# 家长会班主任发言稿小学

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-20

*家长会班主任发言稿小学（通用30篇）家长会班主任发言稿小学 篇1　　尊敬的各位家长：　　大家好!首先我要感谢大家来参加我们今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心*

家长会班主任发言稿小学（通用30篇）

**家长会班主任发言稿小学 篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!首先我要感谢大家来参加我们今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

　　一、介绍毕业考试的重要性：

　　我们的孩子们辛苦了六年，没有功劳也有苦劳;现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，对于孩子们来说这重要性是不言而喻的。毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

　　二、介绍最后一段时间的重要性：

　　(一)对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在互相联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

　　(二)对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以类的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。所以，下面的这些时间里学生如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着你孩子的成绩;直接影响着你的孩子在这么激烈的竞争中能否脱颖而出。

　　三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

　　那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢?

　　1、最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。并且要多表扬多鼓励。

　　2、学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子的睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。(这一点要突出讲一下—有时家长一直被蒙在鼓里)

　　3、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

　　平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。参与学习过程，进行有效的帮助。对于语文的作业来说我们也是家长可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

　　4、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。

　　在这里我要表扬一下这几位家长，首先是张谦的爸爸和妈妈，还有杨逸凡、赵文婧、王雅欣、焦宇龙、赵一明的家长都非常的关心孩子的学习生活情况，能及时地经常地打电话和老师联系，了解孩子最近的学习情况，在他们的关心下，我们明显地可以看到她们取得了很好的成绩或者是取得了较大的进步。在这里，我想说一句，各位家长，谢谢你们了。也有些同学的家长因为工作的原因对孩子也许是有心无力疏于管教。很明显孩子的成绩就不如人意。希望在最后的两个月里，能有更多的家长朋友来与老师沟通，在家发现孩子的问题就及早和我沟通，及早管教，共同教育好孩子，让孩子取得更大的进步。

　　作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

　　总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，同时请大家对我们学校的教育教学工作多提宝贵意见，谢谢!

**家长会班主任发言稿小学 篇2**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　晚上好!欢迎各位家长抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我代表全体任课教师对你们的到来表示最热烈地欢迎和最衷心地感谢。我想你们的到来缘自对孩子无比的关爱和对我们工作莫大的支持。我也建议大家用热烈的掌声欢迎陈老师的到来。

　　今天的家长会主要是我们在一起共同探讨教育孩子的良策，让我们的每一个孩子都在他原有的基础上都有更大地进步。今天家长会的.主要议程是：

　　1、陈老师发言。

　　2、班主任发言。

　　3、家长代表发言。

　　4、家长们交流。

　　我自己本身也是家长，更体会到了各位为人父母的良苦用心，从我们在座的各位身上我也学到了很多父母之道，我们老师在教室里集体授课，更多关注的是多数孩子，虽然我也在努力关注个体、个别学生，但毕竟是时间有限，而在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无可比拟的，所以父母的作用非常重要。在这里，我想和家长们交流几个小建议：

　　一、讲究教育艺术

　　每个人刚出生时，第一眼看到的是自己的父母，最早接受的也是来自于父母的教育。我们的一言一行、一举一动对孩子都有言传身教、潜移默化的作用。我想与大家分享一个《两位美国母亲分苹果的故事》。

　　美国一名著名的犯罪心理学家为了研究母亲对人一生的影响，做了一个有趣的实验。他在全美选出50名成功人士，这些人都是各自行业中的精英，同时又选出50个有犯罪纪录的人，心理学家分别给他们写信，请他们谈谈母亲的教育对自己的影响。

　　半个月后，心理学家收到大量回信，其中的两封信很有意思，都是讲述母亲小时候给他们分苹果的故事。一位来自监狱的囚犯，在信中这样写道：“小时候，有一次过圣诞节，妈妈拿来几个苹果，大小各不相同。我第一眼就看见中间那个又红又大的苹果，而且非常想要得到它。这时，妈妈却把苹果放在桌上，问我和弟弟约翰：你们想要哪一个?我刚想说自己想要那个大苹果，这时约翰却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，为了得到妈妈的表扬，我灵机一动，改口说道：妈妈，我想要那个最小的，把大苹果留给约翰吧!妈妈听了，果然非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我，约翰却只拿到一个小苹果。从此以后，为了得到自己想要的东西，我会伪装自己内心真实的想法，不断说谎。上中学时，为了得到想要的东西，满足自己的私欲，我会不择手段，之后又学会打架、偷窃等，直到现在，我被关进监狱终身监禁。”

　　一位来自白宫的著名人士是这样写的：“小时候，父亲过生日，妈妈拿来几个苹果。我和弟弟们都争着要大的，妈妈却把那个最大最红的苹果举在手中，对我们说：‘很好，孩子们，你们都说了真心话，这个苹果最大最红也最好吃，谁都想得到它。可这个大苹果只有一个，让我们来做个比赛吧，我把门前的草坪分成三块，你们每人一块，负责把它修剪好，谁干得最快最好，谁就有资格得到它!’”结果，我通过自己的努力，赢得了那个最大的苹果。我非常感谢妈妈，她让我明白了一个最简单也最重要的道理：想要得到最好的，就必须努力。她一直这样教育我们，在我们家，你想要什么好东西就要通过比赛来赢得，这很公平，你想得到什么，就必须为此付出努力和代价!”

　　同样是分苹果，一位母亲让孩子用说谎来伪装自己，从而使其一步步滑向深渊;另一位母亲让孩子说出真实的想法，引导他们做一个诚实努力的人。一个不经意的举动，改变了孩子的一生。同样做人、学习、做任何事也是如此，我们要让孩子明白：只有自己付出努力，才会有收获。我们家长注意教育方法，讲究教育艺术，才能培养出一个积极向上、勇敢乐观的孩子。

　　二、从细节抓起

　　细节可能会决定成败，我和大家一起分享一个《上海修地铁的故事》。

　　上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里?原来二号线忽略了一些细节。

　　比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象;而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

　　再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

　　再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

　　这个故事就启示我们：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有成功的把握。地铁如此，教育也是如此，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，其实我下面讲的多是细节内容。

　　三、多满足精神层面的需求

　　现在我们的家长尽可能地满足物质需求，为自己的孩子提供力所能及的物质条件，但是我更希望家长重视满足孩子的精神需求，多交流，多陪伴，多引导，让孩子真正在精神方面感受到你对孩子的爱，感受到你的关注，感受到你的期望，而这种期望是孩子成长的动力。

　　我也希望家长们鼓励学生广泛阅读数学方面的书籍，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰越活跃，学习新知识就会变得越容易，所以引导孩子养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。在这里我想起一件两个班发生的事情，品德课，庄老师布置学生带东西进行买卖活动，他没有说明要带什么东西，我们两个班有明显地区别，一班带的是吃喝之类的东西，而且学生又热情，给庄老师送上许多零食，庄老师说一节课就吃了半饱;而第二节课来到二班截然相反，都是带的书籍文具等进行活动，可见我们两个班的孩子需求有些不同，家长多关注孩子精神层面的需求。

　　四、重视习惯养成

　　一个人的智力因素就像是操作系统，而非智力因素就像是动力系统。一辆性能再好的车，没有动力，车也跑不快，在小学阶段，习惯的养成就是动力系统至关重要。希望我们一起重视培养学生以下的习惯：

　　1、用心审题的习惯。

　　认真审题是解题正确的重要前提。一道题的深度是有限的，你想得多，你写得就少，就快;你想得少，你就写得多而繁杂。匆匆读完题就开始做很容易出错，建议学生最好在平时就养成做题之前认真读题的习惯。学生在解题中出现的许多错误，往往是缺乏必要的审题习惯，关于这点我已经在QQ群发过，今天再次向家长们进行推荐，训练孩子审题的方法是：应要求他们读题要像读课文一样，找出问题的重点句、关键词，细心品读，做到“四读”(眼读、口读、手读、心读)，即眼睛看着题目，轻声读出，同时用笔划出重点字词，标出相关数量，在问题下标记出要解答什么。学习只要养成这样的习惯，许多错误完全可以避免。

　　2、强化书写的习惯。

　　平常我要求学生认真按格式规范书写，字迹清晰工整，这样能有效地避免“看错数字、抄错数字”毛病的发生。只有孩子专心投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。这里我展示一些书写认真孩子们的作业，我们一起来欣赏一下。

　　3、独立思考的习惯。

　　让学生先思考，后落笔，想清楚自己应该怎样写，再拿笔做题，争取一次写好、写对，孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利，当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教，而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

　　4、细心检查的习惯。

　　认真检验每一步，及时发现和纠正错误，严格要求，反复训练，力求让他们自己发现并更正错误，起到“吃一堑，长一智”的效果。孩子完成作业以后，应自己检查发现错误，就会真正体验出出错的原因。如果家长包办代替，孩子虽然也能知道出错的地方和原因，但容易产生依赖，缺乏主动反省，这在考试过程中就要“吃亏”了。我经常给学生提出这样的要求：会的不错，不留遗憾。

　　5、建立《错题集》的习惯。

　　希望孩子能把所有试卷、作业上曾经出错的题目加以记录，这个可以每周整理一次，我们可以经常带着他们回顾哪些题目出错，什么原因，应该吸取哪些教训，做到心中有数，以防再犯。这项工作只要常抓不懈，比机械单一地做一些题目效果要好的多。

　　6、《记作业本》每天签字的习惯。

　　这是对我们家长提出的要求，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是父母对他在家学习的关心和肯定，孩子对此非常在意。如果我们自己是一个经常忘记签字的家长，我们又怎么能要求自己的孩子按时完成老师的作业，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间检查作业是否完成然后签字，如果你有时间检查一下，及时反馈给孩子最好，当然如果你那天比较忙，没时间检查正确也没有关系，因为第二天我会进行批改的。这方面我们有许多家长做得很认真，更认真的家长每天持之以恒地签上了完成作业的总时间，二班的家长做得要好于一班家长，签字对于督促孩子完成作业很有效，这一点我要感谢各位家长。

　　但是我们每个班有3、4个孩子的家长这方面做得很不好，虽然有些家长我已经多次提醒过，但是仍有待改进。另外我再次提醒每天回家第一件事就是家长看昨天的作业错题是否改完，养成改完错再做新作业的习惯。

　　小习惯，往往会发挥大影响，我们的孩子年龄较小，需要家长及时提醒，只有我们一起合力，才会使他们养成受益终生的良好习惯。

　　五、建议多和老师沟通

　　我们沟通的方式可以通过打电话、发信息、在班级QQ群留言等方式，欢迎家长们和和任课老师沟通。

　　六、希望多提宝贵建议

　　因为我负责两个班的数学，班级人数多，时间有限，所以工作中心有余而力不足不能面面俱到，会出现很多问题，我特别希望家长们多给我提出宝贵的建议，我自己觉得我还是能接受建议的。

　　每个孩子都是一个独一无二的世界，需要我们在与孩子的共同生活过程中不断地反思自己的言行，不断地根据孩子的特点探索适合自己孩子的的教育方法，我想这样的父母才是智慧型父母。希望我们携起手来，用心、用情助我们的孩子们飞的更高、更远!最后祝愿我们的孩子天天向上，祝各位家长心想事成、万事如意!

**家长会班主任发言稿小学 篇3**

　　尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的同学们：

　　大家上午好!

　　非常感谢大家能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎!此时此刻，我非常的感动，从你们期待的目光中，我更加感受到了你们浓浓的父母之爱和对学校工作的充分支持，这，给了我们莫大的鼓舞和欣慰。非常感谢你们，家长朋友们，你们辛苦了!

　　人们常说：百年大计，教育为本。我们今天聚在这里，可以说，都是为了子女的教育而来，我真诚的希望以这次家长会为舞台，让我们的家长更客观更全面更真实地认识子女所就读的学校，零距离的掌握孩子们的生活和学习情况，共同督促孩子顺利的完成九年义务教育阶段的学业。

　　同志们：大家知道，春来教育集团自98年办校以来，一路风雨，一路欢歌，办学规模越来越大，办学效果越来越明显，老校区的办学空间已远远满足不了日益爆满的生源需求。为此，20xx年，x集团又投巨资，倾力打造了这所九年一贯制的精品基础教育的典范学校——春来实验学校。20xx年，我校在市县各级行政部门的大力支持下，在社会各界的鼎力相助下，顺利迎来了新校区的第一批新生。目前，一、二、三期工程全部投入使用，现已有112个教学班，在校生达5500余人。

　　回首拼搏路，花香满径来。如今，我校的办学条件更加优越，办学规模越来越大，社会声誉越来越高;我校的精细化管理更加科学、人性，个性化教学更加活泼、民主，各学科竞赛更加特色、新颖;课外兴趣小组更加丰富多彩，就餐、就寝更加规范、有序，养成教育取得了明显成效，教育教学质量有了大幅度提升。20xx年中招再续辉煌，x同学以612分的绝对优势荣获全县中招状元，无论是升学人数还是各分数段的成绩，都高居全县榜首。在20xx年高招中，我校20xx届毕业生被理工大学录取、被xx大学录取、被中国xx大学入取、被工业大学录取，充分见证了我校一流的师资、一流的办学水平，受到了上级领导和社会各界的信任和赞誉!20xx年我校被xx市人民政府评为“xx市园林单位”，被xx省政府命名为“xx省园林单位”，同时荣获“河南省民办教育先进单位”称号。

　　春来实验人用自己的努力和汗水创造了一个又一个的奇迹，铸就了一个又一个的辉煌，赢得了全县乃至全市人民的赞誉，也赢得了社会各界的信任与支持。我们深知：学校的发展从未离开过各位家长的关注和支持，是您们用心血浇注了学校发展的生命之脉，用真诚铺垫了学校的成功之途，用信任铸就了学校的精神之魂。

　　今天，当我们隆重集会在这个美丽的校园里时，就是要让大家看到，你们的孩子不但生活的好，而且学习上也是突飞猛进;就是要让大家听到，您孩子的老师不仅能科学的教育学生，还能像家长一样的照顾学生。同时，我代表学校郑重告诉大家，我们不但要办最优质的教育，还要育最优秀的人才。

　　同志们：实验学校这个响亮的名字，不仅承载着上万个家长的梦，也承载着中华民族的伟大复兴之梦，在今后的日子里，我们春来实验人决心秉承“爱己、爱人、爱世界”的校训，把爱的教育撒满校园的每一个角落，让您的孩子在爱的海洋里茁壮的成长。同时，我们一手抓安全稳定，一手抓教学质量的提升，在各项工作中要突出一个“细”字，落实一个“实”字，强化一个“责”字;以争创全国名校为奋斗目标，以深入推进“高效课堂教学”活动为载体，全力推行新课改，严格遵循“质量立校、教研兴校、科学管理、全面育人”的办学思路，确保在管理上有新举措，在育人上有新突破，在教学上有新方法，为孩子们营造一个“平安、和谐”的学习环境。

　　回眸走过的路，回味特殊时刻的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。因此，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的关爱倾注到工作中去，但是，孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。

　　所以，作为父母一定要为孩子树立良好的榜样。您们的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。希望各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

　　家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，为了共同的目标和任务，所以，今天我们特邀了全国知名的教育专家就“如何打造幸福的家庭”和我们近距离的交流，解决我们在教育孩子问题上的困惑。我坚信：只要我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，一定会把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

　　最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

　　祝您们工作顺利，家庭幸福!

　　谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇4**

　　各位家长：大家好!

　　首先我代表高一班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。

　　为什么这么说呢?因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

　　作为班主任，我和大家面临着一个共同的问题，那就是怎样的教育方式才是对孩子真正的帮助和爱?面对这些应付多科学业准备高考的孩子，面对这些不再顺从而有些叛逆的孩子，面对这些不再告诉您小秘密而喜欢独处的孩子，我们该怎样体现爱和关心呢?

　　现在我真诚地向在座的家长提出几点希望：

　　一、还给孩子尝试生活，发现生活的权利

　　父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力;爱，也会是一种控制。

　　在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

　　家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，我要提醒家长朋友们慎用权威!下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧!这是一份学生的来信，我作简要的复述。

　　最近，我觉得自己似乎活的很累。我的学习、生活似乎都仅仅为了父母。在这高手云集的学校，我觉的很自卑，总认为自己除分数外，其他知识太少，出了学校便如同废人，将来也不会有什么前途。此外，尽管我明白父母爱我是因为我是他们的孩子，但我总把他们对我的希望当作自己必须承担的责任，感到压力很大。有好几次，我好想和父母说说，可我总放不开，我担心父母误会我。

　　每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会!有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的什么事情都要管，像在自己家里一样。

　　有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。

　　曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们!”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高一的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。

　　我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的孩子多一些尝试生活、发现生活的机会。

　　二、帮助孩子学会分析和接纳自己

　　有关研究表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高一是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用

　　身为家长，在自己与孩子进行交流和沟通时，一个至关重要的环节就是要看孩子是如何看待自己的。具体做法上，家长可以先让孩子从以下几个方面去考查他的自我感觉，这使您能更贴切地把握孩子对自己的看法：

　　(1)自己的外形;(2)自己的智力;(3)社会交往能力;(4)生活自理能力;(5)自己的个性;(6)自己的情感;(7)自己的创造力。

　　父母可针对孩子的回答，告诉孩子他在您心中的形象，鼓励和赞美孩子，让孩子意识到他有着自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有几位家长在我的指导下与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。

　　此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。

　　在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒!

　　三、帮助孩子克服不良个性

　　高中生存在的主要不良个性特征有：

　　(1)不尊重别人的人格。与人交往时对别人不尊重、不关心。

　　(2)闭锁心理。高中生的闭锁心理有一定的普遍性。环境的变化，使高中生与父母、老师和同学逐渐疏远，产生某种心理的距离，这一心理的存在又可能妨碍新的友谊的建立。

　　(3)自我中心主义。只关系自己的利益和兴趣，忽视他人的处境和利益。

　　(4)利用别人，操纵别人，待人不真诚。

　　(5)依赖感强，自我要求趋于完美。

　　(6)偏见过甚，苛求他人。

　　(7)嫉妒心强，好猜忌。

　　(8)自卑心理，缺乏自信;过分自尊、自傲也是一种内心不自信的表现。

　　(9)过分顺从别人，过分惧怕权势，过分取悦别人。

　　(10)炫耀自己。过分显示自己，贬低别人，使自己孤立。

　　提醒：

　　家长在平时的生活中，应根据孩子在家的行为表现，根据老师对孩子在学校中的行为反馈，观察、发现孩子是否存在以上不良的个性特征。如果孩子存在心理困扰时，家长可针对具体情况加以分析，帮助孩子消除疑虑。

　　建议：

　　其一，要善于寻找突破口。父母要善于发现他们内心深处的“闪光点”，重新唤起他们的自尊心和自豪感，使之产生改错的内部动力。

　　其二，要善于抓住转化的机会。当孩子开始在行动上有所改进的时候，他们对父母的态度特别的敏感，甚至对父母的一个眼神都特别注意。这就要求父母抓住这个时机，给孩子赞许的目光、信任的微笑，或给予表扬、鼓励，进一步激发他们要求进步的热情。

　　其三，要善于对待转化过程中的反复。孩子在转化过程中一旦出现反复，自己心理上就会矛盾不安，思想上有压力。父母决不能在此时表现出厌倦的情绪，而必须及时消除他们的心理负担，和他们一起分析出现反复的原因，并在其反复中寻找积极因素，引导他们战胜消极因素。

　　最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

　　我的讲话结束了，谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇5**

　　各位家长:下午好!

　　首先,我对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!今天,既然学校为我们创造了这样一个共同探讨和交流的平台,你们带着对孩子的殷切关怀来参加本次家长会,这足以看出你们对子女的关心和对学校工作的支持.由于我是新接任这个班的班主任,可能各位家长对我还不是十分了解,如果在工作中有做得不到位的地方,还请各位家长多多包涵.六年级毕业班的工作是非常重要的,是一个爬坡的阶段，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，同时我们要齐心协力，使孩子能顺利地升入理想的中学。这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　下面作为班主任,我就本班目前的学习和生活状态作一个简单介绍,再结合我任教的数学方面做个分析,然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议可以提一提,想了解孩子的在校情况,会后,可以个别交流.下面我要谈五个方面的话题：

　　第一班级情况介绍：在繁琐的教学工作中，有喜有忧。我们班总共82个学生，其中8人选拔进了实验班，现在本班就读的有74人，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩不理想，习惯不良，上课纪律自由散漫。但大多数还是好的。在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动;有的孩子很聪明，但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让;不懂得如何与人相处，有的孩子思想上也趋向于大人了，在他们心目中家长，老师的权威已经慢慢的在减弱，开始对家长，老师的言行表示排斥，不想被老师家长牵着鼻子走，也有了自己的小秘密，同学之间交往更加频繁，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至为一点小事就闹矛盾大打出手，而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良苦用心。 说到这里，我想表扬这样一些同学，比如：黄睿,李雅雯李鸿翰,涂雨遥可以说他们上课聚精会神，作业一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有较好的学习习惯，所以他们的学习成绩也很好。然而也有一些学生存在着下面的问题。个别同学对知识的掌握不够扎实，平时不认真学习，考前没仔细复习，学习态度不端正、作业不能按时完成，书写潦草。 有的同学偏科严重，不能实现全面发展。 有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。 还有同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。 针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育事倍功半。

　　第二个是汇报一下期中考试孩子的学习成绩。这也许是各位家长最关心的一个话题,期中考试是对孩子们半学期以来学习成绩的一个检测,试卷已经发放到孩子手中了,相信各位家长都已经看过了吧,这次期中考试数学试卷从卷面看,大致可以分为两大类,第一类是检测学生的基础知识,通过填空,判断,选择,口算,简算的计算来检测,第二类是综合应用的检测,主要是文字题和应用题,,无论是试题的类型还是试题的灵活运用而言题目覆盖面广，灵活性强,难度系数较大，但关键是要学生认真审题，填空，判断，选择题概念要清楚，计算题要仔细，对于应用题学生读题理解能力很关键,要找出已知条件和所求问题,分析题意是一种不可缺少的能力,很多学生因为缺少这种能力,以致失分严重,所以,关键要养成孩子认真审题,仔细计算.这次数学成绩，平均分为68.98，及格率为59.3%,优秀率为17.3%，一等奖2人、二等奖2人、三等奖2

　　人，总共6人获奖。本班3人,实验班3人,大多数同学的成绩还是不够理想的，但通过其中考试也反映了一些问题，一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定;二是个别同学对知识的掌握还不够扎实牢固，答题时比较粗心，题目还没看清楚就开始做，有些简单的题目都做错了;三是个别同学对自己要求不高，学习目的不明确，满足于现状没有竞争意识和上进心，这些都要引起重视，希望家长配合教育，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，力争在下一次的复习迎考中获得好成绩。

　　第三,谈谈家长和老师如何达成共识的问题, 现在的网络是一把双刃剑,千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中,六年级这个年龄段最危险,一旦孩子沉迷网络之中,那就不单单是成绩下降的问题,后果也许会不堪设想,家里有电脑的,家长要控制孩子的上网时间,不能让孩子没有节制的上网,必须多留心,防患于未然,让一切不安定因素消灭在萌芽状态,在这里我建议家长。第1、要做一个榜样型的家长，用自己的良好的行为习惯，做好子女的表率，和子女一起互相监督，勉励、共同进步。 第2、做一个监督型的家长， 每当孩子到家，要检查一下孩子的家庭作业写得好不好，完成的如何。注意观察一下孩子在家表现如何。说话、做事是否文明。如果孩子在校，可采取多种形成了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。第 3、做一个细心型的家长，孩子的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。如果发现以下情况就属于不正常现象：没有作业，经常和同学打电话，作业较少、潦草，让他做什么事，行动迟缓等，家长发现后应及时了解真相，对症教育，并随时与学校保持联系，互通情况。寻找教育孩子的最好办法。有些时候，孩子在校表现不好时，老师打电话通知家长，家长要认识到孩子问题的严重性，有必要到校来一趟。第 4、树立一个目标，这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。 第5、培养一种意识，毕业年级不同于其他年级，做家长的要配合老师培养孩子有一种紧迫感的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，教育孩子要有理想、有目标，第 6、形成良好的习惯 这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，比如：学习习惯，生活习惯，再细一点，礼仪习惯，卫生习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

　　第四是谈谈安全问题,安全教育是一切工作中的重中之重,是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障,对于这个班来说，已经出现2起安全事故。现在的孩子大多都是独生子女,宝贝得很,所以安全工作显得尤为重要，我们老师时时把学生的安全放在心上,经常对学生进行安全教育,比如:交通安全,饮食安全,,用电安全等,提高孩子的自我防范和自我保护意识,首先要在思想上重视,对孩子在家在校的安全进行教育.第一,我们做家长的要严格掌握孩子上学放学的时间合理安排孩子的活动时间.我们学校的作息时间是上午8：00上课，11：40放学，下午2：00上课，4：30放学，特别是中午不要让他们早来学校。

　　最后谈谈关于家庭作业的问题，有的家长说作业少点好,有的家长又说作业多点好,俗话说;一人难如百人意,我认为老师布臵作业都有自己的想法,学生如果在课堂上掌握好一点,就会布臵少一点,掌握差一些,就会有针对性的布臵多点,如果你有不同的看法或意见可以当面和老师说,或者打个电话也行,我们都会虚心接受,适当调整,当然,别的事情也是这样,在教学管理上,我们面对的是70多个学生,每天总有那么多不听话的孩子,有时也难免会产生一些过激的行为,希望你们家长站在我们老师的角度去换位思考一下,千万不要因为一点小事而闹得双方心理不愉快,有事情可以当面沟通,希望各位家长多多理解老师, 现在六年级既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。 总之，六年级这一年是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作，各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要用心，细心，更需要耐心。学生的成长和发展离不开我们老师的辛勤劳动，也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起才能为孩子创造一个好的未来。

　　最后，祝愿各位家长，幸福安康，万事吉祥。 再次感谢各位家长的光临和对我工作的支持!

**家长会班主任发言稿小学 篇6**

　　尊敬的各位家长朋友们：

　　大家好!

　　我姓李，是8年级9班的班主任老师。欢迎大家在百忙之中前来参加我们组织召开的家校联系会议，我代表学校及学校全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!大家肯定也非常想了解你的子女在学校的表现怎样，学习成绩怎样，班级的管理如何，以及这个的任课教师如何。下面我就这些方面和大家谈谈。

　　一、介绍任课教师情况

　　首先请家长们放心，教我们班的老师都是最优秀，最棒的。我们的语文，同时也是我们学校的后勤主任，他姓刘，叫刘刚，他教学非常有经念，人非常幽默风趣，教学方法多，他的课很有趣，他对学生又好，很多学生都很喜欢他，特喜欢上他的课。因为喜欢所以肯定学生的成绩不会差。每次考试我们班的语文的成绩都是前三名。

　　我们的数学老师，是一位年轻的富有激情的经念丰富，很有责任感，对学生尽职尽责女老师。我们班的数学也列居前茅。

　　我们班的英语由我在教。为了改变学生一开始就怕的现状。初一的基础整得很扎实。每次考试我们班的英语成绩平均分比学校其他班高出20多分。现在学生对学英语一点都不怕，很感兴趣。

　　这学期新开了物理这门新课。教我们班物理的是个干工作很踏实，很有办法让学生喜欢他的课的好老师。这次考试，他所教的三个班分别是学校前1、2、3名，很不简单的哦。我也经常督促学生学，所以别担心他们的物理成绩。

　　我们班的政治是我们学校的龙主任教。历史是我们学校的赖校长教。生物是专门的生物系毕业的老师教。所以家长们请你们相信教我们班的老师是全校最好的。我们班也是最好的。很多老师都想教都教不到我们班哦。

　　二、班级管理，学习现状分析，学生情况介绍。

　　作为班主任，我初一开始接手他们。就想尽各种办法，比如制定班规，组建好班委，开好每次班会课。每周抓学生一个好习惯，比如上课前做好装备;教室保持干净;上课前的预习;课后的复习……很多听起来很简单，其实学生每天、每节课都坚持得很好就不那么容易了。需要老师不断的提醒。大家有可能不很清楚，学习成绩的好坏不仅跟智力有一定关系，最主要的是跟这个人习惯的好坏，勤奋的程度有很大的关系。所以我坚信，只有他们有好的习惯，再加上他们的勤奋，他们肯定会有进步，会比较好的。所以我在思想，在习惯，在学习，在纪律方面要求他们很严格。他们很怕我。但，在生活上，我尽最大的努力帮助他们。比如生病的时候带他们就医，哪怕深更半夜。他们忧愁时给他们鼓励和开导……

　　所以很多同学都觉得我们班很好。很多同学学习都很努力，思想上也要求上进。班委干部工作认真，团结同学，做事积极主动，是老师的得力助手。正因为有我们的严格管理，有我们那么多优秀老师的付出，有我们班班委干部的努力，我们班每次考试都列居年级第一。每次考试前100名，我们班都要占20多名(全年级13个班，每班70人左右)。前200名，我们班占40多人。我们班在700、800名以后的学生很少。

　　我们班总的说来老师优秀，学生很棒。你子女能在新生中学读书你应该感到骄傲，能在8年级9班，你应该感到放心和自豪。请你们相信我们会把他们当着自己的一样去对待。

　　三、家庭教育和学校教育的结合。

　　虽然我们学校，我们班级很好，但不是把你们的孩子送到学校就是老师的事情了。你应该知道孩子是你们的，他们是你们的后半辈子的依靠和幸福。我们只是帮你们管好他们，教育他们而已。所以你们也应加强教育。有些人说老师我确实不知道怎样教育他，他光和我唱反调，我说话没有你们老师管用。试想一下，你只管一个，我们要管76个。不同的年龄，不同的性格……那我们辛苦不辛苦，我们又怎样去管呢。所以你们要去，而且想办法管好他，才是你应该做的。

　　孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

　　四、教他们尊敬你们，体贴、有好习惯。

　　1、如果连自己妈老黑都不孝敬，不体贴，不心疼的人，长大又有好多责任心，你老了的时候他一定会供养你吗?你现在还在工他吃同他穿，他都觉得你不顺眼，那他养你的时候又会怎样呢?你想想哦。叫他们帮你们做力所能及的事情。不要怕累着他，这是对他的锻炼，也只有这样他才会理解你们的不容易，他才会珍惜你们给他的学习的机会。要不然当你叫他帮忙做事的时候他要做作业，不叫他做事的时候他就玩。什么都没有做好。什么生时候做作业?你们看电视，你们休息的时候。

　　2、有好习惯。比如吃饭时，做作业时不看电视，做作业时不吃零食，不边做作业边玩，边玩边做作业。每天在家起床要叠被子，每天起床后先洗脸，再吃饭。每天最多看一小时电视……

　　3、大人有检查孩子作业的习惯。

　　有可能你不知道他究竟做正确没有，但你知道他书写得好不好，不好，说明他根本没有认真。可以叫他重做。也可以经常翻翻他的作业本，看他得的钩钩多嘛，叉叉多，如果以前钩钩多，现在叉叉多，说明他现在成绩下降，也不要急于打骂，你应该问问为什么，和他共同想办法解决。反之，你应该鼓励他，让他继续加油。应为他们也希望他们心里有他，而不是象有些家长，只知道自己每天打麻将，哪几块钱给他，随他抄。你想一个成天只知道自己打麻将的家长给子女的榜样是什么呢?自己打麻将天黑才回家，然后问孩子作业做好没啊?做得到不啊?他肯定要说做起了哦，哪怕他没有做起。你知道是不是你要走他就看电视，听到你的脚步声才关的电视?

　　还是你前脚走，他吼叫就走，就去上网，难哥难弟耍到只比你先回来一步呢?所以要加强教育，不要到初三毕业才知道你孩子成绩一塌糊涂，思想早就走柳了，那就来不及了哦。电视可不可以看，可以。但应该规定看的时间1个小时，还是2个小时，还要规定节目类容。最好是增长知识的，比如开心辞典，第二起跑线，快乐英语，法治在线，幸运52等等。白天不准他看，晚上和你一起看，你选节目内容，你掌握时间，时间一到，他就应该睡觉。如果他不答应，以后每周就不让他看。现在很多是婆婆爷爷在家带孙子，怕说，更怕打。不让看就是不让看。你可以把闭路线拔掉，藏起来锁到。办法很多，就看你去不去想。你要相信他是你们的希望，不是别人的。

　　4、不溺爱孩子。过分的护孩子。

　　我们都知道孩子是妈妈的心头肉。很多家长不敢说孩子，哪还敢打哦。在家里是孩子说了算。孩子要什么就买什么，也不管对孩子的危害如何。比如游戏机，比如高档的名牌衣服(自己吃孬点，穿旧的无所谓)为什么不教育孩子量体裁衣，艰苦朴素?

　　一个教育，另一个护短。这些都要不得。可以一个唱黑脸，另一个唱红脸被到另一方向孩子说爸妈是为了你好。

　　老师在学校教育，特别是那些不听话的孩子，本来对老师教育他就不高兴，有点看法，然后回到家就向家长诉说老师如何如何整了他。有些家长就听孩子的一面之词，跑到学校向老师兴师问罪。试想想，老师也是人，也是做家长的，会不会不知道轻重的对你的孩子?还有，你这样一闹谁还敢管你了孩子。那老师那不管了可能你的后半辈子也没有什么幸福可言了。因为没有什么比子女的成才更幸福的事情了哦。

　　今天我说了很多，有可能有和你的想法和看法不一致的地方，但我相信我们的出发点都是为了你的孩子，也是我们的学生。你们一辈子的希望和幸福。为了他们我们共同努力。最后祝愿各位家长的教育都取得成功，祝愿我们的每一个孩子都能健康成长。我相信，我们的学校由全体师生的共同努力，由位家长的配合支持他们会取得不断的新的进展。成绩也会迈上新的台阶。

　　最后，再次对各位家长朋友在百忙之中的到来表示感谢!

**家长会班主任发言稿小学 篇7**

　　各位家长朋友:

　　你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

　　中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,今天我们聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。

　　一、介绍班级情况及本学期工作重点

　　本学期,由我担任主班老师，龚老师担任配班老师。我们班,现共31人,其中男孩20人,女孩11人,男女比例很不平衡,因此也显得更为活跃。孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大,已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速,精力充沛,其身体对活动的量有了更大的需求。

　　孩子有太多的精力想发泄,活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

　　1、部分孩子的注意力集中时间不长,总喜欢想一些或做一些与课上无关的事 2、一些孩子在举手发言方面比较被动,而有的孩子很希望发言却忘了要举手,想说就说,十分的随意。

　　为了让孩子们改变这种状态,我们从孩子的兴趣出发,尽可能地设计一些孩子感兴趣的,来源于孩子生活的课,以游戏为主,让他们在玩中学,以此提高他们的注意力和活动的兴趣,对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子,我们会在下课后个别谈话,积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。但是多说几次没有效果的孩子，我希望在放学时单独坐五分钟，让他想一想今天各方面的表现。争取明天做得更好。这不是所谓的留下，而是帮助他正视自己的不足，然后加以改进。并且教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见,这是对人的礼貌。

　　生活习惯方面 ,希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会,让自己的孩子把这个优势坚持下去。早睡早起身体棒，做自己能做的事，不要剥夺了孩子探索生活的乐趣。

　　二、本期学习情况介绍

　　1、本期进行了课改，选择了更适合孩子特点的课程。选择了整合型教材，以一个主题贯穿五大邻域。就像主题是一棵大树，相应的内容就是枝和叶。让孩子们的集体生活更加丰富，更加富有童趣。从而做好孩子从游戏中学，从生活中获得经验。

　　2、我们也会增加孩子们在古诗欣赏以及识字等方面的内容。并达到孩子们这一阶段的各个目标。

　　3、本期注重培养孩子的礼仪、礼貌方面。并加入钱币的认识。

　　4、发现孩子的闪光点，并赏识教育。

　　5、进行多次谈话活动以及自我介绍，进而达到建立孩子的自信心并学会尊重他人。

　　6、加强幼儿身体锻炼，早上的早操以及日光浴锻炼。希望幼儿于9：00之前入园。并给幼儿准备汗巾，穿适合运动的衣物和鞋。

　　7、多加强区域活动建设，完善活动延伸内容。

　　俗话说:没有规矩,不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证,在日常教育中,我们注重更多途径,多渠道对幼儿进行行为习惯的培养,通过分发红花、粘贴等鼓励手段,激发幼儿改正缺点。做到每天进步一点，两天进步一大点。

　　孩子是父母心中的太阳,是父母生活的希望。看着孩子健康的成长,做父母的就感到自己生命的延续。我们老师非常理解家长们望子成龙、望女成凤的共同愿望。

　　所以希望家长们配合我们的各项工作。

　　三、家长配合工作

　　我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿,那就是让您的孩子具有强健的身体,良好的习惯、广泛的兴趣,聪明的大脑,为了这一共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流,让你们的孩子受更好的学前教育,因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

　　1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便于们能多关注孩子,避免以外事故的发生。

　　2、 孩子都是家里的宝贝,在家里饭来张口,衣来伸手,现在孩子已升入中班,要有一定的独立能力和生活自理能力,这样才能有助于孩子更好地适应集体生活,在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自我服务能力得到锻炼,尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

　　3、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联不上。

　　4、本期是春季学期，早上9：00闭园。所以家长们合理安排时间，尽量不要迟到。

　　5、如果家里有事要请假，提前一天告知老师，做好餐点安排，以免浪费。连续请假五天及以上的孩子以每天9元的生活费退给家长。

　　6、接送孩子时带好接送卡，并配合好安保工作。请排队签字，签字时签好时间、情况、以及家长名字。签一个走一个，把孩子交到家长手里，并大手牵小手，以免幼儿走丢。

　　7、请家长朋友们留意通知以及食谱公示栏，以免错过有用信息。

　　8、请家长朋友们给幼儿准备书包和衣物时检查幼儿书包是否有弹珠、亮片、硬币等细小物品，如果发现请及时取出。谢谢。

　　本期兴趣照常开展，乐酷和绘画都是逐步加深难度的。可以到老师处报名。

　　为了我们的工作能够做的更好,希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。有疑问的地方及时的和老师交流沟通以免产生误会。感谢各位家长对我们工作的支持和理解,以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意!

　　最后,我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合,使我们各方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足,也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们,以便我们尽快改进,让我们的工作尽善尽美,让你们也更满意!

　　今天的家长会到此结束,如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方,可以和我们老师个别交流。

**家长会班主任发言稿小学 篇8**

　　各位家长：

　　下午好!

　　首先，请允许我代表学校和所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位，有些家长我们接触的机会比较多，所以可能对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长我们接触的比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。下面，我把一(\_)学生的基本状况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

　　本班共有\_\_名学生，男学生\_人，女学生\_人。其中外地民工子弟的孩子有\_人。班级学生的特点是比较活泼，好动的孩子比较多，个性是几个民工子女。有比较聪明、知识面广教的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

　　期中考试已经结束。班级语文成绩平均分\_分，优秀率60%。最好的\_分，最差的\_分，\_分以下的有\_人。学生基本已掌握声母、韵母、能分清前鼻韵母和后鼻韵母及整体认读音节。语文主要失分的题目是“看图把句子写完整”和“把不是同一类的词划去”，由于一年级学生识字量少，所以句子中用拼音写的音节错了而失分;“划去不是同一类的词”一题失分的原因是学生的知识面还不广，还不明白“天”和“风、云、雨”的区别，所以划错了。以上状况我会在今后的教学中加强训练，并潜移默化地扩大这方面教育的知识面。

　　一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。接任一个新班级，需要一个磨合期，我努力了解他们，他们也在不断的了解老师，理解我的教育方法。经过两个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步理解了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每一天必做的事，我想透过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

　　一个好的习惯能够让孩子终生受用。作为父母要尽量帮忙孩子养成一个好的学习习惯：

　　1.专心致志。孩子由于好动，自控潜力、自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

　　2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。

　　3.认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，要求做到资料正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，应要求孩子养成检查的习惯。

　　4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

　　5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，能够终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，期望家长配合我做好这项工作。

　　6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长能够与孩子们一齐阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的资料，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

　　接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文潜力主要指孩子“听说读写”的潜力。“听”不仅仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中理解或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话，这样，他就能分辩出对和错，能够有的放矢。而有的学生就不会，自管自做小动作，这样，这些学生每一天所学的知识就比别人少一点。久而久之，成绩就要落后了。另外，此刻的孩子很会“说”，有时说出的话也有必须的深度。家长能够有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅仅增进感情，也是训练说话的好机会。下学期，我将要求学生把发现有意思的事把它写下来，这不仅仅是练笔的好机会，还是有意识的积累写作素材，这对中高年级写作文有很大好处。

　　此刻，我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子与社会接触的第一站，是孩子综合潜力培养的基地。对孩子的教育和培养，不仅仅仅表此刻作业辅导上，更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯，培养孩子热情豁达，勇敢顽强，团结友爱、乐于助人，开拓进取的个性，以及适应环境，自我控制潜力，密切配合学校促进德智体全面发展，真正把孩子培养成社会需要的有用人才。对于小学儿童来讲，行为习惯最能体现其个性品质，行为习惯与个性虽然不能等同，但是它们之间却有密切的联系，能够这样说，培养行为习惯的过程，也就是个性构成的过程.良好的行为习惯能促进良好个性的发展与构成，因此，在今后的教育教学实践中，采取合理的措施，方法和手段来抑制，矫正，消除学生坏的习惯，训练强化，巩固好的习惯.(比如：有的学生经常要在做眼保健操时睁开眼睛;上课铃响了，还不及时坐好，甚至还要讲话，下课追逐、打闹等。)

　　最后给大家讲一则寓言故事

　　教育学家威廉、坎宁安说过这样一个寓言：

　　一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

　　这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

　　第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到十分高兴，不一会儿，他又感到十分后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

　　教育也是这个道理。家长这天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你此刻多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还能够培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从这天开始为孩子多捡一些卵石呢明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

　　以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地期望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

　　最后我想送给家长两句话，期望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

　　第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

　　我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇9**

　　尊敬的各位家长

　　大家下午好!

　　首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

　　一、我想先说一下初中与小学的区别

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种.种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

　　初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

　　如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

　　有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种.种原因没有能再当班干部，感到失望;有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感;有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

　　二、现在我说一下初中生生理特点

　　中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

　　(1)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

　　(2)人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

　　所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

　　三、班级介绍

　　(一)我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

　　我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在起踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

　　(二)本班自开学以来涌现的优秀行为：

　　1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

　　2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

　　3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

　　等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

　　(三)本班自开学以来存在的问题

　　1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

　　2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

　　3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

　　4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

　　5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

　　(四)、月考考试情况

　　月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

　　四、如何营造良好的家庭教育环境

　　各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

　　下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

　　每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

　　良好的家庭环境如何建立呢?我看不外乎以下三条。

　　1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

　　2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

　　3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁;(当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。)如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如;百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

　　4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

　　家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。要养成和孩子谈心的习惯

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

　　5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：(举例略)

　　1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得。

　　2、在双休日两天家长做到不打麻将、不饮酒、不玩电脑打游戏。让孩子玩电脑要给孩子限定玩的时间和内容。家长也要严谨生活。生存是第一需要，人要吃、喝、拉、撒、睡。每位家长都在生活，虽然生活的质量有高低之分，但毕竟都在生活。但是，孩子呢?他们年幼无知，生活自理能力差，需要家长的照管，只是我们很多家长对此投入的精力实在太少了。有的家长打麻将、斗地主或喝酒，孩子双休日在家也很难见上家长的面。得不到家长的关心与监督，孩子又怎么会开心快乐，又怎么愿意向你说起学校的一些事情呢，回到学校又怎么会安心学习?

　　3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

　　4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

　　5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

　　6、孩子的健康成长最重要。会做人比会读书更重要;心理健康比身体健康更重要。不能为了做生意或打工疏忽了对孩子的教育，如果孩子不能健康快乐的成长，要那么多钱又何用?

　　7、教给孩子学会感恩。

　　五、请家长们提出自己的意见和建议

　　孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢!

　　六、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七二班工作的支持。愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐学习!

**家长会班主任发言稿小学 篇10**

　　尊敬的各位家长：

　　你们好。首先欢迎你们来参加我们七年级的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们七年级的发展。

　　一、现状介绍

　　首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

　　二、共同关注的几个问题：

　　1、青春期的问题：

　　“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

　　2、安全问题：

　　首先：交通安全。上学放学期，需要家长接送。遵守交通规则。课间禁止打闹，吃零食;在宿舍禁止追逐、串宿、说话等行为。在校学校教育，在家家长教育，以保证学生的安全。

　　其次：是饮食安全。学生在校吃零食的现象。禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是挑食，不愿意在食堂吃饭，所以强调，也为了我班的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子区食堂吃。少吃或不吃没营养的零食。

　　再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。家长必须严格管理孩子在家的时间。并且及时和老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

　　最后，注重学生衣着打扮。具体来说，一是衣着要朴素大方，我们一般要求穿校服，学生不得穿过于紧身或过于宽大的衣服;二是不得烫发、染发、焗油、盘头等;三是不化妆;四是不佩戴过于夸张的饰品，包括叮叮当当或很大的，尤其不得戴耳钉和耳环有句话说的好，\"近朱者赤，近墨者黑。\"良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，。爱美是人的天性，但家长要配合学校培养孩子准确的审美观和价值观，防微杜渐。家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

　　三、学生的家庭教育。

　　我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

　　(一)理智爱子的问题(参考资料)

　　大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

　　(二)让孩子明确学习是一种责任

　　从教之路，辛苦而漫长;升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

　　(三)为了无近忧，请您多远虑。

　　家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师，家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗!我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。

　　(四)、分数上，多关心，小细节，多留心。

　　多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何。及时了解学生的各科的学习情况，各科测试如出现不及格现象，就要引起你们的足够重视，家长、老师、孩子一道想办法一定要尽快改变这种状况，因为这时孩子这门课没有达到最基本的要求，若不能尽快改变这种状况，将会导致孩子这门课跟不上，上课听不懂，形成恶性循环，最终是厌学或不学这门课，上课无事可做，便会找事去做，这样不仅学习上不去，而且易惹出事非来。在这儿我们有一些家长似乎对孩子的成绩已经麻木，因为每次都在不及格线之下，因为小学就有这样的分数在眼前晃动，久而久之，对初中的得到的不及格线下分数也只有默认，就因为这样一次一次的默认，才导至了孩子的无所谓，考试不重要，分数多少无所谓，这样下去，做为家长的你们每天那样的辛苦工作，在孩子将来的泪水中发黄，所以，我们现在的努力，辛苦是为了孩子，既然这样，那我们更要努力的管理孩子。也许此时我说的分数最能振憾我们的家长，因为我也处在深深的忧虑中：

　　怎么办，家长们，您的孩子将来能张开双翅飞向天空吗?我的学生明天能承担起肩膀上的责任吗?当我这样想的时候，课上的他们仍然在闹着，玩着，乐着他们的乐。怎么办?我认为一定是学校，家庭，学生三者的合力才能解决的，所以请您多同任课教师取得联系，准确及时地掌握你孩子的各科学习情况，同时交流对孩子的管理方法。这样的话你就能有针对性地向你的孩子指出他存在的问题，要比你泛泛地对他说好好学要强百倍。好处：使任课教师更了解你的孩子;使孩子非常重视任课教师对他的评价;使任课教师的管理更有力。

　　四、十条建议：

　　建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

　　一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

　　二、 刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

　　三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

　　四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

　　五、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

　　六、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

　　七、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

　　八、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯。 做心责任在心中。

　　九、 引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

　　十、 要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

　　各位家长，\"十年树木，百年树人\"，我希望在我们老师和家长的共同努力下，54位同学三年后在学习和生活上有质的飞跃，我有信心，还是那句话，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

**家长会班主任发言稿小学 篇11**

　　敬爱的各位家长：

　　上午好!

　　我是五1班的班主任，我叫，我的电话是………。非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加我们的这次家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。感谢您们和我们共同商讨孩子的教育问题。

　　现将本班语文学习情况汇报如下：

　　一、教师情况

　　首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，担任数学教学，语文老师是周老师……;英语老师是邓老师……。

　　二、学生情况

　　本班现有学生44人，其中男生20人，女生24人。其中有两名男同学是新转入本班。请各位家长看一下我们的成绩对比。本班学生二年级期末考试在区排名是第45名。所以说我们学生的进步空间还是很大的，这次还是取得了不小进步。对照上学期期末考试和这次期中考试，本班共有30名同学总分由提高，12名同学退步。班上的学生大部分都很听话，学习较认真，知道要认真完成老师交代的学习任务，学习比较积极主动。还有三分之一的同学，学习态度不端正，学习目的不明确。下面我就我班学生在校表现，据我这两个半月的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

　　从半个学期下来看，我将班级孩子大体分为四类：

　　第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：张晓倩，陈成，向付蓉，刘鹂孜，易晨晨，张吉莹等等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们大胆一点，多展示自我，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

　　第二类学生，能力很强的孩子，比如：向宇杰，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以多给他做一些工作，和他多多沟通，让他知道他还只是个学生，要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒他们，和他们沟通。把他们的学习提上去。　　第三类学生，是老师最心疼的孩子，比如韩玉平，罗平如意，付雪娇，马玉婷， 这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，希望家长不要责备，他们需要更多的鼓励，关心和支持。

　　第四类学生，是我平时关注最多的孩子，比如张吉瑞，杜敏生，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，要培养他们良好的学习和生活习惯，好的习惯会影响孩子一辈子。有研究表明，坚持24天就能改正一个坏习惯。希望家长同我们一样要对孩子有信心，有耐心，坚持下来，静等花开。

　　三、不足及建议：

　　纪律方面： 1、课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合教育孩子。

　　行为习惯方面 ：

　　1 、不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

　　2 、家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生要有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

　　学习方面：

　　1、上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

　　2、家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

　　根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

　　1.专心致志。 小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

　　2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。

　　3 .认真细致。 学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

　　真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望大家一起携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。各位家长平时可以及时地电话与我们联系、沟通。

**家长会班主任发言稿小学 篇12**

　　各位家长大家好，我是咱们六年级一班的班主任，兼语文教学工作。我的发言有三部分内容：第一，介绍班级概况。第二，汇报开学以来的主要工作。第三，汇报不同层面的学生具体表现。第四，给家长的几点建议。

　　一、介绍班级概括。

　　六年级(1)班现在共有41人，男生28人，女生13人。学生来自不同的地区不同的学校，有着不同的思想习惯，不同的性格爱好。在最初和他们接触的日子里，我发现大多数同学在学习方式，学习态度上有着很大的差异。而且有一部分同学纪律散漫，行为不端，40个学生坐在一个教室，感觉就象一盘散沙。分析了学生的现状后，我很快为班级的发展制定了方案和目标，建立“宁静、高雅、和谐”的班训，“文明勤奋，团结协作、锐意进取“的班风。总之，我始终给学生努力创造的是：给学生一个希望，希望他们达到，给学生一个模式，希望他们塑造，给学生一个平台，希望他们创造。

　　二、近期工作汇报。

　　距离开学，时间已经走过了四周。回顾这段时间的工作，我想按周来向各位家长做简要汇报。

　　第一周工作重点：填写个人信息调查单，师生相互认识了解。作为班主任的我，我给自己规定在一周之内必须记住学生的名字。无论在教室，还是在其他地方，可以准确无误的喊出孩子的名字。用这样的方式让学生感到自己在老师心目中的地位，还有被老师的重视程度。同时，我在第一周根据学生的学习、纪律、做事的表现状况，成立了临时班委会，让一个新的班集体在一开始就成为一个有组织、有核心的群体。

　　第二周工作重点：在师生间，学生间互相了解的基础上，我不失时机的向学生提出了班级发展目标。提出“宁静、高雅、和谐”的班训，努力建设“文明勤奋，团结协作、锐意进取”的班风。在成立班委会的基础上，设立班级公物管理员，大到多媒体电脑投影设备，小到一根粉笔，都指派了专门的管理员，做到大家的班级大家管，并且在全体学生中树立“事事有人管，人人有事干”的集体思想。使每一个学生都感觉到自己对于班集体的重要性，使每个学生都树立起主人翁责任感。

　　第三周工作重点：完善班级各项规章制度，利用班委会的力量制定奖惩制度。每人设基础分一百分，分别从课堂听讲、家庭作业、课外阅读、文明礼仪、行为纪律等各方面给每个学生进行加减分数的表现情况统计。利用每天的晨会事件通报前一天各组各人的得分情况，利用每周的班会时间通报前一周的学生总体表现情况。用这样的方式来树立典型和学习榜样，也激发学生的竞争意识。

　　第四周工作重点：我们学校在刚开学的时候，就向各位家长宣传了“涵养一个书香校园”的办学理念。作为全校的最高年级，我也把此项工作纳入了班级工作的重要行列。刚开学，我便安排专门的学生对学校的开放书屋进行管理，并让他们将自己的管理心得和所见所闻讲给其他同学听，用低年级小朋友爱读书的精神来感染他们启发他们。同时，我要求学生利用一切可以利用的时间积极阅读，采用诸如同伴互换、亲子伴读、做读书笔记、交流读书收获等多种方式掀起课外阅读的热潮。关于这项工作，我会和孩子们商量出更好的办法，也强烈建议咱们家长也能投入到读书这项活动中来，为自己的孩子做好表率，也让孩子真正能从读书中获取更大的受益。

**家长会班主任发言稿小学 篇13**

　　你们好!

　　今日我能代表家长讲话，感到十分侥幸。感谢校园领导给了我这次能与各位家长交流的.时机。

　　我是\_班同学的家长。我的孩子是月份入学的，在进入职教中心的近一年的学习日子中，咱们眼看着孩子在各个方面可喜的飞速展开，今日又看到了他的这些相同生气勃勃的同学们后，作为家长我既高兴又感动，下面谈谈我的实在感触。

　　我感觉到在进入职教中心这一年的学习中，孩子发生了可喜的改变：变得爱学习，热公益、肯担任，还能自动和家长进行交流和交流了，性情益发阳光起来了。

　　他和我说，不但是他还包含他身边的同班同学们都跟他是有相同的改变，他们的任课教师都特别有职责心，讲课仔细教训活跃，乃至对日子和思维上都是嘘寒问暖，关怀的体贴入微，即便有的同学生病了，耽误了课程，教师们还会热心对他进行独自的补课。特别是各位班主任教师，对他们支付了极大的汗水，跟同学们吃相同的饭食、住相同的宿舍，同学们醒着时教师在作业着，深夜同学们睡了，教师们仍在检查着晚睡，简直天天24小时都陪同在同学们的身边。这些连咱们做爸爸妈妈的都做不到，而教师们却做到了。这令咱们这些家长既感动又欣喜。在教师的耐性教训下，孩子的学习成绩上来了，性情也开畅了，孩子也有了激烈的职责感和荣誉心。现在，他的学习变得很自动，自傲心也增强了，爱学习爱专业成了他们的巨大改变。现在，我也实在了解了班主任教师说的那句话：“合适孩子的才是最好的。”

　　听孩子说，在这儿教师不仅仅重视他们的学习，并且重视孩子的纪律、卫生、及日常的饮食起居。大到做人干事，小到怎么清扫宿舍、叠被子、摆放脸盆等。入校一年来，他现已自己习气收拾房间，自己洗衣服，说话干事也像个小大人相同。我发现孩子长大了许多，明理了许多。今日作为学生家长咱们又一次亲眼见证了、亲眼看到了这些让人无比敬重静静贡献的教师部队，又一次感触了这些既温馨又高度现代化的日子环境和教学设施，心境无比欣喜。

　　有这样的校园领导和关怀孩子的教师们，咱们家长能够有十万个定心。我代表一切家长向各位领导、教师真挚的说一声：“谢谢你们。咱们把孩子的未来放在你们手中，咱们很定心。你们辛苦了，真挚的感谢你们。”

　　谢谢你们!

**家长会班主任发言稿小学 篇14**

　　各位家长：

　　大家好!今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这次家长会由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议。

　　今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是五年级的学生了，小学五年级，也是小学与初中的接轨点，所以我们应该认识到，五年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

　　首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

　　我们班共有学生54人，其中女生31人，男生23人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了差不多半年的时光，半年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在半年多的学习中取得了许多优异的成绩。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为八步区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

　　当然取得了这些的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，在后的一个学期，需要家长花更多时间监管。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。还有的同学特别喜欢上网，希望家长给予积极的配合做好学生的思想工作。

　　孩子们辛苦了五年年，多少风风雨雨，多少努力和付出。我会语文老师继续严格要求学生，下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如;孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一年半的时间里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合。

　　下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

　　1、多关心，少溺爱

　　我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是几十块钱，所以我希望家长们在每个星期给以的零花钱上要加以控制。

　　2、加强对孩子课外时间的管理

　　网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，学生在这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

　　3、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，每个星期天到校时间太早了。既考虑学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

　　4、及时消除孩子的浮躁情绪

　　这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，这些都是我们不想看到的。现在我们的课基本结束，马上就进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。五年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，但是因为都是学过的内容，很多学生出现了厌倦，认为这些内容都很熟悉，

　　开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

　　5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

　　最后为家长讲一下，伙食费还没有交的家长请到办公楼二楼办公室黄海威老师处交伙食费。

　　再次谢谢各位家长的光临。

**家长会班主任发言稿小学 篇15**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

　　借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

　　首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。我们这个班是一个转学班，新区各个学校转来的学生都有，学生成绩参差不齐。家庭背景也各不相同，学生学习习惯、行为习惯相差很大。面对这种情况，我们老师没有气馁，想尽各种办法，加强学生纪律，提高学生成绩。首先竟选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华;获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖;张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

　　我校从第七周开始评比卫生、学习、纪律流动红旗，我们班共得流动红旗6次。卫生两次、学习三次、纪律一次，几乎是周周都得流动红旗，有一次一周的了两面流动红旗。得到了学校领导和老师的好评。

　　期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说与其相关情况，这次期中考试是和淇滨中学、淇滨六中、五中、二中联考的，有的个别学科进度不一样，考得不理想，但总体来说，情况都比较好(会后可了解一下孩子的成绩)。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。” 今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、教育孩子如何做人

　　教孩子如何做人，实际上就是对孩子进行思想品行及习惯养成教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗?考了多少分?”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习能跟上吗?在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗?和同学打架吗?和同学们玩吗?”家长缺少的是对孩子的思想教育。为了更好地规范孩子们的思想品行和行为习惯，我首先要求孩子热爱劳动、热爱班集体、团结同学、不准骂人打架、下课不准追逐打闹。见到老师问好，到家后主动帮助父母干一些力所能及的家务。做为家长要积极配合老师的要求，对孩子不能太溺爱。平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。

　　其次我通过“学会感恩”主题班会使孩子们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦。因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大;为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。培养孩子的爱心爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理;但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

　　我还希望家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。当孩子在学习时，做为家长能否暂停一切娱乐活动，坐下来看看报纸或者看看书籍。调查表明，许多学业不良的孩子家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢?“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

　　二、让孩子依赖自己

　　作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢?早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45. 9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40. 3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。孩子的依赖性是从哪里来的呢?一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上初一的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负!”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到?果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

　　三、鼓励孩子干家务

　　这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

　　四、在学习上多帮助孩子

　　我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

　　五、要督促孩子完成家庭作业

　　每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

　　六、要多鼓励孩子

　　各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

　　七、抽点时间多陪陪孩子

　　可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么?是为了自己过上富足的生活吗?大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗?孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空;既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

　　八、关于安全教育

　　由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

　　各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧!下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

　　最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

　　最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢!

　　谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇16**

　　尊敬各位的家长

　　上午好!

　　今天，首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，特别是家远在永丰九大队,十大队的学生家长,离学校几十里路,这么远能够来,还有一些爷爷辈奶奶辈学生家长,年弱体衰,能够来,作为老师,真正十分感动,这给了我及我们五二班学生第一个前进动力,有你们对孩子成长及成才的大力支持,记得上个星期四的晚上,在深圳已经打工六年没有回家的杨思的家长给我打来电话,和我聊孩子在校的情况,学习生活都非常满意,大人在外面再苦再累也是为了孩子,说实话,听到这些话时,我非常的感动,我们处在农村地区,有很多的家长,为了生活,外出打工,但孩子毕竟是我们一生的希望,希望家长们一是与孩子们多联系,二是与我们老师多联系,了解孩子在校的一些情况,给我们信心和力量的第二个动力是社会特别是国家对教育的大力投入,学生免了学费,免了杂费,还补助了生活费,今年光补助生活费这一项到我校国家就投入达五万九千多元,补助了一百二十名学生,每人补助达500元,我们班有十五名住宿学生获得这一资助,同时国家也加强了对教育硬件的投入,多媒体教学,远程教育已经进入学生日常教学当中去,真正和城里的孩子享受一样的教育资源,

　　下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。我们班是新组建的一个班,一部分来自永丰,一部分是本校原四年级升上来的学生,共有四十个成员.给自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：闻江洋、李小红、张迪、张川、黄蓓是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的有：杨思、陈姝玉、张莹、代路、魏鑫雨等。爱劳动，学习上进步很大的有：王星星、李福玉龚艳丽、谢巧玉、谢纪名等同学。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

　　期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

　　各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

　　一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。

　　二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗?但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸奶奶们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

**家长会班主任发言稿小学 篇17**

　　各位家长：

　　你们好!

　　你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来!在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲;对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

　　下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍;二是期中考试的情况汇报;三是给家长朋友的建议;四是介绍方法。

　　第一个话题：班级情况介绍。

　　我跟这个班的孩子们相处已经6年了，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。6年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班70个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动;在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动，有的孩子很聪明，但贪玩懒惰;有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让;或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活;有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己······而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解?所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

　　第二个问题：期中考试成绩汇报。

　　本学期的期中考试是榆次区教研室统一命题，统一时间，在我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为学生进行辅导。就这次期末考试成绩而言，语文90分以上的人，优率84%，均分84、2分，总分进年级前十名3人，分别是王璐瑶、韩鹏斌、张耀辉，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期末考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上下的`功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在本学期中过关斩将，获取佳绩。

　　第三个话题：给家长朋友的建议。

　　一、身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

　　二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

　　三、很爱孩子，但不宠孩子。现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理……

　　四，在学习成绩方面，要重视学习成绩，但并不一味追求成绩。学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，要告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，要帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

　　五、加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

　　第四个话题：介绍预习方法及做作业放法

　　总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

　　各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不来家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧!

　　最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真。

　　再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会!

**家长会班主任发言稿小学 篇18**

　　下几方面着手：

　　一、培养孩子自觉听录音的习惯。家长可以每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声读出来，有条件的家长也可和孩子一起听录音、跟读，相互做问答练习，还可以和孩子一起讲故事、分角色表演故事，以此激发孩子的学习兴趣，并帮助他们养成良好的学习习惯。

　　语言学习是从“听”起步的。“听”是“说”的前提，没有听，就无从模仿说，只有听得清，听得懂，才能说得准，说得好。用心地多听他人说英语，有助于培养对英语的敏捷反应。因此，培养学生认真听教师或录音的示范发音，用心听他人说英语是至关重要的。

　　小学生爱模仿，模仿性强，但缺乏自控能力。课堂上，常有学生一听到教师示范发音，就急于开口模仿，结果导致自身发音欠准，而且还影响了他人听音，因此，在英语起始教学阶段，训练学生安心静听极为重要，但是也有部分孩子听录音跟说跟读，往往只满足于“听到”，而不注意语音、语调、句重音、停顿等，因此在课堂上我经常引导学生“听清”，家长也可进行参照：在播放录音前，可分步提出听的要求，使听一遍录音，便有一次收获，例如，第一遍只要求Listenandpoint听到哪儿指到哪儿，第二遍要Listenandread，一边听一边小声跟读，第三遍要求readandfollowthetape模仿跟读，这样孩子有浅入深，达到学习任务。

　　英语是一门特殊的学科，光靠学校一个星期两节课时间是远远不够的，在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，在听的方面请家长配合老师完成以下工作：确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

　　二.培养孩子大声朗读的习惯。二年级的大部分小朋友是没有主动学习的习惯的，回家更不会主动拿出英语书大声朗读的，针对这一点我建议如果家长有空，晚上回家可以问问孩子英语课上学了什么东西，能不能大声的读给爸爸妈妈听听啊？或者也可以要孩子模仿老师来读，有些小朋友很具有模仿力，读的都非常好的。

　　三、培养孩子主动用英语说的`习惯。

　　在外语学习上，儿童年龄越小，说错了，他们也无所谓，不会有很大的心理负担，对英语有新鲜感，而这正是培养大胆开口讲英语的有利条件之一。同时，我在课堂上也注重“情感教育”在英语教学中的作用。从而有效地帮助学生消除，克服怕开口说英语的紧张心理，开创敢于说英语，争说英语、爱说英语的局面。我一开始就采用多样手段去鼓励学生说英语，例如：谁说的英语多就奖给一个小星星；课下要求用英语打招呼等等。

　　而家长可以做的也有很多，比方鼓励孩子说一些简单的一些英语的会话啊，像“再见、您好、早上好，下午好，晚安”等等这些日常简单的英语短句，家长可以不时的问问小朋友应该怎么说啊，能不能教教爸爸妈妈啊，这样让他们做做小老师，激发他们学习英语的兴趣。

　　四、让孩子重视英语。监督孩子英语课当天带好英语教材，从家长的角度重视英语学习，也帮助孩子养成好的学习习惯，回家后对当天所教学内容也要及时复习巩固；其次在家里多让孩子听录音，看英语光盘等，给孩子营造一定的学习环境，如能每天坚持最好；再次，让孩子在家里大声朗读英语，特别是跟着光盘磁带模仿正确的语音语调。

　　五、培养孩子学习英语的兴趣。

　　培养学生的学习兴趣是低年级英语教学的关键，在我的教学中，我发现学习英语的最好方法是兴趣教学。在教学中，我们把培养学习兴趣放在首位，在设计时注意了把游戏和竞赛贯穿于整个教学过程，在课堂上，结合儿童好动、爱说、爱唱、善于模仿等特点，通过说唱、游戏等形式使学生主动、大胆、愉快地参与教学活动。

**家长会班主任发言稿小学 篇19**

　　各位家长朋友：

　　你们好!

　　首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

　　我先作个自我介绍：我是604班主任兼英语老师，我姓冯，我是江西赣州人，毕业于江西教育学院，一直从事于小学中高段英语教育。

　　首先我要说的是604班班级的基本情况：

　　1、本班共有学生50人，其中女生15人，男生35人。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长黄沙、副班长廖驰、学习委员杨鑫、体育委员张坤、生活委员丁诗瑶、课代表彭斌、彭丹、何捷等同学表现积极，认真负责，在我们班上还有一些阳光自信的同学：罗喜、张洪……还有其他一些同学，像贾蝶、唐英华、何志勇、高秀丽、徐小策、等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这一个月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

　　作为学生的英语老师兼班主任，我和他们仅仅只度过了一个月左右，可是每一个学生在我的心中都留有较深刻的印象。

　　2、成绩情况：

　　在语、数英三科的成绩上，我们有以上的同学表现较好：彭斌、杨鑫、程天扬、贾蝶……还有后起之秀：高秀丽、冯俊燕等。

　　在这几次月考中，我们的班英语取得了年级较好的成绩。

　　3.存在的一些问题：

　　A、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

　　B、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

　　C、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

　　D、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

　　E、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

　　F、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

　　G、学生安于现状，没有竞争意识.

　　H、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

　　二、工作措施

　　有人说;孩子智力不好可能会成为次品;体质不好可能会成为废品;而品德不好会成为危险品。这个比喻形象的说明人要全面发展，而且要认识到良好品德形成的重要性，良好品德要从一点一滴逐步培养形成，一个孩子品德的发展和学习是相辅相成、互相促进的。学生中表现出来的问题更需要我们关注，比如：厌学情绪;没有什么理想、追求，过一天算一天;家长也没有什么高的要求导致不学习;一些学生底子不太好听不懂，学不会导致不爱学;各种原因产生心理障碍不愿意与家长或老师交流甚至产生逆反心理和举动;不尊重家长，对家长发脾气、耍性子;不尊重老师，顶撞甚至辱骂老师;花钱大手大脚，吃零食;自私，不愿意做公益事;没有好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯;没有尊重、关爱他人的品德;不能自觉用校规校纪约束自己的行为等等。如果不能好好把握，就很有可能成为这个社会的危险品，这是任何家长和老师都不愿看到的。结合我班实际着力做好以下几方面的工作：

　　1、严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，坚持把学生良好的道德品质和行为习惯作为素质教育的重要内容，结合学校量化管理规则，在我班推行量化评分制度，把学生的品质情况作为评比优秀班干部、三好学生、文明学生的重要依据。并通过各种活动培养学生良好的文明习惯、卫生习惯、学习习惯、健康习惯、生活习惯、勤俭节约和自我管理的习惯。

　　2.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油鼓劲。通过班会让同学们懂得道理，明确目标，增强信心，学习才会变得更加积极主动，成绩也会稳步提高。对后进生一视同仁，从没有因为学生成绩把学生分等级，只要违反了班级制度都要按规定进行处罚，绝不姑息。

　　3、既要全面抓，又要重点抓。本班本学期50人，一个学生就是50分之一，对每个家庭来说是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，我不能让每一个孩子考上好学校，但要让每一个还都能学会做人。对个别纪律较差，思想落后的学生，经长找他们谈话，给家长打电话等，鼓励学生在学习上均衡发展，能尽全力搞好学习。

　　三、给家长教育孩子提几点建议：

　　1、多关心，少责骂。

　　多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况

　　2、多严格，少溺爱。

　　少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书、写作业的时间。

　　3、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

　　4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

　　5、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

　　考个好成绩是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

**家长会班主任发言稿小学 篇20**

　　尊敬的各位家长：

　　首先感谢您抽出宝贵的时间来参加五年级家长开放半日活动，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿!使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标!前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧” 。

　　这次家长半日活动的目的是：为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我们的努力 + 您的关爱 = 孩子的成功

　　今天，我主要和各位家长交流以下几个方面的内容：

　　一、关于期中考试的情况汇报

　　本班共33名同学参加期中质量调研，语文平均成绩81.5,优秀率为46%，合格率为97%;数学平均成绩75，有2名学生不及格，虽然不及格但也有很大进步。英语平均成绩88.6，优秀率61%，三科成绩在同年级中名列前茅。为什么同样是学习，有的孩子能考出好成绩，有的却不行?这里的道理和原因太多太多了，总之，大家都明白，没有付出是不会有收获的。这里的付出需要三方的共同努力，一是老师、二是家长、三是孩子。一年级孩子天性好玩，没有自主学习的意识，完全依赖老师和家长的牵引和指导。家长紧则孩子紧，家长松则孩子松。很多高年级的教师告诉我，如果读一年级只能打80分以下，那么，到二、三年级可能会考不及格，成为班上的后进生。这固然有它的道理，因为越往高年级走，知识的难度越大，学习的任务越大，孩子学习起来越费劲，起点没打好，上坡肯定有困难，久而久之可能越拖越差。我想要说的是，分数固然不重要，重要的是培养良好的学习习惯，这将是受益终生的事情。另外，任何事情都不是绝对的，所以，请这次没有考好的学生家长千万别灰心，要相信自己的孩子，知识简单易懂，只要努力补一补，就会赶上来了。再者，那些考得比较好的学生家长也不要骄傲，因为要想保持好成绩，一直笑到终点也不是一件容易的事情，教育孩子别骄傲，只要继续努力和付出，才会享受下一次成功的喜悦。

　　二、关于学生平时表现的情况汇报

　　好的成绩的取得离不开课堂上认真的听讲、离不开课后认真高效的完成作业。关于学生在校课堂的学习情况下面向各位家长做一个简要的回报。

　　能够做好课前准备、上课认真听讲，积极举手回答问题的的有：胡帅帅、潘梦茹、李娜、臧金儒、李兰兰、周豫茜等。

　　上课不专心听讲的有：储浩远、王健、杨光良等。

　　家庭作业经常拖拉的同学有：姜强、杨光良、彭冠华、王健等

　　三、希望家长积极配合的几个问题：

　　1、各科家庭作业，每天老师都会抄在黑板上，无论家长是否订了校信通，我们都要求学生一律抄在家校练习本上，目的是培养学生的好习惯，请家长检查孩子是否都抄了，抄写是否认真、工整。

　　2、家庭作业请家长及时检查，请所有的家长都要配合老师的工作，孩子的作业一定要认真检查，是否做完，正确与否，完成是否认真，字迹是否工整，等等，只有每天坚持这项工作，不断地提醒孩子哪些地方要注意，孩子才会进步，才会收获。现在家长辛苦一点，就是为了以后不辛苦，只要学习习惯养成了，在往后的学习中，家长才会轻松。

　　3、对于学生的预习和默写，家长一定要认真配合好老师做好工作，督促孩子预习时认真朗读课文，帮助孩子默写好课文词语和英语单词平且批改订正好。

　　4、平时我们会布置学生阅读一些课外书，帮助学生养成爱读书的好习惯，在这里我要感谢各位家长的支持，正是你们的大力支持，才是得我们的整本书阅读活动得到有效的开展，同时我也要告诉大家：通过一学期的努力和实践，我们班孩子的读书习惯有了很大的提高，不仅爱读书而且也养成了读书做笔记的好习惯，这一点对于语文的学习是很重要的。

　　三、送给家长四句话，希望和大家共同学习

　　第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

　　第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

　　第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

　　第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

　　四、交流一些注意事项：

　　1、按时到校、放学新的作息时间、有事要请假、及时和老师沟通情况

　　2、安全教育：上学路上的安全;周末在家或外出的安全;常见病。

　　3 习惯良好的学习和卫生习惯

　　4、家校联系：多沟通，多交流

　　今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

　　谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇21**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　在这个春暖花开，细雨霏霏的日子里，为了一个共同的目标，我们相约在这里。我代表学校领导和\_\_班全体老师对大家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

　　时光如梭，转眼我担任\_\_班班主任和数学老师已经四个月有余。在这短暂而又漫长的四个月里，我和孩子们一起生活，一起学习，这些日子里的点点滴滴不时的浮现在眼前。我被孩子们感动着，为孩子们骄傲着，陪孩子努力着，扶孩子们前进着。今天能有机会和各位家长聊聊我们的孩子，也是我盼望已久的事了。

　　我想，在座的各位家长付出高昂的代价，把孩子送到我们\_\_学校，都对学校、对孩子有较高的期望，所以，家长最想知道的就是咱们的孩子们在学校是怎样学习生活的吧。我今天要说的第一件事就是学校管理。

　　有句话叫习惯决定性格，性格决定命运。今年在\_校长的带领下，学校把培养孩子良好的行为习惯作为一项重要的工作。学校对学生实施积分制管理。大家可以看到，我们白板上有每个孩子的名字，后面每项都有积分。分别从课堂、路队、餐厅、卫生、宿舍各方面对孩子的各项行为习惯进行考评积分。要求孩子们课堂上坐姿端正、听讲认真、回答问题要积极，作业要认真对待，并依据这些加分减分;孩子们在校园的行进路队要做到整齐，行进中不说话，课间操步伐一致，呼号响亮;餐厅里吃饭不说话，不发出响声，不倒饭菜，饭后漱口擦嘴等;卫生方面就更多了，教室卫生、宿舍卫生、清洁区卫生、个人卫生，;宿舍里不说话，按时起居，及时洗漱，无一不是考核范围。

　　每一个家长都了解自己的孩子，再加上三年级孩子年龄小，不是你要求他这么做，他就能做好的。这些行为习惯要养成，没有监督和督促，没有严明的纪律、严格的要求做后盾都是空谈。所以，在这些制度的约束下，很多孩子的问题暴露出来了，只靠班主任一人的力量也是远远不够的。于是，我们班建立了一整套的评比制度：

　　1.实行小组管理制度，组长负责制。班里共有四十四名学生，分成六个小组，由组长记录当天学生的违纪现象。从学习、纪律、卫生、行为等方面采用积分管理来评价每一位学生，对表现好的同学加分，差的同学扣分。做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

　　2.实行干部负责制，每个班干部负责一项具体工作。

　　3.实行互相监督揭发制度，全班44名学生，都是监督者，同时也都是被监督者，40多双眼睛时刻关心着班内大大小小的事情，如果你发现哪个同学违纪，只要指出来就加分，违纪的学生扣分。这样，充分调动了学生互相监督的积极性，避免了一些“违规“事件的发生。以上各项检查每天一小结，每周一汇总，哪个干部最负责任，哪个小组、哪个同学做得最好，给予鼓励或奖分。这样，一步一个脚印紧扣每一阶段，利用每一件事，规范行为教育，从小事中只要发现学生的细微变化和刚冒出来的不良习惯，就竭尽全力将其消灭在萌芽状态中，不给学生重复不良行为习惯的机会。通过多层次的管理，学生的那种团结向上的精神被激发了出来，我班连续获得优秀班集体，同学们都为此兴奋。目前，全体同学争先创优，爱班好学。

　　同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。也许有些孩子回家对你们说：班主任管得太严了。是的，确实是很严，可我们做班主任的也不容易。因为每个月学校对老师的评价，也是以绩效管理的。除了以上学生违纪也连带班主任外，其他科任老师上课，如有学生违反纪律，还扣班主任的分。餐厅吃饭说话、乱倒饭菜也扣班主任的分;晚上把学生送到寝室，熄灯后有人说话，照样扣班主任的;其他任课教师上课，有学生违纪，同样要扣班主任的分，就连周日下午，家长送孩子来的晚了，也要扣班主任的分。总之，凡是违纪没有不扣班主任的分，说白了，就是扣班主任的钱。班主任的绩效工资就是按学生积分的多少发放的。不说扣班主任多少钱，你的积分比别人差自己就觉得没面子。而且，我们的\_校长在工作上对我们班主任从不留面子，从不给你解释的机会，只要他看到哪班孩子违纪，班级哪些工作滞后，对班主任就是一顿狂风暴雨，扣分也从不心慈手软。现在我也真正领略了这位\_\_名校长以严治校的作风。因此，我每天这根弦就绷得紧紧的，恐怕哪个学生违纪被扣分。每晚送孩子回宿舍都会千叮咛万嘱咐：回宿舍要养成睡前洗漱的习惯，早上要按时起床，叠好被子，洗脸刷牙一样不少;去教室的路上要站好队，注意安全……另外，作为班主任，不光是上上课而已，班里44个孩子的大小事你都得管，两个孩子发生矛盾，你得给他们讲道理、做工作，做不到哪个同学的心窝里，他们就会耍小脾气，你还得耐着性子继续做工作。除此之外，一天有一、两节空闲时间还得给差生补课，老师备课、批改作业等。作为班主任，每天只差孩子上厕所的功夫我们没有跟着。哪一天的工作时间都在13个小时之上。每周五天在学校，想起自己的孩子，真是连打个电话的功夫都没有。一整天下来，我累得是头昏脑涨、筋疲力尽，但晚上休息手机还不敢关机，唯恐哪个孩子有事。今天，面对各位家长，我可以无悔地说，对你们的孩子我投入了全部的精力，扪心自问，我无愧于你们的孩子。

　　最让我欣慰就是同学们基本能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。这段时间我觉得孩子长大了，懂事了，再也不是我刚接班时的那些自由散漫，不受约束的学生了。我最欣慰的是，我得到了好多家长的支持。\_\_\_等几位同学的家长多次发来短信，表示对我工作的支持，\_\_铭、\_\_、\_\_等几位同学的家长经常和我交流孩子的表现，\_\_同学的家长亲自到教室来表示配合和支持。正是家长们不懈的努力，积极地配合，全力地支持，才使我们的孩子有了今天的进步。请允许我再一次向支持我工作的家长表示衷心感谢和最诚挚的祝福!让我们为孩子们所取得的点滴进步鼓掌!

**家长会班主任发言稿小学 篇22**

　　老师同学们：

　　下午好，前面几为同学的发言使我对过去的高三感到深深的愧疚，我想在这里忏悔一下。

　　颓废，这是我对应届高三的总结，那段日子，浑浑噩噩，每日不知道在干些什么，心情好的时候听几节课，做几道习题，过着悠然的日子，没有太多的为高考付出努力，那时候一切任自己，一切看心情，学习似乎成为了生活中信手捻来的调味剂。那些日子，看似快乐，但痛着，深深的痛着，那因轻松散漫而微显的几丝快乐早已被那深沉的痛所覆盖，那时内心的压抑有谁知道呢?曾经我也试着振作起来，为父母给我定的目标作出努力的尝试，但当我面对那让人费解的物理，那让人晕头转向的化学，还有那不知所云的英语，心中的热情又被浇灭，似乎这已成为了一种习惯，一次次的为自己的行为感到内疚，一次次的稍稍振作，满怀热情的投入学习中，却又被随之而来的困难所吓倒，于是，又开始一段时间的暗淡生活，如此恶性循环。

　　光阴就在我这种起伏中悄然消逝，常常有所感触却又找不着路。高考如期来临，考试那两天的阳光有几分苦涩与无奈，只有夜里那零落的几粒孤星让人稍感安逸。考试的进行像是一种解脱的过程，想到日后就不必面对那些烦人的习题，感到释然，却又渐渐的为自己的未来感到彷徨，高考失败是我预料中的事，但败得那么彻底，是我所料不及的。我开始为我的过去感到后悔，虽然过去也阶段性的后悔过，但考完后的后悔像是一种总结，所有曾经的后悔感瞬间汇集在一起，让我心如刀割。

　　这一切都是因为什么?我不禁问自己。那是因为那时的我没有一份属于自己的真正的理想，对为来抱着一种无所谓的态度，从来不勉强自己。那时的我也无数次的憧憬过未来，但那只是一种幻想，幻想与理想之间只差一点，那就是为我们的幻想付出行动，这是我对理想的理解。现在的我带着无数的幻想来到金丰中学，开始了崭新的生活，开始为我自己的理想作出奋斗。虽然偶尔还会陷入过去的那种颓废中，但高考给我带来的痛，促使着我迅速的回到正常的状态中，这段日子，痛并且快乐着，因为这样的日子虽然艰辛、单调，却被充实带来的愉悦所掩饰 。

　　现在距高考只剩下159天了，在座的许多同学，包括我在内，都还没有足够的紧迫感，学习还是较为随意，甚至还有部分同学处于我过去的那种状态中。这次主题班会可以说是为我们敲响了又一次警钟，希望我们班以此作为转折点，在新的一年里表现出全新的气象，以“团结求实，勤奋严谨”为方针(转身指向黑板上方)，以“奋斗成就为来”为宗旨(挥手扫过教室后边 )，共同进步，决胜20xx年高考!

**家长会班主任发言稿小学 篇23**

　　尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　很开心今天家长们能够来到家长会的现场，今天的家长会主要就是将孩子们这半个学期以来的成果和大家进行一个汇报，此外，我也会做出一些新的教学安排，希望各位家长能够悉知。希望大家今后也能更加积极配合我们的教学工作，感谢大家。

　　首先，这个学期孩子们的表现都不错，尤其是像我们班的\_\_\_同学，上学的成绩是处于中下，但是这个学期，他很努力，几乎每一天都认真上课，保持一个非常积极的学习态度。平时课下的时候，遇到什么不懂的问题也会来办公室找我，然后解决了之后又继续复习和巩固。所以这个学期\_\_\_同学取得了很大的收获，他的成绩现在可以排到全班的前二十了，让我们用掌声贺喜我们的\_\_\_同学。

　　除了\_\_\_同学之外，另外还有很多的同学今年都进步了很多，我相信这是孩子们自己努力的结果，也是每一位家长用心的监督，很感谢每一位家长对我们的配合。这个学期还是要感谢每一位家长的理解，如果没有大家的理解，我想孩子们也不会有这么大的进步。

　　孩子们取得了很大的进步我们也不要骄傲，我们要沉下心来，保持一个更好的状态去继续监督孩子们。在作业方面，我现在也开始根据孩子们的学习情况去进行安排了，每天都做好计划，让孩子们处于一个更加舒适的学习空间里，不施加过度的压力，也不给家长们带来更多的压力。

　　平时我们教师也会严格检查每一位学生的作业情况，及时作出反馈，也希望家长们平时也能够在家里多多督促孩子们保持一个好的学习习惯，希望我们家校之间的合作和交流可以更加顺利，希望我们能够支撑着孩子们更好的进步，也能够给孩子们带来更好的一些影响。

　　我知道今天很多家长都是请假过来开的家长会，我作为班主任真的很感动，因为我工作比较忙，所以我孩子开家长会的时候我也很少去参与，一般都是她奶奶。所以现在看到大家我真的还是非常感动的。以后我也会坚持做好自己的工作，关注每一个孩子的成长，争取带领他们走向一条更加宽敞的大道。这一次家长会之后，如若各位家长还有很疑惑的话，欢迎大家私下可以来咨询我，了解孩子们更多的表现。感谢每一位家长的支持和配合!

**家长会班主任发言稿小学 篇24**

　　作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每天早上5:30起床，\_妈就得5:00起床，做好饭。王威晚上放学后学到II点，我和\_妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和\_妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感谢\_妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。

　　我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

**家长会班主任发言稿小学 篇25**

　　各位家长：

　　大家好，我是带我们班语文教学的王老师，也是班主任。今天上午和孩子们进行了一个短暂的见面，孩子们的活泼可爱，给我留下了深刻的印象。

　　一个从教七年的“老”教师，一直躬耕小学语文讲台，有着丰富的语文教育经验，在教学过程中秉承着爱每一个学生并塑造每一个学生的教学理念，本着教学生学好文化知识，领悟做人的道理，踏踏实实地进行工作。希望这学年，可以在各位家长的信任，理解和支持下，顺利开展我们班的语文教学工作，我们通过线上的方式在齐聚在这里，是为了一个共同的目标，那就是让我们的孩子健康的成长，快乐地学习生活。现在我们面临的问题是我们的孩子虽然在入学之前都经过学前教育，可是对于真正的小学生活还是陌生的，我们要做好这方面的引导工作。我们要在较短的时间内适应小学生活，这就需要我们的家长的大力配合，对于语文学习，我提几点要求，也是建议：

　　1、重视生字默写的检查

　　低年段以识字认字为主，当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

　　2、阅读是获取知识，认识世界的基本形式。

　　语文课堂上阅读教学的运用在于教给方法，而发展能力，拓展知识，则需要大量的阅读。课外阅读是我非常重视的一部分，也是我从教以来从未放松的工作，我用个很多的方法，花了很多心思去引导我的学生爱上阅读，所以班级的阅读理解能力非常不错，写话作文水平明显提高。

　　关于阅读习惯的培养，下面是我的一些建议。

　　1、给孩子一个安静，简洁的阅读环境，在家里积极开展亲子阅读，睡前阅读等活动。

　　2、经常带孩子去图书馆借阅优秀读物。家长可以根据一年级的认知特点，挑选一些童话书籍，儿歌，简单的古诗文背诵等等。

　　3、每天做完作业，留出半小时进行课外阅读，可以朗读，默读等多种形式。经常倾听孩子说说读书的内容和体会，分享他的快乐，多鼓励。

　　4、重视孩子们的书写态度。

　　书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗?很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯，一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学2年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予-~定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。

**家长会班主任发言稿小学 篇26**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好!

　　首先，谢谢你们给我送来了一群聪明.可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦.带来忧愁.甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

　　一、汇报两个多月里班级各项情况：

　　各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

　　我们五(1)班本学期有学生x人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

　　在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

　　1、行为习惯上

　　两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

　　2学习情况

　　我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的xx同学，还有作文最高分获的者等同学。还有工作认真的等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩.连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水.

　　3、存在的问题

　　尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;留守孩子缺少父母亲，，的严管身教，随之而来的是祖辈们的愵爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等.

　　二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

　　为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

　　1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

　　2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

　　三、教师和家长如何应对：

　　父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

　　1、引导孩子树立正确的学习观

　　有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

　　2、注重养成教育

　　大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

　　除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

　　学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

　　第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

　　第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

　　(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

　　(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

　　(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

　　第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

　　第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

　　3、了解、重视孩子的心理健康教育

　　对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

**家长会班主任发言稿小学 篇27**

　　亲爱的各位家长：

　　大家好!

　　今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

　　今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。 下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

　　一、学生情况介绍

　　升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有学习自觉，学习方法科学，学习态度端正，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

　　当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。

　　二、期中考试学生的表现及分析。

　　我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。

　　三、家长要具体应该怎么做

　　1、给子女多一点关爱

　　升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。

　　回到家里，他们多么需要父母的关爱啊!这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。 晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

　　2、给子女多一点安宁

　　我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

　　3、给子女多一点约束

　　俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真做作业、认真复习呢?还是在看书呢?还是在玩耍呢?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。

　　因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。如果你从未陪他写作业、从未检查或督促他的学习，你想，他会给你好成绩吗?

　　4、给子女多一点引导

　　六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

　　5、和教师多一点联系

　　我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

　　各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

　　谢谢大家!

**家长会班主任发言稿小学 篇28**

　　各位家长下午好!感谢您在百忙之中抽时间来开这次家长会，很开心再一次和各位家长碰面，同时也非常感谢你们对我上一年来工作的大力支持，使得校里面、班里面的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们!新的学期已经开始，希望我们在未来的一年合作得更好!

　　总结上年的情况：

　　一、班级获奖方面：

　　在上年学期末，我班被学校评为了全能班、文明班、阅读之星、文明之星、纪律之星、体育之星、环保之星，获得那么奖项靠的是我们班孩子们的努力，还有各位家长辛勤的付出等等，所以我要感谢我们班的孩子们，还有现在坐在这里的各位家长。

　　二、寒假书香好少年名单：\_x

　　三、学习成绩方面：

　　上个学期我班的语文考试平均分91分，在全级排名第二，成绩有所下降，后来我和数学老师、以及副班主任交流了一下，发现了我们班的孩子聪明的人非常多，但是上课不够专心，考试那段时间普遍比较浮躁。为避免同类情况的发生，在这个学期我提出了几点关于学习的要求，请各位家长配合。

　　总结开学以来学生的表现：

　　一、 作业总结

　　这个学期我对学生的作业要求更加严格了，尤其对于写字方面抓得比以前要紧，所以这段时间很多小朋友的写字铅笔字是改了再改，直至工整美观。经过一段时间的严格要求的阶段，小朋友的作业也越做越好了，下面我要表扬这三个星期作业做得较好，或者有很大进步的学生。名单：黄嘉琪、何佩颖、李海盈、李泽柳、李萌萌、刘卜玮、沈晶晶、张怡涵、曾佩希、陈潇宝、陈文韬、邓俊杰、何兵、黄骏源、黄宏伟、黄宇翔、梁天放、李泽龙、林奇、林伟聪、吴奕盛、徐国超、周峻宇、张梓淳、张煜坤、郑志浩、郑建灏。

　　二、 表扬班干部

　　作业方面小结到这里，下面我要表扬一些常常帮助班集体，为班集体服务的学生：李海盈、曾佩希、何兵、林奇、陈文韬、陈煜、温子仪、李泽柳、黄一沣、陈昊欣、周峻宇、刘卜玮等。

　　三、 表扬第一单元成绩优秀和进步者

　　\_\_\_\_\_

　　成绩已经过去了，新的学期已经开始，现在我要向各位家长说一说这个学期关于学习和班务的要求，希望各位家长配合，一个好班不单单要有好学生，好老师，最主要的就是要有负责的家长，所以请各位家长和我一起合作，把我们班建设成为一个德行，成绩都是最好的班级!

**家长会班主任发言稿小学 篇29**

　　尊敬的各位家长：

　　时光过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时光，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正好处可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么资料，但只要自我的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

　　下方我向家长们汇报一下我们的工作：一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

　　一、教材编排不够完善，教材容易习题难的问题十分突出;。二、分班之后，同学们还是存在着基础不一样，参差不齐的现象，三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

　　四。期中考试状况：个别同学的数学成绩有所下降，大多数同学的数学成绩有所上升，但是120分以上的只有黄鑫漳一人110至120的只有吕克衫一人

　　数学不管是要会做题，体现一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不必须能用上，但是能够从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。为此，这个学期在学校多媒体紧张的状况下，上了季节多媒体，开阔了视野，使他们懂得数学从哪里来到哪里去?

　　这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

　　2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的期望，所以我们的原则是不放下每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有期望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮忙他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

　　我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲此刻不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，此刻学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自我能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，那里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不一样的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，必须能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从那里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

　　当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改善。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着厌恶数学的现象。个性是一些学有困难的学生，还就应给予更多的辅导和帮忙，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

**家长会班主任发言稿小学 篇30**

　　各位家长：

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了中心小学，走进了五班的教室，欢迎各位!感谢大家!

　　我姓“”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

　　我们这个班共有位学生，其中男生位，女生位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”

　　当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话;有学生会在课后不顾生命安全，爬树掏鸟窝……

　　各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

　　我有以下几点要说的;

　　首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

　　1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

　　2、他们曾伤害过我的自尊心。

　　3、我对他们不服气。

　　4、当时我的心情不好。

　　5、我根本不相信他们说的话是真的。

　　6、我控制不了自己的行为。

　　7、他们经常打人，我反感他们。

　　8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

　　9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

　　10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

　　11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

　　12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

　　13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

　　14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

　　15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

　　16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

　　17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

　　18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

　　19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

　　20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。 谢谢拉

　　听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

　　第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年

　　龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

　　第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

　　第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼?罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

　　曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

　　第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

　　但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

　　(1)常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

　　(2)常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子!”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学!”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决;后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常

　　都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

　　(3)常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

　　(4)在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找