# 2025年安全用电教案中班(精选8篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-06-19

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。安全用电教案中班篇一活动目标：1、...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**安全用电教案中班篇一**

活动目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(3)你知道电从哪里来?(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)。

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)。

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

**安全用电教案中班篇二**

师：同学们，今天我们的班会主题是《安全用电》师：请大家齐读课题《安全用电》。

师：电无色无味无形是一种能源。谁知道我们生活中的电是怎么来的呢？

生：

师：同学们知道的可真多。

师：观看图片：

通俗地讲，像三峡水电站是将水能转换为电能。

火电厂是将煤燃烧，将热能转换为电能。

还有比较先进的核电站发电。

最终通过高压输送电路把电输送到千家万户。

师：随着社会的发展，科学技术的进步。人人都在提倡节能环保，低碳生活，我们还发展了新电力能源。如：风力发电、太阳能发电。

二、生活及学校常见的带电设备。

师：电在我们的生活中无处不在，谁来说一说在我们的生活中哪些地方用到了电?

生：

师：同学们真是生活中的有心人。

师：学校常见的带电设备有哪些？

生：

生：

师：同学们说的有理有据，归根结底就是缺乏安全用电的常识，没有做到安全用电。

师：由于电的特殊性为了保证我们在用电过程中能有效避免用电安全事故的发生接下来我们来了解一些安全用电常识。师：首先我们要牢记电力安全标识含义。

师：仅仅记住这些电力安全标识我们就安全了吗？你还知道哪些安全用电常识？

生：

三、观看安全用电常识、进行安全用电常识反馈。

师：通过大家的介绍老师发现同学们的安全用电常识懂的确实很多，接下来请同学们观看安全用电常识。

师：视频观看完了，下面请小组内成员互相交流一下学习成果。一会老师要请同学们进行一下安全知识反馈。

师：好，现在老师就来考考大家。

师：同学们分析的有理有据。下面请小组合作从以下三个情境中任选一个先讨论一会进行现场模拟。

师：谁来评价一下他们小组的现场模拟？

师:同学们的模拟很逼真，评价也很到位。老师更希望你们能将所学的知识运用到生活实践中去。

四、总结：安全寄语。

师：同学们只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，机智勇敢的处理各种异常的情况，就能健康地成长。希望同学们多多加强学习，注意用电安全。

**安全用电教案中班篇三**

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

主要实施步骤。

同学们，我们现在已经是四年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）。

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的`电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）。

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

（1）、小心不要留下火种。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。）。

（2）、根据国家规定燃放烟花爆竹。

（友情提示：到正规商店购买烟花爆竹；在指定的场所燃放烟火爆竹；学生不能单独燃放；必须在大人的陪同下，由家长燃放；燃放时须远离火源，注意保护好自身安全。）。

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）。

大家都知道——生命比金子更保贵。”

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。

2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。

3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。

4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安.

**安全用电教案中班篇四**

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题。

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的.尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安。

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性。

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)。

3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走?

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

《注意交通安全》这一活动我运用了很多多媒体画面让幼儿有身临其境的感觉，引导帮助幼儿学习。以“请进来”的方式请来一位交警爸爸让幼儿的自主学习情绪高涨起来，从而达到比较好的学习效果。幼儿与交警爸爸的“过马路”游戏，我们设置了十字路口，交通公路等场景让幼儿有了亲临现场的感觉。让幼儿在这样的环境中充分地活动，如果遇到问题也就有了应急的措施。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

**安全用电教案中班篇五**

2．知道什么是过载，什么是短路，以及过载和短路有危险的道理。

3．知道防止触电的基本常识。

4．经历观察短路实验现象后，感受短路的危险。

5．经历多个较大功率的电器同时工作的电流测算过程后，领悟过载的危险性，并能提出防止过载的办法。

情感、态度与价值观：

6．培养学生安全用电的意识，同时领悟我们只要懂得安全用电知识，按照安全用电的要求操作，电并不可怕，它能为人类更好地服务的道理，进而感受知识的价值。

难点：认识过载、短路对电路的影响和危害。

教法：实验探究。

教具：熔丝、s1、s2开关、电灯。

一、引入新课：

从“跳闸”现象引出过载，通过测算电流让学生对过载有一个较具体的认识。

二、新课教学：

1．演示“认识短路的危害”的实验，是一个具有破坏性的演示实验，目的在于让学生对短路的危害有一个感性认识。实验器材中的对熔丝规格的选择要远小于教室线路的允许电流，s1、s2开关要有明确的闭合、断开标记。

2．家庭电路中电流过大是诱发用电安全事故的主要原因,造成家庭电路中电流过大，导致熔丝熔断的情况有下面两种：

(1)电路中发生了短路：短路是指电流没有经过用电器而直接构成通路。装修房屋时不小心将电线绝缘皮划破；或者电线和用电器使用年限过长，绝缘皮破损或老化，使火线和零线直接接通，这些情况都会发生短路。短路时，由于导线电阻很小，而火线和零线间的电压是220v，由欧姆定律可知，这种情况下的电流将会很大，甚至远远超过熔丝的熔断电流。

直至熔断。

当1ma左右的电流通过人体时，会使人产生发麻的感觉；超过10ma的交变电流就能使人感到剧痛，甚至神经麻痹、呼吸困难，有生命危险；当电流达到100ma时，3s就可使人窒息，心脏停止跳动。触电对人的生命是一种极大威胁。大量事实证明：不高于36v的电压对人体才是安全电压。

我国家庭电路的\'电压是220v，高出安全电压(36v)很多。家庭用电引起的触电事故，都是由于跟地面不绝缘的人体直接或间接地触摸到火线造成的。例如：

(1)人的双手同时分别触到火线和零线，电流直接流过心脏，非常危险。

(2)人体直接接触到了破损电器中的火线，电流流过人体人地，也很危险。

(3)家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉灭火器灭火。切不可直接泼水灭火，否则人会触电，甚至会使电器爆炸伤人。

(4)没有安全措施的插座安装过低，小孩好奇，玩耍时将手指塞进插座，造成触电事故。

4．家庭电路中如何避免发生触电事故。

(1)电器安装要符合国家规定的技术要求。

如开关接在火线上，螺口灯头的外壳接在零线上，三孔插座应有接地线，在家庭电路中要接漏(触)电保护开关，带有金属外壳的家用电器要有接地线等等，这些都是最基本的安装要求。

(2)选择符合国家标准的电路元件。

安装家庭电路时，所有的元件都要选择带有“ccc”认证标志的产品。特别是导线、开关和插座，所选的产品不仅要通过“3c”认证，而且还要注意规格，最大允许电流符合用电要求。

(3)选择合适的熔丝和电能表。

注意：家庭电路中要选用规格合适的熔丝，尤其不能用铁丝、铝丝、铜丝代替熔丝。在家庭电路需要增添用电器时，判断电路中还能接入功率多大的用电器。

(4)联系生活实际，让学生联系自己家庭和学校用电的实际情况，查找不符合安全用电要求的地方，提出改进建议，使学生将所学知识与实际应用结合起来。

三、小结：由学生概述本节课堂教学的主要内容。

四、练习：

五、布置作业：

**安全用电教案中班篇六**

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿操作卡片。

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办?

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办?

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么?

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么?

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电?

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对?这样做会怎样?为什么?

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么?它这样做对不对?会发生什么问题?

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3)提问：这位小朋友在干什么?这样做会发生什么事?

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**安全用电教案中班篇七**

1、熟悉“有电危急”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

5、遵守社会行为规章，不做“制止”的事。

1、“有电危急”的标志图片一张、电插线板一块。

2、指偶：灰太狼、小老鼠。

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、观赏故事，并依据故事进展简洁提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的珍宝是什么？（教师依据幼儿提问并出示电插线板）。

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗?

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、熟悉“有电危急”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了很多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对。

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由沟通并请个别幼儿说一说）。

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿依据自己的推断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：训练幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

**安全用电教案中班篇八**

通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识，了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。下面是由百分网小编为大家准备的大班安全教案安全用电，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(3)你知道电从哪里来?(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的.。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

(1)如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找