# 竞聘老师的演讲稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2024-12-27

*竞聘老师的演讲稿（精选31篇）竞聘老师的演讲稿 篇1　　尊敬的各位领导：　　大家好！　　非常感谢大家给我提供这次竞聘演讲机会，我竞聘的是自然科学老师。　　面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着*

竞聘老师的演讲稿（精选31篇）

**竞聘老师的演讲稿 篇1**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！

　　非常感谢大家给我提供这次竞聘演讲机会，我竞聘的是自然科学老师。

　　面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。

　　我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

　　我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生 自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急燥、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

　　新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！谢谢大家！

**竞聘老师的演讲稿 篇2**

　　尊敬的学校领导、各位评委：

　　大家好!

　　感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

　　一、竞岗理由：

　　我参加竞聘这个岗位，具有以下的优势：

　　1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

　　2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的良好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

　　3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

　　4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。绿叶许琳博客获得了新课程网络教研年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

　　二、工作设想：

　　如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习!成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我;激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展;我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮!

　　我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着;落红不是无情物，化作春泥更护花，我爱\_\_小学，爱这团结温馨的大家园。我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为\_\_小学的腾飞贡献出自己的光和热!

　　谢谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇3**

　　尊敬的各位领导，各位评委教师们：

　　大家好!

　　首先感激组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。下头，我将从几个方面向领导和评委们作简要的陈述：

　　一、对竞聘岗位的认识

　　新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不一样的人在数学上得到不一样的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构;还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

　　二、我的竞聘优势主要有以下三点：

　　1、我有坚定的共产主义信念。

　　2、我有较强的工作潜力。在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学，在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练常握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效，几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显着，5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

　　3、我有较强的年龄优势。我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

　　三、工作思路：

　　假如我能够透过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改善自我的教学工作，提高自我的教学水平：

　　1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自我的知识面，使自我的教学再上一个新台阶。

　　2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的`数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

　　3、加强个人修养，练好基本功。

　　各位领导、评委教师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自我的微薄之力。多谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇4**

　　“最近生意怎样”，一段时间以来，这已成为《鄂东晚报》的记者们心照不宣的打招呼用语。所谓的“生意”和“办案”，就是记者们去一些出现问题的单位进行采访，而后被曝光单位主动找到记者或被动地叫去看稿，在交纳一定数额的“宣传费”或“征订费”才能免灾。而这一切都在报社领导明里暗里支持下进行的，有时为了震住被曝光者，报社老总会在发稿签上写下“此事件十分严重”等意见，再交给记者以出示人。(见《中国新闻周刊》第205期)

　　是什么促使记者们敢于冒天下之大不韪，干起敲诈的勾当，原来是报社的创收任务在作祟，报社从年初就定好了全年创收计划，从老总到普通的记者都有创收任务并与其工资挂钩。为保证完成任务，报社还集体组织了一次“以打击乱收费促使报纸创收”的特别行动，在领导的纵容下，报社全体记者出动，当年就从学校敲得人民币100万元之多，黄岗市除黄岗中学外，大一点的学校无一幸免。以监督学校乱收费为已任的记者和报社，竟以监督名义敲诈乱收费学校，最终加重了学生的负担，和被监督者成为了一丘之貉。

　　报社和记者走到这一地步，真是新闻界的丑闻。媒体也好，记者也罢，他们进行舆论监督、充当“大众良心代言人”，但在事实上他们并没有特权，其所行使的仅仅是公民所具有的言论自由、知情权和监督权利，其的权威来自于媒体后面依托的公众的信任，进行虚假宣传和其他违反新闻原则的事情，都是拿公众的信任进行交易，是在欺骗公众，最终也损害了媒体自身公信力。

　　当然，媒体在市场化迈进的路程中，追求经济效益是不可避免。但是，对经济效益的追求却不能改变媒体进行舆论监督的天职。因而，作为媒体进行舆论监督的前哨——记者，其的采访活动是必须与经济效益脱钩，经济效益只能由不进行新闻报道的广告和发行部门进行，新闻报道与经济效益两者之间必须设置“防火墙”。因为，舆论监督的前提是事实必须客观、公正，而这一切都必须与其报道的对象在没有利害关系的前提下才能进行，如果给记者创收的任务，那么记者就可能用手中的“权力”去换取金钱，从而有损于媒体的职责与使命。在这一点上，记者与司法、行政官员一样，不受制约的权力和不与其所接触的对象保持利益距离就是容易造成腐败和堕落。真记者的对经济效益的追求还带来了假记者的泛滥，人们常常将假记者的敲诈行为认为理所当然。据《瞭望新闻周刊》报道，20\_\_年，仅山西省新闻出版局就打掉了非法记者站21个，查处假记者8名。据估计，在山西最少有100多名假记者在活动。

　　其实，记者该如何来为报社创造效益呢?记者应当是以扎扎实实的工作，拿出能吸引读者和为读者称道的好稿来，这样报纸的发行量才能上升，报纸的发行量上升了，才能进步吸引更多的客户来做广告，使报纸有良性的发展。这一点上，《鄂东晚报》真该好好学习才创刊一周年的《新京报》，看看人家是如何能在竞争激烈的北京报业独占鳌头。记者唯一可以与经济关联的就是发稿的质量和奖金挂钩，好稿高酬，差稿低酬，但这并不是要记者去为报社创造效益，而是报社凭记者写稿的贡献给予他们的待遇。

　　靠出卖公众的信任、敲诈采访对象来创造效益的报社，我们姑且不谈其，将会受到什么样的法律制裁，就从报社自身角度上讲，也是既不能长久发展，最终也会为公众甚至为自身的正直记者、编辑抛弃。由于《鄂东晚报》长期以敲诈来创造效益，全市的有钱单位都被宰杀过，20\_\_该报的创收任务就很难有进展了，并且作为本地唯一一份上摊的报纸，该报却在本地难觅踪影，今年10月27日，17名编辑和记者在良心召下，集体提出了辞职。

　　但是，《鄂东晚报》至今还只是口头表示彻底改革，还不见实际和具体的动作，他们的“生意”还要做多久呢?

**竞聘老师的演讲稿 篇5**

　　尊敬的各位领导、老师：

　　大家下午好!我叫张雪静，23岁，20某某年毕业于北京科技大学外国语学院，主修英语。我非常感谢学校领导能给我这样一次展示自我的机会。我今天竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

　　首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：

　　20某某年毕业后我就来到平谷五小任教，至今整整两年。在短短两年的时间里，我担任过一、三、四、五、六的英语教学工作。期间，我勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师们学习，不断在工作中总结，改进提高，为此取得了一点点小成绩。我的英语学科论文获得了全国教育技术征文三等奖、北京市电化教育研究会与中国教育技术协会年会联合征文三等奖、北京市全国教育技术“某某”重点课出色论文奖，三年级英语课获平谷区小学青年教师英语评优课二等奖。虽然成绩很小，但却包含着校领导和老教师们对我无私的关怀和帮助，在此，我要向你们表示感谢，谢谢您们!

　　假如我有幸竞聘上岗，这些优势将有助于我更好的开展英语教学工作。如果能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作：

　　一是加强学习，提高自己的创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务，使我校的英语教学上一个大的台阶。

　　二是做一个科研型的教师。新时代要求教师不仅要具备教学能力，还要具备发现问题，解决问题的能力。我要不断探索教学规律，与其他英语教师一起研究探讨，争取有目标、有针对性地解决我校的英语教学难题。

　　三、做一个理念新的教师

　　认真学习新课程理念，结合英语学科，积极探索有效的教学方法。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

　　尊敬的各位领导，各位老师，我还年轻，还有很大的潜力可挖，我倍加珍惜今天这个机会，希望大家给我这个机会，让我做得更好!

　　谢谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇6**

　　各位老师、各位同学：

　　你们好!教师是太阳底下最光辉神圣的职业，这一职业需要一大批德才兼备、默默辛勤耕耘的敬业者。十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要像燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀，一旦投入其中，奉献精神将成为其生命驿站的主旋律。当我初中毕业报考师范学院时，就深深地爱上这一崇高的职业，并立志将来要做一名优秀的人民教师。95年毕业后，我毫不犹豫地走上了小学教育岗位。几年的风雨磨砺，使我由教育战线上的一名新兵成长为镇、学校的骨干教师，在教书育人平凡的岗位上奉献着一名普通人民教师的火热情怀与赤诚的爱心。

　　一、拼搏在闪光的事业中一个人爱自己的事业，除了具有强烈的责任心外，还要有渊博的学识与拼搏奋进的精神。从教几年来，我曾多次担任班主任工作。每送一届毕业班都像打一场战役，和学期校领导、科任老师密切配合，运筹帷幄，细心地关心体恤着学生的疾苦，商讨着一步又一步的工作方案。每次我给自己规定的目标总是只能成功不能失败，为此我牺牲了无数个节假日和星期天的休息，辅导着我的学生，把自己全部的精力都放在教育教学上。在一串串闪光数字的背后洒下的是辛勤的汗水和一次次艰难的拼搏。

　　回想着昔日的辛劳，望着家长们满意的微笑，我由衷地感到作为一位教师的骄傲与幸福，我欣慰我自豪，因为我是一名光荣的人民教师。

**竞聘老师的演讲稿 篇7**

　　各位领导、各位老师：

　　上午好!

　　我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

　　我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

　　我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

　　自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20\_\_年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册;今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

　　我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20\_\_、20\_\_两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20\_\_届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者，20\_\_年被评为天心区优秀教育工作者。在20\_\_——20\_\_年的年度考核中均被评为优秀。

　　在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

　　我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

　　假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

　　1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

　　2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

　　3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

**竞聘老师的演讲稿 篇8**

　　各位领导，教师：

　　你们好!

　　今日，我满怀自信地站在那里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于小学高级教师这个光荣的称号。

　　我毕业于师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的职责，可是当得知学生考入高等学府，异常是肖考入北京科技大学，林考入南开大学。如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

　　谁在教育上一步，谁就拥有辉煌的明天。所以，我告诫自我：教师是教育者，更是学习者，仅有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，进取参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自我的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改善，教学水平与教学质量得到了很大提高。

　　在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能到达学校教学管理制度的要求。在教学上，我以脚踏实地，大胆创新作为自我的信条。在新课改条的浪潮中历练自我，构成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

　　去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和教师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还进取进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

　　陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他;小调皮提高了，我尽力表扬他经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩提高明显。

　　我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步构成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

　　各位领导，各位教师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和教师的培养、指导下，继续努力工作，献出自我的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义的教育生涯。

　　我的演讲完毕，多谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇9**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家好！

　　今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

　　因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改良提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

　　我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了根本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢送。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

　　更重要的是，我有一颗热忱的.心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，保护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的关心和大力的支持，使我受益良多，借此时机，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心态使我快乐、欢乐，也得到了积极的反应，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

　　虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些缺乏之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个时机，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

　　没有最好，只有更好，只要给我一个时机，一切奇迹都有可能发生！

　　感谢大家！

**竞聘老师的演讲稿 篇10**

　　尊敬的各位领导，各位评委老师：

　　大家好!

　　很高兴能参加这次学校组织竞聘。我竞聘的岗位是科学教师。下面我将客观地说明我所具备的`应聘能力，全面地论述我对于做好班主任工作的思路和具体措施。我将从以下几个方面向领导和评委老师进行简要的陈述：

　　一、我对竞聘岗位的认识

　　科学学科在小学里虽然不像初中对物理化学那么得到重视，但是它确实孩子接触科学的一扇门。为孩子开启了了解科学的门，引起了孩子们对我们身边各种科学现象的探索欲望。激发学生热爱科学，培养学生们的思维能力、想象能力，探索研究的能力。为他们的初中学习物理化学地理生物这些学科打下了兴趣的基础。也为我们培养和寻找着未来的科学家。

　　二、我的竞聘优势主要有

　　1、有良好的师德

　　我一直都是都是本着实实在在做人，诚诚恳恳的做事。开开心心的工作，和谐的与周围的人相处。不论是同事，家长，还是学生。工作中，处处严格要求自己，多学习，不论他人是非。遵循教育的规律，促进学生的发展。不辱骂和体罚或者变相体罚学生，深入学生的内心。得到了周围的人们的肯定。

　　2、有扎实的理论基础

　　“兴趣是最好的老师。”我从小就对这些理科的知识感兴趣。在校学习期间，一直都学习了相关科学学科的各种理科知识。我喜欢科学中所有涉及到的各种物理化学生物地理知识，而且我也能用很好的方式将其表达和表现出来。我看过很多有关于科学方面的书籍，我也为学生们订过一些科学类杂志。这些都让我有了扎实的理论基础。

　　3、较丰富的实践经验

　　工作期间，我曾有三年的时间在兼职科学学科的讲授。上课期间，我为学生讲些科学现象，领着他们做些科学实验，培养了孩子们的学习兴趣和探索欲望。学校的二课堂活动，我被认命为实验小组的老师。这些实验都是些有着浅显科学知识的实验。实验小组的活动得到了很多学生的喜爱。在区里的综合学科青工赛中，我获得科学学科二等奖，综合学科能手赛中我获得科学学科教学能手称号。

　　三、竞聘岗位后的工作思路

　　如果我能竞聘成功，我将会在今后的科学教学中做以下工作：

　　1、继续学习自然科学方面的知识，在授课期间能让课堂受到学生的喜爱，为课堂增添色彩。

　　2、结合课本知识开展相关的科技活动培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

　　教材中有很多地理和生物的知识，如果给学生观看相关影片会让学生学习起来更直观，开拓了学生的视野。教材中有很多特别好的实验，这些实验培养了学生动脑又动手的能力。激发学生探索的欲望。

　　3、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

　　4、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

　　5、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力;社交活动能力;语言表达能力;组织工作能力;搜集和处理资料的能力;动手实践能力。

**竞聘老师的演讲稿 篇11**

　　面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。

　　我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

　　我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急燥、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

　　新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧!

**竞聘老师的演讲稿 篇12**

　　尊敬的各位领导、评委、老师：

　　上午好！

　　—年前，我曾勇敢的参与竞聘，但荣耀的落聘了，今天再次参与竞聘，说心里话还是没有底。站在三尺讲台面向学生我可以侃侃而谈，然而在评委和老师面前演讲时，总感觉到有些慌乱，可我还是站在这里，因为我不想错过这次弥足宝贵的时机，对于此次竞聘我有以下几点想法。

　　首先努力提高对竞聘工作的认识：随着时代的开展，变更已经成为各行各业的主旋律，教育界当然也不例外，在对于教师职称晋级制度上有所变更，这是大势所趋。我本着把握人生每一次时机和锻炼提高的态度进行参评，不管竞聘结果怎样，我都会积极面对，把今天作为下一次冲击的起点。

　　第二对几年来教学工作的一点小总结。xx年教学生涯让我成长为一名合格的人民教师。

　　执教xx年，没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这xx年里，我的收获却颇为丰富。学生对知识的渴望推动我专业知识不断丰富。教化学已有——个春秋，遇见过许多聪明的学生，他们提出的问题都具有一定的价值令人深思，为了给他们一个中意的答复，需要我查阅大量的资料，与同行们切磋，而这个过程恰恰是我充实专业知识和不断提高自我的过程，让我的.化学知识得以不断丰富。

　　同事们的关心提高了我驾驭课堂的本领。想“上好一节课”仅仅有夯实的专业知识是远远不够的，还要讲究教法、学法、以及风格等等。xx年刚毕业的我，只能就书本讲书本，课堂气氛不够活泼，教法不够灵活运用，语言不够幽默幽默。几年来通过领导和同事们的听课、点评、指引和悉心关心，使得我掌握了一些备课和讲课的方法与小窍门，提高了驾驭课堂的本领，成长为一名年轻的骨干教师。

　　第三对今后工作的一些设想。

　　教育前辈曾说过一句话\"想让学生喜爱听你的课，首先得喜爱你这个人”。那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我要在以后的工作中完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了都少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。人格魅力的影响是任何教科书、道德箴言和奖惩制度都无法替代的，想拥有完美的人格魅力就要在“德、才、学、识、貌”上下功夫，只有这几方面同时俱备了，才能构筑完美的人格大厦，培养出具有健全人格的学生。虽然我距离这个目标还很远，但是我会朝着这个方向不断努力，成为一名学生喜爱、家长尊重、领导放心的“好教师”。

　　做一个终身学习型的教师。化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿科学层出不穷，课堂上的教学已不能满足学生的求知欲，为适应时代需要，我要尝试新的教学手段，运用计算机获得信息、整理信息，创立适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习时间，更好的利用信息技术为教学服务。

　　最后，在这里感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我关心过我的同行们。无论竞聘结果怎样，我都会端正态度积极面对。病魔没有把我打到，困难更不会把我吓住，在慢慢的为师路上，我会锐意探究，勇于创新，不求，只要更好。泰戈尔的一句诗将作为我毕生为只奋斗的座右铭“天空没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过”。

**竞聘老师的演讲稿 篇13**

　　各位领导、教师：

　　你们好!

　　我于已从教十五年了。十五年的教书生涯，弹指一挥间，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一向在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。

　　20\_\_——20\_\_年期间我担任毕业班语文教学工作，根据班级实际情景，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和进取性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲成语故事，让他们了解中国文化的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的创新思维。

　　工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅仅解答学生的质疑，并且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对教师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效果，五年来听教班级语文成绩一向名列前茅。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。进取参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用到教学实践中。

　　由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的中高年级语文教学工作，期望能再次教毕业班，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自我的勤奋加智慧，完成好教学任务。今后，我打算采取以下几点措施：

　　1、夯实基础，早抓复习语文是一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

　　2、抓好作文教学，稳步提高作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

　　3、强化阅读训练将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

　　4、最终冲刺组织专项复习，人人过关，适当训练难题今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自我的教学水平更上一个新台阶，为新桥小学的腾飞献出自我的光和热。

**竞聘老师的演讲稿 篇14**

　　尊敬的各位领导、各位评委老师：

　　大家好！你们辛苦了！

　　这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的\'影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

　　我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

　　我在工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为一名教育工作战线上的一名老兵，我深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与本学科的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学习教育教学的，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽。

　　四、教育教学工作能力

　　1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

　　2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从末间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

　　3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

　　4、根据自已的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

　　5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好，把英语教学搞好。

　　6、我有较强的年龄优势，我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心的投入到所热爱的工作中。

　　综上所述，本人符合竞聘中学英语教师岗位所具备的条件和素质，故向各位评委和老师提出申请。

　　如果我能够竞聘上这个岗位，我打算从以下几个方面改进自已的教学工作，提高自已的教学水平。

　　（a）更加科学规范地做好日常教学工作，认真落实教学常规工作，确保教学质量稳中有升。做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

　　（b）顺应教学改革方向，积极参加教学改革，做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的；关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人。根据英语学科的特点，我打算开展“任务型教学”实验活动，把学习者个人的生活经历作为课堂学习的主要资源，力图将课堂内的语言学习与课堂外的语言活动结合起来。

　　每上一节课，我会突出“八个抓八个不”：

　　（1）抓听讲集中，不能过于松散无束；

　　（2）抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；

　　（3）抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；

　　（4）抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；

　　（5）抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；

　　（6）抓教学难点与重点，不能使教学走过程；

　　（7）抓有意注意和无意注意，不能过张或过驰；

　　（8）抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。

　　（c）结合英语学科特点和学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富多采的英语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面能力。

　　（d）加强个人修养，练好基本功。进一步树立自已强烈的事业心和责任感，加强自已的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在学生和老师的交往中凝聚合力。

　　尊敬的各位评委、各位老师：我有信心有决心搞好英语教学工作，为教育事业奉献自已的一份光和热。如果组织上需要我做工作，不管这份工作是否高低贵贱轻重多寡，我都会忠于职守，严于律已，夯实基础，钻研业务，团结协作，虚心向老教师取经，向老教师求教，与时俱进，把服务学生服务老师的工作做好，牢牢坚守在自已的岗位上，做一颗永不生绣的锣丝钉。

**竞聘老师的演讲稿 篇15**

　　各位领导、评委、老师：

　　大家好！

　　首先感谢组织给我这次参加比赛的机会。我是一名在教学一线工作的中学数学老师，本科学历。接下来，我将从几个方面向领导和评委做一个简短的陈述：

　　一、对竞争岗位的理解

　　新课程标准提倡“每个人都学习有价值的数学，每个人都能得到必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，要求数学教师具备深厚的基础知识和多层次、多样化的知识结构；我们还应该有广阔的视野，创新的教学模式和灵活的教学方法。

　　第二，我的竞争优势主要包括以下三点：

　　1、我对共产主义有坚定的信念。

　　2、我有很强的工作潜力。在教学中，我们坚持“以身作则”的信条，严于律己，教学务实，工作中教学并重，利用业余时间自学计算机知识，熟练掌握多媒体技术，熟练运用几何画板、网络课件express train等软件制作精美的课件，并应用于课堂教学，增加了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，近年来取得了良好的效果。我教的班在分科和学期考试中成绩突出，个性是今年毕业的55个班近三年每学期分科和学期考试数学科目的优秀率和高分率在全县排名第一，也在今年中考大战中取得辉煌成绩，为学校争光。加入工作以来，先后担任班主任、数学教研组组长、女辅导员等。工作认真，教学效果显著。在过去的五年里，我获得了一个国家级奖项、两个地区和省级奖项、两个市级奖项和五个县级奖项，并连续五年通过年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我大大提高了课堂的教学组织潜力、教材整体的控制潜力、学生对知识掌握的判定和分析潜力。我觉得我完全有资格接受初中数学教育。

　　3、我有很强的年龄优势。我今年33岁，身体健康，精神抖擞，能够全身心地投入到自己热爱的教育教学中。

　　三、工作思路：

　　如果能竞岗，我打算从以下几个方面改进教学工作，提高教学水平：

　　1、做一名学习型、研究型、专家型教师。在工作中不断提升自己，充实自己；拓宽自我的知识面，让自我教学达到一个新的高度。

　　2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学的特点和我校学生的实际情况，结合校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

　　3、加强个人修养，练基本功。

　　领导们，评委们，老师们，给我一天的时间，我将以我的热情进取，真诚谦逊，努力勤奋，把我微薄的力量献给天东四中的辉煌。谢谢大家！

**竞聘老师的演讲稿 篇16**

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　下午好

　　先作自我介绍，我叫，xx年出生，大学本科毕业，小学语文高级教师。xx年参加教育工作，在土华小学主要任班主任、语文教学工作、兼任级组长，团书记，92年调入xx中学任教，主要担任班主任、语文教学工作，96年

　　任语文科组长，99年9月开始担任教导主任。我曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生及转学、随班就读等工作，今年成为广东省社会心理学会会员

　　今天，我竞聘的岗位是教导主任，20多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

　　1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

　　从教20多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

　　但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员，XX年XX年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖

　　在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

　　2、有较为扎实的专业知识。

　　自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。96年参加全国成人高考，99年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加广州市心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖，XX年参加了广东省小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

　　3、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。

　　在20多年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

　　我从1999年任教导主任工作以来，我积累了丰富的工作经验，炼就了我做好工作所需的组织领导、上下协调、答疑解惑等多方面的能力。因此，我所承担的工作没有出差错，常受到上级有关部门赞扬，单位领导省心，教职工放心。在学生、家长和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象

　　4、我能理解各层次的老师。

　　相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

　　假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

　　岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

　　为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

**竞聘老师的演讲稿 篇17**

　　尊敬的领导和老师：

　　大家好！

　　今天，我站在那里自信地竞争小学高年级教师的头衔。我相信我能做到，我将无愧于小学高年级教师的光荣称号。

　　我师范毕业，在三尺讲台上奋斗多年。多年的工作，深深感受到了老师的痛苦和疲惫，平凡而无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢侈的享受，有些忙碌，有些默默无闻，有些责任重大，但在得知学生考上高校的时候，萧考上了北京科技大学，林考上了南开大学，这是很不寻常的。当这样的好消息一个接一个地到来时，内心充满了喜悦和满足，所有的痛苦和疲惫都消失了。我认为这是我在工作中留给我的最宝贵的精神财富，它将支撑我在教育的道路上走得更远、更稳、更辉煌。

　　谁在教育上迈出下一步，谁就有辉煌的未来。所以我告诫自己，教师是教育者，也是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能肩负起培养人才的重任。因此，我参加了大专和本科的学习，积极参加骨干班的培训学习和学术带头人的培训学习，取得了可喜的成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新的教学改革趋势，借鉴他人的宝贵经验，更新自己的教学方法和理念，在工作中不断总结和改进，大大提高教学水平和质量。

　　他们都是历年中央校组织的期末考试第一名，在开发区教学抽检中也名列前茅。在学校最后的质量检查中，我教的科目都符合学校教学管理制度的要求。在教学中，我以脚踏实地、大胆创新为信条。我亲身经历了新课程改革的浪潮，构成了独特的教学风格。多次参加讲座等活动。

　　去年我的《小马过河》班和《应用题》班获奖，得到了开发区领导和老师的高度赞扬。从教以来，不仅教育教学工作做得好，教学科研也有进步，利用业余时间写教育教学论文，多次获得区级奖项。多次被授予城市教学专家称号。

　　陶行知有这样一句格言：真正的教育是一种亲和的活动，只有发自内心，才能打动灵魂深处。我爱我的学生，得到他们爱的回应。问题孩子有麻烦，我从不骂他；小淘气进步了。我尽全力去夸他？经过努力，周生华、刘嘉伟等同学的思想和成绩都有了明显的提高。

　　我也从学生纪律、外貌、学习等方面做好学校的日常管理工作。在过去的几年里，我班的学生团结、友好、勤奋、自律、创新。逐步形成了良好的班风好、学风强的育人氛围，受到领导和群众的好评。还多次被授予优秀班主任、优秀中队辅导员、优秀辅导员、师德模范等称号。

　　领导和老师们，如果我能竞争一个高级职称，我会在领导和老师的培养和指导下，继续努力，付出我的爱，勤奋踏实，结出更多丰硕的果实，实现更有意义的教育事业。

　　我的演讲结束了，谢谢！

**竞聘老师的演讲稿 篇18**

　　大家都说教师是一个受人尊敬的职业，正因为如此，五年前我考上了临汾师范学院，五年后自然从事教育工作。雨果说：“花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。”也源于我对事业的热爱。大学毕业后，我毫不犹豫地踏上了临汾学前教育的热点。也源于我对这个职业的热爱。一年前，带着这份爱和骄傲，我把稚嫩的青春带到了三尺讲台。

　　一年过去了，在这里我见证了我的跌倒和爬起来，交织着我的汗水和泪水，留下了我的努力和奋斗，让我明白了一个道理：付出就会有收获。

　　记得当我真正成为幼教一员的时候，侯老师曾经问过我：“我在我们学校实习半年了。你觉得学校各方面怎么样？”我的答案是——震惊。这里的一切都让我非常震惊。学生们团结一致，努力做到尽善尽美。尤其是从月度舞蹈考核、国庆演出、元旦教师安排，都凸显了我们学前教育的特色。我看到的是一个非常活跃的群体，所有的学生都是多才多艺的，这是我以前在学校无法比拟的。我觉得我很幸运能留在这里，这不仅是我的一次锻炼，也是一个值得学习的地方，所以我很荣幸能加入我们的学前教育。

　　今天，我站在这个平台上，内心充满了激动，但我更自豪。我以做人民教师为荣，更以能得到领导师生的认可为荣。

　　不记得有多少次走在泥泞黑暗的路上，多少次感到孤独无助。但是，每当想起孩子的笑脸和一双渴望知识的眼睛，我就会告诉自己，这是值得痛苦和厌倦的。

　　如果有人问我“你爱现在的工作吗？”我会毫不犹豫的大声说：我爱，因为爱而努力，因为责任而努力，因为青春而努力。时间就像流水，可以带走我们的青春，但带不走的是我们对教育的热爱。

　　通过一年的教育实践，我真的觉得当老师可以丰富我的生活，让我精神愉快，因为老师是太阳底下最辉煌的职业，支撑的是明天的太阳。

　　作为一名年轻的教师，我们应该以饱满的热情和积极主动的态度去迎接挑战。我们在工作中，经常会向其他老师请教，听听其他老师是怎么上课的，让自己成为学校可以放心，学生喜欢的老师。既然选择了这个职业，就不会有遗憾。这是我的追求和我的爱。我愿意把我的一生献给教育。

　　我的演讲到此结束！

　　谢谢大家！

**竞聘老师的演讲稿 篇19**

　　各位领导，各位老师：

　　下午好！

　　一位教育家曾经说过：“要想让教育给老师带来快乐，让每天的课不枯燥，请把每一位老师引入研究的幸福之路。”希望通过自己的努力，让更多的老师踏上这条快乐享受的道路。基于此，，我来了！

　　给我一点阳光，我要让我们的北山更加明亮！给我点颜色，我要让我们北山更多彩！给我一个舞台，我要让我们北山出名！给我一点微波，我要让我们北山辐射更强！给我点香料，我要让我们北山人的教学和生活更甜更香！

　　我叫夏先泉。今天，我非常兴奋，因为我有5分钟的时间来拥有这个舞台！我有点害怕，因为我这辈子第一次要跨——去竞争教学部副主任。现在我从三个方面来做我的比赛演讲。

　　一、主要工作经历：

　　本人于年月日毕业于四川师范大学生物教育专业，获学士学位，年月日至年月日在潼南塘坝中学任教，20年月来我院北山中学任教至今。在我20年的教学生涯中，我教过2个初中毕业班，xx个高中毕业班，当过16年半的班主任。现在是中学一级生物老师。

　　二、参加比赛的原因：

　　1、来自感恩，来自责任：

　　在，我得到了北山的赏识和接纳。在接下来的日子里，我在北山学习，经历，成长。遇到了好领导，好伯乐，一起奋斗的同事给了我无私的帮助，关心和支持。我是北山的一员。北山以我为荣，北山以我为耻。我希望我的一滴水能融入于北山的团队，为北山的繁荣做出更大的贡献。

　　2.学习、实践、反思后分享、交流、展示大舞台的欲望；

　　我还记得文理学院，江北区，渝北区，大渡口区，庐山等。来我们学校交流和分享。我还记得教职工大会上的一个交流两个论坛，我还记得我设计的试卷评价班。《爱悠悠、恨悠悠》的证词在重庆高中生物界很有名；我还记得我的老师专业发展规划演讲《我为特色教师申请专利》，从集江、涪陵到彭水、綦江…一路上有很多困惑，有很多做法，有很多收获，有很多感悟！我不是名师，但是我有很多粉丝！希望你能和我一起享受那个舞台！

　　3.因为我曾经是一个很差的老师，也是一个很累的老师，我渴望把教学中的思想变成“宇宙众生”:

　　这么多年来，我的教学生涯从一个体力劳动型的老师，变成了一个探究型的，享受型的老师。我一直致力于“我教我的生活，享受课堂，享受生活”的课堂设计与实践。我希望每个人都能轻松愉快地享受教学。

　　4.我爱思考，爱实践，爱探索，爱写作，爱分享，有很强的科研能力：

　　写过十多篇文章，获国家一、三等奖；重庆二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育发表文章；曾参与科学的审美实验等几个学科的研究；参加潼南县“初中数学青年教师培训”，获二等奖；指导青年教师岳洋、张广玉获永川区“新课改，展示风采”活动三等奖。北山优秀的老师太多了，我不是最优秀的，但我可能是最积极勤奋的学习者、思想家、实践探索者之一。

　　三，我的工作设想

　　如果我在比赛中取得成功，我将获得“一个有前途的职位”。

　　现在，我想和大家谈谈我的工作目标和具体想法：

　　教学部门是学校教育和科学研究的管理机构。教研室副主任在各级领导的统筹规划下，负责全校教育教学科研活动的组织管理。

**竞聘老师的演讲稿 篇20**

　　尊敬的各位领导，各位评委、各位老师：

　　大家好！我叫taw si ya ，小学一级教师，现已从教15 年，我今天充满信心地竞聘小学四年级班主任工作和本班的双语汉语教师的岗位是因为我有能力有信心做好这一份工作理由有以下几点：

　　一，我具有良好的职业道德和默默无闻的奉献精神。更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；

　　二，我有较强的专业知识和虚心好学的工作作风在教学中：96年师范毕业后师99年—20xx年经过努力拿到了师范学院汉语言文学专科毕业证同时（20xx-20\_\_）为期两年的双语培训中刻苦用功边学汉语边学计算机以优异的成绩为今后的教育教学打下了基础。同时需心向其他教师学习，先后在报刊杂志上发表过关于汉语教学的论文。其中20xx年有《浅谈如何提高小学汉语课堂教学质量》和《谈如何做好双语班班主任工作》；亚洲中心时报发表。

　　三，我有较强的工作能力，我先后担任过小学汉语，语文、信息、思品，、等多门课程我所带的第一批双语学前班今年九月就是四年级了，在这过程为了提高我校双语教学我兢兢业业勤奋工作刻苦钻研深入了解学生，虚心向汉族老师学习，不断提高自己的水平，不断在工作中总结，不断取得进步。每次同事们来听课也好校领导或者师领导来听课也好都受到良好的评价。凭着自己对工作的永恒热情和执着，我连续多年被评为优秀教师，优秀班主任，先进工作者等等荣誉称号。我所带的双语班各方面有所提高得到了领导和同事们的好评也深受到学生和家长的欢迎。我班没有民考汉学生但是这学期我校双语班演讲比赛中我班学生热娜古丽荣获一等奖。该生 “争当四好少年”为题目的视频实录发到师里去了

　　四，我有较强的敬业精神，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。假如我能够竞争成功，我打算进一步做好以下几点： 1.提高自己的教学水平。2.更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

　　3、结合汉语学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的汉语实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的汉语素养。

　　4、加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的.交往中凝聚合力。领导、老师们，我有信心、有决心搞好双语教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我校的教育教学腾飞献出自己的光和热。如果竞聘不成功，我愿意从事学校安排的其他能力范围内的工作。 在今后的工作中，我必将在学校领导的指引下，以充满青春活力的热情和对工作认真负责。、谢谢大家！

　　 20xx年7月4日

**竞聘老师的演讲稿 篇21**

　　尊敬的各位领导、各位教师：

　　大家好!

　　首先感激领导给了我这次竟职的机会!俗语说：三十而立，四十不惑，五十知天命。介于不惑与知命之间的我，还有较强的求知欲，对自我的前程也满怀憧憬。不是老夫发狂，而是觉得自我还年轻。想一想，高层的中央领导人都七十好几了还为国为民日理万机，身边的校长都40来岁了，也在为北小的发展日夜操劳。我可是四十出头，不应当更好地为学校贡献力量吗?所以今日我底气十足、满腔热情地站在那里竟职演说。讲得好，来点掌声表扬表扬;讲不好，也请大家来点掌声鼓励鼓励。

　　我84年工作。本科学历，中学高级教师，曾15年任班主任。从教24年来，一向奋斗在教学第一线，多数时间担任毕业班教学工作，20\_\_年到淮阴区棉花庄支教，使我人生多了一份经历。1993年\_\_刚独立建校不久，我就跨入了这所学校，见证了她的发展。班级从两轨到六轨，学生从百十来名到一千几百名，教师从十来位到近百位，教室楼从一栋到三栋。从教学积淀的加厚到\_\_文化的初步构成，我看着她一天天地壮大。如今她成了我们的骄傲，也成了我们的依托。这份经历使我对她的爱更钟情，更异常。当年步入\_\_时，我是一个20多岁的小伙子，而今已过不惑，两鬓染染，华发疏疏。毫不夸张，我已经把人生最最完美的青春年华，献给了\_\_的教育，献给了\_\_。我无怨无悔，今日站在那里能够问心无愧的说，24年来，我无愧于祖国的教育，无愧于我的学生!但为了事业，亏欠了我的家人。女儿从小学到高中，我辅导的太少太少，不是我不想辅导。大家明白毕业班工作辛苦，压力大，天天改不完的作业，有时改得人心浮气躁，还要苦口婆心地辅导学生，回到家就想歇会。在学校我是一名教师，职业道德要求我必须循循善诱地对待学生，再苦再累再烦，也要含笑回答学生问题。在家里就掩饰不了自我的心境了，讲两次听不懂就对女儿吼起来了。女儿在小学、初中我是能辅导没心境，到高中又没本事辅导，这是一种无奈。作为教师，我为从\_\_出去的一个个大学生、硕士生、研究生，高考、中考状元，这些莘莘学子奠定了基础，我是一名合格的教师。而作为家长，我是一个不称职的父亲。我今日讲这些不是向领导、向同志们诉苦邀功，而是告诉大家，我爱教育事业，我爱北小。就是吃再多的苦，受再多的累，也无怨无悔。源于这种爱才促使我走上今日的竞职讲台。

　　草根教育家陶行知说过，道德是做人的根本。作为领导仅有在积淀自我道德修养的基础上，才能提升学校的内涵，用自我的人格魅力去影响学生。我是一个透明的性情中人，在座的大部分都了解我的性格，心直口快，喜怒哀乐全都写在脸上。对待同志热情坦诚。与教师谈话是和风细雨，帮教师办事是殚精竭虑。我有一个座右铭：心有多宽，欢乐就有多少。大家看我的形象，心宽体胖，就明白是一个没有忧愁的人。我思想比较活跃，热爱工作，热爱学习。工作中不论大事小事，事必躬亲。多年的教务处和毕业班教学工作造就了我不怕苦、不畏难、敢进取的工作精神;24年的教育生涯，培养了我沉静平和的工作作风，养成了乐于倾听、善于思考的工作习惯，积累了一切依靠大家，走群众路线的工作经验，构成了不唯理论、不唯领导，求真务实的工作态度。我一贯倡导的思想是追求更好。我们\_\_还在腾飞的初期，必须精心打造，细心锤炼，自我给自我挣脸，在任何能够展示学校的机会中，我们都要竭尽全力，力争上游，确保不落后于同类的兄弟学校。\_\_虽小，但志气不小。事实也证明了这一点，在许多活动中我们展示了\_\_的风采。

　　\_\_市首届小学生读书教育现场会在我校召开，我们的一些成功的经验，得到了领导专家和与会教师的肯定。近几年，语文教学硕果累累，\_\_校长、\_\_校长及一些教师的课在省级、国家级比赛中频频获一、二等奖。\_\_教师的作文课不仅仅获得全国比赛\_\_赛区第一名，还被选送参加全国交流展示。获市级一等奖的课达数十节之多。如今获一等奖是我们参赛教师的志在必得。教师论文获奖可用不计其数来形容。在近两年的\_\_市小学师生读书成果展示中，我们北小是样样比赛力拔头筹，种.种活动出尽风头。在今年市教育局的教学质量抽测，和小学毕业生水平测试中我校语文成绩又独占鳌头。这些成绩的背后蕴藏了多少教师的多少汗水和泪水。这些成绩的取得主要是教师的努力。我只是做了些服务工作，成绩或许能说明本人服务态度诚恳，对同志，对工作尽心尽力。这些教师们的工作态度，这些成绩的取得为北小传统的奠基，为北小文化的构成会起到促进的作用。

　　本人的教学一向是努力的，我认为不管在学校任什么职务，干什么工作，我首先是一名教师，教师就是要教书育人，对学生负责。我的教学质量百分之八十五以上都是一等奖，这是学校前两天才统计的，这也是从一个侧应对我工作的一种肯定。我业务修养还算勤奋，近几年有三篇论文获得国家级一等奖，多篇在国家级教育专刊上发表，数十篇获省市级奖项。这些多多少少能说明本人业务方面能与时俱进。至于表彰，在那里自曝家丑，翻箱倒柜只找到市总工会、诗词协会、几家报社和省级骨干教师培训时发的几张奖状，数量少，含金量低。可是学生的明信片，贺卡，书信倒翻出了一大沓。不由自主席地而坐地品味起来。回忆学生的模样，回想师生相处的趣事，品尝教育成功的情结。贺卡，书信，问候让我深深地享受着一种幸福——一个师者的欢乐。没有当年的辛勤付出，学生怎能至今牵挂着其貌不扬、名不见经传的小学教师。天道酬勤，学生的问候，就是对我厚重的回报;学生的成功就是无尚的嘉奖;我的形象，我的精神能留给学生，就是永恒的荣誉。教育陈惠安、陆东这样的高考、中考状元，需要智慧，给学校带来的是骄傲和名气。能把刘新宇，司若凡这样的学生顺利送入下一个学习阶段，需要的是爱心与耐心，给我们带来的是家长的满意，学校的信誉。我和在座的大多数一样，荣誉被写在学生的作业本里，留在学生成长的路上，放在家长满意的心中。有一句歌唱得好：军功章上有你的一半，也有我的一半。学校的一块块奖牌里也包含我们的一份绵薄之力。

　　如果有幸得到教师与领导信任，到新的岗位工作。我会做到以下几点：

　　1、认真：认真为教师为教学服务。认真履行岗位职责，当好校长的参谋和助手，[莲~山课件]认真贯彻学校工作意图，做好工作。

　　2、推动：推动我所在岗位工作迈向一个新的台阶。我校教师年轻，素质好和业务水平高，只要认真对待，不管在哪一个领域都会取得优异成绩。

　　3、深入：深入了解和掌握新岗位的现状及动态，及时总结，树典型、创先进;深入教师中，了解教学情景，诚恳听取教师提议，帮忙改善教学方法，提高教学效率;深入学生中间，了解学生的学习情景，帮忙学生提高学习效率。

　　4、创新：俗话说：知己知彼，百战不殆，深入了解新岗位的情景后，就能够针对性开展工作，求实创新，让工作有新的起色。

　　人“不能够一时之得意而自夸其能;亦不能够一时之失意而自堕其志”，胜固可喜，败亦无悔!胜，感激领导教师的信任，我会更加努力，尽心尽职做事;败，说明我为人为事，尚有不足。在以后工作中，尽力弥补，但我不会说要继续锤炼，等待下一次机会。对已过不惑的我来说，也许没有下一次机会了。可是我会收拾一下心境，继续为\_\_，为教育事业燃烧自我。我的过去属于\_\_，此刻属于\_\_，将来仍然属于\_\_。无论什么结果，我都将一如既往的勤奋学习，努力工作，尊重同事，尊重领导，热爱学校。

　　多谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇22**

　　站在神圣的讲台工作了10多年，今天却第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

　　我竞聘的岗位是中学数学一级教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，“教给学生一种思维方式，一种数学概念，”人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

　　回顾过去10多年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

　　我主要担任数学教学工作，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在城区数学说课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率高。在数学教学工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《中学动像发现教学法》、及校级的《三力整合》等课题研究，为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习，撰写论文多次获得区级三等奖，积极参加各种活动，获得城区“优秀党员”，本人也多次获得“优秀教师”的称号，所协助班级在校运动会等活动上多次获得“团体第一”， “优秀班级”等称号

　　数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

**竞聘老师的演讲稿 篇23**

　　亲爱的老师和同学们：

　　大家好！教师是太阳底下最光荣、最神圣的职业，需要一大批德才兼备、默默耕耘的敬业工作者。十年树木，百年树人，百年师徒的具体内涵，决定了它将像燃烧的蜡烛，一生向世界承诺明亮专注的胸怀。一旦投入其中，奉献将成为其人生驿站的主旋律。初中毕业报考师范学院的时候，我就爱上了这个高尚的职业，立志以后要成为一名优秀的人民教师。X年毕业后，我毫不犹豫地走上了小学教育的岗位。经过多年的努力，我从教育战线上的一名新兵成长为镇里、学校里的骨干教师，在教书育人的平凡岗位上奉献出一位普通人民教师炽热的感情和真挚的爱。

　　1。奋斗在辉煌的事业中，一个人热爱自己的事业。一个人除了要有强烈的责任感之外，还必须有渊博的知识和奋发进取的精神。这几年，我做过很多次班主任。每一节毕业班都像打一场仗，与学校领导和学期老师紧密合作，运筹帷幄，细心呵护学生疾苦，一步一步讨论工作计划。每次给自己定目标，只能成功不能失败。为此，我牺牲了无数个节假日和星期天来帮助学生，把全部精力投入到教育教学中。一串闪动的身影背后，洒下的是汗水和拼搏。

　　回顾过去的辛勤劳动，看着父母满意的笑容，我由衷地感受到作为一名教师的骄傲和幸福，我很高兴我骄傲是因为我是一名光荣的人民教师。

**竞聘老师的演讲稿 篇24**

　　各位评委、老师，大家好：

　　我首先感谢领导、老师们给我本次参加演讲竞聘的机会。

　　我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值。然而，我是教师————一名工作在教学一线的数学教师，十年来我一直在用我最凝重的感情，在这三尺讲台上浑洒我的青春和热情，十年光阴、十年磨练，曾经稚嫩的我日渐走向成熟，班主任工作独树一帜，教学工作自成风格。

　　作为班主任，我以教会学生如何做人、如何学习、如何合作为目的，注重培养学生的自我教育、自我发展的能力，我所任教的班级的学生尊老爱幼，讲文明，懂礼貌，多次受到家长、老师的赞赏和学校、社会的一致好评。20xx年我所任教的班级受到嘉奖，我被评为县级模范班主任。

　　作为授课教师，我通过抽象思维和逻辑推理的训练，来达到培养学生的数学思想的目的，并注重解题思路的传授和解题技巧的总结，几年以来，我在教研活动中一直起到骨干作用，是我校数学学科的带头人，负责组织和带领数学老师参加教研活动，我撰写的几篇论文均被评为省级一等奖。我指导的学生参加全国希望杯数学竞赛，在杜蒙县首开先例，连续两年获得银牌，同时我被评为国家级数学教育优秀园丁，20xx年我被评为省级优秀辅导员。同年被评为东北三省教育教学先进个人。20xx年我被评为国家级数学竞赛优秀教练。同时，获得了县级优秀教师的光荣称号。在刚刚结束的全县教师综合素质大赛中，我很荣幸的获得了一等奖。荣誉只代表过去，不能代表将来，在将来的日子里，我将更加努力地去拼搏，去奋斗。

　　几年来我一直是校里的骨干力量，为了能充分发挥骨干教师的引领作用，做好“传、帮、带”工作，我在业务上不断地充实自己，更多的涉猎新课程所涉及的课改理念和方方面面的知识，使自己的专业素养不断提升。并以个性化的备课、创造性的教学设计，分别从不同的角度，用不同的方式，来诠释了课堂教学，让本学科的教师和我一起受益。从而促进青年教师师德、专业能力等方面迅速成长，推动学科建设发展，从而提高我校学科教学的整体实力。

　　领导、老师们，我有信心、有决心搞好数学教学，我将用左肩担着爱我的学生，右肩担着我爱的课堂，用双肩坚韧地挑起深爱的教育事业，为杜蒙的腾飞献出自己的光和热。谢谢大家。

**竞聘老师的演讲稿 篇25**

　　各位园长、各位老师：

　　大家好！

　　今天，非常高兴园领导为我们提供一个公开、公平、公正竞聘岗位的机会。让我有机会站在这里来进行我的就职演说，今天我也非常荣幸能通过这个平台，为自己提供一个展示自我、锻炼自我、发展自我的机会，对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。

　　首先我来介绍一下我自己，xx年x月参加工作至今，一级教师、现今任星星班的班主任并兼担任幼儿园团支部书记一职，我具有较强的事业心和责任心。

　　4年来，我无论从事什么工作，都能从大局出发，爱岗敬业。在班级工作中我始终能秉着真心、爱心、平常心做人的道理、尽职尽责、一视同仁、关心爱护每一位学生，并能努力进行业务进修，提高业务水平，能够认真钻研教材，博采众长，精心备课，教学效果显著。在团支部工作上经过一年的摸索，现在我们的团支部的建设更加健全了，我也能协调好团员之间的关系。当然在团支部工作上我能协助幼儿园各部门来做好各项工作，也积极组织各位团员参加各种多彩丰富的趣味活动，如采茶舞曲团员春游活动等，也获得了团员们的好评，同时通过这些活动团员之间的凝聚力也更加强了。现在通过我们的努力，我们团支部也有了我们的展示平台，在教师办公室把我们团员的一些活动在墙上体现出来，让大家都能看到我们团支部的成长。我的团支部工作也得到了各位老师和园长的认可。

　　20xx年来我积极参加了幼儿园、区、市的各种比赛，并取得了许多优异的成绩，在

**竞聘老师的演讲稿 篇26**

　　尊敬的各位领导：

　　大家好！

　　今天，我很高兴能够参加这次带教老师竞聘。感谢领导给了我和这么多有上进心同事的一个参与竞争，不断进取的机会，让我们感受到只要肯努力，只要有能力，都会有成功的机会。

　　请允许我做个简单的自我介绍，我叫李秀华，本科学历，护师职称，来自六病区介入神经外科和骨科，在脑科医院工作十余年了，去年担任了六病区的带教老师，受到护士长和实习学生的好评。经过一年的护理带教的锤炼，自己各方面的素质都得以提高，以致我有勇气有信心参加这次竞聘，竞争上岗对我们来说是一次难得的挑战和锻炼，我愿通过这次竞争完善自我，假如我能在此次竞聘中脱颖而出走上带教岗位，我一定不负众望，在领导和大家的支持下，辅助护士长及护理部做好实习生的相关管理工作，勤奋刻苦，敢于创新，提高护理带教质量和水平，做好护生走上护理岗位的领路人。，我们科的带教工作分新护士的带教和实习的带教，以下是我的带教思路：

　　首先是对新护士的带教：

　　新毕业上岗人员，她们已经经过一年的临床实习，在角色转换中已经有初步的认识和转换，在护理基础方面，基本的操作已经掌握，但是，对于专科知识的运用以及专科技术操作方面，急诊救治程序方面还是十分欠缺，对各班的职责和制度缺乏认识，在带教过程中，要尽快使他们熟悉各种程序，各班职责做到忙而不乱，处变不惊，应该从几方面入手。

　　（1）根据每个护士的特点和工作能力有所侧重，首先，强化基础知识的考核，了解和加强基础护理技术操作，使她们更好地把所学的知识运用到实际工作中。

　　（2）抓查对制度，为了避免和减少差错事故的发生，一定要严格执行，三查十二对，少一不可，严防把错误落实到病人身上，避免医疗事故和纠纷的发生。

　　（3）抓交接班制度，要求新护士必须每班跟随其他护士一起床边交班，一是为了了解病情，二是使他们了解交接班交接一些什么内容，应该注意些什么，而且，提前十几分钟到半小时上班，先了解新入院病人的床号，姓名，诊断和病情，然后跟随去交班，才明白我们为什么交接那些内容，对病人的病情心中有数，才可以做饮食和休息的指导。重点交接新入院病人，危重病人，昏迷病人，高热病人，病情不稳定的病人。

　　（4）强化无菌观念，抓消毒隔离制度，每一项操作必须按照无菌操作原则进行。

　　（5）差错报告原则，使她们在发现错误时不隐瞒不推诿，以教育为主，发现错误及时报告当班护士，由当班护士及时处理，不能处理的逐一上报。不批评打击他们的积极性。

　　（6）强化心理素质教育，遇到危重或者抢救病人时，不慌乱，不乱说话，注意力集中，强化他们的抢救时间观念和准确观念。即做到快、准、稳。

　　（7）专科技术操作，需要重点带教，使他们更快地掌握技巧。常用的抢救药品剂量、配伍，使用途径等也要让他们尽快掌握，常用器械的使用方法，注意事项，保养，消毒灭菌等。

　　（8）文件书写，严格根据病例书写规范要求记录，记录要准确、及时、完整、真实、书写该做的，做好所写的。

　　（9）沟通技巧，教会她们常用的沟通技巧，护士每时每刻都在和不同的人打交道，既要保护患者，更要有法律观念，保护自身，避免由于言语不慎造成不必要的医疗纠纷。

　　（10）尽快熟悉各班制度和职责，使他们尽快适应各班工作。

　　（11）使他们熟悉本科室常见病种的护理规范的特点

　　对实习同学的带教：

　　带教目标：让学生实现知识向能力转化的过程。

　　让护生理论联系实际，使护生在学校学到的理论知识，在临床实习中得到强化与升华，尽快适应角色，培养护生实际工作能力，培养分析解决问题的能力和人际沟通的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

　　带教模式：小组带教和一对一带教制相结合，“放手不放眼，放做不放教”

　　带教方法：

　　1、实行临床路径带教：

　　结合护生的需求和临床实际情况，制定我科的.临床带教教学路径表并严格按照临床途径带教教学图的时间实施带教计划，不仅能让护生尽快掌握各项护理理论知识和技能，同时还可对整个带教活动进行整体掌控。（图：临床带教教学路径表）。

　　2、经验学习法（学生经验学习过程）：

　　经历了某方面的护理实践活动，———>对这一经验产生反应———>再反思、分析、区分讨论并阐明这一经验———>思考这一经验对将来的护理实践所产生的意义

　　落实措施：

　　横向：合理的安排一天的工作职责，每一天都有进步

　　纵向：掌握病人疾病发展的过程及护理

　　交点：具体的操作方法及护理措施

　　3、采用启发式教学模式：

　　启发式教学是今年来在学校中广泛推广的教学方式，它能调动学生的主动性、自觉性，激发积极性思维，培养分析问题和解决问题的能力，使学生在教师的启发和诱导下，自己有新的规律，并且有新的发现。护理带教中采用“以问题为起点”的循环教学法，选择具有“能调动学习兴趣又与临床护理密切相关”特点的问题。通过此方法，提高了学生临床思维分析能力及对医学多学科知识的综合运用能力，激发了学习热情，使其由获取知识转变为探究知识。

　　4、对护生采取综合考核：

　　（1）实习中的表现，包括组织纪律、服务态度、技术操作水平、理论知识水平、团结协作等方面；

　　（2）出科考试，包括理论知识考试和技术操作考试，以此来检验护生在这一段时期的实习效果。

　　5、召开座谈会：

　　让护生谈谈实习中的体会，交流实习心得，对带教老师的优缺点给予实事求是的评价，给老师的工作提出意见和建议，同时，老师对护生实习过程中存在的问题也及时指出。这样有助于改进老师的教学工作，提高带教质量。

　　6、建立带教资料档案

　　1）实习大纲

　　2）带教计划（院总计划、科室带教计划，附相关表格）

　　3）实习生学习登记本（后附学习原始记录）

　　4）实习生考核登记本（后附考核原始记录包括理论和操作）

　　5）实习生查房登记本（后附查房原始记录）

　　6）实习生座谈会登记本（后附原始会议记录）

　　今天，我作为这次竞聘上岗的积极参与者，当然希望在竞争中获得成功。但是，我也绝不回避失败。重新起跑并不是一件坏事，失败了可以重头再来，人生不是得到就是学到，即使我竞聘没有成功，我也会坦然面对，因为我从中找到了不足，而找到不足就是我最大的收获。

**竞聘老师的演讲稿 篇27**

　　敬的各位领导：大家好！

　　今天，我很高兴能够参加这次带教老师竞聘，带教老师竞聘上岗演讲稿。感谢领导给了我和这么多有上进心同事的一个参与竞争，不断进取的机会，让我们感受到只要肯努力，只要有能力，都会有成功的机会。

　　请允许我做个简单的自我介绍，我叫李秀华，本科学历，护师职称，来自六病区介入神经外科和骨科，在脑科医院工作十余年了，去年担任了六病区的带教老师，受到护士长和实习学生的好评。，经过一年的护理带教的锤炼，自己各方面的素质都得以提高，以致我有勇气有信心参加这次竞聘，竞争上岗对我们来说是一次难得的挑战和锻炼，我愿通过这次竞争完善自我，假如我能在此次竞聘中脱颖而出走上带教岗位，我一定不负众望，在领导和大家的支持下，辅助护士长及护理部做好实习生的相关管理工作，勤奋刻苦，敢于创新，提高护理带教质量和水平，做好护生走上护理岗位的领路人。，我们科的带教工作分新护士的带教和实习的带教，以下是我的带教思路：

　　首先是对新护士的带教：

　　新毕业上岗人员，她们已经经过一年的临床实习，在角色转换中已经有初步的认识和转换，在护理基础方面，基本的操作已经掌握，但是，对于专科知识的运用以及专科技术操作方面，急诊救治程序方面还是十分欠缺，对各班的职责和制度缺乏认识，在带教过程中，要尽快使他们熟悉各种程序，各班职责做到忙而不乱，处变不惊，应该从几方面入手。

　　（1）根据每个护士的特点和工作能力有所侧重，首先，强化基础知识的考核，了解和加强基础护理技术操作，使她们更好地把所学的知识运用到实际工作中。

　　（2）抓查对制度，为了避免和减少差错事故的发生，一定要严格执行，三查十二对，少一不可，严防把错误落实到病人身上，避免医疗事故和纠纷的发生。

　　（3）抓交接班制度，要求新护士必须每班跟随其他护士一起床边交班，一是为了了解病情，二是使他们了解交接班交接一些什么内容，应该注意些什么，而且，提前十几分钟到半小时上班，先了解新入院病人的床号，姓名，诊断和病情，然后跟随去交班，才明白我们为什么交接那些内容，对病人的病情心中有数，才可以做饮食和休息的指导。重点交接新入院病人，危重病人，昏迷病人，高热病人，病情不稳定的病人。

　　（4）强化无菌观念，抓消毒隔离制度，每一项操作必须按照无菌操作原则进行。

　　（5）差错报告原则，使她们在发现错误时不隐瞒不推诿，以教育为主，发现错误及时报告当班护士，由当班护士及时处理，不能处理的逐一上报。不批评打击他们的积极性。

　　（6）强化心理素质教育，遇到危重或者抢救病人时，不慌乱，不乱说话，注意力集中，强化他们的抢救时间观念和准确观念。即做到快、准、稳。

　　（7）专科技术操作，需要重点带教，使他们更快地掌握技巧。常用的抢救药品剂量、配伍，使用途径等也要让他们尽快掌握，常用器械的使用方法，注意事项，保养，消毒灭菌等。

　　（8）文件书写，严格根据病例书写规范要求记录，记录要准确、及时、完整、真实、书写该做的，做好所写的。

　　（9）沟通技巧，教会她们常用的沟通技巧，护士每时每刻都在和不同的人打交道，既要保护患者，更要有法律观念，保护自身，避免由于言语不慎造成不必要的医疗纠纷，岗位竞聘演讲稿《带教老师竞聘上岗演讲稿》。

　　（10）尽快熟悉各班制度和职责，使他们尽快适应各班工作。

　　（11）使他们熟悉本科室常见病种的护理规范的特点

　　对实习同学的带教：

　　带教目标： 让学生实现知识向能力转化的过程。

　　让护生理论联系实际，使护生在学校学到的理论知识，在临床实习中得到强化与升华，尽快适应角色，培养护生实际工作能力，培养分析解决问题的能力和人际沟通的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

　　带教模式：小组带教和一对一带教制相结合，“放手不放眼，放做不放教”

　　带教方法：1、实行临床路径带教：结合护生的需求和临床实际情况，制定我科的临床带教教学路径表并严格按照临床途径带教教学图的时间实施带教计划，不仅能让护生尽快掌握各项护理理论知识和技能，同时还可对整个带教活动进行整体掌控。（图：临床带教教学路径表）。

　　2、经验学习法（学生经验学习过程）：经历了某方面的护理实践活动，--->对这一经验产生反应--->再反思、分析、区分讨论并阐明这一经验--->思考这一经验对将来的护理实践所产生的意义

　　落实措施：

　　横向：合理的安排一天的工作职责 ，每一天都有进步

　　纵向：掌握病人疾病发展的过程及护理

　　交点：具体的操作方法及护理措施

　　3、采用启发式教学模式：启发式教学是今年来在学校中广泛推广的教学方式，它能调动学生的主动性、自觉性，激发积极性思维，培养分析问题和解决问题的能力，使学生在教师的启发和诱导下，自己有新的规律，并且有新的发现。护理带教中采用“以问题为起点”的循环教学法，选择具有“能调动学习兴趣又与临床护理密切相关”特点的问题。通过此方法，提高了学生临床思维分析能力及对医学多学科知识的综合运用能力，激发了学习热情，使其由获取知识转变为探究知识。

　　4、对护生采取综合考核：（1）实习中的表现，包括组织纪律、服务态度、技术操作水平、理论知识水平、团结协作等方面；（2）出科考试，包括理论知识考试和技术操作考试，以此来检验护生在这一段时期的实习效果。

　　5、召开座谈会：让护生谈谈实习中的体会，交流实习心得，对带教老师的优缺点给予实事求是的评价，给老师的工作提出意见和建议，同时，老师对护生实习过程中存在的问题也及时指出。这样有助于改进老师的教学工作，提高带教质量。

　　6、建立带教资料档案

　　1）实习大纲

　　2）带教计划（院总计划、科室带教计划，附相关表格）

　　3）实习生学习登记本（后附学习原始记录）

　　4）实习生考核登记本（后附考核原始记录包括理论和操作）

　　5）实习生查房登记本（后附查房原始记录）

　　6）实习生座谈会登记本（后附原始会议记录）

　　今天，我作为这次竞聘上岗的积极参与者，当然希望在竞争中获得成功。但是，我也绝不回避失败。重新起跑并不是一件坏事，失败了可以重头再来，人生不是得到就是学到，即使我竞聘没有成功，我也会坦然面对，因为我从中找到了不足，而找到不足就是我最大的收获。 《带教老师竞聘上岗演讲稿》

**竞聘老师的演讲稿 篇28**

　　尊敬的领导，各位老师们：

　　大家好!

　　我是鹿山园区太阳3班的老师陈，下面由我汇报。

　　时光荏苒，x年从师范大学毕业后，我怀揣着对这份职业的憧憬与向往，来到。两年来，在园领导的悉心栽培下，资深教师的指导帮带下，周围同事的关心关爱下。我从当初的稚气未脱，逐渐积累了经验，增长了技能，也取得了一些成绩。

　　两年，是团结的两年，收获的两年。

　　“同心山成玉，协力土变金”。做好幼教工作离不开团队的.协作和支持，我也十分愿意尽自己一份绵薄之力，为争光取得好成绩。我自己的特长是写作和钢琴。刚任职不久，就加入了章园长负责的课题组，积极参与袁老师《影像回放》一书的撰写。在去年，又自己担当执笔人，与求老师一起申报园级课题并立项。入职后，我带头撰写新闻、拍摄视频。一年半时间，积累60多的信息宣传分，成果多次被嵊州电视台、各大教育网等录用。承蒙园内领导的栽培，我被任命为“形象天使团团长”。期间组织开展了“幸福花艺”、“参观名园信息宣传工作”等学习活动，去年还被评为“优秀形象天使”、“安全工作先进个人”。同时我也积极参加学校合唱团、乐队、摄影组、美术坊等幸福团队，今年还申请担任围棋助教，带孩子去参加比赛。旨在为团队做出一点贡献。

　　不忘初心，方得始终。回首这两年，日子过得充实而又甜蜜。展望未来，我又深深感到自己所要学的东西还很多。我希望能在这个温暖的大家庭继续学习努力，我会更加认真地对待每一项工作。以幼儿为本，不断磨砺自己、提升自己。我将不忘初心，昂首向前!发挥自己身上的长处和优势，为幼儿园工作尽自己的一份力!

　　我的汇报完了，谢谢大家!

**竞聘老师的演讲稿 篇29**

　　各位评委，如果我在比赛中取得成功，我会做好自己的工作，发扬自己的优势，热爱自己的工作，热爱自己的生活，努力做到：

　　1。做一个学习型的老师。在工作中不断提升自己，充实自己；拓宽知识面，尽快让你的教学上一个新台阶。

　　2。做一个教育教学敬业的人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注一切，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们用数学知识解决生活中的实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，根据数学的特点激发学生大胆实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身体验和体验科学探究活动。

　　3。积极做好班主任工作，促进班级建设和良好班级氛围的形成，避免将差生和后进生推向社会，教学与思想教育相结合，努力做一名优秀的教师。

　　不，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都会发生！每天看到孩子开心地来幼儿园，开心地离开幼儿园，都是我的荣幸。在工作中，我关心每个孩子的身体状况和自理能力。比如孩子生病了，我会及时给家长和孩子打电话，询问他们的身体状况，提高我们班孩子的出勤率。

　　4。我有事业心：如果园区出了问题，我可以自觉留下来加班，同事出了问题或者有困难的时候，我可以及时登顶，保质保量完成所有任务。服从大局，服从领导安排。

**竞聘老师的演讲稿 篇30**

　　各位评委，如果我在比赛中取得成功，我会做好自己的工作，发扬自己的优势，热爱自己的工作，热爱自己的生活，努力实现：

　　1.做一个学习型的老师。在工作中不断提升自己，充实自己；拓宽知识面，尽快让你的教学上一个新台阶。

　　2.做一个教育教学敬业的人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注一切，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们用数学知识解决生活中的实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，根据数学的特点激发学生大胆实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身体验和体验科学探究活动。

　　3.积极做好班主任工作，促进班级建设和良好班风的形成，避免将差生和后进生推向社会，把教学和思想教育结合起来，努力做一名优秀的教师

　　不，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都会发生！每天看到孩子开心地来幼儿园，开心地离开幼儿园，都是我的荣幸。在工作中，我关心每个孩子的身体状况和自理能力。比如孩子生病了，我会及时给家长和孩子打电话，询问他们的身体状况，提高我们班孩子的出勤率。

　　4.我有事业心：如果园区出了问题，我可以自觉留下来加班，同事出了问题或者有困难的时候，我可以及时登顶，保质保量完成所有任务。服从大局，服从领导安排。

**竞聘老师的演讲稿 篇31**

　　尊敬的各位领导，各位领导：

　　大家好!

　　很高兴得此机会站上今日竞聘上岗的演讲平台，我是今日的3号竞职候选人，本次我想竞聘的岗位是\_\_。

　　本来，我上网看了下他人的演讲稿，前段有个自我介绍，于是我询问室友，我要不要也来一个自我介绍。室友说：“谁都明白你是从合肥来的。”我想想也是，前奏太长，会让人打瞌睡的。所以在这个呆了两个月的地方，把没必要的都省了。只讲点我当教师是为了什么吧!

　　我当教师是为了什么答：为的就是成就感。仅有实习经验的我，一下子步入岗位，一时手足无措。而所带班级的宝宝也是刚入园的，还没有来得及适应新幼儿园，就要应对几个新手教师。活动的难以开展，可想而知。于是大脑里出现了n个想法，但仍坚持下来，应因为发生了一些令我感动和骄傲的事情。

　　例一：翔翔是班里最聪明的宝宝之一，能识一千多个。但挑食和不配合教师工作，令教师们很头疼。一天，他带来了汉卡片，我就利用午时饭后时间，请翔翔教大家识。第二天，翔翔的妈妈在家园联系本上写到“以前，翔翔起床的第一句话就是‘妈妈，我不要上幼儿园。’今日早上他却对我说‘妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园去!’他的这句话给了我一个莫大的惊喜，我明白这其中有教师的功劳，真的很开心!”

　　当时我看完翔翔妈妈的留言后，我就明白我们已经争取到一个宝宝的心和他妈妈的信任。这让我高兴很长时间。

　　例二：乐乐家住某地，所以没有机会与乐乐家人当面沟通，只能经过小小的家园联系本来汇报乐乐的情景。那天，因为一个小误会需打电话向乐乐妈妈解释。打电话前，我心里是惴惴不安，但与乐乐妈妈聊天后，我猜她是个十分爱自我孩子，却不懂得怎样教孩子的妈妈，以至于乐乐的性格有点怪，不善与人交流。就这样我们聊了几分钟。

　　第二天，乐乐妈妈在家园联系本上写了近一页半纸的。他写到：“十分感激wendy教师对乐乐的照顾和关心……”她的这些话让我激动半天。家园能开诚布公的合作，正式教师求之不得的事情。有家长的支持，我们就更有信心做好。

　　例三：萱萱也是个吃饭难，还喜欢不分场合和时间乱发表自我想法和感受的宝宝。才入园时，萱萱奶奶说萱萱放学回家后都要吃很多零食，这似乎在暗示我们没有照顾好萱萱。为此，我们在对宝宝吃饭的问题上花了不少心思。我提议每桌安排一名小组长帮教师端饭分给小组小朋友，谁表现好、吃饭快，就请谁当小组长来调动宝宝吃饭的进取性，并小有成效。

　　在这个星期四，萱萱奶奶送宝宝入园时，跟我小聊了一下。她说萱萱此刻很喜欢来这个幼儿园，在家也很少吃零食。我赶紧接话说她在幼儿园的表现越来越好，可是就是喜欢在吃饭和上课的时候讲话。她奶奶说，萱萱经常在家跟我们说吃饭和睡觉的不能说话，我们问是谁说的，她说是教师说的。宝宝这么听教师的话，我相信她已经适应幼儿园，喜欢来幼儿园。这都是全幼儿园努力的功劳。

　　由以上这几件事，我想表达自我对岗位的理解，要有“三心”，也要有团体荣誉感。在此，不想说太多的大道理，我会用事实证明。

　　我的演讲到此结束，多谢大家。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找