# 202\_年保育学期工作计划小班(5篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2022-04-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。保育学期工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**保育学期工作计划小班篇1**

我班13人(旧生12人，新生1人)，男生7人，女生6人，看着他们天天长、岁岁变，欣慰，自豪感充满老师的心怀，他们下学期即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问，有十万个为什么。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

幵学初工作：

1、结合电访和对幼儿观察分析，完成对班级新生及旧生幼儿发展水平的初步评估。

2、根据幼儿情况及班级条件，制定详细的幼儿教育计划。教育教学目标及完成进度的日程安排及特殊情况的处理方法，对发展较差幼儿的补差措施，发展较快幼儿的提高。

3、根据教育教学计划，布置好班级教育教学的小环境，预先设计好幼儿作品的存放处;及对班级整个环境的设计，对于班级物品实行五常管理。

4、班级保教人员共同制定各项教育活动的组织形式及基本常规，做到统一要求，建立班级教育活动的运转机制，还要带领幼儿熟悉环境，认识新进工作人员，了解班级的管理常规，初步建立师生友好。

5、做好期初的家长会工作，让家长了解

学期中的工作：

1、每日事务：

检查教育教学计划，了解当日活动内容，准备好当日班级教育活动所需的材料，掌握好材料的分配情况，针对前一日教学情况进行巩固、复习、新授、保证教育教学的连贯性。具体实施当日的教育教学方案，严格按计划和规则进行教育教学活动，作好教学效果记录，做好个别幼儿的辅导工作。

2、每周工作：

①提前一周备好课，制定周教育进度及活动安排、制定班级每日教育教学活动方案。

②根据教育教学活动方案，做好一周教具，学具材料的搜集与制作。

③对幼儿一周的学习表现与家长进行沟通。

④每周五班级召开班级会议，总结本周的工作、安排下周的工作，商讨对本班问题的解决方法，研究班级教育工作的具体内容与措施、协调分工与配合。

3、每月工作：

①做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

②每月在园所内听课并做好相应的笔录，吸取别人优秀的地方(取长补短)，并总结个人心得、总结个人教育目标的实现、教育方法的运用情况。

期末工作：

1、整理教育活动笔记、电访记录、班级日志及对班级幼儿保教用品的完成。

2、做好幼儿全学期的评估工作，写好幼儿发展情况及表现小结。

3、做好他们与小学的相关衔结工作。

其它工作：

1、班级交流活动：

2月11日元宵节，3月8日妇女节，3月11日期初家长会，4月22日春游5月1日劳动节，5月14日母亲节，5月20日家长半天幵放日活动，5月31日端午节，6月1日儿童节，6月18日父亲节，7月15日期末家长会，7月22日第一届毕业典礼。

2、家长工作：

①主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

②帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

③向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

④宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

⑤建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

祝愿本班在所有老师的共同配合下能够顺利进入小学，希望他们在吉的堡的每一天过得充实而快乐。

**保育学期工作计划小班篇2**

一、幼儿情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

三、班级管理措施

(1)环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境布置，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

(2)家长工作

本学期，我班将根据班级发展情况展开家园工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(3)卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

5、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

6、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

(4)区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

四、主题安排

本学期的课程有八大主题，分别是“不一样的我”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“走进小学”、“离园倒计时”根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这八个主题。

五、教育教学。

(1)继续开展主题教学活动和各项教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2)继续建立“我最棒”平台，创建我班的“语言特色”。

(3)提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立班级的特色。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础!

**保育学期工作计划小班篇3**

在这一个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年。

一、 做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变凉，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、 做好幼儿的安全护理工作

随着春天的到来，天气也渐渐变化必定，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、 做好一日生活常规的加强工作

通过一学期的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、 做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的保育工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好这个学期幼儿园内准备开展的各项活动。

**保育学期工作计划小班篇4**

在过去一个学期里，虽然在工作中取得一些成绩，新学期我将把好一面继续发展下去，将不足方面努力做好。根据新学期目标，制定计划如下：

一、 做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定卫生消毒制度，对幼儿接触物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作责任心。

二、主要工作

1.清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手习惯,学习自己卷衣袖,在老师指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2.良好进餐习惯

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿依赖性,培养幼儿独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3.有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序穿脱衣服,鞋袜及所放固定位置。

4.良好学习环境

坚持每天消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨学习环境是我责任和义务。

5.配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上纪律,让老师更好开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6.做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7.团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期工作中，我要不断地超越自我，向着更高目标前进。以一颗积极、进取、求知心在工作道路上展示自我。

**保育学期工作计划小班篇5**

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;

口语能力和动手能力都有较大的进步;

幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;

大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;

有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课 。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

保育学期工作计划小班

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找