# 202\_年小学语文教学工作计划三年级(5篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2023-01-06

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学语文教学工作计划三年级篇1一、班级基本...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学语文教学工作计划三年级篇1**

一、班级基本情况

我班共有学生50人，其中男生27人，女生23人，在这50人学生当中大部分同学都能追求上进，认真学习，按时完成作业，积极发言，勤学好问，但有少部分同学学习比较懒惰，作业马虎，经常不能按时完成作业，针对本班学生情况，拟定以下计划。

二、指导思想

根据教学大纲要求，认真贯彻国家的教育方针，全面推进素质教育，加强语文实践，培养学生的创造精神，使他们具有初步的听说读能力，并从中受到思想品德和科学思想方法的启蒙教育，促进学生的全面以展。

三、教学要求

1、能够准确、熟练地拼读音节。能借助汉语拼音识字、学习普通话。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

2、学会370个生字，认识120个二类生字。要求学会的，能读准字音，认清字形，能借助图或词句了解字义，能正确书写。要求认识的字，只要读准字音即可，不要求、书写，不默。

3、学习音序的方法。

4、继续练字用铅笔写字。依照笔顺规则，按田字格里的范字写字，要把字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿态合乎要求，逐步养成良好的写字习惯。

5、学过的词语能够准确认读，正确书写，在语言环境中懂得意思，大部分能在口头或书面语言中运用。

6、能用普通话朗读课文，要求读得正确、流利，有感情。能背诵指定的课文或片断。能借助拼音阅读第三册《自读课本》和浅显的拼音读物，懂得大概意思。认识逗号，句号，感叹号，冒号和引号，会用句号、问号和感叹号。

7、能用学过的词语写句子，能根据图意写两三句话，乐于把自己想说的话写下来。

8、能听懂别人说的一段话或一件简单的事，听后能复述基本内容。别人说话能注意听，不随便插话。能用普通话回答问题，与别人进行口语交际时能把话说完整，说通顺，态度自然大方，学习运用礼貌用语。

四、教学进度安排

九月：《识字学词学句(一)》《悯农》《蚕妇》《夜宿山寺》《梅花》《江血》《让我告诉你》《秋天里》。

十月：《秋天》《我要的是葫芦》《难忘的一天》《兰兰过桥》《打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》《坐井观天》《小马过河》《说说有什么不同》。

十一月：《识字学词学句(二)》《说绕口令》《精彩的马戏》《骆驼和羊》《诚实的孩子》《蓝树叶》《买文具》。

十二月：《四季的脚步》《我是什么》《清清的溪水》《植物妈有办法》《我说你猜》《初冬》《看雪》《北京》《动物过冬》《小鸭子得救了》。

十二月下旬至元月：期末复习，迎接期考。

**小学语文教学工作计划三年级篇2**

一、工作目标

1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。

3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。

4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

二、工作重点

1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。

2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

三、具体内容及措施

(一)突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改(其中包括课程设置和作业等)。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二)搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三)狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

(四)突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

(五)强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

(六)强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍;第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库;第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

注：以后活动如有什么变化，请大家随时关注配档。

**小学语文教学工作计划三年级篇3**

一、实验课题的提出

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力;研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

二、实验目标

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境;自读自悟——各施所长;自主研究——质疑问难;合作探讨——联系生活;积累运用。

2、学生目标

(1) 认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2) 在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1) 加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2) 提高教学效益，以及实验研究的能力。

三、实验内容

八年级语文上册教材

四、实验措施

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1) 阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2) 充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1)营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2)引导创新学习、培养创新思维

培养学生的创新能力，其核心是创造性思维的培养。创造性思维表现在创造性解决问题过程中思维的新与活，因此教师要积极引导学生创新性学习，鼓励学生在理解中不人云亦云，有自己的感受;在表达中有自己的观察、自己的想象。在教学中，可以从以下三方面入手，挖掘学生身上的创新潜能

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如;课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实;缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

**小学语文教学工作计划三年级篇4**

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、 指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1.用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

二、 重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、 重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

**小学语文教学工作计划三年级篇5**

古代孙武曾说：“用兵之道，以计为首。”其实，无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。

一、指导思想：

以稳定和提高我校教学质量为宗旨，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，优化课程结构、教学过程，提升团队合作的智慧，提高教研活动的质量，在教学设计(备课)、课堂教学(实践)、观察、反思中共创与分享。

二、工作目标：

扎实推进有效教学，努力打造语文优质课堂，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展。

三、主要工作：

(一)常规教学：

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课(课后反思)、批改作业、课后辅导、评价五个环节的工作质量。

1、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

通过常规的检查，使每位教师都能做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好每次测试质量分析。

2、规范教师备课。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，教学活动的设计努力求实、求活、求新，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。各备课组长组织组内教师学习备课要求，并做好相应安排。

3、规范学生作业及批改要求。

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。教研组会配合学校教导处定期做好检查工作，并做好反馈工作，促进语文教学的良性循环。

(二)教研活动：

充分发挥各备课组作用，开展组内互听课活动。

1、每次教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。

2、在积极参加区各种教研活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思，每位教师在备课组或教研组内上好研究课、领讲课。

3、以有效教学为主题，各年级根据该学段学生实际、学科特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用，要加强组内研究，认真组织每周一次的集体备课，使备课组活动落到实处，使教研组活动求得实效。

(三)深化语文课堂教学，提高教学能力。

1、专题引领。根据我校语文教学的实际问题确定本学期研究专题，围绕专题安排教师的研究课，关注教学的常态，关注学生学习的状态，有重点、分阶段剖析、症断教学中存在的问题，通过一课多议集中集体智慧寻找解决的策略，努力实现指导一人、收益一群的教研效益。

2、专家引领。通过观看专家教师的录像和校各级骨干教师的公开教学活动，充分发挥专家、骨干的示范引领作用，让全体老师从模仿起步，在课堂中自觉操练，努力提高自身的教学能力。

(四)网上教研：

有效利用学校网络资源的优势，人人参与：鼓励组内教师把组内活动、经验交流发表在网上。

(五)具体安排：

3月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、配合教导处组织开展包河区“明日之星”小学生创新作文竞赛征稿活动。

3、配合教导处组织教师参加区“儿童文学作家报告会”活动。

4、组织教师按时参加学校“课堂影院”活动。

4月：

1、配合教导处组织选拔教师参加区小学语文教师素养大赛。

2、认真落实领讲课：构建和谐课堂，实施有效教学。

3、配合教导处组织开展全校青年教师课堂教学评比。

4、期中教学检查工作。

5月：

1、各备课组做好期中质量分析、教研组汇总。

2、配合教导处，开展“书香校园”活动。

3、组织教师参加“包河区首届小学语文”班级读书会“专题研讨会”。

4、组织教师做好各项教研成果的网络上传工作。

6月：

1、做好班中学困生补差、帮教工作。

2、制定期末复习计划。做好期末复习工作。

3、备课组做好期末考试质量分析，教研组汇总。

4、收集本学期教学论文与总结，做好评比工作。

5、教研组、备课组交流总结。

小学语文教学工作计划三年级

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找