# 一年级家长会班主任发言稿简短期中大全(18篇)

作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-08

*一年级家长会班主任发言稿简短期中一在将近半个多月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，...*

**一年级家长会班主任发言稿简短期中一**

在将近半个多月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，孩子们要做的还有很多。

今天的会议，我主要讲以下几点：

一、 课程介绍

我校开设有语文、数学、体育、音乐、美术、书法、思品课等。除了这些根据国家规定的必开课程外，还开有活动课。每天7:30到7:50为早读时间，每周四的早读是经典国学诵读。

二、开学工作小结

通过这半个月的接触，我发现我们班的家长都很重视孩子的教育，特别是年轻一代的家长，都有着较新、较前卫的教育理念，都能积极配合老师的工作，我们真诚希望能通过今天的家长会，加深我们彼此间的了解，从而能在对孩子的教育方法上达成共识，并且通过我们家校双方的共同努力，使孩子能在我们共同建起的桥梁上走得更稳、更远。

(一)、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。虽然现在都提倡赏识教育，我也同意，但我也坚信严师出高徒这句话。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，而对习惯不够重视，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

三、 孩子行为习惯的培养

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。

常规教育我们从以下几方面开展：

1、纪律

①课堂纪律：要求抱臂坐端，学会倾听，认真听老师讲课，专心听同学发言，并能够积极回答问题，回答问题时要先举手，并且举手姿势要标准，声音要响亮。

②课间纪律：要求严格按照在开学第一天老师所划的活动区域内活动，下课不得追逐打闹，做危险地游戏，这里主要是为了孩子的安全着想。

③间操纪律

④就餐就寝纪律：放学后由本班老师带领排队进入就餐教室并坐在指定位置上，排队由老师依次给打饭，值班老师会教导每个孩子不能挑食，以保持营养均衡;饭后孩子自行擦桌布并将各自的桌布叠放整齐，值班老师会提醒孩子喝水，得老师允许后方可离开就餐教室活动。活动后听哨声入寝，入寝后不得说话，迅速上床，要求脱掉外衣，盖好被子睡觉，值班老师会逐个检查孩子是不是将外衣脱掉或有没有盖好被子。让孩子充分体会大集体生活，对孩子在生活习惯上有所要求。

⑤路队纪律

开学初，我们就编好队列，排队出校园，不跟陌生人走，也请您站在规定的区域接自己的孩子。如果您确实有事脱不开身，请提前于老师联系，我们会让孩子在学校等您，也一定告诉孩子如果约定地方不见家长，请孩子一定回到学校找老师解决。

2、安全

自我保护意识及安全教育

活动安全、玩具、尖锐物品、不能带危险玩具(仿真枪，铁制陀螺玩具)，零食，零花钱

3、卫生

个人卫生(手、指甲、衣着)、教室卫生环境(桌面、桌斗、柜子)、周末水杯消毒，提醒孩子打扫个人卫生。

4、自理能力

铅笔、桌兜柜子摆放、书本干净整洁

入学第一天。我们教学生学说的第一句话就是：自己的事情自己做。所以有些事情请家长不要包办不要代劳。(没事的情况下说不让家长进教室)

5、文明礼貌，道德修养

我们从语言、行为两方面来引导学生，可以结合讲故事，看动画片，举实例，思品课和队会来对孩子进行文明礼仪的教育。

6、 学习习惯

孩子回家后要督促学生先完成家庭作业，为孩子创设良好的学习环境，固定场所固定时间，，一年级的孩子需要家长在旁督促，检查并签字，孩子刚入学，咱们多点耐心，好的习惯受益终生。

四、 班级管理

1、 座位

每周一调，一排一排往后移，然后左中右调换。保证教室的每个座位每个孩子都有机会坐到，从而让孩子们感到公平、公正。谁都想让自己的孩子坐在前排，坐中间，但是两边和后边的位置总要有人坐，所以，不要太在意位置的调动。

2、 班干部

(轮流制让每个孩子都有展示的机会)

3、 评价

在班级管理中，评价占相当重要的地位，它渗透到班级管理的方方面面，渗透到每个孩子的心里，例如现在大多数家长惯用的赏识教育，也是非常适用于年龄小的孩子的，所以这种赏识孩子的教育我们在校也用的比较多，老师一句有意或无意的评价，不但会给孩子留下深刻的印象，而且会有持久的影响作用，甚至有时会成为一个孩子某些方面的转折点，因此我们两位老师都非常重视自己的评价语言和评价方式，力争使自己的评价具体到位。

在下评价方式：

① 大评价表

墙上所贴大表，主要呈现孩子学习方面，依据我们平常在校所做的练习册、月考、期中、期末等成绩，给予盖章奖励。

② 小组评价

介绍-----的小组评价

小组评价涉及的面较广，如早读纪律、课堂纪律、课上发言、课间活动、家庭作业等诸多方面。我们老师在运用时，会有很强的导向性的，例如说上课坐得端正的，听讲认真的，发言积极的，语言表述完整的，桌兜摆放整齐的，地面干净的，所涉及的面很广，上课时老师的手里就拿着贴花，表现的好了就随手给他贴上一个，以便及时给孩子以鼓励。

孩子的自尊心很重要，现在大部分都是独生子女，孩子生会在以自我为中心的世界里，受到的批评很少，更不要说挫折和打击了，如果孩子当中明显违反了校规班纪，收到了老师的严厉批评。有的孩子会觉得委屈的受不了，那我采用的方法是该批评是必须批评，违反了纪律就不要找任何借口，但是过后我会找个合适的机会合适的理由当众为孩子挽回面子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

五、 有关午托

午托工作，我校已将开设了整整四年，已经有了一套完善的管理制度，这是我校的午托人数年年攀升，当然这也离不开各位家长朋友的大力支持。中午，值班老师是我们的班主任和各位任课教师轮流值日，为孩子们盛好饭，送到孩子们的手里，等孩子们吃好了，值班老师会带着孩子们在操场上活动一会儿，然后组织孩子们进寝室休息。当然每个寝室都有老师值班，午休期间还有校领导来回巡查，保证孩子们能休息好，午休会一直坚持到11月份以后，天气是早不适合午休了，值班老师会带领孩子们在教室里辅导孩子做练习题，或者播放一些有教育意义的电影及动画片。(提醒午托的孩子被褥薄的及时更换)。

六、 语文教学

大家都知道语文是一门主课，学习语文可以培养孩子优雅的思考和思维方式，培养孩子对于语言的领悟能力及理解的能力,培养孩子的情趣和修养,这些在以后的生活以及工作中是必不可少的，那作为家长怎样来帮助自己的孩子学好语文呢?

首先我们一起来了解一下孩子们将学习的语文课本。这本教材共有由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”“练习”五个部分组成。

一、说说课本教材：

1.汉语拼音

学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节(书写即抄写)。能借助汉语拼音认读汉字。学习说普通话。

辅导策略：多读，多听，多拼读，形成语感，掌握拼读方法和技巧

2.识字、写字

认识常用汉字400个，写其中100个。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

从词语表我们可以看出识字量是非常大。尤其是会认的字，也是最常用的、出现频率最高的字。据统计，这400个字的覆盖率可以达到小学生阅读材料的50%左右。学生学会了这400个字以后，就可以阅读课文或浅显的儿童读物，也可以在阅读中增加识字量，培养初步的阅读能力，同时让学生体会到学习语文的成就感。

辅导策略：采用多种形式识字，倡导自主识字、自主阅读。促进课内课外、校内校外的结合，贯彻生活处处皆语文的理念，鼓励学生在生活中学语文。比如：读阅汉语拼音读物，认识路边广告语等。

3.阅读

提倡亲子阅读，每天抽出半个小时的时间，跟孩子一起读书，爱提高孩子读书能力的同时，又增长了家长与孩子的情感交流。学习用普通话正确地朗读课文。喜欢读书，感受读书的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容，了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

辅导策略：鼓励读阅汉语拼音读物、配套的阅读课外读物、连环画。

4.口语交际

每组“课文”后安排一个“语文园地”。每个园地后安排一次“口语交际”，对学生进行听说训练(为二年级的写话打基础)。学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈，态度要自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题能发表自己的意见。

辅导策略：周末布置口头作业，以训练孩子们的语言表达能力，为二年级的写话打基础。

七、家庭作业

监督孩子完成作业，是提高孩子的学习成绩的保障。

第一、抓作业。放学后督促孩子回家第一件事就是做作业，要规定孩子放学后必须做完作业才能玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，俗话说江山易改，本性难移。希望家长再忙都要把这件事督促到位，千万别认为孩子还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他。学生做作业，不能边做作业，边看电视，这样既伤害眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。同样也不能让孩子养成“左手拿点，心右手拿铅笔的习惯。做完后家长还要检查，看看读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。不能口头上问：你做完了没有，这样做一点用处都没有。只有家长真正重视了，孩子才会重视。

第二听写，每篇课文后面都有生字，生字学完后都要听写。以后我会在学完后布置听写。我希望家长能认认真真地协助老师完成。

**一年级家长会班主任发言稿简短期中二**

尊敬的各位家长 老师 同学们：

大家好!

今天，你们带着对学校的信任，和对孩子的期盼，更有许多嘱托和希望，接受学校的真诚邀请，抽出时间来参加这次家长会，我们深表谢意!

本次家长会的目的，就是加强老师，家长和孩子们的交流合作，共同把孩子们教育的更优秀，更完美。家长会的议程安排是：首先，由各班优秀学生代表(初一一班麻寿康，二班王文豪，三班白如梦，四班吴静轩)发言;接着，有扈校长做关于家庭教育与学校教育结合的讲话;最后，我总结一下在开学初这段时间孩子的综合表现及今后教育孩子的策略方法，与大家一起进步。

因为孩子们，我们才相识交流合作。应该说初中阶段的孩子思维还不完善，思考还不深入，思想还不透彻，观念还不完满，在玩耍和学习间徘徊，一些不良的习惯正在养成，这个关键阶段，我们做家长的不要光忙着挣钱，记得要拿出时间关注孩子。

孩子们步入初中已经一个多月了，下面我把近期的学生表现，班级管理，自己感悟和今后管理分成6个话题板块，跟大家说说。

★★人人都在成长 长大不容易

我们是过来人，长大了，想想自己的成长经历，一句感叹：长大不容易。可每个人都在学生时代度过，作为孩子多好，不愁吃穿，饭来张口衣来伸手，家长的忙碌奔波，就是为了让孩子生活得更美好，更体面，一心想给孩子们打下丰厚的经济基础，可是，很多家长忽略了孩子的生活学习习惯的养成，尤其是他们步入初中以后，课本上信息多了，知识面广了，难度大了、要求高了。会经常碰到疑难问题，这就需要我们积极思考，更要及时找成绩好的学生或老师帮忙，这样会省去大部分时间去温习其他学科。特别在堂课上不能走神，要认真听讲，需要记笔记，课下翻看，还要认真完成作业，否则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

记得，我上初一时，数学才考26分，自己也很着急，为了升学，逃离种地的命运，自己拼命做题，半学期后，成绩到了80来分，一年之后，已经成为前几名了。所以，我相信：一分耕耘一分收获。有付出一定有收获。

20xx年重庆高考理科状元李智数学考了150分满分。他的学习的秘诀就是多思考。在上课、答题过程中，一直保持思考状态，这样才会举一反三，真正学懂。他学习自觉，平时也喜欢上网，但是都很节制，从不耽误学习。

家长手里的成绩单，有几科成绩不是很高，我们都很着急，更需要静下来反思方法和措施。 20xx年云南文科状元刘涵学数学的三大法宝：课本、教辅、题集。看书要看三部分，第一部分要看公式的推导过程。第二部分要看的就是例题及例题的格式。第三部分要看的是例题的结论。看书必须结合做题，光看不练等于白看，光练不看等于瞎练。一定要反思。

20xx年13岁佟硕考取广西大学，今年她17岁，免试成为华东师范大学的研究生。每次入学考试成绩都一般般，可随后总能拔尖。她说：学生可分为努力和不努力两种，在大家都努力的情况下，方法就很重要。她的自学能力就特别强。比如学数学，她做一道题，会思考题目反映出了哪些数学的定理，并用本子记下来，以后经常翻看。

同学们，我们自己时刻要提醒自己是一名学生，学生的最大任务就是学习。学习是开心果，让人快乐，学习也是午餐，让人享受，学习更是苦累，可让人充实。一定要把学习当成自己的乐趣。再苦中学，在学中找乐找满足。活到老，学到老。书到用时方恨少。让我们在学习中慢慢长大。长大后的记忆只有甘醇，不留苦涩。

★★习惯成就美好 读书成就未来

初一年级的孩子，很多习惯正在养成，良好习惯能成就一个人的美好人生，可好习惯形成需要我们付出更多心血。现在，我们的学生自我约束能力差，沉迷网络，难以自拔;喜欢打闹，不讲究尺度，经常过激，争吵或红脸。自习课上，需要班长不停地制止丝丝窃窃的说话声。还有晚修时间，喜欢买东西吃，宿舍成了餐厅，垃圾满地不说，也会滋生细菌，影响健康。熄灯铃响后还说话。每次的值班记录上，都有我们初一年级学生的“优秀”名字。班主任老师每次谈话，自己都说改，就是错了知错，改是未改。人都说：好习惯成就人生，成就未来。希望孩子们珍惜集体生活，养成良好习惯，不要随便动人家的东西，更不能不打招呼就去随便吃人家东西，用人家东西。一定要懂得自己应该做什么，不该做什么。

记得中国台湾忠信高级工商学校的学生都是自我管理，学校没有工人，没有保卫，一切必要工作都由学生自己去做。学校实行学长制，没有一个考不上大学的。创办人兼董事长高振东。他的精彩演讲在网络里点击率很高，希望大家有机会都听听，对我们每个人都会有很大帮助。

而现在，孩子读书的很少，调查显示：每天阅读40分钟，可看电视，打游戏，上网时间总计接近3个小时，导致孩子到初中无法专注精神学习。其实，孩子们应该多读书，读书开启心智，扩大视野，充实知识，提升素养。是一个人获取知识最佳途径。大家可能都知道江苏卫视有一档生活服务类节目，不是非诚勿扰，那是征婚的节目;是一战到底，百科知识荟萃，李好郭晓敏主持的，全国首个节目夫妻档主持。知识面很开阔，知识量很丰富。我一般周六晚上会看录像，就在上一期时，战神是来自河北的北大硕士檀越，很让人佩服，他称自己是“地图全球通”，他喜欢随身携带地图，无聊的时候就会拿出来翻阅，即便上厕所也会看地图，看到地图就开心，如今他能说出全世界每个国家的首都。他声称自己看的书很多很杂，几乎涉及每个领域。博览群书不会错，家长要多给孩子买些书看，这是好事情。我自己也是个书痴，我储藏了中外古今1300多本世界名著，喜欢买，不喜欢看。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，大中城市家长对孩子的投入占到收入的60%。我们做的还远远不够„„

★★父母走多远，孩子就能走多远

其实，孩子的很多习惯，都来自家庭的父母。记得有人说：父母走多远，孩子就能走多远。孩子是父母的作品，字写得不好不能怪纸笔，孩子没教育好不能怪孩子。要想孩子伟大，父母必须先伟大。

孩子的教育，主要是在家庭中熏，生活中教，学校中学;教在有心，学在无意。应该说父母的眼光有多远，孩子就能走多远。孩子，就是在大人的言传身教、耳濡目染之下成长的。成长的道路上，养成好的个性品质和行为习惯，比学到多少知识更重要。现在多付出一分心血，将来孩子就能收获十分。

记得一位母亲回忆家长会时说：

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了;一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您„„”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。 湖北黄冈的王坤琪被确诊为脑瘫综合二级伤残(最高级别伤残)。高二年级期末考试，王坤琪总成绩全年级第一，英语考了148分(满分150分)，被同学们称为“琪神”。 他母亲曾经把小学所有英语教材买回家，陪孩子自学。王坤琪也十分努力。除了睡觉，其他时间都在背单词、背文章。自学2个月后，王坤琪英语考了88分，进入初一时英语成绩已是年级第一。

四川内江13岁女孩成剪秋成功考入西南财经大学，她的成功就是从小爱看书，父母经常陪伴着，一起学习!

像爱迪生，爱因斯坦„„他们的成功，都归功于他们的好父母。每一个天才曾经都是一个孩子，每一个孩子日后都可能成为天才。

父母为了孩子的成长付出很多，记得20xx高考期间安徽芜湖的沈飞，陕西西安的刘庆，河南平顶山的张晓娟，辽宁的蒋欣„„为了不耽误孩子考大学，连父母亲的去世都隐瞒，这是常人做出来的吗?只有父母。我们的父母都满怀爱心，期待你们的成长，支持你们的成长。都甘愿付出。

我们再忙活，也要拿出时间引导教育孩子，自尊、自立、自爱最重要，不要和别人攀比„„不比穿戴比学习，不必文具比志气，不比吃喝比成绩，不比家庭比能力。说到底，对一个人的影响主要是家庭，父母不要把财富留给孩子，而要“把孩子培养成财富”。 一家人就都快乐了!

★★人的智力差不多 让自己更优秀

每名学生都希望自己在考试中的高分，可事实上，有的成功了，有的失败了。我总说：考试就是把会的题做上，不会的，蒙上呗。最后分数有高低，无非是高分的就是自己会的题都考了，低分的，就是自己会的题，都没考。十几年的教学实践告诉我，很多成绩好的学生都喜欢爱思考和爱做题。他们记忆力好和思维敏捷，只要经过他们做了的、老师讲解过的题目，他们很快地写出答案来，只要老师把将题目读完，就有了解决的思路，不需要老师太多的点拨。

优秀学生的心里都有梦想，目标高远，都能做到学习有计划，能够充分利用好空余时间，他们思想单纯，不胡思乱想。电视不看、手机不带、零食不吃。在他们心目中，学习是正事，一心向学，心无旁骛，全力以赴，忘我学习，说到底就是勤奋。

最近网络很红的“清华学霸”双胞胎马冬晗马冬昕。把计划表做得很详细，其实计划表中的东西应该说就是备忘录，就是提醒自己，什么时间该做什么事情。她们每天真的只睡5个小时。还特别强调说学习归根结底是要靠自己。如果可以，想当一辈子学生。在她们的心里，自己从来都是和别人一样的，别人能做到的自己通过努力也一定能做到。

20xx年重庆理科高考状元孙涛，父母都在家务农。把一切能利用起来的时间都用在学习上，早上第一个到教室早读的是他;中午吃完了饭，第一个回教室学习的是他;晚上下自习最后一个离开教室的还是他。

莎士比亚曾经说过：时间是无声的脚步，他不会因为我们没有做完某事而为你停下来。珍惜时间，热爱学习，是我们学生永恒的追求。

20xx海南高考文科状元郑林壮谈到学习技巧和心得时说：上课要认真听讲，多做练习，熟能生巧。”他还说，学习就是“专注学、用心学”，学习没有捷径。

我们真的希望学生们把有限的时间投入到无限的学习中去。老师相信：你们一定能成为成绩优秀的学生。

前几天，《环球时报》记者采访诺贝尔文学奖评委会主席佩尔·韦斯特伯格时，他说：文学院不关心作家的政治观点或宗教信仰，而是只关心其作品。在瑞典，文化高于国家，文化高于君王，所以当年国王古斯塔夫三世创立瑞典文学院时，没有冠以皇家的名义。但每年12月10日诺贝尔颁奖典礼上，只有文学院院士走上台和离开时，国王才会起身致敬，这是一种殊荣。我最欣赏：“文化高于国家，文化高于君王”这句话。

台北市文化局长龙应台说过：一个国家的强大，不是武力，也不是经济，而是文化。

一个人不断的学习文化，积累文化，就是在丰富自己，完美自己，优秀自己，也是在壮大国家。因为天下兴亡，匹夫有责。

★★孩子应当知道 可怜天下父母心

现在，各种条件都好了，家长们的期望值也越来越高了，对孩子的希望和关注也提高了。有人说，人只要过了40岁以后就没有什么可比的了，唯有家里的孩子可以比较一下。哪家的孩子考上了重点高中，考上了重点大学，品学兼优。其实很多家长都是这样的想法，自己的青春已经过去，更多的希望：让孩子们能够完成自己年轻所没有完成的愿望，生在农村的父母希望孩子考上重点大学，以后出人头地;大城市的父母希望孩子能够出国，以后光宗耀祖。可当前的教育现实，让我们在考试分数面前，无能为力。

面对考试的分数差距，我们需要等待，宽容和安静，给理想一些时间，给孩子们一些时间，唯有时间能改变一切。很多家长省吃俭用，假期上辅导班，平时给孩子请家庭教师，进行补课辅导，家长都是为了让孩子有一个好的学习基础，不能输在起跑线上，将来能够成龙成风。

农村孩子能够考上好大学，多不容易。现在考取名牌大学的农家学生很少，占一成。“出身越底层，上的学校越差”，这一趋势正在被加剧。而我们还偏科严重，越是主要的英语，数学，越打不了高分。其实成功不会是我们想像的那么难，困难是弹簧，你弱他就强，你强他就弱。

吉林省汪清县单亲母亲占春英依靠打零工、捡废品供俩兄妹两个学习，哥哥李奇考取清华研究生，妹妹李冕考取北大研究生。哥哥李奇含着泪说，母亲这么多年含辛茹苦，捡废品、打零工，不分冬夏，就是希望兄妹两个能有出息，只有优异的成绩才是对母亲最好的回报。

记得著名学者于丹曾回忆时说：她上学，除了语文，哪科都不好。尤其是数学，是班级倒数后几名，可她坚持自己的梦想，放飞自己的梦想，成为了著名学者，众人的学习偶像。

我的一位同学在昨天晚上21:27分在qq上留下感慨：又一次来到孩子的学校了，陪孩子们一起晚自习，看着大部孩子都能安静读书复习功课，我欣慰，也为个别孩子浪费这么宝贵的时间，而惋惜，当年我就没有认真读书，所以现在才如此，现在他们是多好的条件读书，却不用心，我真想告诉他们时间就是生命，不要浪费，不要把有限的时间浪费在无限的玩乐当中

★★严是爱 松是害

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，校有校纪，班有班约。学校的每一项要求，在开学初军训期间大家都认真学习熟知了，可就是不严格要求自己遵守。而且，很多学生家长跟我反映，咱们晚上宿舍纪律很差，总有部分学生说话，影响其他学生休息，我和班主任老师也很着急。其实，我从心里是倡导刚性教育的，不太喜欢和风细雨式，因为，有的学生一次，两次，三次，违反纪律成了家常便饭，满不在乎了。要是在学校期间，老师不严格管教，你怎么能够储存知识，提高能力。今天，本次家长会上，我们要在学生学习，宿舍等方面出重拳，严格管理，希望得到各位家长的支持。

①学生必须按时完成作业，不主动完成的，我们就要打电话，让家长到学校与老师共同教育孩子。

②学习小组成员，要严格听从组长的督导检查。组长都是成绩靠前的学生，他们为了差一些的同学，花费时间帮助你，你该感恩人家才对，有的学生还骂人家，多可耻可气。应该给人家买几块好糖吃，买个面包吃才对呀。

③晚修说话的学生，一旦被值班老师记录，咱就实行家长接送，别在学校上完自习了。

④绝对不允许随便动人家东西，未经主人许可，那不是偷吗。多难听呀，太丢人了。咋从小就得有尊严呀。

⑤宿舍卫生也很重要，早午晚三次之日，干净有序，就跟今天一样，让家长放心，让家长满意。杜绝在宿舍吃零食，主要因为部分学生吃完后，随便丢弃塑料袋垃圾，自己应该主动把垃圾放到垃圾池。

⑥杜绝逃课，打扑克，打架，上网，吸烟，喝酒，偷盗等严重违纪行为。

说到这里，让我想起一首打油诗：严是爱，松是害。道理你我都明白。齐心协力从头来，东山再起必豪迈。

总之，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合。老师和家长作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。只要我们共同努力，一定把您的孩子培养成有用的人。

如果家长们有什么好的建议，可以通过电话，见面交流，我们也希望和您保持永久联系!好了，我的发言就到这里了，希望能带给您一些启示和帮助。耽误了大家的宝贵时间，恳请谅解。

最后，祝各位家长朋友：幸福安康!祝我们的老师：工作快乐!祝我们的孩子：天天向上! 谢谢各位家长的掌声。说得不当之处敬请家长谅解!

此致

敬礼

**一年级家长会班主任发言稿简短期中三**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，实在不行你告诉我，我每天把作业给你写在本子上让他每天带回去。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的只有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短期中四**

各位家长下午好!

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会是大家期盼以久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始.感谢各位家长的光临。

一.学校数学的特色：.

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了 “数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究， 在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的.目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”. “效率高、负担轻、后劲足” 是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标.具体的做法:每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习.要求做到“三不，四了”:即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了;该练的练了;练后立即讲评了;作业本收了.老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴---反思修改--电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验…….上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

二.具体做法;

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我们重点训练小朋友的课堂常规:

课前准备:

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长指导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。(举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习)。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯.

学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“ 比比谁听得最认真!”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法?”“，他的说法跟你是不是一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这个方面做得比较好的是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查;发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

(3)独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的良好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是一样?”“你有什么不同的意见?”“比比谁的想法更有道理?”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

(4)认真书写的习惯：

一年级学生尚未养成认真作业的习惯，而这一习惯对于学生以后的发展是必不可少的。首先要培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业，如果做得全对、按时完成，肯定会得一个“优”的;态度又好，就可得“优★”;如果，在老师规定的时间内完成，全对，态度又好，字也漂亮，书写工整， “就可得“优★★”，经过这种评分制度的实施，学生学习的积极性大大加强了，努力地想得到教师奖给他们的红★。 每个孩子是一本书，是一朵需要悉心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。良好的学习习惯是学生成长必不可少的内在因素，同时也将伴随他们一生的学习与生活。培养他们良好的学习习惯是我教师，特别是低年级老师义不容辞的职责，我将不厌其烦地悉心指导。一年级的学习惯养成，比你孩子考试100分重要得多。

展示学生的优秀作业

三.本学期的重难点：

1.熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0～20各数。

2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4.认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7.初步认识钟表，会认识整时和半时。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系

四.几点要求：

(1)试卷的订正要求：

平时我们会根据本学段学习情况进行适量的小练习，首先小练习试卷的复印，是在学生、家长自愿的情况下，让学生带回家复印的，如果全班家长都能支持的话，我们会轮流复印，在这里先谢谢前段时间会我们班小朋友复印试卷的家长!谢谢你们的配合!小练习的试卷改完后我会让孩子带回家，我也会通过“校信通”告知家长，请家长帮孩子把错题抄到3号作业本上后让孩子订正，最重要的是订正了一定要看是对是错，有很多学生订正了之后还是错的，那订正就没有意义了!我们班有很多家长就很负责，如……但看看这样的订正……

表扬好的家长(展示订正得好的3号本)

试卷的整理

错题的整理

(3)计算速度的要求：

熟练10以内、20以内的口算，达到脱口而出。

训练方法：做游戏(扑克牌)

电脑游戏

口算卡片

口算练习册(限时)

对口令

怎样克服孩子的粗心的方法?

从最近的作业来看孩子的粗心主要表现在：作业做错、漏做、计算符号看错，甚至剩下半题忘了做。

孩子粗心的原因大多数是没把心思放在功课上。比如规定她做1小时作业，她会不停地瞄时钟，如果要是喜欢的动画片快开始了，就更心不在焉，坐在那泡时间。化时为量，即把“再做25分钟”，改为“再做6题”。这样，孩子的劲儿就来了，从“必须忍耐25分钟”的消极状态，转变为“快把练习做完”的积极状态。这种积极状态能帮助孩子集中注意力，不知不觉中克服了粗心的毛病。

(3)关心孩子学习的进度，定时地检查学习情况

家长也可以在家进行练习，但有几点请家长要注意：

(1)练习要适量，每天三到四题，不宜太多;

选题要根据孩子而定，需要练习基础的，还是需要练习有拓展性的题;如这样的一课时的练习，基础差的可以选择……平时学习比较轻松的孩子可以选择……简单的题目可以不用做;

(3)练习时家长喜欢陪写，这是好的，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号?”是左还是右”等等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。你有没有仔细观察过：他是否做得够快，明明十分钟就可以做好的，他要做半个小时;你有没有在旁边稍稍的提醒过。如果都不是，那你要好好想想，孩子离了你之后自觉性不够高，你需要在家培养。

**一年级家长会班主任发言稿简短期中五**

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一(二)班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键是在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头敢上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自已有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有：成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”三字经中也说：“子不教，父之过。教不严，师之惰。”可见家庭教育的重要性。然而，在与家长的平时接触中，我发现家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育完全是学校的事，其实家长是孩子一生的老师。

一)学习习惯

1、养成正确的读写姿势:

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力.课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的.因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒.家长了解这些就可在家对孩子监督指导.正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确:一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。(面试网)

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个(反)思考的过程，也是一个心理准备的过程(今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有)，也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心.以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-------整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级;为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、制造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励是，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求.我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是:在读得方面:

1、读书要求：每篇课文，孩子也必须会指读，(这一点家长也要注意，是指读，看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好，很多孩子都会背诵课文，指读得目的是为学生认识每一个字打基础的.)教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2、识字要求：课文中生字，也就是课文下面田字格中的字，在书后面的识字表每个字孩子都必须认识，会读默上两条绿线只要读上讲话。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

五、作业要求：

(1)、家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时，家长有时还需要给孩子读题，读完题，要让孩子把题目意思弄懂，但家长不要急着把答案说出来，要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多，良好的学习习惯还正在养成，所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导制许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时问明原因，要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时，孩子不认识字，家长必须在旁边帮助读题，理解题目意思。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业，并且有时间的限制，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始自终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么?学校里发生了什么事?多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看!”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢?明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

**一年级家长会班主任发言稿简短期中六**

各位领导、学生家长：

你们好!

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对我们老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后会很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接会影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作;如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!

**一年级家长会班主任发言稿简短期中七**

各位家长：

大家好!时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的母的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报:

一、汇报前半学期学生情况

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位;放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生， 尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

(一)综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是个别男生。可以说，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

(二)学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

(三)其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低;课下作业写不对，有时侯还忘记改;还有部分学生写字太潦草，没有耐心;个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文a等53人，b等2人;，(a等90-100分，b等80-89分，c等60-79分，d等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误;有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意,组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

三、语文新阶段要求

(一)学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。 捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到:

1、生字---从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧(偏旁、部首等)。

2、书空生字---把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文---提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。 其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟(背诵课文必须背过)。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。(举例：小小的船)熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

(二)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

四、家校配合

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。从本周开始，我们一年级的孩子也加入到跑操的队伍中，请给孩子穿合适的鞋子，最好是旅游鞋，不要穿一些靴子，以防跑时摔倒。如果您的孩子身体有什么疾病，不能跑操，请告诉我，可以让孩子在教室里。另外，冬季天气干燥，各种传染病肆虐，家长一定注意孩子的个人卫生，尽量不要带孩子去人口密集的场所，预防各种传染病。

五、注意问题

1、上、放学时间。冬季作息时间为早上7：40到校，11:20放学;中午1:40到校，3:30放学。请家长严格按照作息时间接送孩子。

2、提醒孩子不带零食来校，不给孩子零花钱，不乱买零食。

4、请在孩子的铅笔盒橡皮上写上名字，这样容易找到主人。

5、个别孩子没有直尺、垫本请尽快解决。

3、每次收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**一年级家长会班主任发言稿简短期中八**

各位尊敬的家长

上午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再

怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

第一，教育孩子要言传身教。

我记得有这样一个广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，……“言传身教”是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢;你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了不交不做作业，还会找理由;家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找