# 小学学期教学工作计划数学(5篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2023-06-16

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学学期教学工作计划数学篇1**

一、基本要求

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习兴趣、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、实用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。

二、基本内容

根据我校的计算机硬件实际情况，四年级小学信息技术本学期教学内容安排如下：

1、利用word软件的进一步介绍，使学生能够每天完成一份电子日记。

2、在word中实现图文混排。

3、利用word 制作电子报。

4、学会在word中制作表格。

三、学情分析

针对学生年级的逐渐升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。此外他们现在处于小学中高级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

四、教学措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相， 通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、加强教师业务知识和上机能力的培训。

**小学学期教学工作计划数学篇2**

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升X小的教学质量，努力打造X小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

(1)学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2)多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3)加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥;加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4)继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

二、严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整;备出不少于两周的课;要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教硏组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练;方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通;课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

(1)立足常态课(全体教师)：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

(2)数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

(3)骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4)评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

三、扎实抓好课题和课堂教学研究

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人(各种课型兼顾，关注教学难点)，便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力”的课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导;方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通;课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式迸行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课一抽人上课一教者说课一同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

四、加大监控力度，提高教学质量

1、加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调硏工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六年级教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

每月活动安排

九月：

1、制订教研计划

2、交流教研计划

3、集体备课

4、教师培训

5、教学常规工作检查

6、数学教师磨课

7、学习课标

十月：

1、撰写教育教学反思

2、课题研讨

3、集体备课

4、省级骨干教师专题研讨课

5、师徒结对

十一月：

1、新聘教师常态课

2、集体备课

3、教学常规工作检查

十二月份：

1、集体备课

2、教师基本功展示

3、语文、数学、音乐小课题研究

4、第二届校教学能手评选

5、撰写教学反思

一月份：

1、上交教研总结

2、期末考试、质量分析

3、总结评比

**小学学期教学工作计划数学篇3**

一、学校概况

1、学校基本情况：

我校有5个教学班，在校学生39人，一个幼儿园，在校幼儿13人，教职工15人。

2、教学工作现状：

(1)教学管理制度比较完善，管理正向精细化目标迈进，教学工作有序开展。

(2)教研教改工作有效推进，打造教学特色方面初见成效。

(3)教培研整合，教师实施新课程教学的能力有了明显的提升。

(4)学生的学业水平稳步提升。

二、工作思路和目标

深化教学管理，切实提高教学质量;加快教师队伍建设，切实全面提高我校教师业务水平;认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法;以学科教学为依托，积极开展教研活动，创建办学特色;加强幼儿园管理。

三、具体措施

(一)深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要围绕“优效教学，高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向;二是纠正错误;三是传授方法;四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容(围绕重点)进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练。

3、作业。

教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业(必做)和自主性作业(有能力学生选做);学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导(作文除外)。

4、严格执行课时计划。要求开齐、开足、上好新课程要求

的课程，不随意增减课程和课时，严控学生在校时间。

5、按计划搞好体育教学，开展体育活动。搞好卫生知识教

育和防病工作。做好学生体质健康标准的测试工作。开展大课间活动，保证学生每天一小时活动时间。开展艺术学科的教学研究，适时开展活动。

6、各学科都要结合实际，开展丰富多彩的学科活动，求特色，发展学生特长。积极开展或参加上级组织的学生竞赛活动。

(二)加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

(三)认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行《小学生日常行为规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

重视问题生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

(四)突出优势项目，彰显阅读特色

从学校实际出发，强化优势项目，坚持特色兴校的办学策略，逐步彰显学校办学特色，进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期，我们继续在阅读和写字上下功夫，精心营造书香、墨香“两香”校园，结合看护时间，积极开展“写一手好字，读满腹文章”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中，要注重建设一种能体现学校特色目标的校园文化环境。为适应阅读特色，我们积极发挥学校的板报等利于宣传阅读特色的设施，着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色，在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

(五)加强幼儿园管理

孩子的世界是一个充满了“真、善、美”的童话。教师应该了解孩子的内心世界。游戏是孩子最喜爱的活动之一，尝试把常规管理与多种游戏结合起来，可以让孩子在玩中培养常规，在玩中养成习惯。

四、教学工作管理量化指标

(一)教学成绩奋斗目标：

1、各年段及格率95%。

2、优秀率：语数：一、二年70%，四年65%，五、六年60%。英语学科40%，其他学科60%。

(二)学期教学常规工作指标：

1、教学设计：按课时进行教学设计。

2、作业：小楷1——6年15次。算草1年20次，2——6年30次。4——5年课内习作8篇，六年5篇，详批详改。日记、练笔结合单元训练或阅读教学进行。

3、课外阅读：达到阅读量，完成学校规定篇目的优秀诗文诵读。

4、听评课：业务领导听评课30节以上;骨干教师和40岁以下教师15节以上;40——50岁教师10节;50岁以上教师尽量听课，可不做记录。

5、业务讲座2次以上，教师业务学习10次以上(含师训学习)。教师每学期撰写教学论文、反思或案例1篇以上。

6、每学期开展学生竞赛活动至少1次，提倡班级开展学生竞赛。

7、教案、作业每月普检1次，学期4次。

20\_\_年2月22日

**小学学期教学工作计划数学篇4**

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

二、 制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展\"跳绳,做游戏,拍球\"等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3,路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样，培养班干。

四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱，自学性差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、另外，本学期班队主题活动大体拟定如下：

第一周： 学生报名，做好开学工作。

第二周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动

第三周：挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条例。

第四周：主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周：主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、绘画、书法等)。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

**小学学期教学工作计划数学篇5**

一、指导思想：

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法;扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质;强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

二、工作思路： “一个中心，两个提高，三个加强”

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高校本培训实效性;提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设;加强教学常规的规范管理;加强教学质量的过程监控。

三、具体措施：

(一)抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育,继续组织教师学习县教育工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为规法》、教育系统“八条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动;进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

(二)完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8.加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活动。运动队要科学训练，争取在各项比中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9.严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

(三)完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20---5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究方案和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组(语文、数学、英语)、年级组制定活动计划(包括集体备课安排)，并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织年级组学科竞赛活动。

4、开展同说一课活动。

5、教育教学专题讲座。

6、校级骨干教师示范课。

十一月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。 3、开展同评一课活动。

4、校级骨干教师示范课。

的

5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

6、组织学科竞赛活动。

7、教育专题讲座。

8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。

4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。

5、青年教学基本功竞赛活动(现代教育技术)。

一月份：

1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。

2、教导处、教研组(语文、数学、英语)、年级组、教师个人完成工作总结。

3、做好对教师的考核工作。

小学学期教学工作计划数学

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找