# 家长会校长发言稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-17

*家长会校长发言稿（精选33篇）家长会校长发言稿 篇1　　各位家长：　　下午好!　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个*

家长会校长发言稿（精选33篇）

**家长会校长发言稿 篇1**

　　各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们在百忙之中抽时间来参加这天的家长会。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，期望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭构成教育合力，社会营造良好的环境与氛围，孩子的健康发展才有保证。沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，我们要架起这个心灵的桥梁，为了孩子的前途，我们家校共同合作，三方努力共育幼苗。让你的孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区。

　　家长教育缺位，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是此刻说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师十分头痛，很多家长把教育孩子的职责推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是十分错误的。

　　山东某乡镇曾做过一项调查，超过半数的班主任认为，有三成多的农村家长存在不管教孩子的现象，有90%的家长很少过问或者根本但是问子女在校的学习、成长状况。近年来，农村的“留守儿童”增多，爷爷奶奶只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的学业辅导和教育引导。

　　从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

　　由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

　　其实，每个孩子都有一个家，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。因此，我们召开本次家长会，就是期望家长们能做好以下几点：

　　1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，孩子也会学一些不良习惯。

　　2、行为上要辅导孩子。家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视?要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

　　3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，家长和孩子之间进行多交流，不是在吃饭时进行训斥，这样孩子也没教育好，饭也没吃好。只有礼貌交流，这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　借此机会，向各位家长提一些推荐：

　　1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。(甚至抽出一点时间陪着孩子做作业)

　　2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。

　　3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。

　　4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

　　个性是交通安全方面的教育。如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全(不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等)和心理安全等各方面进行教育，每学期进行一到两次逃生演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。(如不偷、不拿，说话举止要礼貌、爱护公物、帮忙别人，干力所能及的事等)

　　5、配合学校的各项工作。

　　(1)对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

　　(2)和孩子一齐作一个计划，把每一天要做事都提前安排好，并给予约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

　　(3)孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或提醒法，让他明白该做什么。

　　(4)限时限定教育。让孩子务必在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就能够做自己喜欢的事情。

　　(5)培养孩子的兴趣，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。

　　(6)孩子学习时家长也学，能够是学业务方面的也能够看看孩子的课本，让孩子明白学习的重要性。

　　(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

　　(8)有时收费问题

　　(9)私立学校问题

　　(10)转学问题(是人才在哪都是人才)

　　总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家探讨孩子们在校的学习和生活状况，会后也请您留下宝贵的推荐。最后，请允许我再次表达对各位出席家长会的谢意!期盼我们之间能有更多的交流、创造更大的成功!祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意!

**家长会校长发言稿 篇2**

　　家长会校长讲话稿

　　尊敬的各位家长：大家好!

　　十分感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先，我代表一中全体师生对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢!这天，借这个难得的机会，我和各位家长朋友谈以下几方面的资料。

　　第一个资料，向大家汇报一下，我校本学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

　　(一)踏踏实实促教学，让学生快乐学习。本学期以来，我校全面贯彻年初县教育局教育工作会议精神，大力推进课堂教学改善工作，以“四模块”教学为抓手，推进学校教育工作的全面提升。经过近一个学期的不懈努力，我校“四模块”教学已初见雏形，教学效益已日益显露，取得了令人鼓舞的成绩。个性是在“高效课堂”环节，我们总结出了“激情导入——预习诊断——精讲点拨——课堂总结——达标检测——布置预习”六环节课堂模式，它既贴合全县教学工作会议精神，又保留了我校“40+5”合作探究模式的精华，使得学生在课堂既能充分发挥学习的主动性，又提高了课堂教学的效率。透过近一个学期的探索实践，我们初步构建了“四模块”高效课堂教学模式，构成了师生教学相长的和谐课堂、和谐校园。

　　1、学生主体地位的理念稳步推进。课改过程中变化最大的是学生。这种预习前置、小组合作学习的模式，构成了开放的课堂，让学生学会了学习，乐于学习，个性得以张扬，素质得以提升，高效得以体现。课堂上，同学们用心讨论、踊跃发言、大胆展示，涌现出了许多小主持人、小记者、小讲解员等，他们从容不迫的神情、自信乐观的态度、敏捷深刻的思维、流畅生动的语言常常引来热烈掌声，令老师也赞叹不已。

　　2、学案教学得到广泛推广。为了突出学生学习的主体地位，我们结合教育局要求提出了教师从教案向学案的过渡，倡导教师利用导学案进行课堂教学。这一做法较好地体现了目标教学、合作学习、先学后教、当堂达标、强化训练等先进做法。

　　3、养成教育受到普遍重视。像用心提前预习、主动合作探究已让学生成为自觉习惯，关注生命、注重学生非智力因素培养，进行信心教育、诚信教育、挫折教育、成功教育等蔚然成风，单纯就教学抓教学的现象已不存在.

　　老师、学生从中受益匪浅。三、四月份，县物理研讨会、县生物研讨会分别在我校成功举行，我校教师尚福宽、刘凤杰两位老师执教的公开课受到与会教师的高度评价;邹静老师到彭集中学参加县语文研讨会，邹华老师参加在东平街道中学举办的英语研讨会，分别执教一节公开课，均产生较大影响;在县教学能手评选活动中，我校教师成功运用“四模块”教学法进行说课比赛，有7位教师被评为县教学能手，其中有3位教师以优异成绩被推荐参加市教学能手的评选。老师们在各类教育教学信息20余篇在省市级以上媒体发表。去年我校中考成绩居全县前三名，有多个学科位居全县前列。今年，我校参加中考人数101人，据初步统计，900分以上就有近20人，这是其他乡镇中学所没。在刚刚结束的期末考试中，我校五、六、七、八年级的成绩都十分优秀，优秀率、及格率都居全县乡镇中学前列。个性是五六年级，这些同学透过一两年的学习，各方面都有了长足进步，养成了良好的学习习惯，学习成绩喜人，近三分之二的学生成绩都在300分以上。

　　(二)想方设法抓德育，让学生健康成长

　　大力开展养成教育是我校德育工作的突破口，主要做法是：透过开展一系列达标活动，狠抓学生行为习惯的外在表现。如春季田径运动会、九年级毕业典礼、英语才艺展示、“唱响”红歌会，为培养学生礼貌礼貌习惯、群众主义思想、爱国主义观念等起到了用心作用。在养成教育活动中，学校还重视引导学生从身边的事情做起，从点滴的小事做起，如教育学生勤俭节约，我们就要求学生要随手关掉一个水龙头、电开关;教育学生爱护公物，我们就要求学生首先爱护好自己的课桌椅，不在课桌椅上乱刻乱画、乱涂乱写。正是这样日日抓养成，天天有训练，我校大多数学生均养成了良好习惯，体现出较高的礼貌素养。

　　(三)勤勤恳恳搞服务，让学生顺心如意

　　我校对学生的服务能够说到了无微不至的程度：变天了，班主任就及时提醒学生添加衣服，并一向督促到学生加衣为止。就餐时，生活老师会督促学生不挑食，吃饱、吃好;为了解决冬天饭菜变凉的问题，学校专题研究，派专人考察市场购进保温饭盒，确保了饭菜温热可口。学生就寝，学校实行通宵值班制，哪位学生睡姿不好，哪位学生被子掀开了，值班生活老师就及时给他纠正和整理，使每位学生都睡得香甜、睡得安稳。若学生有病，班主任会迅速将其送往医院，不会有丝毫延缓。教育即服务，这是我校一向坚持的办学理念。

　　(四)尽心尽力保平安，让学生安然无恙

　　学校始终把安全工作摆在第一位，搞好了四个“重点防范”：一是重点防范门卫安全。凡外人进入我校，务必进行详细登记并与所见人员取得联系，经批准后方可入校。本学期，学校还设置了一套完整的可视监控系统，对学生进行全面监护。二是重点防范学生活动安全。学校在操场、楼梯口、围墙四周等处设立了固定巡视点。每一天中午、晚餐后均安排老师定点值班，防止学生发生意外事故。三是重点防范食品卫生安全。学校食堂操作间安装了铁门、防盗门、监控器，严禁闲人入内;食堂采购严格进货渠道，一律实行定点采购。我们还建立了尝菜制度和食品留样制度，凡学校制作加工的食品，食堂管理员务必先品尝，确保安全后再带给给学生;当天的食品均要留样保管48小时。

　　当然，学校工作也还有很多需要改善的地方：如个别教师教学手段单一、教学方法陈旧，缺乏耐心，对学生的关心不够;个别生活教师服务意识不强，服务水平跟不上;学校管理也有不完善之处，有时出现管理疏漏。这些不足，我们将在今后的工作中尽量克服，同时也期望各位家长多多批评指正。

　　第二个资料，谈一谈家庭教育

　　家庭教育问题在当今社会已经成为十分关注的核心问题。向每一个为人父母者提出了新的挑战。在那里先向家长介绍几个家庭教育的案例

　　17岁少年小新父母平时十分溺爱他，使他养成了霸道的性格，为了偷钱上网，竟然将奶奶当场砍死，将爷爷砍成重伤。

　　四年级学生小强的父母与人相处从来不吃亏，于是总是得理不饶人，妈妈在小强和同学有矛盾时，更是教育小强不管对错必须不能让同学欺负。小强养成了事事专横跋扈，遇事冲动的性格。一次在和同学发生口角后，将同学眼睛扎瞎，造成终身残疾。小强也因此构成过重的心理负担，换上了心理疾病。

　　听了刚才的案例，家长必须深有感触，此刻的孩子太难教育了，是啊!但是为人父母者教育孩子是我们的职责。

　　那么到底该怎样进行家庭教育呢?我简单的谈一谈我的看法。

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。这需要家长做超多的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包，于是深思熟虑，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮忙和指导，引导孩子健康。

　　2、要搞好家庭教育，还要优化家庭教育环境。作为家长必须要有良好的教育观念，用用心、正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯，切忌教育方法简单粗暴。除此之外，家长还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境才能使孩子情绪愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。

　　3、家庭教育不能忽视父母的示范效应，父母必须要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都就应认识到自己的言行在孩子的成长中起着十分重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

　　4、注意培养孩子构成健康的心理。作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度。更不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群。事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子构成健康的心理。

　　以上，是我对家庭教育方面的一些浅见，衷心地期望各位家长都能成为优秀的家长，我们的孩子都能成长为优秀的人才。

　　第三个资料，说一说学生的安全问题及暑期注意事项

　　学生的安全是学校和家长最关心的问题。作为学校，全力保证学生的在校安全是我们义不容辞的职责，我们也为此做了超多的工作。

　　教育孩子在暑假期间(7月7日至9月1日止)务必严格遵守以下规定：

　　1、时时处处注意交通安全。不准未满12岁儿童骑自行车上路，行车走路不闯红灯，十字路口要做到一看、二慢、三透过;不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹等。

　　2、不准私自下江、河、池塘、水库等水域游泳洗澡或游玩，不在水边戏水、划船、划竹排等。

　　3、不准到施工场地或危险楼房、地段、桥梁游玩和逗留。

　　4、不准攀爬电线杆、树木、楼房栏杆，不得翻越围墙，遵守礼貌公约，不往楼下投掷杂物。

　　5、不准玩火，不准学生私自结伴出游，不接触易燃易爆物品。

　　6、不准随便接触电源和带电电器;不得在雷雨时躲避于树下、电线杆下或其他容易引发雷电击伤的地方。

　　7、不准随便吃零食、野果和接触不熟悉的野生植物，不买“三无”产品，不吃过期和霉烂变质的食品，防止食物中毒。

　　8、未经家长同意，不准私自外出、外宿和远游，学会自我保护和安全防范。

　　9、在家长的帮忙下，自主学习自然灾害中的自救自护的方法。

　　10、家长与孩子一同合理安排假期作息时间，让孩子的假期生活更规律，这样不仅仅有助孩子的发展，更利于家长今后对孩子的管理。同时也所以期望家长在孩子放假期间，为了孩子的健康，能够合理的安排亲子运动，在早晨、傍晚、休息日与孩子一齐感受运动的快乐，收获运动带来的健康。另外，请家长多关注孩子的实践潜力。所以在那里期望各位家长在百忙中能抽出一些时间，和你的孩子一齐走进假期实践作业，动手做一做，动脑想一想，上网查一查，亲自找一找，在你和孩子共同的努力中，你会发现你的孩子变得和你更亲近了，变得更愿意思考和动手实践了，他的潜力在一点一点地增长。

　　第四个资料，下一步工作打算。

　　1.进一步完善“四模块”高效课堂教学模式。我们下一步的主攻方向是：逐步落实课堂操作的基本要求⑴落实“三主”—教为主导、学为主体、练为主线⑵倡导“三自”—自主学习、自主探究、自主交流⑶鼓励“三动”—动脑、动口、动手⑷实现“三会”—学会、会学、会用⑸发展“三维”—认知、情感、技能，从而构成具有一中特色的教学模式。

　　2、进一步加强教师的学习培训。.我们主要采取“走出去、请进来”的方式，努力学习外地市先进经验及做法，全面提高一线教师的业务水平。根据县教育局安排及学校提升教师素质需要，尽可能多的组织骨干教师外出培训学习，听专家讲座，或观摩教学，回校后，再组织专题讲座，与教师交流学习体会，做到共同提高，资源共享。

　　3、尽快做好“班班通”建设工作。根据教育局要求，力争暑假里将“班班通”工作建设、完善好，我们计划安装25口教室的“班班通”，使我们的办学条件到达全县一流水平。并有计划地培训一批骨干教师能熟练地制作课件、使用“班班通”。

　　4、进一步完善、做好餐厅管理工作，让学生吃上可口的饭菜，让家长放心、让社会满意。

　　5、加强学籍管理，稳定学生数量。最近，市县教育局都制定了严格的学籍制度，要求学生在户籍所在地学校上学学习，勿要轻易转学，否则不给建学籍档案。前几天，我们对六年级的几个有转学意向的同学做了妥善处理。此刻，这些同学已回心转意，重新回班学习。期望在座的家长认识到这一点，用心配合学校工作，共同努力，办好我们教育。

　　最后，我们真诚地期望家长平时能多与学校、老师联系，期望家长与老师们坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的推荐和意见，我们将不胜感激。

　　再次感谢大家的光临!并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福!谢谢大家。

**家长会校长发言稿 篇3**

　　小学家长会校长讲话稿

　　尊敬的各位家长，你们好!

　　首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

　　我们蔡家崖小学现有6个教学班，在校学生80人，教职工9人，从学历结构上看，大学本科学历3人，大学专科学历6人。从职称结构上看，小教高级职称2人，小教一级职称7人。从年龄结构上看，中青年教师占的比例较大，有7人，50岁教师2人。从教龄结构上看，教龄20xx年以上4人，10至20xx年有2人，5--20xx年3人。教师的岗位设置及学科专业结构合理，能满足新课程的实施需要，教师教学评估全部合格。能胜任小学教育教学工作。我校的王腊娥、宫月玲、严金霞三名教师在教育战线上默默奉献30余年，忠于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表。同时，她们严格要求自己，具有丰富的教学和管理经验。教育教学成绩突出，受到学校的肯定、同学们的喜欢和家长的好评。我校的武晓宁、贾培文、刘淑会老师是我校教育的中坚力量，她们年富力强，在学校能独当一面，承担繁重的教学任务，具有明朗的教风。我校的郭丽、李红英老师他们朝气蓬勃，充满活力，工作热情高，个性鲜明，他们有较强的创新意识和开拓精神。

　　20xx学年度，我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，被授予“学校教育工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”等荣誉称号。学校教育硕果累累。教师方面：李红英老师指导的一名学生科幻绘画获国家级奖;刘淑会、李红英两名老师指导的三名学生科幻绘画获省级奖;武晓宁、贾培文两名教师指导的三名学生科幻画获市县级奖;武晓宁、李红英两名教师编写的教学设计获县级奖，王腊娥、郭丽、刘淑会三名教师指导的学生古诗文诵读表演获县级奖;贾培文老师的教育论文获县级奖，严金霞、宫月玲、刘淑会、王腊娥四名教师的教学成绩获镇级奖;宫月玲、郭丽老师分别获镇级优秀教师、优秀班主任称号等等。获奖累计36次。学生方面，分别获国家级、省级、市级科技奖8人13次，县级奖9人15次，镇级奖14人28次。获奖累计31人56次。

　　这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢!

　　人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我首先谈一谈学校教育。

　　几年来，我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。学校的办学目标是：全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为根本，以提高学生素质、培养创新人才为重点，以加强学生综合素养为突破点，把学校办成师资一流、质量领先、全县闻名的学校。并依此开展工作。

　　其次，谈一谈家庭教育。

　　教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应透过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，理解学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。这些年来，有一种说法颇为流行：“5+2=0”。“5”指的是学生5天在校理解教育，“2”则指周末回家、走出校门接触社会。“5+2=0”说的是学校对学生5天的正面教育被社会以及家庭对学生2天的“负面影响”抵消掉了。因此，教育不仅仅是学校的事，也是家长的事，两者务必紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任持续密切联系，在教育学生这个问题上持续高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

　　下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。此刻，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只明白孩子吃完饭上学去了，却不明白孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做超多的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮忙和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母必须要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都就应认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着十分重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

　　3、注意培养子女构成健康的心理。心理健康了，才能产生用心向上的动力，从而激发出学习的用心性和自觉性，树立到达人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱;鼓励孩子去应对适合于他年龄的新事物和新需要;对孩子的成就给予称赞和勉励;灌输正直、正义、用心、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处;及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会构成。

　　4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

　　5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。用心配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

　　6、注重学生在家的习惯养成教育。

　　教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　再次，我谈几点推荐望各位家长能做得更好：

　　一、在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三透过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。每一天到校接送孩子的家长，接送时不要在校门口拥挤，在大门外规定地点接送，今冬明春是甲型H1N1流感的高发期，请家长密切关注孩子，作好配合。

　　二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

　　三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式能够灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子必须会在蔡小健康愉快地成长与发展。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的推荐和意见，便于我们改善工作。我们将不胜感激。

　　谢谢大家的光临!

**家长会校长发言稿 篇4**

　　各位家长、大家好!

　　感谢你们带着微笑满怀期望来参加这天的家长会。我们这天能有机会再次坐在一齐，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了实现40年后“看子敬父”的梦!我们召开这次家长会，主要目的也是期望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，期望家长配合学校，做好一些工作，学校、家庭真正构成教育合力，给孩子营造良好的成长环境与氛围，孩子的健康发展才有保证。

　　尊敬的家长!我们的沟通是为了理解，理解是为了更好的沟通，为了孩子的前途，我们务必要架起这个心灵的桥梁。我们家校共同合作，三方努力共同培养孩子。只是为了让你们的孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“打骂出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成了一个个误区。

　　家长教育缺乏，学校教育就很被动。比如隔代教育问题，也就是此刻说的留守儿童问题教育，这个问题就使我们学校教师十分头痛，很多家长把教育孩子的职责推给学校和老师，这种说法是错误的，还有的家长因为打工忙把孩子送到私立的寄宿制学校，就以为万事大吉，孩子的健康成长就有了保障，这种做法也是十分错误的。

　　我们的老师透过几年来的家访曾做过统计，超过半数的班主任认为，有30%的家长存在不管教孩子的现象，有40%的家长很少过问或者根本但是问子女在校的学习、成长状况。

　　近年来，外出务工多了，农村的“留守儿童”增多;离婚率上升，单亲家庭孩子也相继增多。孩子由爷爷奶奶，外公外婆带着，他们只管吃穿，自己文化水平又低，无力对孩子进行正常的学业辅导和教育引导。

　　从表面上看，这是家庭教育的问题，然而却深深影响着学校的教育效果。学生厌学、行为习惯不良、有心理问题倾向等，看似是学校教育不力，却也都能在家长身上找到问题的根源。

　　由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成影响和延误。

　　其实，每个孩子小时都有一个家，每个孩子长大后又都代表一个家庭，只有家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。家庭条件再好，再富裕不等于家教环境好，家风好。教育不好孩子就会出现“富但是三代”。因此，我们召开本次家长会，就是期望家长们配合我们教育好你的孩子。

　　我衷心期望你们能做好以下几点：(举例)

　　1、思想上要引导好孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。如果家长在家经常打麻将，打牌，孩子也会学一些不良习惯。

　　2、行为上要辅导孩子。家长的行为对孩子的影响也很大，比如，在家什么时候看电视影响孩子学习，孩子应看什么样的电视?要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

　　3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出30分钟，还是能够的。如在茶余饭后和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，家长和孩子之间进行多交流，不要在吃饭时对孩子进行训斥，这样孩子不但没有教育好，饭也没有吃好。只有和孩子进行耐心礼貌交流，才能增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

　　借此机会，向各位家长提一些推荐：

　　1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查缺补漏，做到坚持不懈。学会培养孩子持久的学习习惯(甚至抽出一点时间陪着孩子做作业)

　　2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴，家长要做到心平气和。

　　3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师和学校持续联系，共同寻找最好的教育方法。

　　4、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。

　　个性是交通安全方面的教育。如果说质量是学校的生命，那么安全便是生存的基础，在保障孩子健康与安全方面，我们每周一晨会是专门的安全主题教育，从食品安全、交通安全、防溺水安全、防火安全、社会交往安全(不吃陌生人的东西，不坐陌生人的车、不和陌生人多交往、远路学生不要一个人上下学等)和心理安全等各方面进行教育，每一天都要有安全教育一句话，每学期进行一到两次逃生演练，安全防火、灭火演练，让孩子理论联系实际，紧紧牵住安全的手。法制教育也不容忽视，我们家校要共同教育孩子不要干违法的事。(如不偷、不拿，说话举止要礼貌、爱护公物、帮忙别人，干力所能及的事等)

　　5、配合学校的各项工作。

　　(1)对于学校的规章制度，家长要督促学生遵守。如果孩子做不到，如上课要专心听讲，作业及时完成，不带不准带的东西，按时作息等，那么家长就要耐心陪孩子做到。

　　(2)和孩子一齐作一个计划，把每一天要做事都提前安排好，并给予约束和奖励。如完成的好适当奖励或鼓励。完成不好就作一个小惩罚。

　　(3)孩子拖拉时不要用催促的方式，不要总是说孩子拖拉，可用激将法或引导法，让他明白该做什么，怎样做。

　　(4)限时限定教育。让孩子务必在什么时间内把事情做好，做不好就不能做其他的，或做好了就能够做自己喜欢的事情。

　　(5)培养孩子的兴趣，树立远大的学习目标，让孩子喜欢学习，自主的去学，而不是靠家长的催促。这是激发孩子持久的学习动力最有效方法。

　　(6)孩子学习时家长也学，能够是学业务方面的也能够看看孩子的课本，给孩子创造良好的读书环境，让孩子明白学习的重要性。孩子读的书籍你也要去读，这样便于和孩子交流读书感受!

　　(7)零花钱、吃零食问题。家长不能一味的满足孩子的零花钱，有些家长是孩子一要就给，只要不在家闹就行，这样会把孩子惯坏的。

　　(8)参加课后补习班问题都要和孩子沟通，便于了解孩子进步状况。

　　总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。接下来的时间，交给我们各位老师，他们将跟大家零距离探讨孩子们在校的学习和生活状况，会后也请您留下宝贵的推荐。

　　最后，请允许我再次表达你们出席家长会的谢意!(给家长敬礼)我时刻期盼我们之间能有更多的交流、创造更大的成功!

　　祝各位家长朋友合家欢乐、万事如意!

**家长会校长发言稿 篇5**

　　各位家长：

　　大家晚上好!

　　你们好!对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

　　我知道大家都忙，难道今天到会的家长就不忙吗?我看未必，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢?，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。

　　古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

　　今天没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的不理解。在座的家长，可能从你孩子上学也没参加过家长会，倒是可能因为孩子在学校犯过错被学校的老师传唤到学校，所以有的家长误认为家长会的召开，就意味着，自己的孩子在学校犯了错了，我今天在这里给家长会正名。家长会既不是告状会，更不是批斗会。而是加强学校与家庭联系的纽带，或平台。目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校的办学方针，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现;同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后孩子在校三年的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

　　开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

　　当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们老师工作的真实写照。

　　当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少能按时下班。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备第二天的课，写教案、写反思、写论文。往往忙到半夜。晚上在学校上课的老师，上完课还要查宿舍，清点学生人数，看看同学的被子盖好了没有。所以我们老师的家长反映，怎么比当年高考还忙、还累。因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

　　当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

　　正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。贾红宁老师手术后，第十二天，没等身体完全康复，就回学校上课，谁能想象憔悴的面容，柔弱的身躯，却坚持着每天要备好课、上好课，批阅作业。

　　老师担心学生的安全。每天下课，教学楼的走廊里三步一岗，五步一哨。就怕学生追逐打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

　　老师怕学生的成绩上不去。各科任教师想办法，承包学困生。老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外还要找中午时间无偿补课。

　　老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考老师。但我校的教师都以优异的成绩通过。

　　当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。初一的这几位教师，都有孩子在不同的学校上学，但是从没有用他们接送过。因为他们要来得早，他们要走的晚。

　　尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但于村中学的老师依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

　　各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

　　其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

　　首先，你们要了解一下学校的作息时间。早晨，7：30分钟早读。下午，1：40开始上课。你可以计算一下我们的孩子应该几点从家里出发合适呢?不要太早。太早了，孩子们会在路上多逗留，嬉戏，容易出问题，特别是有一些学生早早来是为了抄袭作业。中午放学是11：40，算算什么时候应该回家，没有及时回家，就要孩子说明理由。傍晚，学生几点该回家?

　　回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

　　还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

　　1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

　　电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

　　我的意思并不是说不让孩子看电视，而是家长必须付出一些时间和心思，帮孩子选择一些适合的节目，然后一同观看，并针对节目内容展开讨论。在这同时，更要花些时间和孩子一同阅读。如果你说：“我没时间啊!”那么，是不是允许我也说一句：那你干嘛要拥有“父母”这个神圣的身份?

　　2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

　　和电视不同，电玩既不传达资讯，也不提供故事性的影视，纯粹是“玩”。“玩”是儿童的天性，玩游戏就是幼儿的生活，也是幼儿的学习。但是“电玩”的“玩”，只能说是消遣，而玩的后果，却是浪费了宝贵的时间，破坏了学习。

　　请别告诉我说：“在电玩中攻克一道道难关，可以提高机智，训练胆识啊!”拜托!这是电玩开发商的广告词，不该由家长来说。

　　另一种说法：电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

　　不过，我的意思也不是让孩子脱离现实，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

　　3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

　　电脑有和游戏机有一样的功能——游戏;也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

　　由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

　　4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干?

　　家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗?给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习?还让他的朋友无时无刻都给他干扰?还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”;更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

　　二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

　　我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

　　第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

　　第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

　　孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

　　三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

　　家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

　　因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

　　四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

　　今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

　　五、努力成为一名智慧型的父母

　　“生活在批评、指责中的孩子，吹毛求疵、尖酸刻薄;生活在敌意、愤怒中的孩子，性格暴躁、争斗不和;生活在嘲笑、奚落中的孩子，缩头缩脑、自卑、怯懦;生活在耻辱、羞愧中的孩子，没有自尊、深感罪恶。”

　　有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

　　学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

　　还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。最终受害的是你的孩子。是学生家长。我是做老师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

　　澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、MP3、高档服装、化妆品、首饰等。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

　　你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

　　父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您工作顺利，家庭幸福!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇6**

　　尊敬的各位家长、老师们：

　　大家好!

　　首先，我代表兆麟小学全体教职员工对不畏严寒前来参加这次会议的家长朋友们表示热烈欢迎，对各位家长长期以来对学校工作的支持、理解和配合表示衷心的感谢。

　　选择这个时间召开家长会主要原因有三点：

　　首先是本学期期中考试刚刚结束，利用这个周末的时间，学校、老师要和各位家长通报一下孩子的学习、成长情况。

　　第二，学校希望通过这次家长会了解和掌握各位家长对学校工作还有哪些期待、哪些建议。

　　第三，学校要与家长相互沟通，相互配合，共同做好学校教育和家庭教育。

　　本着这样的目的，我们兆麟小学组织了这次家长会。

　　作为教育工作者，我很清楚每一位家长都迫切希望了解自己孩子在学校的学习、生活情况，也希望了解学校的工作情况和发展变化。本次家长会的宗旨就是让家长更好地了解孩子、了解学校。争取让每一位家长都能更多地了解孩子在学校的表现，加强家校联系，加大家庭教育与学校教育的合力，从而达到有效提高教育教学质量，促进全校学生健康成长的目的。

　　我今天的讲话主要谈三个方面的问题：一是客观地向大家通报一下学校基本情况;二是就学生家庭教育提几点看法，与大家共同探讨一下;三是在促进学生健康成长、确保孩子人身安全方面向各位家长提一些建议。

　　首先，向各位家长介绍一下兆麟小学今年在各个层面取得一些成绩：

　　1、立足现在，放眼未来，稳步发展的办学思路得到了有效的拓展和延伸。

　　自20xx年建校以来，我校确立了“为每一个孩子的终身发展奠基”的办学宗旨，坚持走“文化建校、内涵强校、特色显校”的建设之路，秉承“教学生六年，想学生六十年，为国家民族想六百年”的办学理念，为实现在三年内把兆麟小学打造成为一所“省内知名、哈市一流、双城排头的完全小学”的办学目标而不懈努力，在各级领导的支持下、各位家长的关心和配合下，通过全体教职员工的艰苦创业，取得了一些可喜成绩。

　　今年2月，我校被评为“黑龙江省群众满意学校”，这是继“黑龙江省标准化先进学校”、“黑龙江省绿色学校”和“黑龙江省依法治校示范学校”之后，我校成立4年来取得的第四个省级荣誉;

　　3月，我校连续第二年获得“双城市十佳学校”，同时获得“哈尔滨市德育工作先进集体”、“哈尔滨市师德建设先进集体”和“哈尔滨市艺术体育卫生教育工作先进集体”等荣誉;

　　10月18日，我校获得由教育部基础教育司和公安部消防局联合颁发的“全国消防安全教育示范学校”，这是我校取得的第二项国家级荣誉;

　　至此，我校已获得国家级、省级、哈市和双城市级荣誉67项。今后，我校将把办学目标从建校初期确立的“省内知名、哈市一流、双城排头的完全小学”转为“注重学生全面发展，提高学生综合素质，把我校建设成为育人环境、教师队伍、学生素质、教学质量全优，在全国范围内有影响力的一所完全小学。”这是我校新的办学目标。

　　我校硬件设施目前在双城市小学中堪称一流，所有这些为学校各项工作的开展奠定了坚实的物质基础。20xx年起，我校利用争创“黑龙江省首批标准化先进学校”工作的契机，更新和添置了大量的教学设施和设备，建成了多媒体教室、微机教室、语音教室、美术教室、音乐教室、图书室、心理辅导室、科普活动室、科学仪器室和实验室等十几个功能室，截止到今年，我校已将所有功能室全部投入使用。今年夏天，我校对楼廊内的班级窗户和墙壁进行了改造，加强了教室的采光和通风，保证学生的健康成长，同时使我校的办学条件迈上了一个新的台阶。

　　2、专业的教师队伍逐渐形成规模，并培养了一大批爱岗敬业、勤于奉献的骨干教师队伍。

　　建校近四年来，我校教师专业能力有了长足的发展。在师资上，我校现有教师76人，全部为大专以上学历，学历达标率100%;中学高级教师4人，小学高级教师35人;3人被评为省级教学能手，哈市级骨干教师14名，仅20xx—20xx年度就新增刘玉华、单保凤、闫晶、关平、袁丽红5名哈市骨干教师，双城市级骨干教师30名。总的来看我校教师具有比较高的理论知识和实践经验，且平均年龄相对较低，工作热情非常高。优良的师资是办好学校教育的保证，也是您把孩子放心送到兆麟小学的重要因素。今年，我校先后有多名青年教师在哈市级和双城市级教研活动、教学技能展示中获得奖励。我校青年教师组成的语文团队和数学团队分别被哈尔滨市教研院评为“哈尔滨市语文和数学学科优秀研究团队”;刘玉华、单保凤、苏晶组成的语文团队在双城市小学语文教师素养大赛中，获得了特等奖第一名;闫晶、郭晓红、王铁刚、鄂春萌、刘莹组成的数学团队获得了双城市小学数学教师素养大赛特等奖第一名;袁丽红、刘海颖、范红、高运超组成的美术团队开展了特色美术教学活动，获得了各级领导好评。

　　3、推进素质教育，让学生健康快乐的成长

　　我校扎实推进素质教育，在抓好语文、数学教学的同时，注重抓好英语、微机、音乐、体育、美术等各科教学，促进学生全面发展。我校还开展了钢琴班、跆拳道班和篮球训练班等第二课堂特长班。为了检验和展示我校学生素质教育成果，今年5月26日，我校开展了首届校园艺术节，学生们在音乐美术方面的才艺展示博得了家长们的喝彩和各级领导的赞誉。今年9月15日，由我校5年级学生组成的花束队圆满完成了全市中小学生田径运动会开幕式表演任务。

　　在全校师生的共同努力下，教师善教，学生乐学，全校教育教学质量逐年提升，受到上级领导的赞誉。在今年夏天的忠植中学招生考试中，共有4000多名学生报考，首批录取600人，我校仅报考226人，首批即录取128人，就是说，我校参考人数仅占全市考生的5.4%，但录取率高达56%!而且，前三十名公费生中我校有6名，其中全市第一名为我校原六年一班苏昕同学。在全市小学生水平能力测试中，我校本着尊重学生、爱护学生的原则，要求学生无论成绩和基础如何，必须全员参加考试，平均成绩仍然在全市名列前茅。

　　先进的办学宗旨、较高的师资力量、一流的办学条件，为学校的进一步发展注入了强大的生命力。学校的发展其实就是学生的发展，只有把孩子教育好了，学校才能长远发展，可持续发展。而随着社会的发展，孩子的教育问题越来越突出，新的问题和挑战不断出现在学校和家长面前，我们越来越清醒的看到：要教育好孩子，离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行。目前，社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我们孩子的健康成长，这就需要我们在学校教育和家庭教育方面加强合作，共同教育。

　　下面，我就学生家庭教育提几点看法，与各位家长共同探讨一下。

　　家长朋友们，您选择把孩子送到兆麟小学，是对兆小的信任。这份信任，让我这个校长更感到了肩上一份沉甸甸的责任。每天早上，我都会站在办公室窗户前，注视着前来送孩子上学的家长，可怜天下父母心，你们对自己孩子的爱在这一刻充分体现。有的家长背着书包，提着水壶，牵着孩子来上学。有的家长送孩子到门口还不放心，站在校门口流连忘返，望眼欲穿，恨不得将孩子护送到教室里才算善罢甘休，却不知自己挡住了后来学生进校园的路。我们不止一次看到孩子已经走到教室却又往回跑，一问才知道，原来是家长把书包背着回家了!这就是我们的家长对孩子的爱!更多的例子我不想再举，这样的现象说明了什么?今天您把所有应该由孩子自己完成的事情全做了，那么他应该做什么?他会做什么?他将来能做什么?爱孩子和溺爱孩子绝对是两码事，家长要理智的分析您今天的溺爱是不是会给孩子的未来带来消极的影响。

　　大家都知道，孩子的第一位教师是家长。孩子一言一行，都是他看到而后长期模仿的结果。我国著名的教育家陶行知认为：少儿时期是人格陶冶的最重要的时期，这个时期培养得好，以后就只需顺势培养下去，自然成为社会可用之才。有的家长可能会说，我很忙，哪里有时间管孩子啊，再说，咱也没啥文化水平，甚至有的家长把工作和家教对立起来，以忙为借口，不陪孩子聊天，不了解孩子的内心世界;以知识水平有限不帮孩子制订成长计划，不帮孩子选择课外读物。家长们，我们再苦也不能苦孩子、我们再忙也要忙孩子，他们才是祖国的未来，孩子才是咱们晚年幸福的保障，我们生命的延续!家教成功就是孩子学业、事业的成功，不见得文化水平高的家长就家教好，文化水平低的农民家长未必教育不好自己的孩子，我市考取清华北大的多为农村孩子。

　　很多优秀的家长，对学生的成长起到了很好的熏陶和示范作用。有很多家长不顾工作的疲劳，下班后能细心的询问孩子在学校一天的学习生活情况，耐心的辅导孩子完成作业。也有的家长主动向学校和老师提出这样和那样的合理化意见和建议，促进学校和班级的管理。好的家长就是孩子通往成功之路的太阳，照耀着孩子的心田，也照亮了孩子的笑脸。我在网络上发现了这样一篇家庭教育日志，题目是《洋媳妇教育孩子的方法，令中国婆婆大开眼界》，作者是一位中国奶奶，她的儿子娶了一位美国媳妇，文中记录了她在前往美国和儿子儿媳一家人生活的时候，美国式家庭教育和中国式家庭教育思维的碰撞。作者与孩子的几个生活片段渗透了良好的家庭教育观，给我带了很大震撼，这种美国家庭教育的理念和方式，也或多或少的揭示了一个国家一个民族雄立于世界之巅的深层次原因。由此引发了我对身边家庭教育问题的思考，在这里，我把其中的片段与各位家长分享一下。希望大家能够理解和吸取其中的经验，做好自己的家庭教育工作，让自己的孩子茁壮成长，为中华民族的伟大复兴尽上自己的一份责任!

　　第一个片段《自己的事情自己做》。

　　托比是作者的混血孙子，苏珊是孩子的美国妈妈。每天早上，托比醒来后，苏珊把早餐往餐桌上一放，就自顾自地忙去了。托比会自己爬上凳子，喝牛奶，吃面包片。吃饱后，他回自己的房间，在衣柜里找衣服、鞋子，再自己穿上。毕竟托比只有3岁，还搞不清楚裤子的正反面，分不清鞋子的左右脚。有一次托比又把裤子穿反了，我赶紧上前想帮他换，却被苏珊制止了。她说，如果他觉得不舒服，会自己脱下来，重新穿好;如果他没觉得有什么不舒服，那就随他的便。那一整天，托比反穿着裤子跑来跑去，苏姗像没看见一样。

　　又一次，托比出去和邻居家的小朋友玩，没多大会就气喘吁吁地跑回家，对苏珊说：“妈妈，露西说我的裤子穿反了，真的吗?”露西是邻居家的小姑娘，今年5岁。苏姗笑着说：“是的，你要不要换回来?”托比点点头，自己脱下裤子，仔细看了看，重新穿上了。从那以后，托比再也没穿反过裤子。我不禁想起，我的外孙女五六岁时不会用筷子，上小学时不会系鞋带。如今在上寄宿制初中的她，每个周末都要带回家一大堆脏衣服。

　　第一个片段：《不吃饭就饿着!》听听这个标题，年轻的家长，你们谁能做到?

　　一天中午，托比闹情绪，不肯吃饭。苏珊说了他几句，愤怒地小托比一把将盘子推到了地上，盘子里的食物洒了一地。苏姗看着托比，认真地说：“看来你确实不想吃饭!记住，从现在到明天早上，你什么都不能吃。”托比点点头，坚定地回答：“Yes!”我在心里暗笑，这母子俩，还都挺倔!下午，苏珊和我商量，晚上由我做中国菜。我心领神会，托比告诉我爱吃中国菜，一定是苏珊觉得托比中午没好好吃饭，想让他晚上多吃点儿。

　　到了晚上，我施展厨艺，做了很多托比最爱吃的菜肴。开始吃晚饭了，托比欢天喜地地爬上凳子。苏珊却走过来，拿走了他的盘子和刀叉，说：“我们已经约好了，今天你不能吃饭，你自己也答应了的。”托比看着面容严肃的妈妈，“哇”地一声在哭起来，边哭边说：“妈妈，我饿，我要吃饭。”“不行，说过的话要算数。”苏珊毫不心软。

　　作为奶奶的我心疼了，想替托比求情，说点好话，却见儿子对我使眼色。想起我刚到美国时，儿子就跟我说，在美国，父母教育孩子时，别人千万不要插手，即使是长辈也不例外。无奈，我只好保持沉默。那顿饭，从始至终，可怜的小托比一直坐在玩具车里，眼巴巴地看着我们三个大人狼吞虎咽。我这才明白苏珊让我做中餐的真正用意。我相信，下一次，托比想发脾气扔饭碗时，一定会想起自己饿着肚子看爸爸妈妈和奶奶享用美食的经历。饿着肚子的滋味不好受，况且还是面对自己最喜爱的食物。

　　临睡前，我和苏珊一起去向托比道晚安。托比小心翼翼地问：“妈妈，我很饿，现在我能吃中国面吗?”苏珊微笑着摇摇头，坚决地说：“不!”托比叹了口气，又问：“那等我睡完觉睁开眼睛时，可以吃吗?”“当然可以。”苏珊温柔地回答。托比甜甜地笑了。大部分情况下，托比吃饭都很积极，他不想因为“罢吃”而错过食物，再受饿肚子的苦。每当看到托比埋头大口大口地吃饭，嘴上脸上粘的都是食物时，我就想起在中国的外孙女。她像托比这么大时，为了哄她吃饭，几个大人端着饭碗跟在她屁股后面跑，她还不买账，还要谈条件：吃完这碗买一个玩具，再吃一碗买一个玩具……

　　这个案例说明了什么?说明了不管中国孩子还是美国孩子，幼年和少年时期的脾气秉性都有相似之处。可为什么我们孩子有这样或那样的难以改正的毛病?因为我们的教育理念尤其是家庭教育出了问题。

　　第三个片段《管教孩子是父母的事》。这个理念孩子的爷爷奶奶、姥姥姥爷接受吗?你们家长接受吗?

　　托比的外公外婆听说我来了，两人开车来探望我们。家里来了客人，托比很兴奋，跑上跑下地乱窜。他把玩沙子用的小桶装满了水，提着小桶在屋里四处转悠。苏珊警告了她好几次，不要把水洒到地板上，托比置若罔闻。最后，托比还是把水桶弄倒了，水洒了一地。兴奋的小托比不觉得自己做错了事，还得意地光着脚丫踩水玩，把裤子全弄湿了。我连忙找出拖把准备拖地。苏珊从我手中抢过拖把交给托比，对他说：“把地拖干，把湿衣服脱下来，自己洗干净。”托比不愿意，又哭又闹。苏珊二话不说，直接把他拉到贮藏室，关了禁闭。听到托比在里面发出惊天动地的哭喊，我心疼坏了，想进去把他抱出来。托比的外婆却拦住我，说：“这是苏珊的事。”

　　过了一会儿，托比不哭了，他在贮藏室里大声喊：“妈妈，我错了。”苏珊站在门外，问：“那你知道该怎么做了吗?”“我知道。”苏珊打开门，托比从贮藏室走出来，脸上还挂着两行泪珠。他拿起有他两个高的拖把吃力地把地上的水拖干净。然后，他脱下裤子，拎在手上，光着屁股走进洗手间，稀里哗啦地洗起衣服来。

　　托比的外公外婆看着表情惊异的我，意味深长地笑了。这件事让我感触颇深。在很多中国家庭，父母管教孩子时，常常会引起“世界大战”，打圈儿仗，往往是外婆外公护，爷爷奶奶拦，夫妻吵架，鸡飞狗跳。

　　后来，我和托比的外公外婆聊天时，提到这件事，托比的外公说了一段话，让我印象深刻。他说，孩子是父母的孩子，首先要尊重父母对孩子的教育方式。孩子虽然小，却是天生的外交家，当他看到家庭成员之间出现分歧时，他会很聪明地钻空子。这不仅对改善他的行为毫无益处，反而会导致问题越来越严重，甚至带来更多别的问题。而且，家庭成员之间发生冲突，不和谐的家庭氛围会带给孩子更多的不安全感，对孩子的心理发展产生不利影响。所以，无论是父辈与祖辈在教育孩子的问题上发生分歧，还是夫妻两人的教育观念有差异，都不能在孩子面前发生冲突。

　　最后一个案例《以其人之道，还治其人这身》。

　　有一天，我们带托比去公园玩。很快，托比就和两个女孩儿玩起了厨房游戏。塑料小锅、小铲子、小盘子、小碗摆了一地。忽然，淘气的托比拿起小锅，使劲在一个女孩儿头上敲了一下，女孩儿愣了一下，放声大哭。另一个女孩儿年纪更小一些，见些情形，也被吓得大哭起来。大概托比没想到会有这么严重的后果，站在一旁，愣住了。苏珊走上前，理清了事情的来龙去脉后，她一声不吭，拿起小锅，使劲敲到托比的头上，托比没防备，一下子跌坐在草地上，哇哇大哭起来。苏珊问托比：“疼吗?下次还这样吗?”托比一边哭，一边拼命摇头。我相信他以后再也不会这么做了。

　　托比的外公外婆在家里住了一周，准备回加利福尼亚了。临走前两天，托比的外公郑重地问女儿：“托比想要一辆玩具挖掘机，我可以买给他吗?”苏珊想了想，说：“你们这次来，已经送给他一双旱冰鞋作为礼物了，到圣诞节时，再买玩具挖掘机当礼物送给他吧!”我不知道托比的外公是怎么告诉小家伙的，后来我带托比去超市，他指着玩具挖掘机说：“外公说，圣诞节时，给我买这个当礼物。”语气里满是欣喜和期待。

　　文中最后总结：虽然苏珊对托比如此严格，托比却深爱妈妈。他在外面玩时，会采集一些好看的小花或者他认为漂亮的叶子，郑重其事地送给妈妈;别人送给他礼物，他会叫妈妈和他一起拆开;有什么好吃的，也总要留一半给妈妈。想到很多中国孩子对父母的漠视与冷淡，我不得不佩服我的洋媳妇。在我看来，在教育孩子的问题上，美国妈妈有很多值得中国妈妈学习的地方。

　　以上几个家庭教育生活片段相信我们每个人都有切身体会，仁者见仁，智者见智。但有一点共识我们一定要达成，那就是：孩子的成长不仅依赖学校的日常教育，也需要家长正确、正面和阳光的教育。陪伴孩子健康成长，是学校和家庭的共同目标。为了实现这个目标，我们需要携起手来一起努力。如果想让自己的孩子成为一个优秀的孩子，首先你们也要努力做优秀的家长。在这里，我给家长们一些中肯的建议：

　　1、做孩子的榜样。家长对孩子提什么要求，你自己首先要做到。比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟、喝酒，我们自己却抽烟喝酒，当然就没有说服力。永远要记住：你自己才是孩子最好的老师，你的一言一行，受到最直接影响的，其实就是你的孩子!所谓有样学样，孩子的行为习惯确实多多少少体现了家长的一些脾气秉性。

　　2、营造良好的家庭氛围。孩子有自己的书架，有一个安静的阅读和做作业的区域，(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)家庭语言文明，别在孩子面前说脏话。

　　3、让孩子尽量少看电视少上网，多阅读课外书。课外书的选择也很重要，不好的书读了对孩子成长反而有害。学校每学期会有推荐书目供参考。

　　4、让孩子学会自我管理。如，每天该穿什么衣服，红领巾干不干净，鞋子是不是干干净净，头发梳理整齐没有?书包是不是干净?书包里面有没有整理得井井有条，钢笔的墨水有没有灌满等等……孩子的精神面貌，其实是一个家庭的精神面貌，或者说是一个母亲的精神面貌。

　　5、及时和老师保持联系，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

　　6、尽量由父母亲自带孩子，尽量避免让隔辈人带孩子。很多家长都有各自的理由，但是，为了孩子的长远考虑，请各位家长还是尽为人父母应尽的责任，亲自教育、关注和关爱您的孩子!

　　记得有一个母亲，目送自己读小学的儿子上学远去的背影，感慨地发出这样的问话：学校啊，今天早晨，我交给你一个欢欣、聪颖的少年，多年以后，你将还我一个怎样的青年?这个母亲的发问代表着千万个家庭在发问，在时刻提醒我思考：我们学校有两千个孩子，意味着有两千个家庭、几千双眼睛在期待着，我们要办一个怎样的教育，才能不辜负来自大家的期盼，才能让两千个小生命受到良好的教育，得以健健康康地成长?我想，答案就在我们学校反复研究后形成的办学理念里面，那就是“教学生六年，想学生六十年，为国家民族想六百年。”我们兆麟小学的办学宗旨提出为每一个孩子的终身发展奠基，奠基靠什么?靠就是我们兆麟小学人对工作的投入，对事业的追求，对全体学生的热爱!

　　接下来，我就促进学生健康成长、确保孩子人身安全工作向各位家长提一些建议。希望引起各位家长重视，引起大家的共鸣。

　　我先来说说家长接送学生上下学过程中存在秩序问题和安全隐患，这些问题和隐患不能单纯依靠学校管理，也需要你们的支持与配合。

　　首先是车的问题。随着兆麟小学办学规模的不断扩大，校门口秩序的好坏已经成为影响每一个孩子生命安全的重要因素。每天早上七点十分到七点二十分，下午两点四十分到三点这个两个时段，是校门口人流最密集，最拥堵的时刻，也最容易出现安全事故。结合我校本学期争创“哈尔滨市文明交通示范校”这一有利契机，我们在全校范围内开展了“文明交通，安全出行”的主题实践活动，在活动中我们发现，最不安全的因素仍然是接送孩子的机动车辆。我们也呼吁广大家长也参与到这项活动中来。我们倡议送子车辆尽量不掉头，孩子下车后，车辆立即从校门口开走。如果一定要掉头也请大家不要把车开到门前的水泥地面上，虽然这样做有点麻烦，但却能保障所有孩子的人身安全，何乐而不为?老百姓有一句俗话说的好：穷生怨气，富长良心。希望有车的经济条件优越的家长同志肩负起自己的社会责任和社会良知，一定要用平等的眼光审视无车接送的孩子，他们的生命意义和价值一点也不比你的孩子差。

　　就在本月16日上午九点多，甘肃省正宁县榆林子镇小博士幼儿园接送幼儿车辆发生交通事故，造成重大人员伤亡。在这起事故中，二十一条鲜活的生命瞬间消逝，其中有19名幼儿!这起悲剧难道不足以唤起家长们的觉醒吗?由此引发了我对租用送子车上下学孩子的担忧。我们学校多次强调家长应该与孩子乘坐的送子车签订安全协议，不乘坐超载和车况不好的车辆，同时我们也要查验司机的资质以及驾驶素质，有无违法违规的历史。现在车辆增多，司机的资质却在降低，有的司机安全意识淡薄，不顾交管部门的严厉打击，更不顾自己和他人的安全，超速驾驶、酒后驾驶、不文明驾驶现象比比皆是，由此引发的严重后果屡见不鲜。虽然学校已经与每位家长都签订了安全责任状，但落实责任状，让孩子远离危险，主要还是依靠你们家长去落实，千万不可疏忽，麻痹大意。

　　我们学校正在开展争创“哈尔滨市级文明交通示范学校”的工作，我在本周的校务会议上要求全体教师，尤其是班主任教师要以此项工作为契机，汲取甘肃正宁交通事故的教训，充分发挥学校的宣传教育职能，对每一名学生做好交通安全教育，确保我们学校的每一个孩子不出现交通安全事故!在此我向各位家长提出几项具体要求或者说希望：

　　一是各位家长立即配合学校对学生开展交通安全常识教育。

　　二是近期发现我校个别家长使用改装的电动三轮车接送孩子，这存在严重的安全隐患，学校已经建议班主任通知家长停用这种改装车，现在已经是冬季，路面会越来越滑，驾驶这种改装三轮车的又多是老年人，反应迟缓，而且不注意遵守交通规则和公共秩序，容易造成意想不到的交通安全事故，我希望这些家长能够慎重考虑孩子的安全，立即停用这种三轮车。

　　三是希望各位家长提高安全意识和监护人责任意识，千万不要租用不符合安全规定的车辆接送学生。坚决不让孩子乘坐超载车辆、拼装车、报废车、农用车、货运车等非法运营车辆上下学，提醒步行上下学的中小学生遵守交通规则，主动安全避让行驶车辆。

　　家长朋友们，作为兆麟小学的校长，我希望大家能将我布置的这三项家庭安全教育工作落到实处，为了我们孩子的安全，我拜托大家了!

　　下面说说上下学接送秩序的问题。

　　中午和晚上放学的时候，我也会观察校门口的情况。很多家长焦急的等待您的孩子，这份心情我完全理解。但是，任何地方任何时候都要有一个秩序!遵守公共秩序是每个公民应尽的义务，也是我们文明素质的直接体现。当你们接孩子的时候，其实体现的正是您的文明素质。很多次我们的保干教师很委屈的跟我汇报工作，说到一些个别家长不理解、不支持学校安保工作，对保干教师出口不逊，甚至有的家长辱骂我们的保干教师。这些现象说明了什么?说明了我们的个别家长的文明素质确实存在差距，学校不是某一个人的学校，而是两千多名学生的学校，我们的安保体系是为全校学生服务的，我们的目的就是确保全校学生在校内的安全。您可能偶尔感到不便，但和您的不便相比，我觉得孩子的安全更加重要。有的家长比较自私，不顾保干劝阻，强行进入校园，按照新颁布的《黑龙江省学校安全条例》规定，在无法判定您身份的情况下，如果我们的保干认为您的行为威胁到其他学生的安全，他们有权利阻止您继续进入校园，并有权采取必要措施要求您离开。有的家长委托他人接送孩子，但却不与班主任沟通好，这样很容易出现安全问题。个别开车送孩子上下学的家长经常将车直接开到校门口甚至学校电子门前调头，造成了交通拥堵，有的家长车辆还与其他车辆发生刮蹭事故。我想提醒您的是，今天您的孩子虽然在上学时少走了几步，但他将来在成长的道路可能会多走很多弯路。有的家长在接孩子的时候，总是不遵守保干的要求，不愿意分列校门两侧排队，个别家长经常堵住校门，而且不顾孩子的安危，一看到自己家的孩子就拼命往前挤，造成学生出校门困难，更有可能造成拥挤踩踏事故。这种家长说好听点是没有安全意识，缺乏自律，说严重点就是不讲文明，自私自利。

　　第二，我讲一下规范早晨到校的问题。对于“不过早到校”，学校已经三令五申，反复通过班主任告知家长，但收效甚微。家长朋友们，黑龙江省教育厅关于学生在校时间规定中明确指出：小学生在校集体活动时间不得超过6小时，集体活动时间是指由教师组织的面向全体学生的集体活动，包括晨会、班会和各科课堂教学、课间休息时间，根据规定及实际情况，我校集体活动时间是上午7点30分到11点25分，下午13点到14点50分。教师上班时间是7点半，值日教师到岗时间是7点整。因此，校方7点开校门，值日教师到岗，学生方可陆续进入校门，进行上交作业、卫生分担区清扫等工作，但这些内容属于值日生工作范畴，并不是集体活动。由值周教师巡视，能保障到校学生的活动安全。但现在发现在7点前到校的学生不在少数，甚至有的学生六点天还没亮就进入校园，这里有的是寄宿在小饭桌的孩子，也有的不是。这就让学校陷入两难境地，如果不让孩子进校，孩子在校外逗留，会有许多安全隐患;如果让孩子提前进入校园，值周值班教师没有到岗，同样存在安全隐患。所以，基于孩子的安全，我校强调各位家长7点以后送孩子到校，尽量让孩子保证充足的睡眠时间，定定心心用好早餐，如果已经养成早起的习惯，可以继续培养在家早读的习惯。学校将严格按照值日教师到岗后，7点开校门这个规定进行。请各位家长务必配合，以保障孩子的安全。

　　第三，我说一下住宿生的问题。

　　随着经济社会的飞速发展，农村孩子进城读书已经成为一种潮流，别人家的孩子来了我家孩子不来没有面子。因此招收住宿生、小饭桌等一些新的行业也应运而生。进城追求优质教育资源无可厚非，可问题是你决不能送完就拉倒。你与招收住宿生的人员签订安全责任协议了吗?你看到有多少孩子挤在一起了吗?你的孩子每天吃什么你知道吗?孩子一周洗不洗澡?被褥多长时间晾晒一次?住宿地点有没有火灾隐患和其他安全隐患?作业是否按时完成?有些家长没有标准，没有要求，就知道交钱，从不过问和真实了解孩子的好坏，是你的面子重要，还是孩子的成长和生命安全重要?部分招收住宿生的人员只把挣钱作为第一目的，对孩子根本不负责任，如果我们家长联合起来，与招收住宿生者签订一个彼此都能接受的协议，这就能够督促他们最大程度的搞好服务，更好的对孩子负责。如果他们不履行协议，我宁可回农村乡镇念书，也不再让孩子受这份罪。

　　我们通过调查发现，个别小饭桌的卫生情况一般，管理水平更是不佳，存在很多问题和隐患。一些家长因为种种原因将孩子寄宿在小饭桌，疏于对孩子的关注，很多孩子都养成不好的习惯，家长却不得而知，原因就是个别小饭桌隐瞒了一些情况，而当我们的老师与家长沟通时，家长却只是一个电话就算完成任务。孩子明明有不好的表现，但小饭桌和住宿班却反着说，原因就是怕你把孩子领走，不在他那吃，不在他那住。有的家长完全不了解孩子的真实情况，偏听偏信小饭桌一面之词，反而责备老师没事找事。更有甚者，老师把孩子的真实情况告诉家长，却遭到了小饭桌业主的谩骂与指责。对于这种道德缺失的人，你把孩子送到他们家，你的孩子会受到什么样的影响可想而知。出现这样问题的家长千万不要掉以轻心，一定按照学校的要求去办，履行自己的监护职责，让我们的孩子健康快乐的成长。

　　第四，我想说说道德教育的问题。

　　在孩子的成长过程中，学习是第一要素这是对的，但我们决不能忽视对孩子的道德影响和道德教育。德智体全面发展是我们国家的教育方针，德即德育，泛指道德教育，智是智育，也可以说是文化知识学习，体即体育，主要指的是身体素质。我始终认为，只有三个方面高度统一完美结合，才能产生合格的人才。否则学习好身体差是废品，学习好道德低是危险品，只有德智体全面发展才能生产出成品。

　　这里讲一个众所周知的事件，但愿能引发大家的思考。今年十月十三日，发生在广东佛山的小悦悦事件，可能多数家长已经知道了，小悦悦被两辆车反复碾压四次，18个路人亲眼目睹，却连一个打电话报警的人都没有，最后是一个拾荒的陈阿姨把孩子抱到路边，经过八天的抢救，小悦悦不幸离去。社会发展了，可人性呢?如何才能让社会停止冷漠?十八个人无一做出正义的反应，应该代表一种普遍的社会现象，说明整个中国社会道德水平低下到了一定的程度。多么可怕!广东省委书记汪洋在题为《反思小悦悦事件，提高我们的道德水平》的讲话中说，“让我们用良知的尖刀，深刻解剖自身存在的丑陋，忍住刮骨疗伤的疼痛，来唤起社会的警醒与行动，在公众参与下，创造扬善惩恶的制度条件和社会环境，努力提升全社会的道德水平和每一个人的道德良知，避免类似事件的发生。”汪洋的讲话适用于广东，也适用于全国，适用于你，适用于我，更适用于我们的孩子。如果我们的道德血液继续粘稠，道德水平继续滑坡，我真的很担忧我们国家的出路在哪里?会走向何方?我真想问问小悦悦：“天堂里有没有车来车往，天堂里有没有人性的冷漠?”这一事件引发了全民族的思考，我们的道德水平真的很低，我们应该加大德育的宣传教育力度，你、我，家庭和学校责无旁贷。希望我们身边不再上演小悦悦的悲剧。所以说各位老师、家长在监管孩子学习的同时，千万不要忽视对孩子的道德教育，谁也不希望自己的孩子变得冷漠、没有良知。因为一旦这样，最终受伤害的还是你们的家庭。我们身边现实中某些人素质较差，如在公共场合大声喧哗，口说粗话，随手乱扔垃圾，随地吐痰，排队插队等等。这些现象与学校教育都是相背离的。但是，孩子更多的是有好奇心和模仿性，特别是低中年级的孩子，自我辨别能力差，看见不良现象觉得好玩就会模仿，容易养成不良习惯。所以，我们呼吁家长做孩子文明行为的榜样，所谓“身教重于言教”，家长的一次榜样行为那是比说教一百遍还管用的!

　　为了我们兆麟小学每一位孩子的健康成长，我最后向家长提几点要求：

　　一是各位家长今后要积极和学校合作，教育孩子不吃零食，不要再给孩子买零食的钱，争取杜绝孩子吃零食。同时教育孩子从小勤俭节约、崇尚廉洁。我校是双城市廉洁文化德育基地，我校开展的廉洁文化进校园活动得到了哈市纪委付刚以及原双城市委书记乔树江同志、双城市纪检委书记王绍维同志的赞扬，为了让廉洁文化走进家庭，希望各位家长从小培养孩子的勤俭节约、敬廉崇洁的思想品质。

　　二是学校不允许家长随意到校，有事要先和老师电话沟通，教育孩子经管好自己的物品，一旦落在家里，家长也不要来送。学校人多，都这样做，不利于孩子良好行为习惯的养成。

　　三是要在孩子心中树立教师的良好形象。在孩子面前要多说教师的优点，少去指责老师。人无完人，老师也会有错误或失误的时候，家长要包容。你对老师的一份尊重会传递给孩子，孩子会更加尊敬老师，也更能促进孩子努力学习、健康成长。

　　四是不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，及时了解孩子的思想动向。要禁止学生进网吧等未成年人不宜进入的场所。

　　第五，关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

　　第六，培养孩子的团结友爱意识，宽容理智的处理孩子在校的同学矛盾。少年儿童年龄小，自律自理能力差，互相之间发生摩擦或者小矛盾很正常。很多家长在处理这类问题时，基本能够做到互相谅解，宽容大度。然而，也有个别家长在处理这类问题时做的不尽人意。学校想说的是：首先，我们理解家长对孩子的重视，但家长也应该客观理智的看待这类问题。学校对这种事情的处理原则一直是非常明确的，那就是不偏不向、教育为主、积极调节、化解矛盾。但调节的前提是双方家长都能有互敬互谅、避免纠纷的态度，如果孩子确实受到了严重伤害，即便家长宽容大度，我们学校也会强烈要求对方家长必须做出相应弥补，但如果只是轻微摩擦，孩子自己已经觉得没什么了，而家长却仍然得理不饶人，无视学校的调节工作，或索取高额赔偿，或要求住院。这种情况是我们学校不愿意看到的。因为我们之前也提到了，家长是孩子的榜样，今天你处理问题的态度和方式就会成为他们明天处理问题的准则，你思想狭隘、走极端，孩子将来处理社交问题就会变本加厉、扩大矛盾。最终受害的又是谁?

　　最后一点，我知道今天参加会议的家长有相当一部分人不是每天接送孩子或者不能长时间经管孩子，我希望这类家长一定要把今天会议强调的问题和事项全面、仔细、准确的传达给直接经管和接送孩子的人。否则，你参加的这次家长会便失去了意义。

　　各位家长，孩子是您的，也是我们学校的，为了孩子们更好的明天，我们全校教师定会尽心尽力地去培养学生，为了我们共同的心愿，也真诚地希望大家今后能一如既往地支持学校工作，继续关心和配合学校，加强联系，共同努力，让我们携手共创兆麟小学美好的明天!家长朋友们，一直以来，兆麟小学的发展和壮大都得到了各位的大力支持和配合，这里再一次向你们表示衷心的感谢!为了能让您的孩子健康成长，快乐发展，让我们共同努力、携手前行!最后，我衷心的祝愿各位家长工作顺利，快乐安康。祝福我们的孩子茁壮成长，天天向上!谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇7**

　　尊敬的各位家长，早上好!欢迎您来到市一中参加新生家长会。今天是周二，因此会对您的工作带来不便，在次深表歉意。我是一中副校长，我姓方，首先我代表市一中4200名师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎。在开学的的第一周我们召开家长会，就是希望家长们更快更早的了解学校，实现家校联动的最佳配合，努力让每一名学生从第一天开始都不掉队，尽快适应高中学习的生活节奏。20xx级共有1200名新生，他们都是怀着美好的人生憧憬，带着亲人的嘱托来到十堰一中的，我们有责任有义务管好每一名学生，让每一名学生在三年之后圆梦一中。

　　十堰一中是湖北省首批重点中学、湖北省省级示范高中、湖北省教改名校、湖北省文明单位、全国百强中学、全国五四红旗单位标兵、全国绿色学校。学校教学设施完善，生活及文体活动条件优越。办人民满意的教育、建和谐发展的学校、做学生欢迎的老师、育祖国建设的栋梁是我校一贯坚持的办学宗旨。“育人为本、德育为先、师生共进、全面发展”是我校一直坚持的办学理念。封闭式管理、开放式教育，是我校鲜明的办学特色。我们认认真真搞素质教育，踏踏实实地抓教学管理，使一批又一批有志青年插上了理想的翅膀，圆了名牌大学梦。23日晚上我们邀请了今年考入北京大学的王静和柯心怡两位同学，跟高一新生做了面对面的深入交流，两名同学意气风发，侃侃而谈，成功的骄傲与自信溢于言表，八十分钟的精彩表现，让我们再次坚信，素质教育与高考成绩两手抓，是一条正确的道路。要成才，先成人，重视学生的全面发展和综合素质的培养，才是我们正确的办学方向。

　　三年来，我校紧紧依托课堂教学改革，改变传统教学模式，深入推进学生为主体，老师为主导的教学模式打造。火箭班坚持单人单班的小班教学，实验班和平行班减小班额，公开向学生承诺三年实现动态管理，积极营造团结拼搏，积极向上的学习氛围，到目前为止，教学成果已初见成效。20xx年高考，我校学生郭维瀚以全市文科状元的身份考入清华大学，文科状元与榜眼都在我校。一本线从300多，跨越至将近500。20xx年的高考，王静和柯心怡考入北京大学，朱悦阳同学考入清华大学，文化课高考652名同学过一本线，加上体育和艺术高考成绩，累计1416名同学考过本科线，达到95%的本科率，再次实现历史性的突破。实现了低进高出，高进优出，全面发展的教学目标。

　　下面我就教学管理和学生管理两个方面的情况向各位家长做介绍。

　　教学方面，我讲四个问题。

　　1、基本管理制度介绍。我校今年高一新生共1200人，22个教学班，1—3班为英才班即火箭班，4—10班为实验班即快班，11—22班为平行班。所有班级实行动态管理，半年之后分文理科，按照期中期末以及两次月考共四次考试的综合成绩排名。每周实行六天工作制，周六下午4:50放学，周日晚6:30进班上晚自习。早上学生6:50上学，中午12:00放学。下午2:30上第一节课，晚10:00走读生放学，住校生10:30放学。本学期会有两次家长会，向各位家长通报学校及班级工作开展情况。班级教学采用合作探究，师生共进的教学模式。今天的家长会我们为每位家长发放家校联系卡，对于教学过程中的沟通和合理化的建议可及时与科任老师沟通，也可以跟教务处进行联系。

　　2、 {C}尽快适应高中阶段的学习

　　进入高中，学科知识的难度陡然加大，这一点全体同学必须要有充分的思想准备。如果不能尽快适应，很可能一步没跟上，后面要花很多的时间和精力才能跟上正常的学习节奏。因此，一方面年级提出在学期初各学科减慢教学进度，帮助同学们适应高中的学习;另一方面，同学们也要在学习中集中精力，多自主思考，不能只以完成老师布置的作业为完成学习任务的标准，而要尽量抽出更多的时间加强知识的复习、反思、巩固、总结，自行购买适当的习题册作为自助餐，以尽快实现自我适应。

　　3、 {C}积极主动参与自主、合作、探究学习

　　一中自20xx年推行“合作共进”课堂教学模式改革以来，取得了明显的成效。新的课堂模式利于提高学生的自主学习能力、培养学生的探究意识、养成合作意识和精神，更重要的是利于学生终身学习、终生成长。现高三年级在历次的全市统考中，优生和一本范围学生的比例明显好于生源水平，二本以下的学生在三所一中中数量最少，就是推行新课堂教学模式的效果呈现。所以，希望高一的同学们按照学校和年级的要求，在老师的指导下积极主动投入到新课堂教学模式改革之中，尽快适应新模式并从中受益。

　　4、 {C}加强与老师的主动沟通

　　走进一中，许多同学从初中的尖子生变成了班上的普通一员，进而产生失落感，觉得高中老师不再像初中老师那么关注我了。这是学校的培养目标变化所致，初中时，一个班有希望考上一中的学生有限，老师把大部分的精力都放在你们身上。而高中每个学生都有考大学的强烈愿望，每个学生都是老师的心头肉，老师绝不会主动放弃任何一个学生，因此老师不会特别关注少数学生。在这种情况下，同学们就要加强与老师的主动沟通，老师不能每天关注你、辅导你，你就去主动缠老师，让老师帮助你解决学习中遇到的困难、帮助你缓解学习压力。你要相信，你越是缠老师，老师越喜欢你。

　　第二个大的方面，学生管理，由学工处全权负责。下设团委、保卫科、宿管办和资助办。对于学生管理，我们始终坚持要成才先成人的生活德育理念。下面我就学生管理讲八个方面的具体问题：

　　1、学生及家长熟悉学校管理制度，自觉遵守学校和班级管理规定。22、23号两天我们组织了新生入学教育，相关制度管规章都在《入学教育读本》里面，我们对部分内容进行了重点学习。希望家长也能够进行学习，以便更好的督促提醒学生。

　　2、《入学教育读本》里面《十条禁令》的前三条，是任何人不能逾越的红线，要引起所有家长和学生的高度重视。一是自觉服从学校管理人员的管理，包括宿管、保安、工人及所有老师。二是严禁任何形式的打架斗殴，前几年，因为大家斗殴受到纪律处分的多数是高一学生，因为他们没认识到学校对打架斗殴问题的处理态度。三是严禁男女同学交往过密，严禁在校内、校外勾肩搭背。20xx年开学不到三个月，有四名同学因为男女交往过密而退学。

　　3、要求所有学生规范使用手机，签订《手机使用规范》。违者没收手机，停课认识，根据认识的态度给予行政处理。家长联系学生可以在休息时间拨打寝室电话或根据家校联系卡上的电话联系相关老师。

　　4、所有住校生自觉接受《住校生管理制度》。中午12:40进教室午休，接受考勤检查，教学楼、宿舍楼封闭。晚上10:30回寝室，打指纹考勤，未履行请假手续不在的学生，会当晚通知家长。对长期不能遵守寝室卫生和就寝制度的学生，学校会取消其住宿资格。

　　5、所有学生自觉遵守学生仪容仪表管理规定，自觉遵守门口出入管理规定。除走读生中午可以回家之外，其他学生没有班主任签字的假条，一律不得出校门。学生请假先由家长电话班主任申请。

　　6、家长跟学校的沟通渠道有以下五种方式：一是电话直接跟老师沟通;二是加入班级交流QQ群和微信群，便于接收通知;三是联系分管领导，学校主要领导及部分职能部门电话都在校园网上有公布。四是校园网上有交流平台可以直接反应问题;五是有些问题可以直接信件反应。欢迎各位家长能够经常给学校提出合理化的建议，以便学校更好的改进工作。

　　7、作为高中生的家长，要多关心教育，多关注教育，多支持教育，争做教育的内行与专家。既关心孩子的学业，也关心孩子的身体与心理。从实际出发，积极配合班主任，做好孩子的三年规划。

　　8、各位家长积极参与医疗保险和意外伤害保险。特别是县里的学生，可以参加农村合作医疗，也可以参加城镇居民医疗保险，整体上参加居民医保更方便，但需要尽快完善手续。意外伤害保险，虽坚持自愿原则，但意义重大，家庭经济条件越差的家庭，建议越要参加意外伤害保险。对于部分家庭经济状况不是很好的，要积极申请阳光班和国家助学金，确保孩子上学的基本生活保障。

　　各位家长，尽管我们在自己的教育教学工作中付出了很多艰辛的劳动，也取得了一定的成绩，但我们的工作肯定还存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有很大的距离。今后，我们一定会继续虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做得更好。请家长们放心，市一中的每一位老师一定会秉承“勤勤恳恳，扎扎实实，严格要求，一丝不苟，无私奉献”的教风，充分发挥我们的敬业精神，真正把每个学生都当做自己的孩子，力争给孩子每天进步创造最好的条件。我相信，在各位家长的配合与关注下，我们的孩子一定奋发图强，勤奋学习，不断进步，也一定会驶向成功的彼岸，考上理想的大学!“十年树木，百年树人”。各位家长，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，共同努力吧! 谢谢各位!

**家长会校长发言稿 篇8**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　你们好!

　　光阴荏苒，第一学期期中考试已经结束，您的孩子在我校求学已过半学期。为了加强家校联系，今天，我们在这里举行高一年级学生家长会，在此，我谨代表学校党委、学校领导对您们的到来和对学校工作的支持表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

　　我校从1940年建校至今，已有70余年历史。学校占地面积162亩，现有60个教学班，学生3650人，教职工298人。近几年来，学校教育教学质量逐年稳步上升，高考成绩一直位例全市前茅，教育教学质量已跻身于常德市同类学校第一方阵。20xx年高考，全校一本上线210人，二本上线728人，创历史新高。其中刘超被清华大学录取，帅颍、刘超获全县文理状元;全县高考理科前20名全部为我校学生，文科前20名我校有18名。学校已获得“百年学府，三湘名校”之美誉。如今的汉寿一中已成为莘莘学子求知成才、铸就梦想的乐园。

　　今年暑期，我校高一招收新生1335人，分20个教学班。从军训到现在，已整整三个月了。学生的学习情况怎么样?生活习不习惯?我想，这是家长们很关心的问题。因此，借本周周末这个机会，召开一个高一学生家长会。大家在百忙之中抽出时间到学校来，充分体现了各位家长对孩子的无限关爱和深切期望，也体现了对学校工作的关心和支持。这种关爱、期望与支持，正是今后三年学校家庭通力合作，将你们的子女培养成才的基础和关键。同时也非常感谢大家把您的孩子送到一中来学习，这表示你们对我们是信任的。因此，请允许我再一次对各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

　　从20xx年8月份开始，我校改革了原来的管理体制，实行了年级部管理模式。本着对学生、家长、学校负责的态度，我们高一年级部提出了“把这届高一当高三抓，从头开始，狠抓不放，奠基20xx，收获20xx”的口号。为此我们主要做了以下几个方面的工作：

　　1、配精配强高一班主任和任课教师。高一的二十位班主任，绝大多数是有着多年班主任工作经验，久经考验的优秀教师，也是从高一到高三循环多次的骨干，不仅经验丰富，而且年富力强，工作兢兢业业，高度负责。他们的共同之处就是爱生、奉献、勤奋、钻研，能够在短时间内形成良好的班风和学风，令学校满意，受学生欢迎，让家长放心。高一的任课教师也非常成熟，他们有着扎实的专业功底，丰富的执教经验，严谨的工作态度。我们有理由相信，你们的子女在这样一支教师队伍的培养下，三年后，经过个人的努力，一定会实现心中的愿望，喜圆理想大学之梦!

　　2、教学上，我们严格教学管理，狠抓课堂教学改革。课堂上，我们严格控制教师的讲课时间，努力把更多的时间留给学生，培养学生独立学习，自主学习的能力。总之，我们干群一心，每天想为学生所想，干为教学所干，通过走出去，请进来，教研、论坛、示范、比赛等形式提高教师的专业素质和业务能力，进而使课堂教学能动、高效，最终达到提高学生成绩的目的。

　　3、学生管理上，我们强化学生品德的培养，狠抓养成教育。我们通过一系列的主题教育活动，来提高学生的思想素质，使学生养成良好的行为习惯。

　　军训期间，要求各班认真组织学习学生手册，日常行为管理规范，让学生一开始就树立卫生、纪律、作息观念，养成良好的卫生、行为、学习习惯。为了丰富学生的生活，培养学生高尚的情操，我们年级部配合学校组织开展一系列活动。8月份进行了军训汇演，高一1、2、5、6、10、13、18班被评为军训先进班级;9月份进行广播体操比赛，高一1、2、19、7、12、10、20班获奖;10月份学校举行了秋季田经运动会，高一7、8、1班获体育道德风尚奖，有13、12、19、15、2、18、10、1班获入场式优秀组织奖，高一3、16、10、19、14、15、9班获团体总分前7名。特别值得一提的是，我们各班每周的班会课形成了一大特色，真正的成为了学校德育工作的主阵地。班级常规工作常抓不懈，目前有三个班(1、2、19)文明达标，有6个班级获星级班级(1、2、16、19、20)，有7个班级获6 面以上红旗。常规管理考核获得前10名的班级有：19、2、1、3、10、20、16、8、12、17班。同时我们也加大了对违纪学生的惩罚力度，在十月上旬，我们成功的召开了汉寿一中高一狠抓常规管理，整肃校纪校风的学生大会;11月份召开了期中考试动员会，与学生签定了汉寿一中高一学生诚信考试承诺书。经过三个月的培养教育，高一学生进步幅度很大，呈现出稳定发展不断上升的良好态势。

　　取得的成绩振奋人心，令人鼓舞，但全面分析高一学生情况，还有一些不尽如人意的地方。如个别学生没有好的学习习惯，课堂听课认真程度、专注程度差，与老师互动探索的能力低，缺乏主动学习、认真研究的意识，个别学生行为习惯不好，着装仪表不合规范等。这些都制约着学生的进步和发展，还有待于全体高一师生共同努力，进一步提高。

　　各位家长，目前学校可能有使您和子女不满意的地方，我们将尽力改善其不足之处。

　　但现在的关键是：如何通过家长、学生、学校的共同努力，使你们的子女在现有条件下，学得更好，更适应这里的环境和管理，千万不要因为某个方面不尽人意而愤懑不平、怨天忧人。为了使你的子女将来更有作为，为了使家庭学校更好地携起手来，教育好我们的下一代，下边给各位家长提几条建议：

　　(一)、关注孩子的思想变化并及时与班主任取得联系

　　孩子处于成长阶段，每天都会有新的变化，特别是现在的孩子，新闻媒体、通讯传播速度快的惊人，你不知道的事情有可能他们全知道，因此家长要密切关注孩子的变化，如：言谈举止、接触人群、行为习惯等。家长一定要与班主任建立联系电话，子女在校有什么情况班主任好及时和家长联系。我们反对班主任把学生一违纪就随便把家长喊来的做法，但我们同样也不赞成家长把孩子一送到学校就什么都不管的做法。学生教育不能仅靠学校，要家校互动，各尽其责。

　　(二)学校明令禁止的事情请家长予以配合

　　1、禁止带手机、上网、早恋

　　带手机、上网、早恋并称中学生的三大肿瘤，一旦染上，后果非常严重。以带手机为例，尽管现在不少家庭能负担起子女的手机费。但是学生带手机弊远远大于利：一是上课带手机，一旦有电话打进来，影响教学;二是在宿舍打、接电话影响大家休息;三是收、发信息影响学习;四是收到垃圾信息影响心理健康;五是容易使子女形成依赖心理，大小事情都给家长打电话。学校为方便学生装了磁卡电话，有事也很方便。因此，学校规定：学生在校不准带手机，请各位家长予以配合。

　　2、不要给太多的钱

　　每月生活费500元左右就可以了。当然，男女同学还应该有差别，女同学可以适当多给一点，因为有俗话说：“子要穷养，女要富养”。如果学生因为学习需要购买资料或学校收费向家长提出要钱，请家长及时与班主任或学校联系，了解清楚情况后再拿钱给学生，最好能告知班主任学生拿钱的情况。不要大手大脚的给，孩子说要多少就给多少，这样会给学生造成不好的生活习惯，真正是得不偿失，也使孩子丢掉了节俭的优良品德。

　　3、反对留长发、怪发、染烫发、戴首饰。在校就穿校服，不需要穿名牌、高档服装，这样既整齐美观又经济实用。因此，学校准备统一校服，希望家长们能予以理解支持。

　　4、禁止吸烟、喝酒、打架、寄宿生私自出校门、逃宿等现象的发生。如果违反了，学校将严肃处理。

　　各位家长，当今教育的四大支柱是：“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”。父母是子女的第一任教师，家庭教育的成败，关健是家长教育。要想教育好子女，家长首先要接受教育，提高自身素质。调查表明，当今孩子理想中的“现代母亲”形象是“懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露一点微笑，多一点空间，做孩子的知己”。

　　独生子女的惟一性，使我们不少家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的苦难，转化为强烈的补尝心理和惧怕心理，对孩子的培养表现出过高的期望、过分的关心、过多的呵护。因此，我觉得父母对子女的教育应走出以下四个误区：

　　1、丢掉补偿心，找回平常心。做父母的本应有颗平常心，因为生儿育女是最平常的事情。有平常心，就是让子女快快乐乐地成为自己，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好;而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的梦想。

　　2、丢掉反常心，找回正常心。用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，只要觉得自己的孩子不如别的孩子，就怀疑自己的孩子有毛病。当父母学会用正常的眼光，发展的眼光看孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，不要拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人的孩子不放。

　　一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她，老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。然而，她还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

　　在第二次家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当回到家里，看到诚惶诚恐的儿子，她又振作起精神说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，儿子比平时都要早。

　　孩子上了初中，又一次家长会。老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

　　高中毕业，儿子把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它滴打在手中的那只信封上!

　　3、丢掉虚荣心，找回责任心。今天的父母面对孩子那么心急气躁，原因是虚荣。孩子考试没考好，是让你没面子，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，是给你添了光彩，于是到处炫耀。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这就是虚荣，是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求，强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残。导致了许多悲剧的产生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

　　4、丢掉惧怕心，找回保护心。有些父母生了男孩怕学坏，生了女孩怕受害，每天为孩子提心吊胆。但谁也不可能整天跟着孩子，所以要培养孩子勇敢坚强的性格，教给孩子自我保护的常识。快乐和谐的家庭有快乐和谐的生活气氛，快乐的生活气氛要靠快乐的人去营造。家庭和谐呼唤“三个善待”。即：①、善待自己，保持好心态。②、善待孩子，成为孩子的好朋友。③、善待家人，扮演好角色。

　　现在我送给所有家长和你们的孩子一份虽无价但很重要的礼物——快乐人生三句话，即：面对生活，要微笑着说：“太好了!”面对困难，要勇敢说：“我能行!”与人相处要主动说：“你有困难吗?我来帮助你!”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。

　　一个成功的父母，应该是子女登天的梯，而不是吊车的臂;是铺路的石，而不是飘飞的云。有句话说得很重“每个人都有做父母的权利，但未必都有做父母的资格。”请大家记住：对孩子过高的期待会带来孩子的无望;过多的保护会带来孩子的无能;过多的溺爱会带来孩子的无情;过多的干预，会带来孩子的无奈;过多的指责，会带来孩子的仇恨。父母对子女应该做到：

　　生活上关心多一点;思想上沟通多一点;

　　言语上表扬多一点;餐桌上营养多一点;

　　房间里笑声多一点;家庭里和睦多一点。

　　这才能让孩子舒心、凝神、聚力，在学业上发展，在做人上成功。

　　家长同志们，教育是一项复杂的、系统的社会工程，让孩子成才，让家长放心，让社会满意，是我们的共同心愿。让我们携起手来，为把孩子培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人而共同努力奋斗吧!

　　最后，祝各位家长工作顺利，身体健康，合家欢乐，万事如意!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇9**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　首先，我谨代表初中部全体教职工，向各位家长在百忙中抽出时间来参加本次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢!家长同志们，为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的健康成长，为了我们共同的目标，今天，我们坐到了一起，这，是一种缘分。那么，学校组织召开本次家长会，主要目的就是希望家长们能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合学校，配合老师，做好对孩子的教育工作。下面我利用本次家长会的机会，谈两个方面的问题：一是我校初中部的基本情况，二是和各位探讨一下家庭教育中的几个问题。至于孩子们的在校表现和学习成绩方面的情况再由各班班主任向各位家长进行详细地汇报。

　　下面我首先向各位介绍一下初中学部的基本情况。初中部共有40个教学班，三个年级学生总人数~~人;教师一共~~人。据初步统计，~~实验学校自1990年创办至今，初中部已毕业学生总人数~~余名，为省重点学校输送优秀学生达~~余人，平均每年升省重点学校比率达65%以上，全市中考状元多次落户我校。另外，我校在近5年内为~第一师范和长沙师范学校输送优秀学生近60人。自20\_\_年起，国家开始向初中招收初中起点6年制本科和4年制专科公费师范生，就读学校分别是湖南第一师范和长沙师范，考上这两所学校的学生国家全免学费，寄宿费也全免，还给予一定的生活费补贴，且由政府统一分配工作。那么20\_\_年~~市的指标人数是45人，我校考取6人;20\_\_年~~市的指标人数是90人，我校考取11人;20\_\_年武冈市指标人数是92人，我校考取13人;20\_\_年和20\_\_年全市指标人数都是75人，我校分别考取11人和10人。这些学生在~~第一师范或~~师范完成学业以后，都将成为一名光荣的人民教师。

　　我校初中部自建校24年以来，教育教学质量连续17年名列武冈市前3名，连连被武冈市教育局评为教育教学质量综合评价先进单位。近年来，尽管由于云台中学的创办和洞庭中学利用武冈二中的无形资源，给我校的发展带来了一定的压力，尤其是生源质量不尽人意，但是~~中学全体教职员工秉承学校“人人成人，人人成才”的教育理念，不忘~~“三用”精神，即：用慈母般的爱心关怀学生，用钢铁般的纪律管理学生，用蜡烛般的精神培育学生，以高度的责任心，饱满的工作热情，改进教学方法，探索教学新路子，形成领导苦抓，老师苦教，学生苦学，家长苦送的良好风尚，因此，我校每年的教育教学成绩仍然不负众望，每年的初三毕业会考按实考人数计算，人平分仍然位居全市前三名。“难得优质生源却有优质教育勤浇早苗成大树，不争最佳功利但求最佳管理狠抓习惯育英才”，这是学校梁董事长撰写贴在学校大门口两侧的一副对联，它概括了学校的闪光点，概括了学校的可贵和可爱之处。

　　学校始终坚持德育首位，坚持学生综合素质的全面提高;在教育教学管理中，我们始终坚持落实三个“狠抓”，即狠抓学生的思想道德教育，塑造优秀品质;狠抓常规管理，创建文明和谐校园;狠抓教育教学质量，提升学校社会效应。学校还注重坚持在课内外通过开展系列活动，教育学生养成三种良好的习惯，即学习习惯，生活习惯，行为习惯;始终坚持教育学生在平时的学习和生活中做到六个“学会”，即学会做人，学会求知，学会锻炼，学会审美，学会创新，学会生活。家长同志们，我们一定要形成一种共识，那就是教育孩子学会做人，这才是至关重要的。我国教育家陶行知先生告诉我们：先生不应该专教书，他的责任是教人做人;学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。所以我们要教育孩子从小做一个遵规守纪的人，做一个勤劳善良的人，做一个尊敬老师、团结友爱同学的人，做一个心理健康、身体健康的人，做一个爱护环境讲究卫生的人，做一个顾大局、识大体的人，做一个勤奋学习力求上进的人，做一个宽容大度、不斤斤计较的人，做一个尊老爱幼、体谅父母、善解人意的人，做一个正直勇敢、勇于承担责任的人，做一个遵守社会公德、国家法律法规的人，做一个知荣耻、明是非的人……..等等等等，一句话，教育孩子做一个有益于社会，有益于国家、有益于人民的人!

　　学校还注重培养有专业特长的学生，并注重丰富学生的第二课堂生活。我们在各年级成立了各种兴趣小组，譬如：书法兴趣小组，声乐兴趣小组，器乐兴趣小组，舞蹈兴趣小组，演讲兴趣小组，写作兴趣小组，各种球类活动兴趣小组等等，这些兴趣小组都安排有专业老师辅导，平时一般是最后一节活动课进行训练。每个学期，学校都要通过举行演讲比赛，唱歌比赛，作文比赛，校园达人秀活动，体操比赛、田径运动会等课外活动，为有兴趣特长的学生提供了施展自己才华的平台，既张扬了学生个性，又调节了学生紧张的学习情绪，陶冶了学生的情操，丰富了学生的第二课堂。我校在市教育局组织举行的中小学生演讲比赛中，在全市一年一度的中小学田径运动会上，在全市中小学校园集体舞和体操比赛中，曾多次获奖，并受到上级领导和社会各界的一致好评。

　　家长同志们，孩子取得的每一点进步，学校取得的每一点成绩，其实都离不开各位的大力支持，离不开上级领导和社会各界的大力支持，在此，我谨代表学校表示衷心的感谢!教育是一项复杂而伟大的工程，需要学校，家庭和社会各种力量的通力合作，缺一不可，尤其是当今社会多元化，人的人生观，世界观，价值观，都在不断变化。作为学校，作为教育工作者，我们深感肩上的担子重，责任大，我们不敢有丝毫的松懈!

　　这是我要讲的第一个问题。下面讲第二个问题，和各位探讨一下家庭教育中几个问题，也可以说，是向各位家长提几点建议。

　　1、我们要教育孩子树立“珍爱生命、安全第一”的意识。孩子，对于整个社会，代表着未来;对于每个家庭，则意味着幸福。安全是幸福的桥梁，是幸福的保证，谁都希望自己的孩子有个安全健康的人生，因此，确保他们的安全是学校和家庭的共同责任。在座的各位是孩子的监护人，我希望各位能经常性地跟孩子交流安全教育的问题，像交通安全，饮食安全，运动安全，网络安全，下水游泳安全，防火防毒安全，等等，都是孩子们必须注意的一些安全问题，要教给他们一些必要的自救自护常识，教育他们“珍爱生命，安全第一”是对家庭负责、对学校负责、对社会负责，是每一个公民应该承担的责任。

　　2、帮助孩子养成良好的行为习惯，千万不要过分溺爱孩子。有位教育专家说过这样一句话，他说：“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，关注孩子的吃喝拉撒睡是爱，教育孩子吃苦耐劳，教育孩子立志成材更是爱。现在，不少孩子都处在421家庭的中心，容易养成自私、说谎、不诚恳的坏毛病，也经常会又背着父母老师上网玩游戏，玩mp3、MP4、MP5，带手机进入校园，看各种武侠、言情、网络小说，甚至进出成年人娱乐场所，这些我们都要留心关注，该批评的要批评，该教育的要教育。这里我要强调一点的是：请各位家长不要为孩子购买手机，学校规定：禁止学生在校园类使用手机(阐述中学生在校园内使用手机的危害)。初中阶段是孩子身心成长的关键时期，做家长的一定要留心他们的兴趣爱好、交友范围、言行举止，衣着打扮，该禁止的要禁止，该引导的要引导，不要凡事都顺着孩子，把孩子惯坏。

　　3、对自己的孩子要有正确的定位。每个家长都有“望子成龙、望女成凤”的愿望，这是人之常情，无可厚非。但十个手指有长短，一个人的能力有大小，孩子的综合素质和发展水平是存在一定差异的，想让每一个孩子学习成绩优秀，让每一个孩子都能成为国家的栋梁之才那是很难的;大家可能都知道，大教育家孔子有弟子三千，也只有七十二贤士。因此对孩子的发展定位也要视实际情况而定。最好的教育方法是“因人而异、因材施教”，所以提请各位要深入了解自己的孩子，了解孩子最重要的一点就是要了解他身心是否健康，心理是否健康，因为学习成绩是重要的，但做到全面提高综合素质、做到健康成长才是至关重要的。因为当今的社会、当今的生活正朝多元化发展，社会需要各方面的人才，所谓七十二行行行出状元，就是这个道理。也就是说，文化成绩暂时不太理想的同学，未必见得永远输在人生的起跑线上。

　　4、请各位在孩子面前要注意树立自己和老师的形象。首先要在孩子面前树立自己的形象，俗话说“身教重于言教”，家长良好的品德修养会对孩子产生潜移默化的教育作用，家长通情达理，小孩也不会蛮横到哪里去;家长喜欢读书，小孩往往也知书达理。这一学年我校注重推行“传统文化校园建设”和“五好校园建设”，传统文化教育主要以三字经和弟子规为教育蓝本;“五好校园建设”就是号召学生读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地。目的就是要把孩子们培养成忠孝礼义、知书达理、素质品位高的当代青年。另外，做为家长，我们还要注意在孩子面前树立老师的形象，孔子说“亲其师而信其道”，学生往往会因为信任、喜欢自己某个老师而喜欢学习该门学科。所以我们做父母的，即使我们的老师存在一定的缺点与不足，或在某一件事上处理得有点不妥，也不要在孩子面前不注意分寸的指责老师，更不能一个劲地为孩子护短，这都是无益的，我们要尽量多的宣讲老师好的做法，引导孩子认可、信任、喜欢他们的班主任和任课老师，这肯定对他们积极上进、乐学好学有好处。

　　家长同志们，教育是一门科学，是一项伟大而复杂的系统工程，所以我们必须循序渐进，遵循规律。你们的孩子可以说还是中学阶段的起跑线上，他们的可塑性很强，我们教育者(当然包括家长)如果方法得当，按照他们的认知规律教育，多给他们信心和鼓励，培养良好的习惯和兴趣，相信他们每一个人都能在初中得到很好地发展，为将来成为优秀人才打好坚实的基础。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子们有才有德，有出息，在教育孩子的事情上，我们现在多付出一点，尽到自己的努力和职责，将来孩子发展好了、成功了，既是家长的幸福，也是我们做老师的荣耀。同志们，为了孩子们的健康成长、早日成才，也为了~~实验学校的持续发展，美好的明天，让我们携起手来，奋勇向前!谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇10**

　　各位家长:

　　上午好!

　　首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，了解本期期中考试子女学习情况，并就夏天来了有关防溺水安全方面的工作，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够取得圆满的成功!下面我将五星小学的基本情况和办学特色向大家作个介绍：

　　五星小学是一所农村小学。学校现有在校学生711人(其中学前班96人)，13个小学教学班，2个学前班，教职工24人，辖区1个教学点。是巨口铺镇规模比较大的一所完全小学。

　　近年来，学校以“办人民满意学校，努力提升教学质量”为办学目标，秉承“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“面向全体，发展个性，实践创新，培养能力，为学生终身发展奠基”的工作思路，以康坪传统文化教育为主要办学特色，坚持走素质教育之路，逐步探索形成了“育人为本，素质为重，关注发展”的办学模式。学校强化制度建设，主要体现在：

　　1.出勤管理方面，实行签到制度，每天来学校都要签到，按照作息时间表准时上班，有请假的，都进行登记并和绩效工资相挂钩，每学期超过请假天数，都是要扣工资的。

　　2.教学管理方面，学校定期开展教研课，共同探讨怎样上好一堂课，定期对教师的各项工作进行检查，比如说，每周一教案检查，作业有没有批改，有没有先备好课再去上，试卷有没有改，班主任有没有对班级进行管理，有没有按时上课等，我们都进行详细的检查，并及时进行反馈。这里有几个好消息告诉各位家长：第一个好消息是本校的学生唐小伴、刘旭、唐雨涵、李秀娟、蒋喜喜在县级征文中获得过一二三等奖。第二个好消息是我校六年级(1)班的曾伟鑫在县教育局及关工委组织的“少年向上，真善美”为主题的演讲活动中取得了二等奖的好成绩。

　　3.教学设施方面，我校在上级部门的大力支持下，耗资一百多万元食堂建设已接近尾声，这项建设将对学校食堂管理和教学教师用房有很大的改善。学校在改善办学设施的同时，教学质量也有很大的进步，我校的六年级班主任唐莎在本年度的六年级交流会中被选中做班主任工作交流，我校的李华、刘树花、王喜娥教师先后被评为师德标兵。

　　人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。

　　因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。

　　下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

　　一、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。你们可以想想，孩子一天在学校有多长时间，现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　二、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。要正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)我们认为，在小学阶段，应该着重培养孩子的学习兴趣，养成良好的习惯，最后才是学习成绩。

　　三、注重学生在家的习惯养成教育。

　　(一)、在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。低年级每天到校接送孩子的家长，周未时间更要看紧孩子，不要让孩子乱跑，高年级学生有发现骑自行车现象，注意到校时间，早上7.30起床，8：20到校，不要太早来学校，下午15：30放学，注意学生回家的时间，及时与老师沟通。五星的河流悠久而美丽，而且池塘水坑随处可见，夏季来了，家长们要注意子女不能下塘下河玩水，这也是本次家长会的一个重要内容，等会我们将进行“珍爱生命，防溺水”大签名活动。家长们一定要以孩子的安全为首要任务，配合学校宣传工作，让孩子们健康快乐安全的成长。

　　(二)、在学习方面及习惯养成方面：

　　1、要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。特别是星期天或长假期间内的作业，一定要督促孩子提前完成，千万不要拖到最后一天晚上。

　　2、营造良好的家庭氛围，有一个安静的阅读和做作业的区域(最好不要在听得到电视声音的地方让孩子做作业)。

　　3、让孩子尽量少看电视，少玩电脑，多阅读课外书。

　　4、做孩子的榜样。我们对孩子提什么要求，我们自己首先要做到。家长要以身作则，比如，我们要求孩子每天回家至少看半小时的书，如果家长在一旁看电视却要孩子去看书，孩子肯定不服气。我们不准孩子抽烟，我们自己却抽烟，当然就没有说服力。我们要求孩子要懂礼貌，我们自己也应该做到。

　　5、培养孩子的独立意识，自己的事情自己做。让孩子做些力所能及的事，如，每天自己穿衣服，自己洗脸刷牙，自己洗红领巾和袜子，自己梳头发，书包是不是干净，书包里面有没有整理。

　　三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，也可以到五星小学博客上了解学校的动态，及时沟通，关注孩子在校的表现，配合老师做好孩子的学习、生活等方面工作。

　　我坚信，有各位家长的配合，全体教师的努力，您的孩子一定会在学校健康愉快地成长与发展，我们的教学质量一定会有一个明显的进步。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。

　　我们将不胜感激。

　　祝我们家校合作愉快、顺利!

　　祝我们的孩子在校快快乐乐，健康成长!

　　谢谢!

**家长会校长发言稿 篇11**

　　尊敬的家长朋友们、各位老师、同学们:

　　中午好!

　　首先，请允许我代表西华营一中的全体教师对到来表示你们的热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解九年级学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

　　一、学校目标 。平价生300人，高中录取生全部在校学生。

　　二、一模考试情况。全县前100名7人，前1000名81人，位居全县乡镇中学首位。

　　三、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

　　1.严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休学生一律到教室午休，晚上熄灯后，及时就寝，由班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

　　2.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

　　3.既要全面抓，又要重点抓。九年级430多人，一个学生就是年级的430分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺高中快班有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每个任课教师负责两人，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

　　4.在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅、考”五个环节，精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次考试都召开九年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。在教学过程中，针对学生学习的每一个阶段呈现的特征作为评价的依据，结合学生的性格、态度，可以有针对性地进行各种诱导性和鼓励性的评价，客观科学地评价每一位学生。

　　四、给家长的建议

　　各位家长,现在离中考的日子只有50来天，作为家长在中考冲刺的最后阶段应采取什么措施和方法才能最大限度地使学生发挥考试效率，这是我们每一们家长都十分关心又十分头痛的事情。下面我提几点个人建议供大家参考：

　　一、给孩子创造一个舒适的学习环境(此时我们作家长的要注意四要四不要)

　　四不要是：

　　1、不要给孩子施加压力：有些家长为了照顾孩子长期不看电视，怕影响孩子，把孩子当成家庭的“中心”，其实对学生本身来说这就是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。平时怎么做，现在还是怎么做。当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　2、不要过高的期望，让考生心里有“底”。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。考生就能以最佳状态在中考时发挥出最佳实力，从而达到预期目标。

　　这里我还想特别强调一点：对目前成绩不太理想的同学，我们的家长要鼓励孩子不要泄气，要让他们尽自己最在的努力争取考一个普通高中学校。其实，我们知道，一个再好学校不如你自己去努力，只要努力就有希望。我们何不动员自己的孩子根据自己的实力考一所学校呢?

　　3、不要叨唠。整天把中考挂在嘴边，时刻对孩子说，要抓紧时间复习，其实，孩子的心理也非常紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦

　　4、不要过分看重考试对个人前途的影响。不能片面认为考取高中就是唯一的出路，应把考试看成是检验学生几年来的水平、接受挑选的正常程序，既要认识到中考是一种竞争，也不能过分强调竞争，更不能为考试下赌注，要给自己定一个合理的期望值，保持一颗平常心。

　　五要是：

　　1、要制造良好的家庭气氛：把中考前的这段时间看做平常的日子，家长与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　2、要经常和老师交流：特别是模拟考试后，家长要和老师多交流，以便及时了解孩子的学习和思想状况，发现差距和不足后，家长要充分利用这一个多月的时间，和老师一起共同把孩子的成绩提高上去。

　　3、要情绪稳定：家长情绪稳定通过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，心情紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　4、要和孩子沟通，以树立孩子的信心。

　　各位家长,我能理解你们此刻的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。父母是孩子最亲最爱的人,孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解,而不是考试失利时的横眉冷对,失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力,不要总是喋喋不休的教导他们该如何如何学习,也不要成天逼着学习,善于休息的人才善于工作。

　　三、需要家长协调的几个方面

　　1、保证孩子正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2、要关注学生的行为。比如交友、消费情况，有没有拿手机的?他们到底都做了些什么?这些都应该成为我们关注的问题。

　　3、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身心健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。可以说在这个时期学生的病生不起，一不舒服，须请假，就会耽误学习，耽误考试。家长应注意孩子平时的吃穿，争取在中考前，不出什么差错。

　　4、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。我们应尽能少的指责孩子，尽可能多的鼓励他们。

　　5、孩子回家要督促他学习，不看一些闲杂书籍，不玩电脑，少看电视。

　　6、经常与老师沟通，携手推进孩子的进步。保持与老师的联系，孩子在校的时间毕竟有限，在学校的情况怎样家长也需要及时掌握。所以要经常和老师联络和沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，老师有些事情更加专业一些，他们的建议更有价值。多加强联系沟通，听听他们的话儿没坏处。

　　7、从自己做起，为孩子树立一个榜样，培养他们吃苦耐劳、文明礼貌的好习惯。从现在起有些家长克服一下自己。为了自己的孩子，陪他们一起走过这段特殊的时期。

　　有人曾这样说过： 对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途;对于一个家庭来言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。

　　这句话讲得很深刻、很有道理。各位家长也一定深刻认识到了对孩子教育的重要性。所以，我们从现在就应该行动起来，学生、学校、家庭三方面联起手来，为了赢得马上来临的中考，为了孩子美好的明天，让我们一起奋斗吧!

　　最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意!

**家长会校长发言稿 篇12**

　　尊敬的各位家长：

　　首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢!

　　我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

　　开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

　　我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

　　借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

　　一、四大模块教学改革提出的背景

　　课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是宁阳县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

　　同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

　　基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

　　我们实验中学在教育教学质量方面，显然在全县初中占有较大的优势，但与先进的外县市学校相比，仍有很多需要改革的地方，仍有很大的提升空间。我校地处县城，全校有近6000在校生，承载着千家万户对得升教育教学质量的期盼与要求。努力提升教育教学质量是全校教职员工的迫切愿望和不懈的追求。我校与全县各初中一样，全面落实县教育局《东平县“导学达标”课堂改进行动实施方案》。学校班子本着积极、扎实、稳妥的精神，多次召开班子会议专题研究，召集各处室有关人员与课堂教学业绩突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《东平县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

　　二、“导学达标”课堂改进行动的概要

　　我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

　　教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

　　第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

　　可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

　　三、学校为推动“导学达标”课堂改进行动付出的努力

　　历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

　　我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

　　四、家庭、学校需要紧密配合，扎实推进“导学达标”课堂改进行动

　　尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

　　但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

　　一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

　　二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

　　学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

　　三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

　　尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

　　最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

**家长会校长发言稿 篇13**

　　尊敬的家长朋友们：

　　大家好!首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。

　　为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

　　家长可能会问，怎么配合呢?一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工作呢?首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

　　每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

　　希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头!他会感受到你的关爱!经常用眼看看孩子的眼睛!他会感受到你的尊重!经常用脚和孩子同行!你会听到孩子的心跳!经常用嘴与孩子说说话!他会告诉你许多小秘密!经常用心去理解孩子!你会发现一个全新的自己!感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长!谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇14**

　　尊敬的各位家长：

　　大家上午好！

　　首先我要代表学校对于大家的到来表示热烈的欢迎，并由衷的感谢大家对于学校工作的大力支持。

　　下面我来介绍一下实验高中的基本情况：

　　实验高中建校于xx年，是一所全日制普通高中。学校前身是县一中和县三中的高中部。两校高中部于去年8月份完成了整体合并，定名为肇州县实验高中。学校现有52个教学班、3200余名学生。现有教职工218人，其中研究生学历教师两名，教师本科学历达标率100% ;中级以上职称的教师人数为140人;市级教学能手12人，市级骨干教师33人。

　　可以说，我校无论在办学理念、办学规模、师资配备上都达到了普通优质高中的标准。换句话说，我校自建校之日起，就已经是一所教师年龄结构合理，办学底蕴丰厚、软硬件设施完备的优质普通高中。

　　建校一年来，学校秉承“与时俱进 发挥多元办学特色，凝神聚力 培育优质高效人才”的办学理念，在“特色育人 双向培养”的办学实践中做出了不懈的努力。全体教职工团结奋进，同心同德，既突出教学工作的重要地位，又注重了德育工作的重要性。所以在短时间内，我校就实现了学校全面建设的既定目标。又实现了学校教学质量与德育建设的双丰收。

　　学校的发展是迅速的，但学校所面临的压力也是巨大的。随着教育形势的变化和重点校的持续性扩招，使进入我校的生源素质越来越差，学生大多学科基础差，行为习惯不好。这就给我们的教学和学生管理工作带来了诸多的困难。但我校决心打造特色突出、全面育人的优质高中，就必须在工作中积极探索适合我校的教学和管理模式，力争使进入我校的学生个个成才。

　　教学工作方面：

　　针对现有生源现状，我校立足现实、深挖潜力，积极探索符合我校实际的课堂教学模式，积极拓宽课程改革的深广度。为了持续提升我校的教学质量，我校重点落实的工作有：强化课堂管理，提高课堂效率，提高教师综合素质和业务能力。

　　在课堂管理方面，学校从规范教师授课行为和整治学生课堂违纪行为入手，不断加大对任课教师及广大学生的监管力度。学校依据所制定的各项管理条例，对教师迟到，不管理课堂等不良行为，对学生上课玩手机，睡觉等违纪现象进行了持续而有力度的整改。可以说，我校的课堂管理工作开展的持续有力，扎实有效。从而使广大在职教师的责任意识不断增强，学生的各种课堂违纪行为已经明显减少。

　　在课堂改革方面，我校提出了“降起点 分层次 高效能”的课堂教学模式。也就是针对我校学生基础薄弱的现实，适度降低教学起点，甚至会在高一阶段利用大块时间给学生补足初中的欠账;针对各班学生程度不一的现实状况，分层指导，因材施教;在有效教学管理的保障下，学校提出了“高效能”的授课目标，就是以学生的积极参与和教师的精讲精练相配合，来最终实现教学效果的最大化。同时，我校很注重学习和移植外地先进经验，取其精华，服务教学。从目前看，我校的课堂教学水平已经得到了极大的提升。

　　同时，我校一直十分重视教师的深度培养。因为教师的责任意识、业务水平直接影响着教学质量。所以学校通过校本培训的平台，以校级赛课、教师培训、教师业务水平考试等方式，积极提升在职教师的综合素质与业务水平。努力在源头上推动教学质量的持续提升。现在为期两个月的年轻教师赛课活动刚刚结束，后续的年轻教师培训和年轻班主任培训已全面铺开。这样就对占教师人数半数以上年轻教师群体起到促动其快速提升的目的，并同时达到了以老带新、以新促老的目的。

　　在双向培养的框架内，我校的特色办学水平也在不断的提升，从而极大的拓宽了学生的培养层面。这方面刚才张校长已经详细的说了，这里就不多说了。总之一句话，我们实验高中的办学渠道正在不断地拓宽。

　　在xx年我校参加的首届高考中，我校的教学质量经受了考验，取得了成功。共有327人二表本科上线，其中李佳林同学以全校最高分586分考取了解放军机械工程学院。这样的高考成绩在大庆同类高中中名列前茅，取得了良好的社会声誉。

　　德育工作方面：

　　德育工作直接影响着一个学校的校风校貌，更影响着孩子未来的人生轨迹。所以我校非常重视德育工作深度开展。学校一直在“严字当头、教育为主”的总体思路的引导下开展工作，并已经取得很好的效果。我们十分注重学生的养成教育，坚持从日常的点滴小事抓起。并对于打架上网，早恋吸烟等易出现的问题坚持常抓不懈，整改到底。我校的学生管理是严而有度的，是严而有爱的。学校从不随便开除学生，总会本着教育为主的目的，给违纪学生及时改过的机会。但对于屡教不改，情节恶劣的学生也从不妥协、绝不姑息。同时，学校还积极拓展思想教育的深广度，通过升旗仪式、主题班会、各种团队活动对学生进行多方面的积极引导和思想教育。目前，学校的管理工作又上新台阶，不但校园环境干净整洁，软硬件设施更新完善，学生面貌更是焕然一新，全校形成浓厚的学习氛围。建校以来，我校从未发生一起重大的学生安全事故。我校的学生管理工作已经得到了社会各界和上级主管部门的广泛认可。并在xx年6月，被评为大庆市师德工作先进集体;

　　咱们高一新生已经入学三个月了。对于这些孩子的表现，学校是满意的。他们大部分学习刻苦，团结向上，在各种活动中表现积极，并在学校的教育与管理下逐渐改变了自己的不良习惯，走上了勤奋好学的学业之路。我认为，没有教不好的学生。只要我们家校携手合作，共同努力，就一定会给他们一个美好的未来。

　　最后，我向各位家长提出以下两点希望：

　　一.希望大家做好对孩子的教育和引导，帮助孩子更好的完成学业。

　　现在是知识经济的时代，社会对于人才层次的要求也将越来越高。所以读书仍是决定孩子前途命运的大事，仍是多数寒门学子实现理想的有效途径。但现在的孩子大多是独生子女，又都个性很强。在社会大环境的影响下，孩子们很容易偏离正常的发展轨迹而放弃学业，也很容易在大环境的竞争与挫折中面临困境。所以在他们即将成人的时候，大家一定不能放松对他们的监管与支持。大家要时刻关注孩子的成长动态，并且要根据孩子的现实特点及时的给予支持和引导。所以现在不管大家有多忙，对孩子的关注和关心绝不能少。一定要抽时间和孩子勤沟通多鼓励;一定要让孩子远离不良习惯，树立信心，完成学业。

　　二.希望大家一定和学校常沟通，及时了解孩子的在校情况和学习情况，并配合学校政教管理部门做好学生的督导和转化工作。高一学生的可塑性很强，只要我们家长和学校配合好，及时沟通和反馈学生的在校情况，就能更好地起到监督和规范的作用。所以希望大家要和孩子的任课老师，特别是班主任老师常联系，一定要结合反馈的情况对孩子做出及时地规范和指导。如果孩子犯了错误，要积极配合学校的政教管理部门做好孩子的思想转化工作。同时，希望大家对学校的管理工作多一些理解。学校的严格管理是对家长和学生负责的表现，是为了更好地帮助他们成人成才。因此希望大家对于我校的学生管理要正确的对待、积极地配合。

　　各位家长，我们实验高中已经步入高速发展的快车道。我们会与时俱进，开拓创新，进一步改善学校的办学条件。尤其要在教学质量上狠下功夫，在多元办学的探索上多做实践，最终为实现特色优质高中的理想而大踏步的迈进。我们有理由相信，有县委县政府和上级主管部门的领导和扶持;有广大家长的理解和支持，我们就一定能把实验高中办得更好，把孩子教得更好。而面对各位家长的殷切期望，我们将以一流的管理，一流的环境，一流的设施，一流的师资，精心育人，让学生成才，让家长放心，让社会满意。

　　最后祝各位身体健康，家庭幸福，祝我们的孩子学业有成，金榜题名。

　　谢谢大家！

**家长会校长发言稿 篇15**

　　各位家长：

　　今年9月1日开始，我接任了六、3班的数学教学工作，到今天已经是三个月零三天。这段时间以来，承蒙各位家长的信任和其他老师的通力合作，孩子们在各方面都有了进步，也有一半以上的家长直接或间接地跟我沟通过孩子的情况，我也深深感受到我们家长的高素质、高水平。今天初次和大家见面，我想讲下面四个方面的内容：

　　一、本人简单情况

　　二、本班数学学科情况

　　三、本学期教学内容及简单分析

　　四、给家长的建议

　　一、本人简单情况

　　1985年毕业，一直从事小学高年级数学教学工作，光教毕业班就达20xx年，工作满30年，今年50岁。

　　1996年我开始在全市上公开课，到今年市级公开课近30次。最后一次就是上个星期即26日在泗洪参加省特级后高级研修班学习时上的公开课。听了我的课后，专家和一线老师评价我的课堂风格是八个字：朴实、自然、机智、幽默。1999年被评为市首届十佳教师，现在是连云港市名师。

　　我想大家不大会关心我的荣誉，你们一定非常关心我这个人有没有爱心，有没有责任心，教学水平怎么样。我这个人做事认真、严谨，

　　比如有时为追学生的作业可能会令孩子讨厌，有时也会在课堂上逗孩子开心，活跃一下气氛。至于有没有爱心，有没有责任心，教学水平怎么样留待这届孩子毕业后各位去评价。

　　二、本班数学学科情况

　　班风好，学生素质较高，学生差异不大，平均水平在全校属中上等。这些都是六年级以前马老师他们的功劳。但是我也发现课堂发言和学习积极性虽有进步，但仍不够理想。

　　成绩既稳定又优秀的有：

　　武宸曦、钱柄睿、诸乐谣、吴浩冉、徐一翔、马稚舒、杨善博、韦星宇、马健博、施翔哲。

　　这次就表扬十个比较全面的人，以后再继续观察。

　　下列同学脑袋好使，但个别方面还需加强，或不稳定，或计算粗心，或懒，如再扎实一些成绩一定非常优秀：

　　孙凡钧、陈华妤、郑颖睿、王治涵、苏畅、张译文、王浩全、王浩宇、李振硕、张洪瑞、蒋昀宸、邵子轩。

　　还有一些同学弱点多一些，基础弱一些，数学成绩非常不理想，这里不点出，希望家长和老师一起想办法，把成绩搞上去。

　　三、本学期教学内容及简单分析

　　长方体和正方体、分数乘法、分数除法、解决问题的策略(假设法)、混合运算、百分数。

　　第一单元，计算复杂、公式多，主要是空间观念的建立，题型变化多，不易考好。假设法解题90%都能掌握，会者恒会，不会者恒不

　　会的特点。混合运算结束后小学里整个计算结束，要过关，需要家长的协助。

　　还有一单元内容，不急。我们是稳扎稳打，学一段巩固一段。

　　四、给家长的建议

　　那么，如何让孩子乐学数学，感受数学的多彩，激发起探索的欲望，享受成功的喜悦，养成良好的习惯，为中学甚至他一生的发展奠定牢固的基石呢?我有几点想法想与各位家长分享。

　　1. 要重视孩子的学习习惯培养

　　在与家长的聊天中，我们经常发现，不少孩子有丢三落四的习惯，如忘带数学书、作业本、学具、写错页数、应用题不写答，计算时抄错数字、上课时走神。这些都与习惯有关!

　　就说这审题习惯吧。粗心马虎的背后是审题能力的薄弱，从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程。这个过程便是审题，审题是解决问题的先导和基础，审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证，它要有一个学习、积累的长期过程，是可以培养的。

　　其它习惯，如听课习惯、书写习惯、检查习惯也是如此。

　　2. 要培养孩子的口头表达能力

　　我们知道，语言是思维的外壳。从学生的数学表达中可以看出他的思维品质，因此我们才会在课中不仅让学生会动笔，还经常让他说想法，有时甚至让他到讲台前来讲。我们班的发言往往集中在几个同

　　学身上，比如、等等，多数同学是坐着等别人说。

　　我每次测验后布置的作业都有让孩子将错误原因讲给家长听的要求，希望各位家长不要忽视这个有价值的事情。它能检验孩子到底是不是真懂了，也是一个让孩子口头表达的机会，如果发现孩子还不懂，家长还能及时给予纠正。

　　3. 要重视计算

　　计算在小学是个基础。所谓万丈高楼平地起，基础不牢地动山摇。因为计算失分的家长一定也深有体会。一位初中校长跟我说，你们小学一定要狠抓计算。虽然小学里的基础知识不一定仅仅是计算，但这位校长的话也是有一定道理的。现在混合运算结束了，今天我们就进行了一个过关测试，虽然有6个100分，优秀有27个，合格的51个，但还有3个70多，两个50多。这还不够，还要练，还需要家长们的合作。

　　4. 最后谈一谈培优问题

　　从今年夏天开始新海大高中招收少年班，这是省里特批的项目，是挑选以数学为主的一些拔尖人才组成的特殊群体。我们教育集团送去的人最多，五年后参加高考。成绩出来后，然后追溯到原来小学是哪一家的，社会影响逐步变大。基于此我们的数学教学方式也在做适当的调整，这就是我为什么在班级群里鼓励孩子出难题一起讨论的原因。我们要利用各种资源培养高材生，课堂上、课堂外、家长、班级群、学生之间，都是资源。也欢迎各位家长参与进来，跟我和学生一起研究难题，形成一个积极向上的、良好的研究氛围。

　　各位家长，当高考这根指挥棒仍在神州大地挥舞的时候，分数便仍将是学生的命根，孩子们的求学之路也必然越来越艰难。告诉孩子，学习很苦，但苦中也有乐，苦尽甘会来，学习的过程是人格的塑造，更是意志的磨炼。让我们一起，为孩子的未来奠基，为学生的成长铺路。

**家长会校长发言稿 篇16**

　　各位家长：

　　下午好!欢迎你们来五中指导。

　　今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中,更多的是一种期待:我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

　　今年我们这一届高三的基本情况是：

　　学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

　　教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

　　困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

　　教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

　　(一)抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

　　(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

　　(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

　　(四)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调-教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

　　(五)抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各科入线人数、班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成绩的涨幅或降率如何;通过月考，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

　　6.研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

　　在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特别是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢?我以为可以从以下几点进行指导：

　　1.培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的方法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，高三学生中部分同学基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望，现在高考本科500分多一点，80%的同学450三本就可以了。

　　我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的技争状态，去拼搏，去争取成功。

　　2.必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

　　3.做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

　　4.不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

　　各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中再次取得更辉煌的成绩。

**家长会校长发言稿 篇17**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　这几天气温骤然下降，此时此刻，老师们和同学们正经历着凛冽的冬风和无情的严寒的磨砺。如果我们畏惧严寒而在冬天的面前缩手缩脚甚至退避三舍;如果我们畏惧困难而在教学的竞争中裹步不前甚至苟且偷安;那么，请让我们一起回味前天家长会上在我校发生的那动人的一幕吧。

　　今日，我校召开了高一年级的学生家长会议。这一天，气温降到了入冬以来的最低点，而天公却又偏偏不作美，不仅阴风怒号，而且凄雨侵寒。但所有这一切，并未能阻挡家长们望子成龙、望女成凤的急促脚步。他们放下工作，放弃休息，着雨披、撑雨散顶冷雨、逆寒风，从全市各个方向匆匆而赶来。寒冷的空气遮不住他们脸上热切的期盼;冰凉的雨滴浇不灭他们心头养育的热情。从广播会议上聚精会神的聆听中，我们似乎触摸到了家长们的良苦用心，从会后不厌其烦的交流沟通中，我们品尝了家长养育孩子的辛酸和困惑;从临别前的千般叮咛万般嘱托的殷切期盼中，我们体会到了家长老牛舐犊般的伟大与艰辛!

　　可以认为，这次家长会议开得很成功。这不仅表现为在恶劣的天气情况下全校仍有的家长到会率，更表现为所有到会家长的负责精神和认真态度;不仅表现在通过会议最大可能地拉近了家校距离，形成了互相有无的默契，更表现为在很多育人方法上家校取得了宝贵的广泛的共识形成了教育的合力。家长会议这一大型的带有展示性的活动的成功组织再一次告知我们：“凡事预则立，不预则废。”凡学校开展的任何活动，全体老师尤其是班主任老师应该首先积极响应，思考在先，准备在前，充分发动，明确要求。有备才能无患。无准备的仓促上阵往往不着要领，难奏实效。我想，家长到会良不良的班级会有此反思，宿舍文化建设工作滞后的班级也应有此反思。我还想，跳绳、踢毽、长跑的冬季三项体育比赛已经在即，班会课展示活动正在继续，中学生文艺会演的赛事即将拉开帷幕，时光飞逝，期末考试的警钟也已经敲响，所有这些，若没有事前的精心准备，将只剩下事后的追悔和叹息。

　　家长会的成功召开也在昭示我们：顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天!家长们的热情参与是对我校教育工作的大力配合和倾力支持，是对子女悉心栽培和高度关爱的具体体现，是主动承担、切实履行家庭教育责任的实际行动;更是他们对学校提供优质教育的一种迫切需要。这就要求我们的老师们应该自觉地把教书育人的工作提高到与人民利益紧紧相连的高度，认识到向人民提供优质教育，既代表着先进文化的前进方向，更代表着学生本人和家长的根本利益。这也要求我们的同学们，从家长的苦心中汲取良心，从家长的关心中萌生孝心，从家长的艰辛中发掘决心，从家长的耐心中滋长信心，用自己奋斗的青春化作沉甸甸的报答。

　　各位老师、同学们，事在人为，人定胜天，态度决定一切。有了如此之多的家长如此诚恳的配合态度，如果再加上全体师生非常敬业和十分乐学的态度，我想，任凭这个冬天再冷，也无法冷却我们心头进取的热情!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇18**

　　尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的同学们，大家好。

　　首先，我代表xx初中全体师生向各位家长的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，说明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的理解和支持。

　　今天，我们在这里召开家长会，目的是为了加强学校与家庭之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方法，同时促使家长们也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便学校能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了学生”，这是我们教育的根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　同志们：我校在创校之初就提出了“五年打基础，十年上台阶，十五年创名校”的三步走的办学目标，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为办学宗旨，以培养造就“志向高远，基础扎实，素质全面，特长明显，人格健全”的新一代为学校的出发点和归宿，提出了“高标意识、服务意识、竞争意识、规则意识，和-谐意识”的“五意识”教育教学和管理模式，把先进的管理理念引入学校日常管理，健全并完善了学校各种规章制度，充分挖掘校本资源，努力提高教学质量。走出了一条xx初中特有的创业之路。目前学校现有教学班88个，在校学生7000多人，教职员工300余人。至此，我们已经圆满实现了三步走目标中的前两步。

　　十几年来，我校在上级教育行政部门的关心和指导下，在教育集团董事会的直接领导下，在各位家长的鼎力支持下，通过我们全体教职员工的共同努力，教育教学工作连创佳绩，特别是在全省中招考试中，成绩斐然：---XX年连续八年蝉联全县第一，其中六年摘取全县中招状元，今年中招考试贾欣欣同学以598分的优异成绩高居全县第一名，全县前十名共17人(有并列)，xx初中占11人，达到市一高录取线528人，被县高中录取1078人，无论是升学人数还是各分数段的成绩，xx初中均高居全县第一，全县人民有口皆碑。

　　在中考连创佳绩的同时，我校的特色教学也结出了丰硕的果实。新课程理念深入人心，现代教育技术上了一个新台阶，教育科研成果喜人。为进一步落实“科研兴校，科研兴教，科研强师”战略，XX年春季我校投资110万元购置了微机多媒体设备，安装了光纤互联网，建成了“校内教育互联网络”。全校实现了微机化办公与管理，每班实现了多媒体数字化教学，使我们的教学手段更先进，更直观，教师们大胆改革教学模式，积极开展教研活动，在全校形成了争当专家型教师的良好风气。同时，办学条件得到进一步改善，寝室、教室、办公室全部安装了空调，冬暖夏凉，新落成的豪华大餐厅一次性可容纳6000人同时进餐，所有教室今年又全部装修一新，道路、操场的硬化，校园、花园的绿化、美化，为师生营造了更和-谐的工作学习和生活环境，每个角落都洋溢着人性化的校园气息。今天的xx初中正斗志昂扬的向着第三步目标——迈向名校进军!

**家长会校长发言稿 篇19**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢!你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲;对我们老师和学校来说，是支持，是理解，是欣慰;是大家对自己孩子的重视。

　　所以学校组织召开本次家长会的目的：一是为了加强家长和老师、学校之间的联系，以便我们老师和学校能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来;二是想通过此次家长会让家长们更加深刻地认识初三学生的前途问题，多思考下面几个问题：

　　1、 我孩子的今后的出路在哪里?

　　2、 作为家长，您对孩子有要求吗?要求是什么?您对孩子的目标定位是什么?您了解孩子现在的学业状况吗?

　　3、 您是否与孩子谈论过有关前途问题，对孩子的想法了解吗?因为现在九年级学生的确是站在人生的一个抉择路口，也可以讲是改变他们命运的关键时刻。相信大家的想法和我一样：“我再苦再累无所谓，只要自己的孩子有出息”，因为天下的父母心情是一样的，“一切为了学生的成长，一切为了孩子的未来”。让我们的子女，我

　　们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，在离中考仅有212天时特向家长同志们提出以下几点希望：

　　1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

　　2、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。

　　3、在孩子心中树立榜样。“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

　　4、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

　　5、要配合老师的工作，支持学校的决定。因为学校包括每一位教师和家长的出发点是一样的，即想方设法让孩子成才，成有用人才。

　　6、创设良好的家庭育人环境。尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

　　7、适当牺牲一下自己的经济，在生活和精神上关心体贴自己的

　　孩子，减轻他们面临毕业会考的压力和紧张情绪。

　　“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有一二十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理更是培养不好孩子的。

　　总之一句话，我们就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我们也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师们愿意从一点一滴做起。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长、健康成才!

　　最后，我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高中和步入成功的人生打下坚实的基础。祝大家身体健康，合家欢乐，心想事成!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇20**

　　各位家长，你们好：

　　今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便我们能够及~时调整工作，提高教学质量，同时也促使家长们也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话：“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

　　针对毕业班我们下学期主要抓以下几个方面工作：

　　1.严格管理，依法治班。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念。7点早读课准时到校，有事必须一律请假。中午1﹕10静堂，各自做自己的事，不讲话，不随意走动，不影响他人。

　　2.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教

　　同学本文来自小草范文网在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特困生”每个课任教师负责两人，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好

　　两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

　　今年，我们的任课老师真的是压力很大。请家长们回去也要作好教育。我们任课老师总结出学生学习方面存在着以下几个主要问题：

　　1、学习方法不科学。一部分学生知道要学好，但学习不得法，不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研~，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失

　　2.学习自觉性还存在一些问题。一些学习成绩一贯不理想的学生，三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做。

　　3.部分学生自信心严重不足，少部分同学又盲目自大。

　　4.最突出的问题是偏科严重，各位家长一定要对孩子的各门功课有一定的了解，如果有偏科现象一定要引起重视，同时希望家长配合教育。

**家长会校长发言稿 篇21**

　　尊敬的各位家长，同志们：

　　你们好!

　　非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎!

　　今天，我看到，很多家长6点多钟就来了，并且到会的同志来得特别齐。此时此刻，我非常的感动，从你们期待的目光中，我更加感受到了你们浓浓的父母之爱和对学校工作的充分支持，这，给了我们工作的无比的鼓舞和欣慰。非常感谢你们，家长朋友们，你们辛苦了!

　　人们常说：百年大计，教育为本。我们今天聚在这里，可以说，都是为了子女的教育而来，我真诚的希望以这次家长会为舞台，让我们的家长更客观更全面更真实地认识子女所就读的学校，零距离的掌握贵子弟的生活和学习情况，共同督促贵子弟顺利圆满的完成高中阶段的学业。因此，我们这次家长会的主题是：相互沟通，增进了解;统一认识，明确目标;共同管理，促进提高。

　　各位家长，汨罗市第五中学，是在XX年岳阳市人民政府办学水平督导评估中第一批被授牌的“岳阳市示范性普通高级中学”，至今已有5多年的校龄。我们在座的很多家长朋友甚至曾经在这里留下过生活的足迹，挥洒过辛勤的汗水。或许很多同志对五中校园陈旧的过去还记忆犹新，很多同志并且私下对我说起，高中毕业后就没有去看过五中，不知道母校现在怎么样了，是不是还是老样子呀?我对他们说，虽然学校校园不大，但还是有很多变化的，你一定要去看看。曾经的青砖瓦房，危墙断壁已荡然无存，唯有与校年龄相仿的两颗银杏还巍然屹立。现在，学校是一所整齐划一，布局合理，充满浓郁文化气息，拥有先进的现代化教育教学设施的新五中。

　　学校现有19个教学班，学生近1人，其中美术特色班6个，学生2余名。音乐、体育特长生也不断壮大，逐步形成规模。教职工91名，其中汨罗市级名师1名，高级教师2人，教学一线教师全部为中级以上职称，美术专业教师6人，音乐、体育专业教师各3人。在学校发展的征途中，五中扬长避短，其美术特色教育在全市开设最早，规模最大，教学设施最齐备，教学质量最好，因此学校享有“美术特色教育之窗”的美誉。现在，学校实施专业特色和文化学习“两手抓，两手都要硬”，文化班的教学质量提高迅速，文化生考上一本和二本的人数逐年上升，学校教学质量一年一台阶：XX年、XX年、XX年被评为“岳阳市普通高中教学质量先进学校”;XX年，高三教学质量居于汨罗市第一名;去年，高考评价再次取得了全市第二名的好成绩。

　　并且学校还凭借正确的办学思想、先进的办学条件、优异的教学质量顺利通过了岳阳市示范性高中的评估复检，被评估组认为“管理有效益，办学有特色，教师敢打敢拼，敢于挑战。”今年，我校高三高考和高二学考成绩都非常好，高三评价再次荣居汨罗市第一名，高二学考合格率在岳阳市示范性高中学校中荣获第三名。五中虽然地处偏远，但是凭着务实求真、刻苦肯干的努力为自己打造了品牌，赢得了良好的社会声誉，为汨罗的教育发展作出了不可磨灭的贡献，五中正朝着高标准、上档次的特色学校、示范学校、现代学校和精品学校坚实地迈进!

**家长会校长发言稿 篇22**

　　敬的各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们从百忙中抽出时间来参加今天下午的家长培训班，我代表学校对你们给予我校的大力支持表示衷心的感谢。今天请你们来，主要是给你们介绍一些教育孩子的方法，以此使学校和家长联合起来，共同教育好你们的孩子。

　　记得前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

　　1、家庭。

　　2、学校。

　　3、儿童所在的集体。

　　4、儿童本人。

　　5、书籍。

　　6、偶然出现的因素。

　　在排列顺序上，他把家庭列在首位，由此可见，家庭在塑造儿童的过程中起到了非常重要的作用。家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触步入人生的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等都是首先在家庭获得熏陶与启迪。家庭是人成长的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，同时，一个孩子从出生到长大成人，几乎三分之二的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，有意无意地，自觉不自觉中都在接受着家长的教育。家长以其自身的言行，随时随地地教育影响着子女。这种影响潜移默化，伴随一生。因此，家庭教育是一个人接受的最早的教育，是一切教育的资源，是整个教育的起点和基础。并且，家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作不可缺少的一部分。

　　越来越多的家长已经认识到家庭教育的重要性，把孩子的教育看成是家里的头等大事，在孩子身上花费了很多的心血和精力。有些家长的教育取得了一定的成绩，但也出现了一些违背教育规律的现象，陷入种.种误区，比如重智育，轻德育;过分宠爱;重视身体健康，忽视心理健康;重分数轻能力等等，以致造成了很多悲剧，令人痛心。也有很多父母虽然付出了很大的代价，但事与愿违。因为来自孩子的调查显示，至少有一半的孩子不喜欢自己的父母，对自己的父母感到不满意。北京市的一次调查结果显示有70%的孩子并没有得到良好的家庭教育。北京青年报报道说，全国有6000万父母承认自己对孩子的家庭教育是失败的，并对怎样教育孩子感到困惑。这些数据反映出孩子对家长的教育不够满意，同时也说明了父母在怎样正确认识家庭教育，如何科学的进行教育的问题上也存在很多的疑问和困惑。就现在的家庭教育而言，由于有些家长缺少对青少年生理、心理特点的了解和掌握，教育规律所知甚少，即使家长思想上很重视，也还存在一些问题。

　　为此，我们学校成立了家庭教育指导站，这个指导站就是对各位家长所产生的教育孩子的困惑，给予帮助、指导。尤其是今天的培训更是给大家提供一个相互交流，共同提高的平台。希望通过今天的培训能给家长在教育孩子的作法上以实实在在的指导。那就让我们的共同努力，使你的孩子在我校健康成长。

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇23**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家下午好!首先，我代表西苑小学 全体 师生，对各位家长朋友的到来表示热烈地欢迎。你们能按时到会是你们对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。我想：只有我们家庭、学校相互真诚的合作，共同的努力，才能为我们的学生——你们的孩子的发展打下坚实的基础，为孩子的光明前途提供保证。

　　“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿。“使每个孩子 都 得到发展”是我们的办学宗旨。“先成人、后成才”是我们的育人原则，为学生一生奠基。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

　　我们都非常清楚，学生是生活在社会的大环境中的，他们的成长需要家长、社会和学校共同配合。今天，和大家第一次 面对面 ，却顿感亲切。虽然我们彼此还不熟悉，不够了解，但是我相信在我们交流、沟通中，会进一步增进相互间的了解，从而在教育好孩子的问题上能够达成共识。

　　我先大家介绍一下我们的新学校，大家看，这是我们学校的规划图，学校南面是规划中的滨河北路，东面是兰州南路，交通便利;学校南临万福河，中间是120米的绿化用地，环境优美。学校占地52.4亩，建筑面积达8000多平方米，按照24个教学班的省级规范化学校建设，已经投入资金1500余万元。

　　我们的主教学楼呈品字形排列，两边为教学楼，共32个教室，中间为综合办公楼，微机室、实验室、仪器室、图书室、阅览室等一应俱全，还有一个300平方米的大型会议室。每个班 都 更换了新桌椅，安装了两万多元的一体机 ; 运动场达一万多平方米，内设300米塑胶操场，足球场、排球场、篮球场等一应俱全，为学生提供了一个锻炼身体的好去处。

　　我们还留下充足的地方用于绿化，突出“绿色生态”的理念，布局合理，赏心悦目。绿化层次错落有致，点、线、面结合，景点、灯光、苗木映衬，一年四季，花红叶绿，让环保意识扎根学生心中，让孩子们学在其中，乐在其中。

　　学校目前共设15个教学班，其中幼儿园 六 个班， 在园幼儿 390人， 一至六 年级 九 个班， 学生523人，42名 教师。这是一支高素质、知识丰富、爱岗敬业、积极向上的教师队伍，对待学生就像对待自己孩子一样的关心疼爱，他们是学生们学习时的老师、生活中的父母，言行中的楷模。

　　今天的家长会，既是一个交流会，也是一个培训会，很多家长一提起孩子的学习就头疼，觉得教育孩子无从下手;如何做一个合格的家长，咱先不说成为优秀家长，我认为应该处理好以下几种关系：

　　一、了解 幼儿园与小学的区别， 做好 幼 儿园与小学的 衔接

　　在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程 ， 将接受系统的 小学基础 教育，在各科老师的带领下敖游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“好的开始是成功的一半”，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

　　从踏入小学的第一天起，到目前为止，孩子已入校近三个月的时间，从观察、了解到的情况看，有一部分学生还没有完全适应小学生活。所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽早适应小学生活，希望家长和老师携手教育孩子。

　　刚才我称各位家长为朋友，所谓朋友就是志同道合，言行一致，真诚相待，彼此信任。我们都是为了学生的进步，为了学生的发展，为了学生的 提高，因此我们的家长朋友要

　　信任我们的老师 、 尊重教师的工作 、 密切和老师的联系。

　　我们 家长需要 做哪些工作呢?

　　首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。教育就是培养良好的习惯 ， 家庭是习惯 养成 的学校，父母是习惯 培养 的老师。

　　培养一个好习惯需要5个步骤：

　　第一步让孩子认识到培养好习惯的重要性，产生兴趣。 愿意去做。

　　第二步明确规范，让孩子对养成某个好习惯的具体标准清清楚楚 。

　　比如，每天几点起床，每天要洗脸、刷牙。晚上睡觉要洗脚等等，给孩子讲清楚。

　　第三步持久训练，坚持不懈的行为训练，让孩子由被动到主动再到自动。习惯的养成最后是人神经系统的改变，根据研究21天可以初步形成习惯，90天可以养成稳定的习惯。 有的家长怕麻烦，大家想一想，如果三个月的努力，能培养出一个好孩子，一个好学生，并且不需要花一分钱，只是你忙了一点，这笔账大家都会算。

　　第四步及时 给孩子鼓励 ，让孩子在成功的体验中养成良好习惯。习惯培养不在于其强度，而在于其坚持的长度。

　　第五步形成环境，让家庭生活和学校环境乃至社会风气成为孩子养成良好习惯的支持力量。在家庭中，有个读书的孩子，就需要一个书香的环境，父母要以身作则。

　　习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望 家长能 做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

　　“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)

　　“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

　　“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

　　“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

　　今年十月份，我在北京参加培训，曾经听著名的北师大钱志亮教授讲到教育孩子的问题，(钱志亮教授的讲课，和都听过。)他的做法值得大家学习， 在女儿三岁进幼儿园小班的时候，钱教授觉得到了让女儿自己洗小手绢的时候了，于是他笑眯眯地和女儿谈心，说：“女儿呀，幼儿园的小朋友都有自己的小手帕，若小手帕香香的，又干净又漂亮，小伙伴一定喜欢! ” 接着就教给洗涤方法，鼓励女儿自己洗手帕。女儿嘟着小嘴半情愿半不情愿地洗了，结果怎样钱教授也不追究。晚上女儿睡着了，钱教授偷偷地拿起女儿的手帕重新洗了一遍。第二天早上，女儿特意拿起手帕细瞧，“哎哟，真漂亮，香香的，女儿真能干!”女儿蹦蹦跳跳地上学去了，。放学回来，女儿自己洗手绢，晚上爸爸又偷偷重洗手绢，如法炮制，一个月过去了，女儿终于可以不要父亲的帮助能洗干净手帕了。接下来，随着年纪的增长，小内裤，小袜子，衣服、裤子等等，女儿完全可以自己的事情自己做，自己照顾好自己了。爸爸成功了!在整个过程中，钱教授培养的是女儿做家务的兴趣，注重保护女儿的自我肯定的感觉，尊重女儿的劳动果实，在父亲的夸奖中女儿爱劳动的品行逐渐形成，养成了爱做家务的习惯。现在女儿长大了，已经能帮助妈妈料理家务了。钱教授自豪地说：“我不要求她特别能干，但要勤快，不能成为社会的寄生虫呀!”听了这个故事，我感动了，被触动了，这么一个能说会道、才华横溢的教授，在教育女儿时，没有口若悬河的讲大道理，而是讲究滋润，讲究教养，微笑着，说着动听的话语，带动着孩子，使之不知不觉地养成了良好的做人做事的习惯。一个大教授就这么朴实地、润物无声地、窃喜地调教了一个惹人喜爱的女儿。

　　在育儿方面，钱教授更是出奇招。他晓之以理、动之以情劝诫儿子从小学一年级开始，为班级擦黑板，这一擦就是十四年，现在北京大学读二年级还在擦。在擦黑板的过程中，儿子学会了爱集体、爱同学，学会了帮助他人，学会了敢于担当乐于奉献，学会了把一件小事坚持做好;儿子得到了老师们的喜爱，得到了同学们的赞扬，得到了学校领导的认可。本来就优秀的儿子，从小学到初中到高中，年年被评为市三好学生。更为离奇的是，在选择是否保送还是凭本事参加高考时，他与儿子达成的共识是参加高考;在是否要北京市三好学生的20分加分时，父子俩同样持否定态度，选择的是在公平的情况下和同学们一起努力。我想这是需要多么大的胸怀和悲天悯人的情怀呀!没有大道理的指引，有的是一点一点慢慢渗透的滋养态度，让儿子成为了一位品学兼优的小男子汉。在钱教授讲课快要结束的时候，他不无自豪地说，等会他就去外地出差，而明后两天的双休日里，他的儿子必定会回家接上妈妈去大自然赏景，并做饭给妈妈吃，陪伴妈妈。是呀，这就是滋养的力 量。

　　二 、给孩子以智爱而不溺爱。

　　什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。曾有人对20 1 2年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”所以我们应该将育人原则定位为“先成人、后成才”， 为孩子一生奠基。做人教育是成功教育的灵魂。

　　关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。

　　①、培养孩子的责任意识，应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

　　②、教会孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。

　　③、培养他们的规则意识，秩序意识。没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重和欢迎。

　　④适时地进行理财教育。珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

　　三、 教育的核心应是培养健康人格

　　关于如何培养好孩子，中国青少年研究中心副主任孙云晓对家长们有四句忠告。

　　没有哪个孩子从本质上就是要犯罪的, 主要原因就是家庭教育的失败---成长中只有溺爱, 没有严格要求, 没有规则和底线。在此,我特别想忠告家长 几 句话。

　　1、教育的 关键 是培养健康人格

　　教育的核心应是培养健康人格。判断一个孩子是否具有健康人格有 五 个指标：学习、仁爱、负责、自制、尊重。这 五 个指标是决定孩子健康成长、幸福一生的关键。

　　美国石油大王洛克菲勒给孩子的零花钱非常有限，10岁以下孩子一周零花钱3毛，10岁以上孩子是1美元50美分，并且对于如何花钱有明确的14条协议，并要求孩子每周向家长报账，用于储蓄的不少于20%，用于慈善的方面少于20%，以此培养孩子的自制力。在自制力方面，我们需要培养孩子延迟满足的能力，即是当孩子有了需求时，要适度延迟、有条件满足，让他学会等待。

　　2 、儿童健康成长需要按性别施教

　　男孩和女孩发育有先后，男孩在读写能力发育上比女孩晚;5岁男孩的大脑语言区发育水平相当于3岁半女孩水平，因此让男孩提前入学可以说是灾难性的选择。

　　男孩在小学甚至初中，学业暂时落后女孩是可以理解的。暂时落后是一个特点，不是缺点，可怕的是，我们正把这一特点变为一个真正的缺点。我们看到，小学、中学、大学，女生的成绩全面崛起，男孩整体滑坡。

　　父爱和母爱是不同。父亲是外放的，母亲是内倾的;父亲鼓励独立，母亲讲求依恋;父亲强调变化、创新和挑战，母亲挑战稳定、一致和安全;父亲经常抓大放小，母亲习惯对孩子事事关心;父亲的方式是动态的、富有创造性的，母亲的方式是静态的、稳妥的;父亲传递的是坚强、勇敢等阳刚之气，母亲传递的是细腻、呵护、富有同情心等阴柔之风。孩子在5个月时就能感觉到父母的不同。比如，妈妈抱孩子非常紧，而父亲抱孩子是松散的，所以父亲抱孩子时，孩子兴奋、开心。

　　最好的教育是父母的 携手 。 母亲的天然优势是培养孩子 的爱心、感恩心 ，而父亲的天 然优势是培养孩子 责任感，敢作敢当 。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半;而中学阶段则是以父亲教育为主。

　　孩子是看着父母的背影长大的。从母亲身上学习做女人和母亲;从父亲身上学会做男人和父亲。

　　四、孩子常见九个问题，家长怎么做才正确

　　1.孩子正在写作业时，您在干什么?

　　错误做法：一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

　　结果：孩子不高兴：“凭啥你就能看电视，我就不能看，真不公平。”

　　正确做法：大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。

　　结果：孩子心态平和，心思都在学习上。

　　2.孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做?

　　错误做法：训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写!我看着你。”

　　结果：孩子并不着急，依然慢慢悠悠看

　　正确做法：严肃地、平静地对孩子说：“孩子，写作业是你自己的事，你要对自己的事负责，没写完不准写了，该睡觉了，明天自己去学校跟老师解释吧。”(适当地让孩子承担自己的行为带来的一些后果。)

　　结果：孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

　　3.孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做?

　　错误做法：怒气冲天地把电视关掉，吼叫着叫孩子去写作业或睡觉。

　　结果：孩子满肚子不高兴地去了，心里恨你，说你是暴君。

　　正确做法：平静对孩子说：“孩子，你该写作业了，如果写不完会挨批。你还想看多久?”孩子：“我再看10分钟行吗?”家长：“行，说话算数，到时间就关电视。”双方各退一步。

　　结果：时间到了，孩子主动关电视，去睡觉或写作业。

　　4.孩子作业写得潦草，您怎么做?

　　错误做法：发火：“怎么写得这么乱，你就不能写好点?”甚至气的把孩子的作业撕了。

　　结果：孩子茫然，不知所措。

　　正确做法：严肃地、平静地对孩子说:“孩子，我已经说过了，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚，你看，这是“规定”，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字(讲述写字规范，横平竖直，大小一致。)。孩子，你只要写得比你刚才的字有进步就行(和自己比)，有信心吗?”

　　结果：孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易。”孩子会对自己充满信心。

　　5.孩子考试不及格，您看到成绩单后怎么做?

　　错误做法：训斥孩子：“你看你，考这么点分，你也不嫌丢人?你看人家谁谁，人家怎么就能考一百?你笨死了!气死我了。”更有甚者使劲踢孩子几脚。

　　结果：孩子心情坏到了极点，心里想：“我完了，我这么笨，学不好了，再怎么学也学不好。”

　　正确做法：安慰孩子：“孩子，我知道你心里也不好受，一次没考好不代表什么，关键是我们要找出没考好的原因，然后解决它，好不好，我和你一起分析一下。我相信你，下次一定会有进步。”

　　结果：孩子认真地找原因去了，心里想：“我要努力，不辜负爸爸妈妈的期望，我一定行。”

　　6.家长会上，老师告孩子状、您挨老师批评了，回到家中您会怎么做?

　　错误做法：一回家就把气撒在孩子身上，对孩子又打又骂。

　　结果：孩子没任何自信，要么学会暴力，要么胆小，一句话不敢说，学会撒谎，不敢和父母说真话。

　　正确做法：先把孩子的优点讲讲，然后分析不足的原因，鼓励孩子，相信孩子下次一定会有进步。

　　结果：孩子会给你惊喜的哦!

　　7.孩子见人不打招呼、没礼貌，这时您该怎么做?

　　错误做法：当众训斥孩子：“你这孩子怎么这么没礼貌?连问好都不会，我平时是咋教你的，没出息。”

　　结果：孩子的自尊心受到很大损伤，觉得无地自容，自卑感油然而生。

　　正确做法：给孩子台阶下：“我孩子有点不好意思，慢慢就好了，他平时也挺有礼貌的。”举个有礼貌的例子”

　　结果：孩子知道错了，心想：“这次没做好，下次一定做好，不能让父母失望啊。”

　　8.孩子问了个问题，您不会，这时您会怎么做?

　　错误做法：不高兴：“别瞎问了，把学习搞好就行了，每天不知道想点啥。”

　　结果：孩子心里想：“哎，没劲，总说学习学习，烦死了，不问就不问。”从此，遇到难题一概略过，不求甚解。

　　正确做法：高兴地对孩子说：“孩子，你能问这么难的问题，证明你动脑筋了，不错。可是我也不会，咱们一起研究研究吧，好吗?”

　　结果：孩子心里很高兴，以后遇到问题一定锲而不舍，非研究明白不可。

　　9.孩子早上不起床，怎么叫都不起床，这时你会怎么做?

　　错误做法：发火：“你怎么还不起?要迟到了!”顺手打两巴掌，手忙脚乱地给孩子找衣服穿衣服。

　　结果：下次依旧。

　　正确做法：平静地说：“孩子，我就叫你一次，如果你不起，就会迟到，会挨批，这是你自己的事，你自己处理好。”孩子没及时起床，没吃早饭，还迟到了。

　　结果：下次一叫就起床!

　　五、 家长如何检查孩子的家庭作业效果好，

　　小学生需要老师或家长把好检查作业这—关，失去有效的检查，那么孩子的学习能力是难以提高的。家长要学会正确的检查方法，以培养孩子仔细认真、独立思考的能力。下面一些做法值得借鉴：

　　1、孩子读—、二年级时，重点检查字迹是否写端正;做完作业时发现有不正确的地方，首先不要指出具体错误之处，而是说出大体范围，如“做得不错，但这个题有些不对的地方，你再看看。”或者在有问题的地方画上—个小圆圈，让孩子自已找出不正确的地方，以改之。若孩子找出来了，就称赞孩子聪明、能干。

　　从开学初，我校就把写字教学当做第一大事进行训练，配备了专门的书法教师，每天有二十分钟的练字时间，所以我们家长在家里要纠正孩子的写字姿势，给孩子一个舒适的写作业的环境，做到“三个一”：手指离笔尖一寸，胸口离桌子一拳，眼睛离书本一尺，如果家长和老师注意了，第一孩子的字写好了，第二孩子也不会得近视眼病了，第三孩子的成长也得到保障了，不会像刘罗锅那样弯腰驼背了。孩子的自信也有了。

　　2、不要盯着孩子写作业。我看见有的家长喜欢盯着孩子做作业，一旦发现有问题，或字写错、写歪了，一边帮着孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子：“怎么搞的，又做错了，总是改不掉。” “说过多少遍，就是记不住，气死人的!”我们可以想象孩子在这种紧张、焦虑的氛围中，他学习的兴趣和能量之门还能打开吗?这个时候，家长再怎么说教，他是听不进去的，也是改不过来的。

　　建议做法是，首先过问一下有多少家庭作业，然后叫孩子自己去做，我们轻手轻脚地做自己的事，不轻意打扰孩子，等他做完了再按上述方法检查。

　　3、培养孩子专心写作业的习惯。有许多朋友向我请教，说他们的孩子写作业不专心、爱拖拉，只几道题目也要做好半天，问我怎么办。

　　第一种方法： 利用“限时鼓励法”来纠正。这个方法以举一个例子来说明。如首先了解一下孩子的作业量，心里估计一个完成的时间，然后征询孩子，如“语文40分钟能做完吗?数学30分钟能做完吗?如果在规定时间做完，给你贴上一个小星星，当达到5颗小星星的时候，爸爸会奖励一个你喜欢的东西或带你到 某某某地方去玩。”通常情况下，孩子会乐意接受的。

　　若发现孩子写作业时有 开小差 、不专心做的表现，只要不是太过分，就让他动一动好了，毕竟家里是一个歇息的地方，比学校要自由得多。如果孩子注意力太不集中，有拖拉的行为，大人可在旁边提醒一下，如“己经做了15分钟了，加油!小星星在等着你呢!”这时，孩子也许会集中精力继续做下去。

　　提醒家长注意的是，这种“限时鼓励法”是为了首先纠正孩子做作业施拉的坏习惯，他在规定的时间内将作业写完就算达到了目的，要给予表扬，至于作业质量是否满意，是后一步的事。只要孩子有了一点点进步就要称赞，不能这样说：“虽然在规定时间内完成了，但写得不认真，还做错了几题，快去改改!”如果这样处理问题，不断不能纠正孩子做作业施拉的习惯，而且还打击了孩子的学习积极性。如果换一种方式：“你在规定的时间内做完了作业，这很好，爸爸首先给你贴上一个小星星，继续加油。只是这儿好象做得不对，你自己再去检查一下好吗?”我想，如果这样对待孩子，那么他一定会高兴接受的。做家长的要有耐心，只要孩子每天有一点进步，就是值得高兴和称赞的事。培养孩子的学习好习惯要一步一步的来做，不能性急。

　　第二种方法： 利用“中途安抚法”来纠正。这个方法还是以举一个例子来说明。如，当发现孩子做作业 不专心 、拖拉，家长感到必需制止时，可以走到孩子身边，用手边抚摸他的头，边说：“是不是遇到了难题，做不下去了，要不要妈妈帮你一下?”这样首先把孩子的注意力拉回到学习上。通常情况下，孩子会说没有难题会做，这时大人要表现出一种平静的神情：“你很聪明，马上会做完的，妈妈等着你好吗?”这种方法，实际上首先是中止了孩子打野、拖拉的行为，然后使孩子明白：大人在关注他，希望他快一点完成作业。

　　我真心希望今天与会的各位家长和老师交流回家后，和孩子更多的是彼此充满诚意的真心交流，让孩子说出自己的真心话，给孩子提出适合他们发展的要求，而不是一些严厉的批评或失望的话语 …… 孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福。衷心祝愿各位，做最好的家长，做孩子们的良师益友，和孩子一起成长、分享快乐、幸福!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇24**

　　家长朋友们：

　　大家好!

　　首先感谢你们在百忙中牺牲休息时间来开我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。首先请允许我作自我介绍：我叫冯静，是双桥小学的校长。为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。今天我们在开学前在此隆重举行一年级新生家长会，就是想让家长对我们双桥小学有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

　　一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：

　　在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下敖游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“好的开始是成功的一半”，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

　　二、希望家长配合的工作：

　　“望子成龙、望女成凤”是每一位家长的需求。但是我们更应该关注还是的教育工作，只有我们双方共同努力，我们才会向我们的既定目标不断迈进!在次我谈一些个人的看法与各位家长进行沟通。

　　1、养成好习惯，熟悉新角色。

　　2、培养好心态，适应新环境。

　　3、调好生物钟，跟上新节奏。

　　4、做好自己的事，认同新起点。

　　5、放手去锻炼，自己做事情。

　　6、平时多劳动，主动担任务。

　　7、生活中学习，读书练能力。

　　8、入学前的安全教育不可少。

　　孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学没有生活老师，而孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

　　上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

　　小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行;在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

　　在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。。

　　独自在家时要注意安全。家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

　　9、家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

　　孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的.困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。那么家长是如何帮助孩子支持孩子呢?分享一个故事：

　　〔案例〕只有你能欣赏我

　　第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

　　回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差;惟有对他，老师表现出不屑。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

　　那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试，全班50名同学，你儿子排第40名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

　　回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

　　孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料——直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

　　她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

　　高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被重点大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考上理想的大学。

　　她儿子从学校回来，把装有大学录取通知书的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

　　这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上…… 所以，请好好欣赏周围的人吧!

　　仔细分析可以看出，妈妈对孩子的评价之所以使孩子最终走向成功，所以一定要学会“赏识教育”，帮助孩子解决各种问题和困难。

　　10、引导孩子学会学习的方法。

　　学习方法很重要，我们很多家长关注的都是自己的孩子考了多少分，当然这些很重要，但是这只是一个参数，更多的是要观察孩子是否具备解决问题的能力，家长和老师都是要引导孩子提升这种能力。很多孩子就是因为掌握了学习的方法以及习惯，才不至于出现低年级成绩好高年级成绩不好的现象。学习是自己的事，别人只能提供帮助，但无法代替。成人在某个时候可以“牵”着孩子的手往前走，但这种“牵手”也是需要克制的，在必要的时候需要“放手”。当然还要给学生创设一个良好的学习环境，给学生准备好所有的学习用品。希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，所以希望家长多提合理化建议。当然其他时间如果有什么合理化建议也可以直接反映到班主任老师那里或者学校的教导处或我那里，我们随时欢迎家长指导工作。

　　在以后的工作中，我们也许会有一些分歧，但是这没有关系，我们都要站到双方的立场上考虑考虑。因为老师和家长的角度不同，家长关注的是自己孩子的成长，而老师要关注整个班级的建设。只有形成一个良好的班风和学风，每一个孩子才能健康的成长。有一些分歧也是正常的，但切忌不要说学校老师的坏话。我想：出现异议的时候只要我们能够及时的沟通和交流，我想，我们一定能够达到共识，因为我们怀着一个共同的理想，那就是让孩子快乐的学习和成长。

　　11、父母是孩子的第一任老师，要做好自己的榜样示范作用，孩子是父母的影子。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢?除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母不要在还是面前发生争执。一定要做好自己家庭的教育工作：有的父母动不动就打骂;有的父母自己认为送子女进好的学校，肯给钱花钱就尽职责了;有的过于溺爱，尤其是老人七、八个大人围着一个小孩，有的父母把孩子扔到学校，什么事情都不管，从此就是老师的事了……

　　三、学校的理念、特色以及目前的情况：

　　学校的办学理念是：以人为本,以创新为核心,以质量求生存,以特色求发展,以提高学生综合素质为目的

　　学校的办学宗旨是：教师发展、学生发展、学校发展。

　　学校老师的成长目标是：做最受学校信赖的教师、做最受家长满意的教师、做最受学生欢迎的教师。

　　学校学生的成长目标是：在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民 。

**家长会校长发言稿 篇25**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

　　我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

　　事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态,做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

　　从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初二在这次期中考试中取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷价段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

　　学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

　　怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

　　有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程， “恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”， “炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

　　那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

　　第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率。

　　第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

　　第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

　　另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认直，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

　　刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

　　家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。(这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。)

　　第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。(家长要帮助掌握分寸。)

**家长会校长发言稿 篇26**

　　各位老师，各位家长：

　　大家好!

　　作为学校的校长我首先在这里感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间前来参加学校的家长会。而举办这次家长会的目的呢，一个是为了能够让家长们更加了解学生们在学校里面的表现，从而能够在了解之后配合老师进行更好的教育。还有一个原因就是和大家介绍一下这个学期我们学校的工作情况，让家长们也能够放心的把孩子交给我们。家长会最初的目的不也就是为了让家长能够和老师沟通从而达到更好的教育效果，而我们学校对这次的家长会也是非常的重视，在家长到来之前对全校的卫生也是进行了一次打扫，也准备好了这个学期学生们成绩的成绩单，好让家长们有一个直观的感受，从而知道自己的孩子是进步还是退步了。进步了的孩子希望家长们也能够做到鼓励，激励孩子能够在下次考出更好的成绩，而退步的学生则是希望家长在家能够督促一下自己的孩子，毕竟孩子在家里我们也是鞭长莫及，束手无策的，或许在学校我们能够约束孩子，但在家还是要看家长的，孩子的成长是需要双方一起努力的，这样才能够让孩子健康的长大。

　　在举办这次家长会之前学校进行了期中考试，而这次期中考试的成绩也是可以直观的看到同学们最近状态的变化。在管理学生方面我们的制度也是相比之前更加严厉了，对于迟到、早退、旷课的惩罚也是更加严重的，毕竟这种事情是不能够容忍的，有了一次之后可能就有别人也会进行跟风行为，从而导致学校风气的恶化。当然为了学生们能够在学校里更加安稳的学习，我们在校牌上也是进行了一些改变，重新使用了新的校牌，就是为了让校外的哪些闲散人员不会拿着我们被仿制的校牌进入校园。毕竟如果真的出现了这样的问题，有校外人员进入学校，并且做出了一些坏事之后，那样不管是对谁来说都是一种很大的损失。我想家长和我们都不会想要见到，所以希望家长们也能够提醒一下自己的孩子要随身携带校牌。当然学校也不止是重视这些，对于孩子们课余爱好的培养也是很看重的，成长固然很重要，但是如果不能够快乐的成长那对于孩子来说是很痛苦的。因此我们学校也是举办了校运动会之类的活动，增加学生课余时间的乐趣。我们和家长的目标其实都是一样的，那就是为了让孩子能够在学习到知识的同时感到快乐。

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇27**

　　尊敬的各位家长：

　　您们好!

　　首先，让我代表学校及全体教师，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。宣化店镇中心初中是一所全日制初级中学，始建于1978年，1981年正式命名为宣化区初级中学，开始面向全区重点招生，1986年撤区建镇后，更名为宣化店镇初级中学，20\_\_年撤教育组后，更名为宣化店镇中心初级中学。

　　学校建校以来，历经五届校委会领导集体的努力，学校面貌、办学条件、教育教学质量发生了巨大的变化。校园面积由建校时的18096平方米增至现在的37672平方米，校舍面积也由原有的3100平方米增加到现在的11000多平方米。办学规模也由建校时的6个班扩大到现在的10个班，在校学生人数由原来的420人增至现在的620人。学校教职工78人，其中拥有本科学历14人，专科43人。办学条件有了明显的改善，现已配齐了标准化的理化生实验室、微机室、音乐教室、美术教室、电子备课室、图书室、档案室、仪管室、德育室及其他功能室。由于办学条件的不断改善，学校增强了办学活力，教育教学水平也得到了明显提高。建校以来，我校教学教研成果突出，多人获得国家、省、市、县等奖励，同时我校也被评为县级示范学校。

　　人们常说：百年大计，教育为本。我国历来重视教育事业，党和政府专门为教育事业制订了一系列法规、政策，确保教育工作规范化，以法律的形式保证教育经费的投入。但因我国国情与发达国家不同，总人口众多、经济相对滞后等，对教育事业的投入有限，仍然制约了教育的发展。当今社会已进入知识经济时代，高科技迅猛发展，信息化程度越来越高，全世界进入计算机网络化。也就是说，只有具备了知识，加上智力，就能创造出财富。 因此，我们每一位家长都要重视子女的教育，使子女尽可能的多掌握现代科技知识，成为一个对社会、对国家有用的好人。要把学生教育好，需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。 因此，在这里我首先谈一谈学校教育。

　　一年来，我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：在求实中发展，在发展中创新。全面贯彻党的教育方针，构建学校以德育为核心，以科研为先导，以全面提高教育教学质量为根本，始终坚持“以学生发展为本”的办学思想。努力实现着让“每一个学生都有发展的空间。让每一个学生的潜能都得到开发，让每一个学生都能在学校快乐地生活和成长”的目标。并依此开展了大量的着有成效的工做。

　　一、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

　　我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，。师德的核心问题是爱。爱学生是师德的本质。对此，我们以“爱生”为主线，抓师德教育，从更新观念入手，大力加强教师职业道德建设。大力弘扬敬业、爱生、奉献三种精神，不断改进领导作风和教师教风，增强育人的感情投入，促进学生变厌学为乐学、好学。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育。教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养一批师德高尚，业务精良的教师队伍。

　　二、以教育科研为先导，突出教学中心地位，全面提高教学质量

　　没有改革就没有发展，没有创新就没有进步，教育教学质量的提高，离不开课堂教学和教学方法不断革新，要实现传统教育向现代教育的转变，教育科研是先导。科学技术是第一生产力，教育科研是实施素质教育提高教育质量的总抓手。

　　⑴、在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。⑵、是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“研究型”转变。⑶、是紧密结合教学实际，确立教研课题，一年来，我校确立了《中学生礼仪教育活动方法研究》课题，全校教师都参与课题研究，并不断深化，取得了良好的效果。⑷、是重视教育科研，走轻负担高效率的办学路子。近年来我校教师撰写的论文、课件先后获得国家、省、市、县各级教育部门的并在《湖北教育》杂志和孝感教育信息网等网站刊登，为教学质量的提升和学校管理水平的提高筑起了高起点的平台。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学质量的提高有了可靠的保证。

　　三、注重培养学生健全的人格、良好的习惯。

　　每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。一年来，从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理;我们所开展的常规管理，重在对孩子们进行良好行为习惯文明道德情操。为学校形成良好的校风学风开好头起好了步。

　　四、实行科学民主管理，促进学校发展。

　　在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

　　实践表明，相信教师，依靠教师，使其真正成为学校教育工作的主人，才能充分调动教师的积极性，主动性和创造性。加强民主监督和管理是焕发教师工作热情和积极性凝聚群众智慧和力量。促进教育改革、发展和稳定的重要保证。

　　由于学校的管理科学规范，充分发扬了民主，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。

　　回眸走过的路，回味创业的艰辛，我们清醒自己的不足，自己的工作离学生、家长的要求和我们的创业理想还有很远。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，合理的安排衣住食住行，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

　　为此，下面我再谈一谈家庭教育。

　　教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到健康思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。现在，随着社会的发展，知识型人才越来越显示出其在社会生活中的优越地位，无论就业还是工资报酬都说明社会对知识型人才的重视。因此，众多家长都为培养教育子女苦恼，特别是一些独生子女的家长更是“望子成龙”心切。家长都希望自己的孩子一直从小学念到大学，读硕士、攻博士，出国“留洋”，成为栋梁之材，为此不少家长不惜花大价钱让孩子参加这个班、那个班;有的家长虽然感到孩子“学业无望”，但也希望他们学成一门手艺，挣钱当大款，至少也能自食其力，不让家长操心，有的家长则恨铁不成钢，打骂成便饭，看到子女学习成绩差、淘气，不是从正面教育，真正去关心他们、了解他们(如有的家长不知道自己的孩子在几年级几班，班主任是谁，更谈不上了解孩子的学习状况和孩子的思想状况)，而是“气不打一处来”，轻则训斥、责骂，重则拳脚、棍棒，使孩子终日心惊肉跳，诚惶诚恐，不知所措。

　　那么怎样培养孩子“成才”?这个问题不仅是家长们的一块“心病”和日常话题，也是学校教育中的重要议题。可以说人的“成才”需要经过全方位的培养教育。下面就家庭教育谈以下几点：

　　1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理，让学生做一个好人。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子，只知道孩子吃完饭上学去了，却不知道孩子在学校或校外干什么，对孩子的学习和其它行为也不了解，这不能不说是家长的失职。对孩子全面了解并不是一件容易的事，不仅要对孩子在家的行为了如指掌，而且要对孩子在外面的表现全面掌握。这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

　　2、要搞好家庭教育，就要优化家庭教育环境。对一个学生来说，其成长过程必然会受到许多环境因素的影响，如社会环境、学校环境、家庭环境等，教育专家认真分析了现代社会、家庭和学生自身的特点后指出，家庭环境对学生成长的影响十分重要。那么，什么是家庭环境呢?所谓家庭环境是指对学生(子女)成长目标产生影响的、来自家庭方面的因素总和。其中主要包括父母的教育观念、家庭成员对学生的教育方式方法、父母的示范效应、家庭氛围状况及家庭条件状况等因素。学生的成长目标一般认为是：注重在不断接受教育过程中全面发展，实现个体的社会化。全面发展具体讲就是素质教育，就是使学生成为有良好的思想道德、坚实的科学文化知识、健康的体魄和心智的人。只有这样，他才能成为一个对社会有用的人，成为社会所必需的人，这样便是实现了学生个体的社会化。孩子出生以后，在与外部世界的密切接触中，他们的心理活动也逐渐丰富和复杂起来，尤其是家庭的一切，包括父母及其他家庭成员的一言一行，家庭的陈设布置等都给孩子留下最初也是最难忘的印象。显然，家庭便是孩子的第一学校，而父母则使他们的启蒙老师，在孩子以后的成长中，更是由于经常不断受家庭潜移默化的影响，他们的思想品德、行为规范将不同程度打上家庭的烙印。所以，家长要有良好的教育观念，自觉履行改造教育子女的职责，把子女教育视为应尽的义务，并能诱导子女正确做人，努力提高子女的思想道德水平，培养他们良好的生活习惯和学习习惯，鼓励子女勇于吃苦，勤奋上进和全面发展。同时要有良好的教育方式和方法，切忌简单粗暴。除此之外，还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。许多家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境将使子女心情愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。因此，作为家长，一定要为子女的教育和成长不断地优化家庭教育的环境，以保证子女能迅速成长。

　　3、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的政治表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。事实也正是这样，如有些做父母的，虽然他们也经常跟孩子讲学习多么重要，读书多么重要，可他们平时谁也不看书，冬天晚上在家看电视，夏天晚上到街上聊天、下棋、玩麻将，看到孩子在身边看他们玩时，马上就板起脸来问：“你作业做完了吗?”“做完了。”“做完作业就快去复习别的，走吧!”孩子说：“我再看一会儿。”“看这有什么用?快走!一会儿回家我检查你的作业，写得不好我可打你。”迫于压力，孩子是回家了，可你想他能学习好吗?你说读书有用，可孩子没见你摸过书本，你说打麻将没有用，可你却天天打，为什么家长老干没用的事?日久天长，孩子没有听进关于读书有用的道理，却懂得了打麻将太有乐趣了。还有些家长，在家里当着孩子的面，说话不注意分寸和影响，对孩子的成长、进步起到了阻碍作用，如有的父母很关心孩子的思想进步，要求孩子争取早日加入少先队。可在家里和朋友一起谈话时又说：“入党入团有什么用?党不党一样升级，团不团都拿钱，我才不入呢。”类似这样的话，孩子自然要想想，有时甚至还把家长的这些话带到学校讲给同学听，扩大了影响面。由此可见，做家长的，在孩子面前谈话、做事，一定要注意分寸和对孩子的影响。父母的自我形象、威信尊严、思想品德、学识才能、语言风格、行为习惯等特征在子女的心目中往往是神圣的，因此，有强烈的示范效应，子女常常通过模仿、潜移默化过程接受这种效应。如果家长自身素养较高，为人诚实、工作勤奋、谈吐文雅、处事得体，那么对子女将起到很好的示范效应。父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　4、注意培养子女形成健康的心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的事培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难毅力，把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。那么怎样培养子女形成健康的心理呢?首先是家庭的影响和教育。

　　第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，是孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心里不会达到健康。

　　第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志的学习;父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，因此父母一定要给孩子做好表率。

　　第三，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，变得更坏，这样的例子举不胜举。另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群;一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力;一种是心里脆弱，经受不了艰难曲折的打击，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。

　　家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱;鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要;对孩子的成就给予称赞和勉励;灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

　　由家庭教育打基础，使幼苗茁壮成长;由学校在成长期精心培植，使之更好成熟;由优良的社会风气做滋养，使之营养更充分、更全面。特别重要的是，子女应增强自身修养，自我产生积极向上的心理动力，增强抗病的免疫力。这样，经过日积月累、坚持不懈地加强修炼与父母、师长的精心培养教育，相信所有的子女、所有的学生都能做到心理健康，长大成为国家的栋梁之才。

　　(一)、是在安全方面

　　家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，行路家长要带头遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，不要跑。每天到校接送孩子的家长，接送时不要拥挤在校门口，根据学校的要求，在规定地点接送，请家长作好配合。

　　(二)、请注意加强对孩子零花钱的控制。

　　希望我们家长要控制好孩子的零用钱，不给孩子买奇形的衣物和昂贵的学习用品。不要滋生孩子的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

　　(三)、不管工作多忙多累，每个星期和你的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态(特别是高年级学生)。

　　(四)、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

　　(五)、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。

　　(六)、及时与教师进行沟通。

　　学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。沟通方式可以灵活多样、来校来电均可， 方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

　　(七)、注重习惯养成。教育就是习惯培养。

　　实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

　　(八)、注意培养孩子的自立意识。

　　如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

　　我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任，由班主任和你们进行沟通交流。

　　最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，我们将不胜感激。

　　我再次代表宣化镇中全体教师衷心的祝您们：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!

　　谢谢大家的光临!

**家长会校长发言稿 篇28**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流和沟通，在此，我代表二中的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢!

　　今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿。“使学生成材，使家长放心，使社会满意”是我们的办学宗旨。“一切为了学生”，这是我们的共同出发点，我希望也坚信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

　　自新的领导班子组建以来，我们学校进行了一系列教育教学改革，确定了“相信每个教师都很敬业，相信每个学生都能成人成才”的办学理念;如今的~~二中已经是今非昔比了，不仅校园变得更漂亮了，更重要的是学生在学校更能学到知识和技能了。我们对学生的要求首先是要“成人”，“成人”就是懂礼仪，守法规，懂拼搏，有人生理想，懂得孝敬父母。其次是“成才”，“成才”就是要掌握一技之长，为将来的发展打下坚实的基础。

　　家长朋友们，您有没有发现您的孩子进步了，要相信您的孩子，也许今天他的学习成绩不太理想，但如果他有抱负，有上进心，那他的前途就是无可限量的!我对我们绝大多数学生的表现都很满意，在很多场合我都会发自内心地表扬他们。他们也许还有不足，但毕竟他们还是孩子，难免有错，但作为老师和家长，我们一定要相信他们。

　　今天我主要讲两方面的问题(学校所采取的措施、对家长的要求和希望)

　　一、学校所采取的措施：

　　(一)、切实加强教育教学工作，教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。

　　1、狠抓课堂教学改革，提高学习效率，激发学生的学习兴趣，调动学生学习积极性，提高学生学习效率。

　　2、切实抓好与兄弟学校对口结对工作，认真学习先进的管理经验和教育教学理念，积极邀请名师来校指导工作，提升学校的办学水平。

　　3、师徒结对子，青年教师要先听课后上课，以促进健康、快速成长。开展新老教师结对帮教活动。

　　4、加强教师的职业道德教育，

　　教师是学生心灵的铸造者，是学生品格的塑造者，是学生心智的启迪者。教师要清醒地认识到自己不仅要教好书，而且更重要的是要育好人。通过听取省内外专家、教授指点迷津，教师进一步领悟“教师职业道德规范”的内涵，使之能更好地为自己做一名合格的人民教师发挥潜能。

　　5、学校拥有一批高素质、高境界的教师队伍

　　学校有一批爱岗敬业，热爱学生、可敬可亲的教师队伍，家长朋友们，你们可曾知道，当每天早晨6：00，你们还沉睡在甜蜜的梦乡，学校的领导和教师都已经伴随着我们的学生一块起床、早操、早读，开始了一天紧张有序的工作;晚上11点多：当你们早已进入梦乡，我们的老师，却还在值班，要等到孩子们都睡下，才能放心的离开公寓楼。(二)、学校十分注重德育工作，以加强学生行为习惯养成教育为抓手，真正实现以德治校。

　　1、加强德育队伍建设，成立了以校长为组长的德育工作领导组，定期召开会议，研究德育工作，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。建立有效的德育机制，把德育工作落到实处。

　　1)班主任工作是德育工作的中心工作，是学校德育工作成败的关键。如何加强班主任的管理，是一项长期的工作。相继出台一系列政策，在一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时在管理制度上，发挥年级组的作用。各个年级组根据本年级实际，在开学初制订了详细的工作计划和管理办法，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

　　2)每学期都召开班主任班级管理工作培训会和经验交流会，交流班级管理经验，提高班主任工作艺术。注重增强德育工作的针对性和实效性。针对学生的年龄、年级和心理特点，对学生开展多种形式、多种途径、多种内容的系列教育活动，进一步强化学生的规范意识、法制意识、安全意识，培养学生良好的行为习惯，

　　2、抓好养成教育

　　没有规矩不成方圆，养成教育就是要培养学生良好的行为行为习惯的教育。良好的习惯栽种美好的未来，好习惯是开启成功的钥匙，坏习惯则是一扇向失败开启的大门。学生，尤其是中学生，他们还处于较原始的感知阶段，必须靠家长和老师的引导来认知世界。因此，我校对学生进行行为习惯养成教育本着从学生的认知出发，抓住先入为主的规律向学生明确什么该做，什么不该做。要想成才，先得学会成人，把简单的事情做好就是不简单，学会做事先从学会扫地开始，养成良好的习惯。学校制定了《~~二中一日生活常规》、《~~二中学生违纪处罚条例》等规章制度来约束学生的行为。要真正抓好养成教育，关键在于如何调动学生的积极性，为此，各班级都成立了八部委干部工作制度，即：学习部、纪律部、卫生部、体育部、安全部、餐饮部、公寓管理部、学生礼仪部。每个班级80%以上的学生都是班干部，实现自己管理自己，自己自觉遵守的育人目标，让每个学生都有展示才华的舞台。比如说：见到老师问个好，妨碍别人说声对不起，这已成了我们每个学生最基本的礼貌用语。集合整队，能做到快静齐;按时起床，按时休息;进到教室便专心读书、学习;每天三跑操，步伐整齐，步调一致，口号洪亮。宿舍环境布置合理，物品摆放整齐有序。

　　3、加强对学生的感恩教育

　　中国是个历史悠久的礼仪之邦。在源远流长、博大精深的中华文明中，“孝”为百行之首，是一切道德的基础、至善的美德。“滴水之恩，涌泉相报”历来是我们中华民族的优良传统。唐朝孟郊诗云：“谁言寸草心，报得三春晖。”更是表达了孝敬父母的渴望。因此，加强未成年人思想道德建设，开展爱国主义教育，就应该以实践活动为载体，以学生自主探究为主线，以孝敬父母为突破口，对学生进行“感恩”教育，让学生学孝、知孝、行孝。

　　学校开展了丰富多彩的活动，让学生在活动中感知幸福，学会感恩。

　　(1)讲述“感恩”的故事。在班中开展以“感恩”为主题的主题班会，让学生用优雅动听的语言进行演讲，以此来弘扬中华民族的传统美德。使学生们认识到“孝心、爱心”是“立人之本”，“人伦之本”，是一切德行之源，是中华伦理持续发展的内在基因，是中华文化之特色。

　　(2)举办感恩教师演讲赛，同学们用形象生动的语言，赞美自己的教师，抒写了教师可歌可泣、无私奉献的动人故事，台上台下都沉浸在感恩之中。

　　(3)观看感恩片《不要让爱你的人失望》，《让生命充满爱》、著名演讲家张绪坤教授亲临我校演讲，当时在场的所有学生无不感动的痛苦流涕，这说明他们首先想到了爱自己的父母，父母太辛苦了，家长同志们不知你有没有这样的感受：儿行千里母担忧，母行万里儿不愁啊!我们学校经常给孩子们讲的就是要孝敬父母，连自己的父母都不爱，更何谈去爱他人呢?可怜天下父母心。

　　二、各位家长，教育是一个系统工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用。

　　孩子的成长和进步离不开在座各位的大力支持和配合，我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。为了让每个学生在学校能安心学习，健康成长，我们该想的都想到了，能做的我们都做到了，虽然在很多方面都取得了有目共睹的成绩，但是在学生中仍然存在着一些难以根治的现象，(有抽烟的、使用手机、打架斗殴的)为此，特对我们的家长朋友们提几点要求：

　　1、重视教育，携手共育。家长是孩子的良师益友，(家长与孩子交往时间远远多于教师，父母即是孩子第一任教师，更是孩子终身的教师，一个爱看书的家庭，孩子肯定爱看书，知识面广;一个爱打牌的家庭，孩子的`牌技肯定高于父母，有时还在旁为父母的败局救死扶伤)。你们必须树立先教孩子做人，后教他求知。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他完成作业，好好学习，教他遵守纪律，讲究卫生等等。

　　希望家长也要多学习，提高自身素质，不要一说忙就是借口了。一般来说，有能力辅导的家长可以参与到学生的学习中去，没有能力辅导的家长你可以督促、过问。你养成了习惯，他也就形成了习惯。有时埋怨孩子不听话，其实是家长自己训练出来的，好孩子是培养出来的。

　　2、家长是教师与孩子之间的桥梁。要及时向学校了解孩子的情况，许多家长怕到学校来，不愿与学校、教师沟通、交流，这样也就失去了许多教育孩子的机会。注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，切记不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要学会欣赏学生，善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。要激发他们内心成才、成功的欲望;要理解他们，尊重、信任他们，不要给他们施加太多的压力;要学会经常对他们说“你能行”。当他们犯错误时，要以疏导为主。

　　3、理解老师，多多交流。现在出现一个新问题，老师不敢管学生。因为有极个别家长溺爱孩子。教师言语行为有点不规范，就找呀告呀。弄得我们教师很无奈。一定要正确对待学生间的纠纷。学生间发生一些瞌瞌碰碰的纠纷都是在所难免的，也是很正常的，作为家长的你们，要正确对待，一定要理智。要通过正常途径解决。学校坚决反对任何家长直接对纠纷对方孩子进行谩骂、殴打的行为。

　　4、支持学校，搞好配合。学生的穿着打扮，(仪容仪表，奇装异服、长发怪发)我们要求很严，你得配合。我们要求学生不准吸烟、饮酒，不准谈对象，不准出入网吧等娱乐场所，不准带手机等等，你们也要尽心的监管好。学生使用手机问题，也许家长这样认为，现在条件好了，给孩子买个手机，无可厚非，以我们的了解，学生携带手机，百害而无一利，无非是发短信，打游戏，约同学，严重影响自己的学习及他人的学习。家长应果断做出决定，不应该给孩子提供手机，为了孩子，为了学校，应该这样做。5、家长对孩子要增强安全意识。

　　“以人为本”是我们的教育理念，如果一个人的人生安全都得不到保障，那么其它的一切都是白费心机，因此，安全必须是第一位的。目前安全问题最突出的是三个方面。

　　(1)交通安全。在生活中，尤其是在学生身上，交通违章行为随处可见，闯红灯，骑快车等情况屡见不鲜，存在着极大的安全隐患。因此，我们家长务必要时常教育、提醒孩子在上学和放学回家的路上都必须严格遵守交通规则，千万马虎不得。

　　(2)饮食安全。青春期正是生长发育高峰期，注意一日三餐的饮食营养和卫生十分重要。现在的学生都喜欢在路边小摊买东西吃，但这些东西的卫生得不到保障，所以家长要督促孩子不要吃路边小摊的食品以及三无食品。

　　(3)自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映情况。

　　家长朋友们，凭心而论，望子成龙，望女成凤是每个做家长的心愿，子女能如愿成才，也是做家长最引以为快慰和自豪的事情。这一点，学校不仅可以理解，而且目标是一致的，但学校教育的功能是有限的，学生的健康成长，需要学校、社会、家长三方通力配合，特别需要家长的理解、支持和配合。此外，学校需要家长配合的地方很多，如子女课余时间的管理问题、师生之间、学生之间矛盾的调解问题、违纪违规学生的教育处理问题。尤其需要家长配合的是学生在家里良好的学习和生活习惯的养成问题。一般来说，人的智力没有高低之分，而成绩有高低，是习惯使然。所以，有人说：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获人生。好的习惯的形成，是一个长期积累的过程，父母对子女好习惯的培养，比学校教育有天然的、不可替代的优势。

　　今天，大家来到学校，希望你们多走走，多看看。多看看我们的日常管理，更要多与我们的老师多聊聊，了解孩子们在学校的表现，共同探讨对孩子教育方法。

　　如果你们对学校有什么意见或建议，都可以向学校反映，我们将不胜感激，我们一定会尽力帮助解决。最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，接下来的时间由老师和家长进行详细交流。

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好!首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢!

　　我校现有20个教学班，在校学生近700人，教职工79人，95%的教师达到本科学历，27%的教师具有中、高级职称。学校坚持以“发展是主题，质量是生命，创新是动力，特色是品牌”的办学理念，确立“质量立校、名师兴校、科研强校”的办学方针。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃。先后被鹿泉市教育局评为“十佳学校”,20xx-----20xx年连续十几年被评为教学质量先进单位，成为一所县内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。下面向各位家长介绍一下我校的总体情况：

　　一、绿化美化校园，加强校园文化建设

　　我校环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。

　　特别是今年，我校为打造书香校园，彰显文化特色，组织力量凝聚集体的智慧，建设了特色文化广场。分为东西两块。东广场为知识宣传园地，西广场为师生才艺展示园地。浓厚的书香氛围和文化特色，成为一中全面发展教育的一道亮丽的风景。

　　二、强化教育教学常规管理，努力提高教育教学质量。

　　我校始终把德育工作放在首位，健全各项规章制度，营造良好校园环境。办好校园广播站，加强班主任经验交流。每学期期中召开一次大型家长会，加强家校沟通，促进孩子的健康成长，提高学习成绩，推进教育全面发展。学校重视安全教育，建立了安全管理工作网络，层层签订安全管理责任状。并制订了《\*\*镇一中学生安全守则20条》，利用升旗仪式、校园广播、主题班会等宣传形式，对学生进行全方位教育，几年来我校安全教育效果良好。

　　三、近年来教学成绩突出，中考综合评价一直在鹿泉市名列前茅。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有104人，优秀率达16.84%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有12人。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有98人，优秀率达20.90%，其中被\*中学、\*中学等省重点录取的学生有13人。西队的\*同学名列全县第一名，孟同的\*\*同学名列全县第三名。

　　\*年，我校初三学生人数减少三分之一以上，但中考仍然取得了优异成绩，达到一中公助线的学生有73人，优秀率达21.30%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有6人。

　　\*年中考，我校达到一中公助线的学生有58人，优秀率达17.16%，双庙的李青、大河的佘红乐等6名同学分别被辛集中学、正定中学、石家庄市42中录取，综合评价鹿泉市第3名。

　　\*年中考我校再传捷报，其中优秀生成绩更是突出，被省重点辛中正中录取的7名，42中、43中公费录取5名，鹿泉一中46名，比例创历年新高，优秀率达33.33%;平均分名列鹿泉市第1名，综合评价在鹿泉市名列第2名。

　　今年，学生人数继续减少，达到鹿泉一中公助线38人，重点中学8人：庄头的齐怡被正定中学录取;西队的闫晓凡、贾村的李亚宁被辛集中学录取，西队的田雨、大河的辛亚萌、大河王硕、双合的谷晓杰被省重点42中录取，我校被鹿泉市教育局授予教学工作先进单位。

　　四、推行成功教育,突显实验特色,构建高效课堂

　　在推进教育全面发展的进程中，我校以实验教学为抓手，以构建高效课堂为目标，实施“三自一包”课堂教学模式，变讲堂为学堂，培养学生自主学习的能力，实行成功教育，促进了学生的全面发展。

　　我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

　　下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

　　一、转变教育孩子的理念

　　现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝;大部分都是独生子女，比较任性;比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

　　举个例子：孩子走路不小心摔到了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差—-主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败;凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的最大敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢?就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

　　二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

　　我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

　　第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

　　第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

　　孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

　　再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

　　三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

　　家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

　　现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

　　因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

　　家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

　　今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

　　这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

　　一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

　　在第二次家长会上，家长说：“全班50名同学，这次数学考试，我儿子排第45名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

　　孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

　　高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

　　走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

　　四、努力成为一名智慧型的父母

　　有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

　　我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听 mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

　　学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

　　还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

　　澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、MP3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

　　你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

　　父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您工作顺利，家庭幸福!

**家长会校长发言稿 篇30**

　　各位家长：

　　大家晚上好。首先欢迎各位家长参加本次家长会，同时也感谢各位家长一直对学校工作的支持。今天的家长会先由我与各位家长交流，然后各个班级再结合班级的具体情况在与家长们进行沟通交流。我今天讲三个小问题，预计时间25分钟左右。

　　一、学校近期工作的汇报

　　各位家长，今年是我校建校80周年，学校借助校庆这个有利的时机对学校的硬件设施进行大面积的维修改建和扩建。去年学校重点进行食堂的维修改造，与著名的餐饮企业雅惠进行合作，目的就是让学生吃上营养的饭菜，本学期几乎没有学生外出订餐的现象，在饮食卫生和安全及营养方面做到了学生满意，学校和家长放心。今年暑期学校有对暖气的管网进行并网改造，现在宿舍和教学楼室内温度很高，到目前为止没有接到家长反映宿舍冷的电话，也没有老师提出在走廊答疑时伸不出手的现象。如果不是因为天气的原因操场早就投入使用了，预计本月底能交付使用。目前正在进行教室投影设备的升级改造，明年再上三个高端实验室，如果预期完工，本届高三在高考前能到三个实验室中进行高端的模拟实验。

　　学校在搞好硬件建设的同时花费力气搞好教师队伍建设，在教师队伍建设上学校坚持引进与校本培养相结合。今年暑期学校引进一名化学特级教师，一名国家级生物骨干教师，一名物理高级教师，到目前为止我校共有特级教师五名，国家级骨干教师4名，省级学科带头人4名。近段时间我校教师是捷报频传，在刚刚结束的东北三省四市高考教学研讨会上，我校数学科、生物科、政治科、地理科在研讨会上交流复习经验，受到三省四市的高三老师好评，一个学校同时有四个学科教师进行交流在近几年实属罕见。

　　在刚刚结束的全国化学东北大区的教学研讨会上，我校青年教师获得特等奖，同时被聘为国家级教师培训的专家。

　　我校语文组xx老师刚刚荣获xx市第三届仁爱之师，至此我校已有两名xx市仁爱之师。

　　各位家长，张校长多次在学校的工作会上讲，二十高中的每一个人都要为二十高中的发展负责，要为二十高中的学生负责，为家长负责。在刚刚结束的辽宁省示范校复检的过程中，省里专家对我校的评价是1、教学管理理念先进2、教学设施一流3、教师队伍业务素质过硬。对张校长的治校方略给以高度的肯定。

　　二、给高三家长三点建议

　　各位家长，我很理解你们现在的心情，初三一年，高三一年对学生的磨练，也是对家长的考验。结合我这些年担任高三班主任的经历我想和家长谈自己的三点体会以供家长参考。

　　(一)面对现实合理定位

　　我们做任何事情的首要考虑的就是现实条件，如果脱离现实条件进行工作，不是左的思想畏惧保守就是右的思想大胆冒进。我今天说的现实条件就是孩子的学业水平，我们家长和老师必须心里有数，否则我们的复习备考就要出现问题，报考学校捡来就业也会出现问题。例如在自主招生这个问题上，如果对孩子定位不是很合理，时时跟风，到处去参加各种考试一定会浪费很多宝贵的复习时间，如果对于有特长的孩子而怕因为参加考试而耽误学习这样就失去了加分的机会。这个问题我想各个班主任会结合班级学生的特点与家长进行沟通。如果高校给我们学校自主招生的名额学校一定本着公平公正公开的原则进行选拨，然后如实的为高校提供学生的资料。假如家长通过自己与高校沟通得到的名额学校也会帮助学生提供如实的资料。

　　(二)放平心态坦然处之

　　有很多家长请教我高三的家长怎样做才能帮助孩子搞好高三的工作。我就说一句话“该吃饭就吃饭，该睡觉就睡觉”要放平心态， 有的家长过于焦虑结果适得其反。表现在只要孩子离开学习位置一会或者看几眼电视，就好像天塌下来一样不可思议，这样紧张的高三怎么还能看电视啊?还有的表现是孩子学习的时候自己不放心每隔一段时间就借着送水果的名义或者茶水饮料的机会看看孩子在干什么。其实最可怕的是家长到处去请所谓的名师给孩子指点，用所谓名校的试题给孩子训练，盲目参加社会上以营利为目的的补习班。结果是不相信自己的老师，不做学校老师给孩子留的作业，不听自己班主任的指导。高三备考阶段家长的心态很容易影响孩子的备考状态，有的家长说我的孩子住校只有周六周日回家，这里我想体醒家长，周六周日怎样合理利用时间直接决定高三复习的成败。对于学习成绩好的学生，他们需要的是独立思考的时间，他们要想提高成绩一定要思考自己还有那些地方存在盲点，哪些地方存在误区。那些内容是耳熟能详的。对于学习成绩差的学生他们需要的是独立练习的时间，哪些公式还记不住，那些题是老师讲的还没有会，那些题型知道解题套路但是在具体应用的时候还不熟练。简单说高分的学生需要独立思考，低分段的学生需要独立练习。可能有的家长说孩子连题都看不懂还独自练习什么?题看不懂的原因就是该记的概念和公式没有记住。你就是请再好的老师也要孩子自己独立的记

　　(三)细心观察勤于沟通

　　各位家长，我建议各位家长要细心的观察孩子的作业完成的情况，有的家长说自己不懂所以没有办法的看。家长说不懂我非常的赞同，我敢说现在的高考方式不是专业的老师根本辅导不了孩子，就是你能看懂这个题你也不知道这个题考核的是什么能力，或者说你根本不知道这个题的考核意图。你可以细心的看看孩子作业完成的怎样，做没做，改没改，整理没有整理。细心的观察孩子的情绪表现，如果高三备考的过程中出现情绪反常一定要注意疏导，否则易于出现问题。发现问题要多与学校沟通、要多与班主任沟通。

　　三、社会、学校、家庭教育孩子一致性的问题

　　各位家长，随着社会的发展，信息的高度开放，人的思想开放的同时，一定会出现价值的多元取向。对同一件事情的价值取向不同就会得到不同的结论。这成为当今学校教育所面临的主要问题之一。学校的教育一定是适合社会发展的趋势，和社会主流的价值取向趋同。所以当家庭教育和学校教育价值取向不一致的时候我建议一定要以学校的价值取向为主，否则孩子生活在矛盾的价值取向之中一定会造成价值取向扭曲或者人格的扭曲，这样就不会适应社会发展，必定被社会边缘化。如果被社会边缘化就一定没有生活的认同感，就会生活在失落和痛苦之中。很多轻生的人就是这样造成的。

　　我们对孩子的教育一定让孩子融入集体的文化之中，也就是融入到班级之中，融入到学校之中，融入到社会之中。这样才能不断的从社会、学校、班级的文化之中吸收适合自己发展的文化养料。我儿子今年刚入初中，应该说我对教育孩子还是略知一二的，但是我从不把我们管理学校的想法强加给孩子，我要孩子适应他们学校管理的方式，因为他生活在那个文化之中，就不能脱离那个学校的文化滋润，否则就会像一条鱼脱离了水，你给他在富有阳离子的空气也没有用，因为这条鱼脱离了他生存的环境。那么这条鱼面临就是慢慢死去。

　　各位家长，我的目标是一致的，就是让孩子更好的成长。为了这个目标让我们共同努力，相互包容，相互理解。共同为孩子创造一个适合孩子发展的环境吧。

**家长会校长发言稿 篇31**

　　尊敬的各位与会家长：

　　你们好!对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

　　开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

　　各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

　　其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

　　首先，你们要了解一下学校的作息时间。早晨，7：30分钟早读。下午，1：40开始上课。你可以计算一下我们的孩子应该几点从家里出发合适呢?不要太早。太早了，孩子们会在路上多逗留，嬉戏，容易出问题，特别是有一些学生早早来是为了抄袭作业。中午放学是11：40，算算什么时候应该回家，没有及时回家，就要孩子说明理由。傍晚，学生几点该回家?

　　回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科任老师和班主任联系。

　　还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

　　1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

　　电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

　　2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

　　电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

　　不过，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

　　3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

　　电脑有和游戏机有一样的功能——游戏;也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

　　由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

　　4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干?

　　家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗?给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习?还让他的朋友无时无刻都给他干扰?还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”;更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

　　二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

　　我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

　　第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

　　第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

　　孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

　　三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

　　家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

　　因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

　　四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

　　今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

　　五、努力成为一名智慧型的父母

　　“生活在批评、指责中的孩子，吹毛求疵、尖酸刻薄;生活在敌意、愤怒中的孩子，性格暴躁、争斗不和;生活在嘲笑、奚落中的孩子，缩头缩脑、自卑、怯懦;生活在耻辱、羞愧中的孩子，没有自尊、深感罪恶。”

　　有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

　　学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

　　还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。这样子做是不行的。我是做老师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

　　你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

　　父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

　　希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您工作顺利，家庭幸福!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇32**

　　各位家长：大家好!

　　首先请允许我代表学校向各位家长的到来表示感谢!你们在百忙之中抽出时间来参加家长会，这就足以说明了两点，一是大家对学校工作的支持，更重要的是各位对孩子的关心。 开家长会对于在坐的各位来说，可能机会太少，其实在很多学校，开家长会已经形成了制度，学校经常与家长联系，我们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长，为了孩子们的前途。同时，也希望家长多了解我们学校，加强你们和学校之间的联系，希望家长配合学校，做好一些工作，让你的孩子学得更好，取得更好的成绩!

　　下面我简单介绍一下我们学校现在的情况，在坐的各位对这所学校都不陌生吧!可能这儿也是很多家长的母校，因此这所学校的历史我就不多说了。有目共睹，这所学校现在所发生的变化可以说是天壤之别，以前的破房子，破桌椅板凳可以说是没有一丝痕迹了，取而代之的崭新的教室和统一标准的课桌凳，可以肯定地说，房舍无一点安全隐患。大家可以看随地看一看我们的教室、办公室、校园的环境，可以说我们做到了校园我纸屑，室内无尘土，给师生们一个清洁卫生的生活环境。

　　各位家长!随着人们生活水平的提高，对子女的教育问题越来越成为一个重要问题了，现实生活中，许多家长不知道怎么教育子女，认为让子女们吃得好，穿得好就行了，其实这样做不能算是教育子女;有的家长认为子女学习好就行了，别的就不管了;还有的家长认为多花点钱，把孩子送到私立学校就是尽到了自己的教育责任了，这些都是家庭教育上的误区。

　　我不评价我们的学校与私立学校的优劣，我承认我们在宣传上做得不到位。只要大家想一想就会清楚，无论私立学校他们宣传时说得多么委婉，多么动听，但他们的目的只有一个，那就是为了——赚钱!而我们与他们的出发点则完全不同，我们公立学校就是为了把咱们的学生教好。大家勿庸置疑，任何一个做教师的，都和我们做家长的想法是完全一致的，那就是如何把我们的孩子培养成材，我们会毫无保留地把我们所学的知识全部传授给孩子们。

　　有很多家长认为私立学校管得紧，早晨五点多就起床，晚上还要上晚自习，人家抓得多紧啊!认为抓得紧就是对学生好。做为一个教育工作者，在教育孩子方面我比大家懂得可能要多一点，科学家研究发现，小学生睡眠时间应该不少于10个小时，现在学生年龄还小，身体发育不健全，同样大脑发育也不健全，如果我们强要求孩子们加班加点地学习，就像我们种的农作物打上催熟剂一样，结果只能让孩子们不健康地成长，甚至是畸形成长。孩子们的大脑会受到损伤，这无疑于杀鸡取卵，后果得不偿失。我认为孩子要想成才，首先要健康成长，如果不能健康成长，将来就是考上了学，把眼睛熬坏了，摘了眼镜瞪眼瞎;把身体搞垮了，没等上班就成了药篓子、药罐子，这样不但不能为国家做贡献，反而成了国家的负担。我想各位家长都不希望咱们的孩子们有这样的下场吧!

　　家长同志们，家庭才是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。有句话这样说“有其父必有其子。”通俗点就是说“啥大人啥小孩。”这都说明了一个问题，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家长品行好。在此我向大家提出一些建议：

　　一、要求孩子做的，我们自己先做好

　　“身教重于言传。”我们不能只用语言教育孩子，我们要自己为孩子们做出表率。这样孩子们就会跟着父母学。我看过这样的一个视频：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。 如果我们教育孩子只是停留在口头上，那么你纵然再苦口婆心，再恩威并施，我想也是徒劳的。

　　二、行为上要辅导孩子。

　　要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

　　三、培养孩子的良好习惯

　　在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍，看字如何就可以了。至于对错我们来批。作业做完之后，再允许孩子干其他的事情。

　　同时我们还要注意几个方面：

　　1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

　　2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

　　3、经常性的对孩子进行安全教育和法制教育。特别是交通安全方面的教育。

　　4、配合学校的各项工作。

　　总之，我们学校全体教职工将会与在坐的各位一起教育好您的子女——我们的学生——祖国未来的希望!

　　谢谢大家!

**家长会校长发言稿 篇33**

　　尊敬的各位家长、各位同仁，亲爱的同学们：

　　大家下午好!首先，我代表全体教职员工，向您们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们能在百忙之中抽身来到家长会现场。您们的到来，不仅是对孩子学习的关心与鼓励，也是对信任，更是对学校教学工作的支持。

　　作文学校自20xx年8月开办以来，其先进的教学理念、妙趣横生的课堂设置，深受孩子们的喜爱;教师精益求精的工作态度，赢得了广大家长的一致好评。作为作文学校的校长，借此机会，我简单的向各位汇报一下x年这一学年的教学工作。

　　本学年与3月11日正式上课，共招生875人，顺利完成了850人的招生任务。学校从培养学生写作兴趣入手，实行小班制教学，让孩子在玩中学、学中玩，当堂学、当堂练;方法易学易懂，让孩子的写作能力迅速提高。在4月中旬，学校成功组织了大型“迎春踏青襄阳行”活动，锻炼了孩子们的自律、自立、自理的能力，赢得了参加学员家长的一致好评。在五月中旬，学校成功组织“全国小作家杯现场作文大赛”。我校的李明泽同学荣获特等奖，兰天月、李雪纯等多名同学分别荣获一、二、三等奖。6月，我校多次邀请北大教育专家孙一鸣教授，终于于6月9日在东方国际大酒店举办了孙一鸣教授的大型演讲会——“如何让孩子更优秀”得到了教育局，.县团委等部门的大力支持与肯定，电视台全程转播这一盛况。8月10日，我校组织了部分同学参加了“北京励志夏令营”活动。同学们在清华大学、北京大学学到了很多有效的学习方法;参观了北京博物馆、科技馆、鸟巢、水立方，游览了故宫、长城等名胜古迹;在北大讲坛受到了励志教育与感恩教育……孩子们受益匪浅，得到了家长们的肯定与好评。今年11月，我校又有57人参加了“全国小作家杯现场作文”大赛。我校的陈心怡喜获特等奖，付晨阳、曾凡辰、任芷玥、柴秀岳等21名同学分别荣获一、二、三等奖。我们以热烈的掌声向这些获奖的同学表示热烈的祝贺!

　　在安家落户已经整六年了。六年来，跨越式稳定发展，我们相继加盟佳一数学教育品牌落户。稳定的专业师资、高效的多媒体教学与严谨的科学管理是已经成为xx培训界响当当的品牌。

　　回顾来路，感慨良多，但总有一种感动，让人难忘!一路走来，我们始终满怀感恩之心，常思敬业之责。感谢您的一路陪伴，更感谢您的殷切关心!每一次，看到您无论严冬酷暑接送孩子的身影，我们感受到了您对孩子教育的倾注更感受到了您对信任;每一次，看到孩子带着纯真烂漫的笑容走进xx学校时，我们暗暗发誓一定要创造快乐高效的课堂;每一次，看到您凝视孩子的脸庞，我们知道那是您对孩子成长的殷切的期望，更感受到了我们的教育责任;每一次，看到孩子因为学习进步向您道一声谢谢时，您眼中闪烁的晶莹的泪光，我们觉得自己不是教书匠，而是孩子的导师。孩子是您一生的希望，每个家长都希望自己的孩子将来能出人头地，成为有用的栋梁之才。永远没有所谓的天赋神童，只有意志坚强的家长!只要家长对孩子的学习有恒心，有耐心，有信心，奇迹完全可以在你们家产生。我们致力于为孩子提供优质的教育资源，让孩子轻松乐学，培养正确的人生观，世界观，价值观，是非观。为家长提供科学的家庭教育指导，成就家庭的美好幸福。

　　六年的时间并不长，可是它却是我心中最重要、最宝贵、最温暖的记忆。可以说是“”品牌的智慧感召着我们，更是家长们的真诚相托在激励着我们。成绩的取得离不开家长一如既往的支持和厚爱，也凝聚着xx老师的辛勤汗水和智慧结晶。各位老师像一朵朵鲜花，开放在美丽的校园里，芳香了孩子，芳香了自己。她们备课、上课、批改、教研，与家长沟通交流;她们创新教案，查阅资料;她们辛勤耕耘，无私奉献。为孩子指点迷津，平凡中孕育着伟大，无私中彰显着崇高!老师们以自己的勤劳与智慧、心血与汗水为我们谱写了光辉的乐章。

　　“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。x年，将是我们收获硕果、再攀新高的一年，学校内部管理正在向科学化和规范化发展，社会各界和学生家长对我们的认识正在日益深入，对我们的教学质量寄予更高的期望和关注。千帆竞渡，百舸争流，艰难困苦，玉汝于成。新的一年里，全面提升办学水平、全面提高教育教学质量是我们的宗旨;让学生成才，让家长放心，让社会满意，把学校办成家长学校是我们的目标。我们要以最优秀的师资、最负责的管理、最真诚的付出教好每一个孩子。在此，我也请各位家长们放心，来到，你的孩子一定会学有长进、大有所获，会帮助孩子放飞梦想。让我们扬起自信的风帆，以更加饱满的热情，携手迎接新的挑战，谱写更多彩、更绚丽的篇章!华耀!

　　x年已经过去，新春将至，历史将翻开崭新的一页。在这辞旧迎新来临之际，我提前预祝：各位家长朋友们事业成功、家庭幸福!祝愿各位同学健康成长、学业进步!也祝愿我们蓬勃发展、前程似锦!谢谢大家!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找