# 最新学校班子工作总结 学校班子工作总结报告(模板8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-18

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校班子工作总结篇一\_\_x小学本着“规范、创新、改革、发展”...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校班子工作总结篇一**

\_\_x小学本着“规范、创新、改革、发展”的目标，为了创建“校风优良、环境优美、质量优秀”的学校，着力加强两支队伍建设，特别是在“四好”班子建设上出实招，讲实效，使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强，学校工作也全面跃上了新的台阶。

一、讲学习。

虚心学习，做到学习好。一是学习方向正确。(一)向书本学习。用理论作指导的实践才少走弯路。(二)向同事学习。带着问题，带着相关人员走访县级相关部门和一些教办，使主观鉴之客观，向行家学习;每期初，我拟定调研提纲，教办人员到联系乡座谈，向各位请教学习。(三)向实践学习。在实际工作中，采取“光干不争说、先试后规范、先改再完善”的办法得出“真知”，加以理性化提炼，便成了可行的经验。(四)向历史学习。二是学习内容丰富。班子内重点开展了“三讲”教育活动，学习了\_\_同志“\_\_\_\_”的重要思想，学习了局党组和教育组关于班子建设和思想道德教育的文件特别是“十不准”的有关内容，学习教育政策法规，学习教育管理理论，学习与素质教育和课程改革相关联的新的教育思想。三是学习方法灵活。坚持了一月两次的集中的政治业务学习，每次学习都有一个主题，着重解决具体问题;并要求每位同志自觉学习，写好“六个一”读书笔记;还采取“走出去，请进来”的办法提高班子素质。学习效果明显。通过学习，大家转变了教育思想和办学思想，牢固树立了为教职工服务的思想，树立了正确的世界观和人生观，提高了遵纪守法的意识和依法办事的能力，丰富了科学文化知识水平，提高了为教职工服务的工作能力。做到了以下几点：

1、每月一次集中学习。每学期由班子成员各主持一次班子的学习活动，主讲人有讲稿，其他人员有记录，并展开了积极讨论。

2、每半月一次班子会。学习文件，传达会议精神，研讨学校工作。

3、做好“两个笔记”——学习笔记与工作笔记。每位班子成员高质量了教育组和学校规定的“六个一”学习笔记。

4、每人每期写好了一篇学习心得体会和一份工作总结，在班子会和教师会上交流。

5、学校定期组织班子成员到兄弟学校进行参观和考察，取长补短。

6、每人成员坚持参加上级的培训提高、进修学习活动，从各方面提高自身素质。

二、讲团结。

每一位班子成员顾大局、识大体，人人找准了自己的位子。在工作中，能够团结、尊重、关心同志，诚恳、虚心地接受同志的批评;能够顾全大局，服从组织安排，坚持一个中心、执行“四个服从”，维护整体利益;说话办事时时处处维护班子的整体形象，凡是不利于班子团结和影响班子整体形象的话不说，事不做。保证和维护了班子的团结。为了搞好班子团结，大家说话办事坚持原则、相互配合、相互尊重、讲究工作方法。在思想观念上相互交流、生活上相互关心、言行举止上相互尊重，工作中补台不拆台。班子的凝聚力和向心力强。在班子内，大家团结成一个整体，围绕中心工作和校长的思路程运转;在全校，人心思齐，大家紧紧按照学校的安排运作。具体做到了：

1、遵守集体主纪律是保证。人人服从集体和上级，人人能要把交办的事做好。

2、自觉维护个人形象和集体形象。不当和事佬，不作尾巴主义，办事讲效率。从工作作风上和生活作风上严格要求自己。

3、工作中小事讲理解，大事按规办。有大局观念，有角色意识，旗帜鲜明地坚决反对各种形式主义和自由主义。

4、重视民主管理和集体研究。自觉将个人统一到集体中，坚决执行好集体研究的事，搞好了校务公开，做好了账目公布。

**学校班子工作总结篇二**

一年来，学校领导把落实廉洁文化建设放在非常重要的位置，对加强廉洁文化建设工作的重要意义和作用有足够的认识。建立健全教育、制度、监督并举体系，不断推进教育廉洁文化走向深入。为加快我校教育事业的改革和发展，办好让人民满意的教育提供政治保证。

为落实八个公开，强化了以下措施：

五.规范教育收费。

我们严格执行规范性收费项目和标准，不擅自立项、擅自提高收费标准的现象，不跨学期收取学杂费;严格执行招生政策规定，不办“实验班”、“重点班”、“提优班”。

六.搞好校园廉政文化。

(1)利用黑板报、橱窗等宣传阵地，加强廉政教育宣传，造成声势。在我们校园橱窗的展板上展示廉政警句、廉政故事、廉政人物介绍，在班级里，每期黑板报上都有廉洁教育的内容，浓浓的氛围，无时不给学生以教育。

(2)聘请法律副校长和优秀党员做讲座，了解法律、法规以及他们的先进事迹。

(3)用好、读好《廉洁读本》，在初一年级、初二年级每月开设了一堂廉洁教育专题课。

(4)开展了寻找身边的“廉政人物”活动，身边的人的事给了学生鲜活的教育，效果不错。

(5)在每个年级每月坚持开展一次廉洁教育主题班会。

七.重视师德师风建设。

组织教师学习了各种教育法规。如《\_教育法》、《\_教师法》、《\_义务教育法》、《\_未成年人保护法》、《\_预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等，通过学习，使广大教师知法懂法，从而在教育实践中时时依法执教。

通过多渠道的教育活动，基本上在全校师生员工中播下了廉洁的种子，全校学生树立了“人人争做廉洁小公民”的目标，全体教师也在用实际行动谱写“教书育人德为先，廉洁自律做表率”的优美篇章。

**学校班子工作总结篇三**

20xx年，在县委、政府及教育行政主管部门的关心和帮助下，我校各项工作与时俱进，校园环境建设进一步完善，学校面貌焕然一新，教育教学管理工作进一步加强，教学质量有一定提高，根据工作职责和实际工作情况，现报告如下：

一、履行领导岗位职责和完成目标、任务情况。

一年来，我忠诚党的教育事业，加强理论学习，博览群书，参加广西教育厅举办的各种培训并取得结业证书、不断提高政治业务水平，不断提高治校水平，根据有关规定，我的职责主要有：

1、贯彻党和国家的教育方针、政策、法令、法规，以及上级领导部门的批示、决定；

2、协助校长制定学校发展规划，确定学校的奋斗目标和实现目标的具体方案；

3、协助校长制定学校规范，建设校风；

4、建立学校中层机构，发挥机构的功能作用；

6、加强教师队伍建设，不断提高其政治素质和业务素质。

一所学校，归根到底是靠教育教学质量来说话，要用教育教学的质量向社会向人民群众作出交待。因此，全校教职工所做的工作，付出的努力就是为取得尽可能高的教育教学质量，使学校能可持续发展。我狠抓质量管理不放松，在师生会议上多次给教职员工和学生鼓励加油，强调我们必须坚定信心，必须坚信我们能取胜高考，面对困难，面对历史形成等诸多原因造成的生源很差的严峻形势，必须苦干实干，教师拼命教，学生拼命学，学校想方设法使质量提高，高考备考领导小组提出了一系列指导意见，起指挥中枢的作用。本届考生当年入学成绩比较差，入学后成绩进步不快，教育教学工作困难重重，举步维艰。

为了摆脱困境，我们把行政领导分到各班，责任到人，每月召开一次备考工作会议，安排毕业班科任教师封闭学习考纲，研究历年高考试题，指导各班进行备考工作，教师明确分工，加强学生管理，严明纪律，每个月都召开一次年级学情分析总结会，开展复习示范课比赛活动，推广优秀的复习方法，提高教师的整体教学水平，为教师利用网络资源进行强化训练提供便利条件，提高复习效果，实验班实行周考制度，强化文科生阅读训练，奖励优秀生，20xx年高考成绩比上一年有了较大的进步。

二、实行民主管理，充分调动全校教职员工参与学校管理。

1、狠抓教学常规管理，坚持以人为本，以学校悠久的历史激励广大教职工在工作中要乐于奉献，以构建具有特色的德育工作为平台，以个别谈心，主题班会，国旗下讲话，课外公益活动等形式，激发师生爱校，苦学意识，营造奋发向上的浓厚氛围。强化师德师风教育，规范教育教学行为。对个别有迟到早退现象的教师，我亲自与其谈话，促使转变，进一步增强责任意识。

2、实行齐抓共管的管理模式，我亲自参与值班，要求所有教职工都参加课堂自习、课外、学生用餐、学生就寝等值勤工作，克服长期以来只是学校领导和班主任做学生思想工作的弊端。也增强了教职工们的责任心，同时更减轻了班主任的工作压力，使他们有时间去做深层次的思想教育工作，良好的教风、学风、班风已经形成。

3、加强学生思想教育，深入细致地做好学生的思想转化工作，开展文明班级、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部等评比活动，形成奋发向上的良好氛围。

4、从校情出发，全面提升学校的办学理念，进一步明确了办学方向，努力探索新形势下如何促进学生全面发展，引领教师由“教书匠”向“专家型”转变，由“经验型”向“科研与经验复合型”的教师转变，全力打造高素质的教师队伍。

5、认真组织全校师生齐心协力，加班加点努力做好软、硬件建设，教学质量进一步提高，办学条件进一步优化。

三、廉洁自律，恪尽职守。

作为一名党员，学校领导，我按照党组织的要求廉洁自律，遵守《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则（试行）》和上级有关廉洁自律的规定，协助校长加强教育收费管理，建立健全监督机制。定期进行收费情况自查，及时发现及时纠正，自觉接受教育、价格主管部门的检查，自觉接受社会监督，落实党风廉政建设责任。

四、严格执行《中国共产党党内监督条例（试行）》和《中国共产党纪律处分条例》，强化监督和制约。

作为学校的领导，我能率先垂范，团结全校教职工，开拓创新，起早贪黑，经常深入班级，深入学生，勤勤恳恳，兢兢业业，努力工作，完善学校的民主生活会，按时述职述廉；建立和完善教育、防范、警戒、保障性的监督机制；建立健全监督网络，坚持纵向监督和横向监督相结合，从体制、机制、制度上进一步规范和约束领导干部的从政行为。

五、工作中的不足。

1、由于教学工作非常繁忙，理论学习时间少，管理水平不高。

2、由于受前些年的影响，优秀生源外流仍然严重，直接影响到学校的办学规模和办学质量。

六、今后努力方向。

今后，我决心在上级各部门的领导下，更加勤奋工作，进一步加强常规管理，开拓创新，全面提高教育教学质量，争取2025年高考再上一个新台阶，为学校的发展壮大，为天等的教育事业发展做出自己的贡献。

**学校班子工作总结篇四**

一、党务工作：

本年度，按照\_\_\_\_学院要求，结合我校实际情况，制定了我校召开民主生活会的实施方案，进一步做好了会前的准备工作。组织中层以上的领导干部以及全体党员同志学习了党的\_\_\_\_大和\_\_\_\_届三中、四中全会精神、学习中央关于严格党内生活的有关规定以及党员干部廉洁从政若干准则。组织党性知识理论考试。组织召开全体党员民主生活会。组织全体党员填写《\_\_\_\_学院第二附属小学践行群众路线教育实践活动目标任务》表。

二、师德师风建设工作：

1、为规范办学行为，制定了“关于加强师德建设、改进工作作风”以及“关于聘任行风监督员的”有关规定。设立行风建设监督举报电话、电子邮箱，使信息渠道畅通，主动接受社会的监督。

2、召开全体教师会议，传达教育部《关于违反职业道德的处理办法》、《关于禁止在学校禁烟的通知》、《关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》以及\_\_\_\_市委《关于违规操办“升学宴”“谢师宴”》、《\_\_\_\_市委书记李【人名】同志党课对教体系统的要求”》等事宜的通知精神。进一步明确我校师德师风建设的工作要求。

3、与全体教师签订了《“践行优良师德师风?争做人民满意教师”活动保证书》。

4、成立了师德师风纪检督察工作小组。每周根据纪检督察内容进行抽查，根据抽查情况制作纪检督察简报，及时公布通报，起到了改进工作作风的目的，切实加强对师德师风建设的工作机制。

三、工会工作：

(一)做好送温暖工程，维护职工利益。

1、对生病的教职工以及老人组织有关人员去看望。

2、组织对35岁以上的教职工进行健康查体，并对育龄女职工定期体检。

3、组织教职工开展“爱心一日捐”活动。

4、组织“三八”节庆祝活动，开展了健身趣味活动比赛，度过了健康、快乐的时光，感受到节日的喜悦。

5、在重阳节期间组织退休教师召开座谈会。

6、成立了教工食堂。

7、针对老师反映宿舍区供暖问题，协调修缮人员进行管道改造维修。

(二)积极推进学校民主建设，发挥其监督作用。

1、做好校务公开。对学校校务管理、重要文件、重大事项、科室工作以及校委会成员、中层科室的周工作情况及时公示。

2、组织中层科室考评。每学期末组织考评小组根据各科室工作目标要求，结合平时工作实绩对各科室进行考评。做到了公平、公正、客观的评价原则，根据考评情况提出建议和意见。

3、组织师生、家长问卷调查。学期初组织工会委员到各级部、科室座谈了解，征求各方面的意见，并将反映的意见组织分管同志进行答复，并督促落实。期末组织学生、家长问卷调查、召开家长座谈会，及时把意见反映给学校。

4、参与学校各项评优评先工作、参与学校重大项目招标、加班以及重大项目的支出等项目的审计工作。

(三)组织文体活动，丰富职工文化生活。

组织了教职工乒乓球、投球、跳绳以及拔河赛。与曲师实习学生的篮球比赛;参加了济宁学院组织的乒乓球比赛，并取得了全体第八名的成绩。

四、教学工作。

1、每周主持召开校本教研活动，充分利用活动时间进行教学策略的研究;走进课堂，跟踪教学环节的实施情况;召开教师座谈会，反馈听课情况，并及时提出教学改进意见。

2、利用学科特点加强对学生进行思想教育，激发他们的学习积极性，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，开发每一个学生的潜在优秀品质。

五、问题和不足。

1、进一步深入群众，听取工作中的意见或建议。

2、集思广益，丰富工会活动的形式，多组织一些受大家欢迎的活动。

3、工作思考还需更细致周到，着力思考如何在凝心聚力方面发挥作用。

六、努力方向。

1、树立开拓创新精神，保证工作中的活力，提高管理水平。

2、多深入基层，加强与群众的沟通。

**学校班子工作总结篇五**

宋继民。

一年来，本人坚持四项基本原则，始终和党中央保持高度一致，以党员的标准严格要求自己，严格遵守学校的各项规章制度，克服个人生活困难，以校为家，奋战在教学管理第一线。

坚持终身学习，除到先进的外地参观学习外，自觉学习新课程、新高考的有关文件，研究新课标、新高考，教育教学管理水平不断提高。

教育教学管理上，抓好“一个中心”：强化教学中心地位，全面提高教育教学质量；突出“两个重点”：即加强学生管理，提高教师爱岗敬业精神；搞好“三项建设”：即学校党政班子建设、教师队伍建设、学校校园文化建设；做好“五个方面的工作”：即突出制度建设、实施精细化管理、严格管理过程、落实管理责任、加强法制建设。以日常行为规范的养成为重点，细化过程管理，突出阵地建设和特色建设，打造学校管理品牌。

本人坚持亲临教学第一线，学年听课240余节，指导教师以学生的发展为本，不断改进课堂结构，优化教学方法，创新校本教研工作，狠抓教风和学风建设，2025年高考再上新台阶，学校被评为市教学常规管理达标校、县高三教学工作先进集体、赣榆县中小学教育科研先进集体”、赣榆县文明单位、县教育工会一等奖、老年体育工作先进集体、县校舍档案规范化管理一等奖等十余项市县级表彰。

综上所述，本人很好的履行了高级中学校长的职责。

张建明。

一年来，本人坚持四项基本原则，始终和党中央保持高度一致，以党员的标准严格要求自己，严格遵守学校的各项规章制度，克服家庭生活困难，以校为家，坚持每天早晨与学生一起起床上操，晚上学生休息后才回去休息。

坚持终身学习，除到先进的外地参观学习外，自觉学习新课程、新高考的有关文件，研究新课标、新高考，教学能力和管理水平不断提高。坚持教学第一线，任教高一年级两个班的地理课，以学生的发展为本，不断改进课堂结构，优化教学方法，所带班级统考地理成绩名列前茅。

分管学校教学工作，主抓高三年级工作和地理教研组。不断完善和维护学校的各项教学工作制度，创新校本教研工作，狠抓教风和学风建设，对各年级的每次考试进行全面细致的分析，2025年高考再上新台阶，交接班全市统考基础年级取得优异成绩。县教学视导获高度评价，省学校管理督导受好评，学校被评为市教学常规管理达标校。

作为新毕业的青年教师杨广梅的指导老师，积极的毫无保留的对其进行指导，并深入各个备课组认真指导，全校地理教学水平有了较大提高，本学期两位青年教师执教了县级公开课获好评。

综上所述，本人很好的履行了中学高级教师的职责。

王颢。

一年来，本人坚持四项基本原则，始终和党中央保持高度一致，以党员的标准严格要求自己，严格遵守学校的各项规章制度，克服个人困难，以校为家，坚持每天早晨7点上班，晚上10点回去休息，出满勤，出全勤，坚守工作岗位。

坚持终身学习，除参加教育局组织的教育管理暑期学习外，自觉学习新课程、新高考的有关文件，研究新课标、新高考，教学能力和管理水平不断提高。

坚持教学第一线，任教高二年级一个班的语文课，以学生的发展为本，不断改进课堂结构，优化教学方法，所带班级统考语文成绩名列前茅。

分管学校分管人事工作和办公室工作，负责高二年级段。不断完善和维护学校的各项教学工作制度，创新校本教研工作，狠抓教风和学风建设。县教学视导获高度评价，省学校管理督导受好评，学校被评为市教学常规管理达标校。

我校新一届领导班子自组成以来，在上级主管部门的正确领导、殷切关心和大力支持下，在全体教职员工的配合下，全体班子成员团结协作，锐意进取，埋头苦干，各项工作齐头并进，教育教学质量稳步提高。现在我代表学校领导班子就一年来的工作作简要总结：

一、廉洁自律，提高班子自身素质。

学校领导班子由11人组成，年龄、学历结构合理，平均年龄46岁，本科学历占73％，均是来自第一线的优秀教学骨干，校级领导3人，平均年龄42岁。

我校领导一班人始终以“勤政、务实、高效”作为工作准则，以自觉学习、加强团结、勤政务实、廉洁自律为准则，认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级指示精神。做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进理解。能经常开展批评和自我批评，带头严格要求自己，廉洁自律。坚持每天到校巡视，发现问题，及时解决。吃苦在前、享受在后。经常放弃休息日，自觉加班加点，从不计较报酬。坚持和贯彻民主集中制原则，严格按规章制度办事，学校大笔开支，一是向上级领导汇报请示，二是坚持领导集体研究。大型购物，基建排危，坚持多人在场，集体议价。我们严格按政策办事，严格资料征订程序，杜绝任何违规收费。认真实施校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，经常在全体教职工会上通报和公开学校重大事项。制定方案制度，通过行政会、教代会讨论，广泛听取意见。

学校领导班子成员重视并加强自身的政治素质和业务素质修养，班子成员能不断钻研教育教学业务，提高教育教学能力，并深入第一线指导教学和教改，组织听课，评课，具有强烈的事业心和责任感，具有开拓进取的精神，重视领导的先锋模范作用，注重养成听取多方意见的民主作风、实事求是的工作作风、关心教师的服务作风，深得干部、群众和教职工的好评和拥护。

二、分工合理，各司其职精诚合作。

领导班子团结协作，发挥群体优势，有较强的合力，富有朝气，运筹能力强，开展工作能充分发挥积极性、主动性、创造性。为更好的发挥每一位班子成员的特长，更好的服务于学校的教育教学工作，班子组建以来，班子内部的分工曾进行过多次调整。经过一年的磨和，如今的学校班子和谐务实，每位领导都能做到一切行动以大局为重，各司其职，精诚合作，学校运转从教学、行政、财务到后勤整体向良性发展。

学校领导班子的团结还表现在班子成员以身作则的推行各类制度上。一年来，学校顺利实行了班子带头的教师值周制度，每日检查学校教学常规和安全，每日有记录，周周有通报。

实行了班子24小时值日制度，设有专门的值班室和值班电话、值日记录。实行了班子带头的入住学生宿舍参与就寝管理制度。实行高三年级班子齐抓共管制度，班子成员包学科、包班级指标完成率，每月月考之后，都要亲自参与学科成绩分析会和班级成绩分析会。可以说，从常规到教学全体班子成员做切实到了责任到人，荣辱与共。

三、民主公正，理财还债稳定大局。

为创建一个“勤政、廉洁、高效、创新”的领导班子，为缓解厉庄高级中学面临的债务繁多、内外交困的局面，学校领导班子以大局为重，坚持公开、公正、合理的民主集中制办事制度，定期召开行政会和教职工代表大会，理清学校债务。对外，实行多次还款利益均沾的策略，对内实行先还本再还息分期还款的策略，坚决杜绝说人情托关系暗箱操作个别还款的现象。这一举措，很大程度上稳定了学校内外的不安定情绪，使学校从舆论导向到教师情绪逐渐走向了平稳。2025-2025学年度我们一年中在保障广大教职工当时福利待遇的同时，共化解债务200万元。

四、素质教育，科学规划阔步教改。

素质教育是我们的追求目标，教学质量是学校发展的生命线。为了提高教学质量，我校领导班子狠抓教学常规的落实，上下一心，着力教育科研，大力推进课堂教学改革，构建师生平等，积极互动的课堂结构，落实学生主体地位，因材施教，优化教学效果，最大限度提高课堂教学质量。我校以学习常规、执行常规、落实常规为重点，积极开展各项活动，实行过程性管理与终结性评价制度，有效提高了学校整体管理水平。对教师，重视他们的教育教学理论学习，为提高教师业务素质积极开展课改试验研讨活动，并积极挖掘资源，开发校本课程。

具体措施有：1．规范学生的学习常规，形成良好的学习习惯；2．规范教师教学常规，提高集体备课的成效，积极开展课堂教学规范月活动；3．研究课型的结构特征，努力转变教与学的方式；加强教学方法的研究，优化课堂教学方法；4各学科课时安排大胆探索，突出重点，讲求策略，努力适应新课改高考模式。5行推门听课制度，教务处定期或不定期检查教师的备课阅卷；6学习名校经验，对维坊中学、诸城一中、杜郎口中学优秀的教学方法和管理模式的深入学习，因地制宜，活套出一套自己的教学模式；7对新教师开展\"传帮带\"活动；8鼓励教师积极参加各级各类的继续教育，学历教育和非学历教育，提高本身素质，以适应教育新形势的发展。

五、安全第一，创建管理规范校园大力开展“平安校园”的创建活动。通过开展“平安校园”的创建活动，形成维护广大师生人身安全和学校财产安全的长效管理机制，牢固树立安全第一的思想，完善安全制度，明确安全职责，落实安全责任，让学校的管理更加规范化，努力营造一个稳定、安全、温馨，和谐的教育环境。具体措施：一是以教育管理为保障，深入落实好安全防范措施，实行领导班子24小时值班制度，确保校园安全稳定；二是实行领导班子带领、班主任入住学生宿舍、参与就寝管理的制度，确保学生休息充分，精力充沛；三是发挥心理健康咨询室的作用，做好学生心理健康教育；四是进一步搞好学校卫生室建设；五是充分保证学校体育课和学生体育活动，确保学生每天锻炼一小时，实行一日三跑操制度。六是学习教育法律法规，大力开展普法教育。通过班会、国旗下讲话、法制主题报告、法律知识竞赛、学科教学渗透等灵活多样的形式，讲求实效地开展工作；七是加强校园周边治安综合管理，定期与周边有关部门协调，使学校、家庭、社会形成合力，创造平安、详和的校园周边环境；八是贯彻落实《学生伤害事故处理办法》等一系列文件精神和有关法律法规，完善学校安全工作目标责任制，以防盗窃、防火灾、防触电、防水溺、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点广泛开展\"平安校园\"的创建工作和\"平安班级\"评选活动，确保无事故发生。

六、任人唯贤，挖掘潜力促进发展。

在选聘各年级组长、各学科教研组长、各备课组组长和各科室后备干部人选上，学校领导班子达成一致：坚持任人唯贤的原则，挖掘教师队伍中思想政治素质强，业务能力水平高、工作作风塌实、工作成效显著的富有潜力的年轻教师，让他们成为学校建设的中坚力量，让他们的正气和努力向上的精神成为学校工作氛围的主流，进一步促进学校风气的转变和良性发展。

具体做法是：年级主任竞聘上岗，教师实行全员聘任制度，在尊重教师个人意向的同时，每位教师的岗位都经过班子集体研究，切实做到任人唯贤，用人唯才。

七、问题及对策。

一是要科学定位，找准学校发展的切入口，努力打造品牌高中；二是要进一步规范学校管理，努力营造浓厚的学风；三是要努力改善教师待遇，充分调动全体教师教书育人的积极性；四是要直面学校因基础差、底子薄带来的巨大发展压力，化压力为动力。另外，学校领导班子还应该开动脑筋，开拓创新，逐步尽快解决负债问题。

总之，这一年，也是我们在困境里孜孜以求，经历阵痛而永不言弃，最终看到前途看到方向而努力奋起的一年。回首这一年，所有的苦累与艰辛，矛盾与困惑，都有全体教职工给予我们最大限度的理解和坚定不移的支持，才使我们充满信心地与大家一起，继续保持了厉庄高级中学井然有序、昂扬向上的发展态势！

2025年12月。

**学校班子工作总结篇六**

加强学校领导班子的能力建设关系到高等学校改革、发展和稳定的大局，关系到能否把高等教育真正办成让人民满意的教育。今天本站小编给大家带来了学校领导班子近三年工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年换届后，教务处领导班子设有处长1人，副处长2人，目前均在岗。教务处现有16人，设教务科、教学科、学籍管理科、师资培训科、教材科、办公室6个科室，代管教学督导办公室、语言文字办公室2个科室。五年来，在学校党委、校行政的正确领导下，领导班子带领教务处全体工作人员，紧紧围绕“深化教育教学改革、加快学校转型发展”主线，致力于更新管理理念，提升业务能力，深化教育教学改革，持续提升人才培养质量。主要成绩总结如下：

一、扎实开展系列学习教育活动，建设优秀教学管理组织。

教务处领导班子始终坚持以党的精神为指导，贯彻上级文件要求，落实学校党委重大部署，在机关党委指导下，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“。

两学一做。

”学习教育。在学习教育中，积极创新组织形式，突出活动成效，做到了学习、工作两不误，两促进，教学管理成绩突出。积极参加学校两争两创、文明单位创建活动，曾荣获“河南省高等教育教学工作先进集体”和校级“文明单位”、“先进基层党支部”。

二、加快专业结构调整优化，打造特色专业集群。

20xx年以来，按照“重视基础专业、提升传统专业、做强优势专业、扶植新兴专业”的思路，调整优化专业结构。学校以普通文理学科为基础，以工学、管理学为新的增长点，通过“新建、重组、合并、分立、改造、提升”的原则，增设本科专业16个，暂停招生专业(或方向)22个，构建了商务服务、城乡建设与人居环境服务、信息技术服务、先进制造配套服务、文化创意、教师教育等6大专业集群，形成了具有我校特色的应用型专业体系。

主动推动传统师范类专业的成功转型。引导文科类师范专业转型建设应用文科专业，理科类师范专业转型发展工程技术类专业，艺术类师范专业转型建设文化创意、艺术展演类专业。学校原有师范专业22个，陆续停招18个，改造拓展应用专业方向20多个，师范类专业逐步走向资源整合、打造精品的发展之路。

三、实施人才培养模式改革，着力推进协同育人。

20xx年以来，积极构建人才分类培养新体系，科学设置师资型、应用型、学术后备型人才培养模式，制定了《商丘师范学院应用型人才培养改革方案》《商丘师范学院教师教育改革方案-博雅名师工程》《商丘师范学院学术型后备人才培养改革方案》等文件。20xx年学校遴选了物理与电气信息学院、化学化工学院等7个应用型人才培养试点改革单位，积极推进应用型人才培养模式改革。加强校企合作，产教融合，协同育人。20xx年以来，遴选广播电视编导、计算机科学与技术等6个单位作为试点，积极推进应用型示范专业建设，实施专业建设“五个一工程”，在学校专业建设中发挥引领示范作用。

以修订人才培养方案为抓手，积极推进人才培养模式改革创新，把创新创业融入人才培养全过程。从20xx年开始，制定修订本科人才培养方案指导性意见，五年组织四轮本科人才培养方案修订工作，编制了系列人才培养方案。多次组织召开应用型人才培养研讨会，邀请了先后邀请金陵科技学院、合肥学院、黄淮学院、陕西师范大学、北京大学、中山大学等省内外专家来校指导。

四、持续推进本科教学质量工程建设，成绩显著。五年来，共获得省级精品课程或省级精品资源共享课程12门;获得省级特色专业建设点3个;省级专业综合改革试点6个;获得省级教学团队4个;获得省级实验教学示范中心4个;获得省级教学名师3人。截止目前，我校有国家级、省级本科教学质量工程项目54项，其中30项是20xx年以来获得的，此数目位居全省同类高校前列。

五、整合提升教师教育，打造教师教育精品工程。

根据教育部、省厅关于教师教育改革文件，积极实施“博雅名师”培养工程，进一步深化教师教育改革，建立了“一中心、一体系一平台”的教师教育培养模式。出台了《商丘师范学院师范生教师职业技能训练管理办法》，实施师范生教师职业技能证书制度。获批河南省首批教师教育改革创新实验区项目、河南省卓越小学教师培养计划项目、“地方院校免费全科小学教师培养计划项目各1项。五年以来，连续组织学生参加年度河南省师范专业毕业生教学技能大赛活动，累计获批省级一等奖30多人，学校荣获优秀组织奖5次。

六、加强教师培养训练，促进教师专业发展。

采取多途径促进教师专业发展，分类实施单科进修、网络课程学习，邀请专家讲学，组织在职培训，以赛代训等方式，促进教师专业发展。举办了教师教学大赛暨微课教学比赛，遴选优秀选手参加省级和全国比赛。在河南省赛区取得一等奖1名，二等奖10名，三等奖13名。在全国比赛中有2名教师的作品荣获三等奖。

20xx年以来，批准教师单科课程进修百余人次;取得网络课程学习结业证书158门次;邀请专家讲学9人次;组织在职培训600人次;资助校级骨干教师130人，省级骨干教师35人;设立校级教师教育课程改革项目500余项，获批省教育厅教学改革项目128项;获批省级及教育厅教学成果12项，获得河南省““规划教材5部”。

七、加强学生综合技能训练，促进学生成长成才。

按照分层、分类的人才培养体系，积极探索高等教育大众化背景下的“精英教育”，构建“理论教学、实践教学、科研训练”人才培养模式，实施大学生创新性实验计划，每年立项项目60项，孵化出了一批有影响的创新创业项目。20xx年以来，应届本科生考取研究生3700多人。20xx年，教务处牵头组织了国家级大学生创新创业项目遴选推荐工作，我校获批国家级项目25项，在河南省高校中名列前茅。

八、健全教学管理制度，促进依法管理。

结合学校党的群众路线教育实践活动，认真梳理教育教学管理制度90项，其中废止17项，新建20项，修订10项，保留43项。为适应学校转型发展，制定出台了《商丘师范学院课程教学范式改革项目管理办法》等系列文件，依法规范教学管理。随着这些教学改革与管理制度的陆续出台和实施，我校教学管理更加规范有序，同时，也有力促进了学校“依法治校年”建设。

八、不足之处及努力方向。

五年来，教务处领导班子齐心协力，锐意改革，取得了一系列成绩，但仍存在一些不足，主要是理论学习形式比较单一，理论与实际结合不紧密，运用学习成果指导实践、推动工作不够;改革创新精神不够强;专业结构调整难度大，结构不够合理，还不尽人意等。

今后，教务处领导班子将在学校党委领导下，继续坚持“服务至上，改革创新、内涵建设、提升质量”工作理念，全面深化教育教学改革，创新人才培养模式，再创教学工作新辉煌，为学校整体转型发展建设应用技术类型大学作出新的更大贡献!

时光如白驹过隙，稍纵即逝，不觉中，一年又快过去了，这其中，我在教导、总务和全体教师的支持下，在上级领导的关心支持下，各项工作得以进展有序。我坚持把发展作为主题，以全面提高教学质量作为主线，以教育教学改革作为动力，以德育为首的育人理念，全方位地打造育人平台，努力构建和谐校园。现将一年来的工作简单汇报如下：

1、以“团结、勤政、廉洁、务实、高效”为目标。实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。要求教师做到的事，自己先做，充分发挥领导的示范作用。一年来，本人每天基本都在七点二十分以前到校，五点后才离校，中午也经常与值日教师在一起，及时了解教师的思想动态。坚持每周星期一中午开行政会、一月一次校务会制度，贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。建立了一支“思想素质过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍。

2、实施人本管理，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力。首先，我用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。克服偏见，对所有的同志一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神、家庭需求，如教师生病了，学校行政及时探望，并给以力所能及的帮助;教师的子女入学、入园困难，学校也通过各种途径帮助解决。

3、加强民主管理和行风廉正建设。一是加强民主管理。学校各重大事项，我积极与学校班子成员相互探讨，充分发挥集体的智慧，对教师提出的各项合理化建议，认真考虑，采纳利用。二是节约办学，财务管理民主公开。每期帐目的稽核向全体教师公开，各项开支发票接受教师阅览监督。三是加强校务公开，对各有关重要事项在校务公开中进行公开，接受教师和社会的监督。

二、齐心协力，工程部。

共创市督导先进校。

20xx年11月，泉州市人民政府教育督导室对我校创建“泉州市素质教育督导评估先进学校”进行评估，评估过程中，我校的办学经验和办学成效得到市验收组一致赞扬，肯定了三点办学成效：一、领导班子善学、勤学、能干，办学理念新、工作实事求是。二、学校办学条件日臻完善、环境优雅、人文和谐。三、充分发挥激励评价机制，推动师生健康成长。评估组当场宣布我校以高分通过验收，使得我校成为我县第一所通过泉州市“素质教育督导评估先进校”验收的完小。评估组鼓励我校要抓好内部管理和学校硬件建设，全心打造质量乐小、现代乐小、品牌乐小。获“市素质教育督导评估先进校”的殊荣，它凝聚着各级领导的心血和全校教师的辛勤汗水，凝聚着学校班子团结一致、孜孜以求的不倦精神;是学校综合办学水平和办学实力的体现;是将学校打造成瓷城新强校的名片。使得学校逐步赢得社会的认可和家长的青睐，推动学校办学规模和各项工作的不断发展。

三、夯实四项工作，育人成效得提高。

1、质量立校，科研兴校。

我始终牢牢树立“教育质量是学校生命线”的意识，全体教师确立“以质兴校”“质量立身”的观念，增强抓好教育质量的责任感。坚持以抓好校本教研、夯实每节课和加强质量监控等措施，以扎实有效的实际行动落实在过程性的工作中，努力提高教育质量。一年来，虽然还有部分薄弱的科目，但整体的教育质量均得到提高。

2、常规常抓，规范管理。

各项常规工作齐头并进，长抓不懈是学校规范运转的体现，是管理效率高低的体现。学校始终遵循过程性管理的原则，时刻加强各项常规工作，认真做好资料的收集与整理，规范管理。

3、拓宽载体，以德育人。

健全的人格需要良好的品德。我始终坚持让学生在活动中、在参与中接受品德教育作为提高德育实效的最好途径，努力拓宽教育载体来推动学校德育工作的开展。一年来，学校坚持开展“红旗班级”评比活动;遵循“知、情、意、行”认知过程，开展了“文明礼仪伴我行”活动;为规范学生的行为制订《乐陶小学学生在校一日常规》，加强校风建设;开展“行为规范”教育活动;开展“学会感恩、知恩回报”专题教育活动;举行三好学生、优秀队员、优秀班队干表彰大会，树身边榜样等的教育活动等。从细节处扎实地培养学生良好的思想品德，使得学风建设日趋优化。

4、素质教育整体推进，特色教育成效得凸显。

一年来，学校坚持学科课程为主，活动课程为辅，积极开展兴趣小组活动，培养学生的特长。扎实开展。

作文。

奥数泥塑书法美术等兴趣小组，培养了一批具有一定特长的学子，在中心小学和县举行的奥数作文演唱竞赛中屡屡获奖。在今年六月份，我校组织学生参加《辅导员》杂志社组织的《龙人杯》全国少年儿童美术书法大赛中，我校四十多名学生分获一二三等奖，学校被评为优胜单位，同时本人被评为优秀指导教师。一年来，我校共有百人次以上学生在校级及以上各类竞赛获奖。

四、加强民主管理和行风廉正建设。

一是加强民主管理。学校各重大事项，与班子成员相互探讨，充分发挥集体的智慧，对教师提出的各项合理化建议，能认真考虑，采纳利用。二是节约办学，财务管理民主公开。每期帐目的稽核向全体教师公开，各项开支发票接受教师阅览监督。三是加强校务公开，对各有关重要事项在校务公开中进行公开，接受教师和社会的监督。

一年来，学校正确贯彻党的教育方针，本着办人民满意教育的宗旨，结合市区教育主管部门工作重点，针对我校具体学情，师情制订了“创品牌学校，办一流教育，数树区域旗帜，与外区市同类学校并轨发展“的工作目标。在此基础上确立“以科学精细化管理为龙头，促进师生身心健康发展，全面提高教育质量”办学特色，即工作思路。学校整体工作围绕“健康为本，高校工作，快乐生活主旋律，从而提高三个质量，即生存质量、工作质量、生活质量。依法治校，以德立校，以师强校，以生共校，在全校师生中已达成共识。科学、民主、平等、向上、奉献、进取成为学校的主线。人人拥有祥和的集体而骄傲。个个以温馨的校园为自豪。已落实科学发展观为指导，作风朴实，以非职权影响力感召全校师生，同舟共济，开拓进取。现将所做工作汇报如下：

一、加强党建工作，保证党政工作目标顺利完成。

1、学校党政工作目标为“创品牌学校，办一流教育，树全区旗帜，与外区市同类学校并轨发展”为此目标达成。学校党政领导站在可持续发展的高度，坚持以人为本的思想，确立了五同五互意识，即“党政同心、目标同向、风险同担、工作同步、指标同保”及“互尊、互容，互学、互补、互让”。强化班子成员以此为准绳，严格自律团结合作，勇于创新，锐意进取。

2.学校每周一班子会在全体党员干部汇报完工作及安排好学校每周中心工作之后，由校长强化班子成员及中层以干部建设指导性建议，力求班子成员起到模范带头作用，尊上护下懂规矩(尊上司)讲礼仪(护下属)工作分工合作，补台不拆台，到位而不越位，身先士卒带领分管下层尽心尽力做好本职工作，顾大局识大体，以正直示范为己任维护师生公正权益及公平利益，不断加强自身学习修养，终身学习化思想提高自己理论水准。从而提高解决问题能力。树立挑战困难信心进而达到不约而同，不怒自威，不言而喻三个管理境界。

3.定期召开民主生活会，勇于开展批评与自我批评，每学期一次民主生活会，党员干部能以落实科学发展观为主线，勇于剖析自己在工作中不足以及滞后思想，狭隘的偏激，取长补短，集思广益，使自己在以后工作中有更大绩效。最大限度发挥了学校发展中的领导能力和管理作用。

4.在贯彻落实“深入学习科学发展观”实践活动中，书记率先垂范。制定了此项工作实施方案工作部署，召开了全体党员会议，有计划有步骤安排学习任务，随时召开总结会。按阶段指挥实施，在区组织部局副书记抽检中获得极高评价。全体党员在一线教学中用心做好常规工作。利用午休，下班，双休日开展奉献，智力扶贫，经济扶贫工作，使部分学困生，厌学生回到集体中，增强了学习自信心和克服坏习惯的自制力。

5.工会活动有声有色。工会主席想群众之所想，急职工之所急。教工之家丰富而温馨。在全区迎国庆会操表演中精心组织，荣获全区中小学二等奖，在局工会举办的踢毽球，跳绳，班主任定点投篮比赛获中学组第一名。在学校日常工作中。为教师购买毽球，羽毛球，为各组配置足篮球，乒乓球。在师生趣味运动会中举办了拔河比赛，接力赛等活动。在教师家庭出现婚丧嫁娶事情中。学校领导都能及时到位送去关爱。

6.共青团工作有声有色。团委书记能根据每个节日特点组织师生开展书画展，优秀文章评比展。负责主办育才学报，校园之声广播，学生入团培训等工作。在学校工作中起到先锋带头作用。

二.围绕工作思路所做工作及措施。

学校工作思路即办学特色是以科学精细化管理为龙头，促进师生身心健康发展，全面提高教育质量，为此我们采取相应措施做了以下工作：

1、以科学管理为先导，精确细化。

1每学期学校工作安排重点之一是开好四会“教导例会，总务例会，班主任会，各个组长会”学校领导本着有秩序，有能力，多参与共同管理的意图，严格要求实验室，图书室，校医室，印刷室，总务后勤人员，各个班主任及教研组长，备课组长，工会组长，学年组长，分工明确，各司其责，并赋予参与教学管理权力和义务。从而拓宽管理空间，增强参与意识，细化管理范围。学校如一艘平稳巨轮经得住风浪挑战，乘风破浪，快速发展。

2细化常规检查。学校每周要对教学常规涉略各项进行准确检查。表扬优秀鼓励后进。其中大量工作在分管校长及教导处主任干事并肩合作下能够及时透明，维护了教师工作公平性。极大调动教师工作积极性为学校教育质量提高起到保障作用。

3干群集备制。即干部包学科、学年，和备课组一起集体备课(每周一次)。备课围绕知识目标达成，技能目标形成，情感目标完成三个方面。备教学思路教会学生分析解决问题的契入点;备教学流程，转化成学生学习能力;以情感目标为纽带，促进前两个目标实现。

4教师培训制。

我校教师培训目标：“能力强会创新，业务精勤研修，爱心浓多奉献，师德高塑英才”。学校利用周三下午对教师进行培训。借鉴魏书生民主教育，周泓的赏识教育，董进宇的亲子教育，孙云晓的心理教育，卢家楣情感教育，刘京海的成功教育，采取观看光盘，阅读。

事迹材料。

校长宣讲等方式开拓教师思路更新观念以现代化理念转化教学模式把握新课程改革的脉路培养更多的优秀接班人和建设者。在寒暑假长假双休日中为教师留作业指导教师阅读相关书籍经过一段时间培训教师自学习惯得到养成研讨氛围得到加强。从而达到了学以立德提高境界学以增智开阔眼界学以致用改造世界三个层次。师资水平发展是学校打造品牌的生力军。

5校长的走课制。周五调研课。

做为学校的负责人，对主体干部及相关管理人员提出听评课，检查要求，自己也责无旁贷。管理是一种示范是一种行动。每天在处理好校内外工作后坚持每天听3——5名同志课。走课制即听同学科每名教师15分钟左右，看教学进度重难点处理是否统一，看预习作业是否充分有度，看检复密度是否丰富多彩;看授课是否游刃有余，看学生状态是否兴趣盎然……。听后对教师的课予以点评，指导，鼓励，以管理者激情融入教师的热情，双赢相长，相得益彰。每到周五听课后检查干部的集备记录，听课记录，教研组长听课记录(抽查)找部分组长座谈，了解教师思想状况，对学校合理化建议及时调整工作偏差，多采取亲民政策，使教师心悦乐服地工作。

6学生就餐安全监管制。学校干部和学年组长在错时就餐时分两次接送看管学生注意车辆输通，保证学生安全，文明有序就餐，学校干部坐在门口，然后是教师，里面是学生。集备晚了，干部教师对冷凉的饭菜从不计较。体现出管理是一种精神的情怀。

2.促进师生身心和谐发展。

(1)学校创办了“育才学报”“校园之声广播”班报，墙报等栏目，涵盖了感恩教育，心理教育。师生的文章是心与心的沟通、灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。在社会快速发展的今天，来源各方面压力，困惑及特异家庭，使人们心灵弥漫阴霾，加强心理教育是解开桎梏内心深处的枷锁。因此，教师传承知识同时更应用智慧钥匙解开学生心灵之锁，从而，心平气和以阳光心态塑造阳光人生。

(2)心理咨询室。随时指导学生青春期谜朦。正确珍惜友谊，集中精力学习，摒弃早恋，网恋，自私狭隘，以健全人格，张扬个性品质。

(3)丰富多彩的第二课堂活动。体育课，大课间是学生强身健体，培养欣赏美，鉴赏美的主阵地，为学生学习带来兴趣和快意。

(4)以情感教育为纽带，促进学生和谐发展。

时下校园暴力事件在园内外各个层次校园中常有发生，心态失衡，意识偏激，情感丧失，道德沦丧是校园暴力的主要方面。初中时代是青春期发展的重要时期。因此，引导教师以情感纽带掌控学生心理，在校报校长论道栏目中指出了教师处理课堂行为问题几点建议。以尊重平等对待学生，达到连而不接，合而不流境界，顺势纠偏，师生真正成为良师益友。

(5)校长每月一次教师会，学生座谈会从责任感，使命感角度论谈施恩教育(情感培养)爱心教育(相容性)从而达到醍醐灌顶的最高领域。

3.全面提高教育质量，即取得成效。

(1)学校经过一年来艰辛努力，荣获了省优秀科研集体;省教育情报研讨先进集体，市行检先进集体，区关委先进工作单位等光荣称号。在承办局党代会工作中得到好评。

(2)教师方面，我校乔颖老师被评为全国优秀班主任，李楠楠老师为省科研骨干，韩伟老师被评为市道德模范标兵，李艳秋老师被评为优秀青年教师，李哲，吕博等6名同志获区荣誉。

(3)学生方面，黄垠博获奥赛一等奖，才子健同学国画作品获国家奖项，尹航被评为十佳女孩。

(4)教育质量方面，我校在几次模拟考试及期中考试成绩一直名列前茅。七年6班的初诗萌为全区期中考试头名状元。

三.存在问题。

1.思想有待进一步解放，观念有待进一步更新。我们将不断完善工作机制，克服教师高原瓶颈现象，使教师淡泊名利，志存高远，使奉献成为一种习惯，助人成为一种风尚，育人是一种责任，爱心是一种光泽，使教师思想境界随时代而发展与提高。

2.改善落后办学条件，适应时代需求力争和政府部门及教育主管部门破旧立新，在教学设施配备上多下功夫。

在市区教育主管部门正确领导下，深化改革创造机遇，使学校整体工作再创新高。采取开门办学思路，与外区市同类学校接轨资源共享，全力打造质量工程，承载起铁西教育质量提高的重任，向区域人民交上满意答卷。

教育是一种责任，也是一种智慧。教育只有与国家发展和中华复兴大业融合在一起，教育才有蓬勃发展空间。为此，我们要携起手来同心同德。共同迎接一个绚丽多彩的教育春天。

谢谢大家!

**学校班子工作总结篇七**

一七五中学是一所普通的初级中学。现有24个教学班学校现有学生1359人，教职工94人，其中中学高级教师28人，中级教师55人。其中区学科带头人2人，市骨干教师3人，区骨干教师24人，省模范教师2人，市优秀教师5人，区优秀教师25人。学校师资力量雄厚，有一支师德高尚，业务精湛，团结奋进的教师队伍。专任教师79人，教师学历达标率为100%。

近年来，学校领导班子抓住新课改这一有利契机，率领全校教职员工超前想，超前学，超前实践，坚持以学生和教师的发展为本，逐步形成“以人为本、彰显个性”的办学理念。我们由校情、教情、学情形成了新的办学目标：以和谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。构建品牌学科、品牌教师、品牌学生三位一体的品牌学校。有了明确的目标就有了奋斗的方向，实现目标靠的是认认真真地思考，脚踏实地的工作，我们对领导班子成员的要求是：教育要有新理念，管理要有新思路，工作要有新举措，教研要有新方法。

“德育为首，教学为主”是我校一贯坚持的办学思想。近些年来，我们始终坚持把德育工作贯穿到了精神文明建设活动之中，其德育教育爱国主义教育为核心，以养成教育为主线。围绕这个核心，学校多次开展诸如校园“献爱心”、“文明礼貌”月等活动，利用各种手段，教育学生爱党、爱人民、爱社会主义，努力塑造学生高尚的灵魂，收到了显著的效果。

开展教育科研，促进每个教师的专业成长，旨在促进每个学生的发展，从而促进学校教育教学工作的全面发展。在开展教育科研过程中，学校领导十分重视，全校上下团结一心，不断建立和完善学校教科研制度，探索教育科研的新途径。学校认真研讨，制订了教科研工作计划，建立了由校长任组长，副校长、教导主任任副组长，教研组长和骨干教师为成员的教科研工作领导小组。并要求全体教师共同学习，共同参与，共同奋斗，创造条件，利用学校可利用的一切资源，积极开展教育科研活动。学校先后完善和出台了各项制度，并按制度严格执行。每学期做到期初有计划，期中有检查，期末有考核、总结。

——在资金允许的情况下对学校主教学楼进行内部改造，形成学校和谐的建筑环境；教学楼一楼大厅、走廊设计新颖、气派，具有时代精神，\_区改革开放30年发展史，学校建校五十年历史，校徽、校训、校旗、校歌、学风、校风、班规等，弘扬班风、校风，形成自己的校风特色。展板、画板上墙，充分给学生展示才能的机会、场所。

——创设各种文化设施，进一步规范阅报栏、黑板报、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地。

——加强“三室”建设，展示学校文化成果，增强师生的“爱校”精神。

——及时展出学生书画作品，开辟外语角，创办校报、班报等，使学生随时随地受到感染和熏陶。

——逐步建成学校完善的校园广播系统，使学校广播站特色化，及时播放校园新闻和优秀稿件。

——“让每一面墙壁都说话”，在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，提升校园文化层次。班级布局按排合理，活动园地由内容丰富新颖。课程表、组织表、中学生守则、中学生日常行为规范、班训、国旗各种规章制度布置合理、质量上档次。

——成立合唱队、舞蹈队、器乐队，坚持常年活动，充分发挥学生的创造性想象力，挥学生创造性的想象力，发挥学生艺术才能，提高艺术素养。

1、自课程实验改革以来，学校积极创新，不断拓展教育科研的内容和渠道，专门制订了教育科研的制度和计划，要求全体教师，端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的在职进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量做出贡献。学校鼓励教师，勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，理论水平不断提高。

2、学校还提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位新教师上一节汇报课，老教师要上一节示范课。教师相互听课每学期不少于30节，学校领导每学期不少于80节，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。继续开展每周一次的教研活动，并要求每次活动要有专题、有记录、有实效。

3、学校坚持以教研工作为重点，认真学习领会课标精神，深入钻研教材，明确教材编写意图，备课，做到“功在课前，利在课上。教案的书写要体现出教学课题、目标、重难点、课时、课前准备、教学过程、板书及练习设计等项目，力求写出特色。班班通工程实施以后，要求教师充分利用个重点交手段，认真上好每一堂课，以新的教育理论指导现行课堂教学，面向全体，转变学生的学习方式，使不同的学生在学习中得到不同的发展。作业的布置目的明确，设计合理，分量适当，照顾全面，批改认真细致、及时，考查后认真总结分析。多年来，学校的教育质量稳居全区前列。

安全工作常抓不懈，成绩显著。安全无小事，责任重于泰山。学校注重社会治安综合治理和对学生的安全教育，要求教师时时处处想着学生安全，教育学生注意安全，并及时对学校的安全问题进行安全检查，对教师学生到校，在校，放学回家，生活，交通，用电等安全问题进行排查，发现问题及时解决处理，每学期都要开专题会议，学校和教师、学生、学生家长层层鉴定目标责任书，做到层层到位，责任到人，坚持做到24小时昼夜值班，领导自觉带班，保证了学校的财产和师生生命安全，学校每周向教育辅导站书面上报安全工作情况，近几年学校从未发生过安全事故。

通过有目的、有计划、有组织的活动内容，灵活多变的活动方式，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为特征的多种文体活动，让学生的身心得到健康和谐的发展。体育方面，该校在开足体育课，上好每一节体育课和坚持每天做广播体操的基础，每年举办一次体育达标运动会。艺术方面，该校除了上好音乐课和美术课外，每学期至少安排2次诗歌朗诵和歌咏比赛，另外，还积极组织学生参加各种艺术比赛活动。卫生方面，该校在保证每天的眼保健操的基础上。经常组织学生学习\_传染病防治法\_和卫生方面的知识。另外，每年对学生进行一次体检。

学校连续几年获得区教育工作先进单位，区教学工作先进单位，区德育工作先进单位，区综合治理先进单位，区模范工会，区安全工作优秀单位，局优秀党支部，市精神文明单位，市实验教学管理先进单位，区家长学校优秀单位，市语言文字工作先进单位等。

总之，几年来我校在上级主管部门的领导下，按照教育局的要求，充分发挥了工作的积极性和主动性，心往一处想，劲往一处使，好的校风、校纪己基本形成，教学质量不断突破，逐步实现“从优秀走向卓越”的办学目标。

**学校班子工作总结篇八**

为进一步提升教育管理中心工作效能，及时了解学校工作动态，准确把握重点工作推进情况，切实加强对学校工作的指导与服务，高水平履行好管理中心服务于基层、服务于发展的工作宗旨，全力办好人民满意的教育，经猫场镇教育管理中心研究，决定建立管理中心班子成员联系学校制度，细则如下：

一、联系学校的划分。

根据猫场镇教育均衡发展、特色发展、内涵发展的需要，实行目标责任制，联系领导与学校同考核。

胡斌、肖林：猫场中学、二小、小牛场小学。

吴忠辉：猫场小学、小牛场中学。

谢宁：龙潭小学、童馨幼儿园。

龚羽：三小、大寨小学、川硐小学、小博士幼儿园。

陈宏：新果小学（含四甲小学）、窑上小学。

潘勇：国江小学（含云峰小学）、新联小学（含白云小学）、二、主要职责。

根据省、市、县有关文件规定，依法对联系学校贯彻执行教育方针、法律法规等情况进行随机督查；对学校日常管理、实施素质教育、法制安全教育、特色建设等工作进行经常性调研指导，主要内容包括：

活动和重要决策，经常性深入学校调研，及时了解学校工作情况，监督指导学校认真落实教育管理中心年度和阶段重点工作，确保所联系学校都能保质保量完成好各项目标任务。

2、提升学校管理水平。加强对学校常规管理工作的检查指导，督促学校健全管理制度，完善管理机制，强力推进“精细化”管理，继续加强校园文化建设，全面启动标准化学校建设，努力促进学校特色建设，不断推动全镇教育均衡发展，确保所联系学校的管理水平都能得到整体提升。

3、规范学校办学行为。督促指导学校严格落实有关文件，全面开齐课程，开足课时，进一步加强教研教改工作，切实规范作息时间、作业量、教材教辅征订、财务管理、贫困生救助、待优生转化、招生入学等办学行为，确保联系学校都能高水平实施素质教育。

4、抓好学校安全工作。督促指导学校全面落实安全工作，重点抓好学生校车、食品卫生、传染病防控、防溺水、防火防震防电、集体活动等方面的安全管理，完善各项应急预案。进一步加强法制安全教育，采取切实有效措施提高师生的知法守法意识和自救自护能力，确保联系学校不发生安全责任事故和青少年违法犯罪问题。

5、强化师资队伍建设。探索建立全员育人导师制度、一岗双责制度和班教导会制度，重点抓好班主任队伍建设，发挥好班主任对学生的日常教育管理和潜移默化作用。督促学校深入开展扎实有效的师德专题教育活动，建立健全师德教育长效机制，不断提高教师职业道德素养，确保联系学校不发生教职工违法违纪现象。

6、提高学生德育实效。坚持德育首位意识，立足学生实际，遵循教育规律，以理想信念教育、文明礼仪教育、法制安全教育、心理健康和青春期教育为重点，全方位、多途径加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实提高学生的思想道德素质，培养良好行为和学习习惯，确保联系学校广大中小学生都能得到健康、全面发展。

三、保障措施。

1、提高认识，加强领导。要从学习实践科学发展观的高度出发，从促进教育事业持续健康发展的角度出发，从满足人民群众享受优质教育的迫切需求出发，认真履行联系学校制度，集中精力督促指导学校完成好阶段重点目标任务，促进区域教育整体提升和全面发展。

2、严守纪律，树立形象。要严格遵守教育管理中心的有关纪律规定，工作中要严于律己，注意形象，不搞特殊，以高尚的人格魅力，前瞻性的谋划指导，精益求精的工作态度，率先垂范，科学指导，引领发展。

总结。

提炼1-2份有价值、有推广性的典型材料，为管理中心的科学决策提供依据，为学校的内涵发展树立典范。

作，都必须向联系领导请示汇报，经批准后方可组织实施。

5、联系领导与学校校长同考核、同奖惩，学校校长考核分值的正负值加入联系领导考核中，与绩效工资挂钩。

猫场镇教育管理中心。

2025年9月5日。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找