# 中专幼师班主任工作总结简短(5篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2020-01-19

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中专...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中专幼师班主任工作总结简短简短篇1**

作为班主任的基本任务是全面贯彻教育方针，按照学校的各项规章制度的要求，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部,在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务，面向市场，积极适应。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、积极参加学校的各类文体活动。

本学期所带的两个班级学生在各种活动中表现相当出色，拔河比赛幼师2班虽然输掉三四名决赛，但收获很大。在辩论赛中，两个班级都辩论到最后阶段的比赛，＿＿幼师1班获得了亚军。在五一毕业晚会上＿＿幼师2班几乎全员上阵。幼师1班节目也很精彩。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

六、学生就业工作。

综合班级的就业情况，两个班级的学生就业情况都比较好，小金星、嘉裕、新日、雅丽、爱绿、童城、蒲公英等较好的幼儿园一共录取42人，其他基本上都是中档园，两个班级自谋就业共计7人，幼师1班9人转大专继续在我校学习。

**中专幼师班主任工作总结简短简短篇2**

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作,促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

一、幼教一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，思想波动很大，为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使她们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘她们的内心世界，了解她们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到“金石为开”的目的。正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开她们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

卢梭在《爱弥儿》中说：“每一个人的心灵都有他自己的形式，必须按他的形式去指导他，必须通过它这种形式，而不能通过其他的形式去教育，才能使你对他花费的苦心取得成效。”这就要求班主任不能简单的把学生至于受教育的地位，而应该把自己置于学生之中，最好能成为她们的“好朋友”，她们有欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，甚至有一些从不愿对人说起的小秘密都愿意向你倾诉，这样，老师就可以在第一时间掌握学生的思想状况和心理状态，从而，找出工作的切入点，以便对症下药，更好的更及时地解决学生出现的问题。我班就曾经有一位这样的“特殊生”，她是中途插班，一开始不大了解班级情况，还没有成为典型。很快她的所有缺点都暴露出来。多疑、叛逆、自私、爱慕虚荣、纪律散漫等。我多次接触以后，通过观察发现其实她是一个能够明辨是非，懂事理的孩子，只是从小没有养成良好的习惯，学习基础较差，对学习兴趣不大，导致出现一系列纪律等方面的问题。我就在一个合适机会，找了一个合适的场合，跟她进行了一次交流，我先讲了自己在中学阶段的一段类似的经历，讲自己“顿悟”的\'过程和情景，以及这次“顿悟”对以后人生之路的影响;然后，与她一起分析她的心理特征，希望她丢掉包袱，在集体中重新塑造自己的形象，帮助她树立改掉恶习的决心与信心。目前，该生的表现已有很大的进步，同学和家长都对她的这种良好的发展势头表示赞赏。

二、严格管理学生，老师的爱与尊重必然与对学生合理而严格的要求相结合，把学生的个性发展和社会需要统一起来，才是对学生负责、对家长负责、

对社会负责。老师应作严格要求的榜样

我觉得，对学生的严格要求要想达到更好的效果，老师自己首先必须作严格要求自己的模范，用自己的言行举止为学生做出榜样，在与学生的共同相处的过程中潜移默化的影响她们，让她们逐渐学会自己要求自己，自己管理自己，提高她们自我管理的意识和自觉性，这样一定会产生的管理效应。那么，老师怎样为学生做出表率呢?

首先，在生活小节上。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想——对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到最好的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

其次，在学习态度上。“学习是终身的事”，教师应该有终身学习的观念，要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风，为此，我常常给她们讲自己在现实中学习的内容和自己曾经有过的学习经历，还举一些年过半百仍勤学不辍的人的事迹，鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，多学点知识，充实而有收获的过好每一天;并且，善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快，让她们乐于学习，不再把学习当成负担。在此基础上，我再对学生提出“勤于钻研，认真探索，刻苦努力，立志成才”的要求，学生们在老师的带领下，学习兴趣空前高涨，整个班级学习气氛浓厚，违反课堂纪律、照抄作业的现象自然就减少了很多，大部分同学都把学习知识、获得知识作为自己一天最大的目标，并且愿意通过自身的努力实现这个目标。

再次，在人格教育上。“一个合格的老师，不仅仅是要教给学生知识，更重要的是教他们如何做人”，教师在学生一生当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。

总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**中专幼师班主任工作总结简短简短篇3**

在忙忙碌碌中，我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致

我班今年新来了三个小小孩，刚开始，他们的自理能力都很差。吃饭都要喂，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。他们甚至还不会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。

对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的李亿豪，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。

我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。

有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。

例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程!再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学!利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题!努力让小朋友全方面的发展!

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验

我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**中专幼师班主任工作总结简短简短篇4**

班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。我早来晚走，迎寒送暖，其中的酸甜苦辣，作为班主任是有深刻体会的。在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱，同时有时捣蛋学生的慵懒拖拉也着实感觉到无奈和生气。班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的“保姆”一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试班级管理的方法方式，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为

“引导者”，取得了一些进步。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育、安全教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的热情。

三、善于组织和管理学生

我感受最深的一点是班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以新学期的开始，我花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、垃圾、整理报纸、班级纪律、早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。自从实行了“人人有事做，事事有人管”以后，我班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象减少了。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。我从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的，管理好班级的。

**中专幼师班主任工作总结简短简短篇5**

班主任工作总结

转眼间，我担任＿＿＿班班主任已经一个学期了。在工作中，我在执行学校的工作计划的同时，以班集体建设为中心，对班级进行科学化管理，在让学生学习专业科学知识的同时，逐步引导学生思考如何成为一个“完善”的人。

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会等机会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和学习目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教育工作的开展。

二.班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。但在班级建设问题上，我仍然花了大量的时间和精力，进一步调动学生的积极性，让大家都来为这个班出献计献策。

首先，继续深入贯彻各项班规，以操行分为奖励依据，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，经常召开班委会，了解班干部的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤

奋的学生。不断发掘学生的闪光点，以此作为其他同学学习的榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。现在＿＿＿班的风气在很大程度上较以前已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。通过了一个学期的努力，效果很显著，我班学生在上次的期末考试中取得了较以前优秀的成绩。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。回顾这一阶段的班主任工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还将继续努力。

中职学校班主任工作总结4

中专幼师班主任工作总结简短

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找