# 研讨会发言稿(大全16篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧研讨会发言稿篇一尊敬的各位领导、老师们：大家下午好!我...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**研讨会发言稿篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好!

我校教学质量与兄弟学校相比，还存在一定的差距，在此谈不上经验交流，只是把我校毕业班工作的管理情况向各位做个介绍，以此求得大家的“传经送宝”来提高我校毕业班工作的管理水平。下面我就学校毕业班工作的管理谈一些肤浅的做法，不对之处敬请领导和老师们批评指正。

一、学校高度重视小学毕业班工作。

由于我校毕业班在20\_\_年秋季学期期末考试中整体成绩不理想，引起了学校领导的高度重视。学校在本学期初的20~~年3月6日，领导班子会议上进行了认真的总结分析，除了一些客观原因外，最重要的是学校和教师的认识不足，重视不够。我认为任何一项工作，都要认识到位，有了认识才会去重视，思想是一切行动的指挥者、决策者、实施者，有什么样的思想就有什么样的行动。一间学校的工作不光是校长要重视，也不光是教导主任一个要抓的工作，既然是学校班子，就是一个集体，无论是思想上，还是行动上都要齐心协力的形成合力，合力是攻破一切问题的有生力量，他的作用和意义绝对是无限的，正所谓“众人一条心，黄土变成金”。在本次领导班子会议上，大家倾心交谈，深刻反思，正视问题，统一思想，提高认识，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

二、教师敬业奉献，奋力比拼。

毕业班工作光有学校的重视还远远不够，就好像光有作战计划，没有打仗的士兵一样。我认为毕业班教学成绩的好坏，关键在人的因素。学校在选聘毕业班任课教师时要十分慎重，主要体现在他们上课力求有效课堂，作业批改讲究有效作业，辅导不分课前课后，检测善于总结反思，工作强度之大，敬业精神之强。让他们深知“成功决不喜欢会见懒汉，而是唤醒懒汉”。

三、毕业班工作的主要措施。

1、精心组织，周密部署，召开各种毕业班专题会议。

(1)20~~年3月6日召开了“学校领导毕业班工作研讨会”，研究决定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

(2)20~~年3月25日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上对全体任课教师提出了具体要求，统一了思想，提高了认识，树立了信心，明确了毕业班教学工作的思路、措施、目标。

(3)20~~年4月9日召开了“业班学生思想交流座谈会”，学校领导亲自参加，亲切地与学生互动交流，谈学习、谈家庭、谈人生，同时对毕业班学生提出殷切的希望和建议，让学生明白毕业班对人生的重要意义，领悟“花有重开日，人无再少年”的深刻含义。树立目标、努力拼搏，走好人生的第一个转折点。

(4)20~~年5月14日召开了“毕业班学生家长座谈会”，学校领导与学生家长共同交流，让家长了解学校对毕业班工作的管理，认识了解各学科任课教师。既要让学生家长明白自己应尽的义务，又要让家长对学校、教师子女放心。从家长与教师的联系看，学生在校的表现看，家校联动的效果是明显的。

(5)20~~年5月26日召开了“毕业班任课教师座谈会”，会上每位任课教师对本期摸底进行了认真的总结分析，并讲了对本期的教学打算，学校在听取了各位教师的发言后，对本期中小学的毕业升学目标下达了硬指标，把本期的毕业班教学工作分为三个阶段进行攻坚。

2、认真落实四个攻坚阶段，扎实推进复习攻坚任务。

第一阶段，五月底任课教师要认真研读《课程标准》、《考试命题方向》。加大“双基”的讲练结合力度，采取讲、练、考的方法，考要采取模拟考试的办法，把学科基础知识和基本技能扎扎实实地训练一次以上，讲清讲透。对易考易错的知识点重点进行强化训练。既要让大多数学生吃饱吃好，又要给两头的学生加餐，让学生在头脑中形成比较清晰的知识网络结构。

第二阶段，六月上旬认真开好毕业班任课教师总结分析研讨会。提高强化训练的力度，认真梳理第二阶段模拟考试中暴露出来的问题，有针对性的复习，在巩固强化双基的基础上，适当提高难度，抓好专题的复习和训练，特别是学生的综合能力，要学会抓规律、抓系统、抓方法。

第三阶段，六月中旬至考试，中学部六月上旬至考试，这一阶段主要抓好学生的应考心里教育，特别是要做好个别学生的心理疏导，保持良好的心态作最后冲刺，教学上教师要指导学生回归教材，指导好学生个性化的复习，师生共同对知识进行查漏补缺，以免学生在考场上感觉“书到用时方恨少，事非经过不知难”。

3、强化毕业班教师教学常规管理，注重交流指导。

(1)加强毕业班教师备课、上课、作业批改，学生辅导，模拟考试的督导检查力度。学校领导班子分工合作，经常深入课堂听课，经常督查教学常规，现场与教师交流讨论，作为领导，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

(2)认真指导学科教师精心设计作业，让教师高度认识毕业班作业设计的重要性，作业设计要紧扣课程标准，要紧扣教学知识点，体现双基训练，既要着重量与质的集合，又要体现针对性、多样性、有效性。总之，要针对不同内容和学生层次设计每一次作业。

(3)强化学生书写能力，学校多次召开领导班子和教师专题书写研讨会议，研究出台了《写字教学及教学常规管理办法》、《学生作业设置、书写、格式、批改管理办法》，以写字课、写字练习、书法精品作品评比、师生书法竞赛等活动为载体，强化师生的写字能力和习惯，促进学生养成习惯向纵深发展，提高师生的综合素养。

4、学校给毕业班教师营造宽松的教学环境。

(1)旗帜鲜明的抓考试科目。在毕业班任课教师会上，学校态度鲜明，主抓语文、数学、英语。

(2)一切与毕业班教学无关的工作尽量不安排毕业班教师。

(3)学校的教学资源先满足毕业班教师。

(4)全体教师无条件支持毕业班工作。

5、学校实行奖励激励机制，充分调动教师积极性。

(1)小学语、数、英获毕业统考同级同科第一名奖励300元。

(2)小学毕业统考语数英总成绩在270～299分数段的按每生10.00元进行奖励。

以上是我校毕业班工作的一些肤浅做法，与在此的兄弟学校相比，一定还有许多欠合理，欠科学有效的管理方法，敬请各位领导和老师多多批评指正。我相信有辅导站领导的专业指导，兄弟学校的传经送宝，学校的高度重视，毕业班教师的敬业比拼，我校毕业班工作一定会全力增比进位。虽然我校毕业班学生知识结构参差不齐，两级分化严重，但是我相信“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。

**研讨会发言稿篇二**

各位领导，老师们：

大家好！

今天我在这里介绍的，也只是一些平时工作中点滴体会，今天借此机会与大家一起分享一下。

《科学》课作为小学课程计划的重要组成部分，具有其它学科不能替代的重要的育人功能。而实验则是完成教学任务非常有效的途径，也是学生模仿科学家进行探究的重要方式，也是对学生启蒙教育的重要学科。小学生通过动手做实验可以激发爱科学的兴趣，有效地开发学生智力，提高学生科学素质，培养他们对科学实验的探究欲望。怎样才能更好地上好小学科学实验课呢？根据小学生生理、心理特点和小学目前基础条件相对较差的特点，我认为开展小学科学实验活动，应采取以下策略：

（1）事先告知实验目的

做实验前，只有给学生提出做该实验的目的是什么，任务是什么，才能使他们注意力集中到所要做的事上，才能使他们深入细致地去观察去做。因此，确定实验的目的对于学生上好实验课是至关重要的，它能让学生明白该实验是为了研究什么而设置的。

（2）理解实验操作过程

每个学生理解能力不一样，实验的成功与否，主要取决于学生对实验中的重点、难点操作的把握程度，以及对实验现象的分析，总结。做实验每个学生都喜欢，但由于小学生尤其是低年级的学生，观察事物时常是杂乱无章的，缺乏系统性和目的性，观察时受兴趣和情绪的影响很大，有时常常偏离观察的主要目标。他们往往是在好奇心的驱使下盲目乱动，做了这一步不知下一步该做什么，颠倒操作过程，少做漏做，导致实验失败，所以在实验前就要理解操作过程。如教学《简单的电路》这课时，我们先让学生自由讨论，尝试用一个灯泡、一个小灯座、2根导线、1个电池盒和1节电池要怎样连接起来才能组成电路。设计操作过程，然后汇报，其余学生讨论补充。还可以把影响实验的关键步骤和注意点先写在黑板上，作为实验的操作规程或注意事项，从而避免实验的盲目性。

（3）布置实验观察任务

只有让学生明确了实验前的观察任务，才能在实验过程中取得良好效果。教师要提醒学生动用一切感觉器官去全面观察和感知。运用眼、耳、口、鼻、手等感觉器官去观察和感知实验过程中形态、特征和声、光、色、味、温度等变化情况，时刻提醒学生注意观察和感知每一个微小的地方，每一个细小的变化。以《观察植物的种子》为例，课前要收集各种植物的种子，仔细观察它们的外形有什么不同，不同的植物种子，它们的形状、大小、颜色各不相同。如：黄豆和豌豆极其相似，但细看会发现：豌豆形状较黄豆圆一些。

要在活动中充分发挥学生的主体作用，发挥他们的主动性和能动性。科学实验应该让学生充分参与，提高学生学习的兴趣。实验教师既要充分利用实验室的器材，又要充分发挥环境在小学科学教学方面的优势。要充分利用实验室的资源开展一些生动有趣的科学实验。如在《声音是怎样产生的》、《设计制作一个雨量器》等这些具有小制作、小实验性质的实验课时，就应该给学生充分的时间进行实验，在无危险时，尽情地实验，痛快地玩耍，学中玩，玩中学，取得事半功倍的效果。

做实验的目的是让学生通过实验进行探究，从而获得科学知识。科学教材中实验部分大多为探究性实验，以促进学生科学探究能力的形成。在实验中应鼓励、引导学生大胆探究。如在上《纸在水中是沉还是浮》这一课，在桌子上放一盆水，出示多只小纸船，分别放到盆子里，学生开始自主探究活动后会陆续发现：纸船起先都飘浮在水面上。但过上一段时间后，纸吸足了水后，因为皱纹纸的吸水性强，它吸得水越多就越重，很快会沉到水底。其他的依次也沉入水底。得出的结论是：不同的纸吸水速度是不同的，谁吸水吸得快，谁就沉得快。

总之，小学科学实验课教学是一种积累，需要教师的引导，需要学生的合作，更需要师生的合作。只要实验老师创新实验教学方法，把解决实验教学难点和调动学生积极性创造性相结合，实验课教学就能够取得很好的成效。

**研讨会发言稿篇三**

我校六年级的英语教学即将进入紧张的复习阶段，共有毕业生292人，正处于12~14岁的年龄阶段，生理和心理正发生巨大的变化。一个好的英语教师除了具有较高的教学水平外，还应主动与学生沟通，了解学生的需要，从而确定自己的复习计划和方法。本届学生在英语学习方面存在的问题主要是部分学生学习基础差、习惯差，两极分化情况严重;处于中游水平的学生学习积极性不够高，还有一点懈怠思想。针对目前的现状，我们将从以下几个方面做好下一步的复习工作：

一、继续做好学生的思想动员工作。

最后一个月复习阶段任务重、压力大，首先要注意做好学生的心理和情绪调试工作，多与家长联系，与学生沟通，及时了解学生的情况和思想动态;其次开好毕业动员会，使他们保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习态度，完成复习任务;第三及时表扬和鼓励学生，让他们保持学习的自信心，兴趣盎然。

二、根据计划，精讲多练，讲练结合，突出重点。

根据复习计划对所学知识进行科学地整理、归纳、概况、总结，使知识系统化，以便得以更深地理解。以课本为主，每复习一项知识，皆配以适当的同步练习或单项练习，做到学有所练，学练结合。尤其对于学生难以理解、容易混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快掌握。

三、做好学法指导。

继续做好学生的学习方法指导，通过自编儿歌、找规律等方式帮助学生快速掌握复习内容。同时教给学生做题的方法，通过对题型的分析和讲解，配以适当的练习与指导，使学生从中发现题目的特点，从而找到做题的规律，掌握基本的解题思路、解题方法和技巧，获得较好效果。

四、进一步做好检测工作。

多方面收集各知识要点题目，对学生进行检测，并及时对检测中出现的问题进行讲解、反馈，学生做好错题记录，以备复习时用。在此过程中，切忌天天考，而更应注重系统学习和提醒练习。

五、注意因材施教，采用分层教育。

为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a,b,c三个层次：a为学有余力的优等生，b为徘徊不前的中等生，c为学有所困的后进生。复习过程中保持对不同层次的学生提出不同要求，布置分层作业进行巩固、练习。对基础较差的学生重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生把重点放在能力的培养和知识的综合运用上，如每周布置两篇阅读理解等。虽然分层，但同时提倡学生间的互帮互助，可以采用一好一差结对子的帮扶方式。在帮扶过程中，优等生通过帮扶，进一步巩固知识，后进生通过帮扶进一步提高成绩。充分发挥小组合作学习的作用，努力减小学生间的差距。

作为教师，我们更多的是应该学会思考自己的教学，积极形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四十分钟要效率，构建真正的高效课堂!最后衷心希望我们能够在本次毕业考试中取得好成绩。

**研讨会发言稿篇四**

大家下午好!

承蒙师训中心领导的厚爱，让我在这次研讨会上就学校作文教学发言。面对与会的许多语文专家和教学能手，我有些诚惶诚恐，我只能把我们学校在语文教学，尤其是在作文教学方面的一些不成熟的，甚至是粗浅的做法，向各位方家汇报，敬请大家批评和指正。

我们学校地处城郊结合部，有95%左右的学生来自农村。就拿我自己的班级为例，一共有63位学生，全部来自农村乡镇小学，而且多数来自村小，来自镇中心小学毕业的学生都了了无几。来自农村的孩子的特点相信在座大多数老师都有深切的感受。他们大多性格善良，有着农家子弟的那种纯朴与天真，在学习上比较有上进心，也比较听话。这是他们中绝大多数人的优点，但是，他们也有着比较明显的劣势，由于历史原因造成的村小教育的局限，使得他们的视野相对于城镇孩子来说，没有那么宽广，知识的积累也没有那么丰富，更重要的还表现为，他们中的一部分书写比较差劲，直接影响到作文的分数，这对我们语文学科是一个非常突出的瓶颈。

现实中的教学还不仅仅是学生的因素，更重要的是在现实的作文教学中，存在着下面几种普遍的现象，对学生的提高更是有着直接的制约。

第一，作文教学的盲目性。我们每个语文老师都有备课笔记，但有专门作文备课笔记的老师不是很多。其实，根据新课程标准的要求，七到九年级的作文教学是有明确要求的.，不是像某些教师那样，随便找一个题目，然后再黑板上板书，让学生盲目地写，最后收上来，教师随便打上一个分数了之。这种行为是对学生作文兴趣的极大地伤害。

第二，作文教学的无序性。曾几何时，初中三个年级的作文题目是何等的相似。在各个年级的月考、抽测试卷中，到处都可以看到中考作文原题的身影。固然，中考试题是经过命题者深思熟虑的，命制出的具有一定的代表性的题目，肯定有很大的前瞻性、代表性。但是否能够统而概之地让初一、初二的同学不加选择地全盘接受呢？我想，这也是应该值得商榷的。

第三，作文教学的功利性。眼下，市面上充斥着许多诸如《中考满分作文大全》、《高分作文秘籍》等吸引学生、家长眼球的“快餐式”的读物。这些书籍不能说没有好处，但毕竟长此以往，学生肯定会营养不良。当然，极个别的老师教授学生的所谓“法宝”——“移花接木”法、“偷梁换柱”法等，更是成为学生作文提高的桎梏。

第四，作文教学的低效性。学生怕写作文，教师怕批作文造成了作文教学的效率极低。学生戏称作文课为“榨文课”，视写作为“榨油”，可见他们对作文的重视程度，那效率也就可想而知了。而我们部分教师对于作文的批改也是马虎了事，在阅卷中，出现了一个怪现象，那就是大家都要阅作文。其中的原因，大家都心知肚明。所以，造成恶性循环，作文教学越来越难，终于成了“老大难”！

针对这样的教学现实，我们学校语文组结合自己学校的实际情况，提出了作文教学的几点做法：

（一）重视作文教学的计划性。

我们各年级语文组在学期初就制定了比较翔实的作文教学计划。各年级组针对各自学生的年级特点，同时结合每册语文教材上的作文训练要点，把本学期要让学生做的八篇大作，都制定统一的内容和参考题目，力求不打无准备的仗，避免盲目性。

（二）我们重视学生作文的整体提高，尤其注重优秀生的作文的升格训练。

比如对九年级的部分优秀学生，我们采取这样的方法对待：首先，和其他同学一样，按照作文的要求，写一篇作文；然后，教师进行细致地批阅，找出其中的优点和不足，并形成相应的文字意见；接着，用课余或晚自修的时间找来相关学生，进行面批，主要指出他这篇作文中的相关问题，并提出老师的修改意见；然后，学生根据老师的修改意见和自己的新的认识，把作文重新地修改一遍，誊清后交上来；最后，老师给出一两篇准备好的和这次作文题相关的优秀作文，让他和自己的作文进行对比，找出差距，并再一次修改，形成定稿。

经过这样反复批阅，反复训练，跟踪指导，往往能够让这些优秀生在写作上，有一个比较清晰的认识，而且坚持下来，会对作文产生一种良好的兴趣，再也不会出现所谓“榨”文现象。事实上，学校近几年考取市中、平中、亭中公费的学生，我们都对他们进行过这样的有针对性的作文升格训练。

（三）我们重视对学生写作兴趣的培养。

正如前面所说，农村初中的学生普遍对写作不感兴趣，针对这样的情况，我们学校在每个星期的语文课中，专门抽出一节阅读课，并且把写作和阅读结合起来。我们订阅了一些适合同学阅读的杂志和报纸，同时把语文书本上要求的名著也有机地融入到课堂上来，教师进行有计划的、有针对性的指导。我们把新课程标准上的推荐的名著目录，专门印发各个年级的学生，做到人手一份，并且，教师要求学生制定出一份一学期的阅读计划，并专门落实检查工作。

在阅读以后，我们让学生进行有目的写作。我们采用日记和周记的形式。学校按照年级组进行学生日记的布置，要求七年级学生每周写五篇日记，其中三篇可以是读书笔记，读书笔记要求学生除了摘抄相关内容以外，还要写上自己喜爱的原因或者推荐的理由，在或者写上一些评点性的文字，不能一抄了之。我们要求八年级学生每周写三篇日记，其中可以有两篇是读书笔记。九年级学生尽管时间很紧张，但每周也必须要写两篇日记和一篇周记，其中读书笔记的要求更加严格，必须达到500字以上。

（四）在阅读的基础上，不定期举办一些竞赛。

如讲故事比赛、演讲会，诗歌散文朗诵比赛和作文竞赛，手抄报、电脑报展评及学生作文展评。使学生在活动中提高语文素质和能力，激活学习语文的兴趣，更好的提高他们的写作水平。本学期，我们组织学生参加了“消防知识征文”、“廉洁文化进校园征文”和“恒源祥杯全国中学生作文大赛”，让学生的作文水平得以体现。

（五）我们还重视学校各种活动和学生写作的有机结合。

每逢学校有活动以后，我们都及时要求老师布置相关的学生进行写作。比如，在学校组织包场看电影以后，老师让同学写电影的观后感或者影评，以锻炼学生评价能力。再比如，学校举行运动会，在运动会进行中，让学生进行新闻、通讯等题材的写作，并及时在广播中播发；会后，学生写一些心得感悟之类的文章。总之，我们以学校的各项活动为有效的教学载体，最大限度地把这种新鲜的材料引入到作文教学中来，能让学生亲身地感受相关的经历，让他们有话可说，有感而发，这就有效地避免了学生作文中的“无病呻吟”现象。

谢谢大家！

**研讨会发言稿篇五**

市教研员、各位老师：

今天，我们共聚洪湖市双语实验学校，分析我市xxxx年中考历史成绩，深感荣幸。但要我面对全市历史老师们在这里发言，确实惭愧：xxxx年，我校有效考生124人，最高分58分，最低分20分，平均分47分。优生率50%。及格率90%，学科教学质量总积分65。86居全市第二名。学生成绩无进入全市前一百名的。在这里，我只能将自己在教学中一些肤浅的做法，作简单介绍，望各位同行批评、指正。

去年我市中考历史由开卷改为闭卷，考生该如何进行中考备考复习呢？这一开一闭确实给老师教学、学生学习带来了一系列问题，师生难以适从，我们在教学中主要是从以下几个方面着手：

历年中考都不会脱离考查基础知识，因此，我们加紧了对基础知识的掌握和基本技能的提高。主要落实到三轮复习中。首先是第一轮复习，这是打好基础的关键，这一遍要细要慢，一般是要先从教材中找到考点，然后分析考点，最后还要强化识记考点；其次在第二轮复习时，要依据专题，整合构建知识网络，从不同角度审视知识，提高学生历史分析综合能力；第三轮复习时，要在模拟训练中查漏补缺，进一步巩固基础。

兴趣是最好的老师，我们以出墙报、知识抢答、撰写历史人物小传、口号标语、墓志铭、解说词、新闻报道等，培养学生对历史学科学习的兴趣。只有学生主动学习才能达到事半功倍的效果。在我校，学生主动学习历史尉然成风。在此基础上，我们教学生学会阅读课本的方法。例如，阅读课文正文时要注意结合书中图片和史料（黑体字部分）学习，学会分析和概括；注意课本的\'目录，探求课与课之间、单元与单元之间、历史事件与历史事件之间的内在联系，做到梳理线索、融会贯通、融合构建，学会阐释历史等，提高复习效率，培养学生独立思考的。习惯等等。

历史中考具有较强的时代气息。年年中考，都有结合现实热点考查的体现，平时复习时，要多多关注时政热点。现实是历史的延伸，从现实出发，可以增强对历史的理解和感悟，不需要猜题，便能够抓住当年热点。

复习到最后环节，便是进行模拟训练，一可以检测学生基础知识的掌握程度，二可以提高学生的应考能力，三可以锻炼培养学生的考试心理素质。总之，使学生适应中考考试，提高考试成绩。

各位老师，xxxx年的中考已经结束，回顾我校历史教学工作，有得有失，我校的历史成绩同兄弟学校相比，还有一定的差距。尤其是我校考生成绩没有进入全市前一百名的学生，警示我校历史教学工作中的偏差，我们将在继续面对全体学生，抓平衡的同时，注重对优生的培养，使我校历史教学迈上一个新的台阶。

谢谢大家！

**研讨会发言稿篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为中青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是xx年招聘到长沙，被分配到xx学校。身为xx的老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员的子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚教初中，碰到了很多的困难，通过外出培训和参加各种教研活动以及在区进修学校xx老师和同事们的帮助下，慢慢地改变了很多，也摸索出一些套路。

首先对初一、初二的学生，我尽量做到讲得少，学生活动得多。

因为初一、初二基本上都是学习新知识，新概念。让学生参与进来，他们才会有兴趣，才会留下深刻印象。哪怕他答错了，也是有收获的。尽量把课堂还给学生，让课堂焕发出生命活力，引导学生积极参与教学的全过程，变单调乏味的.被动学习为生动活泼的主动学习。在课堂上，我一般都鼓励学生大胆地走上讲台，让他们讲，让他们讨论，使讲台成为学生表现自己的舞台，让愉悦的学习氛围把学生带进乐学的大门，达到学习知识的的最佳状态。这个年龄阶段的孩子，好表现，他们回答问题一般都很积极。一般地，我尽量让每一个举手的人都有问问题或答问题的机会，让他们去热闹。否则，你一旦长时间不叫他表现，或者教师长时间在讲个不停，他们的积极性就会受挫。毕竟这个年龄段的孩子注意力只能保持那么十几分钟。十几分钟后，就会不自主地走神，干别的事去了。

其次，设法创造生动有趣的问题情境。

在教学中，我一般会结合各章节教学内容，力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，开展数学探究。譬如，在讲方程的时候，我安排了一个“猜钱”游戏：“请大家把你身上的钱数乘以5，再加上100元”。然后叫学生说出所得结果，依次猜出其身上有的钱数，倘若学生所得结果是150元，通过解方程5x+100=150，得x=10，即猜出这位学生身上有10元钱。这样一来，学生对老师佩服得五体投地，此时你告诉他们学习了解方程后，你们也能猜出别人身上的钱数，这样一来，学生学习兴趣盈然，听课劲头十足。

第三，对初三学生，尽量做到讲得精，学生练得多。

我的发言完毕，谢谢大家！

**研讨会发言稿篇七**

各位领导、各位同事：

今天，我很荣幸在此参加公司20xx年战略工作研讨会，通过这次会议，总结过去、统一思想、确定方向、制定目标，集大家智慧，共商公司未来发展大计。下面我就自己所看、所想做一发言，不当之处请领导批评指正。

去年到现在我们有很多经验值得总结，有很多成果值得珍藏：虽然我们工作中有很多缺点和不足，但整体上，过去的时间对于佳馨物业来说是可喜的，是成功的，更是发展壮大的时期。一年多的时间，我们先后顺利完成鸿志东方名城2期3期交房及区域的绿化，开办香港卡顿香薰洗衣店，完成农林公司苗木种植管理，接管鸿玺台物业服务等。同时，经各方面努力，佳馨物业将在未来拓展更多业务，也会为员工提供更多的工作发展机会。

1、职工思想状态。表现为：一是多数职工看到、认同集团美好前景，并同时感受现阶段工作之艰苦，这与几年前在职工中普遍存在“三多”、“三少”的情况形成鲜明比对，（“三多”即谈工资待遇的多，做事讲条件的多，攀比的多，“三少”即关心公司生存发展的少，爱岗敬业奉献的少，学技术业务的少）。二是少数部门、部分中干还缺乏有效的沟通，导致信息失衡、政令不畅，工作上相互推诿、扯皮的事情多，有些部门还存在本位主义思想。

2、内部管理方面。传统、经验和人为管理占主导地位，与现代企业管理存在一定的差距。一是有些职能部门对国家相关政策认识理解还存在一些误区，以至于在执行政策上有偏差，职工怨气大，存在潜在的不稳定因素。二是还存在执行力不强，政令不畅通的情况，有些部门劳动纪律松懈，上班干私事，上网打游戏随处可见。三节约意识差，浪费现象严重，长明灯，长流水，高能电器随意使用的现象时有发生。

公司的发展不是一蹴而就的，佳馨物业的长久繁荣昌盛需要我们每个人精心呵护，来不得半点掉以轻心、半点糊里糊涂。战略决定方向，细节决定成败。我们公司要持续发展，需要我们每个人每天每月每年兢兢业业，同心同德，创新进取。

（一）完善教育培训机制，宣扬集团文化。

我们常说“做事先做人”，它就是指要成就一番事业，首先要有好的品德。古人说：“人之立身，所贵者惟在德行”。品格如同树木，名利如同树荫。我们常常考虑的是树荫，却不知树木才是根本。的确，学会做人是成事之道，人品人格是谋事之基。我们既然以“人”的身份在人世间生活，首先从本质上讲是“人”，所以一个人若要成功，首要问题就是学会做人，如果连做人都不会，怎么能把事做好呢？比尔·盖茨曾说过：“我把人品排在人所有素质的第一位，超过了智慧、创新、情商、激情等，我认为如果一个人的人品有了问题，这个人就不值得一个公司去考虑雇用他。”广东今日集团总裁何伯权说：“我们用人的原则是德才兼备，以德为先。打个比方说，品德就像火车的方向、路轨，才能就像马力。如果方向、路轨偏了，马力越大，造成的危害也就越大。”相信，没有好的人品，是难以成就好品质的产品的，而我们的产品就是服务与管理。

服务要有优良品质，靠的是大家齐心协力、认真负责，也就是说品质是靠各位员工做出来的。没有好品质，品牌就是无源之水、无本之木。有了过硬的服务，我们才能全力创品牌、创名牌。

当然，我们公司绝大多数人都有好的品格。他们懂得尊重别人，懂得互谅互让，懂得爱护集体，懂得勤奋努力，懂得齐心协力。不因小事而毁誉，不因私利而废公。我们物业公司推行的理念就是集体、家庭式工作，工作不分你我人人有责，把公司当成自己的家去爱，把公司的事当成自己的事来做，工作开展才会顺利、高效；我们需要这样的人，欢迎这样的人，我们要造就更多的这样的人！能力固然重要，人品同样不可或缺。品德好的人总是能赢得人缘和信任。有了人品做航标，你的人生之舟就能乘风破浪，到达成功的彼岸。

（二）建立完善管理制度，不能形同虚设。

企业要发展，靠的是员工，仅有几个领导是不可能的。所以，要管好员工不能单单靠人管，仅靠领导管理肯定也是不行的，要利用完善的制度来管理。开办企业的目的，其实不是急于要赚钱，而是增加社会就业，让更多的人都赚到钱。只有大家齐心协力，努力工作，我们才能都有钱赚。因此，工作中，要时刻注重与员工的沟通交流，了解员工真实思想，批评与表扬、惩罚与奖励要向对应，不能偏离失衡，只考虑公司利益而忽视员工利益。

3.企业与社会双赢。社会要发展，企业的贡献不可或缺。企业要对社会发展献一份力，树立良好的社会形象。最终使社会上更多的人拥护我们、支持我们。

第三个字------和。和，就是和睦和谐。

《诗经》说：“谦谦君子，赐我百朋”。有一首歌唱道“团结就是力量---这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强。”团结就是力量，这句话至今是许多企业里的座右铭。

团结就是力量，团结，一切困难都可以迎刃而解。一个集体如果不团结就是一盘散沙。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。俗语说，人心齐、泰山移。只有心往一处想，劲往一处使，公司才会持续快速和谐健康的发展。另外，要和睦，必须讲纪律，必须有纪律。我们的纪律表现就是集体的面貌，集体的声音，集体的动作，集体的表情，集体的信念。和，主要注意以下三点：

1.家庭要和睦。家庭是社会的细胞，和睦的家庭会使你安心愉快的工作。我们每天忙忙碌碌，回到家里却又吵吵闹闹，会使一个人身心疲惫，肯定会影响到工作。一个成功人士都有一个和睦的家。希望大家处理好家庭关系。。。。。。

2.班组要和睦。同事之间若有良好的关系，决对有利于你的工作和健康。建议有些员工用心处理好同事关系。闲谈莫论人非，静坐常思己过。在和同事相处的过程中，要始终以此为准则。同事之间还要互谅互让、互帮互助。相信你会和同事的关系相处得非常融洽。。。。。。

3.社会要和睦。人是社会的人，离开了社会，人是无法生存的。所以，我们要和每个人、每位业主搞好关系，让所在之处成为我们成长的土壤。。。。。。

花放梅稍生意满，春归柳苑鸟声和。让我们牢记品、赢、和三个字，努力实现物质和精神双丰收！

衷心祝愿各位领导身体健康，合家欢乐，生活美满！

三、公司的优势。依托果园港战略地位的优势，即“43261”优势，4—占地平方公里，3—通过能力3000万吨，2—集装箱200万标箱，6--散杂货600万吨，1—商品车100万辆），16个泊位，前港后园，内河最大的水、铁、公联运港，总投资超过100亿元。

地理优势：“30515”，30--距重庆朝天门约30公里，5--距渝怀铁路鱼嘴中心站5公里，15--距江北国际机场15公里，绕城高速横贯港区，在交通、地理位置方面拥有得天独厚的优势，货物在果园港将实现空、水、铁、路联运无缝连接。

水域优势：天然良港，受水位限制较少，特点高洪水位照常靠泊作业（7、8月份洪水），特别是今年洪水禁航期间，其他码头停止作业，江北公司却独树一帜还能作业。

堆场优势：现在货场面积3.8万平方米，为两江新区所有地方码头无法比拟的。

三、公司的劣势。生产作业线少，仅有三条作业线，现有设备能力和作业环境不能满足一些特殊生产作业要求，受进港公路的制约，涵洞限制等。

四、公司发展的机遇。明年集团将对江北公司会有较大的动作、调整定位，多半定位在“干散件杂商滚”上，大量资产划归公司，资产增大，设备增多，公司体量增大增强，这将再次迎接公司发展机遇，抓住天赐良机的时刻，尽可能向集团争取到更多份额，公司就一定能发展起来。

五、构想及建议：

明年公司以融入、创业、发展为主线开展工作，即：融入到果园码头，进行创业，求生存发展。企业生存发展的关键是什么？说到底就是市场和利润，没有市场就没有利润，没有利润，企业就生存不下去。

**研讨会发言稿篇八**

尊敬的各位领导、同志们：

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量是学校的生命，是教育的灵魂，要得到社会的认可，就必须有质量；教育要生存和发展，就必须靠质量；没有高的教育教学质量，就谈不上办出人民满意的教育。现就结合我校的实际情况，对提高教育教学质量谈一点个人的想法。

现在学校的教学管理，大多数都是按部就班、遵规守矩，没有逾越的，但是也无特色可言。教师随意的教，学生无目的的学。课堂教学无效性大量存在，靠拼时间、拼体力、拼精力来提高成绩。其实这是一种粗放型的管理方式，是以牺牲师生的健康和长远的发展为代价，这是不足为取的。作为校长，办好优质教育，服务人民群众，培养优质人才，是我们的责任。我们现在亟待解决是变粗放式管理进行精细化加工，把精细化管理作为一种理念植入管理者和教师的心中去。

（一）用制度规范日常教学。我始终牢记“从群众中来，到群众中去”的思想，广泛征求全体教职员工的意见，讨论制定并完善各项制度。如《考勤制度》、《常规教学管理制度》、《教育教学工作奖惩制度》、《评优评先制度》等，确保全员参与共同商讨，落地实施。让事事有规定、事事有标准，建立一套完备的。、操作性强的制度。

（二）用严抓细管落实制度。制度必须要严格落实，用制度激励人、约束人。必须把落实制度当做重要抓手，做到天天检查、周周通报、月月评比、年年考核。在严、细、实、恒上下功夫。把常规搞好，把细节抓严，把过程扎实。把常规的教学管理的重点放在督促老师备好每一节课，上好每一节课，搞好每一次辅导，批阅好每本作业上。

（三）用细化考评巩固制度。有效的评价是教育的重要过程。评价的体系中包括量化的数据，也包含思想道德、业务能力、学生评价、家庭评价等综合的评价体系。但学校在评价的过程中，应注重质量占主导，过程有体现，结果过程并重，过程先于结果的原则。教学质量的评价不仅依靠教学成绩，而且涉及教学过程管理的\'每一个环节，每个细节。与常规管理挂钩，与年度考核挂钩，与老师的工资挂钩，做到奖惩并重，体现评价的准确性与客观性。

（一）规范教师教学行为，提高自身教学水平。在管理中，我们提出努力培育自己的五心要求：一是要有忠心，即忠心教学，爱岗敬业，无私奉献。二是要有公心，即办事公道，言行一致，有正义感，有责任心。三是耐心。百教不厌，百问不烦，循循善诱。四是爱心，善待同事，爱生如子，尊重学生。五是匠心，掌握学生学习心理，把握教育规律，注重教育方法，讲究教育艺术，对学生“管之有度，导致有法”。按照这五心要求，逐步规范教师言行。

（二）让教师参与管理，发挥集体智慧。学校的事情，包括学校的政策、制度出台，都要进过校委会成员集体研究，并在教师大会上进行讨论，各个部门的人员都充分发表自己的看法，最后再做决策。这样以来，决策就成了教师意志的集中体现。大家也会对学校的管理从心理上产生认同感，在实施的过程中，大家就能自觉遵守并严格执行。为了更好的抓好常规教学，制定了“三定（定内容、定人员、定时间），五统一（统一进度、统一目的要求、统一重难点、统一练习题、统一单元测试，）、七备（备目标、备学生备教具、备教法、备作业、背课外辅导）”的标准和“三段五标教学法”，然后提交教师大会进行研讨。老师们各抒己见，充分发挥主观能动性。最终使“三定、五统一、七备的标准”和“三段五标教学法”得以推行，并取得良好的教学效果。

一是要求领导班子成员带头。“火车跑得快，全靠车头带”。领导班子带头带考试科目，带头抓教学，带头抓质量，并向老师公开承诺，教学质量不好的领导是不称职的。二是抓集体备课。加强和提高备课实效性的研究，避免集体备课的形式主义。我们采取无确定主备人的方式，要求在集体备课之前，人人写出相应的教学方案，并采用质疑问难式交流研讨，确保备课的质量。三是抓课堂练习，确保课堂练习的针对性，有效性，力避练习设计的随意性。做到备为教用，备为学用，确保练习效益。四是作业创新。作业布置必须体现针对性、层次性和适量性。要有利于学生巩固知识、开拓思维，要少而精，提高作业的综合效益。五是常规检查与随即抽查相结合。进行不定期推门进教室，查教案和作业。看教学设计是否符合学生实际，看作业设计是否科学、适量。六是抓好课堂评价。加强检验过程教学，及时进行课堂教学评比，采取学生问卷调查评价和听课评价相结合的模式，对每一位老师进行真实的教育评价。这样有利于教师对自己的业绩进行纵向和横向比较，寻找差距、促进提高。

**研讨会发言稿篇九**

诸位领导干部、诸位教师：

大家好！

我是来源于振兴中学的英语老师——陈静。今日，很荣幸受教研组安老师授权委托意味着复兴中学初三四位小学英语老师在这儿和各位同仁们开展沟通交流。20xx年我院中考英语考试成绩获得全旗第一的优异的成绩，这和以刘甲明校领导为代表的领导成员的恰当领导干部以全体人员教师不懈的努力投入是离不开的。现就在英语课堂教学中初三复习复习中的一丝体会和感受与在座的各位教师共享。

最先，中考备考中英语备考的方式和招数。

我觉得，各院校很有可能都基本上依照“四轮备考法”作为总学习计划，即教材内容备考环节跑教材，英语的语法重点训炼归类备考，词类和句子类型；中考题型训练，及其综合性仿真模拟和应考方法解读查漏补缺，第三、第四步能够归到一类，便是大家常说的“初中升高中三步走”。如今，各院校很有可能都处在第三、第四阶段，老师要依据学员学习情况适度调节备考进展，尽管程序流程一样，可是能够自主开展适度转变，例如能够在跑教材的另外开展重点提升，但千万别眼眉胡须一起抓，教材备考不扎扎实实，重点训炼反倒让学员更糊里糊涂了，跑教材要在逐渐的七年级的教材內容简易时渗入八、九年级的专业知识，那样，学员就不容易有“前松后紧，有学员脱队”的情况发生了。

第二，两极分化学员（英文差的）如何去提高。

这确实是一个让教导主任及englishteacher十分头痛的难题，初中升高中中两极分化是个一般难题。这儿指的别的理工科都非常好，英文上去了，就升学考试有希望的这类状况，假如全部科都两极分化就沒有必需提高了，大多数反映在男孩子，没什么特别好的方式，便是细心再加上大家的善心与勤奋，有一点很重要，千万别含糊其词地说：“你需要好好学习，不容易就问。”坦白说，他不容易，连问什么也不会了解的。你应该给题目让她们去做，对于题来正确引导她们，解读时有目的性、坚持到底，课上牵涉到题上內容就提出问题她们，提升自信心而且加重印像，激励她们要常常推进不要气馁、兴趣爱好上来了，就非常容易了，但重要一点还取决于学员要提升观念，积极想学，假如两极分化生大部分全是边沿生，有1/3的学员提高了，那麼院校的上升中数就大为改观了。

第三，优秀生如何去塑造。

如今每个院校都很高度重视优秀生的塑造，海二中的录用数是多少针对各院校而言也是十分关心的事儿。上年，我院考入了海二中9名，在全旗造成了非常大的反应。在塑造优秀生上各院校的每一个教师都是有自身独特的方式。我本人觉得，有一点很重要，便是要简易规定，严苛规范“：规定把会做的.全做正确了！有一次考试之后，对班集体中优秀生逐一拿着考卷找教师，用心帮剖析缘故，应评分是多少，教育性不正确是多少，一一强调，协助学员查漏补缺。

第四，阅读文章类题目如何去复习。

主观性型题是初中升高中抓分的重要，完型填空、阅读理解得分大概占40—50分，得分大，评分非常容易，丢分也非常容易，这也是中考复习方案中的关键一部分。大家关键点在平常讲课时，讲到文章内容，就要学习培训读、译、找中心语等方式提升学员语言表达能力。教材中也有相近任务型阅读的题，千万别一语带过，要认真完成，详尽地解决这一部分，要在中国临考备考时，不必集中化突袭阅读文章题目，在备考中每日布局一篇文章，让学员保证质量进行要求每日任务。能够每日分派一名学员来解读，学员不感兴趣，并且每一个学员都锻练了互相促进。

第五，英语听力如何去复习。

英语听力训练还要有一套详细的学习计划，选好初中升高中原材料很重要，近些年，大家选的全是“星火英语”，音色好，內容较为贴近初中升高中內容，每日选固定不动時间如早读课前，或晚修前，或最终一节自修课，固定不动二十分钟。以小测试的方式，听后现场评分，核查回答时不必急切告知学员回答，不断听，让学员自身听出去。而且一定要让学员把握听力测试方式，每日坚持不懈，就在暑假还要让学员每日坚持不懈“洗耳朵”。英语听力25得分，坚信校学生会大幅地提升。

第六，写作如何去复习？

得分大，范畴大，没法去把握初中升高中出题方位。复习训炼很重要，能够。

以成套设备考题开展训炼，还可以独立布置作业，立即批阅。但我认为最好是的方式会像语文课的作文教学一样，固定不动题型、固定不动時间、固定不动打印纸张，以培训的方式开展训炼，实际效果会非常好！平常可让学员背一些关键语句，创作时尽可能用到学了的肯定恰当的语句来应用，降低出错率。

最终一点，也是很重要的一点，英文初中升高中要获得优异成绩，院校领导干部的适用、教导主任的相互配合及其学员的思想境界是重要。但老师的思想境界也是不能忽视的。

“亲自身，信其道”的大道理大家都了解，学员对你有感觉，就很想要喜欢你的英语课程，之上就是我对中考英语复习的一点感受，期待中午的研讨交流会在安老师的领着下和各院校的英文同行业一同讨论，共同进步，便于我可以把更强的工作经验带回校。最终，希望也衷心祝福各院校在局领导干部，学校领导的正确对待下，全体人员初三教师的勤奋下，在20xx年初中升高中获得更强的考试成绩！

**研讨会发言稿篇十**

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线。xx、xx年中考成绩在公办学校河南片第一名，xx、xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖，xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、学校的目标。

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是个循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标。

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标。

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

1、让学生动起来。

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的.措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招乎也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备。

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题篏入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实。

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气。

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

**研讨会发言稿篇十一**

大家好！

课堂是小学生良好语文习惯养成的主阵地，要真正、充分地发挥这个主阵地。

1、注重学生良好的写字、识字习惯的培养。

小学生良好的书写习惯，就是老师在学生习字课和作业要求中，提出书写的具体的要求，并长期严格训练而形成的。比如，在课堂教学中教师要向学生提出。

“（1）写字姿势正确，字迹端正，书写规范。”

“（2）会写1000个常用汉字。”

“（3）有写字的兴趣。”

“（4）重视用眼卫生。”

“（5）注意握笔姿势。”

“（6）注意写字姿势。”的要求，要求学生只要提起笔来，就要端端正正地一笔一画地写，力求做到姿势端正，笔划清晰，结构合理，行款整齐，美观大方。学生在开始习字的时候，容易把字的间架结构、笔顺等弄错，教师要指导学生认清字的位置，一笔一画地教。

直至学生养成自觉正确写字的好习惯为止。

教师在识字教学过程中要重视引导学生发现识字方法、识字规律以及适合自己的识字方法，把点点滴滴的发现积累起来，逐步提高独立识字的能力，进而养成主动识字的习惯，在校内，在家里，在街上，在商店……只要见到汉字，就有识字的欲望，自觉地识记。在这里要强调的是，汉字教育资源无处不在、无时不见，除了语文课本，生活就是识字的好课堂。要把课外的“识字活动”和平时的课文教学结合起来，引导学生通过多种途径、多种方式识字，扩大学生的识字量。

2、科学使用工具书的好习惯的培养。

工具书其实“是一种小型图书馆”，也是学习的拐杖，是无声的老师。许多工具书查阅方法都有所不同，教学中教师应加强指导，教给学生基本的查阅方法，使学生正确使用；还要设法调动学生对工具书的兴趣。比如，要求学生在课文预习时查生字词语；在课堂上选择典型的字词当堂动手，重在义项选择；学生在阅读和写作时常常会遇到一些自己不认识或难以理解的字、词，教师要鼓励学生积极查找工具书；讨论一些让学生特别感兴趣的问题，得不出答案时，要求学生到相关的工具书里查找出来。学生就会对工具书的巨大威力感兴趣。久而久之，学生逐渐养成了查工具书的习惯。

3、质疑问难的好习惯的培养。

学问学问，既要学，又要问。有了疑问才会促使深入思考，才会获取新知。质疑本来就是创新的基础教学中要多鼓励，多引导学生质疑。在初读课文时，可引导学生从课题中质疑；在深究课文局部时，可引导学生从重点词句、细节描写、标点符号、修辞手法等方面质疑；在课文结束时，可进行创造性质疑。在指导学生质疑时，要特别注意以下两点：一要保护学生的好奇心，即使学生的问题幼稚可笑，也应鼓励并加以引导，不可操之过急，打击其积极性，熄灭其智慧的火花。

二要引导学生根据学习目标质疑，忌漫无边际，无针对性。

老师还要鼓励学生，凡是不懂的，有疑惑的、把握不准的`，都应当勇于向别人请教，问老师，问同学，问家长，问一切可能了解情况的人。

4、朗读背诵的好习惯的培养。

背诵是大量积累材料、培养语感的重要途径，有助于发展学生的记忆力，规范学生的口头语言，提高学生的表达能力。对于课本中规定背诵的百来篇课文，在教学中必须要求学生在理解的基础上熟读成诵。心理学研究表明：小学阶段是机械记忆的黄金时期，不可错过。为此，学校和老师要给学生安排定时、定量的诵读内容，课堂上教师要注意指导学生感情朗读，及时纠正和表扬，激发学生朗读的兴趣，然后要求学生熟读成诵。使学生日有所读，日有所获，从而养成良好的朗读背诵习惯。

**研讨会发言稿篇十二**

各位同事：

大家好！非常感谢蒋老师给我这个与大家面对面交流学习的机会，中考。我是丰田初中曾裕福，近年一直在教学第一线。xx、xx年中考成绩在公办学校河南片第一名，xx、xx年中考成绩全县公办学校第二名。曾指导学生在全国初中物理大赛获得国家三等奖、省一等奖、省二等奖。在xx年县教学大赛中取得一等奖，xx年获县第五批物理学科带头人称号。感谢大家一直以来对我的关心和帮助，特别要感谢蒋老师一直对我的关心和栽培。

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

1、学校的目标。

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是个循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是1、如何抓前60名，2、有什么困难和建议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了50分钟，还挨领导的批评说太长了。

2、老师的目标。

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

3、学生的目标。

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但是经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

1、让学生动起来。

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招乎也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

2、资料的准备。

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但是总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的`题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题篏入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

3、狠抓学生的落实。

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但是只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

4、不断的为学生打气。

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到12年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到11年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

以上是我复习的一些做法与体会，不足之处欢迎批评指正，祝大家中考考出满意成绩。谢谢！

**研讨会发言稿篇十三**

尊敬的xxx院长、xxx董事长：

大家好！

今天，我代表xxxxxxxxx有限公司热烈欢迎xxxxxxxxx学院xxx院长莅临我公司进行考察访问。xxx院长的到来，必将进一步深化双方合作，通过这一次互动，将把双方的合作提高到一个新水平。我们双方的合作已历八载，这八年的合作，我们取得了丰硕的成果，积累了丰富的经验，结下了深厚的友谊，真正成了一家人。通过合作共建，我们取得了校企双赢，我们公司吸引更多的优秀毕业生来企业就业，提高了公司人才引进的水平，同时也为学校毕业生提供了就业和实习平台，提高学生的实践能力，提高了学员参与社会的竞争技能。

xxxxxxxxxxxxxx学院是一所省内建筑领域的重点职业技术学院，积淀了30多年办学的深厚底蕴，严谨的校风和优秀的师资为社会培养了一批又一批优秀人才。学校立足地方、服务建筑领域的办学思路，非常符合现代社会经济的发展趋势，为进一步深化校企合作打下了良好的的战略基础。

下面，我先回顾一下近年来双方合作的工作成效。

第一，双方合作关系健康良好。自签订校企合作协议以来，我们公司每年都要到学校进行一次招聘，每年都从应届毕业生中挑选一批优秀学员充实公司现场监理人员队伍。学校也能够经常性地或来公司或电话联系，关心毕业学员的成长，和公司进行深入地交流，不断地通过毕业学员的成长情况改进教学重点和思路。公司也能够及时与学校联系，提出我们对学校的教学建议，双方的交流与合作不断得到深化。

第二，公司对毕业学员的培养。公司对每年吸收进来的学员能够有针对性地培养，学员们也都通过自己的努力工作，既在技术上不断进步，也能在提高社会竞争力方面不断成长。对于每一批新学员，我们都先进行公司管理制度培训，然后再进行岗前培训，让他们能够很快进入监理工作的角色。下工地以后，公司都会指定有经验的监理工程师进行一对一的指导和帮助，使他们在工作中能够抓住工作重点，也能找准努力和奋斗的方向。公司总师办每年按计划对毕业学员进行专题技术培训，年终，总工程师和工程部对毕业学员进行技术考核。所有这些做法，使得他们都能够在比较短的时间里，各方面都有了长足的进步。目前已经有相当一批毕业生已经晋升为专业监理工程师，还有一批毕业生也是监理员队伍中的中坚力量。

第三，期待进一步强强联合。我们作为一家具有远大发展目标的企业，我们深知，唯有不断提高企业发展水平，强化人才队伍建设，才会占有更多的市场份额，才能在激烈社会竞争中立于不败之地。对此我们公司内部也多次召开专题会议，研讨人才引进、人才培养和人才建设工作格局，制定了“人才强业务，人才强公司”的发展战略，我们认为，要开创公司发展的新局面，我们深深期待与贵校进一步深化合作，我们的发展希望得到贵校的大力支持。继往开来。

接下来，我想就校企合作的未来发展谈几点设想。

要进一步扩大校企合作，把校企合作的水平提高到一个新高度。为了实现这一目标，我觉得我们可以做好以下几项工作。

一是建立校企联络机制，指定专人进行对接。双方共同制定联合工作计划，并加强工作交流，互相反馈相关信息，这样既能将企业所需人才信息及时能在学校招生、分科和教学内容上有的放矢，也能将学校教学情况及时告知企业，使企业在人才建设方面有较大的空间。

二是加强企业管理和学校教学互动。学校在教育培训方面有强大的师资力量，在企业遇到技术难题或者需要技术功关时，学校能给予支持，在理论方面，学校可以选派一些骨干教师来企业进行培训，不断提高企业从业人员的理论修养，提高实际工作中的理论指导。企业在工作实践方面有丰富的经验积累，而这些经验都是学员在校园里难以学到的必须的社会经验，我们企业可以选派一些工作经验丰富的总监和专业监理工程师到学校进行经验交流，这一做法，可以使在校学员，特别是毕业学员能够在踏上工作岗位之前就能够对社会的真实面貌有个初步印象，不至于一进入社会而感到一片茫然。

三是将校企合作经验不断融入学校全面建设和企业文化建设中。通过不断地互动和沟通，不断总结校企合作经验，上升到理论水平，积累一些相关资料，作为传承的文化积淀。还要加强宣传工作，使得校企合作经验在全社会造成广泛的影响，进一步扩大企业和学校的社会影响，为学校和企业的发展迎来新的机遇。

各位领导和同志们，校企合作前程远大，校企合作，合作共赢。我们相信，校企合作这个平台，必将为企业发展提供强有力的创新技术支持，为学校创造更为良好的教学环境，为员工搭建多维度的技能强化平台，为社会构建和谐氛围贡献力量。

让我们与时俱进，继往开来，共同开创校企合作的新局面，在双方的共同推动下，我们的合作一定能够迎来崭新的未来。

**研讨会发言稿篇十四**

各位领导：

大家好！

我认为要实现课堂教学的有效性，在教学中激发学生学习英语的兴趣，优化英语课堂教学在实际教学中的非常重要，尤其是面对学习资源匮乏、缺乏语言环境、英语学习程度较差的学生，英语课堂是教学生学会英语的主战场。作为教师，一定要把握好45分钟教的过程，要根据外语教学的原理和规律确定明确的教学目标，课前精心备课，精心设计好教学内容，在教学总体目标上，重兴趣、重基础、重成就感、重自信心的培养。以下我结合英语教学实际来谈谈如何激发学生学习兴趣，增强英语课堂教学的有效性。

一、要提高英语课堂教学的有效性，英语教师首先要在备课上下功夫。

能否提高英语课堂教学的有效性，在很大程度上取决于教师的课前备课和教学设计。只有在课前认真备课，全面设计教案，确定本课在教学中教学重点和难点，才能在课堂上充分来指导学生来学习英语，才能在课堂教学过程中，有针对性、有的放矢。

语课堂教学的关键。我们所教的学生中学习惰性强、依赖性强是普遍现象，因此，需要教师采取有效的办法，调动学生学习的积极性主动性，使学生在课堂教学中“活”起来，这就需要教师课前一定要备好学生，根据学生的学习特点来设计教学。

二、提高课堂教学有效性，要采取多样化方式，丰富课堂教学。学生的基本知识都是在课堂上学到的，因此提高课堂教学有效性，成了最重要的教学环节，我认为提高课堂教学效率，就得根据学生的学习兴趣来设计教学过程，因为兴趣能够激发学生的学习激情，牵动学生积极记参与到学习活动中来，西·依·埃克斯利说过：“教学趣味性问题是头等重要的问题。”为此，在课堂教学中，我采取以下方法来激发学生的学习兴趣。

1、注重学生基础知识的掌握和学习。

脑学习了，因为他们感觉到了，只要紧跟每一步骤，今天就可以学会很多，每一次，如果上课注意听了，就可以非常容易地答好15分钟的小试卷，成功地完成本节课所学的知识，使学生们有了成就感，为学习兴趣的激发打下了坚实的基础。

2、开展竞赛，调动学习兴趣。

每位学生都具有进取心和荣誉感，尤其在市场经济竞争的熏陶下，学生的竞争意识更加激烈。将竞争机制引入英语课堂教学中来，则是一种行之有效的形式。例如，我们可以将日常口头操练用语变化成竞赛用语；问答可以来一个“抢答”；拼读学词，来一个拼“单词大王”竞赛，以及书写比赛，猜谜语大赛，传悄悄话竞赛等多种多样的形式；再用积分法，给予鼓励效果更佳。课堂上适当的竞赛，学生乐于参与，乐于争先，乐于学习，这就调动了全体学生的学习兴趣。

在课堂教学中，兴趣是推动学生学习的内存动力。教师要因时、因地、因人，创设多种能激发学生学习兴趣的教学情景，以增强英语课堂教学效果，提高学生的英语水平。

以上就是我关于有效课堂教学的几点看法，敬请同行指正。

**研讨会发言稿篇十五**

xx乡初级中学是一所新办学校，初三现有两个班，103名学生，分别来自原xx中心校的八所学校。这批学生在初二下学期期末考试全县排名就不太理想，有两所学校更是几乎包揽了全县各科的倒数第一，再加上布局调整后又走了若干好学生，各校在暑假中都没有补课而落下不少进度。所以，这批学生的学习成绩并不好，本次拔尖考试竟没有一人达到500分，达到450分的也仅有6人。

围绕“科学发展观”，重视学生的每一点进步。强化管理，狠抓教学，注重研讨，提倡合作。采取“抓两头促中间”的整体构想，对优秀生因材施教，积极创造各种便利条件，让其形成“比学赶帮超”的氛围。

1、师资配备方面优先考虑初三，班主任都是布局调整前两所学校的副职，代课教师均是常年代初三的中青年教师，并有不少获得过中考奖励。

2、加强初三学生管理，特别是课堂教学的管理，尽量减少无效劳动。

3、通过召开初三家长会形成家校合力，促使学生更加认真地投入复习。

4、每月一次初三教师复习研讨会，确定目标，交流方法，及时掌握学生的种种动态，对症下药进行专门教育。

5、制定合理的复习计划，提出并实施“复习三部曲”概念，即“课标与课本”——“知识点重组”——“中考题型研究”。

6、提倡教师主动借助网络搜集各种中考信息和各科复习方略，与名校联系，搜集一些好的模拟试卷。

7、“以考代学”，到复习后期进行课堂的整合，以不断的考试使学生减少考试压力，增强应对考试的能力，并辅之以中考心理辅导和考前动员会。

**研讨会发言稿篇十六**

各位领导：大家好!

听了几位的发言，对我启发很大，面对新的机遇与挑战，我想谈谈自己的看法。

1、做好本职工作，这是支持新校区建设的前提。

做为一名管理人员，首先要以身作则，以饱满的热情投入到目前的工作中去。

具体到自己的工作，就是严格把关，及时准确地将水电费上缴财务，同时督促收费员认真负责，减少空户率，加强服务态度与纪律，让师生满意。

2、为了适应新校区的新技术、新设备、新要求。

必须努力学习，掌握新技术、新设备运转特点。

更新观念，改变管理方式，为高层次管理、高效能运转打下坚实的基础。

只有加强学习，才能更新观念，才能使思想从条条框框中解放出来。

事实证明，只有勤奋好学、学以致用，才能创造性地开展工作。

作为中心的一员，我有责任、也有义务服从后勤的总体安排，以积极的心态、良好的精神面貌和主人翁的姿态进入新校区，团结合作，热情周到，脚踏实地的工作作风奉献新校区，积极听从领导安排，配合后勤工作调动，实现自身价值。

3、以“三满意”为标准严格要求自己，建议中心实行：三定一聘(定编、定岗、定职责和全员聘任)。

通过经济措施，奖勤罚懒、奖罚分明，促进身份管理向岗位管理的转变，以进一步调动管理人员的积极性。

4、如果有幸进入新校区，我会把原有岗位中好的工作经验与方法带入新校区，用更加积极的心态投入到新校区的建设当中，要与新校区建设同甘共苦;加强沟通，团结合作，求真务实，献计献策，共同构建和谐新校区。

在新校区工作，要不断加强思想学习，要有创新意识，只有保持与时俱进的精神状态，不断创新思路，不断研究新举措，才不至于掉队。

5、如果留守旧校区，我会积极服从分配，充分利用熟悉的环境条件做好本职工作，无论是调离原岗位，还是从事新的工作，我都会认真学习，加强劳动纪律，严格遵守作息时间，提高工作效率。

以全新的工作态度尽快进入角色。

谢谢大家!

今天我很高兴参加这次研讨会，能同这么多的专家、学者一起交流意见，我认为是一次很好的学习机会。

我们这次研讨会的主题非常重要，是关系到当前和今后一个时期人才工作的重大课题，弄清楚这个问题，对提高我国的人才人力资源的管理水平，增强国际人才竞争能力，促进经济社会协调发展都有重要的积极的意义。

借此机会，我衷心祝贺本次研讨会顺利召开，并祝参加会议的各位专家学者身体健康，也企盼着各位专家学者的精彩发言。

下面我想就人才的国际化发展谈一些个人看法，作为我参加这次会议的一个发言，近一段时期以来，我会同中央有关部门参与制定国家“xxx”规划的工作，在规划里讲到这样一个问题就是如何提高人才的国际化水平，主要讲三点：

1.人才国际化是国际经济、社会发展的客观要求，是我国全方位、多层次、宽领域、深入改革发展的必然产物。

当前，经济全球化的趋势正在深入发展，以信息技术为代表的科技革命日新月异，国际间的产业分工和产业的转移正在加快，我国与世界经济的相互联系和影响正在加深。

国际间两个市场两种资源的相互补充，围绕资源、技术、人才的国际竞争更加激烈。

作为经济全球化发展发动机和标准的跨国公司已经遍及世界许多国家和地区，据联合国统计，世界跨国公司对外投资总额超过了一万亿美元，控制了世界上生产的40%，占世界贸易总额的56-60%，国际技术投资的60-70%。

国际直接投资的90%。

跨国公司使用的人才大多数都是就地取材，因此一个国家的人力资源的状况已经成为一个跨国公司入驻的主要考虑的一个重要条件。

这几年来我国正在抓紧实施走出去的人才战略，中国企业也在国外投资办厂，速度也在逐步加快，外派的人才也在不断的增加，同时也在国外大批雇用国外的人才，充实我们的企业和研究单位的工作，我们的外贸出口总额在不断增长，依存度也在不断的提高。

随着改革开放的不断发展和经济社会的快速发展，我国每年都要引进几万名专家，同时也要输出几万名专业技术劳务人员，国内外人才合作培养的形势也在加快发展，我国每年出国留学的学生达到10万人左右，来我国留学的每年也有6、7万人，在经济全球化发展的这样一种情况下，在国内外人才相互交叉使用，国际国内人才交流日益频繁的情况下，我想，人才的国际化趋势已经提上了日程，而且是一种必然的趋势。

那么我们要深入参与经济全球化的进程，进一步发挥我国在国际政治、经济及文化等领域里的作用，加快和平崛起的进程也必须要提高人才国际化的水平。

这一点我们可以从首先提起人才国际化的上海市和这一次研讨会的召开，也可以说明这个问题。

xx年，上海提出建设国际大都市的宏伟目标，并且强调建设国际化的大度是必须要有国际化的人才作保证，从而提出了人才国际化这一个命题。

同年十月还在上海召开了新世纪上海人才国际化的论坛会。

同样在现代化金融业、金融机构日益国际化和科学化的时候，金融界的同志们提出人力资源管理国际化的问题，并且专门召开这次研讨会，也说明了国际化的发展必须要我们加快人才国际化的步伐。

所以我们必须要转变思想观念。

以战略的思维和世界的眼光客观地、实事求是地对待人才国际化的问题，采取有效的措施创新管理制度、增强管理能力，努力提高我国人才国际化的水平。

2.人才国际化的科学论谈。

所谓人才国际化是指我们的国情要从我们自己的实际情况出发，坚持以邓小平理论和xxxx思想为指导，坚持以科学的发展观和科学的人才观作为统帅，坚持党管人才的原则，紧紧围绕经济社会发展和参与经济全球化的需要，逐步的提高我国人才素质、人才构成、人才活动空间和人才管理的国际化水平，为建设社会主义的物质文明、政治文明、精神文明，为和谐社会提供强有力的人才保证。

现在，对人才国际化的认识上存在着各种各样的观点，最典型的有两种，一种认为：人才国际化提法不妥，认为我们国内不能用西方的办法来管理中国的人才，也不可能大量的引进外国的人才。

还有一种认为：人才无国界。

我认为这个观点也是不确切的，这两种观点都是对人才国际化的一种误解。

真正的高层次的决定国家科技命运的人才不是没有国界的也是不可能引进的;真正的技术，决定国家命运的技术也是不可能引进的。

还是要靠我们自己去解决。

我们认为这两种观点从不同角度误解了人才国际化的科学内涵。

我们讲的人才素质的国际化指的是采取国际上通用的人才培养评价的标准，不断的提高我们的人才培养的质量。

我们所说的人才都得要国际化，意思是说要根据我国的实际需要加大对留学人员、外国人才资源的引进力度，适当的扩大这些人才在我国人才队伍当中的比例。

我们所说的人才活动空间的国际化，是鼓励人才走出去，参与国际和我们国外科研事业单位管理和研究的活动，参与国际的科研竞争的活动。

我们所说的管理国际化意思是说要从我国的实际情况出发，学习借鉴国外的那些反映现代化生产要求的、科学的、先进的人才管理规定和管理的理念，创造我们自己的管理模式。

这个管理模式本身也就是国际化的重要的组成部分。

那么我们现在在引进国外的管理理念和经验方面跟我们科学技术的引进存在着同样的毛病，我们现在缺乏核心的、主导性的、我们自己的、自主创新的核心技术。

我们这几年因该说在管理理念、管理科学和管理教材的引进上是一大摞，但是对结合我们的实际，创造我们自己的、适合中国特色的、在国际上有影响的这样一种管理理论还不够。

在技术上，我们第一代引进，第二代引进，第三代还是引进。

而韩国第一代引进，第二代效仿，第三代创造自己的品牌。

我想我们在管理国际化问题上，不仅要引进一些先进的理念、先进的方法、先进的技术，同样要把这些理念、方法结合我们国家的实际情况创造我们自己的理论、自己的理念和自己的技术，使它成为国际品牌中的一个重要的组成部分，这才是我们真正的管理的国际化。

刚才童行长就讲到这个问题，我觉得我是同样的看法。

3.要研究制订人才国际化的指标体系。

人才国际化既是一个理论问题，也是一个人才管理工作者的实际问题。

既是一个弄清理论的问题，也为明确方向给出了明确的轨道捷径。

同时又要制定具体的指标体系，便于操作，便于评价检查，确保目标的实现。

前面我们已经讲道，人才国际化包括人才素质、人才构成、人才活动空间和人才管理等方面的内容，这里我想重点说一下人才素质和人才管理国际化的问题。

关于人才素质国际化的问题，许多国家都有具体的`要求，比如说日本提出了培养世界通用人才的目标，并且制定了四点具体的规定。

我们要结合实际，加快培养自己的、国际化的通用的人才。

综合各国的标准，我们认为：我们的国际化的人才素质应该包含5个方面的内容。

一是要熟悉掌握本专业国际发展变化情况和有关国际规则。

二是要具有宽广的国际化的视野和强烈的创新意识。

三是要具有强烈的以外语为基础的跨文化的沟通能力。

四是要具有较强的信息选择接收和架构处理的能力。

五是要具有广博的文化素养。

六是要具有良好的职业道德和强烈的爱国主义精神。

这一点我想非常重要，任何国际通用的标准中都会强调这一点，我们作为社会主义国家也应该具有这样一点精神。

这五条不仅是国际化人才必备的条件，也是我国教育培养人才，使人才具有国际化素质、素养努力的目标。

关于人力资源管理国际化的问题，关键是要结合我国的社会主义市场经济和现有人才的实际，学习运用国际上现代化人力资源管理的规定、先进的理念和先进的技术，创新我国的人才人力资源管理的体制、机制和管理的模式，要从传统的人事管理理念转变到人力资源是第一资源，重点转移到人力资源开发的轨道上来。

要从全面本位的管理转移到人才本位的管理上来，促进人的全面的发展。

要充分利用两种资源、两个市场，把人才的配置真正转到以市场为基础的轨道上来。

把人才的激励转变到市场倾向，精神鼓励、人生价值的实现上来。

把人才的使用转变到群众公议、公开公正，以能力为取向的核心的价值上来。

要把人才的评价转到社会化、同行评价。

要提高人力资源管理的国际水平首先要提高领导者和人力资源管理者自身的水平，使我们的管理思想逐步地与国际相接轨。

同志们，在不久前闭幕的党的xx届五中全会上，党中央提出了xxx期间国民经济和社会发展的指导建议，再次强调要深化人事制度改革，加快推进人才强国战略。

我们在制定xxx规划的过程当中，国务院领导同志几次指示要加强银行家和金融人才队伍的建设。

你们这次研讨会的召开正是贯彻落实了党中央、国务院决定的实际的措施，我们希望金融人才研究会在加大行业人才队伍建设的同时深入开展理论研讨，形一些具有较高水平的、具有金融行业特色的研究成果，为行业领导和国务院领导的决策提供科学的依据。

最后预祝大会顺利圆满结束，祝同志们身体健康、事业进步，家庭幸福。

谢谢大家。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找