# 中小学生调查报告哪个网站可以查看(优质15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-06-19

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中小学生调查报告哪个网站可以查看篇一发放调查问卷、与中学生当面交谈、网上了解...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇一**

发放调查问卷、与中学生当面交谈、网上了解。

xx：出调查问卷、实地调查、撰写调查报告。

xx：实地调查，协助撰写。

xx：实地调查、统计汇总。

20xx年7月5日、7月20日。

新华书店天一店、中山店。

中学生目前还属于无收入阶层，但却已经在部分地区成为消费领域的强势群体。由于中学生正处于心理、生理以及社会经验的转型期，所以正确引导中学生消费是一个重要的话题。我们利用暑期开展了中学生日常消费情况的调查，试图了解中学生的消费观念，探讨其中潜藏着的相关问题。希望能通过本文的调查与分析，为中学生们提供一些有意义的建议与帮助。

受时间、精力的限制以及出于对安全的考虑，我们通过随机走访的形式对市内60名中学生与10位中学生的家长进行了调查访问。访问形式以调查问卷与交谈为主。发放调查问卷共70份，均有效。

1.消费前。

在对每月零花钱来源的调查中，大多数中学生零花钱都来自于父母，达56人，占93％；来自于其他亲属的有4人，占7％；没有靠劳动（做家务）得到零花钱的中学生。

在对零花钱额度的调查中，超过一半的中学生的零花钱是需要时向家人要的，达32人，占53％；将近一半的中学生的零花钱为每月固定，有28人，占47％；同样，没有中学生是靠劳动（做家务）得到酬劳的。

在是否为零用钱作系统计划的调查中，一定作计划的只有7人，占12％；超过一半的中学生偶尔作计划，达32人，占53％；从不作计划的有20人，占33％；作过但未实施的仅有1人，占2％。

2.消费过程中。

在对消费心态的调查中，认为必要才买的中学生有14人，占23％；选择合适就买的达29人，占48％；怀有从众心理的有16人，占27％；怀有求异心理的仅1人，占2％。

在对消费内容的调查（可多选）中，买文具的有35人，占58％；买零食的有36人，占60％；买书的有31人，占52％，用于娱乐的有5人，占8％。

3.消费后。

在每月是否有结余的调查中，大部分中学生选择有，达46人，占77％；只有14人选择没有，占23％。

在每月消费金额的调查中，消费100元以下的最多，有26人，占43％；消费100到200元的其次，有21人，占35％；消费200到300元的有9人，占15％；消费300元以上的只有4人，占7％。

4.消费理念。

消费理念是否受父母影响。

在消费理念是否受父母影响的调查中，选择是的有32人，占53％；选择否的有28人，占47％。

5.关于家长。

在是否关心子女消费情况的调查中，家长们选择关心的达8人，占80％；选择很少过问的有1人，占10％；选择不过问的也有1人，占10％。

在关于子女的零花钱来源的调查中，选每月规定的有5人，占50％；是他（她）要就给的也是5人，占50％；选择做家务付酬的没有人。

在有没有教育子女如何消费的调查中，选择有的达9人，占90％；选择没有的仅1人，占10％。

1.中学生在零花钱的来源上体现随意性。一是绝大部分中学生的零花钱来源于父母，而且为数不少的同学在有需要时可随时向家人要；二是零花钱数额比较巨大，超过半数的中学生每月零花钱在100元以上，有的还甚至超过了300元；三是没有中学生以做家务付酬的方式得到零花钱。我们认为上述现象的产生和当前独生子女的家庭环境和家庭经济条件较好密切相关。

2.中学生在零用钱的使用上缺少计划性。调查显示，中学生在消费前一般都不作计划，有23％的中学生没有结余，在实际调查中我们还发现很多中学生在填写消费金额时态度有一些迟疑。我们认为消费经验也是一种自理能力，中学生养成良好的消费习惯对个人的长远发展非常重要，在平时就应该计划每月消费数目与项目，建立合理的消费开支预算，及时总结自己的消费状况。

3.中学生的消费心理反映出较强的可塑性。较普遍的心态是遇到合适就买，或认为有必要的时候才会买，但有一部分学生存在从众心理和求异心理，从中可以看出处于成长期的中学生正是各种理念的定型期，有非常大的可塑性，在消费问题上也是如此。

4.中学生的\'消费内容呈现多样性。平时的消费内容以买零食居多，同时也有相当一部分用于购买文具和书籍，用于娱乐上的消费为最少。这个结果比较符合学生的本性，说明中学生的消费内容还是比较健康的。

5.学生和家长之间对消费问题的认识存在差异性。一半左右的中学生认为消费理念受到父母的影响，说明父母对子女的教育起到了一定作用。相比有八成的家长表示平时关心或者教育子女消费，说明家长对子女消费问题的关注度较大。在中学生消费观的形成期，除了家庭教育，中学生作为思维活跃的新生代，来自方方面面的信息都将对他们产生潜移默化的影响。

中学生日常消费看似小问题，实则蕴含大道理。摩根财团的创始人摩根曾规定，孩子的零花钱必须通过干家务获得，以此让他们体验到生活的艰辛。随着经济社会的快速发展，引导学生正确消费有益于培养学生形成健全的价值观，是学校和家庭面临的教育课题，是全社会共同的责任。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇二**

四、调查内容。

xxxx县xxxx区的长湖村地理位置较为独特，它在xxxx的辖区范围内，但距离属xxxx的xxxx区只有不到十分钟的路程，离属长沙的望城区xxxx也只有半小时左右的路程。长湖村的小学生基本上在位处邻村的围坚学校读书，而目前，围坚学校只设置了一年级到五年级的五个年级，包括校长在内，所有任课老师只有7位，六年级已经并入到同地区的沙田中学。有些家长为了孩子的教育，会将孩子送到教学资源更为丰富的xxxxxxxx区的小学或中学读书。一条河的距离让两地的教育有了区别，而这一点也在寒假作业中有所体现。

个例一：

汤盼，10岁，在xxxx县xxxx区的围坚学校读5年级，班上只有24个人。今年的最长寒假对他们并没有产生什么影响。从1月31日放假，到3月2日开学，仍然只有30天。这次的寒假作业除了要完成语文、数学、英语、综合四本寒假作业，平常用的数学教辅书上的题没做完的要全部完成外，还要完成13张数学试卷，30篇日记。

汤盼说，她觉得这次的寒假作业很多，不过也会计划着每天做一点，每天做一点。到除夕前已经完成了一大半了。同班的陈诗怡也说：“一到放假就作业多。”

个例二：

xxxx和xxxx，是一对亲姐弟，平常父母在长沙打工，和爷爷奶奶一起生活，不过妈妈会经常回来看望他们。姐姐在沙田中学读初一，弟弟在围坚学校读四年级。与汤盼和陈诗怡不同，他们俩认为自己的寒假作业很少。姐姐的作业是四本寒假书，20篇日记，另外把英语测试卷的a卷部分做完;弟弟的作业则是四本寒假书和15篇日记。

个例三：

相对来说，住在同村而在牌口中学(xxxxxxxx区)读初一的汤晓丽的寒假作业就很多了。除了数学、英语和综合三本寒假书外，语文老师更是为她们列出了一个单子作为寒假作业。每天要坚持练字，要求除了标明日期外，还要家长对每天的小字评定等级，字迹不工整，敷衍马虎者开学后加倍抄写;最少要读两本好书，并在积累本上做好笔记。其中要求必读的书是《三国演义》，要找喜欢的情节或故事5个以上，在积累本上概括情节，开学后讲给大家听;抄写回目，并写出6位以上影响人物的5个以上故事的名称;写出自己其他的阅读收获，不少于500字;寒假要进行写作训练，可以是每日见闻、随想、读后感、观后感，也可以抒写少年情怀，最重要的是要将成果装订成册，自己设计封面、封底并插图，开学上交进行评比。此外，还要收集看过的春联至少20条，祝福短信至少10条写在积累本上，写写当地的节日习俗，探探春节、元宵节的起源等等。

笔者发现，与前面两个个例最为不同的`是汤晓丽的寒假作业还包括了体育锻炼。

五、分析与思考。

可以从前面三个个例看出，在寒假作业中，要求概括情节、积累寒假中的所见所闻、自己制作写作训练，这些都表现了xxxx区的老师更加注重对孩子的阅读能力、积累能力和动手能力的锻炼。围坚学校的老师则则注重于对课内知识的巩固，相对而言，留给学生的作业也比较少而简单。然而，日记、练字、整本寒假作业的“老三样”是两个地区假期作业的共同点。

不管作业是多还是少，不管老师注重学生能力的培养还是注重知识的积累，寒假期间，除了完成老师布置的寒假作业，农村的孩子们除了玩也没有其他的什么事可做。在农村，尤其是在留守儿童居多的农村，各种资源匮乏，如何在寒假作业中下功夫而让孩子的寒假更加充实，让学生度过有意义的寒假?笔者建议：

1、做有实践性的寒假作业。要求孩子做一件好事、每天坚持做一件家务，这样的寒假作业不仅能减轻留守儿童家里老人的负担，而且与现实紧密结合。

2、做亲子作业。在留守儿童居多的农村，春节成了很多家庭团聚的时刻，也成了孩子们亲近许久未见的父母的时刻。给爸爸洗次脚，给妈妈梳次头都可以成为加深孩子与父母感情的作业。而这一项作业，简单而又能符合孩子们想要亲近父母的想法。

3、做寓学于乐的寒假作业。要求孩子运用农村常见的材料做次手工作业。不管是用废塑料瓶做的漂亮花瓶，还是做木棍搭的简易桥，或者是孩子们在玩过家家时做的小房子，既可以开动孩子们的想象力，更让他们在玩耍中锻炼动手能力。

4、做一次年俗作业。农村比城市更加有年味，有些地区更是有着自己独特的年俗。可以要求孩子们在春节和父母一起贴春联、剪窗花，或者动手与父母一起包饺子、做汤圆，在行为中感受春节。

不是只有书面作业才叫“作业”，农村里的孩子也可以有除了“老三样”以外的寒假作业，农村孩子也可以有丰富而又有意义的寒假。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇三**

4、现阶段的德育工作要努力抓好几个具体工作。

要坚定不移地抓好对学生的理想与信念的教育。教育不能世俗化，不能只讲小道理，要理直气壮地宣传共产主主义的理想与道德，信仰是精神之根，没有科学的信仰就会失去精神的家园。

要持之以恒地抓好学生的基础文明的养成教育，使道德、文明真正形成为学生的日常习惯，内化为稳定的信念并在时时处处体现出一个现代文明人的精神与气质。

要特别关注问题学生群体的教育。孩子们在成长的过程中遇到了问题，就象是人生的道路上遇到了岔道，若不能得到及时有效的指导，他的生命旅途很可能就会从此呈现另外的景观。同时，问题学生又象是生了病的孩子，他们自己最痛苦，最需要关怀与帮助。问题学生虽然所占比例不大，但他们也是社会的一分子，他们的表现对校园的秩序，社会的稳定有很大的影响。

要切实加强劳动教育、心理健康教育、网络道德教育以及性道德的教育。调查显示，好逸恶劳，缺乏责任感、敏感脆弱是当今学生的三大弱点。培养学生对劳动的感情，形成正确而又现实的劳动观念是培养社会主义现代化建设者的基本要求。要加强对学生的心理健康教育，做好心理疏导、咨询工作，培养学生健康的个性心理。这是一个开放的时代，网络道德、性道德的教育虽然刚刚为人们所重视，但可以预见，如果不以负责的态度去落实这些工作，很可能就有相当数量的学生掉入成长的陷阱。

5、教育部门要进一步加强对中小学生思想道德状况的调查与研究，以坦诚、务实、负责的态度去研究新时期中小学生面临的新问题。

这是一个变革的时代，社会的每一点变化都会对学生产生巨大影响，对学生状况的调查应当经常化，及时了解学生的思想动态，这样教育才会有针对性。面对不断涌现的新生事物，教育者应当更加虚心，对学生思想中的新动态，要报有宽容的态度。在新的教育氛围里，教育工作者不在再是道德的评判者，而是新旧道德对话中的一方，而胜利永远属于学生，因为他们才是新道德的缔造者。教育要求和学生需求之间的矛盾是客观存在的，而这并不意味这悲哀，在师生双方的矛盾斗争中，学生成长了，教师成长了，教育也就发展了。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇四**

文章导读:本次社会实践历时5天，往返各地行程近百公里，给学生们以教育，为学校树形象，帮社会立表率，是一次很好的活动。那么，本次活动在同学们心中的印象到底如何呢?为了掌握第一手资料，我做了一个抽样调查，其内容如下:。

1.你认为这次活动达到了学校预期的目的了么?

2.参加活动前你有没有什么目的?如果有，你达到了么?

3.哪一次活动对你印象最深?

4.你最大的收获是什么?

5.你还希望开展类似的活动么?

被调查的对象是我在我的qq上任意选取的10位同学。

1.50%的同学人为，学校达到了预期的目的，即:1.了解工厂、农村、部队、学校近年来改革开放的情况，以帮助学生认识社会、了解国情，增强建设祖国的责任感。2.虚心学习工人、农民以及部队官兵艰苦创业的思想、勤劳朴实的作风;体验劳动和军营生活的甘苦，培养学生吃苦耐劳的精神，磨练学生坚忍不拔的意志。另外50%的同学认为，学校的目的是空谈，并没有真正达到，但是自己有其他方面的收获。

2.50%的同学的目的是锻炼自己，使自己在精神上、体格上更加强壮。40%的同学在出发前希望能到乡下去换换环境、舒缓心情，从而更好地迎接新一轮的学习生活。其余同学没有什么明确的目的。

3.30%的同学认为第一天的32公里步行是最令人印象深刻的——因为路途实在太遥远了。40%的同学觉得下乡体味农村生活十分难忘，他们尝到了自己很难预见的生活。剩余30%的同学觉得汉阳监狱之行意义深刻对自己影响最大。

4.60%的同学发现自己在社会实践之后更深刻的感悟了生活、更真切地了解了自己、更详实地认识了农村，在各方面都有所成长，这是最大的收获。另外的40%同学有着个人的一些意外收获。

5.90%的同学希望开展类似的活动，以加深自己的社会体验，从而更好地做人、生活、学习。10%的同学不希望再来一次，理由是这种活动搞多了就变味了、不新鲜而令人兴奋了。

从调查的结果上看，本次活动基本上有了不错的效果，达到了一些预期的目的，特别是在锻炼同学们这一点上，取得了成功。本次活动在同学们中反响甚好，令人记忆颇深。

然而由于调查手段的限制，我不能做出更为详细周密的调查，于是我仅以我自身的经历结合调查结果来谈谈关于本次活动的一些事情，希望可以折射出一些被埋没的亮点和被隐瞒的失误。但是由于资料、时间、精力的限制，我只能泛泛而谈，无法深入。

1.有关农村问题。

本次活动一个重点就是要调查农村的生活情况以及相关的问题。就此，很多同学在活动的第3天做了一些工作。他们有的对农民们进行面对面的采访，有的在饭桌上以一种闲聊的方式了解了情况，有的参加了农民们的日常劳动、参观了农民的房舍。这些工作是有成效的，下面节录了一位同学的调查笔记:。

…………。

村民:王xx。

家庭成员:丈夫、自己、儿子、女儿。

主要收入来源:种田同学们在采访村长。

田地数量:3亩。

主要作物:水稻。

年收入:xxxx元。

面临问题:孩子上学学校学费负担过重。

…………。

这是小小的一部分，我借阅过几个同学的笔记(可能是因为我借阅的较少，不能全面地反映问题)，发现调查的结果都类似，一般都是生活上的普通问题，即家庭基本状况。对于面临的问题，一般都记录地比较肤浅。

就此，我认为，做类似的调查，应该有组织有计划的进行，不能如此散兵游勇似的进行表面的调查，这样的调查没有多大的意义。由于我们本身的原因，农民们不可能跟我们说出最深刻真实的内幕，我们更不可能帮助他们改变什么。首先，我们没有接受正规的采访的训练，问问题的方式不当、方向不对。例如:一位同学连问一位农妇，你家一个月收入多少啊?你每天干些什么阿?你儿子多大了?你种的作物是很么阿?……这样东一榔头西一棒子的问法，不仅不能让农民们的思路顺利而且让我们的笔迹难以整理更有可能引起一些不必要的误会和反感。其次，我们无法帮助农民们改变他们所不满的事实，故农民们不愿把那些黑暗的、低劣的、下贱的最底层的问题反映出来。自然，我们不能苛求一个中学生调查地深入，那么我们的社会实践参考调查题目中的:当前农村税收情况调查、农民需要怎样的乡镇干部、农村义务教育面临的困难、农村问题忧思录、当今农民生活中的几大问题，这几个题目有有何作用?关于以上问题的不深刻调查只能作为一堆废纸扔进废纸篓，最多的功效只不过是累积之后我们可以发现又一棵大树消失在时间的尘埃中。我自己就面对了这样的问题，我的调查对象——一位去广州打过工的农妇就不愿讲出许多难以启齿的问题，因为她明确地告诉我，她知道我不能改变什么。幸而她的见识广博眼、光高于一般的农民与我畅谈了一番农村贫困的根源的问题，以致我的调查没有就此中止，得以使我对农民有了更深的了解。综合看来，我们得在老师的指导下，有针对性、有选择性的提出一些与实际、与我们自身有关联的问题，而不能这样侃侃而谈却句句空话。

2.有关徒步拉练的问题。

这是一个很好的教育方式，这让我们亲近了自己的双脚，让我们锻炼了意志品质，一举两得，值得推广和鼓励。而且学校在拉练途中有专门为体力不支的同学设立的医疗车跟随，保证无人因此生病受伤，想得很周到，做得很好。

3.有关军队问题。

这几天我们都生活在军营中，与军人们在一起。我们所在的部队为62441部队。我们每天住在这，却没有时间去和士兵、军官们进行交流。一个合作了的单位，为什么学校不能让学生们多了解一下它呢?有人可能会说，这是部队保密的问题。其实不然，据我所知，62441部队对外称715仓库，原是陆军的一个军需后勤仓库，保存后备的军需物资，是一个团级单位，有40多个在职人员，在精简人员后，仓库大部分已经空闲，现在租借给地方用以保存其他物资。并没有什么神秘可言。又有人说，不是有一次篮球对抗赛和每天早上的操练吗?其实者也不能让同学们和士兵们交流。教官在操练时大多是教，学生们开口的机会很少，而他们一般在7:00操练结束后就回去休息了，很少有同学与他们联系。至于篮球赛，重点在比赛，没有更多的语言交流，仅仅是共同游戏而已。我认为，让战士们和学生们交流，不可能透露出军事秘密，只会巩固同学们和部队的友谊、加强同学们对军队的了解和增加他们的国防知识。所以希望学校能增加和驻地部队士兵们交流的机会。

4.有关参观的问题。

本身，参观汉阳监狱、神龙汽车公司都是好事，我不否认。但是我想我们得做些改进。首先是汉阳监狱之行。对学生而言，这无疑起到了莫大的教育作用，效果很好。然而，对服刑人员而言呢?我在参观时了解到，很多同学都有一种类似去动物园看动物的心理。我们一行人在各个厂房间穿过，就像在动物园里边的各个笼前走过一样。动物都会对自由有渴望，何况人呢?我不知道我们这样做，是否伤害了服刑人员们的自尊，是否从某种程度上激发了他们想离开这高墙电网的囹圄的欲望，以致本来有心解的他们心中越发“剪不断，理还乱”，而使他们或滋生出对社会的不满或诱发铤而走险的萌芽或做些伤害自己和同伴的不理智行为……我们一切不得而知，但是我希望学校能给监狱方面提个醒:犯人也是人，他们也需要关爱。值得欣慰的是，监狱里早已配上了心理医生，希望他们能帮助那些迷途的人、失足的人、犯错的人找到正确的道路。

至于神龙公司之行，在同学们口中，倒是颇有微词。大家大多抱怨路程过远儿收获过小，十分无聊。我们走马观花般地走过一排排半运转状态的机器和一些半工作状态的员工。没有讲解、没有亮点、没有休息，就这样度过2个小时，我是受不了的，我的许多同学也持相同的观点。我们希望学校方面在下次进行社会实践的时候，能联系更吸引人的厂家，并且采取一些能刺激我们兴趣的手段，以达到更好的效果。

5.有关表演的问题。

6.有关学生作风的问题。

谈了那么多外部因素，这来谈谈内部因素。我们自己是活动的主体，我们自身的问题显得尤为重要。这次活动，暴露了一些我们自身的问题，有的还背离了我们学校的一贯作风。

首先，在清洁方面做得不够。说得不好听一点，我们是一支“垃圾制造中队”，所到之处，无不一片狼藉。路过大花岭，午休之地“满目疮痍”——平坦的操场满地垃圾;来到部队仓库，住宿之地“五味陈杂”——整个仓库混合着各种味道:有食物腐败的恶臭、有袜子未洗的脚臭、有出汗不淋浴的汗臭等等;去看电影，电影院里“遍地开花”——葵花子的壳子俯首皆是，食品袋、空水瓶随意扔弃;等离开仓库，整个房间成了“垃圾堆”——所有不想带走的都留这儿把……问题原因显而易见，解决办法却悬而未决，老师管教收效甚微，个人修养还是关键。

其次，在行为方面也有些出格。有在夜里偷偷出去喝酒的同学，有私自离队打的士、麻木回去的同学，有在夜深人静之时大喊大叫、闹个不停的同学……这些虽然是个别现象，但是不能不引起注意。用个不恰当的比喻:。

“星星之火，可以燎原。”如果不对这些同学加以制止，很有可能泛滥开来，那我们学校在外人眼中的形象也就可想而知了。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇五**

一、课题的提出：

我们班许多同学都陆陆续续带上了眼镜，我也是其中的一员。有多少人近视了?他们又为什么近视了?我做了一次调查。

二.调查方法：

1.查阅有关书籍，了解普通人是怎么近视的。

2.调查询问同学，了解他们是怎么近视的。

3.通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了。

4.通过班级博客发表问卷。

三、调查情况和资料整理：

我班共有11个人近视。

我国的近视率已接近30%，小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%高中生70.3%人戴上眼镜，大学生近视比例高达80%。

近视成因较多，据我们猜想，造成近视的因素有：遗传因素，环境因素，个体因素，营养体质因素和睡眠因素。导致小学生近视的主要原因是作业做的太晚，使睡眠不足，过度地看电视、玩电脑，摄入大量的德和蛋白质。

现在小学生近视率很高。虽然近视存在某种的遗传因素，但更重要的是外界因素的影响。目前除了配戴眼镜外，没有更有效的治疗方法，唯有持久地开展预防措施。中学生极高的近视率和现行的教育制度虽然有一定的联系，但更多的是因为用眼习惯而导致近视的发生。近视预防的重点也在于养成良好的用眼习惯。

四、结论。

通过对调查问卷的分析，我发现：

1.从整体来看，作业负担较重的同学占大多数，作业负担随年级的升高而加重。

2.无论是哪个年级在做作业时都没有好好的让眼睛得到休息;而在校休息时间又一次随年级的增高呈递减趋势。

3.抗疲劳眼药水与眼保健操都是对眼睛有治疗作用的，但却没有引起同学的高度重视。

4.近视人数虽然远远高于非近视人数，但不佩戴眼镜的人却占有相当一部分比例。这表明同学们对近视的问题还不够重视!

我提出了以下几点建议：

1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操，并积极参加文体活动。

2、学习时要有充足的光线，光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。

3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。

4、不要长时间使用视力，每学习50分钟后，应当休息10分钟。

5、看电视的次数不要过多，时间不要过长，要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告：要养成良好的用眼习惯：看书、上网、看电视不要连续超过一小时，不要在太强太暗的光线下看书，一定要注意自己的写字姿势，坚持作眼保健操很重要……。

五.附表：

1、每天作业做多长时间?

a.2小时以内b.24小时c.4小时以上。

2、中间是否休息眼睛?

a.是b.否。

3、每天上网、看电视多长时间?

a.2小时以内b.24小时c.4小时以上。

4、在校休息时间是否休息眼睛?

a.是b.否。

5、是否滴抗疲劳眼药水?

a.是b.否。

6、是否认真做眼保健操?

a.是b.否。

7、是否近视?

a.是b.否。

(请近视的同学回答以下问题)。

8、从什么阶段开始近视?

a.小学低年级b.小学高年级c.初中。

9、近视后是否配戴眼镜?

a.是b.否。

10、配戴眼镜的度数?

评价答案。

我们班好几个同学近视。他们常开玩笑说：“我们都是伟大的博士。”有一次听老师说现在患近视眼的人越来越多了。于是，我们决定对近视眼的情况做了一次调查。

二、调查方法。

1.查阅有关于近视眼的书籍以及上网游览，了解近视眼的来历。

2.走访学生以及家长，了解有多少人患近视眼。

3.通过多种方法，了解他们为什么近视。

三、调查情况和整理资料。

1.受遗传因素的影响。如果父母或者上一代的父母有过近视历史的人，都很有可能会发生近视。(这条信息是从书籍看到的)。

2.自身与环境的因素影响。如果不注意用眼卫生，不注意作息和书写的距离，长时间观看电视、电脑等等，但主要是生活习惯不好。

(这是姐姐的讲述)。

3.我国的近视率已接近30%,小学生22.7%患有近视，初中近视率猛增到55.8%，高中生近视率达到70.3%，大学生近视比例高达80%。(这是上网浏览到的)。

四、结论。

1、从整体看来作业负担较重的同学占大多数，上网的也占大多数，作业负担随年级升高逐渐加重。

2、无论是哪个年级，学生在做作业时都没有让眼睛得到充分的休息。

3、近视人数虽然高于非近视人数，但不戴眼镜的占一大部分。这说明同学们对近视还不够重视。

五、我的建议。

1、每日坚持远眺，坚持眼保健操，并参加一些对智力有帮助的活动。

2、学习时要有充足的阳光，光线要从左侧面方向来。不要在光线不足的地方学习，也不要在阳光耀眼的地方下看书或学习。

3、不要睡在床上看书，也不要在走路时看书。更不要歪头偏身趴在书桌上读书、写字。

4、不要长时间使用视力，每学习1小时后，应该休息10分钟。

我们班从四年级下册开始近视眼的数量翻了2、3倍，我们小组的人也带上了眼镜，我感到不解。于是我对此展开了调查。

二、调查方法。

1.通过多种途径，了解我班一共有多少人近视了并做记录。

2.通过采访调查近视眼的人数和增长趋势。

3.通过上网采访调查同学们的用眼习惯和近视眼的形成原因。

三、信息渠道涉及的方面具体内容。

调查走访近视的人数近视18人，占全班的的23分之9，其中2位老师也近视，共20人，老师占全班的24之1，共占全班总人数的12分之5.

四、结论。

1、目前中国学生近视眼中小学生近视率已达34.6%，高中生近视率已达70%，患者人数超过六千万，因近视致盲人数达三十万人。视力下降直接影响了我们的学习成绩和升学、就业，并对我们的生理、心理造成不同程度的妨碍。据卫生部、教育部联合调查，目前我国学生近视发生率接近60%，居世界第一位。

2、本班同学的近视人数不是非常多，度数最多也不超过500度，而且绝大多数人暂时还不用戴眼镜。

3、本班同学近视的原因有以下几点：

1、做作业、看书时的姿势不良，没有做到“一拳一尺一寸”，甚至躺在床上看书，在关灯之后，在被窝里用手电筒看书，这对眼镜的危害太大了!本班同学因看书视力下降的占近视人数的20分之9。

2、每天花在上网、看电视上的时间比较多，而且中间并没有休息。

3、做眼保健操时不够认真，管的人一走，时不时要睁开眼睛，位置也不对。

五、建议。

眼睛是心灵的窗户，切勿令心灵的窗户受到损害，所以，养成良好的用眼习惯是保护视力的重点。

1、绝对不要躺着看书，，更不要在漆黑的夜晚在被窝里用手电筒看书，，看书做作业的姿势要保持“一拳一尺一寸”。

3、做眼保健操一定要认真，中间不能睁眼，动作做到位，回家有时间就自己喊口令做。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇六**

1、在回答“大学生认为什么时候适合打工?”这个问题时，由反馈回来的数据显示，xx%的大学生认为只要是假期都适合打工，其次就是平时周末和节假日有%，这两部分占大学生打工时间的一半多，所以得出结论：大学生多数会选择在自己的空余时间在外兼职。

2、在回答“如果你有空余时间你回去兼职吗?”“你有假期打工的计划或者曾经打工的经验吗?”“你曾经做过暑假工或寒假工吗?”“家人是否支持你用课余时间打工?”这四个问题时，针对问题一有%的大学生选择了会，针对问题二有%的大学生选择了有在假期打工的计划或者曾经打工的经验，针对问题三父母对大学生在空余时间打工有xx%完全赞同，xx%保持中立，针对问题四有xx%的大学生选择了做过，很少，有xx%的大学生选择了做过，经常，这占大部分比率。

这四个问题显示出了一个很好的现象，由此可以知道大学生大部分都有出去兼职的想法或意识，同时大部分大学生已经在外实践过了，说明大学生有强烈的独立自主的意识，能够有自力更生的能力，渐渐脱离父母的庇护，父母对孩子也自持孩子多一些社会经验，大部分大学生学会了自我独立，自我生活，为以后在社会上立足奠定了基础。

3、在回答“你想要打工的原因是什么?”这个问题时，有%的大学生选择了增加社会经验，阅历，锻炼能力，有%的大学生选择了赚些外快，有%的大学生选择了想自食其力，有%的大学生选择了打发时间，有%的大学生选择了其他，有%的大学生选择了随波逐流，即大家都打工，我也去，这个现象说明大部分的大学生在空余时间打工是为了锻炼自己的能力，增加和积累自己的社会以及人生经验，而选择其他原因的例如为了赚些外快或者想自食其力的大学生来说，或许在他们的意识中认为打工的目的只是单纯的想赚些外快或者想自食其力，但是在实际的工作后，他们的主观目的达到的同时也会适当的增加一些社会实践经验，只是他们自我总结的能力可能没有那些以专门想要锻炼自己的能力，增加阅历的大学生强。

在回答“你认为大学打工有什么好处?”“你认为大学生假期打工对毕业后的工作有帮助吗?”这两个问题时，针对问题一有%的大学生选择锻炼能力，有%的大学生选择增加收入，有%的大学生选择减轻爸妈负担，%的大学生选择其他，针对问题二有%的大学生认为有一部分，有%的大学生认为，有%的大学生认为应该视情况而定，而只有%的大学生选择了没有。这个现象也间接反映出大学生想打工的原因，其中还是大多数的大学生认为打工会给自身带来的最大利益是能够为自己锻炼能力，为自己以后生存于社会带来丰富的工作及人生经验，当然，在某些大学生的心中，在大学课余时间打工是为自己增加收入，这也是一个不争的事实，而且在为自己增加收入的同时也可以适当的减轻父母的负担，这也是很多大学生选择在课余时间打工的原因。与此同时，绝大多数的大学生认为大学生在读书期间的课余时间或者假期打工会对自己以后的工作多多少少有一些影响。

4、在回答“你求职最关心的问题是?”这个问题时，有的大学生选择了工作能力培养，有的大学生选择了工作薪酬，有的大学生选择了工作环境，说明了大学生在选择打工的问题时，大多数的大学生会将该工作能够培养自己的工作能力作为求职过程中最关心的问题，同时也有一些大学生选择了工作薪酬与工作环境，这也间接的说明了大学生在假期打工的原因主要是为了增加自己的能力，积累自己的社会以及人生经验，或者是为了增加自己的收入以及其他。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇七**

现在生活条件越来越好，现在的小学生几乎都有零花钱。即使当地经济仍较紧张，但都能看到我周围的学生每天都在用零花钱。放学前后，校门口及附近的小店总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的?又是怎么支配的?使用得是否合理?为此，我对本班34位同学进行了调查，主要从以下四方面说明：

1、调查目标：了解现在的小学生零花钱的来源；了解现在的小学生对零花钱的支配；以及了解家长对现在的小学生使用零花钱的看法，方便学校对现在的小学生进行德育教育，引导学生正确、有效地使用零花钱。

2、调查内容：在当今社会中，物质显得愈加重要。而现在的小学生也同样作为一个消费者，他们也不例外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的来源、零花钱的用途以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象：实验小学六年级1班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法：为了更好的进行此次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的基本情况，确定留守学生数量；同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进行调查；最后还通过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

二、调查结果。

1。我通过对五位家长进行问卷调查分析之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少数家长以孩子的优势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长希望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2。我通过对四位老师进行问卷调查分析后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要限量。给他们零花钱既可以培养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

9。3%的学生是亲戚朋友给的；6%的学生是家长以学生的优势及奖励的形式给的。而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存；30%的学生用零花钱买学习用品；15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐；35%的学生用于买零食和玩具等。

由此可看出，只有30%的学生对自己零花钱的使用是比较有规划的。造成这种现象，通过我调查分析，得出以下几点：

1。现在学生家庭基本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时一些留守儿童由于家长出远门谋生，加上父母出于对孩子的爱，都会给一些零花钱。

2。得到的钱太容易，同学们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，大部分浪费在不该花的地方。

3。家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺乏理财概念，消费随意，未能更有效地使用零花钱。

4。学校对学生也缺少相应的勤俭节约，艰苦奋斗方面的教育。

三、通过这次调查，我认为对现在的小学生合理使用零花钱有以下建议：

1、家长应控制给孩子的零花钱的`数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确：零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食物等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进行追踪，这是导致孩子乱花钱的主要原因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时制止，并讲一些节俭花钱的好处，理财小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我不能随便花钱”的意识。

书本上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、培养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销计划：今天你需要多少零花钱?分别用来干什么?等等。这样可让孩子及早养成计划用钱的习惯。当然父母有时还得“旁敲侧击”地“调查”孩子的钱是否如他自己计划的那样去用了，避免孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝一些孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，这样既能减轻父母的负担，也能让孩子更有效得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

结语：

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇八**

随着新课程改革的进一步发展，我们越来越感觉到，在语文课堂教学中，学生的“说话”能力越来越弱，会“说话”的学生越来越少。为了培养学生的口语表达能力，更好地发挥他们的才能，我对学生的口语表达能力现状进行了调查。

问卷调查和比较分析。笔者对53名初三学生和45名五年级学生进行了问卷调查，并对问卷进行了统计和分析，得出了调查结论。(附问卷)。

五年级二班53人，其中学习成绩优秀12人，占23%，学习成绩一般31人，占58%，学习成绩一般困难10人，占19%。还有曾经拿过它们的五年级学生。

1.学生的课堂表现。

在调查过程中，我发现，面对老师的提问，70%以上的学生选择思考有时举手，20%的学生选择不举手等答案，剩下的几个学生发言非常积极，希望有机会在课堂上展示自己，对自己充满信心。通过分析学生不愿回答问题的原因，56%的学生害怕回答错误的问题，35%的学生站起来紧张，说话没有条理，少数认为表达自己就够了。

结合以上调查结果可以看出，学生上课表达意愿不强，被动思维无法激发举手的欲望。所以大多数学生习惯于等待答案而不是“说”自己的观点，口头表达能力可想而知。

2.作文好，就是口语表达能力强。

在调查中，超过80%的人认为一篇好的作文相当于很强的口头表达能力，只有15%的人认为无所谓，不到5%的人认为没多大关系。从数据上看，可以反映出为什么现在的小学生不喜欢在课堂上举手发表意见，因为他们认为写好作文就够了，而忽略了口头表达的力度。一节课下来，很少有学生愿意发言，沉闷的课堂间接导致老师不太重视学生口头表达能力的培养。

3.注意口头表达能力。

在“评价你的口语表达能力”选项中，52%的学生选择了“一般，但想锻炼和提高口语表达能力”，35%的学生选择了“一般还是差，能不能提高无所谓”，不到15%的学生认为自己的口语表达能力强，相信自己会更好。超过50%的学生认为考试不考口语表达，不需要太在意。有时，为了赶上进度，老师也直接集中注意力，不注意学生的回答和问题。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇九**

我国自1995年5月1日起实行每周五天的新工时制，及近年来中小学“减负”工作的开展，使中小学生的闲暇时间增多成为客观现实。从理论的角度来看，闲暇时间的增多为中小学生全面发展提供了必要条件，但并不是说有了闲暇时间，学生就一定能成为全面发展的学生，其关键还在于学生是否能“有意义地”、“明智地”利用闲暇时间。调查表明：一些中小学生的闲暇时间被沉重的课业负担剥夺，获得快乐的渠道被堵塞，成长受到了压抑。在学校，教育工作者以提高学习成绩为理由，无视学生的课余闲暇需要，剥夺学生的课余闲暇时间，课余闲暇时间未能成为学生“可供自己安排的时间”;在家庭中，当前的家庭教育越来越表现出追求功利化倾向，学生的时间都被用于学习各种特长技能，正常的休息与娱乐权利被剥夺。由此出现了中小学生“闲而不暇”的现状。另一方面，一些中小学生缺乏必要的闲暇知识与技能，已经习惯饿了紧张、机械的学习与生活节奏，对多出来的闲暇感到不知所措，或认识不够，或无视闲暇生活的价值，从而无目的、无功能地过闲暇生活，造成“闲暇消极”;或在闲暇生活中，如在阅读、交友、娱乐等方面，出现各种与学生角色产生偏差的行为，有的甚至因为闲暇生活中的失足或堕落，走上犯罪道路，造成“闲暇犯罪”;一些中小学生缺少同龄玩伴，终日与电脑为伴，造成“闲暇孤独”与闲暇方式的成人化;或出现闲暇生活的单一性。

国内外的调查显示，闲暇教育可调节学生生活，并认为闲暇教育是学校的一项重要任务，学校对此负有责任。因此，在中小学进行闲暇教育，具有强烈的迫切性，使学生具备正确的闲暇观念，掌握必要的闲暇知识与技能，充分享受现代社会的闲暇生活，不仅有重要的教育意义，更有很大的社会价值。在现代社会，闲暇教育已经成为一个明确的课程目标。

20世纪20年代，闲暇教育在美国等西方国家初显端倪。进入60年代后，闲暇及闲暇教育成为一些发达国家教育研究的热点。1984年世界闲暇与消遣协会在法国巴黎召开“自由时间与闲暇世界”的研究大会，会议的中心议题之一就是“利用闲暇时间和教育”。闲暇是人的天性，爱玩是儿童的本能。古往今来的一些发明创造，就是在闲暇休息中产生的。在美国，有人曾向1000多位着名学者调查过两个问题：你在解决重要问题时是否借助过灵感？在什么情况下会出现灵感？对于第一个问题，有80%的学者回答说曾借助过灵感：对于第二个问题的回答却是多样，诸如在换衣、瓜脸、开车游玩、整理庭院、钓鱼、散步、听音乐等时间都会随时产生灵感。闲暇休息对于创造性解决问题时非常重要的，因此一个不懂得休息的人从某种意义上来说就是不懂得工作、不会工作的人。

对于违法犯罪，人们往往是从社会、文化、心理和生理等方面去研究其成因，却往往忘记了过程中的“时间”形式。几位社会学研究者曾对监狱130名青年犯人就有关闲暇生活的问题进行了调查，87%的人说他们的犯罪行为是在闲暇时间里进行的;77%的人说他们入狱以前闲暇生活是庸俗无聊的，因此总想寻求刺激，折腾闹事;88%的人说他们之所以犯罪，是因为在闲暇时间里结交了思想品质落后、恶劣的坏朋友。闲暇时间愈多，愈需要理智，愈需要教育。在一些发达国家，闲暇时间的增多非但没有使人们获得幸福，反倒成为一种负担，甚至带来若干具有否定意义的消极后果。在美国，闲暇导致了孤独、无聊、自杀和犯罪;在一些视工作为“天职”的国家里，如日本，闲暇则使“工作狂”们有一种失落感、愧疚感，进而导致心理失衡;在英国著名的高等学府牛津大学，学生通过交互网观看黄色录像的时间超过了学术交流的时间。所以这些，同样值得我们这样的社会主义国家引以为鉴。

“双休日”使得中小学生闲暇有所增多，然而，一些学生的行为却引起人们的担心。不少学生或是因闲暇素质不高或是因学习压力产生逆反心理，在闲暇时间里，走进了游戏厅、网吧，沉迷于虚拟世界之中。据调查，在上网的中学生中，有不少人上过\*情网站。这种滥用闲暇使学生过度的消耗了自己的精力，以至于无心上课。也有的因无钱进游戏厅而去偷窃、勒索同学。随着闲暇时间的增多，如果闲暇被滥用了，影响他们品行发展的不安定因素也就越多了。

那么广大中小学生的闲暇生活现状是否都普遍存在一些令人堪忧的现象呢？如果存在，如何把闲暇时间归还给中小学生，让他们能够自由支配闲暇时间，引导他们在“学会生存”的同时，又同时学会有意义地闲暇生活呢？如何让他们既成为学习时间的主体，又要成为闲暇时间的主人？这已经成为我们迫切需要研究解决的问题。

总之，无论从教育理论意义，还是从教育实践现实意义上讲，关注和重视中小学生的闲暇生活状况，并引导和帮助学生过好闲暇生活，使他们养成科学、健康的闲暇生活太多、闲暇生活价值观、闲暇生活技能，提高他们的闲暇生活质量，是十分有意义的。

1、对中小学生闲暇生活的研究，为教育学界和社会学界研究中小学生闲暇提供了重要的理论依据

2、实证的意义，为从定量上考察中小学生的闲暇生活现在，贡献重要的数据

3、吧中小学生闲暇生活的研究理论运用于中小学生教育的实践中，对提高中小学生闲暇生活质量和综合素质、推进中小学生社会化进程及学校和社会开展闲暇教育，具有重要的现实意义。

本次社会实践调查活动小组由12位同学组成，经过我们多方的了解、探讨，我们最终确立以“中小学生闲暇生活现状调查与分析”为我们本次社会实践调查活动的主题。确立了主题之后，组长进行了任务的分配和时间的安排，由小组的12个同学根据我们绘制的调查表进行就地的调查(例如：调查广州的中小学生、汕头的学生、深圳的学生、阳江的学生等)，再由各成员汇总数据给组长，最终研究得出论文。

在确立了本次社会实践调查活动小组和小组组长之后，我们制定了6个相关的实践调查流程，为期36天的实践时间，以下为本次活动的具体步骤：

1、确立调查内容与方式(7.20~7.22)。在确立小组之后，经过了解、探讨，我们选定“中小学生闲暇生活现状调查与分析”作为我们本次实践调查的主题，并收集全组成员所提出的调查问题汇总成调查问卷。我们采用定量的调查方式，让每位组员就地调查50位中小学生，最终汇总(50\*12)700份调查结果，我们相信在基于一定的数量上研究，我们会更好的让调查结果解决事实，让我们从多个角度去看问题。

2、分组就地调查(7.23~8.10)。实地调查那是最难的一个环节，所以我们必须分配到位，每位同学调查50份调查问卷。对于50份问卷，大多数人都觉得这是个不容易的事，但没有在一定的调查基础上，我们来做研究，那只是空谈。不过每位组员还是有他们独特的解决方法，例如小区的走访调查，通过网络的问卷调查，到“义教学校”调查等。了解到了更多的途径，但不意味着我们一路平坦，我们在调查期间也受到了许多的冷眼相待，也有许多中小学生对我们的不信任。但我们还是没气馁，还是从这些不同的途径出发，朝一个共同的调查方向前进，我们了解到了更多获取调查资源的渠道，也完成了调查。

3、收集、汇总调查结果(8.11~8.13)。600份的汇总，这是一个费时费神的工程。我们不仅要把这些资料录入电脑以便筛选，而且还要保证输入的准确度。我们先有个组员把自己的数据输入excel表格，然后发送给组长，由组长找个别组员一起统计各题各选项的数量，并计算每个选项所占的比例。最终获取有效问卷调查数量591份，有效率98.5%，调查的范围涉及广州、汕头、云浮、梅州、阳江、深圳、河源这几个地区。

4、相关文选的收集(8.14~8.16)。如果一篇自己我们个人觉得中小学生的闲暇生活现状的应该怎么样，该怎么做，那这篇论文只能属于我们的观点，没有科学的依据。我们组由几个有闲暇时间的组员去收集相关的文选，通过cnki、人大复印资料、万方学位论文、超星电子图书、google等工具搜集了大量的文献，并对其进行了鉴别、梳理，从而形成了对事实的科学认识，为本研究提供了大量可靠的资料作为研究基础。

5、分析调查结果(8.17~8.20)。我们跟据各选项的衔接性，研究分析它们的`观点，在根据调查汇总的数据加以分析。

6、编写调查论文(8.21~8.25)。有了前面各位组员资料的共同收集，我们最后的论文就显得稍微简单了。最终交由组长负责资料的整合和论文的编写，并把定稿的内容给各组员检测、发掘不足之处。

本次调查采用的是自编的《中小学生闲暇生活现状调查问卷》中的题目。2025年7月23日展开调查，调查量共600份，汇总有效问卷591份，有效率98.5%。调查范围涉及广州、汕头、深圳、云浮、阳江、河源等市，保证了取样具有一定的代表性。问卷调查主要采用走访调查、和网络调查的形式。调查研究对象的选择采取的是随机性原则和方便性原则。其中，小学生占61.22%，初中生占31.65%，高中生占7.13%。以下是对个别选项的统计分析。

拥有充足的闲暇时间是中小学生开展闲暇活动的时间保证和前提条件。从表1可以看出，不同年级之间学生对“每天除了上课、做作业，你有闲暇时间吗”回答结果统计呈显着差异。选择“几乎没有”的比例随年级的提升而增大，而选择“比较充裕”的比例则随年级的提升而降低。这可以表明，相对来讲，小学生拥有的闲暇时间最多，而高中生拥有的闲暇时间最少，初中生所占比例居中。但从总体上看，选择“比较充裕”的也仅占30.48%，绝大部分学生的闲暇时间处于缺乏状态。

为什么学生的闲暇时间如此紧缺，尤其是高中生的闲暇时间为之短缺呢？问卷中“在假期你一般做些什么”，学生选择“做家庭作业、上辅导班”所占的比例高达67.22%，其中高中生选择这两选项的比例占72.65%，比总体比例还要高。

可见，学生闲暇时间短缺的根源在于应试教育，应试的程度是随着学段的提升而逐步增强的。但从表2我们可以了解到，对于需要上辅导班的喜欢程度比例中，喜欢上辅导班的比例占24.75%，不喜欢上辅导班的比例占27.88%。表明在现今应试教育下和重视学位、文凭的世界观中，更多学校和父母宁愿牺牲学生仅有的闲暇时间来上辅导班，缺乏考虑学生自己的感受。

所谓闲暇自主性，就是指中小学生在闲暇时间里能否按照自己的意图自由支配闲暇时间。闲暇自主程度也是衡量他们闲暇生活质量的指标之一。从表3看出，随着学段的提升，选择“自己安排”的比例明显上升，而选择“父母安排”的比例则又明显下降。这表明，随着年龄增长，学生的自我管理能力、自我判断能力等提高，父母对他们的干预就随之减少。

另外，从“假期是否经常上网，上网的内容与学习的关联性”的回答统计结果显示，有34.48%的学生是经常上网，但上网的内容与学习无关，真正上网与学习有关的仅占18.61%。表明学生的总体自主性相对强，但自己的学习把控性比较低，上网用于娱乐的时间比较多。

通过对以上调查统计结果的分析，我们可以得出以下结论并提出相应的建议：

(1)绝大部分中小学生没有充裕的闲暇时间，并且他们所拥有的闲暇时间随这年级和学段的提升而逐渐减少。相反，他们的家庭作业和辅导班逐渐增多。应试是我过基础教育素有的特征，以及强调学历和文凭的社会观念使得学校和父母宁愿牺牲学生的闲暇时间来辅导、学习，从而提高成绩。在应试是、教育还不能短期改观的情况下，学校和父母应该顾及孩子的感受，给孩子一些闲暇的时间去休息、锻炼。同时，教育部门应该禁止学校之间恶性的竞争性去逼迫学生速效成长。

(2)绝大部分中小学生自主性越来越强，并且他们所拥有的闲暇时间随这年级和学段的提升而逐渐增加，但总体学生的学习自主性却不是很高。所以父母在放手让自己的孩子去安排自己的闲暇时间的同时，应引导他们朝学习的方向，但并非不顾孩子感受的帮孩子多报辅导班和兴趣班。

本次社会实践调查活动调查的600份问卷对于整个广东省成百上千万的中小学生来说不过是汪洋大海中的一瓢，我们作为一个不是专业的研究社会问题的人员来说，我们的研究还只是皮毛，但我们相信我们全组的努力是最棒的，也相信我们本次的调查、本次的研究可以为社会研究学做一份贡献，可以释放它的光与热。虽然我们最终的研究结果只是浅显，但调查期间亲身经历的感受才是最刻苦铭心的，在这里我想谈谈我们调查的两份收获：

(1)如何去编写论文。从刚开始我们对一篇论文4、5千字的惧怕，到我们完成这篇论文，我们才知道需要过程，需要时间的积累，需要我们努力的感受，最终的论文我们才有话语可讲。在完成整一篇论文的过程中，我们全组的成员都参加进来，一起分工合作，不然调查问卷这堆海量的数据我们如何完成。俗话说，“没有调查就没有话语权”，那我们再多的言语只会显得夸夸奇谈。有了有效的数据，具备的专业性研究也是必不可少的。虽然我们收集了大量的文献资料，但我们在分析研究自己的数据的时候，还是有着一些挫折：例如调查问卷的全面性、逻辑性存在欠缺，如何让研究更有深度。即使准备的条件比预想中的有所欠缺，但我们还是根据我们收集的资料编写成文。

(2)一路的感受与成长。从没去尝试，我们会觉得自己不能;当我们亲身经历，我们才有感其中。当有人提出每位同学调查50份问卷调查的时候，许多人都觉得这不太可能。原因是中小学生都放假了，待在家里，不好调查。路上调查，他们的不信任，不给调查。但真正去尝试之后，他们也找到了不同的解决方法，知道现实并非那么现实，还是有可以信任的人在;网络还是能帮我们解决调查的问题。其实最考验人的莫过于面对面的调查，有组员曾这样谈到：“刚开始工作的时候，我要到外面进行面对面的问卷调查，可能是因为胆怯，同时也怕会被拒绝，所以一开始不敢与陌生人攀谈。当我要和别人交谈时，我真的是心跳加速。但是，一想到任务，我还是硬着头皮上，最后获得了资料。在这几天调查中，让我懂得了不少。一份简单的问卷，在我看来也就几分钟的事，应该很容易就完成任务。可是梦想是丰满的，现实是骨感的。在调查过程中，有一些人很合作、热情的帮忙做完问卷，但有些就直接拒绝或者比较随便的填写了一下。最终，还是把问卷做完”。我想说的是，当我们踏出那一步的时候，我想，我们成功了，哪怕结果存在着不足。当我们大胆的去了解，从现实出发，从实际出发，那我们将会发现他们的问题所在。就如我们深入的走访，我们才了解到两个男孩，一个考了小升初的男孩他说：“从他小学一年级开始他的闲暇时间都是由他父母来安排;他每个寒暑假都要参加各种各样的培训，不是奥数，就是作文训练。尤其是进入六年级后，他每周两天的假期就化为乌有，他说都是在书房里度过的，只有一个小时是可以做自己喜欢做的事情”;另一个是一个智障的儿童：他一路陪伴我在他们社区里做调查问卷，起初没发觉他是一个智障的孩童，之后我就奇怪他为什么不帮我填写调查问卷表呢。原因是我周围其他的小朋友说的，他没有读书。再经过我的留意，我也就知道了。在和他分开后，我怀着沉闷的心情在自己的笔记本中写下“多关爱智障儿童”。 如果我们没有深入群众中去了解他们，我们如何知道他们的问题所在，作为入党积极分子也有愧于党的精神。不过本次社会调查活动我们无愧，因为我们亲身去调查了，去努力了，我们有自己的感受，更有自己的成长。

经过了整个社会调查活动，我们明白本次社会调查活动不仅仅只是要求论文的深度，全面性，更考验的是同一个组织中的入党积极分子的团结性在哪里！他们是否亲身的深入群众，为大众考虑、事实求是、为人民服务！他们是否能发现群众中存在的根本矛盾！

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十**

初步了解一些法律常识，学会运用法律手段维护自己和同伴的正当权益，增强分辨是非的能力，敢于同不良行为及坏人坏事作斗争，了解基本的医疗卫生常识，知道一些在紧急情况下基本的处理方法和救护常识;对青春期的中学生来说，主动积极而又谨慎地交友，尤其在性的问题上学习自尊、自爱、自理、自律和自护，这是中学生不可回避的生活课题。

1、记住可信赖的成年人的姓名、电话这样在遇到侵害时可以及时寻求他们的帮助。

2、学会拒绝不正当要求坚决不与坏人坏事同流合污。

3、独自在家时不要给陌生人开门。如有人撬门扒窗应立即大声呼救或电话报警。必要时可拿起家里的菜刀、锤子作为武器宋震慑歹徒。

4、如在路上遇到陌生人尾随应想办法跑到人多的地方或者躲避到单位、居民家。

5、迷路走失后应及时告诉警察或者打电话给自己最信赖的人来迎接不要向其他陌生人求助。

6、上学、放学时应与同学结伴而行。身上不要装过多的钱不要携带珍贵物品。即使携带了也不要随意显露。

1、和孩子一起看电视、听故事以及让孩子亲眼所见由于不注意安全而导致灾难的事例，让他们具有自我保护意识，丰富孩子一些简单的社会经验，进而向他们提出一些安全规则。

2、用情境模拟的方式让孩子了解自我保护的重要性，训练孩子在面对危险情况时冷静、镇定并能采取正确的自救措施。

3、安全知识多而繁杂，可以通过做游戏、唱儿歌的方式让孩子明白如何避险。

4、鼓励孩子进行碰撞、刺激类游戏，让孩子在碰撞中学会自我保护。孩子多进行剧烈的运动，能够锻炼灵活性，使动作更协调，预防受伤。碰撞、刺激类的游戏能让孩子迅速预警、快速闪避，这种反映能力能够在许多危急时刻帮助孩子。

怎样保护自己的安全。

1、外出坐车时要到正规车站或者乘坐出租，公交车，不要乘坐没有营业执照的黑车，黑车大多为赚钱而疲劳驾驶，多容易出现意外事故。

2、在车上与陌生人交谈时不要随意泄露个人隐私，也不要随意接陌生人给的食物和香烟之类的物品，心存一点警惕总归没有坏处。

3、晚上住宿时选择那些正规酒店或者处于繁华地带的旅社，不要在偏僻的旅社住宿，人多的住宿地点人身安全保障更高。

4、乘车期间最好不要睡觉，即使睡觉也要把钱包，手机等贵重物品放到外人不能接触到的地方，注意携带的行李箱存放是否安全。

如何保护自身安全。

在家时：

1、选用规格规范的正规厂家生产的防盗门，独自在家时关好门。

2、睡觉前应将窗帘拉上，如发现有可疑人物在屋外徘徊，打110报警。

3、如果有外人使用过房门钥匙，安全起见，应该换锁。不要随便将房门钥匙交给钟点工或其他陌生人，防止他们配钥匙。

4、在遇到陌生人送花、送货、送邮件、抄表等要求开门时，要多加小心，在确定对方身份后才可开门。

5、如电表在室外，遇到突然断电时，应该先留意屋外有没有危险情况或可疑人物，才出门查看，等等。

出街时：

1、如果你是女性，在外出时穿着上避免过于暴露，要学会从外表上保护自己。

2、不要将手机或mp3、mp4挂在脖子或别在腰上。

3、外出时尽量不要带包，如果一定要带，请不要使用双肩的休闲背包或者手提袋，最好用斜挎包，在外面时将包放在身体前。

4、不要结交损友，不要沉迷赌博，不轻易涉足不良场所，等等。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十一**

享受快乐童年是每个孩子成长的权利，拥有快乐童年是每个孩子发展的动力。为进一步保障儿童权利，贯彻“儿童优先”原则，促进儿童身心健康发展，优化儿童成长环境，株洲市妇联成立调研小组，开展以“快乐学习七彩生活”为主题的全市中小学生快乐成长专题调研。此次调查采用问卷和座谈相结合的形式，调查对象为我市7-14岁的在校学生，年级分布在小学二年级至初中二年级。调研共发放调查问卷1200份，回收问卷1185份。

通过本次调查数据显示，影响孩子身心快乐的主要因素包括以下几个方面：亲子关系、师生关系、同学关系、其次是自我认知和理想信念。

家庭对孩子的直接作用最大。被调查学生中，76.5%的孩子认为全家人相处很好，很喜欢自己的家，只有2.3%的学生表示不喜欢。当问到你是否喜欢和爸爸妈妈聊天或者玩时，45%的学生给出了很喜欢的答案，41.3%的认为一般，也只有13.6%的学生说不喜欢。在面对一道假设提问：要是自己是别人家的孩子该多好时，只有6.1%的学生说是的。可见，我市中小学生对家庭的认同感、依恋感还是比较高的。好的亲子关系就是好的家庭教育，建立民主、平等、和谐的家庭关系对儿童身心健康发展有着不可替代的作用。

师生关系对孩子的身心影响很重要。74.9%的学生表示得到老师的表扬会很开心，12.2%的学生表示因为跟老师发生过争执或矛盾，在学校会很难受，通过调查，市妇联可以看出孩子们其实很在乎老师对他们的评价。同时，他们也很在意自己的考试分数，61.3%的学生感觉每次考试都会非常紧张，怕考砸，52.1%的学生认为考试得高分会让他们感觉很开心，只有7%的学生表示对分数高低无所谓，从以上数据不难看出，中小学生因为处在心理敏感期，对外界及自我评价还是以直观体验为主，他们更多的是在他人赞美的语言、欣赏的`眼光中找到自我价值感。

同伴关系是孩子身心快乐的重要影响因素。有92%的学生表示拥有3个以上的好朋友，80%的学生认为和朋友们在一起最开心，56.9%的学生认为她们的朋友非常棒。在问到你最想把心中的秘密告诉谁时，45%的学生表示最愿意和好朋友说。在本次调查数据中，特别值得欣喜的是市妇联的孩子其实并不像很多父母担心的那样沉迷网络，在问到你是否觉得在网上比在现实生活中更快乐时，有68.9%的学生给出了否定的答案。联系以上数据市妇联可以看出，当孩子身边有足够多的亲密朋友时，他们更愿意和现实中的朋友相处，共享快乐。家长和老师应该多鼓励和支持孩子与好的同伴交往，正如一位名人所言，你是谁不重要，你周围的人是谁才重要。同伴之间的影响对孩子的成长是不可小视的，孩子们如何找到心性相投、兴趣相投并且能互相促进成长的伙伴，这需要家长予以引导和把握。

在本次调查中，市妇联认为有一组数据是值得社会共同关注的。

一是对学习的认识。被调查学生中，竟然有19.2%的孩子觉得学习没有意思。在与部分厌学孩子座谈时，他们说出了自己的想法，孩子们说他们其实也想学，但不愿意被逼着学，他们希望自我发展，不接受家长的拔苗助长，他们讨厌父母自己打牌、上网，却安排他们独自学习，他们讨厌父母要求他们这样那样，自己却安于平庸、享乐生活。

二是对学校的认知。被调查学生中，21%的孩子每天到学校的心情是郁闷和不愉快的。随着生活节奏的加快，越来越多的父母选择将孩子寄宿学校，在调查中市妇联发现，37.7%学生不愿意寄宿,32.3%的对寄宿无所谓,只有30%的选择愿意。

三是情绪的宣泄。当孩子们心中有秘密时，36.6%的学生选择了放在心里，谁也不说，7.98%的学生希望在网络游戏中去寻求释放，15.9%的孩子因为没有任何一项个人的兴趣爱好，而不知道如何安排闲暇时间，更多的时候是选择看电视。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十二**

很多迹象表明其实大学生也非常想投资理财，为了减轻家庭负担，为了自己的需求，但是对于理财方面很多大学生都是抱着跃跃欲试的心情，而从来没有尝试过，而这份调查问卷就是为了了解大学生对投资理财的一种看法，了解如今的大学生喜欢哪种投资理财方式，以便于让投资理财工具更好的为大学生服务，现在大学生是一个不可忽视的消费群体，用好这个机会，创造出令消费者满意的投资理财工具，让大学生对投资理财产生兴趣。

近年来，随着经济的高速发展，生活水平的不断提高，人们的可支配收入越来越高，为了让资源各加的合理化，投资理财行业迅速发展，这几年各种投资工具琳琅满目，但同时，大学这一主力军对投资理财却不是很重视，因此尽早养成投资理财观念提高大学生资源利用率，让更多大学生了解投资理财，对大学生的投资理财情况，开展可行性调查。

经过公众号调查问卷发现，大学生对投资理财很不了解，而且大学生不知道怎样去投资理财，用什么样的工具投资理财，这说明了大学生理财意识薄弱，没有那种利用现有财富创造更多的财富的思想。

1.了解如今大学生对投资理财的看法。

2.对调查问卷反映出来的问题提出对应的建议。

3.让大学生提起对投资理财的兴趣。

1.大学生是否进行过投资理财。

2.大学生投资理财工具的认识。

3.大学生进行投资理财最想得到是什么。

4.大学生是否会在学业期间进行理财。

1.大学生对投资理财的了解程度。

2.大学生对投资理财的期望。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十三**

在经济飞速发展的今天，报告不再是罕见的东西，报告具有双向沟通性的特点。相信很多朋友都对写报告感到非常苦恼吧，以下是小编收集整理的农村中小学生学习现状调查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、调查目的

农村与城市中小学比较，其学生素质，师资水平，学校条件，社会教育资源，家庭教育层次等都存在一定差距。农村中小学应立足于农村校本实际，充分挖掘现有教育资源，优化农村中小学学生学习的方式，积极探讨农村中小学生在校学习、生活状况，为农村中小学生全面发展奠定基础，为学校决策提供参考，为农村中小学教育积累第一手资料。为了提高农村高中办学水平和教育、教学质量，加强学校管理，本次调查以农安县12所农村中小学生为样本进行。此次调查在20xx年12月中旬进行，共对12所学校170个班6800位学生进行了问卷调查，发出6800份，收回6790份；总听课1200节，课前测试16000份；期中期末检测2次，批阅试卷29000份；进行五项综合素质评价1次，填写评价表23498份；组织组织各校质量分析报告1次；组织家长会24次。

二、调查对象分析、内容、方法

1、对象分析：农安县青山中学、龙王中学、杨树林中学、前岗中学、开安中学、高家店中学50个初三和初二班学习状况等比分析；青山小学、杨树林小学、前岗小学、开安小学、龙王小学、高家店小学110个三至六年班质量状况等比分析（其中10个一年班）。

2、内容：问卷内容包括：课前预习、课堂探究、课外作业、按时复习、质量检测、学校管理、班主任工作、师生交流、学生交往、学习态度、学习方式和方法、学习心理特点等项目。

3、方法：采用不记名查、考、评、听等多种形式相结合。

三、调查结果分析

1、课前预习

课前有学习计划者占70%,这些数据说明大部分学生明确计划对学习的重要意义，知道要制订相关计划。也有两成多的同学没有学习计划，在学习上盲目进行。但有计划不等于学习就有保障了，事实上，有学习计划者68%是没有完全执行或不执行的；有复习计划者也有63%是偶尔制订的，更何况要落实到行动中去。由于没有学习计划，只有11%的学生有课前预习的习惯。很少预习或从不预习的学生就占了50%。

2、课堂探究

在课堂上，总体来看，学生的学习态度是还不够认真的，认真观察、积极思考的学生只占35%；在理解的基础上能有重点地记笔记的占44%；而有35%的学生会经常开小差；4%的学生不记笔记；同时，课堂学习中，主动学习、积极参与的学生的比例也不高，能主动陈述自己的想法的仅占15%；只会照抄板书的占39%；有自己的想法但不讲出来，与没有自己的想法，但能认真听取老师和其他同学的观点的占82%。

3、课外作业

部分学生认真对待作业，41%的学生能独立按时完成作业；不重视错题矫正，只有32%的学生能及时订正错误，74%的学生没有自备的错题集。但在作业过程中，也有一些不良现象需引起我们的注意：33%的学生有抄作业的行为；22%的学生有时不能甚至经常不按时完成作业；24%的学生虽有错题集却不能认真使用。

4、按时复习

学生不大重视复习，课前长期坚持复习旧知的仅占5%；课后马上复习的也仅占6%；考试前，75%的学生会进行复习。这说明学生对复习常抱有急功近利的思想。

5、质量检测

学生重视考试不够，只有63%的学生注意寻找适合自己的考试方法，65%的学生重视考后总结。但常常不重视积累经验，吸取教训，32%的学生考后也知道分析得失，明确问题，但未想办法加以改正；25%的学生只关心成绩，能订正错误，但不分析存在问题。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十四**

随着个人的素质不断提高，报告十分的重要，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编收集整理的中小学生节假日补课情况调查报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在xx年寒假，我在澄城县城关镇及赵庄镇雷家庄村对有关中小学生节假日补课情况进行了一次调查。以调查问卷及走访学生、家长和老师的形式收集到了一些信息。具体了解了镇与镇之间的差别、基础年级与毕业年级之间的差别以及学生是否出于自愿等情况。

调查问卷结果显示，城管镇小学生、初中生、高中生补课人数分别占总学生数的12%、30%、40%，而赵庄镇雷家庄村小学生、初中生、高中生补课人数分别为8%、20%、38%。由分析可得出以下结论：

一、总的来说，城关镇补课人数多于雷家庄的补课人数。

二、高中生补课人数最多，其次是初中生，补课人数最少的是小学生。

三、高中生补课人数在两镇中差别甚小。

对于以上结论，我通过走访的形式了解下原因。

城关镇位于澄城县县城中，经济比较发达，而赵庄镇雷家庄村属于一个自然村落。关于农村补课人数少，一些农村家长说出了自己的心声：“眼看孩子就要高考了，想让孩子去补，蛋糕昂的补课费用让我们这些农村家庭难以支付呀。”据我的了解，假期补课一般按小时计费，一小时20元到40元不等。原来是高昂的补课费用造成了这样的差距。

对于补课人数所呈现的年级阶段性，一些小学生的家长说：“孩子还小，在假期没有必要补课，他们在假期内要好好玩玩，去找本该属于他们的天地。”还有一位高三的学姐告诉我说：“趁现在还有时间，一定要抓紧做好复习，最好的冲刺很重要。”

还是农村的家长普遍对高考很重视，在孩子的高中阶段很不松懈。

值得注意的是，在各年级段中六年级、初三、高三补课人数所占比例最高。这些学生都要在今年的六、七月份面临一次重要的考试。小考、中考、高考直接影响着以后的择校问题。这些学生都希望在最后关键的时刻能胜出，给自己更多机会去择校，也为自己争取一张进入好学校的通行证。他们都秉持着“只要有一线希望就要付出百倍的努力。不抛弃，不放弃”的信条，只为了近在眼前的一个人生的转折点。这样的情况只不过是全国毕业生补课情况的一个缩影而已，我相信在中国更大的城市这类问题更加突出，是有过之而无不及。

各种报刊，电视台新闻都有对补课人数逐年上升的报道。但其中补课并非自愿的占大多数。在我调查的过程中，我就学生是否自愿补课做了调查。调查结果显示，在补课人数中，有八九成都并非自愿。这其中包括学校要求集体补课，另外是家长要求补课。在我走访的过程中，一位北关中学初三的老师告诉我，老师也不愿意在节假日为同学补课，补课使老师跟同学都很累。但在如今学校与学校激烈的竞争中，学校为了提高升学率，要求在假期补课也是迫不得已而为之。其中一位家长在解释为什么要求学生在假期补课时说了这样的话：“其他孩子都去补课了，自家的孩子不去补课心里老觉得不踏实，总会觉自家的孩子会落后于其他的孩子。”这位家长的解释着实让我吃惊，让孩子去补课只为了自己心里踏实。我想并非只这一位家长这样想，会有更多的家长也因为从众的`心理让孩子在假期补课。因此，孩子连有一个完整的假期都变成一件很奢望的事。

城关镇和雷家庄中小学生补课情况也无非是中国中小学生补课情况的一个缩影而已。说到底，我个人认为，中小学生节假日补课人数愈增与现存中国教育体制和家长的教育观念有着很大的关系。对于“中国学生只是答题机器，都是高分低能型人才”这样的说法我不敢苟同，但这样说也并非没有道理。我们被称为只会学习其他一概不会的一类，但家长在抱怨我们学习成绩不好，督促我们要努力学习，不让我们干其他事的同时，又抱怨我们什么都不会，太矛盾了。每年有几十万人都在争着走高考这根独木桥，掉进河里的比比皆是，然后有更多的人复读考上大学的人数当中复读生占多数，渐渐形成了恶性循环。

我自己觉得在节假日孩子是否补课，家长应该听取孩子的意愿并加以指导，让孩子在紧张了一学期或一星期能有喘气的机会去发展自己的爱好和特长，而并非整天机械重复地过着三点一线的生活。作为一名高二学生的我呼吁：给我们一个完整的假期。我们需要时间去追逐我们的梦想。也许我们比你们想象中做得更好。

**中小学生调查报告哪个网站可以查看篇十五**

了解学生假期打工情况，发现其中利弊。对于已经或者将要走入大学校园的同学，他们都有一种自我独立和自我价值实现的意识和愿望。这些都反映在越来越多的高中毕业生、大学在校生利用假期时间打工的现象中。针对这种现象，我做了这份报告来了解学生打工过程中的问题和打工的利弊。

高中毕业生、大学在校生。

xxxx暑假（7月30日至8月25）。

采访同学，网络搜索资料。

一、部分案例：

二、分析：

经过和被采访同学的交谈，我得知他们在工作时都有以下几点感觉：

1.在陌生环境中感到无助。

2.雇主不体谅雇员的劳苦，只看到利益。

3.有时感觉自己力不从心，很多知识都不曾接触过或不熟练。

对于这几点，我做了如下分析：在大学教育以前，同学们所接受的都是理论知识的论述与验算，而在沟通与交际中却是门外汉。而在现实中，我们需要更多的是交流与合作，同学们没有这方面的经验，当然会出现沟通困难，很难融入群体的现象。而对于雇主，他们可以说是社会中的“老油条”，追求利益必然是他们的最终目的，在这样的情况下，打工的同学们就要学会释放压力，和老板大动肝火或者直接走人显然不是明智的举措，当自身利益受到冲击时我们可以拿法律武器维护自己，或者联合其他员工对老板提出意见，当然也会有一些打工同学为遇上一个好老板而高兴。我们所学的知识有限，而且大多数打工同学所选的工作和自己的专业或者爱好并不相同，因此工作起来力不从心是很正常的，但工资：800元每月。

与此同时也暴漏了我们的自身问题，例如陈凯同学曾在工作地点接待一对外国游客夫妇，要带领他们去购买消费卡，费了九牛二虎之力终于用英语给他们讲明了此事，而老外却说他们只吃一次，买了卡后就浪费了，他们不愿买卡，而该同学在解释就餐后“此卡可退”时被难住了，解释了好半天他们也没能听明白其中的意思，最后气愤的离开了，临走还留了一句“wewillgotoanotherplacetoeat，doyouunderstand!”试想如果我们能在校园中将英语交际能力学习的过硬，这样的事情将不会发生，而我们也将会为能有机会和外国人交流，一展自己的才华而高兴。

除此之外，我还从打工同学那里得知，他们的工作都没有合同保障，这很可能导致在工作中出现问题纠纷时没有法律依据、解决问题时没有强制力的情况。即便是在一些有合同的工作关系中也存在很大问题，比如他们规定“学生每天必须工作xx小时”，“学生务必xx”，而对学生的社会保障和安全保障却只字不提或者是注明“工作中注意安全，否则后果自负”的冷酷字眼。调查案例中的.陈xx同学曾在学校通过中介找到了一份假期工作，签了合同说是让等通知，然而放假后等了一周仍然没有音讯，便无奈回了家，又找了一份工作。而且据我所知，他们所签的合同只有一份，留给了公司，自己并没有，这也导致他们被骗之后找不到证明而只能忍气吞声。

这些问题都是而后同学们交谈中所获得的，当我把目光放开，来到网络上，我了解了更多关于学生打工的情况。在网络上我主要针对打工大学生所占比例，工资待遇，工作领域，寻找工作的途径，社会上给打工学生的建议等方面做了调查。

据调查，有八成的大学生都有过打工经历，而他们打工的目的也各有不同。其中有45%的同学是为以后的求职积累经验，做好准备；有40%以赚取生活零用钱为目的；还有5%的同学则是为了时间自己的专业，去接触社会，做到学以致用。对于工资，也有不同的差距，像一般中小型城市工资在600~800之间，而在大型城市工资则在1500~2025元之间不等。当然，在工作种类上各个同学的所选择也有所不同，据调查，50%以上的同学在餐饮店工作，主要从事服务性行业；30%的同学选择了家教，另有5%的同学根据自身专业找工作，还有一些同学会从事营销、装修等工作。同学们找工作的途径也有多种，除了学校组织的扶贫助学岗位以外，有80%的学生会选择通过中介或者街头、学校广告来找工作，有10%的学生经熟人介绍找到工作，而很少有人去人才市场活大型招聘机构应聘。我分析其中原因有二，其一，大多数同学认为这样很麻烦并且成功的几率低。其二，有同学认为作为一名学生，专门为了一份暑期工而参加正式的面试有点太夸张。然而在我看来去正规的招聘市场找工作有两个益处。其一，正规的招聘市场内会有相应的保障制度，工作的可信性和个方面保障会很明确。其二，我们大多数人都会在大学毕业后去找工作，而这必须经历一个应聘的阶段，我们提早接触，也就有了经验。虽然可能会遭受几次“挫折”，不过我们从中学到了自己还缺少什么、哪方面还没有注意到。

针对有些同学对假期打工意义不明确，自我防范意识不健全，社会个各方面也给同学们提供了多方面的建议，我做了如下总结。

(一)做好准备工作，为找工作做充分的准备。

据了解有八成做暑期工的同学都是在暑期即将来临才看一些小广告，传单之类的招聘广告，然后草草地将自己的假期交给某个不太负责的中介公司，他们若是没能给你找到工作也就是损失20多元的中介费，若是给安排“好”了工作你就不得不听他们的指挥了，自己的一个暑假都可能卖给了他们。所以大家应该给自己的打工制定一个计划，在找工作是不能盲目，要争取工作的主动权，做好准备，然后去寻找自己愿意从事的工作。

(二)在求职与工作中时刻警惕，防止受骗。

很多传销组织都会打折招工的幌子来骗取信任，然后实施犯罪，我就曾经和一位同学碰到过类似的事情，对方大夸公司的奖金与福利制度，不过幸好我们早有准备，任凭她怎么说，我们始终相信“没有免费的午餐”，于是她就奈何不了我们了。希望广大同学在找工作时不要为“钱”所动，要根据自己的实力去赚钱，最主要的还是锻炼和学习。另外，即便是在工作期间我们也会在不知不觉中被老板宰一把，比如说每天8小时的工作时间，老板会在不知不觉中给你增加分量，并且不增加任何薪酬，当然在这方面法律上仍有缺陷，学生暑期打工。只是雇主与雇员的关系而非劳动合同关系，因此劳动保障部门无法干涉，这就造成投诉无门的情况，这一点仍需要政府相关部门提高重视加强法律强化。

(三)每一位要打工的同学都要做好吃苦的准备。

虽然很多雇主都是以自身利益的核心，但是我们并不能因此而忽视工作的重要性，在时我们仍需尽最大的努力，做好吃苦的准备，不能偷懒耍滑。这是因为我们不仅是在为自己的雇主工作，更多的是在为自己积累经验，给自己树立一个好的形象，同时也是在规范我们的工作作风。

综上，是我对学生假期打工情况的调查和总结。它反映出，在越来越多的学生主动加入假期打工的横列，也存在很多问题，社会保障制度与法律制度对学生打工模块的规范不太完善，很多同学打工存在盲目性，打工学生的自我保护意识不健全等。不过相信随着学校教育的深入教导，法律制度的相对完善，学生打工问题将会变得有法可依，同学们的利益和安全也会得到保障。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找