# 202\_年幼儿园网络安全教案小班课件(七篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2021-12-19

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园网络安全教案小班课件篇1一、活动目标：1、认知目标：...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园网络安全教案小班课件篇1**

一、活动目标：

1、认知目标：认识计算机、网络与中学生获取信息的关系;

2、情感目标：正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响;

3、行为目标：展示新时代中学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

二、活动内容：

1、展示学生网络成果：借助网络支持和大屏幕演示，展示学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

2、提出诸多负面事件，通过讨论网络的负面影响，充分认识网络，为下一步正确认识、正确使用网络的讨论奠定基础。

3、树立正确网络观：在充分演示、讨论的基础之上，客观公正地认识网络。

4、讨论网络秩序的维护：确立“维护网络秩序，人人有责”的观念，并提出一些行之有效的具体措施。

三、课前准备：

1、搜集、整理班级电子图文信息，建立班级相册、ppt演示文稿展示、电子学习助手等等。

2、搜集计算机、网络负面影响的报道，并进行资料分类整理。

3、技术支持：多媒体演示教室一间，黑板一块，观众座位若干。

四、活动过程：

(一)网络并不远，就在你我身边——网聚魅力展示

1、记录精彩每一刻——班级电子相册展示

由通过扫描或数码照相存入的相片集结成册，内容包括：

(1)每位同学最满意的个人照片及一句话格言，每位教师的照片及寄语;

(2)重大集体活动，如军训、运动会、春游等具有纪念意义的相关照片。

2、一人有“难”(“难题”的“难”)，八方支援——电子学习助手

从德智体各个方面概括介绍班级的情况。以word文档、ppt演示文稿的形式，总结各学科知识的重难点。

3、知识的海洋任我游——现场网络资源搜索

由观众提出有待查询的知识点，现场搜索。

(二)虚拟的世界中，我不辨南北西东——认清网络的负面性

讨论主要集中在以下几个方面：

1、不是我不想走，实在是欲罢不能——对沉迷网络游戏的讨论。

2、还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——对损害身体健康的讨论。

3、虚拟世界中，我是谁，你又是谁?——对网恋，网上散布谣言，网络购物骗买骗卖现象的讨论，实质是对网络道德、责任的讨论。

在观众讨论的同时，用多媒体将观众搜集的视听信息播放在大屏幕上。所有讨论内容由主持人进行分类整理，并将之概括在演示黑板

(三)谁之过，网络还是我?——网络的利弊讨论

主持人：网络到底带来了些什么?为什么有人凭借着它走向成功、走向辉煌，也有人因之而走向堕落、走向毁灭?由此引发对网络本质的讨论。由主持人对讨论走向进行把握，对讨论结果进行总结。由一位计算机录入速度较快的同学，将讨论结果录入机器，并用大屏幕展示出来。

讨论结果集中为：

1、网络本善良：网络是一种媒介、一种手段、一种工具、是为我们架起的一座与外界沟通的桥梁，本身无所谓对错。

2、虚拟的世界中，我们仍旧是现实的：网络虽然是一个与现实生活截然不同的虚拟世界，但仍离不开现实的道德与规范。

3、网络面前，人人平等：网络为每个人提供了相等的资源，从中获益还是受害，全靠自己把握。

(四)将网络规则进行到底——维护网络秩序讨论

网络秩序，从我做起;网络秩序，人人有责。面对网络，应该做到：

1、提高自身素质，抵制网络诱惑;

2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门。

五、班主任讲话

通过同学们的交流反映，看来网络值得关注问题还真不少网络已深入我们每个人生活的各个方面，但它到底会成为汩汩长流的智慧泉源，抑或是上天“赐予”人类的“潘多拉盒子”，却是因人而异的。因此同学们要正确认识网络，自觉抵御诱惑。而且我们学校也规定在校生周一至周五严禁上网，请同学们自觉遵守。

**幼儿园网络安全教案小班课件篇2**

活动目标：

1、了解网络的几种常见功能，感受网络信息的丰富多彩。

2、尝试浏览幼儿园的网站，上网查阅自己感兴趣的资料。

3、喜欢网络沟通与交流，感受网络给生活带来的方便。

活动准备：

1、请一位家长给班级发一封电子邮件;提前请家长帮助幼儿上网查阅幼儿感兴趣的相关资料，将查阅的资料带到幼儿园。

2、能够上网的电脑 1 台。

活动建议：

1、请幼儿阅读电子邮件，了解网络的方便快捷。

(1)和幼儿一起接收阅读电子邮件。提问：我们是怎样收到爸爸、妈妈的来信的?收到爸爸、妈妈的来信时你的心情怎样?

(2)师幼讨论，引导幼儿初步了解网络传递的便捷。提问：电子邮件和通过邮局邮寄过来的信有什么不一样?哪种收到的更快?

2、引导幼儿了解网络的多种功能，感受网络的丰富多彩。

(1)引导幼儿了解网络功能。提问：网络还可以帮我们做些什么事情?

(2)师幼共同上网浏览音乐、看照片、看动画片等，了解网络的丰富多彩和方便快捷。

3、指导幼儿初步学习如何上网查阅资料，感受网络的丰富和便捷。

(1)教师引导幼儿使用网络查找资料，幼儿初步学习使用网络的方法。提问：你还想知道哪些问题?

(2)师幼交流：如何使用网络找到自己感兴趣的内容?

4、引导幼儿浏览幼儿园的网站，进一步了解网络在生活中的应用。

(1)引导幼儿观察、了解本园网站首页。

提问：这是我们幼儿园的网站，你在上面看到了什么?

(2)引导幼儿观察班级展示板块。

提问：这里面有很多照片，我们一起来看看。我们班的照片在哪里?照片中的我们在做什么?

(3)引导幼儿观察家园论坛 板块：有很多人访问过幼儿园的网站，特别是小朋友的爸爸、妈妈。我们一起看看爸爸、妈妈都留过什么言吧。

引导幼儿在网站上说说心里话。

提问：你想说些什么?

**幼儿园网络安全教案小班课件篇3**

教学目标:

1、使学生了解什么是网络信息安全,让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁，会带来怎么样的后果，应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术,增强学生的信息安全意识.

教学重点:

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

教学难点：

1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

2、日常生活中信息技术的安全使用。

教学过程：

1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识道病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

2、引出课题《信息安全》

师生共同讨论并解释课题：（信息安全：指的是信息的完整性、可用性、保密性、可控性等得以保证）；

3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

当你打开电脑，忽然发现，存储的文件丢失了，或系统突然崩溃了，你知道计算机中发生了什么吗？

当你看到垃圾邮件充塞了电子信箱或在你打开某一封邮件时，防病毒软件提示计算机已感染病毒，这时应做什么？

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

你在网络上收到信息，说只要你邮寄多少钱到某一账户，就可得到大奖，你如何看待？

某天，当你用QQ聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

因特网是一个信息的海洋，对于这里的所有信息，所有的“网中人”，你都会相信吗？

网上的“泄密门”你知道有几个？根据你掌握的知识，能说说这些秘密是如何泄露出去的吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

4、掌握威胁信息安全的“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)

(1)定义：

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳：

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不登陆不健康的网站，不接收来路不明的网址，不要从网上随意下载来历不明的程序和数据资料；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

7、课堂总结

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

学习《全国青少年网络文明公约》。

查询安全上网的方法。

**幼儿园网络安全教案小班课件篇4**

教学目标：

1、让学生认识到网络有积极的一面，也有消极的一面。

2、让学生加强对不良网上内容的抵抗力。

3、正确对待互联网，做健康阳光青年。

教学重点：

让学生对互联网有一个正确的态度，正确利用网络。

教学难点：

提高网络自制力，让学生有节制的上网。

教学方法：

讲授法，讨论法，演讲法。

教学时间：

1课时

导入语：据中国青少年网络协会提供的数据，目前，城市上网小学生比例为25%，初中生为30%，高中生为56%。我国网瘾青少年约占青少年网民总数的13%，而13岁至17岁的中学生群体成为“网瘾重灾区”。网络这把“双刃剑”？正在无情地吞噬着青少年的身心健康，因迷恋上网而逃学、离家出走、抢劫甚至猝死在网吧、走向犯罪道路的现象屡屡发生。

一、认识网瘾，拒绝网瘾

1、网瘾是什么？

“网瘾”？可谓互联网成瘾综合征。即对现实生活冷漠，而对虚拟的网络游戏、情爱、信息等沉溺、痴迷。它是一种行为过程，也是行为发展的终结。心理学认为？网瘾是一种精神病；而心理老师认为网瘾是正常人出现的心理问题（特例除外）。网瘾具体可分为网络交际瘾、网络色情瘾、网络游戏瘾、网络信息瘾和网络赌博瘾等类型。

2、网瘾的危害

青少年患上网瘾后，开始只是精神依赖，以后便发展为躯体依赖，长时间的沉迷于网络可导致情绪低落、视力下降、肩背肌肉劳损、睡眠节奏紊乱、食欲不振、消化不良、免疫功能下降。停止上网则出现失眠、头痛、注重力不集中、消化不良、恶心厌食、体重下降。由于上网时间过长，大脑高度兴奋，导致一系列复杂的生理变化，尤其是植物神经功能紊乱，机体免疫功能降低，由此诱发心血管疾病、焦虑症、抑郁症等。青少年正处在身体发育的关键时期，这些问题的出现都会对他们的身体健康和成长发育产生极大的影响。网络成瘾的青少年最为直接的危害是影响了正常的学习，使他们不能集中精力听课，不能按时完成作业，成绩下滑，丧失学习的信心和兴趣，甚至会发展到逃课、辍学。网络中各种不健康的内容，也可造成青少年自我过分放纵，使法律及道德看念淡薄，人生观、价值看扭曲。患有网瘾青的青少年，为了能上网，他们不惜用掉自己的学费、生活费，不惜丧失自己的人格和自尊向人乞讨，在外借钱，在家欺骗父母，甚至会发展到偷窃、抢劫，最后走上违法犯罪的道路。

二、及早预防，树立正确的网络意识

染上网瘾的孩子多半是自制能力差，内心得不到理解，对学习表示厌倦的孩子。对于他们，我们必须让他们改掉陋习，不要注重成绩，更重要的是素质教育，理解和支持与鼓励他们，使他们变得阳光，开朗，自信，这才是前提。

1、帮助孩子认清网络的虚拟性和隐蔽性。

众所周知，我们在家里，只要一根网线，甚至不要线，我们就可以方便的与来自各地的人们交谈，但是你从不知道他的真实状况，青少年对社会没有任何经验，容易上当受骗，因此家长应该讲清网络的虚拟，告诉孩子辨别网络骗局的技巧，使孩子树立正确的上网观念

2、限制上网时间和上网内容

孩子每天上网时间2个小时比较好，可以帮助孩子制定一个日程表，多做一些运动，不要守在电脑前面，对身体也不好。还有孩子上网的内容一定要监控好，我们可以安装一些软件来定时截图，或者查看浏览器浏览历史等，及时了解孩子使用网络的状况，把孩子浏览的内容引导至新闻，学习等方面。如果年龄小的孩子，最好家长一起陪同上网。

3、与孩子交流和沟通

经常与孩子交流，聊聊天，让孩子倾诉自己的烦恼，敞开自己的心扉，尤其是内向的孩子，更应该获得父母的理解，不要让他们把网络当作唯一交流，发泄情绪的对象。不要是孩子内心感到寂寞，要学会倾听孩子。

4、防止孩子去网吧上网

网吧发生的各类事故新闻报道也很常见，那里的环境以及上网的`人，以及人们上网所浏览的内容都会给孩子造成各种不良影响，因此让孩子去哪里上网，都不可以去网吧否则在网吧环境的熏陶下，孩子的成长肯定是不利的，有可能染上网瘾。并且光顾一次后，更有可能出现第二次，第三次……

5、一旦染上网瘾，必须及时制止

当孩子已经成迷于网络而无法自拔时，我们就需要联合老师，关注孩子的动态，避免继续去网吧，讲明其危害，帮他们树立正确的人生观，价值观。这个也需要动员全社会的力量，需要政府保证未成年人所享有的权利。但是我们作为父母更需要给孩子关怀，让他们心中有爱，注重孩子的道德教育，让他们明白自己人生价值的取向。

**幼儿园网络安全教案小班课件篇5**

活动目的

1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

活动形式：

班会活动

活动过程

一、开场导语

师：同学们今天我们班会的主题是有关网络的话题。随着科技的发展，网络在我们周围变得越来越重要，与人们的生活日益紧密。思考：网络上都有什么？它都给我们带来了什么？

二、畅谈网络

网络对青少年的积极作用：

1、互联网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的，许多在学校中难以启齿的问题在网上也可以得到满意的回答。互联网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。

2、开拓青少年全球视野，提使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔，从而有助于他们全球意识的.形成。通过上网，可以培养他们和各式各样的人交流的能力；通过在网上阅览各类有益图书，触类旁通，提高自身文化素养。

3、网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心，调动积极性，激发创造力的作用。

三、网络交友

你在网络上会交网友吗？你是怎么看待网友这个角色的？

案例一，网名为沙子的南京某大学英语专业学生，在聊天时被聊天经验丰富的伊春市毕冬冬的“网上形象”深深吸引，在与他第三次会面时被杀害了。与男网友见面三次后被杀。

案例二，一少女与男网友相处三个月怀孕两次，后男子消失。

**幼儿园网络安全教案小班课件篇6**

教学目标：

1、了解学生的网络安全意识和水平。

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解。

教学过程：

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、学习要求及方法

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、网络安全概述

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2006年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、QQ账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、QQ账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的IE控件漏洞。2007年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

四、了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在Windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

**幼儿园网络安全教案小班课件篇7**

教学目标：

1、知识与技能目标：要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生的发现能力、归纳能力、应用意识、解决问题的能力和创新能力。

2、过程与方法目标：作为教师，不仅要传授给学生信息技术的知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验案例分析活动过程中充满着探索性和创造性，并在活动中获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。

3、情感与态度目标：培养学生对未知知识探索的能力及自学能力。培养学生的判断能力、辨别能力及防范能力。

教学重难点：

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。难点：戒除网络成瘾的若干方法的正确使用。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

以那英的歌曲《雾里看花》引入本课课题。“雾里看花水中望月你能分辩这变幻莫测的世界”你知道我们身边有哪些不良诱惑吗？网络的诱惑金钱的诱惑黄赌毒的诱惑邪教的诱惑

“借我一双慧眼吧，让我把这纷扰看得清清楚楚明明白白真真切切”请问：那英想借一双慧眼看清这个世界，那我们能不能用我们的慧眼认清网络的危害，并果断地拒绝它们呢？

（以学生熟悉的歌曲作为本节课的自然引入。）

二、合作交流，探究新知

通过观看网络成瘾的一些案例，了解网络成瘾的特征。

材料一：成绩优秀、关心集体的小杰，被网络所吸引，沉迷网络，学习成绩下降，后来为了上网费，走上了抢劫的犯罪之路。

材料二：据新华社报道，在近几年的全国刑事作案人员中，青少年竟占总数的60℅以上，而其中未成年人犯罪比率更是逐年递增。目前，全国在管教所服刑的少年犯就达1万余人，在劳教所的则更多。广州市海珠区看守所现有6个少年监舍，共在押未成年人77人。其中三成学生是沉迷玩“机”，中“毒”成瘾诱发犯罪。

材料三：2004年6月1日，长崎县佐世保市一名小学6年级女生因网上聊天与同学发生争吵，之后她在学校内用刀杀死了与之相争的同学，在日本引起轩然大波。家长们由此发现，很多中小学生在回家后，会花大量时间在网上聊天。中小学生聊天的对象往往是自己的同学，如果和陌生人聊天发生不快，可以不理对方了事，但和同学网上争吵，虚拟网络空间就会引发现实矛盾。由于网上聊天互不见面，说话不留情面，矛盾容易加深，一旦矛盾激化就可能酿成惨祸。

三、观察特征，深入探究

根据网络成瘾的特征，深入探究，深刻了解网络成瘾的危害，主要体现在以下五个方面：

1、摧残身体，影响健康。

2、心理受损，人格异化。

3、滋生是非，扰乱治安。

4、影响学业，贻误终生。

5、安全隐患，危及生命。

四、范例解析，深化新知

传说古希腊有一个海峡女巫，她用自己的歌声诱惑所有经过这里的船只，使它们触礁沉没。智勇双全的奥德赛船长勇敢地接受了横渡海峡的任务。为了抵御女巫的歌声，他想出了一个办法：让船员把自己紧紧地绑在桅杆上，这样，即使他听到歌声也无法指挥水手；并让所有的船员把耳朵堵上，使他们听不到女巫的歌声。结果，船只顺利地渡过了海峡。

请问：

1、奥德赛船长如何使船只顺利通过了海峡？

2、从这个事例中，你能否找出自觉抵制不良诱惑需要的条件？小明今年13岁，是某校初一学生。他原本聪明伶俐，品学兼优，去年曾荣获省中小学生计算机网络知识竞赛一等奖。自从在网吧迷上网络游戏后，每天一放学，他就往网吧里双休日则更是无所顾忌，全天泡在网吧，有时还和同学们在网吧里通宵，十分痴迷。

请问：你有拯救小明的好主意吗？

通过古希腊的一个神话故事，和关于小明同学的一个案例，让学生分组交流探讨其中的问题，从而得出戒除网瘾的一些方法。（学生畅所欲言，培养语言表达及概括能力）

五、畅谈收获，归纳总结

根据学生的探讨结果，教师归纳总结出戒除网瘾的一些切实可行的好方法：第一步，采取认知疗法，使网络成瘾者坚定戒除网络成瘾的信心

（1）帮助网络成瘾者正确了解网络，指出网络的益处和缺点，让受治者学会去分辨什么是对自己有益的，利用网络扩展知识做偶尔的放松和娱乐。

（2）帮助网络成瘾者做自己我认知。

（3）与网络成瘾者一起制定人生规划，帮助其找出自己的理想和目标，增强自己的责任和使命。

这一治疗阶段要达到的治疗效果是：让网络成瘾者从思想上认识到网瘾的危害性，主动要求戒除，待成瘾者愿意积极配合治疗后进入下一治疗阶段。第二步，采取系统脱敏的方法，使网络成瘾者逐步戒除网瘾治疗者和网络成瘾者一起制定戒除网瘾计划。具体内容如下：

（1）上网时间计划。在一个月内逐步减少上网时间，最终达到偶尔上网或不上网。

（2）启动奖励机制给予适当刺激。网瘾者能按计划执行，则建议家长给予奖励（用代币制），即每周发给适当的代币，到月终兑换为现金。做不到时则罚，但不可打、骂。

（3）建议家长安装一些学习软件和有益于身心健康的游戏，与孩子一起制作一些软件，引导孩子登陆一些好的教育网站，鼓励孩子通过收发电子邮件的形式与同学老师、亲戚朋友沟通交流。

此阶段要达到的效果是：使网络成瘾者生活作息时间归于正常，基本脱离网瘾。

第三步，采取代替疗法，使网络成瘾者真正戒除网瘾

通过上述两个阶段的治疗，网络成瘾者如不再用大量的时间上网，应帮助其制定出替代网络、释放学习压力、满足精神需求的娱乐项目。具体建议如下：

（1）培养孩子健康的兴趣爱好，在取得孩子同意的情况下参加如绘画、航模、音乐等第二课堂的学习。

（2）满足青少年充实的精神生活和娱乐需要，可以在学习之余根据孩子自己的喜好安排如游泳、打球等一些户外运动，让孩子劳逸结合的学习，

（3）有意的让孩子参加一些社交活动，与同伴建立友谊，学习之余，去看一场电影，或是体育比赛，组织郊游等。

此阶段要达到的效果是：让网络成瘾者感受到除了网络以外的丰富多彩的生活，转移分散受治者对网络过分的注意力。让受治者真正的戒除网瘾，让网络和其他学习工具、日用品一样成为生活中一件普通的事情。另外要彻底治愈网络成瘾综合症，还要注意以下几点：

1、提高学生抵制诱惑的能力。

2、教育学生调整好心态。

3、学校、家庭双管齐下，共同教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找