# 诗朗诵赞教师

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-11

*诗朗诵赞教师（精选16篇）诗朗诵赞教师 篇1　　《老师，辛苦了》　　是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，　　教给我们丰富的知识?　　是您!老师!　　您用辛勤的汗水，　　哺育了春日刚破土的嫩苗。　　是谁——把调皮的我们　　教育成能体贴帮助别人*

诗朗诵赞教师（精选16篇）

**诗朗诵赞教师 篇1**

　　《老师，辛苦了》

　　是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

　　教给我们丰富的知识?

　　是您!老师!

　　您用辛勤的汗水，

　　哺育了春日刚破土的嫩苗。

　　是谁——把调皮的我们

　　教育成能体贴帮助别人的人?

　　是您!老师!

　　您的关怀就好似和煦的春风

　　温暖了我们的心灵。

　　是谁——把幼小的我们

　　培育成成熟懂事的少年?

　　是您!老师!

　　您的保护让我们健康成长。

　　在金秋时节结下硕果。

　　您辛苦了!老师!

　　在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

　　您辛苦了!老师!

　　把青春无私奉献的人们。

　　我们向您致以崇高的敬意!

　　——您辛苦了，老师!

　　老师——您如春天中的细雨，

　　滋润着花儿，灌溉着大地，

　　而我们吮吸着细雨茁长成长。

　　老师——您如秋天里的一丝风，

　　吹黄了大地，唤金了稻谷，

　　而我们得到了丰收的硕果。

　　老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

　　老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

　　老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

　　老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

**诗朗诵赞教师 篇2**

　　我曾记得您那沾满粉末的双手

　　我曾记得您那慈善的谆谆教导

　　我曾记得您那新增的几根银发

　　因为有您莘莘学子才能成才

　　因为有您世界才会如此文明

　　老师您是明灯

　　为迷失方向的孩子找回HOME

　　老师您是天使

　　九月，献给老师

　　九月，如期而至。

　　世界因此灿烂。

　　我们歌唱九月，

　　因为这是您永恒的节日。

　　我们牢记九月，

　　因为这是我们真诚的表白。

　　九月，是只情满四溢的杯子，

　　我们用双手高高地举起

　　一片真诚的祝福声中，

　　请您干杯。

　　九月的乐章已经奏响，

　　请接受我们九月的献礼吧，

　　所有拼搏在教育战线的老师们。

**诗朗诵赞教师 篇3**

　　《老师，辛苦了》

　　是谁——

　　把无知的我们领进宽敞的教室，

　　教给我们丰富的知识?

　　是您!老师!

　　您用辛勤的汗水，

　　哺育了春日刚破土的嫩苗。

　　是谁——

　　把调皮的我们

　　教育成能体贴帮助别人的人?

　　是您!老师!

　　您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

　　是谁——

　　把幼小的我们

　　培育成成熟懂事的少年?

　　是您!老师!

　　您的保护让我们健康成长，

　　在金秋时节结下硕果。

　　您辛苦了!老师!

　　你们在酷暑严寒中辛勤工作。

　　您辛苦了!老师!

　　你们把青春无私奉献给我们。

　　您辛苦了，老师!

　　请接受我们崇高的敬礼!

**诗朗诵赞教师 篇4**

　　我是一名幼儿教师，

　　是一名平凡、普通的幼儿教师，

　　平凡得如森林中的一片树叶，

　　百花园中的一朵小花，

　　草原上的一棵小草;

　　普通得像池塘中的浮萍，

　　大海中的一滴水，

　　崇山峻岭中的一块小石头，

　　但人们却称我是“人类灵魂的工程师”，

　　怎样做一个“灵魂的工程师”呢?

　　面对天真可爱的孩子，

　　我有也应该有火一样的热情和强烈的责任心，

　　把慈母般的爱撒给孩子，打开孩子的心扉，走进孩子，了解孩子，用心听孩子诉说，

　　把自己对孩子的关注、重视、尊重、信任、理解和欣赏传给孩子，从而坚定孩子的自信心，使孩子积极主动地进行活动;

　　我的每一次讲课都必须用心准备，全身心投入，我必须让知识的甘露汇成溪水，

　　在每一个孩子心中流淌，使每一个孩子在知识的海洋中有所收有所获，而且身心愉悦。

　　我是一名农村幼儿教师，虽然没有优越的工作条件和丰厚的工资待遇，

　　但我拥有纯洁美丽的童心：“老师小气鬼”、“老师过节吃饺子吗?”“冬天小鱼为什么不穿棉袄?……他们纯得可爱，亮得透明。

　　我虽有常人的烦恼，但当我面对他们时，我就会忘掉生活中的不如意，

　　忘掉个人心灵的创伤，抛开生活中平庸的悲欢，用微笑去迎接孩子，

　　把活动室的一把小椅子留给自己，深入到孩子内心深处，和孩子说说悄悄话，与他们同欢乐，共忧伤，

　　和他们一起营造阳光，把希望的火种播撒到孩子们的心田，把幼儿园变而为培育崇高理想的殿堂，

　　我要把每一个孩子陶冶成一首最美丽的诗，我要让爱的旋律永远留在他们的心上。

　　我是一名农村幼儿教师，

　　良好的行为本身就是一种无声的教育力量。因此，为人师表是我的全部，我会克制自己的情绪，

　　尊敬长辈，团结同事，不计较生活中点点滴滴的小事;我会意识到自己肩负责任的重大，不断丰富自己的专业知识，

　　提高自身的业务素质，每时每刻都有崇高的使命感;我要像大海一样，敞开自己宽广的胸怀，吞噬生活中的烦烦恼恼;

　　我要像红烛一样，燃烧自己，照亮孩子。真的，我不是完人，也没有什么远大的理想和目标，

　　但无论什么诱惑，都无法使我对幼教事业的深情眷恋有丝毫的动摇，与孩子在一起是我今生不解的情缘。

　　我是一名幼儿教师，

　　一名平凡而普通的幼儿教师，

　　我将用自己全身心的爱，去编织“育儿”的摇篮，

　　帮助孩子插上展翅的“羽翼”，期待着今天的“雏鸟”，

　　长成明天的“雄鹰”，

　　遨游于广阔的蓝天。

**诗朗诵赞教师 篇5**

　　是谁--

　　把无知的我们领进宽敞的教室，

　　教给我们丰富的知识?

　　是您!老师!

　　您用辛勤的汗水，

　　哺育了春日刚破土的嫩苗。

　　是谁--

　　把调皮的我们

　　教育成能体贴帮助别人的人?

　　是您!老师!

　　您的关怀就好似和煦的春风

　　温暖了我们的心灵。

　　是谁--

　　把幼小的我们

　　培育成成熟懂事的少年?

　　是您!老师!

　　您的保护让我们健康成长。

　　在金秋时节结下硕果。

　　您辛苦了!老师!

　　在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

　　您辛苦了!老师!

　　把青春无么奉献的人们。

　　我们向您致以崇高的敬意!

　　--您辛苦了。

**诗朗诵赞教师 篇6**

　　男：每天清晨，我们熟悉的教室总有琅琅的读书声打破校园的寂静，陪伴我们开始新一天的工作。

　　女：每一节语文课上，我们总和同学们饱含深情的朗读，带着孩子们走进丰富多彩的语文世界。

　　齐：语文是什么?

　　男：语文是品读“夕阳西下，断肠人在天涯”的秋思;

　　女：语文是领悟“落花不是无情物，化作春泥更护花”的襟怀;

　　男：语文是文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的浩然正气。

　　女：如果说语文是一棵常青树，浇灌它的必将是来自心田的清泉;

　　男：如果说语文是一朵不败的鲜花，照耀它的必将是来自心田的阳光;

　　女：如果说语文是一株坚强的小草，滋润它的必将是来自心田的甘霖。

　　男：语文，覆盖面最为广泛，上至天文时空，下至地理人文，俯瞰芸芸众生，包罗世间万象。

　　女：深味人间真情，在语文的乐章上谱写爱与美的赞歌;

　　男：体悟人生真谛，在语文的妙笔下闪耀理性的熠光;

　　女：历经社会百态， 在语文的书卷上嬉笑怒骂;

　　男：徜徉自然之乐，在语文的天堂里展现钟灵毓秀的奇绝。

　　女：走进语文，感受名著文化的熏陶魅力，语文温馨的人文关怀等着您;

　　男：走进语文，触摸每位心灵的欢乐与哀伤，语文独特的视角期待着您;

　　女：走进语文，丝丝书卷气与忱忱关怀心撞击你的思想与胸臆，语文浓缩千年文化积淀陶醉着您。

　　男：在语文的天地里，我们回味着儿时的诗歌。

　　齐：鹅、鹅、鹅，

　　曲 项 向 天 歌。

　　白 毛 浮 绿 水，

　　红 掌 拨 清 波。

　　女：那时语文就成了我最好的好朋友。

　　男：在语文的天地里，我们品读着豪迈。

　　齐：君不见，黄河之水天上来奔流到海不复回

　　君不见，高堂明镜悲白发朝如青丝暮成雪

　　人生得意须尽欢

　　莫使金樽空对月

　　天生我材必有用

　　千金散尽还复来

　　烹羊宰牛且为乐

　　会须一饮三百杯

　　岑夫子

　　丹丘生

　　将进酒

　　君莫停

　　与君歌一曲

　　请君为我侧耳听

　　钟鼓馔玉不足贵

　　但愿长醉不愿醒

　　古来圣贤皆寂寞

　　惟有饮者留其名

　　陈王昔时宴平乐

　　斗酒十千恣欢谑

　　主人何为言少钱

　　径须沽取对君酌

　　五花马

　　千金裘

　　呼儿将出换美酒

　　与尔同消万古愁

　　女：这时语文给了我震撼!

　　男：在语文的天地里，我们感受到了婉约之美。

　　齐： 伫倚危楼风细细，望极春愁，黯黯生天际。草色烟光残照里，无言谁会凭栏意。 拟把疏狂图一醉，对酒当歌，强乐还无味。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

　　女：这时语文给我美的享受，美得精彩。

　　男：在语文的天地里，我们领略着自然的奥妙。

　　齐：春江潮水连海平，海上明月共潮生。

　　滟滟随波千万里，何处春江无月明。

　　江流宛转绕芳甸，月照花林皆似霰。

　　空里流霜不觉飞，汀上白沙看不见。

　　江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮。

　　江畔何人初见月?江月何年初照人?

　　人生代代无穷已，江月年年望相似。

　　不知江月待何人，但见长江送流水。

　　白云一片去悠悠，青枫浦上不胜愁。

　　谁家今夜扁舟子?何处相思明月楼?

　　可怜楼上月裴回，应照离人妆镜台。

　　玉户帘中卷不去，捣衣砧上拂还来。

　　此时相望不相闻，愿逐月华流照君。

　　鸿雁长飞光不度，鱼龙潜跃水成文。

　　昨夜闲潭梦落花，可怜春半不还家。

　　江水流春去欲尽，江潭落月复西斜。

　　斜月沉沉藏海雾，碣石潇湘无限路。

　　不知乘月几人归，落月摇情满江树。

　　女：在语文这个奥妙无穷的世界里，我也学会了陶冶情操，净化心灵。

　　男：在语文的天地里，我们感受到语文的朴实无华

　　齐：山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。 风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

　　女：语文不需要华丽的言词，也不需要艳妆的浓抹，是那种“清水出芙蓉，天然去雕饰”的朴素;是那种“小桥流水人家”的安宁;是那种“只缘身在此山中”的神秘。漾满灵感

　　男：没错，打开语文这扇窗，呈现在眼前的是“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”的娇媚;

　　女：是“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”的情趣;

　　男：是“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来” 的悲壮，

　　女：是“墙角数枝梅，凌寒独自开”的傲骨;

　　男：是敦煌的绚丽多姿，长城的蜿蜒起伏……

　　女：语文，她博大深沉，语文，她温情似水，

　　男：涵泳其中，你会不禁地仰慕、沉醉、震撼……

　　齐：所以，语文，她是我们的精神家园!

　　我们用心灵感悟语文，品读这人间最曼妙的精彩，细心体会中 中我发现

　　——语文，你是如此美丽。

**诗朗诵赞教师 篇7**

　　《教师礼赞》

　　多少年季节轮回，多少个春夏秋冬，

　　你是红烛燃烧着亮丽的生命，

　　奉献几多血和汗，不求青史留英名，

　　你用真情传播着智慧的火种。

　　就象那春蚕献出一生的忠诚，

　　就象那冬梅吟唱着早春的歌声。

　　多少个不眼之夜，多少次灯光长明，

　　你在漫漫的长夜里有伏案的身影，

　　青丝之间添华发，三尺讲台荡笑声，

　　你用友爱缩短着心与心的路程。

　　你是那阳光融化冷漠的冰雪，

　　你是那向导引人走出科学的迷宫。

　　啊!光荣的教师，辛勤的园丁!

　　桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。

　　啊!光荣的教师，辛勤的园丁!

　　桃李芬芳是你的欢乐，默默奉献无私的心灵。

**诗朗诵赞教师 篇8**

　　老师是辛勤的园丁,

　　而我们是绽放的花朵.

　　园丁给花儿浇水,施肥,

　　就是在认真地教导我们,

　　让我们学到更多的知识.

　　老师是一把大雨伞,

　　而我们就是躲在雨伞下的小动物.

　　大雨伞能给小动物遮挡风雨.

　　当我们有困难的时侯,

　　老师就会立刻帮助我们.

　　老师的心是宽广的天空,

　　能包容我们所犯下的错误.

　　我们做过的错事,

　　老师总会很快忘记.

　　\"春蚕到死丝方尽,

　　蜡炬成灰泪始干\".

　　这就是我们亲爱的老师

**诗朗诵赞教师 篇9**

　　【老师】每当我踏着晨光走进美丽的西园，心中便涌起无限的激情与畅想，作为一名老师，我深爱着我的事业，我的讲台。那一根根充满灵性的粉笔啊，搭起了一层层华美的楼梯，引导着我的学生们一步步走向知识的殿堂。教室里，书声朗朗，琴房中，歌声飞扬，一只只荷满风帆的小船正在这里积蓄力量，准备远航。

　　【学生】每当我踏着晨光走进令人心驰神往的课堂，一种无以言状的激动在我全身荡漾。作为一名学生，我深爱着我的学校，我的班级。我喜欢每一个方块字，每一个英语单词，每一个方程式，每一块陆地和海洋，在知识的迷宫里我们品味着创造的乐趣，我们探索着真理，我们寻求着梦想，和太阳一起出发，我们要创造人生的辉煌。

　　【老师】每当我踏着星光离开西园，回头凝望，那不夜的灯火啊，竟和天上的星星一同闪亮。

　　【学生】每当我踏着星光离开课堂，回头凝望，每张课桌上都留下我们奋斗的诗行。

　　【老师】多少次，孤灯伴我到深夜，为了某个问题，我冥思苦想，一座高山被征服，征服另一座高山又成为我新的梦想。

　　【学生】老师，为了我们，岁月己使您两鬓染霜。您默默无闻，您辛劳有加，您两袖清风，您就不曾后悔过吗?

　　【老师】每个人对人生的理解都不一样，其实，我很满足，因为我的学生们延续了我的生命，成为我人生最华彩的乐章。我并不贫穷，当一张张幸福的笑脸簇拥在我的身旁，我知道这是最宝贵的财富，当一张张贺信雪片般飞来，一种圣洁的幸福在我心底流淌。我不是巨人，但我愿我的学生们能够站在我的肩上。在西园这块沃野上，有那么多真诚而期待的目光，领导关怀，家长的期望，温暖着我们每一位老师的心房。但也让我们感到肩上担子的分量。社会、家长那一双双殷切的关注，滋润着我们的成长。我们能够做到的，就是为淮北的儿女插上一双腾飞的翅膀。

　　【学生】老师，您说您还有一个梦想，就是让您的学生走遍大江南北，遍考全国名校。你有何感想?

　　【老师】我愿做一缕春风，吹开满园桃李，我常想，人应该常有梦想，梦想是动力的源泉，梦想是创造的翅膀。勤奋创新的西园人是那样的有魄力、有胆量，知难而进，奋勇向上。当全市全省所有名校都有我们西园初中莘莘学子的时候，我会感到无限的骄傲与荣光，圆梦在西园，飞翔到四面八方，用我们的实力证明，西园是学习乐园，生活的乐园。

　　【学生】老师，您常说，是花儿就让她尽情绽放，是鸟儿就让她展翅高翔，在学校，我们完善了人格，张扬了个性，培养了特长，到放飞的时候，我们就有了一双搏击长空的翅膀，但不管飞到哪里，您都是我们最牵挂、最景仰的人;西园，都是我们最魂牵梦绕的地方。

　　【老师】五年的光阴，白驹过隙，西园中学抒写了自己的辉煌，我们家长也感到无限的骄傲和荣光。五年的转瞬即逝，我们播撒着汗水，我们收获了希望。

　　【学生】五年的弹指一挥，流动的是一批批学生，不变的是我们的校风，是我们崇高远大的理想。

　　【老师】我们期待三十年

　　【学生】我们期待四十年

　　【合】我们期待西园初中不断进步，们期待西园初中不断辉煌，我们期待西园初中的旗帜--

　　【老师】在淮北

　　【学生】在安徽

　　【老师】在全国

　　【合】永远高高飘扬!

**诗朗诵赞教师 篇10**

　　平凡的人，平凡的手，

　　架起一座知识的桥梁。

　　走过冬的严寒，

　　走过夏的酷暑

　　培养出莘莘学子

　　一只粉笔

　　指点知识王国的迷津

　　一块黑板，

　　记下比海还深的真情

　　一个讲台，

　　映照着园丁浇灌鲜花的艰辛

　　三尺教鞭

　　挥向通往理想境界的途径

　　我们是繁星

　　您是月亮

　　把优美动听的故事“讲给”我们听

　　让我们能进入美好的梦境

　　清晨的阳光是您那灿烂的微笑

　　不管我们失败还是胜利

　　不管我们后退还是前进

　　您，都会用微笑鼓励我们再接再厉

　　老师

　　慈祥的母亲

　　老师

　　千万颗童心的梦想

　　老师

　　祖国赋予您特殊的使命

　　让您把一棵幼小的禾苗

　　培养成祖国的栋梁

　　老师

　　我要您那慈祥的面容永不变老

　　老师

　　我要您那明亮的眼睛永远不黯淡

　　老师

　　我要您那乌黑的头发永不变白

　　老师

　　我要您那疲劳的双手变的轻松

　　老师

　　我要为您歌唱，为您祝福

　　老师

　　您是我最敬佩的人!

**诗朗诵赞教师 篇11**

　　《老师，辛苦了》

　　是谁——

　　把无知的我们领进宽敞的教室，

　　教给我们丰富的知识?

　　是您!老师!

　　您用辛勤的汗水，

　　哺育了春日刚破土的嫩苗。

　　是谁——

　　把调皮的我们

　　教育成能体贴帮助别人的人?

　　是您!老师!

　　您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

　　是谁——

　　把幼小的我们

　　培育成成熟懂事的少年?

　　是您!老师!

　　您的保护让我们健康成长，

　　在金秋时节结下硕果。

　　您辛苦了!老师!

　　你们在酷暑严寒中辛勤工作。

　　您辛苦了!老师!

　　你们把青春无私奉献给我们。

　　您辛苦了，老师!

　　请接受我们崇高的敬礼!

　　篇五：

　　感谢爷爷奶奶曾这样对我说

　　孩子，你们都是幸福的一代

　　天天生活在浓浓的关爱里

　　爸爸妈妈曾这样对我说

　　孩子，你们都是幸运的一代

　　天天生活在温暖的阳光里

　　老师也曾这样对我说

　　同学们，你们都是快乐的一代

　　天天无忧无虑，自由自在

　　展开理想的翅膀

　　翱翔在知识的海洋里

　　我想对爷爷奶奶说：

　　是呀，这得感谢您，

　　为我们奉献了一切

　　而您的头上，却白发苍苍

　　我想对爸爸妈妈说;

　　是呀，这得感谢您

　　为我们创造了一切

　　而您的额头，却布满了皱纹

　　我想对老师说：

　　是呀，这得感谢您

　　为我们付出了多少的心血

　　而您年轻的身影，却刻在了那黑板上,作业里,书本中.

　　此时此刻，我多想变成一束飘满芳香的鲜花

　　开放在爷爷奶奶窗前

　　让微笑永远留在您的脸上

　　此时此刻，我多想化作一缕不倦的凉风

　　给爸爸妈妈带去清凉

　　不再让汗水挥洒

　　此时此刻，我多想化做一杯清茶

　　让老师的声音永远圆润，不再嘶哑

　　此时此刻，我多想紧紧依在您的怀抱里

　　深深地说一声：谢谢你们!

**诗朗诵赞教师 篇12**

　　感谢爷爷奶奶曾这样对我说

　　孩子，你们都是幸福的一代

　　天天生活在浓浓的关爱里

　　爸爸妈妈曾这样对我说

　　孩子，你们都是幸运的一代

　　天天生活在温暖的阳光里

　　老师也曾这样对我说

　　同学们，你们都是快乐的一代

　　天天无忧无虑，自由自在

　　展开理想的翅膀

　　翱翔在知识的海洋里

　　我想对爷爷奶奶说：

　　是呀，这得感谢您，

　　为我们奉献了一切

　　而您的头上，却白发苍苍

　　我想对爸爸妈妈说;

　　是呀，这得感谢您

　　为我们创造了一切

　　而您的额头，却布满了皱纹

　　我想对老师说：

　　是呀，这得感谢您

　　为我们付出了多少的心血

　　而您年轻的身影，却刻在了那黑板上,作业里,书本中.

　　此时此刻，我多想变成一束飘满芳香的鲜花

　　开放在爷爷奶奶窗前

　　让微笑永远留在您的脸上

　　此时此刻，我多想化作一缕不倦的凉风

　　给爸爸妈妈带去清凉

　　不再让汗水挥洒

　　此时此刻，我多想化做一杯清茶

　　让老师的声音永远圆润，不再嘶哑

　　此时此刻，我多想紧紧依在您的怀抱里

　　深深地说一声：谢谢你们!

**诗朗诵赞教师 篇13**

　　春不悔，生命无憾

　　时光如古木参天，摇曳着无数枚叶片，

　　看那一张张日历，在春夏秋冬中飘散。

　　不知不觉已无法分辩，

　　究竟迎来过多少日光月色，

　　究竟送走了多少黎明夜晚。

　　而今，时光的脚步又迎来了新的一年，

　　我已经没有深思熟虑的时间，

　　甚至来不及把心口焐热的话语仔细推敲，

　　斟酌长短;

　　真不知为什么会有这么多倾吐不尽的情感，

　　汹涌澎湃向外喷溅;

　　让我迫不及待地要把这新年献礼捧到各位面前。

　　我不曾读书破万卷，

　　也不曾走遍祖国的河山，

　　更没有鬼怪神佛赋予我创作的灵感。

　　我只是千万教师中的一名新兵，

　　就像星辰属于夜空，草木属于大山。

　　初登讲台的我，

　　用青春和热情，去坚持、去探索、去磨练;

　　在前辈们的带领下，去沉思、去开拓、去呐喊。

　　说到这里，怎能不让人慨叹万千，

　　有多少老师为了教育事业披肝沥胆。

　　传道、授业、解惑是厅堂上孔夫子的画像，

　　文明因此而前进，

　　让一代又一代的人月夜推敲、清晨诵念。

　　而今，发扬传统，在务实中前进;

　　与时俱进，在创新中发展。

　　多少个黎明，牵着朝霞做伴;

　　多少个黄昏，踏着晚霞回还。

　　滴滴汗水中，把教书育人的天职谨记;

　　满天夕阳里，只有对学生的殷殷期盼。

　　宇宙无边，人生有限。

　　今生作为一名教师，还有何志何愿?

　　只希望在辛勤工作之后，

　　能够多有一点欣慰，少有一些遗憾。

　　青春不悔，生命无憾!

　　总有一天，我也会两鬓斑白、迷朦了双眼，

　　就让清辉不老的月亮刻下此时的誓言!

　　我要教会学生：

　　学真理，不欺、不瞒、不骗;

　　用真情，不腐、不烂、不酸;

　　似真金，不熔、不化、不软;

　　做真人，不疯、不癫、不懒。

　　理想如歌，创造如泉，身教胜于言传。

　　做为一名青年教师，我一定做到：

　　不浮、不虚、不假，用真诚;

　　不媚、不谀、不谄，讲真言;

　　不炫、不妄、不夸，有真学;

　　不骄、不躁、不馁，是真干。

　　为了中国教育更快更好地发展，

　　让我们一起向着明天，

　　向着太阳，向着辉煌，一往无前!

**诗朗诵赞教师 篇14**

　　年是时间的一次包装

　　年是空间的一次渲染

　　年是生的一次感动

　　年是死的一次祭奠

　　年是孩子的一次减负

　　年是青年的一次浪漫

　　年是中年的一次忙碌

　　年是老人的一次温暖

　　年是男人的一次慷慨

　　年是女人的一次打扮

　　年是情人的一次冷落

　　年是夫妻的一次热点

　　年是家庭的一次修补

　　年是婚姻的一次完善

　　年是胎儿的一次躁动

　　年是健康的一次伤感

　　年是家人的一次专利

　　年是骨肉的一次呼唤

　　年是工人的一次倒班

　　年是农民的一次丰歉

　　年是士兵的一次思恋

　　年是商人的一次激战

　　年是炒股的一次涨跌

　　年是司机的一次埋怨

　　年是警察的一次祈祷

　　年是罪犯的一次心软

　　年是考生的一次错过

　　年是老师的一次期盼

　　年是游子的一次迁徙

　　年是朋友的一次联欢

　　年是白领的一次轻松

　　年是当官的一次考验

　　年是流浪的一次无奈

　　年是贫穷的一次难堪

　　年是温饱的一次豪饮

　　年是富有的一次休闲

　　年是心灵的一次放飞

　　年是自我的一次导演

　　年是自由的一次张扬

　　年是文明的一次突变

　　年是炮竹的一次歌唱

　　年是锣鼓的一次呐喊

　　年是福字的一次春潮

　　年是春联的一次展览

　　年是灯笼的一次值班

　　年是服饰的一次比美

　　年是发型的一次改变

　　年是电视的一次超载

　　年是冰箱的一次爆满

　　年是厨艺的一次平台

　　年是鲜花的一次奉献

　　年是烟酒的一次旋风

　　年是糖茶的一次调侃

　　年是昨天的一次回忆

　　年是今天的一次访谈

　　年是明天的一次憧憬

　　年是年龄的一次加冕

　　年是皱纹的一次增生

　　年是懒汉的一次长叹

　　年是创造的一次享受

　　年是责任的一次分担

　　年是民俗的一次传承

　　年是文化的一次精选

　　年是经济的一次拉动

　　年是政治的一次历练

　　年是艺术的一次选择

　　年是进步的一次试探

　　年是短信的一次删除

　　年是手机的一次狂欢

　　年是荣辱的一次回拨

　　年是得失的一次圈点

　　年是希望的一次设置

　　年是理想的一次兑现

　　年是幼稚的一次隆重

　　年是成熟的一次平凡

　　年是机会的一次下载

　　年是成功的一次飞天

　　年是事业的一次点击

　　年是价值的一次感叹

　　年是目标的一次链接

　　年是定力的一次充电

　　年是幸福的一次感觉

　　年是痛苦的一次化简

　　年是春天的一次邀请

　　年是人生的一次祝愿

　　年是快乐的一次四季

　　年是生命的一次鲜艳

**诗朗诵赞教师 篇15**

　　男师1(张建海)：(1)当我第一次踏着晨光走进美丽的二中，走进这令人心驰神往的课堂，心中便涌起无限的激情与畅想

　　女生1(雷 菲)：(1)当我第一次踏着晨光走进这魂牵梦萦的地方，走进这知识的殿堂，一种无以言状的激动在我全身荡漾。

　　女师1(柳丽萍)：我欣喜于二中的文化底蕴，折射出行胜于言的主体精神。

　　男生1(周 焕)：我陶醉于青涩稚嫩的面庞，映射在八十老校的绿树红墙。

　　男师2(胡友金)：(2)作为一名老师，我深爱着我的事业，我的讲台。

　　女生2(潘灵安)：(3)作为一名学生，我深爱着我的学校，我的班级。

　　女师2(李友萍)：(4)教室里，书声朗朗，琴房中，歌声飞扬，一艘艘荷满风帆的小船正在这里积蓄力量，准备远航。

　　男生2(丁 薇)： (4)课堂上，探求真知，操场上，挥洒青春，一只只怀揣梦想的雏鹰正在这里蜕变挣扎，振翅飞翔。

　　男师1(张建海)：怀着希望，捎上兴奋，我们踏上新课改的征程，老师一定会伴随你们一起磨砺成长。

　　女生1(雷 菲)：带着留恋，夹着叛逆，我们告别高一的快乐时光，学生也许还未读懂您两鬓的白霜。

　　女师1(柳丽萍)：旷课逃学、抽烟上网、考试舞弊，看着部分同学偏离了学习的方向，老师黯然神伤。

　　男生1(周 焕)：无视朋友，无视老师，无视家长，年少的我们青春躁动，偶尔也会和您顶嘴抬杠。

　　女生2(潘灵安)：老师啊，是您用耐心，用真诚，像灯塔一样指引着我们的航向，我们开始重新用知识填满空虚，重新斗志昂扬。

　　男生2(丁 薇)：老师，为了我们，岁月己使您两鬓染霜。您默默无闻，您辛劳有加，您两袖清风，您就不曾后悔过吗?

　　男师1(张建海)：(1)每个人对人生的理解都不一样，其实，我很满足，因为我的学生们延续了我的生命，成为我人生最华彩的乐章。

　　女师1(柳丽萍)：(2)我并不贫穷，当一张张幸福的笑脸簇拥在我的身旁，当一张张贺卡雪片般飞来，一种圣洁的幸福在我心底流淌。

　　男师2(胡友金)：(3)我不是巨人，但我愿我的学生们能够站在我的肩上。

　　在二中这块沃野上，有那么多真诚而期待的目光，

　　领导的关怀，家长的期望，温暖着我们每一位老师的心房。

　　女师2(李友萍)：(4)但也让我们感到肩上担子的分量。社会、家长那殷切的关注，滋润着我们的成长。

　　四师合：我们能够做到的，就是——为二中的儿女插上一双腾飞的翅膀。

　　女生1(雷 菲)：老师，知道吗?当我听说张惠萍老师生下小孩的头一天，还在固守三尺讲台，我哭了!

　　男师1：(张建海)：同学，知道吗?当我听说汪斌同学身患绝症大家纷纷献爱心，真诚祈祷，我感动了。

　　女生2(潘灵安)：老师，正是您的敬业精神，点燃了我追寻梦想的勇气!

　　男师2(胡友金)：同学，正是你们的勤奋刻苦，激发了我敬岗爱生的热情!

　　男生1(周 焕)：(1)老师，您说您有一个梦想，就是让您的学生走遍大江南北，遍考全国名校。 你有何感想?

　　女师1(柳丽萍)：(1)我愿化做一缕春风，吹开满园桃李，我常想，人应该常有梦想，梦想是动力的源泉，梦想是创造的翅膀。

　　男生2(丁 薇)：(2)老师，您常说，是花儿就让她尽情绽放，是鸟儿就让她展翅高翔

　　女师2(李友萍)：(2)勤奋创新的二中人是那样的有魄力、有胆量，知难而进，奋勇向上。

**诗朗诵赞教师 篇16**

　　(女)尊敬的各位领导，

　　(男)亲爱的各位同仁，

　　(合)大家下午好!

　　(女)新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。

　　(男)伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情，20xx年元旦如约而至。

　　(合)今天，我们松陵三小老师欢聚一堂，在工会王主席的组织带领下举行“欢庆元旦喜迎新年”联欢会，共贺新春佳节的到来。

　　(女)回眸20xx，美丽三小，伴我成长，特色建设，创造辉煌。

　　(男)展望20xx，我们心系校园，再绘三小新画卷!

　　(女)让我们释放内心的激情与喜悦，让我们憧憬明天的美好与灿烂!

　　(男)让我们打开心扉，敲响鼓点，放声高歌、尽情欢唱!

　　(女)首先请石校长致新年贺词!

　　(男)谢谢石校长激情洋溢的新年祝福。我们的家乡吴江历史悠久，文化底蕴深厚，历代名人歌颂赞美吴江的诗词无数。请听配乐组诗朗诵《古韵今风诵垂虹》。

　　(男)垂虹桥畔的美景犹在眼前，优扬的旋律已经传来!请欣赏小合唱《歌唱祖国》。

　　(女)一曲高歌唱出了对祖国的热爱，让我们期待祖国更加繁荣昌盛!

　　落叶在空中盘旋，谱写着一曲动人的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩;白云在蓝天飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它蓝天的感恩。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。下面请欣赏诗朗诵《感恩的心》。

　　(男)是啊，懂得感恩，我们就会拥有快乐，拥有幸福，让我们常怀一颗感恩的心。感谢命运，感谢所有的风风雨雨，因为我们相信阳光总在风雨后，请听小合唱《阳光总在风雨后》。

　　(女)悠扬的旋律美妙的歌声还在耳边回荡，那稚嫩的童声让我们久久回味。接下来请欣赏诗朗诵《我的祖国》

　　(男)祖国啊祖国，永远值得我们称颂赞扬。今天，我们的老师不但要来赞我们祖国，更要来夸一夸我们的学校，请听两位小沈老师带来的《我为松陵三小歌唱》

　　(女)正如两位老师所说，三小一定会蒸蒸日上。接下来请欣赏我们学校的情歌王子为大家带来的《一个人的寂寞》。

　　(女)唐诗宋词是我们中华文化的瑰宝，今天，我们艺体组的老师将带我们去领略中华词文化的博大精深，请欣赏词朗诵。

　　(男)那一首首精心挑选的诗词，或忧怨或激昂，让我们跟着词人一起沉醉。接下来请欣赏幼儿园老师带来的舞蹈串烧。

　　(女)幼儿园老师的舞蹈让我们找回了青春的感觉，让我们感受到生活是多么美好。请继续欣赏幼儿园老师带来的诗朗诵《放飞爱的梦》

　　(男)“因为我是一名幼儿教师!在这里我放飞着爱的梦!”多么朴实无华的语言，因为有爱，就有教育的希望。接下来请欣赏浦老师为大家带来的《会呼吸的痛》

　　(女)小浦老师的歌声是如此美妙，让我们再次把掌声送给她。每次经过一年级办公室，总能听到隔壁教室里传来悠扬的二胡声，那是我们的钱老师在深情演奏。今天我们就来一睹两位钱老师的风采。请欣赏二胡伴奏女声独唱《太湖美》。

　　(男)真是太美妙了，我们松陵三小的老师个个藏龙卧虎，深藏不露啊!接下来请欣赏幼儿园老师带来的小合唱《鼓浪屿之波》。

　　(女)激情的歌声还在耳边飘荡，优雅的舞步即将旋出生活的甜蜜、生命的芬芳!请欣赏幼儿园老师手语舞《感恩的心》

　　(男)幼儿园老师的舞步轻盈，婀娜多姿，让我们跟着沉醉其中。

　　接下来请欣赏小合唱《明天会更好》。

　　(女)正如歌中所唱的那样，让我们祝福在座的每一位老师生活、事业一年更比一年好，让我们期待三小的明天更辉煌，更美好。

　　(男)接下来请工会王主席讲话

　　(女)在这即将告别20xx，迎接20xx之时，我们感叹时间匆匆。

　　(男)联欢会的帷幕徐徐落下之时，我们祝愿三小蒸蒸日上，我们祝愿全体员工幸福安康!

　　(女)我们的努力创造了辉煌的过去，我们的畅想昭示了灿烂的明天!

　　(男)新的一年里，让我们携手前行，继往开来，再攀高峰!

　　(合)“欢庆元旦喜迎新年”联欢会到此结束!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找