# 六年级家长座谈会发言讲话稿

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-23

*六年级家长座谈会发言讲话稿（精选3篇）六年级家长座谈会发言讲话稿 篇1　　各位领导，老师们：　　大家下午好。我这学期带六年级四班的英语教学工作。这个班三四年级我带过，五年级由于支教中断一年，所以班级的基本状况是比较了解的。现对班级的现状以及*

六年级家长座谈会发言讲话稿（精选3篇）

**六年级家长座谈会发言讲话稿 篇1**

　　各位领导，老师们：

　　大家下午好。我这学期带六年级四班的英语教学工作。这个班三四年级我带过，五年级由于支教中断一年，所以班级的基本状况是比较了解的。现对班级的现状以及今后的打算措施与大家交流如下，有不到之处请批评指正。

　　一、学情分析及措施

　　1、两极分化比较严重。据了解，这班的英语优秀率与平行班相差不远，但是平均分比一班底个7、8分。这说明后进生比较多，不及格人数较多，甚至有十几二十几分的情况。

　　2、学习态度不端正。部分学生学习态度不够端正，未形成良好的学习风气。不客气地说，70个学生，每天早上近10人作业不能按时交上来，特别是每周一早。可能是六年级学生的特点，不太积极参与课堂活动，无论是讨论探究的问题，还是浅而易懂的提问，没有参与的兴趣，举手发言的甚少，课堂上难得看到活跃的气氛和热烈的场面。

　　3、家长配合的力度不够。总有部分家长不能按老师的要求检查孩子的作业并按要求签字与老师进行有效的沟通。作业没有写完的签字完成了所有的作业。没有背会的签字已背会等。

　　二、措施

　　针对存在的问题初步有以下打算与措施，与大家探讨：

　　1、抓住40分钟课堂教学。为了调动学生课堂上学习的积极性，参与课堂活动的积极性，充分利用多媒体课件呈现操练。创设较为真实的情景呈现，使学生善思，乐学，提高学习效果。

　　2、作业设计的设计可根据学生基础分层要求、分类进行。如基础薄弱的学生可以不让让其仿写句子而改为抄写句子来降低难度，背不过的让其读熟即可。同时也要及时纠错，对与有错的，未签字，没有完成某一项作业，没有翻译等存在问题的学生要及时记录下来，及时反馈给家长取得家长的配合，同时让其及时改错。问题解决了的学生在记录本上划掉其名字。老师课多忙不过来让科代表督促完成。

　　3、扎实基础，落实细节。每个单元的重点句型和四会词要多听促记忆，let’stalk多检查背诵。让小组长每天检查必背的课文一篇作为日常作业，然后根据组长的记录反馈及时与家长沟通交流，共同促进孩子的进步。课前三到五分钟抽查背诵，让个别学生板书单词检查单词记忆等。

　　4、严抓班级纪律，保证学习效率。对于上课不认真听讲的可以单独谈心了解情况，自空能力差的让其坐在第一排，老师随时监督督促提醒起认真听讲。

　　5、成立“互帮互学”小组。学习能力强的孩子调动学习能力弱的孩子，共同促进，并且在这几组间展开竞赛。看那一组的进步最大。给予奖励。

　　6、高年级学生也需要鼓励，引入什么样的竞争机制，是我目前正在考虑的一个问题，也希望大家给予建议。

**六年级家长座谈会发言讲话稿 篇2**

　　各位校长，各位老师：

　　大家好!今天共聚一堂，来交流我们做班主任的心得，就我自己而言，对班主任的工作感触还是很深的，虽然不是第一次做班主任，但是在工作中还是常常会感到迷茫，也许真的教无定法，人只有在不断的摸索中才会不断完善，我觉得班级管理工作，没有绝对的对错，只要是适合自己班级的，对学生们有帮助的，就是好的。

　　如果让我给自己打分的话，我想是80分吧。我想创建的是和谐、民主、团结、上进、温馨的班集体，我们六(2)班虽然还没有完全达到这个目标，但是我非常爱我们这个集体，学生们有时会调皮，会犯错，会惹我生气，但他们毕竟是孩子，他们的骨子里是善良的，他们会在关键的时候拧成一股绳，会在关键的时候给我感动，让我感到这个集体是多么的温暖!就像一个家里，有争执，有不和，有过笑，有过泪，但这都会过去，他们仍然会相亲相爱。这是我静下来思索我班主任的工作时所感悟到的，平时我没有这样想。

　　可能是因为六年级的课业重了，我越来越觉得我考虑的问题简单化了，尤其是这学期以来，忙着赶课，在班级管理方面没有创新，所以班里的工作没有很大的突破。我感到很惭愧，我正在计划在最后的两个月里如何管理我们的班级，希望听了大家的发言后能让我有所启发。说了这么多感悟，现在开始切入正题。

　　我做教师的原则是：课上是严师，课下是朋友。我一直是这样做的，我的目的是给学生亲近感，让他们先从喜欢我这个朋友开始，进而喜欢听我的课，我觉得挺好，不过，本来应该可以更好的，可是我做得不够完美，因为有时候因为学习的压力或者外界的干扰，我就会迷失自己，忘了是他们的朋友，就非常厉害的给他们造成了一些压力，所以他们对我是又爱又怕，学生都是这样评价我的`，课下的时候特幽默，就像他们的大姐姐，什么都说，但课上发起脾气来，丝毫不讲情面，让人恐惧，我最不想让学生怕我，可是他们还是怕我，我觉得这点不好，我一直希望他们是因为喜欢我，而愿意努力，而不是因为怕我，但我没有做到这一点，说明我还不是一个好班主任，我所给予他们的爱还不够。

　　我们班级管理具体的工作是：

　　(1)班干部合理分工，各负其责;

　　(2)制定自己的班级管理制度，采用积分制，约束同学们的行为;

　　(3)每周周会，民主大评选，比如：课堂活跃星，文明守纪性等等;

　　(4)互帮互助，以优带差;

　　(5)建立学习小组，组长代替老师管理组员。当然还有很多细节的东西，我就不再一一介绍了，我想大家应该都比我做得更好，各班都有各班的特点，我觉得真的还有很多不完善的地方，相信听了大家的发言，一定会受益匪浅的。最后我还想向各位请教一个问题，究竟什么样的课堂才是最好的课堂?前阵儿我很犯愁，现在因为天气热了吧，同学们都特别容易犯困，我的课堂上异常沉闷，我很苦恼，就私下找了些同学了解情况，他们说因为在我的课上不敢说话，有的差生不会听不进去，也不敢说话，做小动作，在那儿呆呆的，就容易犯困，他们建议我，课上多让他们放松一些，我试了，果然灵，我是讲课时，不时给他们说些笑话，他们情绪高涨，胆子也大起来，不再犯困了，发言积极了，可是这样的代价是课堂上显得有些乱，也许他们并不是在乱，而是讨论问题，或是争先抢答，这样的课堂我们到底要不要支持呢?我观察了一下，班里特别遵守纪律的同学，成绩都不是太好，因为他们的思维不活跃，反而这些爱说的同学，常常会口出名句，学能致用。

**六年级家长座谈会发言讲话稿 篇3**

　　大家好!首先，我谨代表我们高一( 11 )班的全体任课教师对大家的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己孩子学习生活的关心和对我们学校班级工作的大力支持。在此，我作为我们高一( 11 )班的班主任也代表全班 58名学生感谢各位家长的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义在于：给学生鼓鼓劲。在学生的心中只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为他们学习中取之不尽用之不竭的力量源泉。 开这次家长会的目的是： 促进交流与合作，达成教育共识。 使我们的学生——你们的孩子在20xx年的高考中能取得最佳的成绩，以实现各位家长、孩子、我们学校老师三者共同的心愿.总之一句话，就是“一切为了孩子”。我们高一十一班男生总人数25，女生33人，住校人数57人，一人走读。至于学生成绩，家长可以看致家长一封信上，有你的孩子这三次考试的成绩。我校高一录取线计划内最低都是570，计划外最低480分。初高中知识结构发生了很大的变化，考试题型也活泛很多，改变了初中你背一背就能考好的格局，这让有些孩子可能不太适应，其实这正是社会的需要。希望家长回去后也能多给孩子做这方面的工作，大家一起努力提高孩子的学习成绩。我校于开学初都带领学生学习了八一中学的校规包括行为规范，课堂规范，仪容仪表规范等，学生最容易出现问题的就是这三类规范，具体表现为聚众打架，围观，辱骂他人，串宿，晚归，迟到，旷到等望能够引起在做的各位家长的关注，学校的一切制度都是以学生作为出发点，服务于家长服务于社会的。在此作为班主任我就注意，希望，建议及提示这四个方面谈谈个人对学生教育的一点思考，希望能对我们共同教育孩子起到一些好的帮助。

　　一.提醒学生家长要密切注意以下几点：

　　1.学生沉迷于玩网络游戏和QQ聊天。(网吧和手机)

　　2.携带手机，随身听,mp3等并不正确的使用;不按正常作息时间休息。

　　3.在学习的黄金时间看闲杂书籍。(网游，奇幻等)

　　4.交朋友不慎重，男女同学非正常交往问题，与校外人员交往的问题，特别是周末。

　　5.学习目标不明确，缺乏动力。学习习惯不好、意志力薄弱、怕吃苦，有辍学思想，羡慕打工者和其他非高中学校的学生。

　　6.着装、打扮不符合中学生身份。

　　二.提出一些对家长的一些希望

　　1.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。教育是家长、学校和社会需要共同承担的责任，而不是学校一方面能够解决的，希望家长有时间和有机会时多和班主任或任课教师交流。在学生的教育问题上希望家长给予支持和理解，为孩子的明天共同努力。

　　2.家长要培养孩子的学习习惯和学习能力以及自理能力，要让学生能自己管理自己，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　3.在这里我想说，要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力。学生实际上很在乎父母对自己的看法，我们要善于利用好这块资源。但要正确利用。

　　三.对走读生家长的建议：

　　1.要求学生保证按时作息，不要因晚上学习时间过长或看电视无度、睡眠不足影响第二天学习;

　　2.让学生务必吃好早餐，保证身体健康;

　　3.及时检查、维修好交通工具，教育学生遵守交通规则，确保交通安全、按时到校;

　　4.注意观察学生变化，及时发现并纠正其不良行为而切忌护短;

　　5.注意学生回家或离家的时间。

　　6.加强与老师的联系，及时了解孩子的异常动态。

　　四.温馨提示：

　　1.生活费问题：每星期50—70元，不能超过70元。免得乱花钱养成不良习惯。

　　2.手机问题：学校禁止学生带手机，学生携带手机与社会人员交往，最终影响成绩，有的会辍学。

　　4.周末问题：管理好，严禁单独外出集会，督促子女按时返校

　　5.请假问题：书面假条，家长亲自打电话，请假超过一天需家长陪同孩子一起来请假，这既是对孩子的负责，也是对家长的负责。

　　最后赠送给家长几句话：

　　如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责;

　　如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信;

　　如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心;

　　如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激;

　　如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨;

　　成功的教育应该是学校、家庭、社会共同作用的结果!

　　共同的心声，一起帮助孩子更好的学习，使之能顺利进入理想大学!果一个孩子生活在接受中，他就学会了关爱;

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找