅读30分钟的仅占22.5%，双休日内坚持课外阅读30分钟的也仅占38.5%。每天坚持课外阅读1小时的则更少，学习日内仅占1.5%，双休日内也仅占8%。

2、阅读量不大。

调查结果显示，小学生的课外阅读量不大，学习日内每天只能坚持阅读300字至1000字，双休日也只能坚持每天阅读500字至20xx字。每天的阅读量达到5000字至10000字的学生还尚未出现。由此可见，大多数学生还未养成自觉阅读的良好习惯。

3、阅读内容不精。

通过调查，我发现大多数学生的课外阅读以教辅类书籍为主，如《字词句段篇章》《同步作文》及其他教辅类报刊等。此外，还有相当一部分学生只满足于入眼不入脑的浅表性阅读，满足于过眼云烟式的娱乐性阅读，满足于缺乏精神营养的快餐式阅读，而对那些真正能滋养心灵的经典书籍却很少问津。

4、阅读方式单一。

在调查所列的六种阅读方式中，学生普遍选择独立阅读形式，而其他几种阅读方式所占比例极低。选择阅读占14%，合作阅读占8.5%，教师指导阅读占6%，探究阅读占4%，家长指导阅读所占比例最低，仅占2.5%。

5、阅读效果不佳。

文学名著《西游记》《水浒传》《三国演义》《骆驼祥子》（也仅是影视文学）之比分别为86%：12.5%：14%：0；对于《安徒生童话》《格林童话》《伊索寓言》《克雷洛夫寓言》，学生仅读其中的少数篇目，无人涉猎整部书籍；而深受都市儿童喜爱的《草房子》《长袜子皮皮》《彼得·潘》《夏洛的网》《窗边的小豆豆》等儿童文学作品，对许多农村学生来说更是闻所未闻。可见，学生的阅读效果离新课标的要求甚远。

农村小学生课外阅读存在的种种问题，并非某所学校所独有，而是具有相当的普遍性。那么，产生这些问题的原因到底何在？笔者通过走访、了解、分析，发现主要有以下几个方面的原因。

1、学校未建立图书室。

由于基础设施配备相对简陋和经济条件相对落后，大多数农村小学都没有设置图书馆、阅览室。即使设置了图书室，也没有多少适合学生阅读的图书，而且很少对学生开放，甚至从未开放过。这样，学生就没有良好的课外阅读环境，缺乏课外阅读资源。

2、功利化的教育观念。

农村家庭对孩子的教育非常功利，很多父母认为读书就是为了学习，为了考大学，至于那些闲书，读了没什么用。有些父母甚至认为课外书内容不健康，耽误时间，影响学习，根本不允许孩子阅读课外书籍。而丰富的阅读对扩大孩子知识面、塑造心灵所起的作用，很多父母根本意识不到。

3、影视作品的冲击。

课外书籍与充满神奇、幻想的影视作品形成了强烈的反差，很多学生被影视节目深深地吸引，没时间更无兴趣去读那“白纸黑字”。另外，学生长期过分地依赖声像材料，这也削弱了他们感受语言文字的能力。

4、课外阅读指导的缺失。

从调查结果来看，很多教师在阅读指导方面做得远远不够。在日常的教学过程中，能定期指导学生进行课外阅读的教师仅占20%左右，多数教师很少指导或不指导，对学生的课外阅读采取放任自流的态度。造成这种局面的原因是多方面的：一是教学任务的繁重使教师没有多余的时间和精力去进行指导；二是许多教师自身由于缺乏儿童文学的修养，对如何指导也存有困惑；三是对考试成绩的片面追求使许多教师采取短视行为。

5、社会文化氛围不浓。

在倡导学习型社会的今天，读书应该成为一种生活时尚，学生在学校、家庭和社会中都

应享受到浓郁的文化熏陶。而事实上，许多人却沉迷于扑克、麻将等低俗文化。调查结果显示，受文化知识水平等因素的影响，95%以上的家长在空暇时间不阅读书籍，更谈不上督促子女去博览群书了。社会文化氛围不浓，也对学生的课外阅读造成了极大的负面影响。

综上所述，学生的课外阅读现状不容乐观，要提高学生的课外阅读能力，使其养成良好的课外阅读习惯，完成新课标要求的课外阅读量，需要学校、家庭和社会共同关注阅读，重视阅读。

**小学生报告书学生的话篇十五**

1、高乐乐是一个活泼、天真的女孩。赛场上，你表现出色。但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，勤奋+努力，找到开启智慧之门的金钥匙。

2、孩子学习环境和学习习惯非常差，在家的性格也很压抑，不像一个孩子。家庭关系复杂而紧张，没有温暖。

为了孩子，老师请家长做一些必要的牺牲，给孩子一个宽松、温馨的环境，让孩子快乐健康的成长。不要让孩子走自己的老路。

**小学生报告书学生的话篇十六**

2.了解小学生合理用眼时间。

患有近视的同学大部分都沉迷网络，所以人数达到：34人（38.64%）。

没有近视的同学都是有效合理安排用眼时间。没有近视的同学达到：54人（61.36%）。

这样可以看出，近视的同学，近视的原因。调查后：有20%的同学回到家后，第一件事是：看电视、玩电脑。而没有近视的同学有一部分回家后合理的调节灯光，阅读自己喜欢的课外书。

1.写作业时姿势不正确。

2.每天花在上网、看电视的时间较长。

3.没能做好眼保健操。

4.在灯光较暗的环境下读书。

同学们尽量不要在傍晚六点以后不要开电灯看书或做作业。写作业时要做到写字的三姿。晚上看电视不能在较暗的环境下进行。不能长时间玩游戏。

同学们一定要记住，眼睛是自己在生活中必不可少的。一定要保护好自己的眼睛哦！

**小学生报告书学生的话篇十七**

21世纪，人类创造的机器——电脑是越来越先进了，但是许多人没有自控能力，尤其是小学生，已经陷入网络里面不可自拔。

其实网络并没有害，里面的知识非常丰富，但是你接触了色情、暴力和恐怖网站的话，就不得了了。

因为色情网会侵蚀我们纯洁的心灵;暴力网站会让我们变得自私、孤僻;恐怖网站会使我们神经衰弱，焦躁不安。

调查

经过我对网吧、电子游戏厅管理员的交谈，我知道一般他们都是在玩游戏，小部分在查资料，复习功课。

他们玩的游戏是非常不好的游戏，如《魔兽世界》、《生死一线》、《鬼吹灯外传》……等一系列游戏。

而且有些小学生自控力差，最长上机时间竟超过8小时。

不过，我们班属于一般状态。

分析

经分析，到网吧上网的大多数是偷偷去的，而且那些上网的钱都是父母给他们买早餐的。

为了玩游戏，他们将早餐费节省下来。

而且上网都瞒着父母，私自一个人去了。

结论

1、有些学生天天就想着玩，太倔强。

2、父母管教不严格。

3、网吧看到钱就两眼冒金星，不论他成不成年都放他们进来。

这些原因充分表明，管好小学生上网问题不只是学生自己的事情，还跟家庭、社会的环境有关。

建议

我建议网吧和家长要加强合作与沟通，网吧要做到不让低于16岁的学生进入网吧，家长们做到出门时，尽量把门锁好，避免孩子偷偷溜出去，再就是不要给他们太多零用钱。

摘要:小学生作文时无话可说，教师作文指导不力，是造成学生作文困难的主要原因。

丰富学生的学习生活，培养学生观察生活的能力，使学生爱作文，乐作文，是小学作文训练的主要任务。

小学中高年级语文教师把丰富学生的学习生活，培养学生的观察能力作为一个很重要的工作来抓。

一、调查概况:

调查时间:xx年12月

调查方式:问卷调查、座谈会

调查对象:礼河实验学校中高年级部分学生

调查目的:了解目前小学中高年级学生作文的一般状况，分析形成作文困难的症结所在，从而为改进作文课堂教学，提高小学生习作水平提供依据。

二、调查结果及原因分析

(一)调查问卷包括三个方面:

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点?

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些?

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平?

下面就这三个方面进行简单的分析:

1、你认为作文写得好，必须做到哪几点?

在60份问卷中，认为必须“字词运用准确”的有51人，占85%，认为必须“句子通顺连贯”有60人，占100%，认为必须“中心明确，条理清楚”，有60人，占100%，认为必须“内容真实具体”的有46人，占76.6%，认为必须“标点正确，字迹工整”有40人，占66.7%。

调查这一内容，一方面是想了解学生心目中的好作文标准是什么，另一方面，也潜在地向学生暗示了什么样的作文符合要求。

2、你在作文过程中碰到的困难有哪些?

作文中的困难 :

(1) 无兴趣、意志弱

(2) 不会观察

(3) 无话可说 ，思维单纯

(4) 无从下笔 ，基本功差

(5) 教师指导不力

(6) 不会修改

比率 16% 、70% 、21.6%、 11.67%、 13.3% 、23.3%

3、你希望通过什么途径提高自己的作文水平?

希望提高的.途径:

(1)学好语文

(2)多读课外书籍

(3)参加活动，丰富生活

(4)勤练笔，常写日记

(5)教师加强指导，培养兴趣

(6)磨练意志

(二)座谈会主要有两方面的内容:

1、你喜欢作文吗?为什么?

参加座谈会的学生共20人(每班1人，均抽取《班主任工作手册》中第10号学生)，表示喜欢的有7人，占35%，明确表示不喜欢的，有5人，占25%，其它学生不置可否。

谈不喜欢作文的原因，参加座谈会的学生喋喋不休，其主要意思为三点，一是没什么东西可写，二是不知道怎么写，三是一次作文辛辛苦苦写出来，得不到老师的认可，被老师批得一钱不值，所得分数很低，下一次作文就提不起兴趣。

2、你对老师的作文指导课满意吗?为什么?

参加座谈会的学生有12人表示满意，占60%，有6人表示不满意，占12%。

对指导课不满意的原因主要是老师讲得枯燥无味，一些地方指导过细束缚了学生的思路，还有的老师一学期难得上几节像样的作文指导课。

从调查表中的数据和学生的座谈中所反映的情况可以看出，小学生作文中碰到的最大困难是“无话可写”和“教师作文指导不力”。

学生作文时“无话可写”仔细想来不好怪学生，学生现在真是太苦了，整天就生活在学校和家庭两点一线之间，除了学习，还是学习，生活面太狭窄了。

而改变这种状况的主要方法之一就是丰富学生课余生活，让学生有更多的生活体验，在学生有很多话非要说的情况下，当然就不再会“无话可写”了。

当然，学生作文时学生“有话可写”不等于就能写出好作文，在学生有话可写的情况下，教师也要注意改进自己的作文指导方法，力求体现新的作文理念，使学生喜爱作文，乐于作文。

xx年5月4日 我被分到通榆县第二小学进行教育实习，实习内容包括两个方面，一是课堂教学的教育实习，二是班主任的工作实习。

在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。

同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对语文这门课而言的。

为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。

重要的调查的形式是发放调查问卷。

同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对小学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。

希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我所在的学校规模较小，全校共30个班。

该校在通榆县排名第二，但近年来生源增多。

主要原因是就是农村家庭的孩子，也络绎不绝的来县城上学。

近几年，该校学生的成绩日益提高，基础较好，班里学生水平也再优秀教师的努力下不断提高。

我调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。

很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时交给学生小组讨论，达到学生自主学习的目的。

调查中有的语文老师对我说现在的学生比较好学，对学习非常重视，尤其是语文这门课，课上课下都认真钻研，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上都是查阅大将资料，因此上课时便于交流，也丰富了孩子们的知识。

在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。

我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。

学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。

这种教学方法对于该校很少使用。

我还对我所在的五年五班的孩子，进行了心理和生理发展的调查。

五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，。

身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。

注意分配能力也有提高。

、五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。

6、五年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已接近中学青春期的特点。

因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、11---12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，11---12岁平均睡眠9小时即可。

1、五年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，五年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，因此，。

身体练习时应相对提高难度和标准。

2、五年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。

注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。

因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

5、女生在一起活动开始注意性别界限，。

男性女性的性别特点明显地表露出来。

集体意识显得强烈，与其他小组的对抗意识越来越强，喜欢与同学协作参加竞赛性的练习，愿意练习竞技运动中的一些基本动作，但仍十分喜欢游乐性、趣味性、活动性游戏。

6、自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。

不愿违反规则，十分重视约定事项。

重3、五年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的记忆。

4、五年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。

因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

所以根据孩子们的这些特点，我采取了适当的教学方法。

**小学生报告书学生的话篇十八**

在漫长的暑假里，怎么样让小学生度过一个有意义的假期，是家长和老师关心的一个话题。我通过制作20份调查问卷，详细了解了小学生的暑假生活情况，并进行了认真的分析和总结。

小学生、暑假生活、调查报告、学习游玩。

我通过这份小学生暑假调查报告，了解和掌握了现在小学生暑假是怎样度过的，以及小学生想度过一个怎样的暑假，可以帮助家长和老师针对性的安排小学生的假期生活。

通过调查我知道现在小学生都希望过一个轻松愉快的暑假。

1、你是几年级学生?

通过此表可以看出我的调查对象大部分是四年级的小朋友。

2、你是否参加特长班?

通过此表可以看出，现在有一部分的同学都参加了特长班，还有一部分的同学没有参加特长班。我建议大家多参加点特长班，广泛培养自己的爱好和兴趣。

3、你是否看电视?

在暑假里以看电视为主的小朋友多一点。我建议大家多看书，多运动，少看电视，因为多看电视对眼睛没有好处。

4、你是否上网?

现在每家的生活条件好了，有钱买电脑了，所以现在上网的人越来越多了。

5、上网干什么?

现在网络游戏对小孩的吸引力太大，我建议大家上网应该做点有意义的事情，不应该老想着玩游戏。

6、看不看课外书?

书对小孩的吸引力越来越不强了，我建议大家多看点有意义的文字书，因为在书里也可以学到我们没学过的知识，提高我们的阅读分析能力。

7、做不做家务?

现在大多数小学生都很勤快，能帮助大人减轻做家务的负担，但是还有小部分的小朋友懒惰，不愿意帮家长减轻负担，体谅父母。我建议大家多体谅和关心父母，多做点自己力所能及的事情。

8、锻炼身体吗?

现在大多数小朋友都能够去锻炼身体，但还有少部分的小朋友不愿意锻炼身体。我建议大家每天都抽出一点时间来锻炼身体，使自己拥有一个健康的体魄。

9、暑假你最想干什么?

通过此表可以看出，大家都比较喜欢外出旅游，大多数同学都不喜欢在暑假里学习。我建议大家在暑假里应该劳逸结合，既玩得痛快了，又学得高兴。

10、旅游

通过此表我发现，外出旅游的人是越来越多了，旅游已经成为了家长让小孩获取外界知识的一个重要途径。

通过这次调查我发现，现在家长是关心孩子的方式越来越多了，孩子也会体谅和照顾父母了。但是孩子们喜欢玩电脑游戏不爱看书的的缺点很严重，我们要认识到：沉迷网络游戏对我们的.健康成长有很大的危害，我建议大家不要一打开电脑就只知道玩游戏，要善于利用网络，学习知识，开阔眼界，陶冶情操，这有才能让我们健康茁壮的成长。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找