# 幼儿园学期教学工作计划中班(五篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2021-12-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园学期教学工作计划中班篇1一、工作目标(一)幼儿发展目...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园学期教学工作计划中班篇1**

一、工作目标

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施

(一)重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制;定期检查园内各项设施，并做好记录;加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录;按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作;建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理;多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得;坚持每周一篇教育随笔;坚持在日常保教活动中练好基本功;开展教师听评课活动;组织相关培训活动;积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通;多渠道、多形式开展家教宣传活动;开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

三、学期工作日程安排

二月：

1、报名注册，完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。

4、保教常规检查。

三月：

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

四月：

教师教育随笔展示评比。

**幼儿园学期教学工作计划中班篇2**

一、指导思想

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

1.有效融合五大领域教育教学，重视健康、安全教育，确保幼儿身心健康全面发展，提高幼儿自我防护意识和能力，帮助幼儿养成健康的体魄和良好的性格;

2.加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3.以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4.重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

(一)重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

(二)注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1.以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识意识。

2.因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3.在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

(三)加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1.强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

(1)培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

(2)加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

(3)开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

(4)加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2.丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3.分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4.深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5.继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

(一)九月份

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2.制订园内各类工作计划，并按计划执行。

3.各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

4.召开新学期幼儿线上家长会。

5.开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。

6.开展食育课题研究学习活动。

7.编排新操，完成幼儿早操的新授工作。

8.开展“教师节”主题教育活动。

(二)十月份

1.“热爱祖国”主题教育活动。

2.幼儿安全教育演练活动。

3.结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

4.开展教师读书交流活动。

5.幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。

6.幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

(三)十一月份

1.幼儿早操分组比赛。

2.教师食育公开课研讨。

3.分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。

4.班级食育教学环境观摩活动。

4.做好省级课题资料收集整理和结题准备。

(四)十二月份、元月份

1.庆元旦系列教育活动。

2.开展班级食育主题活动分享交流活动。

3.学期末教学检查工作。

4.填写幼儿成长手册。

5.资料积累整理。

**幼儿园学期教学工作计划中班篇3**

一、 指导思想

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以我园教育教学工作的实际水平为出发点，以提高教育教学水平和教师专业素质为工作目标，结合幼儿园上学期工作的完成情况，将全面开展以促进幼儿全面发展为主的各项教研活动、园本培训及家园共育活动，进一步改善并提高教育教学质量，促进我园教育教学水平不断提高。

二、 工作重点

1、 加强日常教育教学常规管理，提高教学质量

2、 开展园本教研及培训活动，提高教师专业素质

3、 增强对年轻教师的业务管理，使其快速成长

三、 主要工作及措施

(一) 加强理论学习，提高教师素养

1、 年轻教师的理论知识学习

由于我园年轻教师较多，在他们进行教学实践的过程中，应当不断为其充电，加强教师理论知识的学习。本学期我园定于每周六由教研组人员组织教师学习各种教育杂志及《幼儿园教育指导纲要》中的内容，共同探讨好的教育方法，认真做好学习记录，并在学习过程中鼓励教师谈体会与心得，并结合自己的教育实践找差距，以使教师更快成长。

2、 园本培训活动

我园将本学期的三月份定于园本培训月，定于每周二、五晚为培训时间，要求全体教师参加。针对教育教学、安全教育、育儿经验、教师职业道德等内容，选择教师感兴趣的教育话题，结合教育事例，深入开展教师培训活动，使教师全面汲取和获知更多领域的知识。培训结束后，鼓励教师撰写心得，并利用全体教师会时间交流、学习，一同分享学习的收获。

3、 深刻认识教研

我园是个年轻的集体，由于经验缺乏，对于教研活动理解的不够透彻，上学期，我园教研组成员一起商量、琢磨、并尝试制定教研计划，首先从认识教研着手，开展了关于“认识教研活动”“怎样开展教研活动”的集中培训，收到了良好的.效果。本学期，我园将从实际出发，制定出适合我园教师水平的教研计划，利用每周五、周六下午时间，由教研组人员带领全体教师一同参与教研活动，在深刻认识教研工作的基础上，理清教研工作方向，共同提高教研水平。

(二)加强教育教学常规的管理力度，促教学水平不断提升

1. 班级管理工作

加强班级工作的管理力度，强化班主任的管理意识，提高其管理水平、决策水平及协调水平。本学期初，要求班主任制定出相应的班级教学管理计划。计划的内容从以下方面着手，制定每周的学习计划，合理分配班级的教学任务，按时备课、有效组织教学活动、积极与家长沟通，将其先进的管理思路、全新的工作理念、出色的管理方法至于计划中，协调配置好班内教师的工作，共同搞好班级工作。

2.开展互动是听、评课活动。

提高教师观察、分析、评价等综合能力。要求全园教师共同参与此活动，设计并组织一节教学活动，首先从领导班子开始执教，其次为班主任执教，最后听取教师们的教学活动。此活动一方面为年轻的教师提供教学设计及教学组织实施等内容上的帮助，让她们首先熟悉教学过程，教学模式及教学方法，并有足够时间安排自己的教学活动，从老教师身上学习经验与方法，促进年轻教师组织教学活动的热情;另一方面也增强老教师模范带头的作用，让她们更用心的设计教学活动。新老教师相互融合，可达到扬长避短，相互促进的作用。

3.完善教师备课制度。

本学期，我园为教师的备课办公室新增了网络服务，增添了电脑设备以供教师上网查阅资料。加强对教师集体备课活动的管理，发挥教研组和备课负责人的作用，以年级组为单位备课，每周二为小班组，每周三为中班组，每周四为大班组。

4.深入开展随堂听课活动

随堂听课活动与全园性的听课活动相比，在一定程度上能降低教师组织教学活动的压力，减少教师的紧张情绪，又能起到督促教师为教学活动做积极认真的准备。本学期，我们规定教师每周必须听取他人一节教学活动，可自由选择听课对象，由教研组长跟随听课，并对执教者提出合理、有效地改进方法，提高教师的课堂教学质量与组织活动的技巧。

5.加强幼儿一日生活常规的管理制度

一日生活常规的好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织活动的质量。本学期三月份，我们将重点加强此项工作的管理力度，首先组织全园教师进行“如何培养幼儿良好的常规“的培训，深入各班级做好检查、指导与监督工作。从幼儿入园到离园的每一个细小的环节开展的井井有条，保持整齐性与秩序性。从中找方法，学经验，保证教学活动丰富多彩，户外活动有条不紊，以培养幼儿良好的生活及学习习惯。

四、挖掘家庭教育资源，促家园共育双丰收

幼儿家长是一个重要的教育资源。上学期，我园广泛挖掘家庭教育资源，相继开展了以家庭教育为主的各项家园共育活动。成立了“家长委员会”开展了“家长助教”“家庭教育经验交流”及“家长讲座”等活动，收到了家长的认可与赞扬。本学期，我园继续将家长先进的教育思想及成功的育儿经验广泛吸收，以“家委会”成员为主，带动更多家长参与幼儿园的活动。

1.“家委会”人员制定本学期家长工作计划，将本学期家长工作的内容整理、编辑并作为幼儿园工作计划的参考。

2.学期初的家长会与教育经验交流。利用家长会的时间向家长传达班级的学期计划，要求班内制定出家长会的详细计划，包括目标、主持人、时间、地点、内容、形式、准备、具体步骤与过程。并将集中探讨与解决家长共同关心的问题，由班级教师主持，请有经验的家长一起参与，共同分析问题，并做全面系统的讲解，使更多家长明确科学教育幼儿的方法。会后要有活动效果分析与评价。一个成功的家长会会使整个学期的工作得到顺利开展，会得到家长的积极配合。

3.指导班级开展好家长园地及家园共育活动。家长园地或家园共育是以文字的形式定期对家长进行指导的一种形式，其内容包括家园合作的方方面面：儿童身体与心理的发展特点，家庭教育方法指导，新的教育观念，班级近期的活动，孩子的作品，家长需配合的事项等。并留出空隙让家长谈心得、体会、提建议等。

4.电话访问活动

组织14位班主任开展公开的电话访问活动，主要了解一学期班级所做的工作在家长心目中的满意程度，访问内容为：班级管理、教学活动、对幼儿园教育教学工作的合理化建议等。全面了解家长的真实反映与迫切需要，做合理的分析，并进行改善与提高。

**幼儿园学期教学工作计划中班篇4**

一、指导思想

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教科研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

1、加强教师队伍建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进幼儿全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

(一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及幼儿卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型HINI的防控工作，每班做到对病患幼儿和缺勤幼儿跟踪记录。确保每个幼儿身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

(二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系;提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值;继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校;成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

(三)、深化园本教材研究，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

(四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手巧的同时，提高教师的教育教学运用技能。

3、加强业务学习，积极进行，开展互学互评活动，要求每位教师每期听课不少于15节，教育笔记不少于8篇。青年教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

抓好特色教育，办好园本课程，开展丰富多样活动是本学期教育教学工作的重点，希望通过这些活动的开展，促进幼儿身心健康的成长，让孩子们在幼儿园拥有一个“愉悦的、进步的、难忘的”童年。

**幼儿园学期教学工作计划中班篇5**

儿童是祖的未来，为了幼儿教育事业发展，贯彻教育部门有关保教会议精神，结合我园蒙氏教育实际情况，特制定以下工作计划，推动我园教育发展。

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用\"鲶鱼效应\"，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念;加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、本学年将于4月迎接\_\_市五星级园所复查。

2、持续引申蒙氏教学课程。

3、进行\"蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用\"的课题研究。

4、争取推出1—2名\_\_市保教能手，1—2名山西省保教能手。

5、接受市级文明园所的验收。

6、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教养工作，形成幼儿良好的行为习惯。

7、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展。

8、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。 工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。 工作要求：对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质; 深化反思教学，形成学习型组织; 加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作; 扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，(经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园)使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在\"与时俱进\"的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)开展\"一帮一\"师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)，加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1、把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2、严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动;每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们的吸收性心智得到良好地发展。

3、将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4、为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5、将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6、将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

(四)、扎实实践家访工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(五)、逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4、为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

六、各月工作重点

20\_\_年二月份主要工作安排 幼儿园： 召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。 绘制宣传画：祝贺小朋友长大一岁，欢迎小朋友来园等内容。制订各级各类计划。(主要包括：教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在17日前完成，上交园长室。编印好幼儿入园手册(月底前，\_\_负责) 申报档案省二级。 教育教学： 各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

幼儿园学期教学工作计划中班

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找