# 大班期末家长会发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-11

*大班期末家长会发言稿（通用33篇）大班期末家长会发言稿 篇1　　尊敬的各位家长：　　你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。 在一学期的学*

大班期末家长会发言稿（通用33篇）

**大班期末家长会发言稿 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。 在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性,上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。 在本学期中，我们一直遵循“寓教与乐”的教学原则，使孩子们乐学、好学。

　　当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我们会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

　　最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假!

　　时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

　　一、教学情况

　　本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。

　　算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

　　二 安全工作

　　做好暑期安全教育： 首先电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。 其次暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、等处私自玩耍洗澡。不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。 另外注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水;不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

　　然后提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出;特别提醒孩子外出时注意交通安全。

　　最后建议每天进行适当的体育锻炼，安排孩子做一些力所能及的家务，本学期最后一次家长会到 此结束，谢谢各位家长的亲临，在这里祝福大家暑假快乐!谢谢对于这一学年工作的配合。

**大班期末家长会发言稿 篇2**

　　尊敬的各位家长： 你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。 在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，……

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

　　在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人;学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

　　在本学期中，我一直遵循\"寓教与乐\"的教学原则，使孩子们乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以提高自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

　　最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假!

　　感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

　　一、教学情况本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

　　二、各项通知1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

　　1、电话号码要牢记：火警 119 ，匪警 110 ，急救中心 120 。

　　2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

　　3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

　　4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水;不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

　　5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出;特别提醒孩子外出时注意交通安全。

　　6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅;禁止参加非法集会等不文明活动。

　　7、每天进行适当的体育锻炼。

　　8、安排孩子做一些力所能及的家务。

　　暑假安全公约主要内容一、 交通安全1、 自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

　　2、 横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

　　3、 小学生不得在马路上骑自行车。

　　4、 遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

　　5、 文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

　　二、 水的安全1、 不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。

　　2、 不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。

　　3、 到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

　　三、 电的安全1、 要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

　　2、 不要乱动电线、灯头、插座等。

　　3、 不要在标有\"高压危险\"的地方玩耍。

　　四、 火的安全1、 不准玩火，不得携带火种。

　　2、 小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

　　3、 不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

　　五、 饮食安全1、 自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

　　2、 购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，\"三无\"食品、过期食品一定不要购买食用。

　　3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

　　六、 防汛防暑安全1、 夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。

　　2、 大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

　　3、 高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

　　七、 假期特长班的安全1、 按时到校，遵守班级纪律。

　　2、 不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

　　3、 讲究卫生，不乱吃零食。

　　4、 放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

　　八、 其他方面的安全1、 不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

　　2、 外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

**大班期末家长会发言稿 篇3**

　　尊敬的各位家长、老师：

　　大家好!

　　非常荣幸能够作为学生代表在本学期的第一次家长会上发言，请允许我先做简单的自我介绍。我叫程啸轩，是本班的学习委员。

　　我主要的学习经验就是：上课一定要认真听讲，此乃“学”;课后一定要多复习，多思考老师所讲的内容，也可适当进行自我提高训练，此为“思”。子曰:“学而不思则罔，思而不学则殆”。由此可见，“学”与“思”是必不可少的，同时也是紧密相连的，只要做到这两点，便可以有新的体会、新的发现，学习中的困难自然也就迎刃而解了。当然，还要树立远大的理想，迷失航向的船难以驶向彼岸，我们只有明确了目标，才能下意识地去努力学习，朝着目标奋斗。例如，我入学考试时在年级排名第67名，那时我便下定决心：一定要考入年级前30名!经过37天的奋斗，我终于取得了年级第5的好成绩。

　　学校进行的是养成教育，教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。生活习惯又包括个人卫生及纪律，我们作为一名中学生应该严格要求自己，对自己的言行负责，争取做到“严于律己，宽以待人”，养成良好的生活、学习习惯。学习习惯方面我们应该以中学生的标准要求自己，如：做到课前预习、课堂笔记、课后复习;准备好符合要求的作业本;按时、按量、按质完成每一科的作业。“人无完人，金无足赤”，每个人都会有犯错误的时候，我们亦如此，当我们犯错时，老师会给机会改正，并找我们谈话，给予及时的批评、教育，以及鼓励。

　　学校老师对学生尽职尽责，作业本上随处可见红色的批语。老师是那鼓励的眼神;老师是那肯定的答语;老师是作业本上激励的言语;老师给予了我们学习的动力!班主任还让我们每个人都选择了自己的励志名言，如“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”、“读书破万卷，下笔如有神”等各种可以勉励自己的名言佳句。班内还开展了各种主题班会，安全教育主题班会加强了我们的安全意识;教师节主题班会使我们学会感恩;富门寒教主题班会则让我们认识到“贫穷有时也是一种财富”。老师还将每个学生的政治表现、学习成绩、校纪校规、生活卫生、纪律、公共活动等方面进行学生的个人量化考核。依据考核结果对每位学生实行加分或扣分，根据总分进行排名，每周公布一次，量化排名情况将作为学生评优、推优的主要依据。

　　宿舍生活磨练了我们的意志，使我们的自我管理能力得到了进一步的提高，同时也亲密了同学之间的关系，使我们整个集体更加和谐、融洽，为营造一个良好的学习氛围奠定了基础。

　　在黄冈中学这个成人之地;在园丁的辛勤栽培下;在家长的重点关注下，我们又有什么理由不努力学习呢?伟大领袖毛主席曾说过：“世界是我们的，也是你们的，但世界终归是你们的”。我们是这个世界未来的接班人，我们将会全力以赴地学习，树立远大的理想，将来成为祖国的栋梁!

　　在初一(2)班这个和谐的大集体中，老师是敬业的，我们是认真的，相信有老师的指导、我们的努力，我们一定会健康成长!

　　我的演讲完毕，谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇4**

　　各位家长：

　　大家好！我是六（五）班毛玮琳,老师的精心安排，今晚召开家长会，我父亲因奶奶生病要照顾不能参加，父亲建议我自己代表家长参加家长会，父亲说：“不参加是对学校工作的不支持，我自己忙，你去吧！这也可以锻炼你的胆量。”在父亲的劝说下,我欣然同意了。当我到学校说自己来开家长会时，同学们都在笑我。我想各位家长不会像小孩子一般见识吧！其实这也是一种很好的教育方法。不是每位家长都能陪伴孩子们过一生的，长大后就像鸟儿一样飞向社会，生存就要许多能力，这就是一次培养能力的机会。

　　我们要有自强不息，奋发有为的精神。就拿我爸来说吧，我奶奶和爷爷都是农村人没文化，当时也没钱供爸爸读书，只读到高中，后来他通过自学取得大专文凭。我还有两个双胞胎妹妹，他是一只手抱妹妹，一只手拿着书。曾考公务员笔试第一，却因面试时口才欠缺未被录用。这次能在家长会上发言，不是一次培养自己胆量和口才的好机会吗？

　　我学习进步，多亏了我的爸爸，每次我考试考不好，爸爸从不骂我、更不会打我，而是和我一起慢慢的分析，讲道理给我听，有时我听不懂，他就讲了十几遍直到口干舌燥。每天作业做很迟了，预习太久10点多钟了，爸爸从来不骂我，反而让我慢慢写、认真读，两只眼都红了、肿了、困了还陪着我。还有妈妈也是默默地支持我，爸爸、妈妈多亏了你们，我才有今天的进步。

　　无论怎么说，我要感谢爸爸妈妈。我和全班同学感谢各位最美、最伟大的爸爸妈妈们，因为你们的慈祥，你们的“棒棍底下出孝子”和特别的教育才有我们的今天。

　　谢谢你们，敬爱的爸爸妈妈们，希望您们一如既往支持自己孩子，让我们不断成长，在人生的旅途快乐地傲翔。

　　如果我有说不对的地方，请各位家长批评指证。谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　晚上好！首先感谢您们在百忙之中抽空来参加今天的家长会，协助并参与我们的教育教学工作。教育是双向的，必须家庭和学校积极配合才可能取得成效。在此，我代表我们学校所有的学生和老师对在座的家长表示感谢！感谢您们对我们工作的支持与关心！

　　一、家长会的作用。

　　为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，促进家长对教师对学生的真正了解，为了取得您对孩子的更好的配合和帮助，对教师教育工作更有力的支持！培养孩子的良好行为习惯和学习习惯，进行更全面更优化的心理健康教育、品德教育，促进您的孩子最优发展！大家理解了家长会的目的，以后孩子在校的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

　　二、我将简单介绍一下学校的基本情况：

　　xx学校现有x个教学班，x个幼儿班。一年级x人，二年级x个班x人，三年级x个班x人，幼儿班x多人，在校学生多人。教职工x人，教师达到大专学历7人，教师达到本科学历x人，高级教师x人。我校已经计划开办成为完全小学，也就是说我们将开办四五六年级。从今年开始，我校一年级只招收一个班。

　　三、我校在本学年加大了师资建设的投入

　　今年暑假我们学校对教学楼外墙翻新，完善了校训与校园文化。按最新、最高的标准设计并建造了xx平方米的厕，解决了学生上厕所难的问题。兴建了

　　门卫室，重建了学校围墙。新搭建了车棚。安装了小时校园监控，每个教学班都安装了教学平台，为教育教学提供了方便。明年，我们将争取完善校园广播，方便学校更快更好地传达教学信息。

　　四、学校工作

　　（一）加强学生思想道德教育。

　　继续抓好学生的行为规范教育。这两年来，我们狠抓了学生两操、仪容仪表等方面的工作，目的是养成他们良好的生活习惯和学风。狠抓了学生的上课常规，目的是养成他们良好的学习习惯。现在，学生的一日常规得到了强化，学生的精神面貌有了更大的起色。今后，我们还将继续抓好学生的文明礼貌习惯，良好的生活、学习习惯和遵章守纪的习惯等养成教育。

　　（二）加强安全防范工作。

　　学校始终把安全工作放在首位。学校各项活动都制订预案，落实到位，聘请了保安人员，放学时段负责维持校门交通秩序，平时负责学校安全巡逻。希望我们加强家校联系，共同教育孩子注意安全。

　　1、紧绷安全责任弦：按照《校园维护稳定工作若干制度》，健全各项应急处置工作预案，落实安全工作责任制、责任追究制和情况通报制。学校要求老师实行坐班制以及值日制度，并实行安全责任制。每天安排行政值日，负责督促班级卫生、学生课间活动，及时处理应急事件，为家长、学生排忧解难。

　　2、签订安全责任书：开学初，学校与老师签订了安全责任书，所有的老师都分到各班抓安全工作，真正实行一岗双责。学校与教育中心签订安全责任状，真正做到落实责任到位。学校要求班主任坚持开展“每天5分钟安全教育”，杜绝安全事故的发生。

　　3、把安全教育渗透到学科教育之中，使学生掌握安全常识，增强自我防范能力。

　　4、我们利用班会课进行交通安全、防溺水、防火等安全教育。本学期我们将投入x万多元在校园的围墙安装宣传栏。办好学校安全知识宣传栏，及时更新补充，捕捉热点问题，推广科普知识。

　　5、针对当前我国频发的校园交通事故，学校认真贯彻上级精神，严格做好安全防范工作。

　　（三）加强教师队伍建设

　　1、加强师德教育：我们利用星期五下午组织老师学习时事政策、师德规范相关规定，把师德建设摆在教育工作的重要位置，突出体现了一个“爱”字，爱学生、爱学校、爱教育事业，形成了敬业爱生的良好教风。这两年我校有多名教师被教育局评为优秀班主任和优秀教师。

　　2、重视教师专业化建设：采取多元培训，鼓励教师参加多种层次的培训，不断提高教师业务水平。我校教研活动活跃，教研实实在在，不搞形式主义，除了本校开展集体教研、参加县级教研外，还组织教师到城区其它兄弟学校听课、教研。通过校际教研，拓宽了教学思路，不断提高教师业务水平。

　　3、为了营造学校学术氛围，为教师提供学习交流、展示自我的平台，促进广大教师刻苦钻研，提高科学执教能力，我校鼓励老师不断撰写论文，有多篇论文荣获省、市奖项。

　　4、组织青年教师上公开课，老教师上示范课，促进青年教师迅速成长。

　　（四）狠抓教学质量：

　　一个孩子的文化素质决定其它素质的发展，所以我们在抓学生综合素质时，狠抓教学质量。学校制定了一系列提升教学质量的措施，并把它落实到实处，如每天查课堂，查作业，行政随时听课，督促老师抓好课堂四十分钟，向四十分钟要效益，要质量。

　　（五）注重学生综合素质的提升：

　　教育的宗旨是培养学会做人、学会生活、学会学习、学会创新等适应社会需求的有用人才。在新课程改革不断深化的今天，不仅重视语文、数学、科学等显形课程，而且更加重视许多其它课程，如交通安全、劳动技术教育等。新课程改革特别重视学生综合素质的教育。

　　我们把教会学生做人放在一切工作之上，在一切教育教学活动中都要凸显教学生学会做人这一根本目标。学会做人，就是学会做一个品学兼优、身心健康的正直的人。这是育人的核心。我们所培养的新一代，肩负着神圣的历史使命，我们不会只重视文化知识的灌输，而轻视思想品德教育。

　　五、期中检测成绩

　　各位家长一会儿可以通过班科任具体了解孩子的学习成绩。期中检测只是检测半学期来学生的学生情况。看到孩子的成绩，家长不应该是看见高分就高兴，看见低点就责备孩子。透过考试成绩，都或多或少反映孩子一阶段的思想行为和学习状态。家长要有健康的心态，不要怨天尤人，主要从孩子身上找原因，不要火冒三丈，絮絮叨叨，更不可以对孩子丧失信心。而是应该想孩子在哪些知识还没有掌握，想什么办法去补救。所以我们着眼点不能仅放在成绩上，关键要分析孩子的学习过程。比如：学习态度是否端正、习惯是否优化？学习内容是否到位？学习安排是否合理、是否静心、效率是否高？取得进步的原因、经验，影响进步的障碍是什么？下一步的措施有哪些？等等。作为家长，应该给予孩子鼓励和支持！在今后的学习辅导中加以改进。成绩不代表着什么，树有高矮，花开有迟有早，孩子的学习能力同样也有着差距。

　　六、当前学生存在的主要问题及建议

　　主要问题：

　　1、个别学生存在迟到现象。特别是天气稍微转凉变冷的时候。

　　2、有的同学没有认真及时完成作业。几乎每个班都有一部分这样的同学。

　　3、有个别学生行为不够规范。如：撒谎、乱扔垃圾、

　　4、有些学生总是忘记带课本和笔，望家长关注。

　　5、学生放学后不按时回家，存在一定的安全隐患。有些同学喜欢在半路上逗留，玩水、或到同学家。

　　6、有些学生带零食和玩具学校。去年就有个别学生买了贵重的玩具回学校，结果被同学偷了，第二天，家长才反映到学校。

**大班期末家长会发言稿 篇6**

　　亲爱的爷爷奶奶、叔叔阿姨：

　　你们好!我是四二班的杨婷，首先请允许我代表全班同学，对你们的到来表示热烈的欢迎!其次借助这次家长会，我想代表同学们说出心中对你们的一份感谢!

　　对于我们来说，父母是我们一生的依赖;父母，也是我们孩子美丽的执着。虽然父母可能骂过我们打过我们，可能为了生活四处奔波，把我们扔在家里，但我们深深地知道，父母的恨铁不成钢，父母的远离并不能代表父母没有爱、希望寄予我们。

　　现在，我们已经是四年级的小学生了，有些事情，我们自己也会做，还可以帮助父母做，但我们依然离不开父母的怀抱，所以我们仍旧希望父母能时时给我们拥抱，刻刻送我们鼓励。

　　还记得上学期学校组织的那次感恩演讲吗?还记得那个关于《感恩的心》的故事吗?那天我们都被亲情感动地稀里哗啦，我们拥抱的最多的是父母，父母拥抱最多的当然也是我们。那一天我们的心走的很近很近。有时候我们为了满足自己的小小私欲而故意不听话，做一些出格的事，做完了还觉得自己挺委屈，父母呢，一声不吭。许多次，等我们脾气下去了，摸一摸父母的手心，呵，他们的手竟然变得那么粗糙，我们却一无所知……

　　我相信，只要有你们的支持，有你们的关爱，我们四二班的全体同学就会不断成长，不断进步!

　　最后，让我代表全班同学再次感谢各位爷爷奶奶，各位叔叔阿姨们能在白忙中抽空来参加今天的家长会，谢谢你们!

**大班期末家长会发言稿 篇7**

　　尊敬的各位领导、老师、家长、同学们：

　　大家好！我是二年级一班李一诺同学的家长。首先，衷心地感谢学校领导及班主任唐老师给予我这次发言的机会！同时，请允许我代表各位家长朋友，向辛勤的老师们表示崇高的敬意和衷心的感谢！在教育孩子方面，我们的经验是有限的，下面讲话如有不妥的地方，还请老师、家长们指正、包涵！

　　x小学是一所具有优良教学传统的学校。学习生活管理严谨有序，老师们认真负责，兢兢业业。无论是从孩子的口中，还是在平时和老师们的接触中，老师时刻地关注着孩子，无论是上课还是下课，无论是做操还是吃饭，只要是有学生的地方就会有我们老师的身影。即使是周末、放假，老师还是不忘地在微信群中、QQ群中提醒和督促我们家长和学生。老师们这种无微不至的关爱，老师们的一言一行，时时刻刻，潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。孩子的健康、快乐的成长是学校与家长共同的心愿，因此我们家长一定要与学校、老师保持密切联系，给孩子最大程度的创造一个良好的学习环境，做一名合格的家长。只有正确地配合学校、老师，才能让我们的孩子得到全方面的优质发展。因此，我建议我们家长做好以下几点：

　　一、认真肩负管教孩子的责任、做好家庭教育

　　现代教育不光是学校教育，家庭教育也尤为重要。孩子的安全教育、性格和习惯培养、道德教育、身体锻炼等，都需要我们家长时刻牢记于心。在学校里有我们的老师孜孜教诲；在家里，我们家长就要认真去督促、纠正、培养，教育孩子正确做人做事的道理，改掉一些不良的个人习惯和缺点。特别是我们家长朋友们，时刻要注意自己的言行举止，我们做人做事，孩子耳濡目染！所以我们要以身作则，言传身教，父母才是孩子最好的老师！孩子是我们自己的，我们若想孩子比我们自己强，我们就要比以前的自己做得更好，付出更多的努力！

　　二、了解学校对学生的要求

　　学校对学生的.要求很多，例如：学习方面有：专心听课、按时完成作业、预习新课；安全教育方面：认真学习安全教育平台、在校内校外的安全教育等；课间要求有：不追逐打闹、不乱丢乱扔等；校外要求有：不独自到河边下水、游泳，不触及电和火等……因此，家长要充分了解学校对学生的要求，更好地配合学校教育孩子，以达到最佳的教育效果。

　　三、注意维护学校和老师的形象

　　老师是学生最尊敬、最崇拜的人。老师的形象在他们心中是最完美的，他们听老师的话，模仿老师的言行。小学阶段是学生成长的关键时期，这时学生的情感不稳定，心智还不健全，作为家长一定要教育孩子遵守学校的各项规定和纪律，认真听从老师的教诲，在孩子面前，树立老师和学校良好的威信和形象！

　　四、配合老师工作、及时沟通

　　老师是一座桥梁，是连接学校和家长之间的桥梁！我们要经常和

　　老师进行有效地沟通，去主动了解孩子每个阶段的情况，对于孩子出现的问题，都要及时地纠正、总结，反馈于老师。如果我们能经常性地有效地去沟通，孩子的道路会越走越宽敞！作为家长，我们除了要关注孩子的成绩，还要关注班级的成长和学校发展。我深有体会，一个优秀的班级氛围和学校校风会影响、造就更多的人才！优秀的班级，离不开老师的教导、孩子的努力，也离不开我们家长的配合！平时，家长要及时完成学校、老师布置的任务；要积极地去参与学校、班级组织的活动；一定要及时地积极响应老师的号召。众人拾柴火焰高，我们要为孩子打造一个爱学习、讲纪律、团结互助、拼搏活泼、和谐快乐、全面发展的优秀班级和优良校风！家长朋友们，让我们和老师、孩子们一起努力吧！

　　培养孩子是一个艰巨的任务，更是一个漫长的过程。我们家长要铭记，孩子上好学，考验的并不只是孩子，考验的还有我们这些家长！孩子，是我们每一位父母的希望，更希望他能成为我们的骄傲！前途在望，任重而道远！

　　谢谢大家！

**大班期末家长会发言稿 篇8**

　　各位家长：

　　大家好!

　　一、本学期的重点

　　我们班将从第五周开始进入幼小衔接的主题，将从\"我要上小学啦\"、\"毕业倒计时\"、\" 畅想心中的小学\"、\"参观小学\"、\"学做小学生\"、\"我们守规则\"、\"书包的秘密\"、\"回顾幼儿园生活\"、\"再见幼儿园\"、\"我们毕业了\"几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是\"幼小衔接\"?

　　\"幼小衔接\"的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲;初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

　　\"幼小衔接\"更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

　　1、培养孩子良好的学习习惯。

　　2、增加幼儿阅读量。

　　3、掌握10以内数的组成和加减运算。

　　4、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。

　　二、 面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

　　1.倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

　　2. 依赖性强

　　3.常常忘记老师要求做的事情

　　三、幼小衔接需要家长配合的一些工作：

　　1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

　　同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

　　2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

　　3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小组长等，要求当班的值日生到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?

　　要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

　　现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

　　我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

　　家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

**大班期末家长会发言稿 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好！

　　首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

　　可能每一个孩子都是家里的宝贝，在家里只要他们有什么要求，无论合理与否，家长都会尽量满足，因为我们觉得孩子很可怜，格外心疼他们。但是孩子最终是要离开父母，走向社会。大家有没有想过那时他们怎样生活？当今社会竞争相当激烈，而我们的孩子要和那些普通人一起竞争，我们没有一点优势。现在普通孩子个个都在拼命的努力学习，学习知识、学习技能，而我们还在处处保护着我们的孩子，怕他们受到一点点委屈，怕他们吃苦，怕他们累着。大家可曾想到这样的爱是一种溺爱，会阻碍孩子的发展。

　　我先向各位家长介绍一下学校的情况：学校给孩子创造了良好的环境，学校内的各种康复训练器材、体育器材、学习教具等都比较完备，并且争取各种机会和力量为学生们争取补贴和补助金，只要是对学生有利的，学校一定尽全力争取。

　　我再对班级情况做一下简单的分析：本班有12名学生，男生8人，女生4人。本班的孩子在性格、学习程度、社会适应方面相对来讲也是不错的。尤其是在生活能力方面，每个孩子都有了很大的进步，

　　这些进步都是大家有目共睹的。因为本班孩子的年龄差异大，有的已经成年，在待人接物方面予以指导；有的正值青春期，在生活中要有意识地对他们进行青春期的心理健康教育。最后，向各位家长们汇报一下我的工作：这学期我继续担任本班的班主任，同时任教劳技，织围巾课程。还在教室办公，一天中有一半以上的时间和孩子们在一起，所以对每个孩子的各个方面都有较深刻的了解。我喜欢和孩子们在一起活动，每次阳光活动我都会和他们一起跑步、跳远、做游戏？？当然我也有我严厉的一面，我认为他们和普通的孩子是一样的，所以无论在课堂上还是在活动课上，我都会让他们保质保量的去完成任务，不放过一个偷懒的学生。另外，就本班孩子以后的工作安置问题发表一下我个人的看法，按照国家规定的年龄标准来看，本班已经有好几个孩子已经成年，其余的都已经接近成年人的边缘，所以孩子以后的就业安置问题是目前摆在我们的头等大事。我校开设了劳动技能培训班，将来，部分同学可以参加学习，为就业打好坚实的基础。另一方面，我们要充分调动起各种有利的条件为孩子的将来打算，可以和残联联系，找有关单位，希望能够得到他们的帮助。

　　最后，我希望家长能经常与我们交流，让我们“一切为了孩子，为了孩子的一切”而携手努力。

**大班期末家长会发言稿 篇10**

　　各位家长朋友：

　　听完了刚才小学老师的讲座，我想家长们心里一定对如何做好\"幼儿小衔接\"，为孩子更好更快地适应小学的生活做好准备，已经有了一个清晰的认识。一个孩子从幼儿园进入小学要做好的核心准备不外乎两项：入学前的社会适应性准备和入学前的学习适应性准备。

　　社会适应性准备主要是孩子规则意识和执行规则的能力;任务意识和执行任务的能力;独立完成任务的能力;入学意识的教育——知道长大了要离开幼儿园到小学去学习更多的知识和本领。

　　学习适应性准备主要帮助孩子由具体形象思维想逻辑抽象思维方向过渡，逐步适应下一阶段小学教育的要求。包括数学准备教育和读写准备教育。

　　数学准备教育的具体内容是以幼儿园大班数学教育大纲为基础，主要通过学习10以内的加减运算，促进幼儿抽象思维能力发展。

　　记住：学习适应性准备关键落实在\"准备\"二字，一定要遵循幼儿的年龄特点，为幼儿做一些铺垫而不是提前去学。

　　根据幼小衔接的需求和幼儿园的教育教学目标，根据幼儿现阶段的发展状况，我以一个老师和过来人的身份先家长提出以下建议：

　　一、加强孩子的体育锻炼，培养孩子健康的体魄和坚强的性格。

　　上小学后学习任务加重，作息的改变，如果没有好的身体势必会影响孩子的正常学习和生活。中国青少年的体质在逐年下降，弱视近视的孩子增多，自我保护能力、抗挫能力差。多带孩子到户外去活动，郊游，旅游，带动孩子参加各种体能锻炼，跑步、打球、跳绳等(大班阶段要求孩子会拍球运球和跳绳，小篮球大小参考幼儿园体育器材存放处的那种篮球作参考)。建议父亲参与早教，以父亲的智慧、理智、坚强潜移默化孩子，让孩子少些软弱、依赖，多些坚强和独立。

　　二、从正面引导和激励孩子喜欢上小学

　　带孩子到即将就读的小学参观，了解小学与幼儿园的区别;和周围邻居的小学生玩，看一看哥哥姐姐的课本，红领巾、小书包等;知道做一名小学生可以学到很多知识。让他们带着一种向往积极地做好上学准备。切忌不要向传递一些让他们恐惧上小学的信息，如有些小学生会说：上小学一点都不好玩，整天要做很多的作业。有些爸爸妈妈会说：\"上小学后你就不得玩了!\"\"现在妈妈教你不好好学，上小学考试不好，老师就不喜欢你了!\"

　　三、重视生活和学习习惯的培养

　　良好的习惯伴随孩子一生。要培养作息要规律，做事要守时、学习要专心、作业要认真，持之以恒地培养幼儿的良好习惯，不要松懈，不要姑息。自从幼儿园发放了有关通知后，按时来园参加早锻炼的孩子多了，希望坚持。我们在班上强调\"要与时间赛跑，不要让时间跑在你的前面。\"鼓励孩子又快又好地完成一件事，减少拖拉现象。

　　四、增强幼儿的自主性和责任感

　　强调孩子做自己的主人，能做的事情一定要放手让孩子独立去做，从吃饭、穿衣到、整理衣物，从背着书包上学那一刻起，让孩子有作独立之人的自豪感。大人的过分控制和包办，只会让孩子过分依赖依赖而无自主性和责任感。大人鞍前马后的照应着，只会换来一句：\"都怪我妈妈没给我放好呗\"、\"我不知道。\"、“我妈妈又不帮我做。\"

　　千万不要让父母的爱变成毒害。要求孩子每天自己检查书包带齐自己所需用品，自己背着书包上学，早锻炼前放在指定位置，做完操后由孩子自己背上楼，周末作业和收集的资料让孩子亲手交给老师。如果没有早锻炼的那天要求家长亲自把孩子送上楼。

　　关于周末温馨提示，家长逐步要学会用提醒的方式进行。每次我们都会给孩子讲周末要做些什么事情，家长故意不知道的先问一问孩子要做什么，该怎么做更好呢?让孩子意识到作业是他的任务(小作业)，只是有些时候需要爸爸妈妈的协助。

　　下学期将要给孩子学习自己保管笔盒，学习整理自己的小书包。

　　五、提高幼儿的社会能力、安全意识

　　孩子上小学后要自己独立担当和面对许多问题。加强交往能力的培养，让孩子在真实的情境中学会独立解决矛盾，与他人友好相处，交给孩子各种各样的保护自我的方法。生命是珍贵的，我们不可能每时每刻都伴随孩子，今早地教会孩子独立面对生活的能力尤为重要。

　　六、为孩子创设一个让他们专心学习和独立生活的环境。

　　最记得孩子刚上小学的时候，做作业总是出差错，因为我都是让她自己做完后再帮他签字。我感觉很纳闷，有一次我悄悄地观察到同时一边做作业，一边在玩她的小公仔10个小泥人摆过来摆过去，肯定影响作业的质量。做事欠专著的原因很大的因素是与所处的环境有关。让他们在自己的房间里学习，游戏，睡眠。无原则地让孩子边玩边吃边玩边学不但没有效果还会给孩子传递一个错误的信息：做事是可以三心二意的。

　　建议：

　　1、逐渐地减少购买玩具，多购买一些益智类的书籍与学具。让孩子知道随着年龄的增长学习就会成为自己的主要活动。

　　2、了解孩子的学习特点，要帮助孩子形成科学的独特的学习风格，让孩子体会学习的成功与快乐。

　　由于时间的关系我就不多言了，我建议家长多上网了解一些有关如何做好幼小衔接工作的相关信息，多和老师进行沟通，多与孩子沟通，了解孩子的发展方向，在一旁给孩子加把劲，为孩子上学做好积极的准备，相信孩子一定能顺利实现人生的第一次转折——小学校里愉快地度过他们的童年时代。

**大班期末家长会发言稿 篇11**

　　各位家长：

　　下午好！

　　我们九庆小学12位教师（大专以上学历11人，中函一人）在校生85人，为了办好人民满意的教育，为了孩子的前途，为了社会的不断发展进步，为了孩子的德智体美劳全面发展，我们九庆小学制定了详细的教育方案。

　　一、发展前景规划：

　　进一步扩大师资队伍，加强师资力量，提高师资队伍素质，强化师资管理，要不断提高文化业务能力，在师资队伍培训方面学校敢于投资，特别是业务提高方面，我校年轻教师外出培训的较多，把先进的教学理念引进来再结合我校实际情况，联想到学生的现实，综合各方面的教学方法来提高我校的教学质量。

　　二、就现状进行剖析：

　　上周我和主任进行出题测试，了解每个学生。我校学生知识底子薄，基础较差，学生的知识较窄，就此我谈我们想法，首先从教师的管理入手，改变教师的教学理念，加强学生管理，也需要家长朋友们的支持，如：资源评价和练习册的订阅，学生家庭作业的监督与看护，学生上学的护送等。学校方面还要加强课堂教学的管理，提高课堂教学质量，我和主任跟踪监督管理，我想经过双方合理的教育与培训，我校学生会不断提高成绩。

　　三、学校今后打算：

　　1、为家长和孩子着想办好学生、家长满意的学校。

　　说句实在话，久庆小学是我的第二故乡，要考虑的是学生上学距离远，家长费心、费钱，学生身体累，产生联想……是办好学校的第一原因。

　　2、要与家长经常沟通

　　要求家长朋友对学校评估、监督，对教师监督，提出改进意见，教师哪里有不妥的地方，及时与我联系，我们就共同合作，改进。

　　3、决心办好我们的九庆小学，力争一、两年教学成绩与上面的优秀学校相比。

　　这里有决心，也有信心，希望各位朋友支持。还有我要是管理不好学校，管理不好教师，我也自愿写上一份辞职书，上交学校中心，请各位监督。

**大班期末家长会发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　首先我代表学校和七年级全体教师，欢迎大家来参加这次家长会。感谢大家对学校工作的支持。下面我主要讲四个方面的问题：一、充分认识初中阶段的重要性。 二、开学来学校所做的工作。三、如何看待初中成绩的下降。四、对各位家长提几点建议。

　　一、充分认识初中阶段的重要性。

　　初中是一个非常重要的阶段。如果您的孩子在小学阶段发展的不够如意，初中还是可以弥补。但是，如果您的孩子在初中阶段没有走上正轨，学习、身体、思想品行等方面出现问题，那么到了高中就很难了。因为到了高中，学生的各方面都已经基本成型，要扭转过来就很难了。所以，在20xx年的教育中，初中虽然只有短短的三年，却是您的孩子成长最重要的阶段。

　　为什么初中是一个转型时期呢?因为初中阶段，学生的心理、身体、智力都在发生巨大的变化。是人一生的第二个发展的高峰期。(第一个高峰期是0到3岁)。中学生的心理发育相对于生理发育来说较为缓慢，因而身心容易失衡，常出现心理冲突和行为过失，半幼稚和半成熟的特点较为明显。一方面他们的自主意识已经成熟，有成人感，要求独立、自主;另一方面，由于他们身心发育还不够成熟，知识、经验还不丰富，存在着认识的肤浅性、情感的冲动性、意志的脆弱性和行动的盲目性等弱点。由于存在这些特点，常常出现一些矛盾：希望受到尊重与他人不予尊重的矛盾;要求独立自主与不能独立自主的矛盾;渴求理解与不露真情的矛盾;理想抱负大与意志力差的矛盾;性生理需要与性道德约束的矛盾等 。 中学生更重视伙伴关系，他们最看重朋友和集体对自己的评价，而非父母的意见。他们更愿意向朋友敞开心扉，而对家长和老师会有“闭锁”倾向。这是正常的。有些家长误以为孩子故意疏远、抗拒自己，是因为不了解孩子的心理特点。

　　我们今天召集大家来，就是希望我们能在您的孩子一进入初中，就抓住孩子的特点，进行有的放矢的教育，让您的孩子得到更好的发展。

　　二、开学来学校所做的工作

　　1、对新生进行日常行为规范教育，规范学生的行为。

　　2、要求各位老师对学生进行学法指导，做好小学和初中的衔接。

　　3、要求班主任和任课教师培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、文明习惯，纪律意识，集体意识，独立意识。

　　4、举行了校田竞运动会，培养学生的拼搏意识和集体荣誉感。

　　5、召开了七年级教师会，对七年级的状况进行分析，并制订相应的措施。

　　6、对学生进行全面的体检，检验学生的身体素质。

　　7、树立忧患意识，全方位关心学生。“学如逆水行舟，不进则退”，事实上，不仅是“学”，“教”也是如此。年级的任课教师清醒的认识到这一点，学校和年级组及时组织教师对成绩进行分析，通过认真分析找不足、找差距，并针对发现的问题认真开展工作，老师们认识到必须始终树立忧患意识，认识到要提高教学质量，就要全方位关心学生。因此，全体教师并未骄傲自满，而是保持清醒头脑，更增强忧患意识，应广大家长的要求，星期六也在为学生补课，而对自己的家庭和子女却没有尽到应有的责任，但我们的教师无怨无悔，因为我们要用自己的实际行动让信任我们的家长满意。

　　8、树立质量意识，狠抓教学常规。教学质量是学校发展的生命线，也是社会和广大家长同志评价学校工作的主要依据，因此全体教师咬定教学质量不放松，通过认真备课、精心上课、细心检查和批改作业、有针对性的检测、耐心的辅导和心理疏导等，使得发展非常平稳，同时学校也加强了对教师教学常规的检查，从制度上保证教学工作的有序和高效。

　　下一步我们还将根据期中考试成绩，并与包河区兄弟学校进行对比，寻找学校的差距;将两个班级的成绩进行对比，寻找班级的差距;将各班同学自身的成绩与入学成绩进行对比，寻找学生自身的差距。根据这些差距，制定出具体的措施。

　　三、如何看待初中成绩的下降

　　到了初中，家长可能会发现初中的各科成绩明显不如小学时的成绩。如何看待初中成绩的下降：①课程多，内容难。②学习习惯不佳。③放松要求。④对手是高手，高手对高手。

　　存在的问题：

　　1、部分同学小学基础太差，尤其是数学和英语，有的学生小学没学过英语，导致初中严重的困难。于是就有一些同学干脆就得过且过，缺乏上进心，这部分同学主要的问题是对自己缺乏自信，自卑心理较为严重，遇到不会的问题不懂的问题不愿问别人，甚至也不问老师，认为向别人请教是件丢人的事。对待作业应付的不少。

　　2、一些同学学习习惯差。如听课、作业、复习、考试等。

　　3、学习不刻苦，或者还算刻苦，但缺乏长性，学习忽冷忽热。

　　4、有个别上网现象发生。

　　5、作业不能按时完成或抄袭作业现象时有发生。

　　四、对各位家长提几点建议

　　家长朋友们首先想到的是依靠老师，所以很多家长都希望自己的孩子能得到老师更多的辅导。我觉得一个老师的时间和精力都是有限的，如果老师对您的孩子用多点时间，肯定别的孩子会受到冷落。所以，指望老师偏向您的孩子其实是令老师勉为其难的。因此需要家长、学生和老师共同的参与。

　　父母是孩子的第一任老师，家庭教育非常重要，但是现在家庭教育往往还存在一些问题。一是家长的教育态度不正确。有的家长受旧的伦理观念影响较深，认为子女是自己养大的，自己拥有绝对的权威和尊严，孩子必须听我的话，没有给孩子足够的尊重和信任。不分时间、场合，不讲方式，不问情由的唠叨说教和批评指责，使孩子感到难以接受。有的家长并不考虑孩子的实际情况，只凭自己的主观愿望对孩子提出难以实现的要求，要求孩子只许成功不许失败，考试只能进步不能退步，学习不准偷懒，做事不能出差错。这往往是两代冲突的重要原因。

　　二是家长的教育方法失当。对身心发育日趋成熟的高中生，有的家长仍用儿童的管教方式来对待，过多的关照，过细的要求，过严的管束，指责训斥，常引起孩子的反感和厌烦，形成逆反心理。长此下去，得不到尊重和理解的孩子和高高在上的家长之间距离便越来越大。

　　三是缺乏了解和沟通。有的家长忙于事业，操劳生活，很少与孩子在一起活动、交流。有的家长只关心子女的衣食住行，认为疼爱孩子就是提供良好的物质条件。有的家长只关心孩子 的学习，一回家就问作业做了没有、考了多少分，很少过问孩子的活动和情绪，了解孩子的心理动态。两代缺乏情感和思想的交流，父母对孩子的内心世界了解得少，难免产生代沟。

　　据有关专家调查，学生与父母的沟通主要存在以下几种表现。第一，当有了烦恼或不开心的事时，60%的学生选择向好朋友倾诉，只有10%的学生会向父母倾诉。15%-20%的学生表示不会对父母敞开心扉、无所不谈;大多数学生都表示会看情况而定，偶尔会向父母敞开心扉交流。他们更重视伙伴关系，最看重朋友和集体对自己的评价，而非父母的意见。所以，他们更愿意向朋友敞开心扉，而对家长会有“闭锁”倾向。还存在着极少的一部分同学，当他们有了烦恼时，既不向父母教师倾诉，也不会向同伴倾诉，这样的同学值得家长和学校积极的关注。

　　第二，当父母错怪了自己时，40%的学生会感到生气，并与父母争辩、顶撞;20%的学生表示自己会向父母解释说明。他们的情感具有冲动性，思维比较片面、偏激，而他们的自尊心又特别强，受到委屈容易与父母发生对抗。这也是他们叛逆心理的一个表现。

　　第三，对父母最不能容忍的地方是唠唠叨叨，其次是对自己过多管束，还有20%的学生不能容忍父母明知道自己错了也不肯认错。有70%的学生通常能够感觉到父母对自己的关爱。但是，对于父母能否理解、尊重自己，有10%的学生认为父母很少能做到。有些父母为了维持自己的尊严而不愿意在孩子面前承认自己的错误或不足，这让孩子感到不民主、平等，认为自己得不到尊重。父母唠叨一般总是指责、批评、报怨，有时甚至讽刺挖苦，大多唠叨没有明确的目的或要求，见什么说什么，想到哪里说到哪里，让孩子无所适从，并且感觉父母“水平不高，说都说不清楚”。

　　第四，60%的学生认为父母最关注自己的学习成绩，其次是饮食起居，然后才是心理方面

　　和日常的感受。由于现代中学生的父母受时代所限，没能有机会接受良好的文化教育。他们将所有期望全部寄托在孩子身上，特别是寄托在孩子的学习上，过于紧张孩子的学习，只看结果而不关心过程，过高的期望也是导致父母与孩子间关系紧张的原因之一。

　　为此提出如下建议：

　　1、选择时机，多与孩子交流、沟通，听孩子诉说学习上、情感上的困惑、烦恼，给予适当的疏导，倾听其进步的喜悦，及时给予赏识、鼓励。对孩子说说自己在生活上的艰辛与困难。

　　2、教育孩子要注意方法。注重源头，注重过程、预防为主，不要等到出事时才埋怨他人。少打骂，少动粗，多想办法。

　　3、要注意孩子的安全。早来学校、交通安全、用火安全、游泳安全，不要乱窜门。

　　4、“疼爱”但不“溺爱”。没有不爱自己孩子的父母，但爱要得法，否则不但达不到目的，孩子也不领情。再富不能富孩子。要对孩子未来的发展负责，该管必管。不要只满足物质要求，教会做人道理，要孩子艰苦朴素，钱多不是好事，钱多的孩子想不坏都很难。

　　5、多读或买好书：名著、名人传记、作文书与学习资料。少看电视，不上网，不参与成人的娱乐活动。

　　6、身教为主、以身作则。用行动潜移默化的影响，比说一千句还起作用。

　　7、注意孩子的交友圈，初中阶段很容易学坏，近朱者赤、近墨者黑。

　　8、关注孩子离家和回家的时间。

　　9、要求孩子做家务，做力所能及的家庭劳动。

　　10、关心、支持学校的工作，不要把责任都推给学校，不要在孩子面前说学校或老师的坏话，毁损学校老师在孩子心中的形象，给孩子带来副面影响，要知道“亲其师，信其道”的道理。

**大班期末家长会发言稿 篇13**

　　尊敬的老师，尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!

　　我是\_\_的家长，非常感谢王老师给我这个机会，和大家一起探讨有关孩子教育方面的问题。

　　孩子进入初中以来，与同学之间能够互相帮助，能够积极地参加班级的各项活动，学习也更自觉了。孩子的进步，离不开老师的悉心培养。作为家长，我们只是紧跟孩子的步伐，做好孩子的坚强后盾。

　　在座的各位都是优秀的家长，不敢在大家面前班门弄斧，在此，我只粗浅地谈一下自己平时在教育孩子过程中的一些体会。如有不妥的地方，请大家指正。

　　第一、用心陪伴孩子，做孩子的朋友

　　工作之余，我们尽量抽时间陪伴孩子。每天吃晚饭时，孩子喜欢和我们聊天，有什么开心的事，或者不开心的事，孩子都会第一时间跟我们说。每一次，我们都是耐心地倾听，遇到好的方面，我们都及时肯定、表扬;不好的方面，我们也和孩子一起分析，给予孩子正确的引导。让孩子感觉到，父母是真心地站在她的角度，帮助她，慢慢地，孩子也会把父母当做自己的朋友，有什么事都会主动地和父母说。只有这样，我们才能更及时地掌握孩子的思想动态，引导孩子健康、快乐地成长。

　　第二、学会自主管理，培养孩子的责任心

　　孩子在不断地长大，长大后的孩子，迟早是要离开我们的。所以，我们要从小培养孩子的独立能力，孩子能做的事尽量让孩子自己做。在我们家里，孩子自己的房间自己整理，自己的作业不要父母催促，自己该穿什么衣服都是自己安排。只有这样，孩子才真正感觉到自己是一个独立的人，这些事本来就是自己份内的事，自己有责任也有能力把它做得更好。

　　第三、养成良好的学习习惯，主动学习是关键

　　我们家孩子平时学习习惯比较好，上课听讲专心，回家能够按时完成各项作业，业余时间，喜欢阅读课外书籍。我们一直跟孩子强调，学习是自己的事。你自己主动去学习，和靠爸爸妈妈推着去学习，效果是大不相同的。通过平时与孩子的交谈，让孩子知道学习的重要性，然后，鼓励孩子树立一个力所能及的目标。有了目标，孩子就有了前行的动力，不用父母催促，孩子就会主动去学习。凡事只要用心，孩子用心了，好成绩自然就有了。

　　第四、鼓励孩子积极地参加班级活动

　　参加班级组织活动，能够让孩子在同学面前，展现自己的才华，让孩子感觉其实我也是很棒的，孩子越来越自信，越来越积极，由此，也可以促进孩子学习，以及其他方面的进步。我们家孩子通过多次地参与班级活动，与同学之间的互相交流，互相配合，孩子的各方面能力也提高了不少。

　　第五、不与青春期的孩子较劲

　　青春期的叛逆是孩子成长发育的正常现象和必经阶段。遇到问题，家长首先要冷静下来，不要急躁，多倾听孩子的诉说，多站在孩子的角度，理解孩子。实在有违原则的事，也尽量等孩子情绪平静下来，再和孩子一起沟通，一起解决。用我们的良苦用心，陪伴孩子顺利度过青春期。

　　\_\_\_班是一个团结的集体，是一个积极向上的集体，我相信我们的孩子在王老师的带领下，在我们家长的积极配合下，会越来越出色!

　　谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇14**

　　各位尊敬的家长、老师、同学们，晚上好!

　　我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

　　我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么?什么样的孩子才是我们所期望的?问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢?是听话?成绩好?还是身体好呢?等等。。。莫衷一是!

　　除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样的事情做砸了，怎样才能把事情做好?怎样避免两代人都犯同一个错误?方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦!孩子们为什么会说我们啰嗦了呢?不怨他们，的的确确是我们啰嗦了!原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，理出个头绪来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢?!

　　通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己!

　　抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师!

　　可以肯定的是，孩子们现在就读的学校--------北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确确实实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的共同作为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

　　我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

　　都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢?不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

　　第一：态度。对于知识，懂与不太懂，界限分明，学习最怕懂了一点就说懂了，严谨的态度非常重要，懂就是懂，不懂不太懂就是不懂，一清二楚的知识才是自己的知识;

　　第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

　　第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

　　第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

　　我的发言完了，谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇15**

　　各位家长同志：

　　上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(\_)班的班主任兼语文教师，我叫\_\_。

　　首先，我代表高一(\_)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在\_\_中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

　　今天的会议有三项议程，一是请\_\_中学教导处\_\_主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

　　一、 班级基本情况与班级管理：

　　我们班共有\_\_名同学,其中男同学有\_\_人,女同学有\_\_人;住宿生一共 人,其中男同学有\_ 人住宿,女同学有\_\_人住宿。

　　作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了四个多月的时光，四个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象：你们的孩子在孙疃中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们孙疃中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在四个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这四个多月的努力，我们高一(\_)班的各项工作都取得了优异的成绩，

　　在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的两次考试中，

　　我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实;二是不把学习当回事，马马虎虎;三是有一部分同学成绩下滑的比较快;其中最突出的问题就是偏科严重,这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

　　作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合

　　首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步;而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩崭时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难!因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

　　学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

　　二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

　　三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家;比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时侯我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心?你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

　　五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

　　六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

　　八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

　　1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

　　2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

　　3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

　　各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力奋斗！

**大班期末家长会发言稿 篇16**

　　尊敬的各位家长：

　　大家晚上好!我很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的五十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

　　一、认识四年级

　　各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是语文，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

　　本学期语文已经进行了(中考)4次测验，无论是在基础知识，还是能力训练方面都存在着一定的问题。具体表现在：在基础知识方面，大多数学生掌握不牢固，在阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面，作文方面存在的问题更大，目前全班大多数学生达到最基本的要求语句通顺、内容具体都，但也有少部分学生三言两语就把作文写完了。作文的语言不是不通顺，就是大白话。这就要靠平时的积累，多读书、多积累、多练笔。有些同学的作业书写十分潦草，字写的很不好，写字写的很随便，二是读书、作业不求甚解，怕动脑筋，有的学生就连书上现成的生字词不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往答得文不对题。三是没有及时订正的习惯，作业错了，不订正，个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。

　　二、汇报班级工作。

　　我们班共有五十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班五十五名名同学，学习很好的大部分人，，一般的约10来人，较不理想的约8人。

　　(1)学习优秀的同学：罗澜、林彤、谭卓暹、曾翔颢、孙滔怡、曾蓉、罗振辉、吴大炜、邹淑芳、黄可昕、朱子晴、吴若曦、华启帆、黄俊、何嘉静、张定坚、华文婷、王博、李林泽、周翎、王传芳、胡嘉欢等同学。

　　(2)听讲专心，发言积极的同学：林彤、谭卓暹、曾翔颢、张定坚、胡嘉欢、王传芳、王博、劳旭文、黄可昕、曾蓉。

　　(三)规范方面：

　　1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

　　2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

　　3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

　　4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

　　(四)竞赛方面：这学期我校进行了手抄报、校运会竞赛。在竞赛中不少同学都能秉着为班级争光的思想，在赛场上发挥出色。

　　二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

　　您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

　　1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

　　2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

　　3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

　　4、重视学生单元测验、读书的签字。清楚语文、数学各分几个单元，(如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。)每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

　　5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

　　6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

　　7、对于孩子的到校时间，我们规定在预备铃前到教室交作业、读书。值日生早25分钟来收拾班级，打扫卫生;

　　当然半个学期来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

　　并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**大班期末家长会发言稿 篇17**

　　尊敬的各位老师，家长朋友，亲爱的同学们：

　　你们好!

　　我是一年级(4)班詹天佐的家长，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先，请允许我代表各位家长朋友向辛勤耕耘的老师表示最诚挚的敬意和最忠心的感谢!

　　望子成龙，盼女成风是我们每个家长的愿望，因此，要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀，学校在精心的哺育我们的孩子，那么我们做家长的应该做些什么呢?下面是我对孩子在作业方面的几点想法

　　一 积极配合老师和学校

　　老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

　　很惭愧你我自己是一位忙碌的妈妈，家中还有一位比女儿小6岁的孩子，平时还要参与生意20\_\_年一年级家长会发言稿(家长)汇总20\_\_年一年级家长会发言稿(家长)汇总。所以根本就没时间给女儿辅导作业，女儿上幼儿园的时候没有给她太多的压力，希望她开开心心，也没教过她写字。可是，上了一年级，天天回家的作业确实让人头疼，而且每次她写字的时候，我儿子就是快要睡觉的时间，而我多半都在哄孩子睡觉，唯独让她自己一个人完成，有一段时间她的字写的横七竖八，根本就不按格子写的，老师布置的作业不多，但是也经常到晚上9点，有时候孩子写着写着就爬在桌子上睡着了，看到孩子这么辛苦心里跛有一些难受。自己也经常反思，是不是上幼儿园的时候没给孩子练习写字，导致她现在这种情况吗?开学的前三个礼拜，我还发现孩子特别害怕写字了，我想再这样下去这可怎么办?才一年级呢，后面不会连学习都没信心了吧?

　　之后我与老师沟通了几次，老师叫我不要着急，一年级的孩子出现这种情况是很正常的，字能按照格子写，横平竖直培养孩子的学习习惯就可以了。听了这话，我放心了，于是我对我孩子采取的措施就是：每天放学回来的第一件事情就是独立完成作业，养成良好的学习习惯，不管她写的多差，但是必须要独立完成作业后，再让我检查，发言稿简单的说，写好作业了，才可以看电视，才可以玩耍等。

　　二，把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

　　我还经常和孩子说：佐佐，妈妈以前念书的时候字写的还算可以的，你像妈妈的，你的字也一定不会差的，不要害怕写字，慢慢学，我相信你的能力，你一定会进步的，我不知道孩子是不是心里一直想着我说的话。后面的几个礼拜我发现孩子的字越来越好了，从以前的一颗心升到了三颗心，现在她每天放学回家不用我说，第一件事就是坐在我办公室写字，写好字之后再给我检查，给我检查给我签字，这样对于忙碌的我来说就省力许多了。我没有时间一样一样辅导她写作业，也不会一题题的教她，我是她自己动脑筋尽自己的能力全部写好，我唯一花在她身上的时间仅仅是签个字简单的看一下而已。

**大班期末家长会发言稿 篇18**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!

　　作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

　　借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。我下面要说几个方面：

　　一、我班的具体特点

　　下面，我再把我们二(1)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

　　同学们在一起朝夕相处已经度过了两个春秋。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩。

　　还让人高兴的是上学期我们班就被评为校卫生红旗班;这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，

　　本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

　　二、学习习惯的培养

　　1、专心致志小学二年级班主任家长会发言稿及讲话小学二年级班主任家长会发言稿及讲话。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，-----等同学都能起到模范作用。

　　2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。比如，孙诚、陈栋、刘柯南、程建哲、徐妙润等同学，经常打电话与老师探讨问题。

　　3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

　　4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

　　6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做。

　　7、培养周期学习习惯小学二年级班主任家长会发言稿及讲话讲话，发言。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯

　　低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

　　三、生活习惯的培养

　　1、让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

　　2、现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

　　我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

　　总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子。

　　谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇19**

　　学校老师：

　　我是\_\_的妈妈，本周六受学校邀请来参加家长会，这是孩子进入5年级第一次家长会。

　　教室是整洁明亮的，一切井井有条!会议由班主任代老师主持。代老师是出名的优秀教师，孩子在她的班里，我心里有了很大的安慰。会议分两部分，第一部分是学校领导讲话。通过校领导的讲话，我们了解到了学校的管理情况和各部门的工作分配制度，我们感觉到学校的管理水平已经进入一个全新的时代。这更加大了家长对学校的信任，对孩子的未来充满希望。

　　第二部分也是重要的部分，由任课老师就孩子的学习情况做了说明以及跟家长沟通了如何使孩子的学习达到更好。英语任课老师的讲话让我知道了，孩子学好英语的几个要素，在以后的学习中会进行实施。代老师讲了语文的授课情况，针对如何使孩子学的更好，通过戴老师的讲话，使我们领悟到了学习并不是孩子自己的事，是家长跟孩子的共同学习与进步;成长也不是孩子自己的事，是家长与孩子的共同成长。代老师还建立的家长委员会，由各位家长代表组成，学校跟家长的沟通可以通过委员会来完成，这一举措，让我们看到了学校对孩子的良苦用心，让我们看到了老师们对自身工作的要求和高度。这次家长会与往常不同之处在于，我们不光是了解的孩子的学习与成长情况，更是对家长的一堂生动的课程。我们真的已经在跟孩子共同成长了，呵呵!

　　最后祝愿学校越办越好!

**大班期末家长会发言稿 篇20**

　　首先要感谢家长们能抽出宝贵的时间来参加本次期末家长会，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系.经过一年的中班生活，我们班小朋友的各方面都有了不少的进步：

　　一、教学情况

　　本学期的各科授课内容都已经授完，个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。

　　在这学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自已整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事,努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

　　这学期发现的需要注意的问题：

　　1、希望家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。(我们班打架行为还是相对较少的，无非也就是那几个男孩子整天爱打打闹闹的，相信家长们对自己孩子们的性格也是比较清楚的，这就要家长们在家也多多辅导，教育孩子。)

　　2、为让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入园，请和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，坐车的孩子请家长务必跟司机知会一声。

　　(坐车幼儿早餐问题。)

　　3、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

　　4、特别要提的是周末作业，无论您的工作有多忙，请您留20分钟的时间给孩子，检查一下孩子的书包，陪陪孩子写写字，讲讲故事或做一些其它，不要吝啬这十几二十分钟，它可能是以后您和孩子之间鸿沟距离的决定因素，相信没有哪个父母是想自己的孩子和自己有距离的。还有的就是对一部分爸爸说的，多点赏识您的孩子，没有人是没有优点的，也没有人完全只有缺点的，如果您站在孩子的角度去看孩子，你会发现您的孩子是多么的优秀，更重要的是不要拿自己的孩子和别人的孩子比， “田忌赛马”的教育方式用在这里是不可取的，反而会破坏您和孩子间的感情，十根手指都有长短，更何况是小孩子?

　　寒假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

　　1、首先最重要的当然还是温习巩固本学期的教学内容，尤其是让孩子透彻了解数字1-9之间的含义。(这点强烈要求，我们的课程进度都是一样的，但是孩子接收的能力不一样，有的孩子这方面接收快，有的孩子那方面接收快，所以孩子们相对薄弱的领域，就希望家长能在家里多指导，起到互补作用„„)

　　2、而像课外内容，三字经、古诗之类的，下学期我们会继续跟进教学。

　　3、学习包未完成内容。

　　二、各项通知

　　1、幼儿园放假时间为1月15日(星期三)。下学期2月7开始报名，2月10号

　　(正月十一)开学。

　　2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒，周一交过来。

　　当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。说到这里相信家长们听到我提起最多的应该就是你们在家里多指导之类的话，也希望家长多多配合。另外，家长对我们有什么意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

**大班期末家长会发言稿 篇21**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　下午好!很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面进行我们之间的第一次交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

　　一、数学学习概况

　　数学是一门基础学科，学校和家长们都非常重视。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是五年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好，导致学习效率不够高，成绩也不够理想。

　　二、努力培养孩子学习数学的兴趣

　　现代学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识,技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评;其次多让孩子获得成功,少让孩子望而生畏;三是让孩子多动手摆一摆,画一画,听一听,剪一剪.小学生以形象思维为主,逐步向抽象思维过渡.把不好操作的转为好操作的,这样更符合孩子的认知规律。

　　三、帮助学生养成良好的学习习惯.

　　1、教育孩子上课认真听讲;2、养成独立思考,不怕困难的习惯;3、认真负责的习惯;4、最基本的一些习惯，比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的。

　　针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材而言，五、六年级的数学教材难度加大，计算量大大增加，学生稍微放纵，成绩就有可能下滑，家长朋友要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救，多和我沟通交流。

　　尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。开学第一天，我就叫每一个孩子写了“致曾老师的一封信”，从字里行间中，我感受到了孩子们迫切学习原愿望，还有家长给我单独写信，这让我很感动，我让我倍感压力，有这么好的家长和孩子，这是我教书育人的动力，我是个实在人，也说实在话，我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!谢谢大家!

　　小学一年级新生第一次入学家长会发言稿

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　我是一年的班主任赵俊超。首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

　　今天是一年级新生的第一次家长会，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

　　父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题…… 我作为一年的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

　　孩子在学校已经生活了两个月，这两个月孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

　　1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没听清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

　　2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。

　　3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。

　　那家长该做些什么呢?

　　第一方面是关于作息时间：

　　1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

　　(1)、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从大道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。请家长不要随意进出学校。

　　(2)、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

　　(3)、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子等我带孩子们排队走出校门，您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。咱们学校低年级学生多，接送家长多，因为拥挤出现混乱，或者混进来坏人，出现任何意外都是家长和学校所不愿看到的。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

　　(4)学校规定一年级的孩子上下学必须有家长接送，而且要由第一监护人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，以免孩子着急。

　　2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

　　(1)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

　　(2)你要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上8点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

　　第二方面是关于孩子学习方面

　　孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

　　1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

　　2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出相信你的孩子一定会很出色。

　　(3)上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯.孩子放学后,还留有上学时的紧张感,请家长先笑脸相迎,让孩子放松一下.接着让孩子坐在书桌前,摊开教科书及作业本,复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间至30分钟到40分钟,游戏,看电视都得在做完功课以后.特别提醒的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所,相同时间实施,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯.在养成习惯之前,要注意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:\"做完功课了!\"家长应亲自检查,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正.如果不检查,小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实.家长看是很辛苦,但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

　　第三方面给家长其他方面的一些建议

　　1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

　　2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

　　老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像;学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

　　3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

　　“孩子进入小学学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以培养。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”

　　一切的琐事都是为了孩子们有更美好的明天，请记住：好习惯从小事做起。

　　今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

**大班期末家长会发言稿 篇22**

　　不知不觉，在年级组组长这个新的岗位上已经工作一个学期了，本着总结过去的经验，开展好未来的工作的原则，对于年级组工作，简要作如下总结：

　　一、工作进展情况

　　本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

　　二、主要成绩

　　初次接触该项工作，也没法于过去的成绩作比较，一切都是从零开始，对于本学期的工作成绩，主要有以下几点：

　　1.学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

　　2.组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

　　3.组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

　　4.查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

　　5.全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

　　6.有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

　　7.听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

　　三、经验及体会

　　古语有言，万事开头难!是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

　　人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

　　四、存在问题

　　一是控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

　　二是学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

　　三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

　　五、今后努力的方向

　　第一，加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

　　第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

　　第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

　　第四，注重对学生日常行为的管理。

　　第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

　　第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和

　　管理能力。

　　第七，不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。

**大班期末家长会发言稿 篇23**

　　各位家长朋友，你们好：

　　感激各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每一天都在匆忙中见面，一向没有适宜的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情景。

　　和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会进取地做教师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了(曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙);有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放(柴禄鸣、李松颖、卢勇至);有人会将家里好吃的食物拿到学校和教师、和同学分享(熊柯棣、尹梦然、渠曦文等);有人对学习有高标准的要求，认真地完成教师布置的学习任务(张涵璐、赵梦琪)。

　　在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、教师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科教师工作的帮忙和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感激!

　　今日的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课教师自由交流。

　　一、达标分析

　　这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在那里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排行次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。(检测并不真实。)

　　往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换教师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

　　可是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

　　1、学生只会死记，而不会灵活运用。

　　2、没有理解题意，就胡乱填写。

　　3、做完之后，没有检查的习惯。

　　根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

　　1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

　　生活中多于学生交流对某些事物的不一样看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自我的语言组织连贯，并准确的表达出来。

　　2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

　　执教这几年里，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，明白先干什么，再做什么，明白怎样做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白教师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超本事。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，仅有多干活，他才会“越干越灵活”。

　　二、签字本(学生家庭学习的反馈)。

　　开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友经过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

　　(1)、认真关注孩子每一天的学习情景，进取与教师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

　　(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

　　(3)、用一句话概述学生每一天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

　　(4)、签字本由学生自我签写，本上只记着书名和家长的名字。

　　这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在那里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

　　(1)、真实的记录学生在家的学习情景并予以评价，不要用含糊的词语(好、不好)总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每一天学习的资料，并根据学生的学习本事，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

　　(2)、反馈在家读书的情景。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，期望家长进取配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

　　由于学生年纪尚幼，自制本事薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读本事较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身本事，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书必须要与他交流，谈谈你们彼此对所读资料的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。(在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。)

　　家长朋友，培养孩子读书的兴趣，是为他开启智慧的大门，这需要各位要有足够的耐心和细心，不要觉得麻烦、更不要因为自我学历低或工作的压力而找各种借口推脱辅助孩子的学习。您辛苦的劳作，就是为了日后他有更好的成就和发展。那么，请把教育放在第一位，不仅仅为孩子创造良好的学习氛围，更要引领着他走向知识的国度。这就像教孩子学走路一样，你不先扶着他走，他又怎样自我学得会跑呢?

**大班期末家长会发言稿 篇24**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好，今天是本学期以来第二次把大家召集起来一起交流。非常感谢各位家在这么寒冷的冬天抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的孩子教育问题，学校发展问题，学生在校生活问题等等进行交流和沟通，在此，我代表学校全体老师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!特别是近年来对学校发展中存在困难的理解并为学校发展倾注关心和支持的家长表示衷心的感谢!

　　今天是元月7日，我们在这里召开家长会，同时准备放寒假，目的是为了向各位家长汇报学校这学期的工作情况，陈述学生在校的表现情况，研究孩子今后的教育问题，征求家长对学校工作的意见或建议，同时取得家长对学校工作的理解、支持和配合，从而为学生搭建快乐成长的平台。

　　下面，由我代表学校向各位家长简单的汇报一下学校这学期的发展情况。

　　1、学校现在基本情况。目前学校有在校学生60人，聋哑学生53人，培智生7人，设五个班级，聋哑一、二、三、七年级，培智班一个。学校现有教职工13人，其中厨房作业人员两人，门卫一名，专任教师10人。

　　2、一年来取得的成绩。

　　20xx-20xx年学期，在各级领导的关心和支持下，在教育局的正确领导下，学校各方面也都取得了优异的成绩。陈婧丽老师在全省信息技术整合课堂教学比武中，获得三等奖，我校全省特殊教育学校舞蹈大赛中，荣获三等奖，贾文祥被评为县先进，李永亮被评为学区先进，郭丽娟被评为学区优秀班主任，还有很多荣誉，我不一一列举。我想说的是，正是我们有一个这样优秀的教师团队，一支乐于奉献，甘于清贫的教师队伍在这里教育着大家的子女。

　　在去年六一文文艺演出中，我校师生编排的文艺节目《思念》也羸得了全县人民的赞誉，获得二等奖，相信很多家长也都在电视上观看了我们的节目，让社会看到了我们残疾孩子身残志坚，阳光的一面。

　　今年五月，十月我校分别开展了春秋季趣味运动会，全国助残日学生作业展评、元旦师生联欢及余元先生、伊正堂药业责任公司募捐活动等，绝大多数家长按时参加了捐赠活动，在此，我要感谢我们的部分家长，在繁忙的工作中只要学校要求参加的每次活动，都是抽出时间从不缺席、从不迟到的来参加，更要提出的是，上次放弃晚上回家，在青少年活动中心帮学校挖器材的家长朋友，还有李伟的家长，免费为学校开车送东西，感谢你们无私献出的爱心和对我校的支持，你们的这些举动，看似简单，其实隐藏着一种伟大与胸怀得坦荡，让人感动。总之，本学年来，我校老师的敬业精神，家长积极配合、学生的精彩舞蹈，精致的手工作品，娟秀的书法作品，无不感动着所有来我校的人，让大家看到了希望，也给学校的发展带来了更多的机遇。一年中，学校筹集爱心捐款多万元。这些捐款，我们用于了改善学生生活，办学条件等，更好的服务于残疾学生。

　　谈到取得的成绩，我想给各位提供一个信息。下学期，我校将力争实现服装的设计、生产，书画的装裱，为我们年龄较大的学生提供培训、就业。特别要针对部分有运动潜力的聋哑孩子，智障孩子实施长期目标训练，将孩子的个性特长得到发挥，生活上努力实现学生早餐免费，逐渐向学生伙食费全免奋斗，再一个，根据上次家长会学校的调查情况统计，部分家长两周接送孩子存在较大困难，下学期教师将放弃休息日进行长期值班护理学生，将实行一学期不接送制(几次大的节假日除外)，并且我们将聘请一位民间手工制作师傅，为我们的轻度智障孩子教些手工作品的制作，这也是轻度智障孩子将来的发展方向。各位家长，不要因为自己的孩子是残疾而自暴自弃，可以理解您们的心情，更能理解您们为之付出的一切，而换回的成果不大而失望，今天把您们召集起来开这个家长会，就是要我们家长与学校能达成共识，共同努力，教育好我们的孩子，为了我们的将来，更为了他们的将来，只要我们劲往一处使，心往一处想，他们是有希望的。我们要看到希望，聋哑的孩子也能考大学，残疾的孩子也能就业，即便就不了业，也比放在家里强啊。

　　在对残疾孩子的教育中，我们学校也做出了积极的努力，所有的教职工都为之奉献，兢兢业业，刻苦研究，家长们应该能够体会。

　　3、学校正面临空前的发展机遇。

　　我们现在的办学条件也确实不是很好，教学、住宿都在一起，学生寝室拥挤，柜子小，冬天孩子无法洗澡等都有目共睹，甚至还有很多的残疾孩子被我们拒之门外，这些家长们都知道，我想说的是，这些都会逐一解决，下学期估计我们的50万修建宿舍澡堂项目款将会到位，所以，在今后，要请家长们给予我们更多的支持和理解。有做的不周到的地方，也敬请原谅，比如说，有时孩子吃的饭，毕竟是集体灶，对于部分家庭经济情况好的家长可能不太满意，但你们要朝学校总体考虑，我们是要为大家服务，希望不要在我们的学生、老师、甚至大师面前说什么猪食之类的，因为他们都在不嫌弃的陪孩子吃，曾经我听了后，说句实话，很生气，也很伤心，我们都来自于农村，难倒菜花、辣椒、洋芋、包菜、粉条炒菜伴面就是猪食吗?如果有什么要求，你就来给我这个校长谈谈，能解决的就解决，不能的我给你解释，像两周接送一次孩子，你们觉得太频繁，我们的教师，厨师都愿意放弃休息日，为大家分担困难，所以我在这儿提醒大家不要指三道四、自以为是，这样对自己不好，对学校也不好，有什么事，我们坐在一起谈谈不就解决了吗?何必呢?话说回来，近年来，我们的政府对我们残疾人家庭都有很多的优惠政策，学生两面一补，家庭地保，这些我们应该感谢政府，我们的孩子我们自己有责任、有义务去教育、去养育、不要老埋怨他人做的不好，你试想想，自己做了多少?

　　4、努力实行伙食费全免，可以说这方面，我们学校在全省都是做的比较好的，各位家长都知道，从去年开始，我们周一、三、五早上给每个学生提供一个鸡蛋，周二牛奶，每天早晨一个小菜，一个汤，午餐，晚餐竟可能不重复，大家可以算算，一学期来，你自己拿出了多少钱，现在的物价，能保证几天的吃饭问题。下学期早餐将还会提供水果等，这些都我们都不会向家长们盈一分钱，为什么，这要感谢党，感谢政府，更要感谢社会各届的爱心帮助。本来，教育孩子不是社会的责任，家长们也应该承担一部分，但我们考虑到方方面面的困难，从减少收取生活费到努力实现不收生活费，给学生免费做服装等等，学生的生活情况大家也都看到了，下面，总务要向大家要公布一个情况，请大家算算，六、七十人吃饭，很费事呀。上个星期，学校还出资买了7只鸡，因为我们养的二十多只鸡全部吃完了，为学生适当的都在改善生活。希望家长们也要有感恩的心，教育好我们的孩子，管好我们的孩子，这是我们共同的责任。

　　5、关于民主评议学校。今天召开家长会也是要评议学校，上次家长会的的时候，家长们都填了两张表，好像都有点走形式，今天，我们想再征求一下家长们对学校工作的意见，对学校发展，对教职工有些什么意见和要求的，希望大家认真填写。有什么要求或建议，你们只有告诉我们，我们才能知道，才能进一步的严格要求，进行整改。

　　学校的情况我就想说到这里，下面，我还想代表学校向各位家长提几个方面的建议。

　　各位家长，教育是一个系统的庞大工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，残疾孩子的成长和进步离不开在家长的大力支持、配合和示范，这也是请各位家长一起交流的初衷。我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。

**大班期末家长会发言稿 篇25**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨,希望我们能达成共识。

　　一、注重教师素质的提高

　　我们非常注重教师素质的提高,定期派教师外出学习、培训,并通过教研、礼仪培训、英语培训、数学培训、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测,大大提高了教师的总体素质。全体教师身体健康,具有良好的精神风貌，这次英语学习汇报展示会足可以证明这一点。

　　二、关注孩子的成长

　　我们园非常关注孩子的成长,我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程,除了英语、早读、数学、礼仪、体育、音乐、美术等课外,为了满足不同能力幼儿的发展要求,我们还开设了舞蹈、拉丁、美术、珠心算等特长班,为孩子的健康成长提供了广阔的空间。另外我们还充分利用幼儿园丰富外部环境对幼儿实施教育。尤其是字卡不但墙上有,我们还利用每天的时间有计划的听读，领诵,让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背,耳濡目染,增加语汇,增强其文化积淀,为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背早读课文。我们还利用时间为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智,儿童的世界里离不开音乐,所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐,合理地选择音乐,陶冶孩子的情操,净化孩子的心灵。

　　特别是在英语教育方面，我们把它放在首位，今年利用英语碟片，英语磁带，魔法棒点读笔等这些有声的教材，将英语单词，英语句子，英语指令，英语儿歌，英语歌曲每天让孩子们听，说，读耳濡目染，教学效果空前的好。

　　三 注重习惯培养,科学安排学习

　　成功学大师拿破仑.希尔说:“习惯能成就一个人,也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多,有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起,从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主,逐步培养孩子的自理意识;中班在小班生活习惯培养的基础上,逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯,大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主,做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力,也取得了成功的经验。比如,改变作息时间,培养孩子课前准备,课中集中听课,课下如厕休息的习惯,让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等,培养其自理能力,还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养。

　　四、幼儿在园的安全问题：

　　我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

　　《学生伤害事故处理办法》第三十入条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

　　① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

　　2 安全保卫　、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

　　③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

　　但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

　　如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

　　又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

　　又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

　　五 创设良好的家庭环境

　　家庭教育是孩子最好的学校,父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过:“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁,“昔孟母,择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境,三次搬家,古人尚且如此,我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人,但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。

　　还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习与探索的兴趣。尤其是母亲,着名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验:教育不应该在学校由教师开始,而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢,那就是学习、感悟,多读书,有空和孩子一块去书店,共同学习,只有不断地充实全方位的知识,才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,我们谁都不能推托责任,为了可爱的孩子们,让我们共同学习,共同探讨,用科学的方法来教育孩子,相信我们的孩子会茁壮成长。

　　我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

　　下面，我再给大家讲一个真实的故事，很多年前，在福建龙岩地区，一个上山砍柴的农民不小心，从山上掉下来摔死了。他的妻子听到这个噩耗跑到山上来，望着自己老公掉下去了地方，她想：就这样跟他去吧。可就在这时，她突然想到自己腹中的孩子，她想这孩子是我们爱的结晶，无论如何都要把这个孩子生下来才对得起自己的老公啊。她咬着牙回到了家，一个山区的单身女人，养大一个孩子有多不容易啊!她要忍受多少正常女人不能忍受的辛苦啊!

　　几个月过去了，一个男孩儿呱呱坠地。母子二人相依为命，省吃俭用。也许正像人们说的：穷人的孩子早当家，那孩子刻苦读书，非常用功。孩子很有出息呀，他竟然成为龙岩县建国以来，唯一一个考上清华大学的孩子，这简直是一个奇迹啊!妈妈高兴的快疯掉了。

　　这一天，妈妈带着儿子拿着录取通知书，来到了老公的坟前。母子二人把录取通知书摆在坟头，跪在那里放声大哭啊，这位母亲一边哭一边说：“老公啊，你安息吧，我们的孩子有出息啊，他考上了全中国最好的学校，清华大学，老公，我对得起你。”儿子也在一边说：亲爱的爸爸，虽然我从来没能见到过你，但是我从妈妈的描绘中已经清晰地看见过你!我一定会认真读书，你在天之灵安息吧!

　　然而，回到家的时候，妈妈望着录取通知书上那高昂的学费，她几乎绝望了，到哪里搞这么多钱供孩子读书啊。妈妈一咬呀，把家里唯一的一头牛也卖了。儿子不理解的问：妈妈，你把牛卖了，那家里的儿活谁来干啊?妈妈笑着说：孩子，你放心的去吧，家里面有妈妈呀!

　　牛卖了，钱还是差很多啊。县政府下了一个通知，说学费由县里出，可是生活费、路费还没啊。这天一大早，妈妈没有告诉自己的孩子，悄悄的一个人起了一个大早，走了三十里的山路，来到了龙岩县的县城。她来到了县城的医院，找到了医生，挽起自己瘦弱的胳膊说：医生请你抽我的血，抽多少都可以，你给二百块钱就行了!

　　医生问她为什么?她说我的儿子考上了清华大学了，却凑不起生活费和路费啊!医生感动了，掏了二百块钱给妈妈，那母亲就扑通一下跪在了地上：医生啊，我的孩子将来会有出息的，我会让他两千、两万来报答您。医生说：不用了，你的孩子是我们县城唯一一个考上清华的孩子，我们怎么能够不支持呢!

　　妈妈手里纂着医生给的二百块钱，艰难的朝回家的山路走去。那三十多里的山路啊，下着漂泼大雨，妈妈深一脚浅一脚的踩在泥水里，她两手紧紧的纂着那钱，放在胸口上，怕被雨水打湿了，那是儿子的生活费啊!她晕倒在山路上，她一天都没有吃东西啊，手里面拿着二百块钱，却舍不得花一块钱买块面包。一个做妈妈的，为了自己的孩子能够读书，把命都快拼出去了。

　　第二天一早，当乡亲们把妈妈抬回家的时候，儿子扑通一声就跪在那里：妈妈你为什么要去卖血啊?你去县医院为什么不告诉我?我在家里一夜没睡，都不知道去哪里接你回来!儿子在那里大声喊着：妈妈，我不读书了，我不上清华了，我要陪你一辈子!那妈妈伸出手来，重重的打了儿子有生以来第一个耳光：你个没出息的东西啊，当年如果不是为了你，我早就跟着你爸爸去了。

　　儿子走了，妈妈把家里所有能卖的东西全都卖掉了，她打了一张去北京的火车票，她要去给儿子赚生活费啊!买不起卧铺，硬座人多，一个山区的可怜的母亲，夹着一个蛇皮袋蹲在列车的角落里，用了二天二夜的时间，来到了北京。有谁会收留这样一个山区的单身女人，有谁会可怜这样一个没有多少文化的女人呢。

　　她举目无亲，找不到工作呀，在万般无奈的情况下，妈妈做了最后的选择。从此在北京大街小巷的垃圾桶旁就多了一个捡破烂的女人。每天当有人拎着垃圾袋丢垃圾的时候，妈妈疯一样的冲上前去，在那里翻她儿子的生活费呀!每当她赚了一点点钱的时候，她就给儿子写信，她告诉他：儿子啊，读书身体要紧，别舍不得花钱，妈妈会给你寄生活费的。

　　那孩子并不知道妈妈的钱是怎样来的。他到了城市以后，他不用功了，他开始谈恋爱了，和女同学去咖啡厅一次就消费七八十块，他哪里知道这七八十元钱是他妈妈辛苦一周两周都挣不到的啊。

　　这一天，他领着他的女朋友去王府井回来的路上，看到在一个垃圾桶旁围了好多人，他也挤了过去，原来一个捡破烂的女人中暑了，晕倒在那里。他挤到前面时，他惊呆了：天哪，那是自己的妈妈呀!他突然知道了妈妈的钱是哪里来的。

　　这可怜的孩子，因为他的女朋友在旁边，他都不敢过去叫一声妈，他怕丢人，就这样咬着牙走开了。

　　半夜的时候，他一个人在床上辗转难眠，怎么也睡不着觉，他想到自己还没有出生父亲就走了，想到妈妈从小是如何艰难的把他拉扯大，想到自己的妈妈为了让他上大学去卖血的情景，差点把命都丢了!这个孩子偷偷地回到那个垃圾桶旁，但是他没有找到自己的妈妈，他对着垃圾桶磕了三个头。

　　从此，这孩子沉默了，开始用心读书了。他见不到自己的母亲啊，母亲继续每个月给他寄钱，母亲写信告诉他：孩子你学业无成，你就见不到你的妈妈。几年过去了，他大学毕业，他考上了研究生，又考上了博士生。

　　就在那一天，清华大学颁发博士证书的时候，所有的老师和学生济济一堂，校长亲自为他们这批幸运儿颁发证书。当校长读到这个孩子的名字时，人们没有见到他。校长又读了一次，这时人们看到在会场后面的大门口，一个穿着博士生服装的人扶着一个蓬头垢面的女人，走了进来，当保安去阻拦时，那孩子将保安一下子推开说：你别碰她，这是我的妈妈哪。

　　孩子把妈妈扶到台前，他扑通一声跪在那里，对全场所有的人说：校长、老师，同学们，这就是我的妈妈呀，七年来，就是这样一个来自福建山区的母亲在北京的垃圾桶旁，供养了一个清华的博士。

　　亲爱的家长，今天我们相聚在一起。我们组织这样的活动，是希望我们一起来共同维护好我们的下一代，从小培养他们感恩的心态!我们在此向各位家长承诺：我们一定会让他们健康的茁壮成长!因为孩子是我们的未来，是我们的希望，让我们一起为孩子创造一个更加美好的明天!!!

　　春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们用赏识教育的理念和爱心沐浴我们的宝贝，相信我们的孩子定会实现质的飞跃!

　　各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

　　下面的时间我们将同您进行面对面的交流,希望您能提出宝贵的建议。

　　最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇26**

　　转眼女儿在西幼已经上大班，此刻孩子能够基本适应幼儿园生活，各方面都有了不少的提高，这是我最感开心的事。在此，十分感激幼儿园教师们对孩子辛勤的教育和帮忙。

　　在两年多的日子里，我深深的感到了女儿身上的变化，自我会穿衣服了，明白自我的事情自我做了，每一天她都在提高着，很多时候，女儿会把在幼儿园学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自我的节拍摇晃着小脑袋，看到认识的字，还会大声说出来，小手也灵巧起来，会自制玩具，构思积木，自立本事在不断增强，会说一些我意想不到的话，会做一些我意想不到的事，总是能带给我惊喜。

　　作为家长，我很期望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，而西幼又恰恰经过家园联系册和校讯通给我们家长供给了这样的平台，加上平时的电话沟通拉近了教师与家长的距离，让我不必为孩子担心，能安心的工作。

　　教师经常给我打电话对孩子的表现进行沟通，找出点滴的提高肯定孩子，并且教我们回家多鼓励孩子。这三年来除了生病，女儿天天都去幼儿园，早晨起床时，我一喊她，她一骨碌就爬起来，自我穿衣服裤子和袜子，自我洗脸刷牙，从来不费劲。看到女儿天天自我穿戴整齐高高兴兴的去坐校车，直庆幸我家孩子省劲。这是教师的费心换来我们的省心啊，所以我们一向坚持按照教师的要求对孩子进行鼓励教育。

　　我觉得西幼给孩子开设的课程已经很合理了，所以，我没让女儿理解更多的早期教育，我想：幼儿学什么都是学得快忘得也快，这两年没有学习压力，应当让孩子利用学前的时间多玩玩。让孩子学会在自由自在地玩中展开想象，学会做事，学会做人，培养本事。所以我平时对她的培养重点是做人做事的思维方式和态度上，要先让孩子能够拥有健康的人格和良好的习惯，对她的一生会有很大的帮忙。

　　我期望女儿是一个爱笑人，我期望她一生都能有一颗感恩的心，而她首先应当感激的，就是幼儿园的教师们，因为是她们最先给了女儿启蒙教育，交给了孩子最初接触社会的基本功。而我也衷心感激西幼大三班的教师及所有教育、关心、帮忙过女儿的教师们。

　　祝福教师们工作顺利、身体健康、万事如意!

**大班期末家长会发言稿 篇27**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先请允许我代表初三四班全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加，说明大家对自己的孩子都十分关心。这是我们第四次相聚一堂，我叫杨彦军，是九年级四班班主任。召开这次家长会的目的首先是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。其次，结合期中考试向家长汇报孩子的学习情况以求使孩子提高学习成绩。第三，想给家长提一些建议，以便于配合我带好这次毕业班，让您的孩子于明年升入理想的高中!

　　班内的一些情况：大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我带着这个班两年半的风风雨雨，让我们师生结下了深厚的友谊。今天，在会场上的两位老师，一位是教物理的崔老师，她是初三年级的物理教研组长，工作态度认真，对学生要求严格。同时也是我班的副班主任。另一位是我班教英语老师的歩老师，别看年轻，她可是带毕业班的高手，平时教育孩子很有耐心，专业知识扎实，教学方法多样，深受学生爱戴。数学还是刘老师，他是一位善钻研的老师，又是一位很敬业的老师，今年开学初他家中添了一个胖小子，孩子睡觉颠倒了，他晚上回家抱孩子，白天在校辅导学生，从未落过一节课，上一次孩子发高烧，他仍然坚持在班级辅导学生，最后，我强逼着他才回家。教化学的詹老师是五班班主任，教学幽默风趣，能充分调动学生的学习积极性。

　　经过这些老师的努力班级内出现了许多刻苦学习，成绩优秀的同学。比如：常衡、陈军威、曾铎、李晓晴、陆溪、曹博等同学。还有许多位同学在这个学期的学习中有了很大的进步，比如：王秀洁、吕宜莹、董浩 等同学。以上取得的点点成绩跟我们三四班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

　　在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，学习目的性不明确，缺乏学习的原动力，没有紧迫感、压力感。学习态度不端正，自觉性较差。学习信心不足，刻苦钻研精神缺乏。学习习惯存在不足：听课不专心，作业不踏实，有的还抄袭，回家作业应付了事，有问题不请教，口头背诵作业不完成等。家长呢也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

　　第一、建立良好的朋友关系，放下架子。纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。教给方式方法，不做保姆或警察。

　　第二、“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、学习方法、投入程度即勤奋程度，特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。另外，还要对教育方面的政策、信息进行必要的了解。

　　第三、“分析要客观”，即对孩子的学习成绩分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析。考试后要与之分析原因，以鼓励的方式进行督促。同时也要积极地为孩子创造良好的学习环境和学习条件，使孩子能愉快的学习。其中非常重要的一条是引导孩子根据自己的实际制定出奋斗目标。在制定目标时，要提醒自己的孩子正确地评估自己，要实事求是，目标不要过高，可分远期和近期目标。远期目标就是你长大后想成为什么样的人，中考时想考什么样的学校。近期目标就是在每次考试中你要达到怎样一个水平。这其中，我们尤其要鼓励学习上有困难的子女制定适合自己的目标，要使子女看到希望，增强努力决心。目标确定后，要让大家知道，让他们给自己增加前进的动力，另一方面也可以得到大家的督促。家长一定要鼓励孩子不懂就问，努力养成自学的习惯。

　　第四、“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格;在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素;要教孩子要有爱心，有一颗善良的心。要让他们爱自己的父母，爱自己身边的人，因为连自己父母都不爱的人怎么会爱国。要给孩子创造一个和谐、温暖的家庭环境。特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。家长应帮助孩子消除青春期心理障碍。初中生正处在青春期发育的关键阶段，家长要有意识地帮助孩子正确地认识青春期生理和心理发展的规律，使孩子懂得一些必要的生理和心理卫生的基本知识，要协助老师教育孩子处理好与同学之间的关系，学会与异性的正常交往。最近，我们发现有些同学有着明显的变化，有些男生对异性产生了爱慕的心理，上课走神;还有些学生非常喜欢看言情小说，学习精力分散。作为我们做家长的要随时注意自己孩子的变化。其实出现这些问题，并不奇怪，也不可怕。要紧的是我们正确引导，及时阻止不良的苗头出现。经常了解一下孩子的来往对象，教育孩子谈情谈爱不是他的现在所考虑的问题。耐心分析这些问题的危害性。发现问题，及时处理。教育孩子要先学会做人，自觉抵制各方面的干扰。

　　第五、“沟通要经常”，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息，合力做好孩子的工作。我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助;老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。在最后的关键时刻，我们的家长还要注意从各方面关心孩子，特别是从生活上要多给孩子照顾，不要太惜疼钱，学生这个时候非常辛苦，消耗也非常大，所以我们就要当好后勤兵，生活上给孩子以足够的保障，营养丰富的食物，食品要及时给孩子们，学生必须的辅导材料要保证孩子手头必备。总之在最后的这40多天时间里，我们要全力一赴支持和配合学校，支持和关心孩子，让你们，让学校，让教师，让学生自己不要留下任何遗憾!

　　各位家长，我们能坐在一起，我们能相识，是一种缘分，我们珍惜，我们呵护，你们的孩子不仅是我们的学生，也是我们的孩子。回眸过去的两年半时间，我们应该是问心无愧的，取得的成绩离不开全体师生的辛勤努力，离不开各位家长的大力支持。我们感激，但更多的是压力，是鞭策。面对现实我们应该是倍加珍惜的。我们不会沾沾自喜，我们会竭尽全力抓好毕业班的教育教学工作。教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的学生家长，大家都必须充满着信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步,孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力!

**大班期末家长会发言稿 篇28**

　　各位家长，晚上好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!

　　一、认识四年级

　　相信很多家长还记得，在三年级家长会中，我曾讲过：中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

　　1、学习内容

　　从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

　　2、心理方面

　　孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

　　3、学习方面

　　说到学习，在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一、二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。但是，四年级的学习内容难度加大了，各门功课的作业量虽然相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学”。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始，学生的学业成绩会很容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

　　4、课堂方面

　　四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：蔡仕曦、陈熙、唐正、周沛希、谢佳彤、王心妍、冼子妮、吴佩芸、何逸飞等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生给自己订下认真听课、积极举手发言目标，从而提高自己的学习效率。

　　5、成绩方面：

　　目前为止，我们进行了第一单元的小测，虽然说一次考试，成绩不能代表孩子的半个多月的学业，但至少反映了孩子这半个月来的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

　　6、其他方面

　　转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。但是有部分家长的全力配合，孩子们还是在不断进步中，在此，表扬冯国穗、李永淇、麦梓鹏、潘钜文妈妈，她经常会和老师们沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母和老师共同来督促学习，效果是最明显的。

　　二、汇报班级工作

　　我们班60人，大部分同学学习积极努力。一学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

　　(一)品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学送他去校医室，并帮他做好值日工作;见到老师都能主动问好„„总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

　　(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

　　(1)听讲专心，发言积极的同学：蔡仕曦、陈熙、唐正、周沛希、谢佳彤、王心妍、冼子妮、吴佩芸、何逸飞等同学。他们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

　　(2)书写认真、字型漂亮的同学：邓景耀、何铭、余煜轩、霍泽北、蔡仕曦、余文龙、周沛希、谢佳彤、何雨桐、古安琪、梁靖诗、王心妍、黄旖靖、陈熙、杨慧琳、叶天颖、何乐炫、陈心悦、伍敏瑶等同学。

　　三、存在问题

　　当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪„„突出表现在：

　　1.作业方面

　　开学以来，我班家庭作业的完成情况不是很理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视，如背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

　　而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五、六年级的学习怎么能不吃力呢?等到了升中考试的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗? 以上这些不良现象，在这次的单元考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

　　2.学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

　　3.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

　　4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

　　需要配合的方面：

　　1.提醒孩子周一穿好校服、佩戴红领巾。

　　2.教育学生不乱花钱，学校不允许带零食。

　　3.轮到孩子值日时，一定要提醒孩子提前十分钟到校，搞好卫生。

　　4.平时引导学生多读有益的课外书，并加强课外阅读、写作的训练。

　　尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇29**

　　尊敬的各位家长，您好：

　　首先感谢你们能来参加这个家长会。现在开学已经一个多月了，各项工作已经基本就绪，孩子们逐渐适应了学校生活，今天召开这个家长会，主要是与各位家长探讨一下有关孩子的教育问题，以及学校的一些要求，希望各位家长能积极配合。说到对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。希望各位家长能认真听，并积极发表你们的看法。

　　一、家长配合学校督促学生养成良好的习惯，形成良好的道德品质。

　　今年全年级共有学生 196 人，各班 49 人，就班级人数来说，是近几年来最多的一届(以往每班在 35 人左右)，孩子多，差别更大。这就为我们的教育带来许多问题。虽然孩子们都上过幼儿园，但是各方面的习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，上课爱做小动作，注意力较差。不少学生连 5 分钟都坐不住，浑身就像长了刺一样，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒 5 次以上，致使上课的过程中要有一半的时间在组织教学，课堂效率不高，很多内容课内完不成，课下时间紧，人又多，单独辅导不太可能，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。主要包括以下习惯：

　　1 、上课认真听课的习惯。这一习惯的培养，家长可以从这几个方面着手：告诉孩子做事要集中精力，不管干什么，都不要分心，直到做完这一件事，才能做其它的;孩子学习时，家长尽可能为他排除外界的干扰因素，如不看电视，不大声说笑等，让孩子有一个安静的学习环境;等等

　　2 、认真做作业的习惯。按照省素质教育的有关规定，一年级要求不布置书面家庭作业，但为了帮助孩子巩固说学知识，养成认真做作业的习惯，所以我们每天大体每天布置十分钟左右的书面作业，此外主要安排拼读、背诵的作业，这就要求家长每天能抽出半小时的时间，督促孩子认真完成作业。看他有没有按要求做，书写是否认真，拼读对了吗，要求背诵的背下来了吗。特别是口头作业，教师一一检查不太可能，但不检查，孩子以后可能就不会做了，希望家长在百忙之中抽出时间，问问孩子有没有要读的作业，拼音学得怎么样，会不会拼，拼得对不对，都应看一看，时间长了，孩子养成了认真完成作业的习惯，家长可不必每天都紧盯着，但必须抽时间检查一下，孩子的学习家长时刻都要放在心上，不要以任何理由不管不问。

　　3 、认真做事的习惯。这一方面主要指督促孩子按要求做值日，放学后先做作业的习惯，按时到校，有事请假，下课后先准备出学习用品，然后再上厕所，课间不要乱跑闹，这些事老师经常讲，家长也要常嘱咐，时间长了，孩子形成习惯，就不会这么费心了。

　　二、做好孩子的安全教育工作。

　　我们常说“安全大于天”，孩子的安全问题是学校工作的重心，没有安全保障，一切都是空谈。所以，孩子入学之初，直至现在，我们讲得最多的就是这个问题。但通过观察，效果还不够理想，主要表现在： 1 、孩子下课后追逐打闹，乱跑现象没有完全制止住。有些孩子利用上厕所的时间，乱跑乱闹，特别是男同学，在厕所东边玩跳坑比赛，屡禁不止。还有的孩子在树林中打闹。老师不可能时时看着他们，平时也是千叮万嘱，孩子毕竟年龄小，一时不到危险的存在，个别调皮孩子仍然这样做。所以希望家长平时也要多说多讲。 2 、放学、上学走路边的砖，容易弯脚脖; 3 、水壶不按要求放置，特别是中午不回家的孩子，到热水管节水的时候，一定要注意 4 、闹着玩不计后果，有的孩子与别人闹急了，抓起沙子就洒，拿着铅笔打闹，等等，这些行为的存在，有着极大的安全隐患，家长一定要重视，多嘱咐。我们多一份小心，孩子就多一份平安。

　　三、学习方面：

　　现在，各位家长都比较关心孩子的学习，可是孩子毕竟刚入学，有的孩子学习还没入门，不会听课，注意力不集中，课听不懂，因而学习的积极性不高。现在班级人数太多，光靠老师一人教会不太可能，这就要求家长加强孩子的辅导。特别是语文，孩子初次接触拼音，比较抽象，不会拼、认不清的现象较重，而汉语拼音又是语文学习必须掌握的工具。所以，一年级督促孩子学好拼音至关重要。在座的家长都比较年轻，文化水平比以往肯定要高，辅导一年级的孩子应该不成问题。家长可以主要从这几方面入手：帮孩子把学过的音节、字母作成卡片，随时检查孩子的拼读，强化记忆;家里的物品让孩子用拼音贴上标签，活学活用;指导孩子阅读带拼音的读物，时时学习，天天巩固。

　　现在的孩子上学，条件相当好，特别是国家不仅免除了孩子的学费，连课本都由国家专款购买，从根本上减轻了家长的负担，从另一方面说，现在各个家庭的收入都增加了，就应该增加孩子的学习投入。这个投入决不是非给孩子买最好的学习用具，而是指智力投资。比如为孩子购买适合他们阅读的儿童读物、报纸，适量购买课外辅导资料，强化练习。现在，课程安排每星期语文是 8 节课，没有晨读、自习，而去年一星期除了 8 节课，加上晨读、写字、自习，语文要上 20 多节，现在只是干巴巴的 8 节课，学习任务没有丝毫的减轻，要想再保证学习质量，难度相当大。而数学每星期不过四节课， 2 节自习，这就需要家长从各方面对学生的学习加大力度。

　　四、做好家校联系，与老师多沟通。

　　由于孩子入校时间短，孩子的性格脾气，教师没有摸透，再加上人数众多，孩子没有养成良好的学习习惯，教师在教学时很费劲，往往一件事重复多遍，仍有孩子不知干么，孩子年龄又小，注意力集中时间太短了，所以有时老师有些急躁，态度不好，可能在孩子的教育上，会有这样那样的不足之处，希望家长能够谅解。如果有什么问题，希望家长真诚的与教师沟通，把您的意见告诉我们。我在这儿保证，任何教师不会对提出合理意见的家长、孩子不理不睬。教师这一工作是个良心活，每位教师都会尽心尽力的教育好孩子，把学生当成自己的孩子来对待。但同时，教师不是神，不可能面面俱到，班里孩子又多，在管理中可能存在不当之处，希望家长要谅解，有意见提出来，不要把上告工作站、校长作为解决问题的途径。不要让教师在劳心的同时又寒心。

　　为让您的孩子能更快适应学习生活，提高孩子的学习效率，保证孩子的成绩，希望家长能做到以下几点：

　　1 、平时多与老师沟通、交流，多了解孩子在校情况。

　　2 、配合学校工作，及时上交下发的《致家长的一封信》等有关材料。

　　3 、有问题与老师沟通，不要把上告作为解决问题的方法，况且这种做法毫无效果。

　　4 、做好孩子的安全教育工作，特别强调一点，不要乘坐无牌无证的车辆，避免意外事故的发生。

**大班期末家长会发言稿 篇30**

　　尊敬的各位家长朋友：

　　大家好!

　　首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎!(鼓掌)

　　今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这段时间来听?那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处!

　　用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我的教育理念不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些着名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年?幼年、童年让孩子怎样渡过?你懂得孩子的记忆规律吗?其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢?但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学

　　前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问题，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗?”“小朋友，你在想什么?”“小朋友，你今天做了些什么?”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗?”“你向爸妈问好了吗?说再见了吗?”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗?你愿意帮助他吗?”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用!所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。 下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

　　(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为第一重点来抓。每天早上来园时，做到笑脸相迎，带给家长和孩子一个“愉快一天”的开始，同时观察孩子的来园情绪，做到心中有数。把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。加强对保育工作的检查、督促、指导，对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

　　(2)、合理安排好一日生活环节。一日生活环节安排要适合孩子的年龄特征，动静交替。每节课后必须给孩子们充足的盥洗时间。尤其是户外活

　　动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，檫汗、隔汗……。每周一检查指甲;吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净;每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况;放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

　　(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

　　(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

　　(5)、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全;《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品;《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活;《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面

　　交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的第一周，我们会每天与您进行电话沟通，让您准确的知道与了解孩子的动态信息，确保孩子顺利的度过入园焦虑期;也希望我们的家长督促我们老师的这项工作，让我们的家园工作联系得更加紧密;

　　(6)、加强卫生保健工作，每年进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。这期，我们的体检又将开始，您可以将孩子带到妇幼保健院进行常规的入园体检，也可以在幼儿园办公室进行缴费，我们会安排妇幼的工作人员来园为孩子进行体检;(请您配合)

　　关于教育教学工作

　　本期我们一共开设了“蒙氏数学”“分级阅读”“亿童英语”“国学教育”“多元整合”“手工美劳”6项课程，下面我给大家介绍部分特色课程的教育理念与目标：

　　“国学教育”：分阶段学习“弟子规”“三字经”“大学”“千字文”“老子”他们在一些文化氛围下能帮助小朋友提高文明素质，尽快融入到社会中去，成为社会人，而不再是家中的“小皇帝”三字经中“将入门，问孰存，将上堂，声必扬，人问谁，对以名”教会孩子做一个懂礼貌的小客人“父母呼、应勿缓、父母命、行勿懒”让孩子知道要听父母长辈的话，行动要迅速“;老子中的《铁杵磨针》让幼儿知道，只要有决心、肯下工夫，再

　　难的事也能做成功;需要说明的是我们并非只偏重了中国传统文化的学习，而提倡中国文化、西方文化、算术并进的教育方法，儿童读经不是注入式的刻板教育，而是启发式的活泼愉快的学习，是符合儿童身心发展特点，有益于幼儿智慧开发的一种教育方式，在心灵纯净的童年时代记诵下来的东西，如同每天的饮食，会变成营养，成为生命的一部分。在之后学习、工作、待人接物中自然运用出来;

　　“分级阅读”：

　　根据孩子的年龄段分层设置，层层递进，每阶段分为8小册书，循序渐进的有效指导孩子阅读，提高孩子的阅读兴趣。通过听故事想问题，读故事懂道理，讲故事学励志的过程，启发幼儿成长智慧，提高幼儿情商，增长孩子的词汇量，增强孩子的口头表达能力，帮助他们产生积极向上，对未来充满美好向往的冲动，帮助孩子在今后的人生道路上有志向，有梦想，有动力，有作为。最终让孩子们达到会阅读、能创编、善表演的教育目标;

　　“蒙氏数学”：

　　孩子生活在充满各种物质形态的社会环境中，他们无时无刻不在体验着数、量、形的世界。生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活永远是形影相伴的。幼儿体验和获得了一些简单的数学经验，就能够使他们更好地适应生活和认识周围的事务。幼儿对事物的感知与认识，是通过事物的这些数量特征而获得的。如，牙膏越用越少，而垃圾则是因为人们的活动会变得越来越多。因此，幼儿对于这些事物的感知，从一开始就获得了一些非正规性的数学经验，并在实际生活中应用与反应出来。幼儿在帮老师分发碗筷以及其他东西时，幼儿的数学经验无时无刻不在起着作用。数学经验贴近生活，并且用于生活。而幼儿早期数学的学习，不仅仅是学习数字、运算等一些数学技能，更重要的是让幼儿产生对数学的兴趣，这种兴趣会使幼儿形成持久的对数学的追求;还能够促使幼儿能力的发展。因此，培养幼儿对数学活动的兴趣，不仅有助于幼儿数学能力的发展，而且还能够使幼儿在日后的数学学习中建立积极的学习态度，产生对数学学习的兴趣，并使幼儿形成主动学习的习惯，获得数学学习的乐趣，从而在快乐的探索活动中，提高数学学习能力。蒙台梭利认为：早期童年的数学教育的家长在于帮助幼儿建立牢固的数学基础，而这种基础的核心就是帮助幼儿避免在日后的数学学习中失败，避免在没有进入小学正规的学习之前就有了“数学恐惧症”解决这一问题的一个重要工作就是培养幼儿对数学的兴趣和建立自信心。当教育让幼儿感到困难而又又负担感时，在某种程度上说，这样的教育是失败的。而培养孩子的学习兴趣应考虑如下两个方面：第一，容许孩子去体验他们自己选择的学习所带来的乐趣，而非被迫学习，第二，帮助孩子改善他们原来的学习方式，从而在未来的学习环境中，他们的能力将能发挥到极致。一个真正受过蒙氏教育的人，即使是在结束蒙台梭利的课程之后很久，仍能持续不断的学习，因为他具有一股发自内心的对于知识的好奇和热爱，不断激发他的学习动力。蒙氏数学其实也是教师与孩子共同交往的过程，宽松、愉悦、融洽的人际关系虽然是无形的，但他却能使幼儿心理得到安全。幼儿能够主动、自主的参与活动。这种积极、主动、大胆、自信、自如的进行探索的操作活动，能够使幼儿

　　找到自我，能够使幼儿沉迷于所做的活动。这也是蒙台梭利所推崇的幼儿自我探索和做事专注的良好学习习惯的形成。另外，每个孩子学习数学的方式、速度是不同的，具有非常明显的个性化。因此，我们要允许孩子按照自己的方式，以自己的速度探索学习。只有这样，幼儿在数学活动中才能获得愉快、成功的体验。“蒙氏数学”给孩子提供实物的环境，以此丰富幼儿的数学经验，让他们通过操作活动，鼓励其自己探索，我们注重孩子的体验与学习的过程，借助学具，开展实物化的数学学习，并尽量与主题活动和区角活动有机的结合，并适时适当的与孩子交谈与讨论，并鼓励幼儿表达自己的感受和发现，引导其大胆尝试，蒙氏数学分阶段的抓住幼儿学习数学的敏感期，尊重幼儿数学的阶段性，让早期的数学学习建立在幼儿操作的基础上，在有准备的环境中培养其对数学的兴趣，并让孩子获得对数概念的真正经验。从中获得数学学习的乐趣，从而在快乐的探索活动中，提高数学学习能力。我们会给孩子在操作活动中提供时间和空间，让孩子尝试、发现、寻找不同答案，让幼儿在学习环境中能够按自己的兴趣和意愿，自由选择活动材料，自己确定活动内容和方式，用自己的头脑去感知、发现数现象，体验数学规律。而幼儿数学更不能只盯在数学知识的学习上，不能一味的追求学习的结果而忽视学习过程对幼儿思维能力培养的作用。因为发展思维能力的关键就在于其过程之中，只有展开有利于幼儿思维发展的过程，才能给幼儿思维发展的真正空间。从某种意义上来说，幼儿数学启蒙教育的重要价值正是在于发展幼儿的思维能力，从而提高其在实际生活中解决问题的能力。课本分为操作册与作业纸，每天老师会在学习的内容处折出印痕，我们的家长可以在孩子回到家中以后去辅助孩子完成作业，这样既提高了孩子的数学能力，又是一个亲子的好机会，何乐而不为呢?

　　亿童英语：

　　我们遵循以兴趣为先、活动为主的原则，创设环境、注重习得的原则、注重听说、淡化读写的原则，让家庭参与，促进巩固的原则，让我们的孩子得到教育目标的三大领域：认知、情感和动作技能领域。课程从幼儿的年龄特点出发，结合教育目标的分类学，制定出总的教育目标，让孩子逐步对学习英语感兴趣，乐意参与英语活动，并逐步养成开朗、善交际的性格;在英语活动中的学习接触到的西方文化感兴趣、体验文化的差异，让幼儿觉得学习英语是一件快乐、有趣的事;力争让其能用英语和他人进行简单的交流，在英语的学习中，初步养成良好的语音语感，突出语音的交际功能;

　　“手工美劳”：

　　通过手工操作可以提升幼儿的审美能力，激发孩子的创意潜能;美劳课给幼儿提供自由表现的机会，让他們可以用不同的美劳材料用自己喜欢的方式大胆地表现出自己对美的感受和体验创造的乐趣。提高幼儿的动手能力和手眼协调性，培养幼儿的注意力和坚持力。让幼儿学会并能够运用多种美劳材料完成艺术创作。而丰富多彩的艺术成果，增进了幼儿的自信心和成就感。让孩子快乐学习!

　　除了刚刚介绍的5个科目，我们还要多元整合课程、音乐、体育、游戏活动等等穿插在幼儿一日活动中，每周都安排了丰富多彩的课程，让孩子动静交替，充分提高孩子学习的积极性;通过对我们学习课程的介绍，您也了解这些课程的教育目标，您也可以在家与我们的孩子一起完成亲子作业，让我们一同来培养孩子的学习习惯，帮助他形成其自己的学习方法，让孩子在以后的学习中以一个更加自信、更加主动的心态来面对，这样的学习才不是负担、这样的教育才更适合孩子的发展;在稍后的时间里，我们选择了部分的课程进行展示，这样您就可以更加直观的了解我们的这些课程了!

　　下面我们再谈谈关于究竟该怎样配合咱们园的教育工作：

　　首先呢是活动的参与：

　　幼儿园会经常以活动的开展来作为与家长进行互动的方式之一，有些孩子其实真的表现得非常的棒，可是却常常因为家长工作忙或是其他的原因，有极少的经常不能参与我们组织的活动，从幼儿园的角度来说，集体活动，是非常希望每个孩子、每位家长都能参与到我们的活动中来，借活动的机会也可以让我们家园之间的距离拉得更近更紧密，如果不能参加是否又少了这样的一个平台来了解我们，又少了一个机会让孩子自信主动的表现呢?另外从孩子的角度来说，经常不参与活动，会让孩子缺少集体意识，没有集体荣誉感，使孩子缺少自信、缺少表现的欲望，也少了一个亲子互动的美好记忆;所以我想说的是，希望我们的每位家长，与我们配合起来，在我们有活动时抽出些时间来，陪着孩子一起来参加，我们经常会鼓励孩子：勇敢表现自己，其实家长积极的参与活动就是最好的表率，通过参与各种活动，增强孩子的表现欲望，让孩子更主动、更自信、使其得到更全面的发展!

　　2、关于家园沟通：我们会以电话、家访、面谈、家园共育册、温馨提示等一些方式作为与家长朋友们的沟通桥梁，也希望家长朋友们多多的配合我们，能支持我们的工作，让我们更加了解孩子，帮助孩子更好的适应幼儿园、获得更大更好的进步;对于新入园的孩子，在入园第一周，老师每天都会与您保持联系，告知孩子在幼儿园的一些表现，并让您及时了解孩子的动态信息，尽可能的帮助您和孩子顺利的度过入园的焦虑期，对于在园的孩子，我们一周也会与您保持一次以上的电话交流，所以请您配合我们把孩子的一些近况告知老师，也让老师能更好的了解孩子，明确我们今后的工作方向与方式，我们也真诚的希望，如果您对我们的工作有任何不满意的地方，可以与我们的老师或是园长沟通，有则改之无则嘉勉，我们会尽可能的改善我们的工作，以便让您放心;也请各位家长对于我们老师的工作加以理解与支持，请相信我们对孩子一片真心，请相信我们的职业道德;我们希望在更多家长的帮助与支持之下，让我们的孩子得到更好的照顾与发展，我们幼儿园获得更大更好的成功!

　　这次家长会最主要是让家长能了解我园的一些工作情况,与家长有一个沟通的机会,呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目，和听老师介绍一下您的孩子在园的生活情况，及家长关心的问题：比如孩子有药在园服用,要写清服药时间,剂量姓名.或是及时翻阅孩子的家园共育册,那里有对孩子近段进步的表扬.也有对您教育孩子提出的建议.我们园内的宣传栏中有国内外教育的动向.更有您和孩子共同做的事情.也欢迎您把教子良方写下来,贴在园地里,与大家共享. 会前给各位家长发了一张家长问卷，大家有什么意见和建议可以写下来.以便我们更好的开展工作.使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力。

**大班期末家长会发言稿 篇31**

　　老师好，各们家长，同学们好，我叫田##，两年前我和家长们见过面，现在我的孩子上了历城二中，我个人也成长为一名心理咨询师，主要是解决学生问题也给重症病人做催眠辅助治疗，都是义务的。这段时间我又学习和一些知识，也见过一些具体的实例，现在又有一些心得和大家分享。

　　李老师对学生的用心，真是让我感动，他几次邀我和孩子讲讲我擅长的，包括传统武术、教育和心理学，我想索性就一起讲，本来天下的学问也是共通的。这样讲还有一个好处，就是启发同学们学东西时举一反三，触类旁通。

　　我学习武术多年，我从武术在最大的收益就是实用，实践，实事求是。因为你有一点不客观，都会导致你在打斗中惨败。这让我以后不管学习什么知识，我都理论联系实际，包括对哲学，教育和心理学的学习。

　　不知道同学们对武术有什么印象，是不是飞来飞去，深山修炼十八年然后出山天下无敌？那是武侠小说里的故事，只是在深山里跟师父学习永远成不了武林高手，真正的武林高手要在江湖上实践，不断的战斗，历经挫折、磨炼、成功、失败，总结才能慢慢成长最终成熟。从学习到实践的过程可以是一生，也可以是一节课。一节课怎么会有这么丰富的过程？听我讲：老师讲例题时是你在深山修炼的过程，这时候你只是专注的听讲、吸收。让你做习题的时候，是你初出江湖的时候，你要举一反三，学以致用，老师讲的你是不是真会了，就看你实战的结果，也就是做题的成绩。武术讲“印证”，什么叫“印证”？就是要挑战高手，测验一下自己多年修炼的结果到底如何？如果失败了，找到原因继续修炼。这在学习上就是你们的考试。诸葛亮，一开始仅是一名有远见的书生，从军后他有了带兵仗的能力，慢慢的他有了管理一个郡县的能力，再往后他有了治理一个国家的能力，能力，是通过学习实践而得。一生有一生的学习实践，一节课有一节课的学习实践。实践本来应该在学习之后，但是意识上实践要在学习之前，带着实践的目的学习，如同你们上课，带着求知欲，带着要解决的问题听课。

　　传统武术每一个流派都有自己独立的理论体系，以八极拳为例，八极拳的核心是八极架。他的结构非常合理，从这个八极架发展变化，就是八极拳，他有横向变化，纵向变化，立体变化等等，还有用在兵器上的变化。八极门所有招式都出自于八极架。如果打法出了问题，回头从八极架上找原因，肯定能解决。一个练八极拳的，一开始就站这个架子，到最后还练这个，就是外表不动，心里也有这个架子。遇到情况，一抬手就是。这就叫万变不离其宗，这个宗就是根本，就相当于你们学习上的三定“定律、定理、定义”。把三定弄清楚，用来解决问题，解决问题的同时，验证三定，这样对三定越来越清楚。学习和格斗一个道理，你格斗的时候，他不会老老实实让你打，他可能出现各种情况。这就要求你活学活用，随机应变。格斗，很好玩。学习也很好玩。学习就比武术容易一些，因为不较量体力，只是玩脑子，这就好办多了，不存在心里有做不出来的问题。在学习上，我们的试题其实就是考你对三定的掌握，如果直接考不就太简单了吗？所以就要隐藏几个条件为难你一下，这就是所谓的难题。当你知道这个以后，你再做题时就成了和出题的人玩搏奕的游戏，真的很好玩。不管学习任何学问、技能，都有同一个规律——多练，巧悟。

　　再讲讲自信，如果你根本不相信能打过他，你肯定会失败，因为在不自信的状态下，你的能力不会很好的发挥。给你们讲个日本柔道创始人嘉纳治五郎的故事：

　　嘉纳治五郎那时候日本柔术的比赛不分重量级别，另外那时的柔术也不是比赛用的，就是生死格斗。嘉纳治五郎身材矮小，总是摔不过别人，但是他没有气馁，他认为自己能行，他一直在思考如何突破。有一夜刮台风，他看到大树都被连根拔倒，而细弱的竹子随风摇摆没被吹断，他从中受到启发，在柔术上顿悟，以后他成了日本武术界的第一，改柔术为柔道。术只是技术，道是大道，是普遍规律，是哲理。从这个例子上看，先天的不足有可能耽误一个人，也有可能成就一个人，你克服了这个不足的同时，从中受到启发，用同样的方法和勇气解决其他问题。

　　中国的武术老祖是谁？是印度的达摩祖师。这里顺便讲两个概念：内家拳和外家拳。普遍认为内家拳是是太极形意这些有内功为主的拳术，它练的是内功。外家拳是少林拳，外练筋骨皮，练外在的功夫。其实不对，少林拳是外家拳不错，但不是因为他练外在功夫，武术的原理是一样的，功夫不分内外，传承分内外。这话怎么理解呢？少林拳是印度达摩祖师从印度带来的，是舶来品，从外国带来的，叫外家拳。太极形意发源于中国本土，以本土的阴阳五行理论为核心，是自己家的，所以叫内家拳。家是什么意思，就是自家他家的意思。如果以外功内功分拳种，就叫外功拳内功拳了，但是没这个叫法。

　　这个话题说完，再讲少林达摩。达摩来中国是为了传播禅宗，简单说，就是传播能够让人没有内心烦恼的方法。达摩从印度来中国的目的，不是为了传授武术，而是传授禅宗。当时中国有一位很会讲经的和尚叫神光，有一次达摩看到他讲经，问他，你讲的道理很好，但是你是不是真能做到？这话戳到了神光的短处，神光拿铁佛珠砸向达摩。你看神光脾气多大，这里面讲了，神光理论很好，但是不能够实践，他的理论不能解决他爱生气的问题。

　　以后达摩在少林寺静修，神光知道达摩是得道的高僧，就去少林寺拜师求学。达摩问他：“你要学什么？”神光说：“我要安心。”在这里，神光道出了人真正的需要——安心。

　　达摩来华的目的是想传播让人安心的方法，但是他又在少林寺传授武术，少林寺习武成风成为中华武术的发祥地，似乎习武是少林和尚生活的主旋律，这是为什么？这是因为达摩的教法是“以武入禅，禅武一宗”。以武入禅是什么意思？以武入禅的意思就是，学武的目的不是在于武术本身，而是通过修炼武术达到“心安”的目的，也就是说，“心安”是人生的终极目标，而练武仅是达成这个目标的工具。那么，如何用练武术这个工具达成“心安”的目的？

　　我教育孩子的方向也是心安。虽然我孩子也练武，但是我培养他心安的主要工具还是学习。我是“以学入禅，禅学合一”。有位教育家说，“教育的目的不是培养某方面专家，而是让被教育者将来有个和谐的生存环境。”这也是讲教育的目的在心安。心安这个目标确定了，那么怎么达成？用什么验证？回答是：通过学习达成，用学习验证。

　　具体怎么操作呢？学习本身不是太难，但是我们成长的过程中，会有一些烦恼，从而影响到学习。这些烦恼大体分成三类：贪婪，愚昧，愤怒（包括焦虑抑郁）。它们平时不容易表现出来，但是在学习过程中，能够表现出来。比如厌学，这主要是对学习的看法不对，无端认为学习很难，自己根本学不会，无端的认为学习很无聊，学习过程很痛苦，一点意思没有。这属于愚昧。沉迷于电子游戏和其他的娱乐，舍不得离开，这属于贪婪。或者因为和同学、和老师、家长的关系或者男女生关系出现问题影响了学习，这属于焦虑。这是三种烦恼是人生的主要烦恼，它的强弱关系到人生的幸福程度，烦恼越强，幸福程度越低。把他们一个一个的\'解决，人的心态就会越来越好。

　　怎么解决呢？注意听：方才讲到几种烦恼的情况，我们知道了，当它们出现的时候，我们就能认出他们，这样就有了解决的机会和可能性。解决的方法，我个人的方法不是克制，不是打压，而是顺其自然。这个顺其自然不是任其发展，而是顺应他自己的规律任他自己消失掉或者它即使存在也不会太多影响到自己。再具体讲：生起的事物必然消灭，这是一切事物的规律，烦恼也是这样，当它产生的时候，要认出它，不克制它也不跟随他，看着它自己消失。这是我教孩子的方法。具体操作时我还用系统脱敏等一些心理学技术，但是核心是顺其自然。再回来说，为什么一定要用学习做工具，用学习验证？因为这些烦恼往往隐藏的很深，我们看不到，那就没机会解决，有人说：“我孩子学习不好，但是很阳光。”那你有没有想过，学习不好的阳光，是不是真阳光？是不是回避了一些深藏的不安才苟且“阳光”。如果你让他正常的学习，他还会不会“阳光”？这样的心态，在你将来遇到不可回避的困难时，还能不能“阳光”？所以，对内心的不安，要主动的挖掘，主动的解决，这个过程，学习是最好的修行工具和验证标准，平时一定注意学习成绩，成绩有波动，深挖原因。所以我给孩子设定的理想不是多少年之后，而是当下的心态。当下面对学习生活时没有不良情绪，当下就是成功，每一个当下的成功决定将来的成功，成功是成功之母。如果当下有问题，当下解决。在我的教育观念里，安心是本，学习是末。学习是为了达成心安的工具，而不是调整好心态为了学习。我认为后者是本末倒置。那么既然目标设立在当下的心安，那么是不是将来清心寡欲不思进取？我认为也不对。如果一个人只是沉醉在自我的安逸上，不对社会做贡献，这是社会功能缺失的表现，实际上是一种自私和自卑，这仍然没逃出贪婪和焦虑。当一个人成长的足够强大，理所应当在社会上做出一番事业，自利利他。成为社会的栋梁之才。

　　如果我们遇到烦恼或者心理困扰，可以用这个安心法门解决，这是很彻底的方法。心理困扰比较多的同学，应该更喜欢这个方法，掌握了这个方法，你就不再害怕烦恼，相反，烦恼的出现不再是坏事，它出来是帮助你磨练智慧，烦恼出现的越多，你修炼安心法门的机会也就越多，当你不害怕烦恼的时候，它还是烦恼吗？

　　以让讲的都是我自己的教育方向和方法，从武术开始，讲了很多。我个人武术、教育和心理学的水平都很一般，只是讲了讲自己的一点心得，不一定对。我想表达的就是我从武术这个爱好里的最大的收获——就是实践。这里面讲了一些学习的理念和方法，如果大家觉得有道理，我想还是实践一下最好，比如培养学习兴趣，方法以前说过，同学们可以实践。今天和大家分享了安心法门，我觉得这是处理心理问题的很好的方法，完全可以自己操作。这个方法可能不太好懂，这个发言稿送给大家，有兴趣的家长同学可以实践，如果遇到困难，再商量解决，应该会越来越好。如果需要我做什么，别客气，李老师相信我，我很荣幸，我愿意为同学们和家长做一些力所能及的事情。

　　总结一下。今天从武术谈起，谈到武术的常识，从武术联想到学习，术与道的关系，同时也是学习和道的关系，人最根本的追求——安心，达成的方法，实践。目标牢牢的定在一个点上——安心，再就是反复强调实践，不实践没用。

　　孩子初一时，我开始对教育感兴趣，我写了一个心得，李老师看了表示认可，但是告诫我要“知行合一”。也就是实践。我把这些理论实践了，就得到了好处。我孩子的学习从初中入学四十多名进步到十名左右。考上历城二中后，又是从三十八名进步到前十名。

　　汝当精于一法，行于一法，尝甘露味，得大果报，至无为处，便成神通。这一法，就是安心之法，应该学精这个方法，践行这个方法，慢慢的会尝到它的甜头，会得到实际的收获，这个方法运用纯熟了，不需要刻意操作，成为自然的时候，就如果神通一样了。

　　今天和大家分享到这里，谢谢大家！

**大班期末家长会发言稿 篇32**

　　老师们、同学们：早上好!

　　前天下午，中学部召开了班主任会议，要求各班利用班会时间，统一学习东外学生一日常规和班级考核细则，让每一个学生都明白：做一名合格的中学生，应该怎样做，哪些不能做。

　　今天，我们又利用早操时间在这里举行纪律教育大会，对全体学生进行纪律教育。其目的是表明我们从严治校，严格管理的决心;希望广大同学按学校要求，严以律己，自觉遵守校纪校规，养成良好的学习习惯和生活习惯，人人争做文明、守纪的优秀中学生。

　　下面，结合我校的实际，就学生管理工作讲四个问题。

　　一、增强规则意识，争做文明高尚的现代中学生

　　同学们都知道这样一句俗语，家有家规，国有国法，社会上各行各业，只要是涉及到人的组织或群体，都有相应的行为规则和规章制度，洪水没有堤坝的约束，它将冲毁家园;牛马没有缰绳的约束，它会踏坏不少庄稼;车辆没有交通规则的约束，将会付出生命的代价，学生没有纪律的约束，他将成为社会的危险品，我们的思想和行为如果不加控制就如同高速行驶的汽车没有方向盘的控制，那将是极其危险的。学校是社会的一部分，学校的纪律规章对全体师生都具有广泛的约束力，学校纪律是学生能更好地完成学业的保障，试想如果一个班级，一个学校没有纪律，那会是一种怎样的状况。培养同学们的纪律观念和良好行为习惯，能为每个同学今后发展打下坚实的基础，保证我们每一位同学健康快乐成长，构建文明和谐的校园。

　　然而，当前我校同学们的纪律现状如何呢?让我们看看发生在我们身边的一些典型事件吧：有的学生上课做小动作，不好好听讲，不及时完成作业，顶撞教师。有的学生没有养成好习惯，回宿舍后，不抓紧时间洗漱，该睡觉不睡觉，串寢，大吵大闹，自己不休息，影响其他同学也不能休息，导致上课精力不足，影响学习，有些男同学抽烟，不服从生活老师管理，顶撞生活老师;有些学生置学校三令五申于不顾，带手机进校园，既影响身心健康发展又影响学习。我对这些现象的发生深感痛心!我相信你的父母对你的表现也是失望的。同学们，还记得当初父母牵着你的小手把你送入学堂的情景吗?那寄托着父母乃至全家人的希望，你理解吗?还记得你踏入学校大门时，心中对未来的美好憧憬吗?还记得上学时父母的叮咛和放学回家后，父母关切地问这问那的情景吗?如今的你做得怎样呢?对得起含辛茹苦把你养大，又辛辛苦苦挣钱供你读书的父母吗?扪心自问，你有没有需要反思的地方?

　　先不说父母对你们的期盼，老师对你们的希望，我想问问同学们，你毕业走上社会后准备干什么?答案会是不一样的，但你要清楚，无论你从事什么职业，你绝对不能随心所欲，为所欲为吧?这就是说规则到处存在，规则你必须遵守!你是社会的一员，你就逃不出社会规则的约束，你是学生，你就必须遵守学校纪律!

　　(一)规则意识，是国家民族和社会的需要

　　有一则广为流传的笑话，说的是我国的一位留学生在国外学习时，交了一个外国女朋友。在带着女朋友开车逛街时，他为了显示自己的机警聪明，又超速又闯红灯又不系安全带又不按规定线路行车。逛完街回来，女朋友就和他拜拜了。因为外国女朋友认为，不遵守规则的人是不值得信赖的。

　　故事1、国际航班，遇寒流飞机上下颠簸，行李翻落，乘客冲撞严重。迫降后，飞机上乘客数百人，死亡几十人，中国人占80%。原因：中国人不系安全带。

　　故事2、智利，船沉大海，11人溺水身亡，8人为中国人，不会游泳，不会自救。

　　故事3、20xx年，国内一中学，与新加坡国家优秀中学生交流，该学生因早餐吃油条，包装纸扔在地上，被遣送回国。

　　这几则故事值得我们深思，不遵守规则的后果由此也可见一斑。规则代表着有序、文明，代表着品质。

　　(二)规则意识，是你们的未来对现在的需要

　　“千里之堤，毁于蚁穴”。事实上，那些无所事事、不求上进的学生，缺乏长远的打算，放任自己的野性，如果没有校规校纪对他的约束，一旦流入社会，必然会跌跟头、撞南墙。到那时再痛心疾首，后悔当初，为时已晚，于事无补，如果以这样的代价换取自己的成熟和觉醒，我觉得成本太高。

　　自由散漫、无视纪律的恶习即使是没有发展到违法犯罪的地步，对自己生活的影响也是极大的。我读大学的时候有个关系特别好的同学，姓陈，他是从芜湖市农业发展银行考来的，人特别好，就是有个小毛病特爱迟到，毕业前有机会去到了中国银监会实习，本来留在那里是没有太大问题的，但是在2个月的实习中迟到了5次，其中三次在电梯里碰到了银监会的同一个副主席，结果在决定他的去留的时候，这位副主席说了一句话，“不太守规矩”，结果可想而知。联想集团大家应该都知道，是我国最大的pc生产商，公司员工的待遇非常好，该公司录用员工有个规定：留长发的不要，有纹身的不要，耳朵上有钉孔的不要，身体有烟头烫痕的不要!

　　看看我们的仪容仪表：

　　(三)规则意识不仅包括关于规则的知识，更包括遵守规则的愿望和习惯

　　我们每个人都要认识到：规则不是束缚人们手脚的绳索，是引导他们进入文明世界的途径。充分的自由来自严格的自律。养成规则意识的最终体现就是在无人坚守的情况，也能遵守，转变成为人内在的一种驱动力。

　　我读到过一篇文章，我国的一位外贸官员，身在国外，有一次去厕所，出得门来，被一年轻女士拦住，询问他可曾见到一个小男孩在厕所里，她说儿子进厕所很久了，还没有出来。外贸官员想起，他刚才确实听到厕所里有敲击声，他折回头循声找去，看见男孩在修理水箱拉杆，因为拉杆突然失灵，冲不下水。男孩认为，自己用过厕所如果不冲干净，对不起下一个用厕的人，也有失自己的尊严，这就是规则意识。

　　社会是一个整体，人与人之间遵守规则，会使生活变得愉快、和谐和安定。

　　作为一名中学生，已经具有了明辨是非、深刻思考的能力，要具备较强的组织纪律观念和自我约束的能力。没有自我约束能力的中学生是不合格的中学生，是没有前途的中学生。我希望同学们不要只靠老师的约束，而是靠自己的自律、自强。

　　同学们要经常自我教育，经常反省自己的行为好不好，自我教育是一个受益终生的良好习惯。自我教育有三种层次：第一种，自我教育好的学生，他们根本不用老师去管教，他们的进步靠的是自己。他们是前途无量的学生。再一种是，要靠别人管教的学生，他们在老师的教育管理下行为规范、成绩较好，虽然大错不犯，但一生会平平庸庸。最后一种是，不知道自我教育，又不能够听从老师的管理，他们会无法在学校立足，他们也会无法在社会立足，一生一事无成。我希望同学要及时反省自己的行为，及时修正自己的行为，及时提高自我教育的效果。

　　播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。每个人的一生都是由无数的行为所构成的，行为优秀不是优秀，习惯优秀才是真正优秀。一两个顶尖的优秀行为也抵不上一个优秀习惯。行为优秀是暂时的、偶然的、孤立的，缺乏后继性，只有习惯优秀才会为行为优秀提供制度性的保障。

　　何为习惯?习惯，就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为或看法。一件事物见得多了，看得久了，就变得自然而普遍了。习惯成自然，而习惯一旦成自然，要想改变它不是一件容易事。

　　(四)规则意识必须做到“违规受罚”

　　据广州日报报道，美国德克萨斯州一名中学生在课堂上对老师出言不逊，付出637美元代价。事情起因：去年10月6日在课堂上对教师莱娜使用不敬语言。事情处理：学生被带至校长办公室，校方向她开具340美元罚单;学生不服，辩称自己无罪;告上法庭，法院裁定其需缴纳罚金。事情结果：该名学生总共承担合计637美元的罚款，她说：“我真不知道该怎么办。我没那么多钱。”为此，她自己要在餐馆打工挣钱“还债”。

　　美国学校的严厉规则大可商榷，但其执行规则的严肃，却值得学习与借鉴。规定既已制订，就必须执行，校方根据事实，严肃地按规定对学生作出处理，学生本人承担罚款，要用自己的劳动“还债”，而不是其家长代为其交罚款。

　　从今天起，我们开始实施《东方外国语学校班级考核细则》，其主要目的在于严明纪律，规范行为，培养同学们良好的习惯。

　　从今往后，任何违犯校规校纪的行为都将受到无情的处理。今后的东外绝不容忍胡作非为的学生。

　　二、成才要先成人，求知要先修德。

　　中学时代是人生的分水岭，在这一阶段，你可能成为英才，走向成功;也可能成不了才，误入歧途。俗话说得好，“先成人，后成才”。在竞争激烈的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，还必须拥有美好的品德、高尚的情操，才能拥有光明的前途。因此，我们要以《中学生守则》和《东外学生一日常规》为行为准则，时时处处严格要求自己。希望每位同学本着对自己负责的态度，认识自己、塑造自己、发展自己、完善自己;注重讲究礼仪、礼节、礼貌，把握和控制自己的行为细节，养成良好的行为习惯。真切地希望每个同学做到诚实、忠实、务实，盼望每个同学在家做个好子女，在学校做个好学生，在社会做个好公民。让中学生活成为我们人生中精彩的一页!

　　三、高度重视安全工作。

　　安全重于泰山，重在自我保护。安全问题是一个老生常谈的问题，但是，我们不得不再次提到安全这个问题。因为安全问题还没有引起我们同学的重视，血淋淋的事实一再向我们敲响警钟。

　　同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还幼小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命?得靠自己!因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何闪失，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要求大家做到以下几点：

　　1，注意交通安全。上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外;下车时要等车停稳;过马路时要先观察两边车辆情况。

　　2、要注意饮食安全。懂得食品卫生常识，自觉防止食物中毒，识别污染、变质、有毒等食品，注意个人卫生，保证人身安全。在购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;正餐吃饱，课间不外出购买零食，注意饮食卫生等;同时，注意不要暴饮暴食。

　　3、要注意教室和宿舍的安全。上下楼梯要靠右慢行，不准在楼梯、过道上追逐打闹。严禁将火种带进宿舍和教室;严禁在宿舍床铺上翻上爬下地打闹;刮风下雨要及时关好门窗;防止玻璃坠落伤人。

　　4、要注意各种活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤;课外活动严禁追逐打闹或进入危险区域。

　　四，班级考核细则

　　五，班级考核细则实施办法。

　　1，每天班级考核具体情况将于次日在大厅公示。并张贴宿舍常规考核详细情况。希望大家注意观看，掌握自己有关情况，及时调整方法和重点。

　　2，每学期，学生常规违纪，累计扣分达5分者，班主任对该生给予警告，通知家长到校，学生写出书面保证，班级记录备案;累计扣分达10分者，报德育处给予记过处分，并通知家长带回反省一周;累计扣分达15分者，报德育处给予留校察看处分;累计扣分达20分者，报德育处给予开除处分。

　　古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”原因在于，集小善则为大善，集小恶则成大恶。古往今来，成大事者往往是从小事做起的。同学们，让我们从捡起身边的一片纸屑开始，从梳理好自己的头发开始，从送给师长一句真诚的问候开始，培养良好的习惯，铸就优良的品格，形成文明的风尚。我相信我们一定能以这次纪律教育大会为契机，共同把校园文明推上一个新的台阶。

　　谢谢大家!

**大班期末家长会发言稿 篇33**

　　各位家长、各位老师。

　　首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢!学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

　　学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

　　1、家长是孩子的首任老师

　　我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，期望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用?有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

　　2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

　　3、发现不足，及时补习。比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的状况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也个性感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

　　4、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

　　我的发言完了。

　　谢谢大家。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找