# 202\_年幼儿园保育员的个人工作计划中班(五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2020-08-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园保育员的个人工作计划中班中...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园保育员的个人工作计划中班中班篇1**

新学期开始了，我继续担任大某班保育工作。在这学期里我将努力做好一切工作。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内宿舍卫生工作，护理好班中的幼儿

养成饭前便后手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬手指，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

二、良好进食习惯

要安静愉快进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。养成不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

三、好睡眠及穿脱能力

能安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿脱衣服，鞋所放的固定位置。

四、良好学习环境

坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

五、加强户外活动，确保幼儿安全

随着天气的转冷，户外活动时间缩短，幼儿的衣服越来越多，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到保暖，要杜绝意外事故的发生，及时陪同幼儿出入上下楼，配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

六、及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况

多征求听取家长的意见。老师和保育两者配合互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

**幼儿园保育员的个人工作计划中班中班篇2**

新的学期来临了。又到了展望将来的好时机了，现将一学期工作计划如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。

如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

二、配合老师开展教学活动。

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

1、能做好班级的各项消毒，以防病毒感染

2、能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

以上是本学期本班的主要工作计划。

**幼儿园保育员的个人工作计划中班中班篇3**

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想

以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的\"提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。

开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

**幼儿园保育员的个人工作计划中班中班篇4**

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

一、保教要求：

(一)身体发展方面

1.引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2.引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

(二)认知发展方面

1.引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2.引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3.引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

(三)社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

(四)教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

(五)保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

(六)家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

(七)健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

(八)社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

(九)语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

(十)科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

(十一)艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

二、保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

三、家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

四、教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**幼儿园保育员的个人工作计划中班中班篇5**

春天到了，新的学期开始了。上学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作计划：

一、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的\'日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

二、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

三、保育员要把幼儿安全发在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

四、认真学习\"保育员工作职责\"，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

保育员要协助老师做好对体弱幼儿的护理，做好各项卫生保健的记录工作并随时接受检查。

幼儿园保育员的个人工作计划中班

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找