# 一年级家长会老师发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-04

*一年级家长会老师发言稿（通用5篇）一年级家长会老师发言稿 篇1　　你们好!　　我是郑楠的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。　　我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明*

一年级家长会老师发言稿（通用5篇）

**一年级家长会老师发言稿 篇1**

　　你们好!

　　我是郑楠的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

　　我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

　　家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

　　一、重视孩子的“健康”

　　这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

　　二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

　　忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

　　三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

　　人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

　　可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对郑楠及所有孩子悉心呵护，

**一年级家长会老师发言稿 篇2**

　　各位家长：晚上好！

　　在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

　　一、培养孩子良好的学习习惯。

　　1.写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

　　在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

　　2.听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

　　3.读的习惯：平时我会布置了背诵的作业,一定要让您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

　　4.说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础.老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

　　二、培养学生良好的识字习惯.

　　（1）让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

　　课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不可以》《爷爷一定有办法》《月亮，生日快乐》《我喜欢书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：1、一千零一夜2、安徒生童话3格林童话4、吹牛大王历险记5《大头儿子和小头爸爸系列故事》科学常识类：1、《蓝猫淘气3000问》2、《视觉大发现》适合诵读的美文：《新世纪小学生必背古诗词80首》适合爸爸妈妈看的书：1、《窗边的小豆豆》2、《心平气和的一年级》3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》4、《好妈妈胜过好老师》一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

　　（2）让孩子在生活中识字。

　　生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

　　三、语文学习中家长与教师的配合

　　（1）坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

　　（2）鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。

　　这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

　　（3）时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

　　最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的`共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

　　一年级的班主任，大多数的都是六年级老师延续下来的，突然由高年级降落到低年级，不管从哪个方面，老师都很难适应。学生刚刚结束幼儿园的生活，由以前的玩为主，到以学为主，也很难适应。两个都很难适应的群体结合在一起，导致老师和学生都会很累。对于学生来说不适应表现如下：

　　第一是作息时间不适应。

　　在幼儿园没有严格的上、下课时间规定，比较自由，中午还可以午睡。而上了小学就要严格遵守时间安排，早上不能迟到，上课时不能自由活动，中午也没有休息时间了。

　　建议：孩子入学后，家长要有意识地调整孩子的作息时间。一年级学习任务不重，没有必要搞疲劳战术，但一切都要正规起来，不能想几点睡就几点睡。保证充足的睡眠，孩子才有精神从事第二天的学习。

　　第二是学习内容的不适应。

　　幼儿园的知识以玩为主，上了小学就以学知识为主了，学起来没那么轻松。幼儿园数学以口算为主，有的私立幼儿园甚至让孩子学会了100以内加减法口算，笔算。而实际上一年级上学期只让孩子学会20以内进位加法及不退位减法，让孩子根据情景图，找出数学信息，列出算式。这样许多学生3+2知道等于5，看图就不知道列式也是3+2了。许多学生不明白学习并不是一件简单的事，要有吃苦的准备。还有一部分学生，对语文识字特别差，生字不管用什么方法总是记不住。

　　第三是学习中会遇到困难。

　　当孩子遇到学习困难的时候，往往会情绪低落，这时家长不能火上浇油，不能批评孩子，而应该多鼓励多帮助，绝不能使孩子对学习失去兴趣。可以先降低要求，告诉他，你现在做得已经很好了，继续努力。发现孩子有一点进步就要大力表扬。老师在学校发的小红花、小红旗家长不要不当回事，要作出很惊喜的样子，帮孩子细心保存，这样就可以鼓励孩子争取更大的进步。为了帮孩子学习，家长还可以在接孩子回家的路上和孩子聊天，问问他今天老师教了什么，这是一种很好的复习方法。

　　问题二:上课注意力不集中

　　孩子上课注意力不集中,手脚不老实，总在动。有些孩子会在上课时站起来,会趴在桌底下，会在教室里乱走动,或者在自己的座位上玩书包，玩文具，只要能玩的就玩。由于许多孩子个子矮，两只小脚够不着地，就在桌底下乱甩荡。

　　问题三:孩子专注力差

　　一年级的孩子，年龄小，注意力不易稳定、集中，意志力比较薄弱，往往凭兴趣去认识事物，感兴趣的会全神贯注，不感兴趣的则心不在焉。上课不专心听讲，老师批评，家长责备，一堂课下来又苦又累，往往从小产生厌学情绪。

　　建议：如果能够让孩子们感受到学习的乐趣，从小培养起他们的强烈的求知欲、良好的思维品质和学习习惯，对孩子们来说，将受益终生。例如，有些知识需要孩子动手操作学会的，老实千万别先麻烦，不要加以阻止，限制他们。其实.孩子在制作的过程中也需要动脑，不懂的时候，他们就去查阅有关的资料和书籍，这就是学习的过程，这样的学习孩子还会学得自觉、开心，况且在这样的活动中，不仅使孩子的思维能力得到发展，又能提高他们的动手操作能力。

　　问题三:精力不济

　　部分小学生在上课时只能坚持25分钟，有的甚至只能坚持几分钟，上午1、2节课老师还能讲点儿知识，下午干脆一点儿也上不住了。精力比较充沛时，听课非常精神，记忆和理解都不错，有的学生一到下午就打哈欠、犯困，坐也坐不住，听课效果也受到影响，不能很好领会老师的意图。

　　建议:可现在一堂课40分钟，要求孩子整堂课都集中精神，显然是不现实也是不科学的。这样合理分配时间就显得尤其重要了。因此我上课时就反复叮嘱学生，课堂上一定要注意的三个问题，首先是讲新课的时候一定要完全集中精力，其次老师讲解考试卷的时候，对自己出现问题的部分也要格外注意，最后实在搞不懂的，下课马上问老师，不要胆怯，为了鼓励学生，我告诉他们，老师特别喜欢提问题的孩子。

**一年级家长会老师发言稿 篇3**

　　各位家长朋友：

　　我是襄阳四中高三班主任老师，更是一名去年刚毕业的高三学生家长。有朋友说我人生很成功，职称是特级教师，荣誉是全国劳模，职务是名校教务主任，家庭关系上夫妻恩爱，教育培养上孩子出息。

　　我只能说我很幸福。

　　我认为孩子的情商比智商更重要，品德比能力更重要。我确实很幸福，与许多朋友在一起聊天时常常被人提起，我尽量低调一些，不能得瑟。

　　如果真的探讨起来，我认为家长培养孩子主要是两个字：坚持。坚持在平常中，坚持在每个环节，时时刻刻在坚持。家庭教育的大道理大家都懂，网上微信上到处转，关键是哪位家长能坚持!

　　我做过14年高中班主任、2届年级主任，带完13届毕业生，当了19年的爸爸，那么我以自己的切身感受，站在家长与教育工作者的双重身份来与大家交流。

　　我提三个问题和四条建议。家长这个职务是伴随着孩子出生自动拥有的，不需要别人任命。那么我请问大家第一个问题：

　　人民日报《教育改革要从家庭教育开始》提出的家长层次论有五层，第一个问题：你在家长层次论的哪一层?

　　第一层次：舍得给孩子花钱。

　　第二层次：舍得为孩子花时间。

　　第三层次：家长开始思考教育的目标问题。

　　第四层次：家长为了教育孩子而提升和完善自己。

　　第五层次：父母尽己所能支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则支持孩子成为真正的自己。

　　在座的各位不管收入多少都知道给孩子多花点钱上名校，这一点比许多人强，让我充满敬意，至少说明两点：

　　第一点，你们有眼光，因为名校的教育资源和将来孩子发展的人脉资源肯定不一样;

　　第二点，你们个人很成功，因为三万六并非每个家庭都出得起或者愿意出，社会肯定还有许多家庭没有这个财力，你们当父母的有这个经济能力，这也本身就是你们人生成功的表现。

　　除了愿意为孩子花钱，你还会为孩子花时间，你会花时间吗?你还更高层面的思考教育、思考孩子的人生规划、思考与孩子同步学习伴随孩子成长吗?能够始终与孩子成长对话吗?你的思想与孩子成长的步伐合拍吗?我想大部分的家长可能花在物质上多一些，精神层面的要少一些。

　　我们做家长的是否满怀热情和梦想，是否科学做家长、理性做家长，结果侠义衷肠，以《父爱母爱的名义》(电视剧《人民的名义》)在有意无意中伤害我们的孩子，影响了孩子的成长呢?

　　现在我列举现代家庭教育的十把刀，我问的第二个问题：你无意中使用了现代教育误区的哪几把刀?

　　第1把刀太多的关爱 , 使得孩子不知珍惜;

　　第2把刀太多的唠叨，使得孩子逆反对抗;

　　第3把刀太多的干预，使得孩子缺乏自主;

　　第4把刀太多的期望，使得孩子难以承受;

　　第5把刀太多的责备，使得孩子失去动力;

　　第6把刀太多的迁就，使得孩子不知约束;

　　第7把刀太多的在意，使得孩子要挟家长;

　　第8把刀太多的享受，使得孩子不知节俭;

　　第9把刀太多的满足，使得孩子缺乏快乐;

　　第10把刀太多的溺爱，使得孩子不能成长。

　　你以为父母无偿的付出就会有理想的回报?虽然我们付出不图回报。我们要爱孩子，更要让孩子感知我们的爱，不要让爱泛滥，也不要什么都以爱的名义。原因何在?

　　(1)孩子在成长，中学生阶段心理特点对家教水平提出更高要求;

　　(2)家长不能与孩子一起成长，水平有限、权威下降;

　　(3)相处时间很少，机会减少，缺乏深度的交流;

　　(4)新时代教育孩子的民主独立法治维权意识增强。

　　说，你现在说不过你的孩子，发脾气也没有用;管，过去管的严的未必现在管得住，过去没有管的现在也不容易管住。但是不管过去管不管，现在都要介入。因为你是孩子的家长，终身不能辞职不能退休的职务，18岁以前你不管，18岁以后还是来找你麻烦，你后半生的幸福指数就是你的孩子发展状况。

　　所以，我们家长朋友不要只管现在快活不管孩子，将来烦恼不断，只要孩子过不好，你一辈子就会牵肠挂肚，这就是中国的父母!

　　我们知道学校开一次家长会不容易，特别是这种全年级的家长会，一个学期有一次就不容易。参加家长会机会难得，要善于把握!

　　我问的第三个问题是这次开家长会你提前备课了吗?

　　在坐的各位至少可以肯定的是将手头的事情放在旁边，亲自来参加会，比没有来的要强，但是我们不能批评没有来的家长，也许他们有许多缘由，但是我们表扬来的家长总行吧。来的家长我们相互看看，也有爷爷奶奶参加，也有亲戚代表，妈妈家长多，我要特别对我们当爸爸的爷们能参加家长会点个赞，对夫妻都参加的点个赞。

　　这里没有官大官小，这里没有级别，都有一个平等共同的称呼：学生家长。但是就是有家长觉得不习惯，所以就不来，为自己的孩子都不愿意放下架子花费时间，至少说明不是称职的家长。

　　为啥?家长会就是教育者的大聚会，家长是我们老师对孩子教育的合伙人，合伙人不来如何合伙教育你的孩子，对你自己的孩子你就不想上心?指望别人上心?老师可以上心，但是效果就差远了。

　　家长要提前备好课，至少完成四个环节：

　　(1)安排好本职工作，按时参加。如确因工作忙脱不开身，则应向班主任老师说明情况，请假，日后约请老师单独交流，不要错过时机。

　　(2)赴会前有机会应认真地与孩子谈一次话，带着问题与主管教师作个别交谈，主动向老师反映孩子的情况，征求老师的意见和建议，把问题、忧虑全部提出来，和老师共同研讨。

　　(3)要认真听取学校领导或老师关于学校情况的汇报，重点领会学校工作的进展和教育形势的发展动势，从而明确学校和老师对孩子提出的要求。

　　(4)回来后与孩子认真谈心，交换意见，与孩子共同研究改进措施，制订下一步努力目标。

　　带着问题去，有备而来。什么时间开始?地点在哪里?带上记事本，千万别迟到，不要满嘴酒气，不要打瞌睡，给孩子一个好形象。

　　家长会交流时老师要面对很多学生家长，学生家长要主动一些，不要东扯西拉，要直奔主题，谈核心问题，多共同想办法，少埋怨牢骚，有的家长见面教师就是“我的孩子小学怪好，怎么一上初中就是这样?”只会彼此误会，还不如不谈。原因何在：孩子在发展变化，学段不同!

　　有的孩子怕的就是家长与老师接上了头，孩子就没有了自由的空间。所以有孩子给班主任留的家长电话是假的，不愿意将老师的电话告诉家长，不愿意家长到学校找老师。每次新生报到时，让新生填家长联系电话时，也有家长就说随便填随便填，生怕老师麻烦了家长，刚好满足了学生让老师、家长两张皮的要求。只要管理有真空，孩子的发展就会有危险。

　　所以家长朋友，家长会一定到场，既是对孩子重视，也是避免出现管理真空。学校家长都发力，成长才有力;消除管理真空，希望才不落空。要想齐抓共管，必须联络畅通。

　　那么我们做家长的要注意哪些呢?

　　1、相信和配合学校老师很重要。

　　教师、家长、学生三者之间的关系就好比一个等腰三角形，三角形下边两角是家长和老师，我们的地位是平等的，教师和家长的长度可以决定学生的人生的高度。学生是顶点，无论活动的方式还是内容都要围绕学生，以学生为中心，这是我们办学追求点!

　　既然学校确定一个规定，自然有多方面的考虑，做家长的就是配合，而不是只考虑自己特殊情况，随意非议。比如手机管理，当前情况下在校期间初高中生使用手机还是弊大于利，有的学校不禁止手机，既然我校禁止就要执行，许多家长当面一套背后一套，与学生合伙欺骗学校，自以为很聪明，只有害自己。

　　规则不是针对哪一个孩子哪一个家长定的，这一点即使有问题，可以家长与学校交流，在孩子面前一定维护学校的规定和老师的权威。我与我的爱人从有孩子就定了规定：

　　(1)夫妻双方管孩子，只要一个在管，另外一个就不能插，其他人也不准插，不管对错;目的是维护权威;

　　(2)夫妻双方不能在孩子面前出现激烈争吵，有问题私下解决;目的是孩子有安全感;

　　(3)夫妻双方不能在孩子面前非议对方的老人，有想法私下交流;目的是孩子尊老孝顺。既然我们是教育的合伙人，我们就要同向同心，信任配合。

　　2、对孩子的教育要讲究策略。

　　你知道孩子在成长变化吗?你知道孩子现在在想什么吗?你会与孩子交流吗?许多家长别看在社会在单位能言善辩，由于不知道亲子沟通技巧，说不到一起去，坐不到一起去。

　　首先是抓住把柄谈。

　　俗话说“牵牛要牵牛鼻子，打蛇要打七寸”。如果家长谈话抓不到点子，整天泛泛地要求他应该这样，应该那样，一见面就反复叮嘱“要好好学习”，成天将陈词滥调挂在嘴边，孩子不烦才怪!如果家长平时多观察，积极与老师沟通，多到学校走一走，了解一些真实的具体情况，那么一旦谈话，“某月某日某时某地某事”内容确凿具体，学生一下子被点中穴位，知道你在真正关住他，也不会狡辩托词了，再继续谈下去效果会截然不同。

　　其次是集中时间谈。

　　学生平时忙于学习，任务重，人累，回家你啰嗦，心累，没有喘息的空间，他怎么可能会与你心平气和的坐在一起呢。因此平时应看在眼里，记在心里，注意场合，一周或一段时间，找一个不受干扰的固定时间和地点将问题集中起来，家长提前备课，很庄重的与孩子坐在一起，要么不说，要说则集中起来一次说到位，有力度有深度。

　　其三是针对问题谈。

　　成长中的孩子不可能没有不足，而且不足表现在多方面。与孩子谈话不要奢望面面俱到，全面开花，集中性的针对一两个问题突破就足够。其他问题时机不成熟则不谈。谈的多，面拉得宽反而效果不好。要就事论事，孩子最忌提陈年老帐，与其他孩子攀比，胡乱联系，主观臆断。

　　总之，站在孩子角度理解他，以平等的身份尊重他，以理谈事说服他，既指出问题又给足面子。既找到不足又善于肯定。相信孩子，给孩子以成长发展机会，孩子才会慢慢理解家长的苦衷，才会慢慢敞开心扉。愿你早日成为孩子的知心朋友!

　　3、需要懂的二种基本教育理论。

　　我觉得家长朋友常犯困的，主要是没有体会透两大理论。

　　(1)压力与绩效理论。

　　北大清华谁不愿意上?但并非北大清华人人都能上。在努力中实现，在实现中找到成功的感觉，不断的增强自信，才会不断的进步。适度的压力是动力，不当的压力是反动力，并非压力越来动力越大。学会因人而异，适当加压或减压。

　　我们许多孩子之所以成绩不稳定，要么是家长加压过度，要么是自我加压过度，都会造成荡秋千。过山车的成绩也不是家长需要的，这种状态看电影很刺激，看孩子就要命。因为要注意孩子进学校的起点，进班的起点，只要有进步就表扬，只要十名以内的班级名次波动就是正常的，每次提奋斗目标要切合时间，目前多谈年级名次很具体，少谈将来上哪所高校太渺茫。

　　(2)教育的先天论和后天论的作用。

　　对人的素质的影响有遗传因素，环境因素，人的主观能动等等。先天论强调遗传，强调先天的遗传因素在人认知发展中的作用，后天论强调环境、教育、后天主观努力对人认知发展的重要作用。之所以我提醒先天论不是强调绝对性，而是告诫家长：鸡窝是飞不出金凤凰的;丑小鸭原本就不是鸭蛋孵出的，是误落在鸭窝的天鹅蛋。孩子走多远，家长先审视自己，当年的读书状况，现在对生活的努力状况，爹妈都不一样，何况孩子!

　　不再把超越的希望一股脑儿压在孩子身上。所以学会加压，适当减压，不能没压，科学用压。不要把三代的压力交给孩子。我们在坐的家长年龄都差不多，目前发展的都不一样，为何要求自己的孩子与别人的孩子一定要一样呢，甚至必须超过别的孩子呢。但是我们对孩子的努力可以缩短差距，一代比一代强是可以做到的。

　　4、孩子是看着家长的背影长大的，看给孩子一个稳定的成长环境。

　　家长重视家庭教育就是对学生的健康发展终生负责，他来自家庭，他成长于家庭，将来他也营造更高水平的家庭，也就提高了家族的品味，三代出贵族啊。所以我的体会告诉：夫妻关系很重要，母亲需要培训，父亲也很重要，家庭和谐最重要父母的关系一定稳定。父母是孩子的大树，是孩子的靠山，没有父母就没有家，更谈不上良好的成长环境。

　　我手边是有案例的，20\_\_级有位家长就是不信邪，认为自己的孩子懂事，很坦诚的与孩子谈了，其结果慢慢的这个孩子崩溃了，后来躺在家里就是不上学，因为他的天塌了，他对生活绝望了，不管我多次家访，效果就是不佳。

　　每次这位家长一见面谈起孩子，就是一把鼻子一把泪，眼睁睁看到孩子精神垮了，前途毁了。家长朋友想一想，一辈子，一个孩，您愿意做这种尝试吗?记住要给孩子的感觉是：我父母的关系是正常的，我的家庭是正常的。只有让孩子有安全感，孩子才会对未来有信心，靠山稳才有奔头、才有生活的希望!

　　人到中年，事业要，家庭也要要!孩子是我们生命的延续，不管我们在外面如何轰轰烈烈，最终我们还要回归家庭。培养好自己的孩子，关注他的成长，同样可以作为一项事业，母亲应该，父亲也应该!多一个成功的孩子，多一个成功的家庭，成就和谐的社会，不也是在为社会汇集正能量吗?

　　最后作为一位过来人，我谈几句家庭教育的感悟。

　　1、你可以不优秀，但是你可以表现很积极;

　　2、你可以生活委屈，但是你表现很热爱生活：

　　3、你可以很平凡，但是你不能表现太平庸。

　　4、你常常牢骚满腹怨天尤人，你指望孩子积极乐观发奋自强?

　　5、你成天浑浑噩噩无所事事，你指望孩子努力做事学有成就?

　　6、你不爱学习瞧不起老师，你指望孩子渴望知识尊重老师?

　　7、孩子是看着家长的背影长大的。

　　8、每一位成功的孩子都在父母身上找到优秀的因子。

　　9、每一位失败的孩子都在父母身上找到潜在的根源。

　　10、管教孩子必须父母思想统一立场一致。

　　11、关爱孩子必须理性科学让他感知。

　　12、教育孩子是一项永不退休的事业。

　　家长会班主任老师发言三分钟

**一年级家长会老师发言稿 篇4**

　　各位家长朋友：

　　上午好！

　　因为孩子，把你我连在一起，因为孩子，让我们有了共同的话题，因为孩子，让我们相识在二完小，在今后六年的时光里，我们将陪伴孩子度过最美好的时光，让我们携起手来，为孩子美好的明天共同努力。

　　对于学校教育来说，一个学生没教好，可能只有几千分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我非常理解大家的心情。因为我也是孩子的家长，我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。

　　所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合。

　　第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识，不要相互指责，要互相信任，有问题时多与老师沟通，及时化解不必要的误会。

　　第对待孩子宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，要加强对孩子零花钱的控制，加强孩子对电视、手机的控制。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。让孩子从一年级开始尽量远离手机和电视，要抽出时间陪伴孩子多读书，营造良好的家庭教育氛围，从小养成爱好读书收的好习惯，这对孩子一生是有帮助的。

　　第不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，不要为了挣钱和忙于工作而忽视教育孩子，及了解孩子的思想动态，以免造成终生遗憾。这样例太多，不再多说。

　　第对于孩子的学习成绩问题。不能只关心孩子的成绩。要客观地认识孩子所谓分数，要多方面综合评价孩子，好孩子是夸出来的。要多夸孩子，多鼓励孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

　　第关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

　　第及时与教师进行沟通。不要把孩子一切问题推给学校和老师，老师只能承担起教育孩子的一部分，学校教育只是孩子人生中的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，并一味的指责老师，最终受损失的是你的家庭。在品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的`合作，才能完成。

　　第注重习惯养成。教育就是习惯培养。在学校我们会尽最大努力培养孩子的良好习惯。你们要配合学校，支持学校的做法，我们相信，没有教育不好的学生，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　第教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。一个有爱心的人，他的心地是善良的，一个心善的孩子，最容易成功。

　　我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

　　谢谢大家

　　最后，我衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您及孩子在以后的日子里有更大的进步！

　　谢谢大家！

**一年级家长会老师发言稿 篇5**

　　1、父母自身行为很关键

　　家长的认识，决定了孩子的高度。你觉的学习没啥用，那你的孩子估计也不会对学习太重视，你不承认，也得承认，你的孩子就是你的影子。

　　在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识，家长可以引导示范孩子怎样用正面行为来表达自己的感受(嫉妒可以说出来)，(如“后来妈妈学习更认真了，下一次成绩又追上来了”)。

　　2、我不感谢你来，这是你应该的

　　我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机;你孩子在这里读书，你屈尊来一次也是应该的。

　　来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

　　3、老师只能给出自己的教育建议

　　教师只是一种职业，一个谋生的手段。

　　所以对我今天说的话，绝对不是你必须要听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

　　所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着;说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

　　4、孩子不是我们老师的

　　对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是你的义务。

　　做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

　　每次开家长会，我有一种错觉，孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足，而家长们也只是被动的听听算了。

　　总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

　　5、请主动与我多交流

　　大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

　　说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

　　6、学习好坏，你责任最大

　　你的孩子学习成绩好，你不用感谢我;你孩子学习成绩差，你也不用埋怨我。

　　同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都是只是班里的一部分;对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找