# 最新德育年度工作计划(5篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2020-10-12

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。德育年度工作计划篇1以学校工作计划为指...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**德育年度工作计划篇1**

以学校工作计划为指导，在学校行政和党支部的领导下，教育处本学期的工作坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程。要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面。以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识。以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，进行前途理想教育，培养学生的责任感。在上学期的基础上，教育处总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

一、指导思想

依照《中学德育大纲》、《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，以《20\_\_年工作计划》为准绳，坚持“育人为本，德育为先”的原则，牢牢抓住“学生思想教育”和“班级常规管理”两根主线不放松，着重抓好学生的思想品德和日常行为规范教育，坚持正面教育，引导学生积极向上，实现校园和谐平安，教育持续健康发展。

二、德育目标

以校园文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制和安全教育、心理健康教育。营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，促进学生养成教育的形成。

具体目标：

1、全体学生要求能背诵《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，按照《中学生日常行为规范》要求，自觉养成良好习惯，力求做到知行统一。

2、组织一次健康教育和卫生知识讲座、法制教育讲座、应急蔬散演练活动，确保学校正常的教育教学秩序，确保师生生命财产安全，无安全责任事故。

3、加强班级文化建设，开展以“为自己添彩，为班级争辉，为学校争光”为主题的教育活动，全力打造特色班级。

三、具体工作

本学期班主任工作，教育处提出进一步要求：全体班主任要以“严格管理、慈爱关怀”为工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。要求常怀四心(责任心、爱心、童心、耐心);坚持四勤(勤看、勤谈、勤做、勤思)，加强工作责任感，加强工作中关于“勤”的要求。

(一)德育工作

1、道德礼仪教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

大力加强文明礼仪教育，从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

2、狠抓文明建设，营造学校德育环境。

深入开展创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”等活动。明确文明学生标准(即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动)，通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻领会，个个自觉执行，提高学生修养。

3、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中提供锻炼机会，培养学生会干部，锻炼班干部，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会、共青团等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

(二)班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。

①、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校道德礼仪文化学习的主体地位。

②、加大力度注重日常班级管理。

③、加强对后进生的转化及对优秀学生的培养(抓二头促中间)。

④、沟通家庭、社会教育，确保大德育教育网络形成。

⑤、突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。形成一个以年部长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的政级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的各项活动中去。班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

(三)做好学校的卫生工作。

加强卫生工作的组织管理，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行教育处主管，学生会轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周一各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核和优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

(四)其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。班主任要以学生的安全为重中之重，学生工作要有一定的预见性，要居安思危，防患于未然，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。门卫室要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

4、本学期在各年级、各班级实行“特色年级组”“特色班级”申报、评比活动。特色的范围很广，只要做得好的，有显著表现的，对整体工作(或者是某个方面的工作)有促进的，可以提出来，向教育处申报，教育处将依据申报的实施办法进行阶段检查、评定工作，在班级悬挂奖牌。(例如行为规范、卫生习惯、学风建设、日常管理、板报宣传、体育锻炼、文艺特色等)一个班级可同时申报多个特色。

(五)、几项具体要求：对全体而言(正副班主任)

1、在平时的工作中严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

2、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了。

4、班主任对学生的思想教育、日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变，决不允许违反辅导原则。

5、正副班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，要形成一股合力，共同把班级管理抓好，抓实。

6、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

7、在班级内要实行“学生提高包保制”。对学习和表现差的同学，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。以年级部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年级部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，班主任交计划时一并交上。

8、全校以班级为单位进行“规范教育”重新学习，逐条学，重点学，教室、楼内、操场，这三大区应该怎么做?坐立行走，怎么个规范?待人接物怎么做，班主任老师要高度重视。把这项工作落实到实处;要开展“秩序与文明”大讨论，班级里可以通过上网，查资料等形式，从内心促动学生。

9、加大常规检查力度，提高纪律分的含金量。以教育为目的，促进学生行为转变，有效又不违反教育原则。充分发挥广播、板报、班会等宣传教育阵地的作用，做好批评与自我批评及表扬的舆论宣传。教育处在月末召开全校广播会，总结一个月的楼内秩序情况，表扬典型。

10、加强两支队伍的培训和建设工作。

①、班主任队伍建设，坚持班主任例会制度与民主反馈制度。班主任例会制度：双周一中午12：30，采取讨论、讲座等形式，进行以下几个专题的研究：一如何处理好班级学生内部矛盾;二如何指导班干部工作;三关于创建班级特色;四班主任阶段工作总结，突出现象研讨，征取老师意见等。

②、学生干部队伍建设，团委会要密切配合，抓好抓实学生会工作。给他们构筑开展工作的平台，充分发挥学生会的职能作用，逐渐向自我管理，自我教育，自我成长这个目标靠近，要尽快培养一支有思想，有作法，有开拓进取意识，为广大同学所佩服的学生干部队伍。教育处单周五召开学生会和团委会工作总结安排会。

11、强化班级内部建设，注重常规管理，做好学生的思想教育工作，督促学生养成良好的行为习惯。班级是学校管理学生的基础单位，这个单位是否健康上进，直接影响整体的教育。班主任必须把大多数精力放到内部管理上来，在班级文化建设，物品摆放，公物保护，内部团结，卫生习惯的养成，言行举止，舍物管理，关键人物(有抑郁症、离群孤僻的，心理不太健康的，有偏激倾向的)要经常谈，要摸脉(要有谈话记录)，强化班级内部管理，加强班风建设，使自己的班级尽早成为有凝聚力、健康向上，有自己特色的班级。

12、让活动成为育人的肥沃土地，让学生们在这块土地中吸取养分，获取成长，成功的快乐。

开展树典型系列评比活动(集体和个人)，这项活动要成为学校学生活动的一个传统，重点抓实效，抓育人效果。

本学期协同体艺组开展篮球、拔河等体育活动，举办一次全校的艺术节。同时要大力开展社会实践活动。

13、早校会的完善和充实，成立校升旗仪仗队等。

新学期的工作繁多而沉重，但是指导思想明确，工作思路清晰，希望每一位老师：工作着，快乐着;同时快乐着，工作着。

**德育年度工作计划篇2**

一、指导思想

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为重点，以县教育局德育工作意见和学校工作计划为依据，坚持以人为本，加强常规管理，加强队伍和基地建设，加强德育课题研究，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，以创新的思路和扎实的工作，努力探索德育工作的新途径、新方法。

二、总体思路

1、细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

2、严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

3、新——独特新颖，即抓好班(队)集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动少先队基层组织建设的新发展。

4、活——思路开通，即学校班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法，争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实效的工作局面。

三、工作重点

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设

1、建立一支高素质的班主任队伍。学校选任有强烈的事业心和责任感、工作进取心强的老师担任班主任，各班配副班主任老师，明确班主任和副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划。各班要继续管理使用好博客网页，按时上传班会等常规材料，每学期上传一篇德育经验交流材料。鼓励学生建立个人主页，全体师生在网站上实行对话交流活动，在互动、互促、共提高上下功夫，不断增强班主任队伍的整体素质。

2、进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要举行学校德育工作先进交流会。逐步提高班主任待遇，并及时考核评比德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，加强对班主任工作的指导，为班主任订阅有关优秀理论书刊，及时通过网络上传各地先进德育材料，每月召开一次班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

(二)加强常规教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，做到学期有计划，周周有主题，接受爱国主义教育。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。本学期继续加强学生日常行为规范教育，要把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。从今年起，将每一个学期的第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。尝试开展相关活动，提高学生的生存能力和社会化能力，期末将评选出一批行为规范示范之星。

3、继续推行文明礼仪监督员制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。感受校园文化环境，使学校成为师生工作、学习和生活的乐园。

(三)、加强德育工作创新的研究

1、进一步组织班主任对学生科学评价方式(如成长档案夹评价)的研究。

2、继续完善德育的网络化管理，进一步加强对班主任信息知识的培训，建立以各自班级特点为主题的博客网页，使网络成为德育管理、师生交流、以及学校和家长学校与社会交流的平台。并及时上传课题研究的最新进展情况。

(四)阵地活动的开展

1、加强阵地活动的开展，充分利用板报、宣传栏、广播站、画廊等阵地配合学校的阶段性德育工作;

2、充分利用升旗仪式以重大节日、重要纪念日为契机对学生进行教育。

3、继续开展“童心飞扬”艺术节、春季运动会等活动。

(五)深化雏鹰行动，锻炼学生才干。

继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

(六)几项工作制度：

1、每月一次班主任工作例会和小干部例会

2、每月一次班级常规管理检查总结(黑板报、班队会、月工作总结等)

3、每月一次学生谈话、班干部座谈 、

4、每月一次“卫生大检查”

5、每月一次班主任培训学习

6、每学期评选优秀班集体

三、本学期各月具体工作安排如下：

三月：

1、制订学校德育工作计划及班级工作计划

2、班主任工作例会

3、培训文明礼仪监督员上岗参与学生管理

4、黑板报主题：新学期 新打算

5、班会：学习学生一日常规 做合格学生

6、队会：雏鹰争章礼貌章

7、全体学生家长会

8、开展“向雷锋同志学习”和庆祝“三八”劳动妇女节活动。

四月份：

1、班主任和小干部例会

2、部分学生家长会

3、黑板报主题：保护校园环境

4、班会：学习守则规范 做文明学生

5、队会：雏鹰争章清洁章

6、学校春季运动会

7、评选校级行为规范标兵

五月份：

1、“童心飞扬”第五届艺术节

2、黑板报主题：我们的节日

3、班会：爱国主义教育

4、队会：雏鹰争章阅读章

5、部分家长会

6、庆祝“五一”劳动节、“五四”青年节

7、学生成长档案夹检评展示

六月份：

1、校先进班集体、优秀班主任评比

2、班会：遵纪守法教育

3、队会：雏鹰争章安全章

4、学生思想评定

5、德育工作总结。

**德育年度工作计划篇3**

一、指导思想：

本学年认真执行“城港路街道中心小学\_\_\_\_年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

二、工作目标及措施：

(一)德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

(二)进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

(三)充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、“五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

(四)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

(五)深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1.开展节约资源“四个一”主题活动。

围绕社会主义生态文明建设，开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.开展校园读书活动、艺术月活动。

读书使人高尚，艺术让人优雅，文化是校园的灵魂。在活跃身心的同时，少先队大队部将在四月份组织全校队员开展校园读书活动，在五月份开展艺术月活动。这两项活动都将与奥运紧密联系。

(六)加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

(七)学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

(八)校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**德育年度工作计划篇4**

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

**德育年度工作计划篇5**

一、指导思想

深入学习实践\_\_\_\_\_\_\_\_\_，贯彻落实\_\_致少先队建队60周年贺信精神和第六次全国少代会精神，加强少先队基层组织建设和基础工作、未成年人思想道德建设工作;以建党90周年为教育契机，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情;以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步

4加强德育课题研究。在学校开展《德育活动课程化研究与实践》的课题，充分挖掘各类德育活动资源，构建德育活动课程体系，深化分层教育的成果，探索加强未成年人思想道德建设的可操作模式。

5、加强青少年理想信念教育。抓住清明节、端午节、中秋节等重大纪念日、节庆日的契机，开展扎实有效的教育活动，引导青少年坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。今年是建党90周年，各班要围绕这一主题通过文艺表演等形式，将党的历史、党的基本知识和党的光荣传统等融入其中，增进青少年对党和国家的热爱之情，学校将从各班选送的节目中挑选优秀节目参加区关工委组织的“阳光颂”文艺汇演。

6、深化中学生“迈入青春门，走好成人路”主题教育活动。正确认识并适应中学生身心发展规律，进一步深化以14岁“迈入青春门”、16岁“公民意识”、18岁“成人仪式”教育为主要内容，以社会实践、志愿服务、磨砺训练为主要形式的中学生思想道德教育实践活动。在“五·四”前后集中举行“迈入青春门”仪式。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)重视科技教育

科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

(十二)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十三)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

\_\_学校德育处

\_\_年3月1日

德育年度工作计划

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找