# 新教师班主任工作交流会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-09

*新教师班主任工作交流会发言稿（通用27篇）新教师班主任工作交流会发言稿 篇1　　我是初一18班的班主任z。很感谢学校领导给我这次机会和在座前辈们一起交流学习。没有太多华丽的辞藻，我只是谈一谈自己班主任工作中的一些心得体会。　　经过近一个学期*

新教师班主任工作交流会发言稿（通用27篇）

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇1**

　　我是初一18班的班主任z。很感谢学校领导给我这次机会和在座前辈们一起交流学习。没有太多华丽的辞藻，我只是谈一谈自己班主任工作中的一些心得体会。

　　经过近一个学期的严抓，18班慢慢步入了正轨。我班期中考试语数英三科进步了29名；开学以来流动红旗评比，除了第九周以外，其余的每一周，18班都摘到了流动红旗。

　　开学之初，我认真地观察和分析了班上每一位学生的特点。抓住刚上初中的学生最具有可塑性这个契机来抓学生的养成教育，主要措施有以下几点：

　　一、给学生灌输思想，教育学生打造自己的人格魅力。

　　“人格魅力”这4个字，对18班来说并不陌生。从开学第一天开始，我就给每一位学生灌输一种思想：我们要做的是如何让老师喜欢你，而不是你去选择喜欢哪一位老师，喜欢哪一科。所以当老师来上课的时候，你们要好好表现，积极回答问题，让老师记住你，让老师欣赏你。一样的道理，你不是要选择性的去喜欢同学，而是想着应该如何让同学去喜欢你，总而言之，就是如何最大限度地打造你自己的人格魅力。

　　二、在点滴中培养学生良好的习惯。

　　“言传不如身教”，培养学生良好的习惯，就要从班主任开始，做好表率作用，以自己的行动潜移默化地影响学生。初中的第一次语文晚读的时候，我站在讲台上，拿起他们的语文书，和他们大声地、有感情地读，看到老师的这一举动，学生似乎有些惊讶。在班上我就带读了两次，从那以后，学生的早晚读都能够做到认真二字，就像第一次我和他们一起读书那样。第一次晚读报的时候，学生还不知道应该怎么做，于是我来了个示范：挺直腰板坐在椅子上，认真地听晚报。学生似乎明白了我的用意，全部都挺直了腰板。从此以后的晚读报时间，学生几乎都能够做到纹丝不动。在培养学生良好习惯的过程中，我们还要及时因势利导，善于把握教育的最佳时机。有一次在班上，我看到一位学生蹲下身去将地上的一张废纸捡起来，我当场表扬了这位学生，其它学生都向他投去了羡慕的眼光。所以在班上，学生们都能自觉地做好教室保洁工作。

　　三、加强班干部队伍的建设，让学生管理学生。

　　如果班上的任何一件事都要班主任亲力亲为，那真的会很累，我相信任何一个比较好的班级都离不开其班干部队伍的建设。为了培养班干部的管理能力，更好地发挥班干部的作用，我的做法是首先让他们看着我并学着做，比如说学我站在讲台上和学生说话的语气、眼神和方式。然后叫他们跟着做，最后是放手让他们自己做，让学生管学生。班干部选出来后很主要一点就是让他们自己好好表现，树立他们在其它同学面前的威信。因此我及时抓住班干部做得好的那些闪光点来大力表扬，让其它同学信服这些领导。

　　当然我们班也有些班干部，一开始自己也不能严于律己，这时候，私下的谈心就变得尤为重要。我首先肯定他的努力与优点，然后再指出他做得不够好的地方，诚恳地指导他应该如何做，最后鼓励并相信他以后一定会做得更好。我经常和班干部说“修身齐家治国平天下”这句话，叫他们首先从自己出发，管好自己才有资格去管别人。

　　四、抓典型。抓好的典型，也抓坏的典型。

　　好的典型，就及时表扬，大力表扬，让全体同学以他们为榜样。学生都喜欢受到老师的表扬，特别是来到一个新的集体，这样可以让他们自己去塑造在老师和同学面前的人格魅力，增强他们继续好好表现的信心和勇气。同时抓坏的典型，防范于未然，一旦出现一些不良的行为马上找机会在班上强调并严重批评，将各种不良行为习惯扼杀在摇篮里。这样一来，就可以让所有学生明确，在18班，什么是能够做、应该做的事，什么是违规的事。一旦越界，你的人格魅力指数将会降低，甚至受到班规的处罚。

　　作为一个起始年级的班主任，我认为抓学生的养成教育是非常重要的，因为那个阶段的学生最有可塑性。我一直将陈茂林主任的一句话记在心中：“教，是为了不教。”我也一直相信一个成语：“一劳永逸”，这是我们洪小湖级长在开学初班主任会议上给予我们的鼓励。现在辛苦一点，打好基础，以后就不用这么辛苦了。开始的严格便于学生的养成教育，学生一旦养成了良好的习惯，以后的管理就会事半功倍。

　　班班都有一本难念的经，相信各班主任都深有同感。我班也存在一些令我头疼的棘手学生，我都得和他们长期作战，斗智斗勇了。但我相信方法总比困难多。在各位领导和三位级组长的英明指导下，在同事们的帮助下，相信我能够迅速地成长。

　　作为一名老师，教学是一门艺术。作为一名班主任，班级管理亦是一门艺术。这更是一场持久战。在这场战斗中身体是革命的本钱，我们要注意身体，劳逸结合，才能够保持体力，继续和一些“顽固分子”斗智斗勇。由于班主任工作经历尚浅，作战经验和功力都不够，一切有待我去摸索、反思和总结。我还有许多地方需要向在座的前辈们学习。最后衷心祝愿大家工作顺利，身体健康，生活愉快！谢谢！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇2**

　　今天的班主任工作经验交流会，我们3位班主任作了精彩的发言，我很受启发。思考出智慧，实践出真知，盼大家互相借鉴，共同进步。今天，我就班主任工作在学校工作中的作用谈一下自己的看法。

　　班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

　　有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

　　一、责任重于泰山

　　看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全班学生的主心骨，是大家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢？其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

　　二、密切服务大局

　　班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。

　　三、根本在于态度

　　大家很清楚哲学上讲，物质决定意识，态度是意识性的东西，态度决定一切，似乎有些唯心。但我们要清楚，物质决定意识。有些人的态度是积极的，其表现是在摆正班主任位置的情况下，会很快的融入学生，深入学生的心灵深处，认真细致的了解学生，针对不同的学生，采取不同的教育引导方式，很快使班级面貌焕然一新，充满生气。有些人的态度是消极的，本身不愿当班主任，而使其当了班主任一切工作十分被动，学校布置什么工作二传手式的传达给学生，有些甚至还有传达错的。学生的学习，生活中的问题从来不闻不问，有些甚至连学生反映的问题都不去处理。大家要知道学生的举动可以反映班主任的举动。

　　四、关键在于行动。

　　思想是行动的先导，思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。班主任工作十分复杂，十分繁忙，十分辛苦，若对其进行分类，我想既有常规性的工作，又有突发性的事情，对于常规性的工作应注意，自己先要认真学习学校的学生管理制度，学校的文件等，领会其精神实质，并将制度和文件精神完善传达给学生，并做符合精神的准确的解释，用学校的管理制度管理学生，教育学生，使学生深刻的认识到，班主任一直在关注自己。

　　总之，学校十分重视学生管理工作，尤其是班主任工作，因此，希望我们的班主任，以学校工作的大局为重，以“育人”为目标，细心扎实的深入学生，了解学生，关心学生，爱护学生，使自己管理的班级表现出“积极向上，严肃活泼，充满朝气”的良好班风。让我们共同努力，做好学校的学生管理工作，使我们的学生管理工作再上新台阶！最后，我代表学校对辛苦工作、辛勤耕耘在班主任岗位上的老师们表示真心的感谢！大家辛苦了！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇3**

　　承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。

　　一、对学生需要进行五心教育

　　1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

　　2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会和他人。

　　3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

　　4、加强开拓进取、自强不息教育，培养学生拥有一颗强烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思考、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

　　5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

　　二、采取具体措施，细化班级管理。

　　1、培养一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮流值勤管理纪律。

　　2、充分利用小组活动，激励团队。

　　3、不拘一格地采取多种方式激励学生刻苦学习。

　　4、注意取得家长的配合。

　　有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇4**

　　今天，要我代表机电工程系做班主任工作经验交流、问题探讨，我感到有点诚惶诚恐，因为机电系有比我做的更好的辅导员、班主任，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任。我的发言谈不上什么经验介绍，只能粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

　　班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生在德智体美等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

　　一、班级管理：从严管理，强化学生团队意识，使班级富有凝聚力

　　班风、学风建设方面：做到了六个字“跟紧班，紧跟班”。辅导员、班主任，我们大家从新生入学开始，便尽量与学生多接触，从升国旗到上课前查看学生的到课情况，尽量去控制学生违纪情况的发生，尽量去融入学生的生活，做到发现问题及时解决问题。从入学到现在，机电系学生没有发生严重违反纪律的事，学生的行为习惯大有改变，良好的班风、学风日渐形成，如在12月份，系团总支组织了一次计算机一级知识竞赛，提高了学生学习计算机一级知识的积极性和备赛的紧迫性，亦加强了复习知识点的针对性，同时，大部分机电一体化专业学生做到每天都到311上晚自习或到机房进行机试训练。

　　班团干队伍建设方面：作为班主任，要做的工作多而繁杂，怎样才能比较轻松而出色地做好班主任工作呢？这就要求班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。在日常管理工作中，我系辅导员，班主任都注意培养班干部的组织能力，知人善用，在放手的同时亦做到“掌握结果，掌控过程”。各班的一般事务都由班长负责，学习上由学习委员、纪律委员及课代表共同负责，其他各班委均各司其职。同时，利用网络建立班级QQ群，班长为连长，团支书为政委，班主任为老兵，做到实时沟通。对于做得对的，做得好的，辅导员、班主任对其进行表扬，对于做得不够好的，都会耐心进行引导。如今，一个良好的班干部团队已经形成。

　　班级制度建设方面：俗语云：“无以规矩，不成方圆”、“家有家规，国有国法”，班级也有班规。机电系虽是一个新成立的系，但亦是全院最先拥有系徽的一个系。对于班级制度上亦有完善的管理制度，制定了班级《学习管理制度》，并张贴上墙。

　　二、学生管理：关爱学生，培养学生自强意识

　　作为班主任，除了关心学生的学，还要关心学生的生活和思想动态，在精神上给予他们鼓励和支持。

　　在实际工作中，我们力求能以一颗仁爱平等之心对待每一位学生，站在学生的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。我们通过每天走进教室查看学生到课情况，提醒学生增减衣服，不定时走访学生宿舍等具体的小事来表达我们对学生的关爱。对于那些生活上有困难的学生，我们及时与他们谈心，鼓励、帮助他们自立自强，目前我系学生已有两家勤工俭学的店铺。对于那些违反了纪律的学生，我们做到及时处理，并动之以情，晓之以理，让他们首先认识错误，改正错误，然后在今后的学习、生活中不能再犯同样的错误。我们经常讲的一句话是“我允许你在校园里面犯错误，但踏出校门就不能犯同样的错误”。对于就读一个当时校内没有任何实训室的机电系的疑虑，我们做到感情留人，外出实训教书育人留人及实力留人。在加强师资力量建设的同时，在院领导及相关部门的大力支持下，顺利完成《机械制图实训室》及《CAD/CAM实训室》，目前《钳工实训室》仪器设备已全部到位，正在进行电缆铺设工作。通过这些工作，既掌握了学生的思想动态，取得了他们的信任，加强了他们的社会责任心及对学院的认同感。

　　三、自身建设：正人先正己

　　班主任是全班学生的组织者和教育者。在学生面前班主任是一面镜子、一本书。因此，要规范学生的行为首先要规范自己的行为，要求学生做到的首先自己要做到。比如每周升国旗时，我们辅导员、班主任都能提前到场。这样，我们的学生亦会按时到。这方面，我系多次得到了学工处的肯定与表扬。除此之外，班主任亦课任教师，要想教学生一滴水，自己必须得先有一桶水。在加强自身修养的同时，我们亦注重提升我们的专业知识水平，积极向生产一线的工作人员学习。努力将我们的学生培养为“下得去，用得上，留得住，能发展”，贴近市场的职业技能型人才。

　　总之，作为辅导员、班主任，我们不在于计较个人得失，不在于追求名利，而在于学生的健康成长。正如魏院长所说，班主任就必须要“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。这是合格班主任，成功教师的评定标准，亦是我们机电系辅导员，全体班主任的追求。最后，感谢学院领导、各位同仁对我系各项工作的支持，谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇5**

　　我很荣幸能够和大家坐在一起，向大家学习经验。说到经验，我想了很久，实在想不出什么好的经验，在这里就和大家交流一下我平时的想法和做法。

　　我们班现有42人，男生29人，将近占了总人数的70%。班级大，人数多，男女比例严重失调，加上原来差生不少，调皮生又多，这些无疑给班级管理带来了很大的难度，也向我提出了更高的要求。面对这种班情，我应该如何进行协调和整合？又如何进行教育和引领？我不停地尝试和变革，不停地总结和升级，有成功，也有失败，过程比较艰难曲折，结果没有让我失望。下面，我从红蓝分的运用、班干部的培养、书香班级的建设、系列活动的开展四个方面谈谈我作过的一些尝试和探索。

　　一、红蓝分的运用

　　1、制定标准，细化条目。

　　在学校红蓝分标准的基础上，我制定了符合本班实际情况的红蓝分标准，也就是“量身定做”。标准分为学习、纪律、安全、卫生、仪表、就餐、就寝、路队、做操等几个大项，每个大项又进行细化，对细化之后的条目“明码标价”，也就是每个小条目按照一个什么分值执行，这样就可以使红蓝分在操作过程中有据可依、可循、可查，而不是空口无凭。同时，这个标准也能成为学生在校的一个行为规范和准则。制定红蓝分标准之后，我再隔三差五地组织学生学习。

　　2、老师引领，人人参与。

　　红蓝分的实施，需要班主任大力引领，不是一个人唱独角戏；科任和生活老师密切配合，不是袖手旁观；全班同学积极参与，不是置之不理。只有师生齐参与，才能强化红蓝分意识，营造红蓝分氛围。如果说红蓝分是一朵鲜花，那么这种意识和氛围就是肥沃的土壤。

　　3、把握分寸，防止极端。

　　在实施的过程中，该加多少分？又该减多少分？这个分寸不太好把握，但又必须准确把握。加多了，红蓝分就像人民币一样贬值；减多了，一下子又把学生打入十八层地狱，让学生产生绝望之感，会破罐子破摔。一般情况下，我加1—3分，减2—5分，也就是红分稍微少一点，蓝分稍微多一点，二者互相制约，防止红蓝分走两个极端。

　　4、坚持不懈，注重连贯。

　　打一个比方：一个人感冒了，需要吃三天药，他吃了两天，感觉好很多了，于是停止服药，结果旧病复发，看病又得重新开始。红蓝分大概也是这样，要坚持不懈，注重连贯——天天实施，一周一小结，一月一大结，一期一总结。如果不坚持，会前功尽弃。坚持当然是辛苦的，甚至是痛苦的，但最终会收获令人惊喜的结果。

　　5、奖罚分明，刚柔并济。

　　奖罚也是十分必要的，对于获得蓝分的同学，我要对他进行谈话教育、批评教育，引导他自我反思，督促他扬长避短，鼓励他迎头赶上，从而获得进步，慢慢转型。对于获得红分的同学，则进行排名，按照30%的比例评选每周、每月的“红分标兵”，并进行口头表扬、张贴表扬、电视表扬、网站表扬、颁发奖状。这样奖罚分明，刚柔并济，多管齐下，力度才够，红蓝分就发挥出了它应有的作用。

　　二、班干部的培养

　　1、看准选好

　　“鸟无翅不飞，蛇无头不走”，班干部就是一个班级腾飞的“翅”，就是一个班级前进的“头”，他们的作用非同小可，所以选好班干部至关重要。有的学生活泼、外向，有的学生沉默、内向，我在前者中选拔有魄力、有能力的学生做管理型班干部，他们的主要任务是组织、管理、协调和带领；在后者中选拔细心、耐心的学生做实干型班干部，他们的主要任务是做一些零碎的班级内务。这样做，可以人尽其材，“英雄”就有了用武之地，许多学生便能得到锻炼和提高。传统的做法是优秀的学生做班干部，一做就是好多年，这样的世袭和垄断，不利于其他学生的发展，不利于整个班级的发展。

　　2、加强培训

　　对于班干部，我一教二扶三放四督促。一教，说的就是班干部培训，我手把手地教他做什么，怎样做。久而久之，他们的业务能力就会越来越强，甚至还能自己创新。

　　3、树立威信

　　威信，无威而不信。班主任的威信很重要，班干部的威信同样重要，要不学生就会各拿各的号，各吹各的调，没法统一，一盘散沙。威信如何树立？关键要靠班干部自己，班主任责无旁贷地助其一臂之力。作为班主任，我经常教育和引导班干部在学习、言行上力争做到最好，起到带头作用，发挥榜样力量。只要是榜样和权威，别人就会信服、听从、模仿和跟随。对于班干部，我多加表扬，大力支持，就是有时没有做好，不当众批评，而是事后个别谈话教育。

　　4、实行轮换

　　为什么要实行轮换？情况有两种：一是个别班干部工作态度不端正，责任心不够强，在多次教育后不见好转，要换；二是有些班干部在锻炼中得到了极大提高，那么就可以退居二线休息一下，让其他同学也去显一显身手，炼一炼能力。这两种情况，我更注重第二种。举一个例子，我班宁宇翔刚从老家转过来的时候，特别内向、胆小、恋家，每次周日下午返校时哭得泪雨滂沱，拉着他爸爸不肯放，记得当时肖老师也帮着解围。他爸爸很心酸，我也很头痛。这样下去，他不能学习，我不能工作，其他同学也大受影响，怎么办？我便找他谈话，安慰和鼓励他；悄悄地安排其他同学主动找他玩，在学习和生活上帮助他。后来，他有一些好转了，我又安排他做“窗长”——晚上放学时负责关闭教室的窗户。他忘记关窗户了，我就提醒他；及时关窗户了，我就表扬他，说他做事认真细致。慢慢地，他做得越来越好，基本上不要我操心关窗户这件事了。同时，他脸上也有了笑容，和同学们打成一片，渐渐地融入班集体。也许他认为老师重视他，也许他认为当好窗长是一种荣耀，关好窗户是一种成就……个中原因我不得而知，但最终的结果令我欣慰。一年之后，我找到他，说：“这一年来，你关窗户关得很好，老师非常满意，现在让你休息一下。”他笑了，很高兴。事后，我又安排像他一样沉默、内向的邓伟鹏、李博伦接任这个职位，当然也是希望他们俩从中获得转变。

　　5、评先评优

　　班干部的工作做得怎么样？需要一个评价，分出三六九等。怎样评价？我每月举行一次班干部评先评优活动，组织全班同学评出本月的“最佳班干部”。这实际上就是一种舆论监督，这种舆论监督是一个压力，压力之下就会产生动力，班干部的工作也就做得更好，更细，更精。

　　三、书香班级的建设

　　1、书香班级建设之一——丰富书柜

　　2、书香班级建设之二——丰富墙壁

　　3、书香班级建设之三——丰富网站

　　4、书香班级建设之四——作文成集

　　5、书香班级建设之五——班报筹划

　　在这里，我想讲一下“书香班级建设之三——丰富网站”。这个学期，我在班级网站上加大力度，在内容上力求丰富，在形式上力争新颖，做到常换常新，几乎是一二天就更新一次。其实，平时的教学工作、班级管理工作就忙累得喘不过气来了，我可以不下大功夫去开发班级网站，但我还是挤时间花精力去做了。我是认为学校、班级、学生、班主任需要让家长全面了解，在了解中给予理解，在理解中给予支持。那么，班级网站就是一个很好的宣传窗口，就是一根很好的联结纽带，把那头的家长和这头的学生联结在一起，筑起一座家校的桥梁。现在，家长有空就会登录班级网站进行关注，学生周末回家也会登录班级网站进行学习，有的学生和家长还要发表评论。有时一天就有一百多人次登录班级网站，目前总登录人次突破一万。在这里，我也特别邀请诸位光临指导。

　　四、系列活动的开展

　　本学期，我们班还开展了学习帮扶、生日祝福、作业展览、学习比赛、书法比赛、作文比赛、擦桌子比赛、系红领巾比赛、对桌椅捡垃圾比赛、推椅子收桌面比赛等一系列班级活动，这些活动有的是一次性的，有的是要长期坚持的。无论哪种活动，最好是简单易行，而又有实效。通过举行这些活动，培养了学生的竞争力，增强了班级的凝聚力，让更多的学生获得表现的机会，让更多的学生从中得到锻炼和提高。

　　我常常对自己说，失败了，你也许会失望，但是不去尝试，很有可能就会失败！今后，我还会不停地去尝试，在尝试在摸索，在摸索中前进。我的发言完毕，谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇6**

　　我受初二级全体班主任的推荐，在此作班主任经验交流会的发言。下面，我就根据自已的一些经历，在此与大家一起探讨。如有不当之处，请大家提出宝贵意见。

　　第一个问题：如何对待违纪的学生？

　　学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我实行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他画一幅画或做手工等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他做好事，如修路等，通常采用“二选一”的方法使其执行，如问：你是去修路还是向全班作检讨？我发现这种处罚方式的效果比其它方式明显好得多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。第二：可以使到学生的心态更加积极、挖掘到一部分学生的潜能。

　　第二个问题：如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评？

　　记得有句格言这样说：批评，要象春春雨一样，既滋润枝叶，又不伤根系。我用的招数叫做：“退三进一”，即批评学生一个缺点的时候先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？

　　第三个问题：如何营造良好的班级气氛？

　　在班级理念上，我主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上，我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名女生吴辉李在上学期被班干部记名之后作出了很强烈的反应，她认为自己不过是迟到了几分钟就被班干部记入了黑名单，觉得二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过谈话后，在我没有要求她赔礼道歉的情况下他自己主动向管纪律的班干部承认错误，并且还在上学期元旦晚会上表演《讲文明，讲礼貌》的快板。鉴于她的进步我今学期试用她担任副班长，结果她由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

　　第四个问题：如何利用班干部？

　　刚做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养利用班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。后来，我在分配搞卫生任务时，用由负责人挑选成员的办法，结果，既促进班干部与同之间的关系，又能加速任务完成。

　　利用班干部轮值并记好值日日记，发现问题及时处理。

　　好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

　　谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇7**

　　听了几位班主任老师的精彩的发言，感触颇深，每一位班主任老师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自己在班级工作中的失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任老师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教

　　学任务。今天我发言的题目是：把握最佳教育时机。

　　一、对班主任工作的认识

　　班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

　　领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

　　教育学生，要寻找最佳教育时机，才能达到最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢？这需要我们动脑筋认真分析。

　　中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校第五届班主任工作经验交流会上说过：“教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。”所以我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

　　二、怎样才算爱学生

　　我们都在提倡爱学生，对自己的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

　　光强调教师要爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，想爱还要会爱，原来想爱，后来也许会变得不爱。父母哪有不爱自己的子女的呢？但由于爱得不得法，变成溺爱子女，纵容子女，父母因此也会由爱生怨，甚至个别父母还会生出恨来。父子、母女之间尚且如此，何况师生之间呢？

　　“亲其师而信其道”，但一味让学生“亲其师”，老师在学生心中没有威信，他也不一定“信其道”。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

　　最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理与兵法结合起来，把学生当成“敌人”，这里似有不妥，但为了真正体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。只有这样，才能把工作做得尽善尽美。

　　三、班级情况分析

　　今年一开学，担任七四班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自己最大努力走着看了。

　　人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导能力的人才有；个子娇小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有；更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花高价把孩子送到这里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

　　说起来，咱教地理，副科老师，一大周才上三节课，学生谁看得起？一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班；晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个；晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜；集合站队，总有几个人嘻嘻哈哈。

　　我知道，这是学生对老师的火力侦探。你找他们谈话，犹隔靴搔痒；你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们知道老师不会把他们怎么样，其实，老师也不敢把他们怎么样。

　　古人说，“知己知彼”，才能“百战不殆”，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原来的老师交流，与家长沟通，找同学侧面了解，我基本摸清了学生的情况，在交往中，学生也了解了老师。不时在学生面前露两手，使老师的形象在学生的心目中也有了一定的地位，教育的时机也逐渐成熟。

　　四、案例分析

　　1、高奇，外校转来，有网瘾，学习无动力，坏习惯多，几乎天天犯错。家长零售水果，经济比较困难。但他生活艰苦，不浪费钱，也能体谅父母。为了对他教育，我想了各种方法，都不见效果，于是我就想，干脆用经济手段来教育他吧！罚他钱！罚多少？出手得恨，罚他一百！让他亲自打电话给家长。来送罚款！

　　可想而知，他心里是多么不情愿！他爸来了，在楼下见了我，我先掏给她一百元钱，让他交给高奇，让高奇当众把钱交给我。

　　戏演完了，一招瞒天过海，高奇发生了转变。现在，各科老师都夸他。

　　事后，家长打电话，原准备下学期回老家上免费学校，现在说啥也不走了，不管经济再困难，也要在这上。

　　2、李晓林，原六三班学生，数学成绩优秀，有一定的领导组织能力，开学初被任命为体育班长。后来自己对自己放松要求，大错不犯，小错不断，自甘堕落，不好好学习，对于这样的学生，温柔的谈心，显得苍白无力。

　　有一次语文课上，不注意听讲，还顶撞老师，被叫进办公室后，死不承认。一向不大发脾气的我，终于等来了机会。心想：现在发脾气，也算师出有名！一阵电闪雷鸣、狂风暴雨，连我那个用了好长时间的杯子，也粉身碎骨，做出了牺牲，同办公室的老师都为之一震。

　　我不反对，在战场上，两军交战狭路相逢勇者胜，在班级管理上，一味纵容总是不行，有些学生简直气人，咱又不能动手打他解恨，只好拿杯子出气，也算是杀鸡给猴看，声东击西吧。

　　一场激烈的战斗结束了，办公室里像狼藉的战场，我又把战火引到教室，同学们吓得大气不敢出，我做了推心置腹的讲话，同学们大多伴着泪水写日记，李小林终于后悔地流下了泪水，他低头认错了。

　　这一天，晚饭都没吃。直到晚上放学，我买了两箱方便面发给同学，又请张主任、王校长唱红脸，到班级做安抚工作。这场闹剧才算收场。

　　鞭挞虽然叫人疼痛、叫人难堪、叫人遗憾，但收获的却是佩服、是奋进、是成熟。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇8**

　　今天与大家分享一下担任班主任的一点感受。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。我从以下几点来交流：

　　一、完善班级管理

　　（一）制定班级公约

　　为了给同学们创造一个愉快的学习和生活环境，使班级工作能够正常有序进行，使之成为一个团结优秀的集体，建立班级管理制度是非常重要的。

　　我在20\_\_年秋季开学开始担任五年级6班的班主任，恰好第一单元的口语交际就是“制定班级公约”，我是这样设计的：

　　1、同学们，说说你还见过哪些“公约”？我们为什么制定它们？

　　2、同学们，这些“公约”就是给我们的生活制定规则，让我们的生活更加的美好，人际关系更加和谐。我们每个人都是班级的小主人，为了给我们班营造一个良好的学习环境，使大家可以团结友爱的在这个温馨的大家庭生活、学习、成长，今天，我们就一起制定一个班级公约，让大家一起遵守，让我们班呈现出崭新的面貌吧。

　　3、告诉他们班级公约要根据我们班的实际情况来制定。针对学习、纪律、卫生等方面提出并讨论形成班级建设目标。然后每位同学在纸上写出两三条自己认为比较重要的公约内容。再分组讨论，去除不合理的、重复的部分，形成小组意见。最后全班表决，形成公约。

　　4、为了让大家都能认真遵守公约，特制订了班级奖惩制度。

　　（二）利用好班干部

　　班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，带领学生大扫除，早上提前到校，检查作业，组织早读等。各种集体活动，班主任都得到场。每天耗费大量的时间和精力，很忙也很累。所以作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我们班的.一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。如上课前早到的学生会在班长的带领下自主阅读，或者由班长布置好作业，这样孩子们不仅有事做，而且班内也能安静下来，很少有意外事故的发生。卫生委员把大扫除任务分工到人，张贴上墙，负责检查督促。哪里不干净，找到当事人立即整改。当然，班主任要随时随地作检查指导。如今，一个良好的班风已经基本形成。

　　二、狠抓学风建设

　　优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。经过这些年的探索，我在学风建设上注意了以下几点：

　　1、形成自己独特的教学风格树立威信。

　　课堂教学是教育教学的主渠道。一个班主任如果连自己的课都上不好，学生看到你上课，就想着赶紧下课。试问，你如何培养出班风、学风良好的班级？因此班主任要想树立自己的威信，提高自己的人格魅力，必须在教学中有自己独特能让学生折服和崇拜的地方。因此在教学中我尽量创造一种民主，平等，和谐，充满生命活力的教学氛围，如果故事性比较强的课文，像《草船借箭》、《武松打虎》我就让学生自由组合以“表演课本剧”的形式学习课文；比如我在教学《田忌赛马》一文时，我课前让学生动手制作不同等级的马，并标明等级，要求学生根据课文内容，用自制的马进行表演；在表演中，笑声不断，掌声不断，课堂充盈着融融的人文气息。更重要的是把课堂还给了学生，把尊严还给了学生，把童趣还给了学生，把自主还给了学生。

　　2、抓学生良好的品行养成。

　　学生良好品行习惯是基础教育的重要环节，是学风形成的重要方面。

　　（1）教学活动中创设情境、激发兴趣与严格训练相结合

　　学生养成了良好的行为习惯后是非常愉快的，养成的过程却是一个艰难的过程，从学生的日常生活中入手，如学生接、发东西、说话等不太有礼貌，就及时教如何说，如何做，教学生如何保持卫生，擦桌子、扫地等。学生他们缺乏生活经验，如果没有具体地指导是很难形成良好习惯的，所以培学生良好的习惯必须具体指导，边指导边训练，最终形成良好行为习惯。

　　（2）榜样引路、正面引导与说服教育相结合

　　小学生的一个心理特点就是模仿。充分利用身边的榜样来引导学生，加强正面教育和说服教育，提高学生的道德认识，激发学生养成良好行为习惯的动机，根据学生的年龄特点进行正面引导，如讲故事、看图片、创设情境、评价判断等激发学生情趣，提高认识。说服教育要注意艺术性、趣味性，用趣味活动激发动机。

　　（3）课堂评价、课外评价与日常品行综合评价相结合

　　做好评价环节是对学生课堂与课外、品行养成情况的评判、检测、导向。只要求没检查，就跟没说一样。因此检查评价工作必须坚持并落实，根据每一课的知识点设计评价方案，还要结合《小学生日常行为规范》对学生的要求，结合班级开展“班级小明星”、五好学生、优秀少先队员等。对形成学生良好行为习惯起到了督促作用。

　　三、要有一颗爱心。

　　愿与大家共享这段话：教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀的班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。

　　“没有爱就没有教育”，在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

　　四、善于挖掘学生身上的闪光点。

　　人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班钮子豪同学学习不算好，可劳动非常积极。他在学生会里是出了名的好学生，今年还被评为“安阳市优秀学生”呢！在班里更不用说，每次学校大扫除他拖地、檫门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他说：“老师特别喜欢你现在的表现，如果你在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他听了我的话也比较高兴，接下来我安排学习好的同学帮他辅导作业，渐渐地他有了改变，这次期中考试成绩进步很大。又如我们班的“捣蛋鬼”胡家豪，以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步伐遮掩了我们的双眼；忙乱的头绪，钝化了我们的敏锐；成绩的镣铐扰乱了我们的心智，所以我们看到的，更多的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛，那一颗颗纯洁的心灵。每一位学生都有自尊心、上进心、表现欲，要多激励学生的上进心，要充分利用学生的表现欲，要发现并抓住学生的闪光点，给予适当的鼓励与表扬。这样不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。我想，老师的鼓励和表扬，犹如黑夜的一盏明灯，寒冬的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，引导他们积极向上。

　　五、要有一颗平常心，要会自得其乐。

　　做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

　　六、家校沟通要落到实处

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。现在多数家长因工作繁忙或外出打工对待孩子的学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。见到接送学生的家长时我就主动和家长交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的认可。

　　总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇9**

　　受德育处陈永主任委托，让我在今天的班主任工作经验交流会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家一起分享，不足之处，还望多多指教。

　　下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情况：

　　一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

　　“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想，了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我在前两年所教的那一届学生中，曾经有一个学生在作文中给我写道：说周老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。上学期我班的张景纯同学在学校订饭的150块钱在学校丢失了，当时着急的眼泪直淌，最害怕的是回去挨父母的责骂，了解的这一切，我便发动全班同学伸出援助之手！帮助她度过这次难关，我相信，这样的事她会终生难忘！

　　绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。例如我在教学《最后的姿势》一课时，我会让所有的学生去感受谭千秋老师那惊人的壮举，那不死的师德灵魂；在教学《鞋匠的儿子》一课时，我会引导他们应该如何面对他们的父母，如何尊重他们的父母，如何去感受父爱和母爱的伟大；在教学《卢沟桥事变》一课时，我会让他们去感受“落后就会挨打，只有自强不息才能立于不败之地”的道理等等。通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

　　二、细处着手，工作更上一层楼

　　（一）详细了解观察细

　　学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

　　我是今年才回中心小学工作的，刚开始班上所有的学生我一个也不熟悉。学期开始，我并没有像以前接班一样忙于制定条条框框，我做的第一件事，也不是急于去规范学生的言行，而是利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。几周以后，大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

　　（二）量化管理制度严

　　在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

　　（三）分工到位落实细

　　仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

　　1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？

　　针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

　　2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

　　三、严格管理，养成习惯

　　1、突出班主任在班级中的地位

　　都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的`权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

　　2、重视开始，争取主动

　　一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威！。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

　　以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇10**

　　很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

　　作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

　　俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃声响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20xx年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

　　人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比赶争超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

　　在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

　　开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的故事却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

　　作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句句让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细心，会成就孩子美好的一生。

　　“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇11**

　　班主任工作很累，很繁琐，有时还会感觉自己的付出和产生的管理效果不成正比，甚至是费力不讨好。为什么会这样呢？通过这几年班主任工作，我感觉可能是忽略了几个小细节。

　　1、如何看待学生犯错误

　　古人说：人非圣贤，孰能无过。因此对有错误、有缺点的学生不能粗暴地呵斥，一味地批评指责，一棍子将他打死。因为即使是他不对，即使是为他好，他也会很反感，产生抵触情绪，这样一来工作会更难做。因此先要摸清学生的心态，从心理上先原谅他们一时的鲁莽，然后耐心的帮他们找原因，总结教训，具体问题具体分析，不要扯旧帐。再者就是在批评他的时候，也可先表扬他几个优点。虽然有时候有些学生可能真的很气人。但正如一位名人说过：一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美。我们的学生再怎么调皮也不会不如一个罪犯吧。这么做会让他意识到“人无完人”，老师没有对他失去信心，他自己也就不会赌气破罐子破摔了。这样一来，他的心态就会摆正，认清自己的错误，坦然接受老师的批评指正。尤其是那些“名流人士”也就不会聚集小团伙故意跟班主任捣蛋扯班级后腿了。

　　2、不要遗忘了中等生

　　优秀生是老师的宝，老师的骄傲，时时被表扬；调皮捣蛋表现特别差的学生，老师也格外关注，时时谈话鼓励。中等生因成绩平平，表现一般，既不给班里增添什么荣誉，也不给班里惹麻烦。说实在的，这样的学生老师总感觉多一个不算多，少一个也不会感觉到少。他们一直在老师的视线之外生活，在被师爱遗忘的角落里成长。每个人都不喜欢被别人忽视的感觉，大人如此，孩子们更是一样。因此他们也会希望引起老师的注意，希望有朝一日也享受到优秀生的待遇。但努力过成绩还是不够优秀呢？他们也许会自暴自弃，做出意想不到的甚至出格的事来引起老师的注意。如果真是这样那真是追悔莫及了。因此老师的目光应更

　　多地投向这些普通学生。毕竟大多数都是些普普通通的学生。他们一旦感觉到老师的关心，班级的`温暖，就会更努力地学习，更多更好地为班集体做出贡献。

　　3、不要忽视了班会的力量

　　一般来说，人都是有惰性的，尤其是孩子最喜欢玩，如果他们常听不到号召或警示，就会松懈，不奋进，所以必须重视起班会的力量。班会上要时常渲染气氛，其实我们班很多班会课我们都是在闲聊中度过的。我会把初为人母的喜悦说给他们听，我会把对儿子的爱讲给他们，我会把读到的有意思故事讲给他们听，我会推荐他们去读些书，看些影片，我会鼓励他们有自己的想法，并让他们敢于发言并善于表达。当然，批评他们时我也好不手软，哪怕是事过后在动之以情。通过一次次大大小小的班会，让学生们时刻清楚自己该做什么，不给做什么，赶走惰性，激发大家的兴奋点，使他们常怀一颗感恩的心去努力进取。

　　4、要有一颗平常心，要会自得其乐。

　　做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

　　总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

　　最后我祝愿大家身体健康，工作愉快。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇12**

　　尊敬的校，各位同仁：

　　大家好！

　　感谢学校能信任并安排我担任高三(六)班班主任。回顾这一年，我作为一名新人，如何搞好学生教育，更好地开展班主任工作，是平时考虑最多的问题。

　　高考备考中班主任是关键，高三班主任工作必须是班级管理、教育、心理指导相结合，必须主动地协调各科任老师的关系，多与家长联系，多与学生沟通。做到学校、社会、家长有机结合，促使学生各科成绩平衡发展。班主任工作要以学校工作为中心，要时刻记得为学生着想，学生十一年的寒窗苦读就剩关键的一年，这一年对我们学校的绝大多数学生来说都是关乎命运的一年，他们以后的人生都只能靠自己拼搏，所以我们高三班主任肩挑的责任更为重大。我们应从、学习、生活等方面更多地去关心他们，了解他们。让他们感到我们班主任既是他们的严师，又是他们的朋友。

　　一、加强高三学生的教育工作，使其成为一名合格的高三学生。

　　1、上好开学第一天的第一堂教育课。

　　在第一堂教育课中可以介绍去年高考的分数线情况，我们学校上各档分数线考生情况，同时列举不同等次各科要达到的分数情况，从而使刚进入高三学习的学生心中有数，使自己对每门功课有个努力的方向，便于制定其高考的个人目标，从第一天起就有努力的方向；另外可以从生活、生存的角度分析高考取得成功与否对他们的利弊，教育要深刻到位。使某些学生从原来的要我学到我要学的转变；还可以提高班级要求，不但违反纪律要处罚，而且不努力学习也要告知家长。要让学生感到进了毕业班有了新要求、新目标、新动力，感到班主任在学习上是严师，人生道路上是朋友。

　　2、珍惜每一次学生谈话，多创造与学生谈话的机会。

　　班里的每一位学生都想和班主任谈心，班主任根据不同学生情况都有话要跟他讲。我们作为班主任要更充分地做好谈话前的准备，创造谈话的机会，对后进生与优等生要一视同仁，谈话的内容要深思熟滤，谈话的目的效果要争取达到。在谈话过程中我们可以发现问题从而解决问题。

　　3、加强考风考纪教育。

　　加强考纪考风教育，整顿考风，严肃考纪，可以促进学风建设，确保良好的教学秩序。这方面工作做好了最终得益于学生和家长、社会。保证了公平竞争的环境，对学生的良好人格形成有一定的帮助。

　　4、适宜班级口号的制定。

　　制定出适宜的班级口号是一种很好的激励与心理调节。比如“我们努力，我们成功！”就是一种激励，“再累也要拼”也是一种激励，其中也暗含心理调节的因素。我们所有的班级在这个问题上花了不少心思，班级的学习氛围离不开班级的口号。

　　5、加强对学生进行非智力因素的培养。

　　信心、意志是提高复习质量的重要前提，因此每个学生都要把、意志品质的磨练贯穿于总复习过程。高考不仅仅拼智力，更重要的是拼考试技巧，拼心态，拼精力，拼意志。要求学生坚持体育锻炼，积极参加有益身心健康的文娱体育活动。可以定期组织主题班会，进行心理辅导讲座，特别是做好考试后学生学习归因分析和心理辅导工作。

　　二、加强高三学生的学习指导，努力提高学生总分成绩。

　　促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后班主任要认真的分析情况，研究对策。不仅要让学生清楚“6-1=0”的道理，更重要的是我们教师怎样把握好这一等式。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。要班与班比，学科与学科比，学生与学生比，在比较中找差距，在比较中找问题，在比较中提高。指导学生合理安排时间，合理分配时间，合理利用时间。

　　一下，在一年中碰到的最频繁的问题是比较集中和典型的。到了高三，学生总有些急躁、紧张、盲目等一些心理方面的问题，这是班主任、甚至科任教师都必须重视的问题。主要有：

　　一、面对高考时，会认为没有希望，或者每次都考不好时，怎么办？

　　分析：这是没信心和考试焦虑。

　　对策：

　　1、信心来自实力，因此加强信息需要增强实力：高考的成绩70%的实力＋20%的心理素质＋10%的运气。因此，基础要打牢。

　　2、考不好要时常原因，知识要补充改进，方法要改进，只有脚踏实地，一次次查漏补缺，水平才会稳步上升。

　　3、别后悔高一、高二没用功，后悔是用昨天的过失来消磨今天的时间，造成明天的痛苦。接受现实，敢于承担责任，全力以赴。

　　二、无法忍受每天同样的单调的学习。

　　分析：因为劳累和机械的重复。

　　对策：关键是调整看法，机械重复是创造辉煌的必要步骤，乒乓球运动员不挨球拍单调练习挥球拍就是几个月，武术运动员只练站桩也要几个月，达芬奇天天画鸡蛋也是几个月。只有重复才会积聚实力，才会创造精巧。何况，你们能吃的苦已不太多，生活条件都很好，只有学习这一关。吃得苦中苦方为人上人。

　　三、如何控制自己的情绪。

　　对策：

　　1、改变注意的焦点：听点音乐、做点运动。由于时间的关系，高三的学生不可能有更多的时间听音乐和运动，或者做其他什么事情，班主任可以作些协调。比如：在下午放学的时候可以用15分钟左右组织学生锻炼。在中午上课之前听一些优美的音乐。

　　2、改变环境：把教室清洁做得干干净净、把书桌收拾的整整齐齐、抓紧时间利用空闲时间去校园里散步10分钟左右。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇13**

　　做一个“痛并快乐着”的班主任

　　我成为一名班主任的时间并不长。今天，在这么多班级管理经验丰富的班主任面前我不敢谈什么经验，也无经验可谈。但是，这几个学期的“主任生活”让我感触颇深，今天，我想结合所见所闻及自己的亲身实践，来谈谈对班主任工作的几点体会。

　　我们的管理对象具有复杂性。我们是世界上最小的主任，却要管理有几十人的团队。这个团队里每个人我们都要顾及到、照顾到。都说孩子是天使，而这些天使们随时又会变成老师们头疼的“恶魔”。可一旦他们如你所愿，成为“牵线木偶”，那些专家们又会说我们扼杀孩子最可贵的天性和创造力。因此，想要管理好这个团队付出的艰辛必然不少。班主任工作又很繁琐。它是件脑力活，我们要睁大眼睛去观察每天孩子们的变化；我们要想着法子拉近与学生的距离；我们要督促学生形成良好的常规；我们还要想尽办法让班级具有凝聚力。它其实也是件体力活，从早上7点多到下午放学，我们都在因为学生忙忙碌碌。不但要教会他们知识还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

　　一，细处关爱，亲近学生

　　去年暑假8月3日甘州区教育局组织的班主任培训，全国特级教师丁榕老师讲的一句话，我记忆忧心“希望老师们能在工作岗位上幸福快乐，而教师的幸福快乐是建立在学生的幸福泡面作文快乐之上的，如果你能得到学生的喜欢，那么你必然是一位幸福快乐的老师，反之，你的教育生活将痛苦不堪但愿老师们能苦中做乐，乐中施爱，爱中得福！爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，先要要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会发怒，而是耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的.真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

　　二、捕捉闪光点——鼓励上进

　　捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。所有的优点都是被发现出来的，都是被表扬出来的。套用一句流行的话，舆论的力量是强大的。它能造就人，也能毁灭人。每个孩子一开始都是白纸，他可能在老师的表扬和鼓励下越来越上进，表现越来越好，反之，在老师每天轰炸式的批评下，他也会对学习失去信心，走进越来越差的恶性循环中

　　三、抓住教育时机，促进学生发展。

　　抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。

　　以上是我对班主任工作的感悟和理解，这几学期的班主任工作中，我也遇到了各式各样的问题，还有许多不足的地方。比如：我经常会不由自主在课堂上发脾气批评学生。我深知这样的方式批评，没有效果，还打乱了其它学生的上课节奏，很不应该。其次，如何形成良好的常规。看到学生思想开小差或者没有良好的读书习惯、书写习惯时，我会急忙提醒。可是，这种提醒过多之后，我发现他们没有自制力，并没有用心去记这些常规，他们只是被逼迫去遵守。如此一来，良好的学习和生活习惯无法形成。还希望各位班主任能够给我一些建议，让我今后在班级管理上有一个更清晰明确的方向。

　　曾经看到过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一名合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一名优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一名失败的班主任。一句话，几字之差，带给了我很大的思考。班主任在与不在，学生都能做好！这是我们班主任为之奋斗的目标，也是我们最大的回馈。在这一学期的班主任工作中，我会多向身边的老师们请教，寻找合适的方法，用心工作，早日成为一名合格的班主任。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇14**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家下午好！

　　首先，感谢学校为我们交流班主任工作经验提供了这个机会，让我们得以相互学习，共同进步。同时也感谢学校领导的信任，给我一个宝贵的机会在此向大家学习和分享。

　　班主任工作，我只有两年的经历，与各位相比我就是一个学生，在坐的很多班主任都做得比我好，都是我师傅级别的老师，在这里讲话显得夸夸其谈和班门弄斧，在此发言，让我感到有些忐忑。

　　对于我来说，担任高一11班班主任的一年是摸着石头过河的一年，担任高二5班班主任的一年是修正的一年。本着学习的原则，借用这个难得的机会，从年轻班主任的角度把我在这两年里的得失（不敢讲经验，也谈不上经验）和困惑，与大家进行交流，希望能得到老师们的指点。

　　一、对班主任的认识

　　当班主任至今，我一直都在思考这么一个问题：在一个班级中，班主任究竟应该定位于一个什么角色？

　　在当班主任初期时,我认为班主任就是一个班级的管理者。基于这样一个想法，结果是事事操心，就像长城的一块砖哪里需要哪里搬。由于经验缺乏，管理效果不佳，自己就买了几本班级管理方面的书认真学习，感触很深，收获很大。现在回头反思，我认为，班主任应该而且必须是一个班级的领导者。管理者与领导者有着本质的区别。

　　那么，什么是管理？什么又是领导？

　　管理——管制、处理，它是管理者对被管理者外部施加的一种控制。被管理者是被动的、甚至是消极的。

　　领导——引领、导向，它是一种领导者对追随者无形的带领和导向。追随者是主动的、积极的。

　　管理者执行，领导者创新。

　　管理者维持，领导者开发。

　　管理者控制，领导者鼓舞。

　　管理者模仿，领导者创造。

　　管理者关注短期，领导者关注长期。

　　经过这几年对班主任角色定位的反思，现在我认为如果我们把班主任仅仅简单地定位于“管理者”，可能会导致只见“事”而不见“人”，只见树木不见森林。这样班主任工作既累，效果可能也不太理想。如果我们把自己定位于领导者的角色，我们就应不断地通过自身的影响力，带领整个班级朝着远大的目标奋进。真正的领导者就是能够影响别人，使别人追随自己的人物。所以，我觉得面临这么一个有70个学生组成的班集体，我们班主任应把自身定位于领导者的角色，通过我们自身的人格魅力，通过我们无形的影响力，把学生吸引到我们周围，不断地鼓励他们，从而不断前进。

　　二、树立良好的外在形象——进而树立威信

　　班主任是班级的核心力量，是班级的形象代言人，班主任的工作风格决定着班级的风格，可以说班主任的形象就是班级的形象，因此如何确定班级的形象就是如何树立班主任形象的一个问题。班主任，要想做好班级管理工作，就必须要树立好自身良好的外在形象。我的一些做法是：

　　1、勤理发，勤洗头。头发长了不精神，头发不洗也不卫生

　　2、勤洗脸。回到家就洗脸。

　　3、勤擦洗眼镜。让眼镜明亮，便于打开心灵的窗户。

　　4、勤擦皮鞋。

　　5、上课穿休闲装。西装革履一身正气，有老师的威严；休闲运动，有老师的平易敬人。

　　6、每天两次刷牙。学生问问题时预防口气。

　　7、刚买的新衣服，先在晚自习时穿进教室。

　　有个成语叫赏心悦目，我就是通过对自己外在形象的整理，让自己在学生面前能够做到悦目，进而赏心，给学生一个清爽有朝气的班主任形象。当然上述做法只是针对我个人的特点所做的一些事情。

　　三、班级管理理念——管理是盯出来的

　　我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往是就有效的方法，盯班就是最实在、最简单，最有效的方法。在高三奋斗的日子里我仍要千方百计的多跟学生在一起，把盯班进行到底。盯班既要有着眼点，又要有落脚点，对于盯班要把握住三个“关键”：

　　（1）盯班要盯关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上6：50——7：40的早自习、中午13：10——14：00的午自习，晚上18:00——18:00的晚辅自习、以及大课间活动等。这些关键时间我们都盯上了，也就盯在点子上了。

　　（2）盯班要盯关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是尖子生、临界生；

　　一类是问题学生。抓好了尖子生、临界生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻盯上、密切关注。

　　（3）盯班要盯关键事。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响班级的大局。

　　一堂课中，在离下课2—3分钟时学生就做不住，如果老师有提前下课的习惯，那么可以说每节课的最后2-3分钟学生就开始坐立不安。看到这一现象时，我的做法是按时上课按时下课，这样学生就形成不到下课，不休息的习惯。

　　俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我始终认为，严格要求和管理学生既是对学生最大的尊重，又是最大的爱，也是教师的天职。我们要让学生在老师的管理中逐渐养成良好的行为习惯。因良好的行为习惯是人一生最大的资本，我们一生都在享受它的利息。

　　四、管理的具体措施

　　1、细致入微，全面管理

　　作为一个班级管理者，更应该抓住小的苗头以预防问题的发生。在此，我想谈一谈班级细节管理问题。何谓班级细节管理？班级细节管理就是在管理班级时发现那些暗含玄机、事关成败的小事与苗头，并对这些小事与苗头进行感知、洞察、思考和处理，从而维护班级正常发展的一种管理方式。如果班主任能够关注细节，并且及时妥善解决这些细节问题，班级管理就可以避免许多失误。要做到见微知著，从细节中认识学生。古人云，阅人以微，说的是看人要从细微之处去认识。

　　一个学生初到学校便主动与同学打招呼，说明他热情好交际；一个学生郁郁寡欢、独来独往，一定有什么心事或者来自一个气氛压抑的家庭；一个学生如果披衣散扣、衣冠不整，说明是个懒散或者在生活上不拘小节的人。任何事情的发生都有其先兆，所谓“山雨欲来风满楼”，班主任要能见微知著，才能因势利导，管理好一个班集体。

　　除了细心了解写生和观察学生外还要明细班委职责，班干部的责任要明要细，让班委各司其职，无缝隙管理。班纪班规定的越有操作性，就越能发挥干部的作用。比如；值日生、教室大扫除都责任到人；电灯，门窗的开关有专人伺候;教室墙壁和黑板报有专人管理。甚至每天的自习课有固定的班干部值日，对班上的各项事情专人负责。学生生活，学习各个方面的情况都落实了责任。发现问题干部依据班规落实处理。把班干部编制成一张细密的管理网络。班主任的最大的一个任务就是把这只庞大的队伍培养出来。

　　记得高一刚刚当班主任时，安排学生打扫卫生，特别是星期五的下午，出现的状况是：打扫不彻底或者根本没有打扫。后来我认真反思，问题出在：吃大锅饭，同学之间互相推诿。从此以后我的做法是：具体分工。两人负责扫地送垃圾；两人负责拖地洗拖把；两人负责抹瓷砖教室黑板的清洗；一人负责教室物品的摆放同时负责关门窗关灯。那个地方出问题，就追究谁的责任。通过改变方式后就再也没有出现上面的问题了。

　　总之，我觉得全面管理，班主任就是要管好所有的鸡毛蒜皮的小事。管好了小事，班上就不会出大事。

　　2、勤于管理，在“勤”字上下功夫

　　首先是“腿勤”。面对自制力差的学生，我做到的是勤到教室，尤其是午自习和晚辅的时间走进教室，与学生交流，发现问题；勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服或成绩较差的同学的关爱，很容易让学生感动，因为他们处于青春期，心理敏感而脆弱，老师及时的拉一把，有利于帮助他们成人。对于学习上有困难的学生，要有耐心，能公正地对待他们，因为这部分学生容易产生自卑心理，教师给予指导能增强他们的信心。

　　其次是“手勤”。即勤动手，学生遇到问题感到无助时，一个安抚的动作（拍拍学生的肩膀等）；学生流泪时，递一张面纸，并不需要你说什么。也许就是你的一个不经意的动作可能会有意外的收获，因为我们工作的对象是有血有肉的、情感丰富的学生。记得高一时，班上的部分学生打扫卫生时拿拖把经常是一只手，每当看到他们拖地不干净时，我就自己拿起拖把在学生面前拖起来。在这样是示范下学生扫地的不良习惯改善了很多。

　　第三是“口勤”。看到问题要及时提出来，及时疏导，及时解决。如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈心，不能拖，不能怕麻烦，特别是那些耐性不够的学生，经常与他沟通谈心，可能会有意想不到的收获；若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

　　3、开好主题班会

　　刚接触班主任工作是，我第一次开班会说实在的心中总有一丝不安，应为脑海中没有思路，没有话语，可以说语绝词穷。为了一个充实的班会，我对每一次班会都做到如下几点：

　　（1）选好主题。主题的选择要依据学生和班级的实际情况，抓典型，抓细节。比如开学第一周，仪容仪表的整顿班会能让学生从形象上做一个高中学生，从思想上认识到高中纪律的严明，而通常第一周也是仪容仪表整顿的\'黄金时期。第二周可以开一个“没有规矩，怎成方圆”的主题班会，帮助学生加强对校规校纪的认识，增强组织性与纪律性观念；

　　第一次考试后，可以召开励志班会，肯定成绩，分析差距，为班级营造良好的学习氛围。

　　另外主题的切入口要小，小——就是细节。这样才有针对性，便于有的放矢。我个人认为，没必要搞一些大而无用，浮华不实的班会。我们可以从学习生活中最微小的现象出发，抓住教育契机，借题发挥。比如班内有人玩手机，可以“说说手机的利弊与自制力”；有人谈恋爱，可以“谈谈感情，说说责任”；有人乱扔垃圾，可以说一说“公德与私德”等等。这样从小事讲到大道理、从表象讲到本质让学生充分认识到：成功是优点的发挥，失败是缺点的积累。只有克服缺点发挥优点我们才能成功。

　　（2）充分准备，写好提纲。正所谓台上一分钟，台下十年功，不打无准备之仗。没有准备过的班会我的做法是不开。

　　班会形式包括班主任讲演、学生讨论式、学生演讲辩论式等，选择时可根据班会内容随机安排。我的一些做法是：展示宿舍卫生图片、展示重点班的课堂视频。

　　另外，在班会课中我经常做的事：

　　①每会一语

　　一首好歌，能催人奋进；一幅好画，能陶冶性情；一句名言，能进化心灵。每次班会我都把具有励志、警示、哲理性的IN语向同学推荐，并朗读，解释，形成班级精神。一个小企业靠老板，一个中型企业靠制度，一个大型企业靠的就是文化，通过每会一语就是要让班级形成一种向上奋进的班级文化，让学生人人肯学，人人愿意吃苦，人人都有信心。

　　高一时我也学着老教师的做法，充分了解学生的心理，就安排学生写周记，要求学生把每周自己的想法观点或对老师的看法写入日记。在我们班的周记中我看到一篇周记写到：“袁老师语：………………”当时真的很开心，自己的心思真是没有白费，班级中还是有有心人的。

　　②提出目标

　　根据高中知识的特点，在高一时，就给学生讲了不同学年的侧重点：高一规范学习习惯；高二重点抓主科尤其是数学、英语；高三突击抓理综。这一个规划我每学年每学期不断地给学生强调，让学生明确高中三年总体目标和阶段性目标。

　　每次月考总结之后我都会对班级提出目标，我当时提的目标就是“年级倒数第五名”当时全班都笑了，怎么盯住倒数啊？我说年级第一名，一听感觉太难了，考个倒数，一听，大家都会觉得考个倒数很容易，有了士气后，我就大声说目标就是“年级倒数第5名”。

　　当学生对学习失去信心时，就播放励志影片，鼓励他们，告诉学生成功者常常改变方法而不改变目标，失败者常常改变目标而不改变方法。记的高二下学期期中考试时，我们班的成绩很不理想，班上部分学生对期末考试失去信心，我就给他们看了一部叫《我的高考》的影片，收到了很好的激励效果。

　　对于班级奋斗目标，我认为要不断的重复，让目标深入人心，使之成为学生的目标。脑白金的广告给了我们一个很好的启示，那就是重复的力量：重复就是一种向前的惯性，一种向前的力量。

　　4、放大温暖，把温暖带给学生

　　关爱学生是当好班主任的基础，学生每时每刻都在接受老师的温暖，但是为什么有的学生会感激老师，而有的不能感受到老师的爱呢？甚至与老师产生抵触情绪，我们的爱对全班来说是七十分之一，对一个同学来说就是百分之百。我的做法是让我的爱心倾注到一个学生中来。记得一次一个同学生生病，一个人到医务室打掉针，我想生病的人没有人陪护很孤单，当时又恰好到我上课，就没有时间去看她，我就把她的同桌叫去陪她打点滴，课后我又到医务室去看他。通过这件事后，在我的一次感冒中，我偶然发现我的办公桌上出现我们班上学生送来的感冒冲剂，很是感动。试想这样会关心老师的学生能不服从老师的管理吗？当我们批评学生时尽量单独批评；当我们表扬学生时，尽量当众表扬；当我们关爱学生时尽量倾注于一人。

　　关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；高三补课周期长加之冬季学期易感冒，我就提醒学生带厚实的衣服和常用感冒药等等；

　　5、推行“赏识”教育，让学生在表扬中进步

　　现在的学生有时代的特性，他们基本上是在温室中长大的，缺乏责任感但他们具有很强的自尊心，当他取得荣誉后他就会积极的维护他的荣誉。

　　在高二时，我们班上有一个叫同学，学习成绩平平，也没有吸引同学和老师的地方，就是一个无名小卒，记得老师都跟我说这个学生有点笨，学业水平考试恐怕是过不了的。在一次物理测试中他考了58分，我就故意为他加了两分，让他成为班上唯一一个及格的学生，也就是我们班的最高分，在发卷时我对他的刻苦学习的精神和善于问问题的习惯进行了大肆的表扬，将他树立为我们班同学学习的榜样。在荣誉的驱使下，就为了这一次虚假而又真实的表扬，他的学习更加可苦了，并且成绩也在逐步提升，在高三的这几次月考中，他的成绩始终都在班级的前10名。就是这样的两分我让他拥有了荣誉，也让他为了一个表扬，为了维护一个荣誉而不懈努力。

　　每一位同学都有对荣誉追求的心，只是努力没有结果，我们不妨给他一个荣誉，给他一个鼓励，让他为之付出十倍的努力。

　　6、因材施教，让学生快乐学习

　　在对待学生时要因人而异。尖子生，志向高远，压力与动力成正比，加油，超越！中档生，治跛速行，破釜沉舟，力在一搏！滞后生，信心不失，斗志不衰，面包会有的，牛奶会有的，一切都会好起来的，但没有知识的武装是不行的。体艺生，付出终有回报，回报终须付出，大付出大回报，小付出不回报。取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，不可得也。分阶段做好定点辅导工作。主题班会讲大道理，个人交流谈人情，导之，促之，劝之，激之。

　　五、对年轻班主任管理有效措施的认识和感受

　　1、打铁先要自身硬

　　作为班主任要得到全体学生的钦佩和爱戴，首先必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲望，成为一名出色的科任教师。这一点至关重要。因为我们与学生最初的接触是在课堂上，学生评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。学生不但会信任你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，认真探索教学方法，灵活运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才能达到教为不教，学有所成的目的。当然，作为班主任，我觉得搞好自己这科教学质量，不仅不能占用学生其他的时间，还要组织学生搞好其他科目的学习。

　　2、魅力课堂

　　一堂有魅力的课，能够让学生愿学、乐学。如何让我们的课堂充满魅力呢，我认为我们课堂的幽默教学是很重要的。记的一次上课讲到平均速度的概念时，我举了这样的一个例子：一位同学在第一分钟内吃了40个馒头，在第二分钟内吃力30个馒头，在第三分钟内吃了20个馒头，相当于每分钟吃30个馒头。借此说明变速直线运动等效于以平均速度做匀速直线运动。当时学生情况是一片哗然，说我举的例子太离谱了，那个学生太吃得了。在同学生们的嘈杂声中脱离了正题，我当时突然想起一种馒头，对他们中气十足的讲到“旺仔小馒头啊”，这样全班哄堂大笑，这后才转入正题。正是由于这个例子学生们也更好的理解了平均速度的概念。

　　用自己的魅力感染学生吸引学生，我们常讲“亲其师，信其道”只要学生喜欢你这个老师，学生对班主任才会产生向心力，才会有凝聚力，有了凝聚力整个班级才会有战斗力。那么我们年轻班主任在管理起来就会得心应手一些。

　　3、言传身教，身体力行

　　我认为身先才能率人，律己才能服人，现在对教师个人素养要求越来越高，班主任一的一言一行，人格人品，对学生不知不觉间有着深远的影响。因此，班主任要注意自己的言行，不可太随意。首先，班主任兢兢业业的工作，本身对学生认认真真地学习就产生示范性的效应。同时，在一些具体细节上也要注意身体力行。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等。走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默化。切忌乱批评乱指责，然后指手画脚一番。应该避免动不动的“使唤”着学生干活，而自己只站在旁边“监督”，应该跟学生一起干。时间长了，学生无形中会形成一种自觉性，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

　　每次到学校会议室开会时，我都会把我擦凳子的纸巾装在自己衣兜袋里带出来丢在垃圾箱里，我就是用这个例子教育学生不要随地丢垃圾的。

　　4、坚持写班主任工作日志

　　我的观点是“不要让思想淹没在事务中。”当遇到有价值有意义的事情（如：与问题学生的交锋；与家长的交锋等等），就我把我们所想所感写入班主任工作日志中，这将会成为我们今后的一笔财富。

　　六、班级管理的不足及困惑

　　对于我来说在班级管理上有很难把握的几个尺度

　　1、管与放的尺度

　　作为一个班主任，管理工作应该是重中之重的事，实际工作中，班主任可以“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。很容易造成学生依赖性强，创造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力。但是一放，就出现乱如一团麻，更加大管理的难度。

　　陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。在这一点上，我做的事远远不够的。

　　2、严与宽的尺度

　　管理过严，往往容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化，这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。对于我来说放宽又降低老师的威信。

　　3、活与静的尺度

　　一个班带得很活当然是件好事，但是不能活过了头，活过了头的班级浮躁不踏实；同时一个班级除了活，还离不开静，静不能等同于死，太静又死气沉沉。

　　4、与学生的关系尺度

　　亦师亦友，是非常良好的师生关系，但在师和友的尺度把握上对于我来说任却有一定的难度。亦师亦友，多么好的一种境界，但要到达这样的境界，我觉得我在这方面的尺度把握上还远远不够，我一直在不断的探索，也希望各位给予我帮助。

　　在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。以上就是两年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

　　谢谢大家

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇15**

　　今天，有幸坐在这里跟大家交流班主任工作，并不是因为我的班主任工作有多优秀，只是因为我做班主任的时间长了，经历得多了，能说的话题也就多了。

　　看着你们年轻的脸庞，似乎看到了21年前走出校门刚踏上工作岗位的我，朝气蓬勃，充满热情和干劲。斗转星移之间，我已经成为了教育工作的老一辈。回首这21年班主任工作的点点滴滴，朝朝暮暮，经历的每一天，每件事，都已在我心中留下了永久的印记。现在，撷取部分记忆与大家分享。

　　一、用心谱写开学三部曲。

　　开学之初，我做三件事：

　　1、开学第一天，做好师生之间的自我介绍。在我的介绍中，我会强调我喜欢的学生的类型，以此来给予学生努力的目标；我还会特别强调每个学生在我眼里都是一样的，不会去计较以往的表现，以此来给予学生努力的空间。在学生的介绍中，我仔细聆听，并会做一些点评，营造出一个其乐融融的氛围，拉近与学生的距离，让学生在心理上愿意亲近我。

　　2、布置学生给自己的前班主任写一封信，目的是了解学生，分析学生的个性特点，并且给他们上好“感恩”第一课。

　　3、在一个星期之内记住全部学生的名字。刚接手一个新班级的时候，我们在了解学生，其实学生也在悄悄地揣摩我们。这个时候，对于优秀的学生来说，老师能这么快知晓自己的名字会有一种自豪感，让他们愿意更积极地把自己最好的一面展现给新老师看；而对于那些调皮捣蛋的学生来说，在他们有不规矩的小动作的时候，新老师只要喊一下他的名字，递上一个制止的眼神，他的小心思一定会收敛许多。

　　二、用心培养班干部。

　　在班级管理上，我一直认为：如果老师在，学生是听话的，这样的班主任工作是到位的；如果老师不在，学生还是听话的，这样的班主任工作才是成功的。老师不在的时候，依靠的是班干部，让学生来管理学生，那么对班干部的培养管理必不可少。

　　1、挑选班干部我在初接手一个班级的时候，都会认真阅读每个学生的前班主任对他的评价，从这些评价中可以大致看出每个学生的特点，并且注意把责任心强，做事认真和有过班干部经验的学生培养成第一批班干部，平时多创造机会让他们表现才华，树立威信，如果他们真有能力，在以后的选举中自然会连任；但有时评语也不能完全反映一个学生的特点，有些班干部需要在日常学习、生活当中观察挑选，可以把威信高，在同学中有发言权并且维护班级荣誉的学生选为班干，事实证明，这样的班干部都是我的得力助手。班干的挑选也不能仅仅局限于成绩好或者乖宝宝式的学生。有些学生胆大，喜欢调皮胡闹，有时甚至会给我带来一些麻烦事，但是他们比那些文静内向的学生常常会多一些冲劲和特长。不少调皮的学生体育好，交往能力强，思维活跃，动手能力强。我利用这些同学的特长找一点容易出成果的事给他们做，利用成绩鼓励他们，再将一些简单的班级事务交给他们处理，允许他们出错，但事后一定要求他们反省，通过这样树立起他们的责任心，自觉抑制不良习性，这种班干在处理班级事务时一般会越来越顺手，并且自己也会做得越来越好。

　　2、帮助班干部掌握一些具体的工作方法。

　　学生毕竟是学生，经验相对不足，我结合具体工作过程，通过解剖实例，总结经验教训等方法，向他们传授一些基本的工作方法。如①分析情况，把握全局，确定工作目标的方法。②从班级实际出发，搞好宣传工作，形成正确舆论的方法。③动员、组织学生参加大型活动的方法。④与同学交谈，耐心做思想工作的方法。⑤如发生矛盾，可采取当面交谈或书信谈心的方式，沟通思想，消除误会，化解矛盾，避免公开冲突的方法。

　　3、开展“一帮一”结对活动。班干部找一个学习有困难或学习习惯不好的同学结成对子，既能发挥班干部学有余力的优势，增强他们的责任心，同时也帮助学困生解决学习上的障碍。

　　4、坚持班干部轮值制度。每个班干部值日一周，主要是管理老师不在时的班级，及时做好记录，写好总结，做好自我评分。期末的时候，做好优秀班干部的评选工作。让班干部在工作中进步，在总结中成长。

　　三、用心与家长沟通。

　　1、注重沟通，解决“问题学生”。那些调皮捣蛋，不爱读书而好违纪的所谓“问题学生”是最让我们班主任操心的，对他们的教育往往耗时多但收效甚微。对于这样的学生，我们更需要家长的配合。面对“问题学生”的家长，我一般采用“先扬后抑”的方法：在反映问题之前会先肯定一下学生的优点及长处，使家长觉得自己的孩子还不是一无是处，不至于放弃希望；也会使学生不至于自甘沉沦，破罐子破摔。但是沟通的目的还是为了说明问题，解决问题。对学生长处的肯定，是为了营造一个良好的交流环境，为和家长愉快的交流创造条件，但当真正面对问题时，就不应该遮遮掩掩，避重就轻，以免淡化问题的严重性：打架就是打架，不是“打着玩”，抄袭就是抄袭，不是“借鉴一下”……如果开始营造了良好的沟通氛围，那么家长一般是不会反感你的坦言相告的。但有一点是要在陈述问题时要特别注意的：绝对不能流落出对学生有厌恶或嫌弃的想法，否则会使家长对老师不信任并产生反感。

　　2、表扬先进，人人争优赶先。龙城网校的网络平台是我在家长和学生中设立的争优赶先的阵地。我利用这一平台表扬每周的进步学生，表扬各级各类活动中的积极分子，表扬成绩优异的学生，表扬劳动积极的学生，表扬上课认真的学生，表扬作业正确率高的学生……在我这样的表扬中，学生有了努力的方向和动力，家长有了督促鼓励的事例和目标，从而形成人人都来争优赶先的氛围。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇16**

　　各位领导，各位同事：

　　下午好！

　　首先我能为有这样的一次机会与大家一起交流，很是高兴，又很是惭愧，因为实在无经验可言，只能“为赋新词强作愁”，谈谈自己工作中的一点体会，敬请各位领导和同仁的指教。

　　班主任是世界上最小的主任，面对的都是孩子，但是要当好这个班主任，并不是说说这么简单。而班级管理是一项艰苦细致的工作，不是一天两天就可以做好的，其中的酸甜苦辣也不是几句话就可以说完的。我坚持的班级管理原则有如下几点：

　　1、微笑

　　首先，我做的就是微笑地面对每一位学生，让学生知道我是可以沟通、可以亲近的。学生明白我是这么一个人之后，就用他们的微笑面对我了。微笑，是我拉近与学生之间距离的第一步。另外上课时幽默的语言也能拉近我和学生之间的距离，有时候说了一些很好笑的话，我会和学生一起笑上半天，这种轻松的氛围能让学生更愉悦地生活和学习。

　　2、真诚

　　如果仅仅只有微笑，那么在学生与我几次谈话之后，就会觉得老师只是在敷衍他们，没有一点的诚意，这反而会让我们之间的距离越来越远。于是我的做法就是：用自己的\'真诚换他们的真诚。在学生找我倾诉自己的烦恼或遇到的事情时，我仔细地聆听，并与他们一起想办法解决问题。二年级学生的年纪比较小，天性比较纯真，行为也比较直接，在我真诚的付出之后，才能得到了他们的真诚回报。经常关心学生的生活和身体情况，比如学生生病时伸手摸摸他的额头，关切的问候，给予及时有效的帮助，等他病好了还不忘去问问他的情况，学生感受到了老师的爱，就会更加喜欢这个老师。

　　3、严格

　　微笑、真诚让我与学生在课后成了好朋友，但是对于学生要遵守的校纪校规以及他们的学业，我都是严格要求的。最重要的一点就是要言出必行，说话算话，让学生从教师的身上感受到一种威严，从而自觉地去遵守学校和班级的相关纪律。当然并不是说对全班学生都有效，每个班都会有特别调皮的学生，不是讲了一次两次他就会听话，即使你天天在他耳边念叨，他也会犯错。所以，我觉得，有时候班主任更像是一个爱唠叨的老婆婆。在我们班，有几个学生甚至都能背得出我教育学生的一些话。还模仿我的语气去教育那些顽皮的学生，弄得我好笑又好气。还有最重要的就是对待成绩好的和成绩较差的学生都要一视同仁，奖励和惩罚都要一样的比重，不能让学生觉得老师在刻意偏袒某个学生，那样就会丧失学生对你的信任。

　　4、宽容

　　每个孩子都会有犯错的时候，我的做法就是在他们犯错的时候，将心比心，去理解他们当时的心情，用宽容的心去原谅他们所犯下的错误，和他一起找出犯错的原因，一起避免今后再次犯同样的错误。特别顽皮的学生我会叫他们去担任一些监督卫生或是维持纪律方面的班干部，他们虽然干得不一定很好，但是只要多加关心和帮助，给予适当引导，这些学生还是能改正一些不良的习惯，并且在管别人的同时会严格要求自己。我对学生经常说的话就是：先管好自己，再去管别人。时间长了，我看到这几个孩子变得越来越有礼貌，见到老师总是高高地扬起手行队礼，说“老师你好”！他们的改变让我欣喜不已。

　　当然在我的班主任工作中，还有很多不足和做得不好的地方，还望各位老师多多指点！谢谢！

　　20xx年5月10日

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇17**

　　尊敬的各位领导，老师们：

　　大家好！十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，感谢领导给与我这次难得的机会，其次还要感谢大家这个温暖的集体对我的支持和鼓励。实在没有什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向各位领导和老师们作个汇报。

　　今年我和一年级1班的孩子组成了一个温暖的大家庭，看着这些刚刚从学前班走出来的小不点，我感到了身上那份沉甸甸的责任。他们天真无邪无拘无束，对新鲜事物充满了好奇，喜欢尝试探索，同时淘气爱撒娇又容易受到挫败，针对孩子们的这些特点，我决心充分利用他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，抓好各种行为习惯的培养。

　　总结起来，我做到了以下几点：

　　一、重家校

　　通过半年我和家长的接触，可以把家长分为三种，第一种是重视家庭教育并懂得一定的方法，占少数。第二种重视教育可是不懂方法，占多数。第三种，认为孩子读书是学校的事，工作忙没空管孩子，占多数。我觉得把多数家长拉过来和我们站在统一战线，教育好孩子。语文现在的家长比较年轻，比较重视教育。

　　二、巧训练

　　提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小人又多，所以对他们的训练，方法要多样。在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就自编上课铃响歌大家一起说，说着说着，教室里就安静下来了，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上了课，为了促使学生们能在这 40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三——快坐端，一二三四——端正姿势，五六七八——闭紧嘴巴等等都是我们一年级老师常用的儿歌，我还自编课中操拍拍手来提高学生注意力。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。如果有一位学生没做到，我就重新排，不管重排几次直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生心田，并转化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也就提高了。

　　三、勤检查

　　孩子们持久性差，自制力薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，检查是督促学生长久做好一项事情的良方。平时我对于提出的要求总会勤于检查。良好习惯的培养涉及的内容很多，有学习习惯的培养、有行为习惯的培养，有劳动习惯的培养，还有文明习惯和卫生习惯的.培养等等，如果这么多的内容都由我来检查的话是不现实的，再说时间也不允许。为此，平时我大胆任用小干部，采取轮流值班制并明确分工职责，每位小干部负责检查一个项目，如卫生委员负责检查教室环境卫生，课间监督员负责检查课间安全游戏，执勤班长负责检查听到铃声响到正式上课前的纪律，学习委员负责检查课前准备等。检查结果做好记录，及时通报，便于适时评价和前后对比。这样采用教师查和小干部查相结合，既锻炼了小干部，又有效地培养了学生自我管理的能力。

　　四、多鼓励

　　苏霍姆林斯基说：教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。一年级的儿童更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。

　　每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我们组的很多老师都非常注重与家长的沟通。看着他们每件事都亲身力行的认真模样，我深知自己做的还远远不够，在以后的学习工作中我还应该多他们学习，不断完善自己，提高自己，把班主任工作做得更好。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇18**

　　各位领导、老师大家下午好：

　　其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，这次受领导安排和同仁们做交流。在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的多的是，承担班主任工作以来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都觉得无怨无悔！

　　我觉得我所做的事太平凡、太平常，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我从教20多年，担任班主任工作也有十几年了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。

　　今天谈不上什么经验交流，下面只是简要的谈谈我做班主任的一些感受：

　　一、用垂范去引导学生

　　俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正，下梁歪，说明了这个道理，作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到，自己首先做到，大到爱国，小到捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化。

　　二、培养优秀班干部

　　三、小组合作，帮扶共进

　　小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样，采用双向选择的形式，确立组员名单，明确一帮一的帮扶对象，共成长，同进步。学习纪律一把包，组和组形成竞争，效果挺好。还有经常做到事事做总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，学生自己要总结，我班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生学习成长，生活成长不可缺少的一环。

　　四、 要让学生学会感恩，学会做人

　　不论哪个班我带班主任，一般先培养他们品德，再培养习惯，然后才培养成绩。学生一定要有礼貌，文明，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，学生做好人好事，拾金不昧等等，我都把它当成大事在班上表扬。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。我所带的每一届学生，我总以最短的时间，了解每一个学生，了解他们的心理，然后因材施\"教\".谁说他们没有优点？抓住契机，鼓励上进。如学校每年举行的运动会，有的同学学习虽然成绩不行，但体育好，我就抓住机会，做一些学生思想工作，让他们爱运动，然后爱学习，因此，我觉得要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。又如有时上课班上突然冒出那些从不回答问题的学生，可能因为心情好在课上突然主动回答出问题了，很出乎我的意料，这是意外的收获，我又抓住这个契机，对全班同学进行鼓励，说他们其实都非常聪明，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力，他们的学习成绩必将是班上的进步较大的，这之后班上部分后进生学习成绩有所提高。捕捉闪光点，抓住机会，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。还有用主题班会去鼓励学生，主题班会针对性强，教育面广。像学校举行的文明礼仪，安全教育，考风考纪，法制教育等等，我都作了充分准备，一定要开出效果，让学生真正受到教育和感化。

　　五、严爱相济，多交流，多沟通。

　　对学生严爱相济，付出爱心与严格要求是不矛盾的，爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，如果仅有爱心，没有严格要求也不行，当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情，班上有学生自觉性稍差的，他还主动叫我对他严格些。作为一名教师，特别是班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。\"一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\",也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们班主任得扮演多重角色，即是教师任的角色，又扮演家长的角色，也许是女同志原因，观察细微，像天气冷热，孩子穿衣问题，男女学生生活，卫生垃圾食品，安全等，这些事几乎天天\"唠叨\",看起来平常，但我动真情，换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。每一届班上学生我都能了如指掌，当学生有困难时，我就尽心尽力的去关心关爱他们，让学生在学校读书有一种在家里的感觉，时时要对学生有一种牵挂。我经常也跟学生发火，老师也是人，所以学生有时既怕我又尊重我，这就是女班主任一点优势。我也\"体罚\"过学生，学生违纪后，我视情节轻重要他们愉快地自己选择：打扫一天或一星期卫生，抄一篇或五篇英语课文。或者背段优美句子给我听等等。当然赏罚一定要分明。

　　六、 让学生给我写\"材料\"——建立微妙关系

　　在担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，并且使每个学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，必须做到\"知已知彼\",也就是要了解每个学生的心声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到哪些困难和难题，用无记名的形式告诉我，并且能及时给予解决和答复。这样，整个班集体的情况就能了解透彻，就不会产生盲目的发号使令，因为我们教育的对象是学生，只有对他们了解的非常深，才能对\"症\"下药，切好每个学生的脉；才能因材施教，做到百战百胜，让他心服口服。不让一个学生掉队。

　　例如对我在授课时有什么意见和要求，班里发生了什么事，对自己有什么影响等等，只要对学习有妨碍的因素，都要写出来，每周一交给组长。我以最快的速度看完，做好一切解决问题的思想准备。通过写的形式，密切了师生关系，促进了教学，找出了教学中的不足。它把学生们当面难以言表的事，通过文字的方式反馈于老师，使师生为了一个共同的目的而努力。通过写，使班主任成为学生们的良师益友。我通过这一招，使我更加认识到班主任是学生健康成长的引路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

　　多年来取得的成绩，当然跟全体和我合作过的科任老师的合作是密不可分的。我们之间时常保持交流，发现学生的点滴，总结近况，一起实施班级管理制度，包容学生。组织开展一系列的活动，各位老师都非常支持，给予谅解，合作是很愉快的。

　　当班主任多年来我为学生们怒过，为他们笑过，为他们叹息过，更为他们喝彩过，因为有了他们，我的人生也丰富起来，他们就像是我的孩子，我愿意为他们付出一个老师，一个母亲应当且能够付出的！

　　当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了，爱学习了，有礼貌了，关心人了，本来胆小，现在胆大了等等……那快乐是从心里往外涌的！今后，我将再尽我最大的努力，为教育事业作出点贡献！我觉得工作着是美丽的！

　　总之一句话，当一个班主任不容易，当一个优秀的班主任更不容易。我觉得当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，还要有高度的责任心。还有我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

　　最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

　　谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇19**

　　尊敬的校，各位同仁：

　　大家好。

　　从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

　　一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

　　1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

　　2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

　　3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

　　4、在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。

　　5、开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。

　　二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

　　1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

　　2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

　　3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

　　4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

　　三、关爱学生

　　1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

　　2、加强师生对话，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

　　3、通过有效形式加强对落后学生的、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

　　4、全面启动自信心培养的络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

　　5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇20**

　　各位领导、老师们：

　　大家好!今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。要想搞好班级工作，应从抓好每一件事，管理好每一天开始。

　　第一，养成良好的习惯。

　　好习惯，早养成。良好的习惯有益于学生的终身发展。当五十多个天真烂漫的孩子走到一起，组成新的班集体时，我就下意识做到抓好开端，严格训练。利用晨会、班会甚至专门抽出时间学习学校规章制度。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；抓好早读及课堂常规训练，教育他们课间做安全有益的游戏，等等。刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为，对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实，充分利用晨会班会进行总结学生各方面的表现，在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，表现好的学生给予肯定的表扬，让他们逐渐养成认真听课、认真完成作业、讲文明、懂礼貌的好习惯。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。为了培养学生不乱扔废纸，主动捡纸的习惯，首先，发现班级中乱丢废纸的现象及时处理，让孩子意识到老师对待这类事情的态度。

　　第二、班干部队伍的组建与培养

　　一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面的.作用。班干部必须精心培养:其一,要大力表扬他们优点,帮助小干部树立威信;其二,鼓励班干部大胆工作,指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用;比如，眼保健操时，即使我在那儿，也会让班长同学出来巡视监督，把权力放给学生，充分发挥他们的管理职能。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。哪些方面该谁管你要努力做好。对于表现好的在班会晨会上给予表扬，她们的干劲更足了。平时我们一定不要吝惜表扬。注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。其五：尽量让每个孩子都有事做，充当班里的每个角色。虽然有时老师说的话像领圣旨一样，但是孩子们干的高兴。对于四年级孩子来说,有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。

　　第三、倾听学生心声，经常交流与沟通

　　俗话说的好：亲其师，信其道。班主任要善于接近孩子,体贴和关心孩子,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。只要有学生主动与我交流，我会耐心倾听，这样也多了一个了解孩子的机会，尤其是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

　　第四、 发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象

　　老师是学生的榜样，各个方面都潜移默化的影响着学生。因此，我尽力做到：上好每一节课，不让学生感到课堂的空洞乏味，练习形式有新意。力争让学生佩服，欣赏与信赖。

　　在游戏和活动中，尽可能参与其中，而不是站在旁边当一个管理者，加深学生对老师的理解与信任，减少了距离感。

　　我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天仅仅是湖光掠影，浅浅而谈，以上说的不当之处，敬请大家批评指正。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇21**

　　各位、各位老师：

　　承蒙的信任，让我在这儿发言。在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然让我来谈，那就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。班级现状：

　　高三（7）是一个有40名男生和8名女生组成的弱女俊男理科班，体艺生10人。历次统考中上二本线9—10人，三本上线27人左右。但没有很拔尖的学生。本阶段随着高考日益临近，学习压力不断增大但也表现出一些问题加之作业量大，考试频繁。所以，多数学生能愈挫愈勇，奋力拼搏。部分学生出现头脑昏沉，效率低下，身体疲惫，心情烦躁，状态不佳，甚至部分学生已经开始放弃，这就是考前浮躁期。我就说，现在虽是春天，但我们不“在春天里”。想要怒放的生命，但不在春天里，要如何怒放？针对我班班级现状，具体表现在“七个不”上：

　　“想不到”：在自己支配的.时间内，不知道该做什么，什么先做、什么后做，甚至手足无措，一会儿看看这本书，一会儿看看另一本；

　　“坐不住”：在晚自习上找各种借口离开位子去倒水，上厕所，看手机视屏，找同学或是东张西望，交头接耳；

　　“听不进”：对课上老师讲的知识无兴趣，发呆。或自搞一套，做自己的模拟题或哈欠连天，根本不管老师讲什么；

　　“管不牢”：晚自习期间或课下混入人群废话连，沉迷于侃大山；

　　“忙不停”：学习兴致上来时，马上动手去做，乱忙一气，希望“快刀斩乱麻”，一下子把事做完，却常常忙中出乱，甚至殃及他人；“睡不醒”：经常上课走神，打瞌睡。

　　“长不了”：在老师批评和考试后，短时间内能意识到自己的错误，也付出一定的努力，但几天之后，依然故我，虎头蛇尾，不了了之。

　　一、管理措施：

　　基于以上分析，本阶段班级工作应该调整只重学习的思路，改变工作的切入点，寻求提高班级成绩的新增长点。本人认为，切入点可以从改善班级学生群体生活状态入手。越到后期，考试成绩越取决于状态。一个状态好的学生完全可能在考试中超过一个实力强的学生，尤其是对发挥型的学生来说。因此，可以从以下几个方面尝试。

　　一、对学生需要进行“五心教育”

　　1、经常对学生进行品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

　　2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会和他人。

　　3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

　　4、灌输男子汉角色教育，培养男生像个负责的男子汉，敢作敢当，冲锋在前，能吃苦能战斗，坚忍不拔。在这里推荐“谁来一起午餐”节目。

　　5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

　　二、坚持每周开展“我思故我在”自我反思活动。

　　我在开头写道“当我孤独时，我想到了自己，听到了自己生命脉搏的条，我在自己的天空寻找飞过的航线。”共8题，10分钟完成。在这一张纸上，我看到了一周来全班同学的学习生活的具体状态，自我批评和批评，“我希望———”的句式，看到同学们眼里的学习榜样，对班主任和老师的肺腑之言。这些让我能了解班情，学情。

　　三、分层目标，分层教育，分层要求。

　　第一梯队，第二梯队，第三梯队，第四梯队，这些虽不对学生讲，但在我应该做到成竹在胸，比如对第四梯队，“纪律要严，要求要宽，”目标是职业技术学院。

　　四、花大力气培养10来个精品学习人物，把他们树立成班级的班魂，奋斗的楷模，的领袖。班主任花的时间精力可能长，大，当效果超出你的想象。

　　五、管理是严肃的爱。

　　对学生狠是对他的负责，是对他的爱，但你要让他知道你的爱，理解的爱，即使猛批他一顿，他依然会报你一微笑。在心底里无数谢谢你。

　　二、开展两次有震撼，有触动的班团活动课。

　　在最后2个月，开展两次有组织，有主题，有意义的班团活动，让学生对高中最后两个月的学习生活留下深刻印象。有助于激发他们的斗志，改变他们的生活状态。后期的班会内容可以围绕着平和心态、树立信心、优化情绪、进入状态、充分发挥等内容展开。

　　有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！。总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

　　抛砖引玉，假如我还有点力气，就把我留在教室里，假如能让学生有个怒放的生命，就让皱纹爬上班主任的额头；假如我们还能去学习参观，就把我们留在春天里。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇22**

　　各位领导、各位老师：

　　大家下午好！

　　就班主任工作，我以自己的实际做法为例，想和大家交流三个方面的问题。

　　一、班级激情读背氛围不浓怎么办？

　　1、做通思想工作。给学生讲清楚，激情读背不是有口无心的随便读读，而是全神贯注地强记。给学生展示一流名校湖南长郡中学各科背记知识手册，包括数理化生；播放衡水中学等名校学子激情读背的视频，让他们认同背记的重要性。告诉他们，很多知识，强记、背下来，精准表述，才能拿到分。有些时候，只读不背诵，效果等于零。

　　2、安排具体读背任务。在学生读背时，老师抽查通报，倒逼他们高效背记。可以从背诵语文和英语满分作文开始，容易检查，每周背诵一篇，每天检查一段，一周就可以形成激情诵读的氛围。坚持21天，只要一到那个时间点，根本停不下来。

　　3、给班里前十名和两语尖子生开会，让他们在激情诵读中发挥带头作用，榜样的力量是无穷的。建议读书时由一名值日班长站在讲台大声诵读引领，另一名不定时巡查，制止读书时说闲话行为，同时监督规定站立时间偷懒坐下的学生。下午13：45—14：00，可安排集体诵读，如果放任或安排做题，大多数学生精神不振，有的来回走动，时间都浪费了。

　　二、学生在最后160天很焦虑怎么办？

　　1、让学生写出每周计划，每日计划，限时完成。养成超前规划的好习惯，不至于火烧眉毛顾眼前，事事拖延被动，特别焦虑。很多学生焦虑都是因为不作为，假作为，想得到。立即行动是治愈的良药，班级每天要组织检查作业，检查预习，检查讲过试卷的批注等，及时通报，推着他往前奔跑。他每天忙碌而充实，就没有时间焦虑。

　　2、焦虑很多时候还源于自认为目标没有达到，付出没有价值。要告诉学生，所有努力都不会白费。掌握好方法，付出肯定会有回报，不在此处，定在他处。努力最差的结局，不是没有收获，而是大器晚成。我会经常给他们举我学生、我同学及亲戚的真实例子，告诉他们坚持和半途而废的巨大差距，让他们看到付出的隐形回报，坚信付出的价值。我们班主任也要有一双慧眼，及时发现学生的进步和亮点，发自内心地赏识他、表扬他、鼓励他。

　　3、班主任要乐观积极，不因成绩起伏而焦虑。要胸怀宽广，沉稳淡定，让学生感觉你很权威，你就是他的靠山。班主任要以父母之心对待学生，既严格又温和，对犯过错误的学生，不带成见，惩罚后一如既往地关爱他，帮助他，让学生进入班级有归属感。不要动不动因为小事在班里公开发脾气，属于学生个性问题，私下解决，不搞连坐，不因为学生成绩差对其冷嘲热讽。要管控好自己的情绪，要让学生感觉到你有长者风范，度量大，有智慧，是他们做人做事的榜样。

　　4、鼓励学生写高三冲刺日记，可以用密码本，只给自己看。定期安排专门时间给班主任写信，最少一页，班主任看完后就需要帮助的问题及时和学生沟通，必要的可以回信，也不要很长，甚至可以给他抄几句你特别喜欢的话赠给他，减压效果也很好。

　　5、精心挑选励志歌曲。要和同学商量，既积极向上，又要有时代特色。把歌词印发成学案，全班同学下午14：00跟着班级多媒体伴奏大声齐唱，缓解焦虑。

　　三、害怕学生脆弱不敢惩罚怎么办？

　　1、做通思想工作。告诉学生，人非圣贤孰能无过，过而能改，善莫大焉。古代皇帝还要下罪己诏，平时做的文言文《通鉴纪事本末》中会出现唐太宗经常在魏征面前认错的情况，有的企事业单位还给不作为、慢作为的部门授黑旗，并要表态发言。这些认错态度和惩罚不仅没有让他们的\'形象受损，反而让我们看到了他们直面错误的勇气、实事求是不掩饰的真诚和讲规矩及时纠偏的鲜明立场。敢作为，勇于担当，过而能改，这也是成为强者的必由之路。想通了，学生才愿意认错并接受惩罚，从而自我改变和提升。

　　2、选一位诤友，建议同寝室搭配，写出彼此的优缺点，坦诚相见，相互监督。相互约定内容，违约者要受惩罚。

　　3、惩罚方式要实现共赢。比如：惩罚学生连续一周检查作业并写出每日督查通报、查一周的课前三分钟迟到、查一周的跑操问题、查一周的宿舍内务卫生、在6：00前统计并书写早起到班读书前十名学生名单、罚抄《朱子家训》《颜氏家训》等并给同学们逐字翻译。

　　老师们，茁壮成长的幼苗需要光，而我们就应该成为光。教育的艺术在于激励、鼓舞和唤醒，教育也需要等待。在学生的求学经历中，我们都应该要求自己成为他们学业和灵魂的导师，做好这一切，需要爱和智慧。参加工作以来，我收到学生给我写的信有1200多封，很多信在开头或者结尾都有“程老师，很荣幸成为您的学生！”这句话，我很感动，也很欣慰，这是他们给予我最高的褒扬。

　　谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇23**

　　各位领导、各位老师：

　　大家好！

　　今天下午能在这里和各位班主任老师共同探讨班级管理策略，我感到很荣幸、很激动，感谢学校为我们提供这样一个难得的学习机会，让我们可以互相切磋，共同交流，寻找差距，弥补不足。其实，与在座的各位老师相比，我深知学识浅薄，教龄尚浅，但从参加工作以来，从来没有离开过班主任工作，对于班级管理确实有自己的一点感触，今天的发言，谈不上什么管理经验，只是自己在高二年级部的指导下开展班级管理的一些做法，不足之处，恳请各位老师批评指正。

　　中学时代是人一生最重要的时期，是学生完善身心发展、奠定感情基础、形成世界观的关键时期。所以，班主任的地位和作用毋庸置疑，非常的重要。在我的眼里，我认为班主任是一个让人心怀敬畏的岗位，是一个与人打交道的\'职业，容不得半点应付差事，容不得半点粗率随意，容不得半点急功近利。肖川博士曾经说过：“教育的过程就是一个不完美的人引领着另一个（或另一群）不完美的人追求完美的过程”。这也说明，班主任他不是完人，所以在班级管理的过程当中或多或少存在这样那样的问题很正常，有问题并不重要，重要的是我们用怎样的态度来对待问题。这也是我阐述的第一个问题：“加强理论学习”！

　　一、夯实理论基础，提升管理理念。

　　时至今日，我依然清晰的记得大学我读过的第一本教育着作是李镇西的《爱心与教育》，在我当时的理解中，教育理论就是矫情、幻想或者是假大空，在操作层面上很难执行，但是当我读完这本书时，我的主观腻断被彻底的否定，我被李镇西被那种对教育的执着所感动，对他那种对教育的热情所敬重，从此便喜欢上了教育着作，当然更重要的是钟情于教育。走上工作岗位以后，我先后购买了魏书生、李镇西的《班主任工作漫谈》和《做最好的班主任》等班级管理书籍，同时，为了系统地掌握有效的教育方法和先进的教育理论，我又买了陶行知、朱永新、顾明元等教育家着作，通过阅读提大大提高了我对教育的肤浅认识和理解。俗话说：“它山之石，可以攻玉。”正是这些书籍帮助了我，拓展了我的教育视野，更为我后续开展教学和班级管理奠定了基础。这几年，每当我有所感触，便及时写下自己的心得体会，也相继发表在咸阳日报教育周刊和陕西教育。

　　大家都知道，班主任最有效的方式，就是以恰当的活动为载体，让学生在参与中完成体验，实现自我管理和自我教育。这就要求我们，特别是班主任要善于组织，善于策划，既有长远的系列规划，又能设计出具有创意的具体活动。接下来，就是我谈的第二个问题：“班级文化建设”。

　　二、以学生为本，精心构筑班级文化。

　　无论如何管理，前提是尊重每一学生，尽可能多的满足他们要求，不搞一言堂，使所有学生都热爱这个班级，喜欢这个集体。一是师生共同起草班级规章制度。我们都知道，每一个学生都会犯错，不犯错就不是学生，为了充分发扬民主，我让每个人把经常犯的错误及处罚措施整理出来，制作了精美的PPT，并在班会课上由班干部负责，举手表决班级规章制度，在整个过程中，他们全程参与了班级规章制度的建立，今后犯了错就按照条例处罚，所有学生都心服口服、没有怨言。这也是我当时申报的一个微课题。二是档案袋管理策略。高一新生刚入学，由于比较陌生和胆怯，为了进一步提

　　高管理成效，我利用班费每个人购买了一个档案袋，里面装入2张A4纸，档案袋上贴上学生的照片及家长的联系方式，班干部就用这个来约束全体同学，主要记录请假、月考成绩、平时表现、保证书、检讨书之类的，一人一袋，便于考核和后面的先进评选。上高二以后，学习任务繁重，更为了减轻班干部的工作量，我将档案袋改成了班级量化考核表，（这张表是我亲自设计的，其实也就是他们平时的各种表现，比如睡觉、迟到、操不穿校服、打架等问题），由值日生记录，实行每日一记录，每周一通报，每周班会处罚的制度，以此规范班风，提高学生的自主管理能力。三是科学调整座位。为了最大限度地照顾每一个学生，让每一个人座遍教室的每一个座位，不能因为孩子学习不好就享受不公平的待遇。我提出了这样一个原则，经过班干部的商讨以及试验，我们形成了这样的一个模式：“整体一周动一次，具体是一、四组头牌和中间两排形成逆时针旋转的方式移动，中间组最后一排基本不变，从第三排开始包括“一四组的第二排”，执行向右前方滚动的模式”。至此，座位问题解决了，高二以来，我从来没有过问过此事，他们自己都知道下一周往哪里座。当然也也没有人向我反映，说老师你偏心的问题，只顾学习好的，不管学习差的。四是教室的布置。比如横幅、花盆、书柜等问题，这都应该交给学生去布置，班主任监督就行。还有就是卫生问题，我只说一点，就是教室的垃圾桶，我给他们的要求是每隔三天必须清洗垃圾桶，学生们确实这样做了，教室的卫生还令我满意。

　　三、精准发力，创新方式，努力提高学习成绩。

　　为了做到这一点，我也是下了一番功夫，出了一些“馊主意”。一是与学生“谈心”。俗话说：“只有知己知彼，才能百战不殆”为了了解学生的学习和生活情况，我坚持与学生促膝谈心，平等对话。因为只有当学生信任你了，才能充分的释放自己，调整好状态，努力学习。今年我和班上一个学生聊天，了解到她的父亲残疾，母亲是聋哑人，听了以后非常的难受，我就产生了这样的一个想法，能不能找一个人把这个孩子资助一下，最近我将这个事情告诉一个朋友，他说他资助这个孩子，也了了我的一桩心事。这也说明了，只要用心去交流，孩子们是无话不说的，毫无保留的，这也便于我们对症下药，指导孩子们健康顺利成长，提高学习成绩。二是开展手抄报活动。高一的时候，学生的学习方法比较欠缺，主动学习的习惯比较差，因此，我就以2名同学为一组，以主要学科的习题、学习方法、解题技巧为基础，全班制作手抄报，（学科报）班费负责采购8开的白纸，每周一展评，一期6个科目，用6个夹子夹起来在教室后面展评，确实让我没有想到，每期的内容都很精彩实用，在培养了孩子的学习兴趣的同时，也锻炼了他们认真负责的态度，年终评选优秀手抄报进行奖励。三是开展学生结题活动。鉴于我们的孩子大部分都是农村孩子，不善演讲和羞于表达，我就在班上开展了解题比赛活动，刚开始是选拔了一些优秀学生进行比赛，并颁发奖品，但是后来很多学生都想以此来锻炼一下自己，也想通过这样一个事情证明自己。最后，班上集体讨论通过，每周二和每周延点时间开展讲题活动，主要内容包括（数理化的一题多解、短文改错、古诗欣赏），每次2人，所有人都有机会参与，通过我的观察和听课，为了让自己的讲课出彩，孩子们确实付出了艰辛的努力，因为你讲的不好有可能就丢人了，所以他们倍加的珍惜和用功，此项活动坚持了快一年了，从来没有停止过。四是800名以后的学生一日一题活动。今年第一次月考结束后，年级部定了本科指标，我深感压力倍增，那些学困生怎么办呀？我让这些学生以课本为主，选择一些典型题目进行分析解答，每天下午6：35我进教室批阅，以此来要求成绩差的同学不要放弃自己。五是我最梦想的大学宣讲活动。高二即将结束，高三即将来临，每个学生心中都有自己的梦想，都有自己渴望的象牙塔。鉴于此，我就把全班同学分成了14各小组，每周推出一人在班会上宣讲他们所梦想的大学有关信息，介绍学校的基本情况和专业及近年来来的录取分数线，让他们提早就清醒地认识到他们与大学的差距还很遥远，必须从现在起，加倍的努力，加倍的付出，并进行展评，班费给每一个小组5元经费支持。

　　各位老师，由于时间关系，我就不再细说，这就是我在我的班级开展的相关工作，总之，我将以此次班主任工作会议为契机，向在座的各位老师吸取好的班级管理经验和方法，不断的提升自己。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

　　谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇24**

　　尊敬的各位领导、老师们：

　　大家下午好！

　　首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会，不足之处，还望多多指教。

　　冰心曾经说过：“爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香弥漫。”这段话也是对班主任工作的最好诠释。本学期，我校全面落实“双减”工作，在我的班级管理之路上，我虔诚地撒播爱的希望，将这一径长途，点缀得花香弥漫，多彩绚烂。

　　一、尽量把爱送给每个孩子。

　　都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

　　马嘉诚是我们班有名的学困生，作业拖拖拉拉，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画。对此我也是一度听之任之，但是忽然有一天我发现这样下去是万万不行的，我是老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个拼音做起，从发挥自己的劳动强项做起，就这样一天天地，他能背简短的课文了，他把垃圾箱周围清理干净了……当然有时候，他还是会犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

　　不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

　　二、培养学生养成良好的行为习惯。

　　老师的一言一行，一举一动，对学生有潜移默化的影响。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。尤其是学生上课的学习习惯，因为今年担任一年级班主任工作，所以我要求他们上课有正确的坐姿，手脚放平，眼睛看老师，不与旁边的小朋友说话，做练习时能安静地完成，有问题时懂得举手示意，让他们从小养成良好的学习行为习惯。生活上也同样给予学生一定的要求，比如，怎样整理自己的书包，怎样清理自己的课桌，而且老师都先做示范，让孩子们能更好地养成习惯。

　　三、充分调动孩子们的积极性。

　　班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

　　班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化考核。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫得仔细多了。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

　　总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

　　四、做好学生家长的沟通工作。

　　加强与家长的沟通，贯彻“双减”。“双减”政策的落实，家长把一切希望都寄托于学校，对教师工作有了更大的期待，因此，作为班主任要理解家长，与家长沟通交流时要因人而异，取合理、有效的沟通方法。

　　与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好地了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流，经常电话访谈，家访。

　　班里的王皓轩，平时做作业经常是偷工减料，写字特别慢，早上布置的作业经常拖到下午最后一节都不能完成。每次我会对其暴风骤雨的`批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我一有时间就在教室陪他写字，提高他的写字速度，还先后去他家进行家访，告诉他孩子的学习状况，与此同时与家长积极沟通，终于在我和家长的不懈努力下，孩子的学习习惯渐渐的有所好转，而且作业质量也在不断提高。

　　五、对接“双减提质”路，精练“课后作业”。

　　为了提高课后服务质量，假期里在校领导的组织下，我和一年级语文组老师一起精心设计作业，提高作业质量，在控制作业总量的同时，实现作业的精讲精练，做到“减量不减质”；对学习有困难的学生加强面批讲解和答疑辅导，对作业优秀的学生鼓励表扬，激励其他学生努力奋进，从而增强学生的学习自信，变“要我做”为“我愿做”。

　　在二十年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

　　总之，回顾我这二十年的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

　　谢谢大家！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇25**

　　各位领导，老师：

　　大家好。很荣幸能有这个机会与各位老师，班主任一起交流工作经验。在座的有资深班主任，也不乏各科任优秀教师，能在这里发言，实在是有些班门弄斧，愧不敢当。对于班级的管理，实在谈不上什么经验，只能简单的说说我自己的一些做法，请给位领导，班主任和老师批评改正。 首先，我要感谢我们的级部领导在平时工作中的指导和鼓励，是你们的正确引导，让我更好的成长。 一、“态度决定一切”。我的理解是：工作要有热情，有激情，有真情。 对工作的热情，对学生的负责。班主任的工作千头万绪，但是，只要能充满热情的对待每一项工作，你会发现，其实我们会收获许多来自心灵的慰藉。对学校安排的班级工作的热情，就是及时、有效的完成相关任务。一分耕耘一分收获，付出多少你就会收获多少。 “亲其师而信其道”，我特别注重和孩子们培养感情，我有一个小小的愿望，就是希望我曾教过的孩子能在今后若干年后还能想起我对她的好。在和孩子们一年多的接触中，不管是学习成绩优秀的学生还是后进生，我对他们都一视同仁，课堂上是他们的老师，课后作他们的朋友，常常利用晚修时间同他们聊天，有学习上的也有生活上的。孩子们对我也很亲近，有什么困难都来找我，有什么心里话也愿意说给我听。特别是在他们身体有病痛时，我会每天都过问，让他们知道老师心中有他们。因为在我孩子上幼儿园小班时，有一周周五放学，下班早，在教师窗口看见他没有精神，小脸通红，等他出来时一摸额头好烫，在他出教室门口时老师也没有告知我说孩子发烧了，当时我很生气，为什么孩子发烧而老师却没有给家长及时打电话，孩子奶奶不行，非要找老师理论，也许是同行，我说也许班里孩子太多老师没发现。我的孩子生病时需要老师的关心，他们的家长肯定也需要这样的老师去关心他们的孩子，所以我要做到父母不在有我李老师。我爱这班孩子，而我也得到了这般孩子的关爱，在我生病嗓子疼时，下课会有孩子给我手心偷偷塞润喉片（她们是宋豆、是郭永琪）；在我晚自习下需要加班时，会有孩子说：老师别太晚，明天还要给我们上课（他们是程文娇、是雷海山、是牛金荣）；在我批作业感到肩膀痛时会有孩子给我捶捶他们是谢思蕊、是兰丹、是?）说实话真的很想一直把他们带出去。班中孩子都很听话，无论是学习还是卫生、纪律，他们做的都很好，因此也常常得到其他老师的表扬。尤其是我班包干区的盥洗室卫生，屡次得到级部领导的表扬。

　　盥洗室是由我班牛金荣和侯琦来打扫和管理的。 在整个楼层中盥洗室是最难打扫的地方，里面摆放着各班的清洁工具，各班打扫卫生的水源也是也从这里取。只要一打扫卫生，盥洗室是最热闹的。虽说盥洗室有下水，可能正常使用的只有一个拖把池。有些班级的“清洁工们”不管那些，管你漏不漏水，先淘完拖把再说，等淘完就逃之夭夭了，还有各班“清洁工”往往会将垃圾“遗忘”在盥洗室。我班常常是刚做完的卫生，转眼又被查下了，而被查的理由就是盥洗室的垃圾盒内的垃圾没倒，或拖把乱扔。真是有苦说不出啊！班级只能因他们没看好盥洗室而被扣分。也曾向年级组长反映过此情况，但组长也解决不了，谁让我班离盥洗室近呢？面对班级同学们的抱怨，我对他们说：“对于无法解决的困难，我们只有勇敢面对，并且要把它做得更好”。他俩也敢于挑战，把我交给的任务完成的很好。

　　每天早上7点10分开始打扫，牛金荣负责地面的清扫及拖洗，拖把的摆放。侯琦负责拖把池的清理，洗手池的擦洗，垃圾盒及各班清洁用具桶的摆放。分工明确，他俩越干越有经验，效率也在慢慢的提高。在大家7点20进入早读时他俩已经完成了，只等个别班级的用具回收了。也由于要等其他班的用具所以他俩常常早读比大家要迟5到10分钟。为了不耽误学习，他们会拿着书在盥洗室窗户口默读。 盥洗室卫生难做，还常常挨老师批评，当我问他们要不要换卫生时牛金荣说：“老师，还是我们做吧，其他人做了会给班里扣分的。”事实也是如此。他俩不但做卫生快、认真，还常常带领其他没卫生的同学主动到环境上去帮忙。在卫生方面我一直对班里的孩子比较放心，因为我有得力的班干部，也有一群热爱劳动的孩子们，所以我在卫生方面一直都是扣分最少的。

　　我希望在这个温馨的大家庭里，每个孩子都能最大限度地发掘自己的潜能，提高自身素质;最大限度地释放自己的热量，为这个集体增光添彩。

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇26**

　　尊敬的学校，亲爱的同事们：

　　大家好！

　　当了几年的班主任，岁月在脸上刻下了些许岁月的痕迹，可是心灵的年龄却年轻了很多，班主任工作真是累并幸福着。

　　在与其他班主任以及祖庆涛校长的交流中我更是学到了许多做班主任的智慧与艺术，相信有了这些宝贵的财富，我今后的班主任生活将会收获更多的幸福。

　　首先，爱是最好的教育。

　　没有爱就没有教育，就没有班主任这一职业。作为一名班主任如果不把学生当成自己的孩子，那么即使他再优秀等待他的也将是失败。班主任就是学生的第二任父母，学生和班主任在一起的时间远远多于父母，所以父母该给孩子的爱与呵护班主任一样也不能少，甚至于要多出好多学生才能从内心真正的接受你，这个时候再多的操心与苦累也化成了涓涓的幸福之流在胸中涌动。

　　第二，平等是最好的粘合剂。

　　十个指头还有长有短，很多时候班主任也很难把所有学生一碗水端平，于是就会出现很多师生之间，生生之间的裂痕，这时候最好的粘合剂就是公平。班主任应该平等的对待每一位学生，积极地去发现每一位学生身上的闪光点，然后借助这个点来照亮这个学生的人生之路。其实，每个人都有自己的长处，所以班主任应该用发展的眼光来看待每一位学生，不能仅以成绩来论学生。

　　第三，给学生一定的空间，让他们找到安全感和被尊重的感觉。

　　现在的学生叛逆心理越来越重，该如何让处在叛逆期的他们听从我们的安排呢？这就需要给他们一定的空间让他们活出真正的自己，比如当他们犯错的时候，不要在公开场合去批评他们告诉他们该怎么做，应该找个适当的机会和他们好好谈谈，让他觉得在人格上你们是平等的，你是尊重他的，这样他会对自己犯的错误产生内疚感，然后你就抓住这种感觉，对他进行耐心的教育或是小心的走进他的内心世界，你会发现每个学生都很可爱，学生也会觉得你是一位值得信任的好老师。

　　第四，提高学生的修养，陶冶他们的情操。

　　作为一名班主任，一定要有足够的人格魅力与人格修养来影响自己的学生，要时刻记住你要教育的是一群人生观，价值观尚未定位的学生，你不但要交给他们知识，更要教会他们做人的道理，尽自己最大的努力把他们培养成人，一个大写的人。

　　第五，做好心理辅导工作要讲究技巧。

　　现在的孩子早已厌烦了爱的唠叨，他明知是为他好，可是就是不愿你唠叨，相反你越唠叨他越和你唱反调，往往让你很受伤。这时候你就需要一些方法技巧，比如以书信的形式，短信的形式来交流，这样就把一些生硬的语言变成了有感情的文字，并且给了学生足够的时间去静静的思考。再就是现在的学生大多数上聊天，你也可以通过络和他交流，切不可谈色变，觉得老师和学生上交流就是纵容他们上，其实你的上交流恰恰是拉近了和他们的距离，在络如此普及的时代里，你想让学生不上，你觉得可能吗？

　　总之，做一名优秀的班主任，不但要有爱心，更要有责任心，还要懂得基本的方法策略，以智慧来开启学生的智慧，以艺术来打开学生的心门。“班主任”不只是个称呼，更是一种爱与责任的交织，智慧与艺术的交织！

**新教师班主任工作交流会发言稿 篇27**

　　各位老师：

　　大家好!首先感谢学校领导给我们提供了这样的一个平台，让我们互相学习，交流经验。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、教学经验。六年级是小学阶段的终结年级，也是小学向初中过渡的中转年级，六年级的学生在思想与行为方面变化很大。作为毕业班的班主任，谈不上有什么经验，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家分享，缺乏之处，还望多多指教。

　　一、培养荣誉感 增强凝聚力。

　　在所有的“官衔〞中，班主任是权力最小的，却担负着很大责任，而且在培养学生的集体荣誉感方面非常重要。因此在班级管理上，我注意培养他们的集体荣誉感和主人翁的责任感，这样他们才会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，心往一处想，劲往一处使，形成一股合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。在平时的班级管理中，我总是跟学生讲：“你代表的不仅仅是你自己，你的成绩也是家长、学校的荣耀，而你做的错事、不文明的举止同样也会让你的家长、学校、班级蒙羞。〞、“升入六年级，我们就是这所学校最大的大哥哥大姐姐，我们要从各个方面为小弟弟小妹妹树立典范〞。“珍惜你的荣誉，谨慎你的言行〞。

　　二、尊重学生 以诚相待。

　　升入高年级，由于个体的差异和根底的原因，班里有个别同学学习愈加感到困难，成绩越来越不尽人意，这些同学如果被打入另册，就会自暴自弃，同时也成为班级里的不稳定因素。对待这些同学，老师应以一颗平常心来看待他们自身存在的问题与缺乏，努力发现并放大它们的优点，给予他们更多的关心和爱，并想方法努力提升他们的学习成绩。我经常对学生说，我从不把考试成绩作为衡量学生好坏的唯一标准。每个同学都有自己的优点，全班45个同学都是老师的孩子，老师一视同仁。苏世杰同学，学习根底又差，但他关心班集体、责任心强班里的晨间表都是他每天在负责填写并报送的，我们班的.晨检表几乎没晚交和漏交过一次。我经常在班里对他进行表扬，他不管学习会不会，他的学习态度很好，作业次次都交的很及时。六年级的学生正处于青春期萌芽阶段，在心理与生理方面都已逐步成熟，他们已经有了自己独特的见解与思维方式，有了自己张扬的个性，并且有了强烈的自尊心，但他们容易冲动、是非分辨能力不强，不当的教育极易引起他们的对立情绪。作为毕业班教师对犯错的学生如果采取简单粗暴的批评和强压政策，势必会产生强烈的逆反心理，教育效果往往是适得其反。教师应冷静地了解实情，客观分析，然后向学生指出过失的性质和造成的后果，并据此作出相应的处理决定，坚持正面教育，这样才能使受教育者心悦诚服，主动改良，同时，也能使其他学生得到相应的教育，进一步帮助他们树立正确的学习观和人生观。

　　三、拉近距离，做知心朋友。

　　1、拉近距离，了解学生

　　班主任应主动去接近学生，与他们一起玩，一起交谈。在不知不觉中了解情况。了解学生的过去，掌握第一手资料，了解学生的家庭，特别是孩子家长的态度。我们在教育学生时要了解学生的性格特点，家庭状况，家长态度。例如内向的学生批评不能太直白，家庭条件差的学生学习用品不能太严格，父母不开通的要讲究方法，以理服人。5月一日前我们带学生去刘禹锡公园玩，我们统计了5月份过生日的同学，共同买了一个大蛋糕，在一起吃蛋糕，一起聊天，一起照相。同学们那快乐劲儿就甭提了。每个学生都被抹了一脸的蛋糕，还有我们几个老师也都成了花脸。要不是这种场合我想学生也不会对我们这样放肆的。所以，学生该放松的时候，就放开让他们玩。

　　2、了解班级动态：

　　特别是孩子家长的态度。我们在教育学生时要了解学生的性格特点，家庭状况，家长态度。例如内向的学生批评不能太直白，家庭条件差的学生学习用品不能太严格，父母不开通的要讲究方法，以理服人。5月一日前我们带学生去刘禹锡公园玩，我们统计了5月份过生日的同学，共同买了一个大蛋糕，在一起吃蛋糕，一起聊天，一起照相。同学们那快乐劲儿就甭提了。每个学生都被抹了一脸的蛋糕，还有我们几个老师也都成了花脸。要不是这种场合我想学生也不会对我们这样放肆的。所以，学生该放松的时候，就放开让他们玩。

　　2、了解班级动态：

　　学生关系是班级情况的晴雨表，及时了解有利于化解矛盾，维持安定团结的局面，为学习提供良好的外部和心理环境。记得有一次周五放学，我们六年级的几个同学可能和学校外面的一些人勾结一起准备打本班的査明辉，幸亏苏世杰提前把这件事告诉我。我及时找当事人谈话，要不后果不堪设想。

　　3、经常和学生个别谈心：个别谈心是班主任走进学生心灵的一把钥匙，是进行思想工作的重要手段之一。我和李洁老师特别注重和学生的个别谈心，我们利用下课，放学等一切可以利用的时间随时随地和学生谈心。就说我们班的王成刚吧、上五年级的时候我就听说他思想不正常，有一次还准备跳楼。上六年级后还是这样，不想做操，一到做操时间就躲到厕所里。作业从来不写，要不就找别人的抄，敷衍了事。后来李洁老师就去他家给他妈沟通，有时我们也经常找他谈心，说不好好学习形成的严重后果。说现在王成刚像变了一个人一样，学生都说他的学习和思想的进步真的是突飞猛进的。

　　四、巧用QQ群，动态管理

　　我们班的张浩峰为班级建立了QQ群，我没事就上去看学生都聊些什么，关注他们的动态，有时也会从他们的说说或者微博里面看出他们的精神动向。QQ群具有很强的互动性，师生都可以畅所欲言，敞开心扉，不仅可以拉近师生间时间和空间的距离，更重要的是心灵间的距离。那次周末，我在听千百度这首歌，后来不知道是谁给我留言说：老师也喜欢千百度这首歌。我想是和他们爱好碰撞了。

　　五、家校联系，沟通交流。

　　孩子的进步健康的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切关系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。个别学生进行 交流，有特殊情况的进行家访。我还利用家长会对家长提出毕业的要求，让家长了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如:怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明、父母必读等，同时对家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好典范。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改良了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

　　“十年树木，百年树人〞班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，辛苦又充满着乐趣。自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。今后我将更加努力的工作，与时俱进，不断地探索班级管理的方式、方法，更希望能得到各位领导和同事们的帮助指导，使今后的班级管理工作迈上新的台阶。谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找