# 安全用电教案反思 安全用电教案(精选20篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-19

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。安全用电教案反思篇一1、通过学习，让学生充分了解...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**安全用电教案反思篇一**

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电、用火安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。教学过程：

说到安全，大家都能说出许多应该注意的内容来。要是把安全和家联系起来，恐怕大家首先想到的是：家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

1、板书课题。

2、全班齐读课题。

1、观看情景剧

(一)。

思考：这两位同学独自在家时，注意用电安全了吗?应该怎么做才是正确的? 2、讨论、交流，了解用电常识。

(二)。 4、联系生活谈谈用电安全。

(1)电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2)冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。 (3)雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4)使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

1、课件展示各种因用电引起的火灾图片。 2、学习自救知识。

(1)发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。 (2)拨打报警电话119。 (3)火灾逃生的方法。

1、发现燃气泄漏，要迅速关闭气源阀门，打开门窗通风，切勿触动电器开关和使用明火，并迅速通知专业维修部门来处理。

2、不能随意倾倒液化气残液，因为液化气残液，一旦遇到明火，将会发生一连串的燃烧爆炸。所以，应将液化气残液交由充装单位统一回收，不得自行处理。

3、要教育孩子不玩火，不玩弄电器设备。平时要把打火机等火种放在孩子不易拿到的地方，不准小孩开启煤气、液化气开关;不能让小孩在有可燃物的地方放烟花爆竹。

4、全国平均每年要发生14起因吸烟而引起的火灾，占生活用火引起火灾的首位。生活中不要乱丢烟头;不能躺在床上吸烟，严禁在易燃易爆场所吸烟。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

6、如果油锅着火，千万不能用水灭火，应立即关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿麻布覆盖，令火窒息。还可向锅炉内放入切好的蔬菜冷却灭火。

7、如果发现火灾，应迅速拔打火警电话119，报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

8、家中发生火灾，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备有的简易灭火器材，采取有效措施控制和扑救火灾。

9、当室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内，要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门缝，并泼水降温。

10、如果所有逃生路线被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

1、引导学生归纳，同时板书：居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

**安全用电教案反思篇二**

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辩出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

活动要求：

2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）。

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

**安全用电教案反思篇三**

1、了解安全用电知识。

2、知道什么是过载，什么是短路，以及过载和短路有危险的道理。

3、知道防止触电的基本常识。

1、经历观察短路实验现象后，感受短路的危险。

2、经历多个较大功率的电器同时工作的电流测算过程后，领悟过载的危险性，并能提出防止过载的办法。

3、培养学生安全用电的意识，同时领悟我们只要懂得安全用电知识，按照安全用电的要求操作，电并不可怕，它能为人类更好地服务的道理，进而感受知识的价值。

了解安全用电知识。

认识过载、短路对电路的影响和危害。

实验探究。

熔丝、s1、s2开关、电灯。

一、引入新课

从“跳闸”现象引出过载，通过测算电流让学生对过载有一个较具体的认识。

二、新课教学

1、演示“认识短路的危害”的实验，是一个具有破坏性的演示实验，目的在于让学生对短路的危害有一个感性认识。实验器材中的对熔丝规格的选择要远小于教室线路的允许电流，s1、s2开关要有明确的闭合、断开标记。

2、家庭电路中电流过大是诱发用电安全事故的主要原因,造成家庭电路中电流过大，导致熔丝熔断的情况有下面两种：

(1)电路中发生了短路：短路是指电流没有经过用电器而直接构成通路。装修房屋时不小心将电线绝缘皮划破;或者电线和用电器使用年限过长，绝缘皮破损或老化，使火线和零线直接接通，这些情况都会发生短路。短路时，由于导线电阻很小，而火线和零线间的电压是220v，由欧姆定律可知，这种情况下的电流将会很大，甚至远远超过熔丝的熔断电流。

(2)过载：即用电器的总功率过大。在家庭电路中，所有的用电器都是并联的，每个用电器两端的电压都等于供电线路的电压u。根据p=ui可求出用电器正常工作时的电流i=p/u，可见，电路中用电器的总功率越大，干路中的电流也就越大。当电路中用电器的总功率过大，使得干路中的电流超过了熔丝的额定电流时.根据q=i2rt可知，熔丝就会产生大量的热，温度迅速升高，直至熔断。

3、家庭用电中常见的触电事故

当1ma左右的电流通过人体时，会使人产生发麻的感觉;超过10ma的交变电流就能使人感到剧痛，甚至神经麻痹、呼吸困难，有生命危险;当电流达到100ma时，3s就可使人窒息，心脏停止跳动。触电对人的生命是一种极大威胁。大量事实证明：不高于36v的电压对人体才是安全电压。

我国家庭电路的电压是220v，高出安全电压(36v)很多。家庭用电引起的触电事故，都是由于跟地面不绝缘的人体直接或间接地触摸到火线造成的。例如：

(1)人的双手同时分别触到火线和零线，电流直接流过心脏，非常危险。

(2)人体直接接触到了破损电器中的火线，电流流过人体人地，也很危险。

(3)家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉灭火器灭火。切不可直接泼水灭火，否则人会触电，甚至会使电器爆炸伤人。

(4)没有安全措施的插座安装过低，小孩好奇，玩耍时将手指塞进插座，造成触电事故。

4、家庭电路中如何避免发生触电事故

(1)电器安装要符合国家规定的技术要求。

如开关接在火线上，螺口灯头的外壳接在零线上，三孔插座应有接地线，在家庭电路中要接漏(触)电保护开关，带有金属外壳的家用电器要有接地线等等，这些都是最基本的安装要求。

(2)选择符合国家标准的电路元件。

安装家庭电路时，所有的元件都要选择带有“ccc”认证标志的产品。特别是导线、开关和插座，所选的产品不仅要通过“3c”认证，而且还要注意规格，最大允许电流符合用电要求。

(3)选择合适的熔丝和电能表。

注意：家庭电路中要选用规格合适的熔丝，尤其不能用铁丝、铝丝、铜丝代替熔丝。在家庭电路需要增添用电器时，判断电路中还能接入功率多大的用电器。

(4)联系生活实际，让学生联系自己家庭和学校用电的实际情况，查找不符合安全用电要求的地方，提出改进建议，使学生将所学知识与实际应用结合起来。

三、小结

由学生概述本节课堂教学的主要内容。

**安全用电教案反思篇四**

电能是一种优越的能量获得广泛的应用，不断地造福于人类。同时电对人类也有很大的潜在危险性。如果不能做到完全用电，便会对人民的生命财产造成不可估量的损失。懂得安全用电常识，才能主动灵活地驾驭电力，避免发生触电事故，保障生命财产的安全。中学生尤其应当了解安全用电知识。教学重点:让学生掌握安全用电常识,安全使用各类家电,养成良好的用电习惯教学过程:导入:触电后的惨状图片导入，引入安全用电。

1、触电后的惨状：触电身亡。

2、触电后的惨状：少年触电面目全非。

3、触电后的惨状：少年触电双臂烧焦。

4、触电后的惨状：攀登高压线杆人体烧焦。

5、钓鱼发生的触电事故。

6、手机充电时打电话被电击。

7、上海商学院发生火灾四名女大学生跳楼身亡。

一、电流对人体的伤害。

电流对人体的伤害有三种：电击、电伤和电磁场伤害。

1、电击是指电流通过人体，破坏人体心脏、肺及神经系统的正常功能。

2、电伤是指电流的热效应、化学效用和机械效应对人体的伤害；主要是指电弧烧伤、熔化金属溅出烫伤等。

3、电磁场生理伤害是指在高频磁场的作用下，人会出现头晕、乏力、记忆力减退、失眠、多梦等神经系统的症状。

二、触电形式。

为预防触电事故的发生，我们分析几种常见的触电形式和人体对电流的反应，从而明确电流对人体的严重危害。触电形式有以下四种。

1、单相触电。人体的一部分在接触一根带电相线（火线）的同时，另一部分又与大地（或零线）接触，电流从相线流经人体到地（或零线）形成回路，称为单相触电。在触电事故中，发生单相触电的情况很多，如检修带电线路和设备时，不作好防护或接触漏电的电器设备外壳及绝缘损伤的导线都会造成单相触电。

2、两相触电。两相触电是指人体的不同部位同时接触两根带电相线时的触电。这时不管电网中心是否接地，人体都在电压作用下触电，因线电压高，危险性很大。

3、跨步电压触电。电器设备发生对地短路或电力线断落接地时都会在导线周围地面形成一个强电场，其电位分布是电位从接地点向扩散，逐步降低，当有人跨入这个区域时，分开的两脚间有电位差，电流从一只脚流进，从另一只脚流出而造成触电，叫跨步电压触电。

4、高压电弧触电。

5、剩余电荷触电。

三、防止触电的技术措施。

（1）绝缘、屏护和间距是最为常见的安全措施。

1、绝缘：它是防止人体触及，绝缘物把带电体封闭起来。瓷、玻璃、云母、橡胶、木材、胶木、塑料、布、纸和矿物油等都是常用的绝缘材料。应当注意：很多绝缘材料受潮后会丧失绝缘性能或在强电场作用下会遭到破坏，丧失绝缘性能。加强绝缘：就是采用双重绝缘或另加总体绝缘，即保护绝缘体以防止通常绝缘损坏后的触电。

2、屏护：即采用遮拦、护照、护盖、箱闸等把带电体同外界隔绝开来。电器开关的可动部分一般不能使用绝缘，而需要屏护。高压设备不论是否有绝缘，均应采取屏护。

3、间距：就是保证必要的安全距离。间距除用防止触及或过分接近带电体外，还能起到防止火灾、防止混线、方便操作的作用。在低压工作中，最小检修距离不应小于0.1米。（2）接地和接零。

1、接地：指与大地的直接连接，电气装置或电气线路带电部分的某点与大地连接、电气装置或其它装置正常时不带电部分某点与大地的人为连接都叫接地。

2、保护接地：为了防止电气设备外露的不带电导体意外带电造成危险，将该电气设备经保护接地线与深埋在地下的接地体紧密连接起来的做法叫保护接地。由于绝缘破坏或其它原因而可能呈现危险电压的金属部分，都应采取保护接地措施。如洗衣机、电冰箱、微波炉等电气设备的金属外壳都应予以接地。一般低压系统中，保护接地电阻值应小于4欧姆。

3、保护接零：就是把电气设备在正常情况下不带电的金属部分与电网的零线紧密地连接起来。应当注意的是，在三相四线制的电力系统中，通常是把电气设备的金属外壳同时接地、接零，这就是所谓的重复接地保护措施，但还应该注意，零线回路中不允许装设熔断器和开关。

（3）装设漏电保护装置。

为了保证在故障情况下人身和设备的安全，应尽量装设漏电流动作保护器。它可以在设备及线路漏电时自动切断电源，起到保护作用。（热水器插头自带）（4）注意事项。

1、不要随便乱动或修理电气设备。

2、经常接触和使用的配电箱、配电板、闸刀开关、按扭开头、插座、插销以及导线等，必须保持完好，不得有破损或将带电部分裸露。

3、不得用铜丝等代替保险丝，并保持开关盖面完整，以防短路时发生电弧或保险丝熔断飞溅伤人。

4、在移动电气设备时，必须先切断电源，并保护好导线，以免磨损或拉断。

5、在使用手持电动工具时，必须安装漏电保护器，工具外壳要进行防护性接地或接零，并要防止移动工具时，导线被拉断，操作时应戴好绝缘手套并站在绝缘板上。

6、在雷雨天，不要走进高压电杆、铁塔、避雷针的接地导线周围20米内。当遇到高压线断落时，周围10米之内，禁止人员进入；若已经在10米范围之内，应单足或并足跳出危险区。

四、电器火灾的防止。

电器、照明设备、手持电动工具以及通常采用单相电源供电的小型电器，有时会引起火灾，其原因通常是电气设备选用不当或由于线路年久失修，绝缘老化造成短路，或由于用电量增加、线路超负荷运行，维修不善导致接头松动，电器积尘、受潮、热源接近电器、电器接近易燃物和通风散热失效等。

其防护措施主要是合理选用电气装置。例如，在干燥少尘的环境中，可采用开启式和封闭式；在潮湿和多尘的环境中，应采用封闭式（卫生间）；在易燃易爆的危险环境中，必须采用防爆式。

1、电器在关机时都应该用开关切断电源。现在很多居民在关电视、空时都是用遥控关机，致使电源变压器长时间处于通电状态。对于许多长时间不用的电器应该拔下插头。特别是冬天不用空调的时候，如不切断电源，是很危险的“自燃”隐患。

2、所有家用电器都应避免长时间工作。空调机、电视机都不适合长时间工作。特别是电视机，工作时间不要超过五个小时；冰箱应放置在通风的地方；对于电热水器要时常检查其自动调节装置是否损坏，以免发生过热，引起爆裂和火灾。

3、所有电器都应该进行清洁和保养，经常清扫灰尘、添加润滑剂，检查机器的温度，谨防潮湿。检查接线和螺丝的紧固程度，还要检查有没有被老鼠咬破咬断机内电线。特别是很长时间没有使用的电器再次使用的时候应该进行全面的检查和清洁保养。

4、当电器出现异常情况时应及时切断电源，并提交给维修部门进行维修，不要自行拆开电器，以防对电器内部结构及电路系统造成损坏。

5、当电器使用太多或者过于频繁的时候可能会造成保险丝熔断，这时就已经用电过量了，而所换的保险丝不应越换越粗，以免短路时不能及时熔断，引起电线着火。

五、静电、雷电、电磁危害的防护措施。

1、静电的防护。

静电可以造成多种危害。由于静电电压很高，又易发生静电火花，所以特别容易在易燃易爆场所中引起火灾和爆炸。

静电防护一般采用静电接地，增加空气的湿度，在物料内加入抗静电剂，使用静电中和器和工艺上采用导电性能较好的材料，降低摩擦、流速、惰性气体保护等方法来消除或减少静电产生。

2、雷电的防护。

雷电危害的防护一般采用避雷针、避雷器、避雷网、避雷线等装置将雷电直接导入大地。避雷针主要用来保护露天变配电设备、建筑物和构筑物；避雷线主要用来保护电力线路；避雷网和避雷带主要用来保护建筑物；避雷器主要用来保护电力设备。

3、电磁危害的防护。

电磁危害的防护一般采用电磁屏蔽装置。高频电磁屏蔽装置可由铜、铝或钢制成。金属或金属网可有效地消除电磁场的能量，因此可以用屏蔽室、屏蔽服等方式来防护。屏蔽装置应有良好的接地装置，以提高屏蔽效果。六.生活中的用电规则。

1.入户电源避免过负荷使用，破旧老化的电源应及时更换，以免发生意外。2.入户电源总保险与分户保险应配置合理，使之能起到对家用电器的保护作用。

3.接临时电源要用合格的电源线。电源插头、插座要安全可靠，已经损坏的不要使用，电源线接头要用黑胶布包好。在户外应使用防水胶带。

4.临时电源线临近高压输电线路时，应与高压输电线路保持足够的安全距离。（10kv及以下0.7米，35kv1米，110kv1.5米，220kv3米，500kv5米）。5.严禁私自从公用线路上接线。

6.线路接头应确保接触良好，连接可靠。

7.房间装修，隐藏在墙内的电源线要放在专用阻燃护套内，电源线的截面应满足负荷要求。8.使用电动工具如电钻等，须戴绝缘手套。9.遇有家用电器着火，应先切断电源后再救火。

10.家用电器接线必须确保正确，有疑问时应询问专业人员。

11.家庭用电应装设带有过电压保护的调试合格的漏电保护器，以保证使用家用电器时的人身安全。

12.家用电器在使用时，应有良好的外壳接地，室内要设有公用地线。

13.湿手不能触摸带电的家用电器，不能用湿布擦拭使用中的家用电器，进行家用电器修理必须先停电源。

14.家用电器电热设备、暖气设备一定要远离煤气罐、煤气管道，发现煤气漏气时先开窗通风，千万不能拉合电源，并及时请专业人员修理。

15.使用电熨斗、电烙铁等电热器件，必须远离易燃物品，用完后切断电源，拔下插销以防意外。

16.发现家用电器损坏，应请经过培训的专业人员进行修理，自己不要拆卸，防止发生电击伤人。

17.严禁在高低压电线下打井、竖电视天线和钓鱼。

18.发现电线断落，无论带电与否，都应视为带电，应与电线断落点保持足够的安全距离，并及时向有关部门汇报。

19.家用电淋浴器在洗澡时一定要断开电源，并有可靠的防止突然带电的措施。

20.电源插头、插座布置在幼儿接触不到的地方，并经常给家中的老人和孩子讲解家庭安全用电常识，增强老人和孩子的自我保护能力。

21.入户线如发现与树木、建筑物直接接触，为防止电线被磨破，应及时剪伐树木，或在入户在线加绝缘套管。

22.雷雨天在市区人行道上行走，不要用手触摸树木、电杆及电杆拉线，以防触电。

23.不准靠近或接触任何有电家电带电部分，特别是使用显像管电视机的高压行输出部分，以免被电击伤。

24.电源开关外壳和电线绝缘有破损不完整或带电部分外露时，应立即找电工修好，否则不准使用。

25.电话线与电源线不要为图方便使用同一条电缆，要分别使用不同的电线或电缆，敷设时离开一定距离。

27.在带电的家用电器上或破旧的电线周围，不能用钢尺或有金属丝的皮尺、线尺进行测量工作。

28.禁止在电杆的拉在线栓绳、凉东西，以免引起触电。

为了保证家电使用者的安全，要注意：

1.选择规模较大、产品质量和服务质量较好的知名企业。因为一般大的商场都有较好的售后服务。

2.认清“ccc”标志。电动食品加工器具是属于国家强制性认证的产品，所以在选购时一定要看清所购买电动食品加工器具是否取得“ccc”认证证书，是否标有“ccc”认证标记。

**安全用电教案反思篇五**

本节内容的编排是让学生“应急避险珍爱生命”的安全教育内涵的具体表现，面对电气化普及的社会，安全用电知识的学习在以后生产生活中十分重要。通过本课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1、知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。

2、知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。

3、知道触电后的一些基本的急救措施。

4、通过学习，提高学生自我防护意识，更加意识到生命可贵。

1、知道安全用电的重要性。

2、知道触电会直接威胁人的生命。

使学生愿意提高自我保护意识，感到生命的可贵。

一、引言

中小学生校园安全教育一直备受关注。由于多种因素的影响，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40名学生死生安全事故，还有20万左右的孩子受到触电的意外伤害。而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全薄弱有关的。

电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来了光明和方便。随着生活水平的不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

二、案例聚焦（请听电给我们带来的一件件灾祸吧）

学生一一汇报自己搜集的用电事故

三、现象分析（多么让人心痛的事呀，同学们，一定要安全用电，珍爱生命）。平时的用电中，你有什么问题吗，提出来，大家帮你解答。

2、如果教室电线断了，能不能用手摸？为什么？

3、你发现电器有冒烟、冒火花，发出焦糊味，你怎么做？为什么？

4、有一位同学触电了，怎么办？

5、小华用刀削电线，你见后怎么做？

四、预防触电知多少？指名回答后出示小黑板：

1、选购符合安全标准的电器和插座

2、安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座

3、不可令电器负荷过重

4、电线有破损必须更换

5、手湿时不触摸电器、插座

6、不用电器时要关掉电源

五、触电的急救方法

师：触电是由于电流通过人体所引起，触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹，引发肌肉收缩、丧失知觉，甚至呼吸、心跳停止。

1、触电的急救方法你们知道吗（说一说）

2、出示：

立即断电，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未断前不可接触伤者，致电120求救，尽快安排伤者送医院。

六、总结

本节课你学到了什么知识？明白了什么道理？

**安全用电教案反思篇六**

活动目标：

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、引入。

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器。

1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么吗？这是什么标志？这是电的标志）。

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在它上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电。

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）。

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么是危险的。

**安全用电教案反思篇七**

教学设计：

教学要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

教学过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）。

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

教学延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

教学反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个教学环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外教学中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

**安全用电教案反思篇八**

活动目标：

2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：

活动难点：

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志。

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视......（幼儿自由回答）。

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？（用专用的胶布包裹）。

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？（绕过去）。

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

**安全用电教案反思篇九**

一、教学名称：

二、教学目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析教学，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

三、教学准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

四、教学过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）。

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）。

（2）如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）。

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

（2）教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

（3）出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。教学前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

五、教学反思：

科学教学重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次教学中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辩出是否是家用电器，本次教学达到了较好的教学的\'教学效果。

**安全用电教案反思篇十**

活动目标：

1、了解一些用电的安全常识。

活动准备：

活动过程：

一、故事情境导入。

二、观看图片，了解电的作用与危害。

（1）你们了解安全用电标志吗？

（2）安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

（3）老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电。

3、触电后怎么办。

（1）触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

（2）迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

（3）如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

四、课后小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**安全用电教案反思篇十一**

2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）。

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要去插插头，以免触电。）。

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

1、评价。

2、总结。

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的.电源插头，并贴上安全标志。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**安全用电教案反思篇十二**

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

主要实施步骤。

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）。

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的`一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）。

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

（1）小心不要留下火种。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）。

（2）根据国家规定燃放烟花爆竹。

（友情提示：到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟火爆竹；学生不能单独燃放；必须在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。）。

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）。

3、小结：

万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。

绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更保贵。”

**安全用电教案反思篇十三**

1、增强幼儿对电的认识。

2、培养幼儿的认识能力及辨别能力。

3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

安全、危险用电对照图（电视机电冰箱微波炉洗衣机热水器取暖器电脑等等）。

一、开始部分。

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什麽？

二、展开部分。

1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。

2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什麽？

3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。

4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

**安全用电教案反思篇十四**

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

1、 谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、 请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、 讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4、 请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、 组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要去插插头，以免触电。）

6、 教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

1、评价

2、总结

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

**安全用电教案反思篇十五**

1、通过家庭用电情况的电查，初步掌握科学的调查方法，绘制统计图表的方法，并能通过观察发现家庭用电状况中存在的问题，培养独立思考能力。

2、通过穿插了解家中电器情况，并制作节电小贴士，加强动手能力和语言表达能力。

3、培养节电意识和环保意识，养成善于与家人沟通的习惯，树立爱家精神。

通过家庭用电情况的电查，初步掌握科学的调查方法，绘制统计图表的方法，并能通过观察发现家庭用电状况中存在的问题，培养独立思考能力。

培养节电意识和环保意识，养成善于与家人沟通的习惯，树立爱家精神。

师：“节点标兵”家庭评选活动快开始了，每位同学赶快去收集最近半年家里的用点情况，好去参加班级评选。

1、确定调查内容和方法。

师：要知道家庭用点情况，可以从哪些方面进行了解?学生互相介绍自己的方法，小组汇报。

2、搜索家庭用电情况。

师：调查行动开始前，先想一想怎样将调查结果记录下来?生：可以设计一张“家庭用电情况调查表”。学生填写第85页的调查表。

3、整理数据。

学生填写第86页的人均用电量表，并将调查数据整理成图表。

学生评比。

师：为什么在人数相同的情况下，有的家庭用电能比较少?学生发言。

5、填写第87页的成绩单。

**安全用电教案反思篇十六**

（一）知识与技能。

1、能从不同的角度思考电带给人们生活的影响。

2、能够应用已有的经验和知识对用电安全提出自己的看法并能够和同学交流。3．能够搜集到支持自己观点的资料，并运用资料展开辩论。

（二）过程与方法。

1、体会到安全用电的重要，树立安全用电的意识。

2、在辩论中善于与人合作，礼貌交流。

（三）情感态度与价值观。

1、懂得一些安全用电的常识。

二、教学重点。

懂得一些安全用电的常识。

三、教学难点。

知道一些安全用电的常识。

四、课时安排。

1课时。

五、教学准备。

学生材料：支持自己辩论观点的资料。

教师准备：各种电器的图片或者实物、各种用电安全的警示标志图片或者实物、生活中常见的用电安全的图片。

六、教学过程。

1、辩论会正方：用电不安全反方：用电很安全。

总结：如果注意了用电安全，电可以为我们服务，如果没有注意用电安全，电就会给我们带来危害。

2、怎样做到安全用电（1）绝缘体的应用。

如果它们的外壳受到损坏，还能使用吗？（2）用电安全标志。

你还知道哪些用电安全小常识？小组交流、整理。集体交流。（注意纠正学生“自以为”安全用电的行为）。

二、对与错。

1、判断案例。

出示课本图片，以下事例中，哪些做法是对的，哪些做法是错的，说出你的道理。小组讨论。集体交流。

生活中还有哪些违背安全用电的做法？

2、触电救护小常识。

争分夺秒脱电源，就地抢救莫误延。松衣解带助呼吸，全力救治别放弃。

3、学习安全用电歌。

大地人体都导电，风筝远离高压线。湿布不能擦灯泡，修理电器要断电。晾衣莫挂门前线，安全用电记心间。见人触电先断电，就地抢救莫拖延。火警电话119，速离险境求援救。

4、安全用电人人有责。

检查学校的电线，是否有绝缘皮损坏、暴露出金属线的，向家长和学校领导反映，请他们及时处理。

**安全用电教案反思篇十七**

教学目标：1认知目标：了解电的基本概念及重要性。2情感目标：掌握一定的安全用电常识。3技能目标：掌握安全用电常识。教学层次：a：能够掌握安全用电的方法。b：基本上了解本节课学习内容。

iep个别教学计划:王影平时由于家里的原因经常一个人在家生活。这样会经常使用电，由于她年龄还小，缺乏安全意识，往往很容易出现危险，本节课把他做为本节课的教学重点。

教学重点：安全用电常识。教学难点：怎样安全用电。教学资源：电脑。

课件。教学策略：电化教学、愉快教学。课时安排：1课时教学流程：

一、导入新课：

设问，提出问题，电的重要性。

现在我们家里，有了越来越多的家用电器，自国家启动“家电下乡”活动以来，家用电器已进入各村各户。大家都知道家电是靠电力来进行工作的。电比家用电器设备更早地进入了各家各户，它已经是我们日常生活中不可缺少的一个部分，电对于人类来说是造福不浅，但是处理和使用不当也能造成灾祸，小则损坏机器设备，大则引起人身死亡事故，那么我们怎样才能做到安全用电呢？今天这一课，就来讲直接关系到大家生命安全的安全用电常识。

二、讲授新课。

（一）电的基本概念。

1、电对人身的危害。

电对人身的危害是多方面的，主要包括：电流通过人体会造成电击（通称触电）；电的热效应将引起人身灼伤，其化学效应会使身上造成电烙印；电磁场的辐射会导致人头晕，乏力等症状。

触电—是指当电流通过人体时,对人体产生的生理和病理的伤害。电流通过人体就会触电。所以人接触到有电流通过的导体是很危险的，特别在物体的两端有高电压存在时就更严重。

（1）电流的危害作用。

电击对人体的效应是由通过的电流决定的，而电流对人体的伤害程度除了与通过人体电流的强1度有关之外,还与电流的种类、电流的持续时间、电流的通过途径、人体状况等多种因素有关。

（2）电磁场辐射的危害作用。

电磁场辐射按其频率的不同，可分为工频和射频两种。在高压电力技术中遇到的主要是工频电磁场，而在家用电器中所遇到的多是射频电磁场。

人体在电磁场作用下会吸收辐射能量，因而遭到不同程度的伤害。射频电磁场对人体的主要危害是引起中枢神经系统功能失调，而微波的热效应还能使人的神经功能紊乱，发生心悸，引起白血球变化，以及损伤眼睛，导致白内障。一般说，电磁场对人体的作用主要是功能性改变，其所产生的症状在脱离接触后数周内就可逐渐消失。

2、容易发生触电的主要原因。

（1）缺乏安全用电常识。首先要了解什么东西导电？人体本身、金属、潮湿的抹布或潮湿的木棒等都可导电，不能用它们直接去碰带电的物体。

（2）了解什么是安全电压？

我国专家认为，触电时间在1秒钟以内时，50ma以下的电流不致引起生命危险；触电时间在1秒钟以上时，无生命危险的电流在30ma以内。安全电压为36伏，特别潮湿的地方为12伏。而目前一般照明用电为220伏，动力用电380伏，都远远超过了安全电压，万一触电都可使人至死。

（3）用电设备安装要合格。不能为了省钱而使用老化破损的旧电线，电力线不能架得太低，不能把电话线、电视天线与电线安装在一起。

（4）用电设备要及时检修。用电设备使用时间长了，绝缘部件就会老化损坏而发生漏电，若不及时修理或更换，都容易发生触电事故。

3、为什么电器设备的金属外壳要接地？

在正常情况下电气设备的金属外壳与带电部分是绝缘的，外壳上不会带电，但如果电器内部绝缘体老化或损坏，电就可能传到金属外壳上来，如果外壳不接地，这时人若碰上去就会触电，若金属外壳接地了，电流就会通过地线流入大地，人碰上带电的金属外壳就不会触电了。接地就是用一根较粗的电线（最好是铜线，铝线容易被腐蚀或碰断，一般不能用作地线），把它的一头接在电器外壳上，另一头接在埋入地下一定深度，并有一定长度的角钢上，通常这根连接线也叫地线。

4、保险丝是干什么用的？

保险丝又称熔丝，主要是用于防止因电流过大而烧坏电线的一道保险。保险丝是一种容易烧断的细合金丝，它只能通过正常用电电流，当电流量超过一定的数值时，它就会发热熔断而切断电源，从而保护电线不被烧坏，特别是当电线短路时，如不很快切断电源，电线在瞬间就会被烧坏，甚至发生火灾。保险丝的大小应视用电量大小而定，一般1安倍的保险丝可以正常使用100~200瓦的电器。太大起不到良好的保护作用，太小又会经常烧断，影响正常用电。要特别注意的是，绝不能用2铝丝或铜丝代替保险丝，这样很容易引起火灾。

5、怎样预防电气火灾？

电线不论粗细使用过程中都会发热，电流在充许的范围内时发热较小，当电流超过一定限度时，发热也会超过一定的限度，时间一长，电线绝缘外皮就会被烧坏甚至引起火灾。当很大的故障电流通过时，导线就会急剧升温，绝缘外皮会很快被烧坏。要有效防止用电起火，首先要保证安装质量，并应满足安全防火的各种要求。要用合格的电器，破损的开关、灯头和老化破损的电线都不能用，电线的接头要按规定连接法牢靠连接，并用绝缘胶包好。对接线桩头、端子的接线要拧紧螺丝，防止因接线松动而造成接触不良。其次是不要在电力线的开关、插座、熔断器附近放置油类、棉花、木屑、柴草等易燃物。电气火灾发生之前，都有一种前兆，会散发出一种烧胶皮、烧塑料的难闻气味。当我们闻到这种气味时首先要想到拉闸停电，直到查明原因。如果万一发生火灾，不管是否因电起火，都必须先断开电源，再着手灭火。电器着火时可用四氯化碳或1211灭火器进行灭火，也可用沙土灭火，但禁止使用水灭火。

6、私设电网是违法的。

用电捕鱼，灭鼠，狩猎等都是很危险的，用电防窃，防盗更是违法的。用电防窃，防盗，无非是私拉电网，虽然能起到一定的防盗，防窃作用但更会使无辜者触电，因电网设置是秘密的，有时连自已的家人都不知道，一旦误碰上去也会触电。即使是窃贼偷盗时碰上，造成了触电伤亡，设置电网的当事人也要承担法律责任，也难逃法律的制裁。

7、怎样预防雷电伤害。

雷能够击死人，也能够击毁树木或房屋。雷雨时，如果人站在空矿的野外，人就可能成为地面的凸出部分，这时带着大量电荷的云团就可能通过人体对地发生放电，把人击伤或击死。同样大树和高大的建筑物也是凸出部分，受雷击的可能性就比较矮的树或房子要大，所以，雷雨天不要到空旷的田野里去，也不要到大树或高墙附近去避雨。

人们为了保护建筑物不被雷击，常常在楼房或高大的烟囱上安装避雷针，用避雷针把雷电流引入地下。在农村人们买了电视机，往往要架电视天线，电视天线杆一般都比较高，在雷雨天容易引雷。为防止雷电打坏电视机，可在天线引线接入电视机处接一把双向刀开关，刀开关中间桩头接天线馈线，上桩头固定安装一个天线插座，再用馈线接入电视机天线插孔；刀开关下桩头用接地线接到合格的接地体上。当雷雨天时，可将刀开关刀片向下桩方向合上，这样一旦天线受到雷击，雷电流就可以经刀开关接地线流入大地，使电视机受到保护。

8、如果有人触电了，该怎么办呢？

万一有人触了电不要惊慌失措，要赶快使触电者脱离电源，就地抢救。如果抢救及时，救护得法，即使是触电严重的人也是可能救活的。

用最短的时间使触电者脱离电源，是抢救触电者最重要的一环。使触电者脱离电源的方法很多，要看现场的实际情况采取果断措施。当触电事故发生在开关附近，要赶快拉开开关或保险盒。如果断开开关有困难，可用干燥的木棒、扁担、竹杆等不传电的东西，挑开触电人身上的电线。如果电线被压在触电人身下无法挑开，可用干燥的木把铁锹、稿头、斧子等，把电线砍断，断开电源。砍断电线时要防止电线落到别人或自已身上。使触电人脱离电源，千万不能用手直接去拉触电人身体的裸露部位，以防止救护人自已也触电。在风雨天或夜间要使触电者脱离电源时，救护者更要注意防止自已也触电。三教师小结：

**安全用电教案反思篇十八**

1、增强幼儿对电的认识。

2、培养幼儿的认识能力及辨别能力。

3、让幼儿知道怎样用电才是安全的。

一、开始部分。

提问：在家里没有人的情况下你独自用过电吗？如果用过，这样做安全吗？为什麽？

二、展开部分。

1、让幼儿围绕以上问题展开讨论，发表自己的看法。

2、你还知道哪些不安全的用电方法。为什麽？

3、请幼儿根据自己的生活经验谈一谈怎样用电才是正确的，安全的。

4、结合图片让幼儿判断哪些用电方法是安全的，那些是不安全的。

5、利用已有的用电知识，谈一谈如果有人触电了你想去救他，你该怎样做呢？

6、教师小节，进一步告诉孩子自己用电时要在大人的监护下使用正确的方法。

三、结束部分：

图上的小朋友在干什么？这要做安全吗？为什么？让幼儿与同伴相互交流，树立安全用电的意识。

**安全用电教案反思篇十九**

:   。

： \*通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

\*了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。

\*培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

\*选择此活动内容是根据幼儿自我保护意识不足而设计的。

低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解,知道什么是绝缘体什么是导体。

课时准备：\*多媒体（雷声、闪电、高压电等；

l       提 问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）。

l       指 导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

出示雷电击人的图片。

\*有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

低压电给我们人类带来的危害。

l         出示图片。

l         提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）。

要求：1、把所有幼儿分为两组。

2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。

3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。

4、得分最高的小组为胜利者。

**安全用电教案反思篇二十**

鄞州区高桥镇望春初中董静。

教学目的。

认知目标1．了解家庭电路室内一般布线原则。

2．认识插座，了解接地等安全知识。3．认识测电笔和学会使用测电笔。

4．知道触电的原因和触电的几种形式。

技能目标：培养学生逻辑思维能力、培养学生利用知识解决实际问题的能力。

情感目标：通过学习，树立安全用电意识，提高生活能力。

教学示例设计。

2．进行新课。

师提问：家庭电路的组成？

生回答：进户线，电能表，闸刀开关，熔断器。

师答：很好，那么假如现在你是一个电工，进户线到了你家以后，你在室内布线上，安装插座、用电器等方面都应本着什么样的原则？生回答：安全原则。

师答：好，那怎样才是安全的呢？请学生看书后回答：

一、室内布线：水平布线——上火下零，竖直布线——左零右火（看幻灯片5）对图讲解，区分相线和零线，以及开关的位置和这样安装开关的原因。

二、插座和接地。

现在家庭使用、更新家电非常普遍，好多家用电器都不是在固定位置而是靠插座接到线路上去，（准备一些小型的家电，如：电吹风、小电风扇，电饭煲、电熨斗等）让学生分别插到教室里的插座上去，然后让学生自己总结各种插座和插头（看幻灯片6）（再点击观看幻灯片7、8、9）。

提问：各种用电器的插头都一样吗，插座呢？

学生根据自己动手和观察的结果可得出结论，让学生总结哪些用电器该用三脚插座，（生回答：冰箱，洗衣机，电饭煲等）。

师问：它们有什么共同特点？

生答：它们都有金属外壳（看幻灯片10）看图明确两脚插座左零右火，三脚插座左零右火上接地以及和它们相对应的插头，三脚插头的一个脚接用电器的金属外壳，强调金属外壳的用电器一定要接地（请学生回答原因，强调防止触电）。

三、测电笔。

根据金属外壳的家电要接地的原因导出怎样来判断家庭电路中的火线和零线，引出测电笔。

请学生思考并动手（1）测电笔的作用？（用来区分相线和零线）。

（2）动手拆一下笔，回答它的结构，再安装完整（由金属笔尖、大电阻、氖管、笔尾金属体等组成）。

（3）请学生使用，并说出教室里安装的线路，那根是相线？那根是零线？

（4）总结使用方法（看幻灯片11再点击观看幻灯片12、13）答出：用手捏住笔尾金属体，将笔尖接触进户线，若碰到的是火线，则氖管发光.若笔尖接触的是零线，氖管就不会发光.四、用测电笔会触电吗？提问使用测电笔会触电吗（学生讨论分析得出测电笔的使用原理：火线与人所站的大地之间存在电压，而大电阻和氖管的电阻比人体电阻大很多，所以大部分电压加在了大电阻和氖管上，使氖管发光）（看幻灯片14）。

五、触电及触电的危险。

接上文提出人体在那种情况下会触电以及原因，让学生看书明确触电的概念和它的危险（看幻灯片15点击观看幻灯片16）让学生对触电有一个感性的认识。

六、几种触电类型。

雷电触电（看幻灯片24）-----雷雨天避免在树下躲雨。

为了避免雷击安装避雷针，介绍中国古建筑的避雷装饰（看幻灯片25）。

七、触电急救。

那么人一旦触电该怎么办？

原则：人一定要救但必须保证自身的安全。遵循这三条原则，第一：切断电源，第二：用干燥的木棒拨开，第三：人工呼吸（观看幻灯片26再点击观看当触电事故发生后的录象幻灯片27）。

十一、作业。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找