# 幼儿园教师师德演讲稿合集

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-01-25

*幼儿园教师师德演讲稿合集（精选28篇）幼儿园教师师德演讲稿合集 篇1　　尊敬的各位领导，老师们：　　你们好！　　作为一名老师，都情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的同学。同学也情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的*

幼儿园教师师德演讲稿合集（精选28篇）

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇1**

　　尊敬的各位领导，老师们：

　　你们好！

　　作为一名老师，都情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的同学。同学也情愿与有道德的人接近和交往，当然也情愿接近有道德的老师。所以，要做一个让老师和同学都情愿接近的老师，本身就应当是一个有道德的人。同学在学校里学习，既受同学的影响也受老师的影响，而主要是受老师的影响、同学情愿接近的老师，比同学不情愿接近的`老师，对同学的影响要大。

　　由此可知，作为一名合格的老师，你要将同学培育成各位都情愿接近的人，你就要留意培育同学的道德，而你要使同学成为有道德的人，就要让同学情愿和你接近，以便对同学施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

　　学识只能满意同学一时的求知愿望，真正打动同学内心的，是人格和道德的力气。这力气才是长期的，它将影响同学的一生，是同学将来的立身之本。因此，就对同学一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个老师当已失去对同学构成影响的全部因素，其在同学心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有老师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

　　好的师德师风的一个详细表现，就是师生之间要保持一种人格上的公平。相互学习、相互尊敬。“一日为师，终身为父”是告诫老师：

　　一是即使只当了一天的老师，对同学也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。

　　二是当同学有了成果或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借同学的“光”。

　　三是当同学犯了错，应主动担当起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

　　各行各业的职业道德各有其自身的特别要求，但也有许多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上遇到什么不顺心的事，肯定不能把这种事所造成的不良心情转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺当提升，由此产生了生气、懊恼、哀痛和烦躁，这是人之常情。但是当老师站在讲台上，面对同学时，你的角色就要转移到老师这里来，而不能停留在公路、家庭或者领导那里。做到这一点很不简单，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

　　良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广阔老师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在同学中树立起良好的师德师风。

　　感谢大家。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇2**

　　尊敬的领导和老师们：

　　大家好!

　　我是一名普通的幼儿园老师。我从事学前教育已经18年了。毕业后，我凭着唱歌、跳舞和活泼的个性，毫不犹豫地选择了学前教师这个职业。但是，仅仅参与工作的新鲜感立即被未来日夜与孩子们相处的琐碎工作所取代，麻烦马上就来了。但我不想放弃，因为我心中有一种不屈不挠的精神一直激励着我。既然我选择了这个职业，我就必须坚持下去，不管我有多么努力和疲惫。

　　我是这样想的也是这样做的，为了提高自身专业化水平，我抓住一切学习的机会。现代教育是一个信息化时代的教育，为了使自己能较快接受新的幼教信息，我利用休息的时间进行电脑培训班的学习，20\_\_年和20\_\_年的暑假，作为教师的我本该可以适当休息，可我一头扎进了教师进修的电脑房进行了学习，经过自己的努力，均得到较好的成绩。工作中我发现自己的教学经验还存在许多不足，20\_\_我参加了暑期“幼儿教师教育行为研究”培训班的学习，在学习期间，我聆听了幼儿教育研究专家对优秀教师的行为要求具备的条件，还有幸观摩了应彩云等特级教师的教学活动，在她们的身上发现对孩子的爱不是挂在嘴边的一句话，20\_\_年我积极报名参加大专科班的学习，在此学习的过程中使自己对幼儿理论的研究有了新的认识。

　　20xx，我很荣幸地参加了严主席主持的“学习、走进导游、带着导游”的专题讲座，给我留下了深刻的印象。从那时起，学习一直伴随着我。一路上，我总是提醒自己，在与孩子相处时，我应该用自己的行动来证明自己的成长。在这片肥沃的土地上培养孩子们获取知识的兴趣，因为兴趣是孩子们参与活动的动力，也是孩子们学习的源泉。

　　教育因爱而生，所以教师是太阳底下最辉煌的事业，教育因爱而成，所以在我的.眼里每个孩子都有它的闪光点，都能成为国家的栋梁之才，所以作为幼儿教师的我深深知道自己肩上担子的重量，也明白教师爱的付出是多么的无私和无价。18年来，每天我面对着一张张孩子可爱的小脸、耳边回响着一声声孩子们稚嫩的声音，我只能用心探索着那一双双亮眼和聆听一声声稚嫩的声音。在与孩子的相处中，师德标准一直以来紧紧铭记在心，对于班上的孩子我从不偏爱，面对自理能力弱、性格特殊的孩子，我则倾注更多的爱心，在别人眼里是那么的头疼，可在我的感染下孩子却变得那么阳光、帅气。班上有个叫杨新磊的男孩子，性格特殊、脾气古怪，不好说话、自理能力特别差还经常尿裤子，为了解决孩子尿裤子的问题和不喜好讲话的毛病，我采取了察言观色和主动同他讲话的方法来接近他，终于功夫不负有心人，经过观察发现只要他的眼睛到处乱转眉头皱在一起就是要小便，只要用心、勤加观察尿裤子的问题解决了，但是不喜欢说话的毛病同样存在，该怎样解决呢?一次不经意的美术课让我走进了孩子的心，那天我让孩子们画自己喜欢的车，当别的孩子画完一辆车而宣告结束的时候，杨新磊却画了各种各样的车好几辆，我及时表扬了他并让他介绍了自己的作品，看到小朋友们羡慕的表情，杨新磊刚刚还紧皱的眉头开始舒展脸上也有了一丝笑容，事后我了解了家长，家长告诉我平时杨新磊就喜欢汽车之类的玩具，还经常看见他一边玩小汽车一边自言自语的讲话，没成想汽车成了我走进孩子内心的钥匙，从此以后杨新磊变了，变成了阳光、帅气的男子汉了。我知道这是自己用爱和不放弃改变了孩子，从中使我发现爱是无价的。情绪低落时望着孩子们幸福的笑脸，一切烦闷和忧愁刹那间烟消云散。记得有位哲人说过：爱似力量、如春风、像阳光、滋润着幼苗们的茁壮成长。幼苗们的成长也证实了我的爱是多么的无价，我将自己的爱继续洒下去，原我永远成为孩子们的朋友。

　　在18年的学前教育中，我严格要求自己，我的工作得到了幼儿园领导和同事的认可。因此，我深感自己的责任。我经常暗自下定决心：我不能落后。为了提高自己的专业水平，我经常利用业余时间阅读早教、早教等杂志，吸收新的早教信息，在实践活动中借鉴先进的教育理念，积极参与幼儿园开展的各种活动。为了提高我的教学水平，我经常给自己施压，我主动听取老师的意见，所以无论我们与哪位老师交往，我们都形成了团结、向上、谦虚的合作氛围。对于任何公共活动，我总是做一系列繁琐的活动，比如试讲、修复、重试和反思，但我可以努力做好，以确保活动设计的完美。然而，由于受传统教育的影响，我总是觉得我的心大于我的力量，所以我为自己制定了一个计划，并通过实践活动逐渐改变了我的想法。加强理论学习，认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指导纲要》，理解其精神实质，联系实际活动，反思其不足。

　　总之，经过不断学习我对幼儿教育的理解发生了质的变化，才意识到学习的重要性，越来越深地热爱学习，喜欢幼教这份工作。所以只有当一个人用心热爱这一职业，她才会全身心投人其中，只有建立在对教育的热爱之上，专业成长的动力才会源源不断地从幼儿教师心底萌发并涌出。幼儿教师的爱是无私的，幼儿教师这一职业将是我的最终目标。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇3**

　　尊敬的各位老师：

　　儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。我不敢说非常喜爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用老师的职业道德诠释着一个一般幼儿老师存在的价值！

　　说到老师的职业道德，人们立刻会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献但我觉的新时期的幼儿老师还应具备活泼开朗性格和乐观向上的情感、以及融入集体的团队精神。

　　一切师德要求都是基于老师人格，由于师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很快乐，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办老师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人心情带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的心情，真诚的对待每一位孩子。排解追赶名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

　　老师对同学的\'爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培育。每个孩子都是母亲的珍宝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，欢乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的欢乐。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇4**

　　大家好!

　　十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬的美好被现实冲击的一无是处。

　　宝贝们哭闹，我哄不乖就陪他们哭;

　　宝贝们不会吃饭，我要耐着性子一口一口喂饱他们; 宝贝们拉了尿了，我要强忍着恶心给他们洗澡;

　　宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑; 宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡;

　　宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相加......等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师!张妈妈!此刻，我心里一阵阵酸楚!其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土!喧闹铅华的都市生活最纯净的就是孩子们绚烂世界!纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒!为了和孩子们共享这片净土，我的这种意念一直在坚持，致使我磕磕绊绊一路走来，扪心自问，后悔过吗?好不违心的告诉自己：无悔!因为宝贝们带来的是快乐，愉悦和幸福享受! 如今，我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬，又是另一番感悟。

　　每天早上宝贝们来园时第一声问：张老师好!此刻，我无比荣耀和欣慰。

　　宝贝们哭闹时，我会深情的拥他们入怀，怜惜的安慰和鼓励他们。

　　宝贝们吃饭时，我理所当然的细心呵护他们，让他们的小肚子吃饱饭; 上课时他们七嘴八舌争先恐后告诉我家长里短时，我会发自内心的笑，他们含糊的语言，是用心在和我沟通，把我当做他们的第一个真心倾诉听众，我一句夸奖让他们无比的满足忘乎所以的开怀的笑，面对他们一张张灿烂的`笑脸我还有理由不快乐吗?

　　午休时，触摸到他们软软的小肉肉时，看到他们酣睡表情时，不由得发自内心的喜悦和幸福，想想自己也是从这么小日渐长大起来的，不觉得神奇而好笑; 当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时，我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里，老妈给我扎小辫时的美好时光!

　　下午，当最后一个宝贝被接走时，已是华灯初上，心里何曾不是空落落柔柔的伤感，一天相处，宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里，牵动着我的情绪亦喜亦悲。

　　晚上，常常在睡梦中叫着某个宝贝的名字从梦中惊醒，重新回忆宝贝的一举一动，原来只是一场虚惊，呵呵，小家伙们都不让我睡个好觉! 新的一天开始，迎接新的魅力骄阳，重新呵护我可爱的宝贝们，重复我无悔的幼教事业，相信我的宝贝们都是我们明天的骄傲和荣耀。让我们所有同仁携手团结精诚合作为我们的宝贝们为我们的幼教事业锦上添花共创美好未来，同奏和谐之音，努力!

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇5**

　　各位领导，各位老师：

　　大家下午好！

　　又一年是天上唱雁，又一年是柳絮飘舞，又一年是风霜雨雪，又一年是桃李飘香。在这个美妙的日子里，天空很高，金色的风很凉快。秋天不仅有收获的欢乐，也意味着耕耘的甜美。它不仅果实累累，还意味着深深的祝愿。

　　幸福是春天，由于它有了新的生命。幸福是秋天，由于它布满收获；而我想说：幸福就是付出，由于付出之后，我就可以带着一船星星回家了。我很骄傲，我是盛开的教育花朵中的一朵小花。我很骄傲我是一名有才华的教育战线的士兵。我的生命之花在这片土地上绽放，拥有这片天空是我的幸福。我很快乐，我是一个光荣的人民老师！

　　冰心说：“爱在左边，爱在右边，走在人生的两边，随时播种，随时开放。”这种爱是教育的桥梁，是教育的动力，是同学转变的催化剂。我努力用公平的敬重和真挚的爱打开每一个同学的心扉，由于我知道每一扇门的背后都是一个不行估量的宇宙，每一扇门的打开都是一个不行预知的将来。在我眼里，每一个同学都是一个宝藏，而我是挖掘宝藏的\'人；每个同学都是含苞待放的蓓蕾，我是勤奋的园丁。每个同学都是千里马，我是雪亮的伯乐。我很清晰，我的一举一动都会不同程度地影响同学，甚至影响同学的生活！所以我努力以德为师，以德为楷模，以高德正为师。我不仅在课堂上给同学传授学问，还教会他们做人的道理。我的教同学涯才刚刚开头，教学道路还很长。将来，我会更加努力，更新教育理念，把握现代教育手段，努力提高教育质量，用我的心血点燃盼望，用我的行动实现抱负，为国家和社会培育宏大的物资。我会努力突破传统的课堂模式，不断注入活水，让教学永久新奇，用自己的爱连续培育同学，用爱溶化老师的灵魂！

　　感谢。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇6**

　　各位领导、评委、老师：

　　大家好!今日我演讲的题目是《只要心中有爱》。我试着以同等的尊敬和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我胜利了。爱心让我发觉，每一扇门的后面，都是一个不行估量的宇宙;每一扇门的开启，都是一个无法预料的将来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个须要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

　　我是20xx年十二月十七日起先做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件不良事务，比如学生当堂顶撞老师，老师教化学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体状况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

　　我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受!在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝状况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，多数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，许多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是焦急，不如说是胆怯，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生胆怯了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊:刘老师!刘老师看着我渐渐睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭。

　　爱的力气是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的.好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑自若，同等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，老师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

　　我恒久记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个挚友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本宁静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日欢乐”，祝愿写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上,我的眼睛渐渐变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日欢乐”!我的泪水限制不住地流满了脸颊。

　　老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教化孩子的同时我教化了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和挚友的人间真爱!后来，我离开了我的学生，缘由是什么?仍旧是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的胆怯，我应当举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去!当时我是那么难过，真正尝到了忍痛割爱的味道，最终一次关上我所熟识的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新!

　　现在看来，离开他们很傻，很错!孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教化，相反，我离开后，孩子们因为成天对我的思念和依恋而影响到学习，不愿接受新的班主任和新的管理方式，许多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校实行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读:“庆贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您悲观!你的孩子们恒久都不会让你悲观”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告知我时，我无法限制自己的感情，大声抽泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动!说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告知我“离开已经错了，回去不是又错?”再说，绣湖的孩子也须要我，绣湖给了我更广袤的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚决地留下来，以更加百倍的勤奋和热忱把自己奉献给我酷爱的教化，奉献给绣湖这块热忱的教化圣土!只要心中有爱，我信任，我肯定会胜利!

　　我的演讲完了，感谢。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇7**

　　尊敬的各位家长，老师，朋友们：

　　大家好！每当提到\"幼儿教师\"这个称呼，有人不觉得然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小同伙一起做游戏，研究一些简单的知识。有人则拍案叫绝，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有义务心。

　　其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

　　身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

　　我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一位幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是生动的、淘气的、安静的、腼腆的\'；都一视同仁，勉力做到不偏爱，让每个家长都放心肠把孩子交给老师。

　　有人曾说过这么一句话\"有爱才有教育\"。细致揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

　　作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

　　作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心研究、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

　　我的演讲完毕，感谢大家的聆听！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇8**

　　各位评委，同事们：

　　大家好!

　　如果有人问我：你最喜欢做什么职业?我肯定会说做一名老师。因为，只要我说出我是一名老师的时候，常常能感应到，别人投过来的敬佩的目光。这让我很有成就感，仿佛我成了发光体一样。

　　最近，关于幼儿园和幼儿教师的负面新闻颇多，一时间，幼儿园和幼儿教师仿佛成了众矢之的。我不禁心里困惑：为什么那些不喜欢孩子的人非要勉强自己从事这个行业，真是害人害己啊!

　　在没做老师之前，我从事过许多职业，工资都不低，但是我很难感觉到快乐和自豪。但是自从我决定我要做一个老师开始，我的生活都发生了很大的改变。先后做过早教老师，小学老师、声乐培训老师，感觉都不错，后来我选择了做一名幼儿园老师，虽然幼师最繁琐，但是我真心觉得幼教这个行业，它具有许多职业不可比拟的魅力。

　　以下几点，是我个人的真实感受，我喜欢往好的方向想，希望和同事们共勉。

　　一、幼师这个职业是个阳光的职业。

　　工作地点大都是宽敞明亮，南北通透，环境优雅，色调鲜艳。

　　上班时间早上8点下班5点，双休日，不用上夜班，还有卫生营养的午餐，生活很有规律。

　　二、接触的人群单纯。

　　每天面对的人群是最天真可爱的孩子和信任你的家长，还有与你一起合作、一起成长、一起进步的同事姐妹们。

　　虽说，没有十全十美的孩子，总会遇到特别调皮，特别不配合的孩子，但是我们耐心点，总能应付过来，所以什么事都慢慢来，总会解决的。

　　虽说，总会有挑刺的家长，但是只要他们把孩子放在我们这一秒，他们就是信任我们的，只不过是希望我们更完美罢了。

　　虽说，同事间有时也有竞争，也有摩擦，但是我们都是为了把工作做好，对事不对人。别人的工作比自己好，就反思反思，差在哪里，也好改进改进。别人的工作不如自己，不要得意洋洋，而是要给予真诚的提醒、帮助和鼓励。

　　三、发挥你的各方面才能，也提高你各方面的才能。

　　除了说唱弹跳画五大技能，还要提高教育教学水平，提高教育理论水平等等。把它们当做在学校时期的学习一样对待，学到的就是自己的，难道这些学完就没有用了吗?恰恰是对工作生活，最有帮助的。用来教自己的孩子，最实际了。

　　四、朴实无华，环保节约观念。

　　你不需要华丽的衣服，不需要穿高跟鞋，只要穿着舒适的衣服，可以尽情地和孩子玩在一起，笑在一起。尽量用废弃物，制作教玩具。不浪费水，不浪费粮食，爱护大自然。经常接触的是多么正面健康的思想观念啊!

　　五，经常动手动脑，永葆青春。

　　永无止尽的节日活动，不能重复的创意。据我所知，幼儿教师大都外表比生理年龄年轻许多，也许是这个原因吧。

　　准备这篇文章的时间就是利用两个中午午休，还要时不时管一管孩子睡觉的空当写的感想。肯定还有遗漏，希望以后想到的老师告诉我，让我把这篇文章写得更完整些。

　　我是一名幼儿老师。既然选择了，就乐在其中吧!让我们慢慢体会幼儿老师的魅力!

　　谢谢大家!我的演讲完毕。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇9**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

　　大家晚上好!

　　作为奋斗在教学第一线的老师，我们既没有丰厚的收入，也没有奢华的享受，同时我们承受的还有来自社会各界给我们安的各类名称：老师、孩子王、阿姨甚至保姆......我们还常常要面对家人的不理解、家长的不理解和孩子的不理解......面对这些称呼和不理解，我们只是淡然一笑。我常安慰自己，只要自己认为自己是对的，付出是值得的，那就走自己的路，让别人去说吧。因为自从走上这个工作岗位后，我们就注定要与平凡相伴。

　　我们喜欢孩子，并且给予他们的关心是无微不至的。我们常常要面带微笑，把每个孩子都当做自己的宝贝，给他们拥抱和亲吻。生活中，我们常提醒孩子要多喝水，上下楼梯要注意安全，及时给孩子更换衣服；工作中，我们常给孩子们做各种各样的教具，变换着方法吸引孩子的注意力，让孩子在玩中学，学中玩；学习中，我们教育孩子要团结友爱，尊敬师长。

　　我们给孩子的爱是无私的，而孩子给我们的爱却是快乐的。我们常因他们的一句“我爱你”而开心半天，因他们的一句“我想你”而感动的流泪，因他们的一句“你真漂亮”而偷偷的得意半天。每当这些时候，我们是满足的，因为他们对我们的爱是如此简单而纯粹。

　　望着那一张张纯真的笑脸，听着那一个接一个的“为什么”，看着那一双双清澈而又带有寻求，对一切都感到未知与新奇的双眼时，我感觉我们的工作虽平凡却神圣，因为我们要在一张张白纸上画上世界的各种颜色，让孩子们在玩的开心的同时，潜移默化地培养他们良好的行为习惯，为他们以后的人生垫好基脚。

　　生活就是教育,教育就是生活,生活离不开教育,教育创造新生活。亲爱的老师们，让我们面带微笑,使孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐,使孩子的明天更加辉煌；无论是过去、现在、还是将来,我愿永远和孩子们在一起,共同踏出一条色彩斑斓的美丽之路，让微笑和快乐贮满自己的心房。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇10**

　　尊敬的：

　　季节更迭，冬季离我们越来越远，雨后初晴、绿意盎然的宝岛初春带来萌芽的喜悦。

　　旧冬、今春，我的心情也像季节的更替，由迷茫、郁闷到忐忑不安乃至平和、喜悦、充实。一路走来，我庆幸自己能成为定安县北京红樱水电局幼儿园的一员，庆幸遇到了可敬可亲的师长同事。刚入园，园领导平易近人的话语，让我倍感亲切与友善，循循善诱的良苦用心更令我感动、信任；其他老师细致入微的指导，认真踏实的工作态度，正直、热情的品性人格，也让我不断感受到幼儿园里和谐、严谨的工作环境与氛围。我相信：这是一个能让我踏下心来工作的地方。

　　一个月来，由不熟悉工作内容、要求、程序到现在基本熟悉，我的自信心在复苏，工作热情也日益高涨。特别是在与孩子们的接触、交往过程中，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的\'脾气、个性，每句话的轻重缓急……它们是丝丝入扣，不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当寝室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示……我的心被快乐所包围，我的心溢满幸福。我由衷地感到工作的真意：我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

　　在这一个月的时间里，我认识到自己许多不足的地方，我上课不生动，有时不能引起孩子的兴趣，觉得自己放的不是很开，有些动作也没有做到位，孩子有时也不按我的要求去做，一些孩子容易开小差等等。这些问题我都要尽快解决，我要多听听经验丰富的老师的课，争取在下个月能改正我的不足，有新的提高。

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。要成为一个合格优秀的幼教工作者，我必须付出更大的努力。有人说：无论在哪个行业，决定一个人是不是高手的根本因素不是技术，而是人的心——爱心、信心和责任心。我会用爱心关注孩子，用信心提高自身素质，用责任心负起教育的使命，不断前行！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇11**

　　尊敬的各位领导、同仁：

　　大家下午好！

　　如果有人问我：你最喜欢做什么职业我肯定会说做一名老师。因为，只要我说出我是一名老师的时候，常常能感应到，别人投过来的敬佩的目光。这让我很有成就感，仿佛我成了发光体一样。

　　最近，关于幼儿园和幼儿教师的负面新闻颇多，一时间，幼儿园和幼儿教师仿佛成了众矢之的。我不禁心里困惑：为什么那些不喜欢孩子的人非要勉强自己从事这个行业，真是害人害己啊！

　　在没做老师之前，我从事过许多职业，工资都不低，但是我很难感觉到快乐和自豪。但是自从我决定我要做一个老师开始，我的生活都发生了很大的改变。先后做过早教老师，小学老师、声乐培训老师，感觉都不错，后来我选择了做一名幼儿园老师，虽然幼师最繁琐，但是我真心觉得幼教这个行业，它具有许多职业不可比拟的魅力。

　　以下几点，是我个人的.真实感受，我喜欢往好的方向想，希望和同事们共勉。

　　一、幼师这个职业是个阳光的职业。

　　工作地点大都是宽敞明亮，南北通透，环境优雅，色调鲜艳。

　　上班时间早上8点下班5点，双休日，不用上夜班，还有卫生营养的午餐，生活很有规律。

　　二、接触的人群单纯。

　　每天面对的人群是最天真可爱的孩子和信任你的家长，还有与你一起合作、一起成长、一起进步的同事姐妹们。

　　虽说，没有十全十美的孩子，总会遇到特别调皮，特别不配合的孩子，但是我们耐心点，总能应付过来，所以什么事都慢慢来，总会解决的。

　　虽说，总会有挑刺的家长，但是只要他们把孩子放在我们这一秒，他们就是信任我们的，只不过是希望我们更完美罢了。

　　虽说，同事间有时也有竞争，也有摩擦，但是我们都是为了把工作做好，对事不对人。别人的工作比自己好，就反思反思，差在哪里，也好改进改进。别人的工作不如自己，不要得意洋洋，而是要给予真诚的提醒、帮助和鼓励。

　　三、发挥你的各方面才能，也提高你各方面的才能。

　　除了说唱弹跳画五大技能，还要提高教育教学水平，提高教育理论水平等等。把它们当做在学校时期的学习一样对待，学到的就是自己的，难道这些学完就没有用了吗恰恰是对工作生活，最有帮助的。用来教自己的孩子，最实际了。

　　四、朴实无华，环保节约观念。

　　你不需要华丽的衣服，不需要穿高跟鞋，只要穿着舒适的衣服，可以尽情地和孩子玩在一起，笑在一起。尽量用废弃物，制作教玩具。不浪费水，不浪费粮食，爱护大自然。经常接触的是多么正面健康的思想观念啊！五，经常动手动脑，永葆青春。

　　永无止尽的节日活动，不能重复的创意。据我所知，幼儿教师大都外表比生理年龄年轻许多，也许是这个原因吧。

　　准备这篇文章的时间就是利用两个中午午休，还要时不时管一管孩子睡觉的空当写的感想。肯定还有遗漏，希望以后想到的老师告诉我，让我把这篇文章写得更完整些。

　　我是一名幼儿老师。既然选择了，就乐在其中吧！让我们慢慢体会幼儿老师的魅力！

　　谢谢大家！我的演讲完毕。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇12**

　　尊敬的各位领导、同仁：

　　大家下午好！

　　幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的\'高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

　　作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

　　第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

　　关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

　　第二，运用加德纳多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

　　第三，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了儿童，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇13**

　　去年的九月份，我成了一名幼儿园教师。没有太多的奢望，没有高远的目标，亦没有对物质的炽热的追求，只因为我喜欢那帮活泼可爱的天使们。带着这份夙愿，我在幼儿教育这条船上起航了。

　　俗话说：“万事开头难”，面对那群纯真稚嫩顽皮的孩子，一个二十几岁的成人却一点办法都没有，又谈何教育呢?一个人哭过，闹过，也曾想过放弃这份职业，可那一双双渴求知识眼睛，给了我勇敢和自信，我相信自己一定会在这片沃土里开创出属于自己的天空的。进入幼儿园，最常听到的词就是“二期课改”。但二期课改是什么，它有什么新的理念，具体让一线教师做些什么等等，这一切都像是在雾里。通过我们幼儿园领导对我们新教师的理论培训和观摩大量的主题背景下的活动，我的专业水平不断的提高，并在学习二期课改的过程中，领悟到了幼儿教师的价值趋向所在，现就此来谈一点我的体会。

　　一、爱他们就给他们充分的自由。

　　工作之前，就听说幼儿园老师要有一双善于观察的眼睛，眼中有幼儿，安全是第一。为了确保每个幼儿的安全，教师在很多方面都限制幼儿，给幼儿自我发挥的空间和机会太少太少。幼儿在幼儿园的一日活动中显得小心翼翼，畏首畏脚。起初，我也模仿以前教师的做法，为了孩子们的安全，对孩子的挑战性难度较大的活动，一般不让他们去从事。现在，二期课改的新理念以幼儿发展为本，它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育，倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。突出幼儿发展的自主性和能动性。通过对二期课改的学习，我觉得我要改变我的不正确的教育方式和教育观。心理学指出：“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高。”凡事都让幼儿去亲身体验、去尝试，获得第一感性经验，对幼儿的发展才会有意义。心动不如行动，我从区域活动着手，结合主题活动的开展，我们进行《采地里的歌》的活动时，以孩子的兴趣为先导，多层次、多方位为孩子提供学习的环境，尝试从幼儿的需要入手去构建课程的内容，实现课程的“幼儿化”。从孩子生活中极其熟悉又感兴趣的“买菜”为切入口，我们和孩子一起去菜市场买菜，让幼儿在买菜的过程中认识蔬菜的品种、学会使用货币进行简单的交易、学会用礼貌的语言进行简单的人际交往，培养幼儿良好的社会性的发展;在幼儿对买菜有了一定的经验后，我们又在教室里创设了菜市场的情境，让幼儿在买菜的过程中，学习10以内的加减法，使幼儿枯燥无味的数活动变的栩栩如生、兴趣盎然。然后在区域活动中利用买来的番茄、黄瓜、胡萝卜、蚕豆等蔬菜来做蔬菜沙拉，让幼儿自己学着用刀来切蔬菜，虽然此活动，幼儿在使用刀方面会遇到切破手的困难，但此活动的教育价值点比较多，在活动中不仅发展了幼儿的动手操作能力，做出了各种图样的蔬菜拼盘;有的孩子还收集了不少关于蔬菜沙拉的菜谱书籍;还对幼儿进行了一次挫折教育，让幼儿知道遇到困难、流血流汗只是我们生活中的一点小插曲，人生还会遇到更大的困难，我们要勇敢的、有信心的去面对困难，克服困难。幼儿园课改最核心的就是注重幼儿非智力因素的培养，让孩子全面发展，而不是只追求孩子智力、知识方面的成长。这样放手给孩子以充分的自由，但又不失时机的对幼儿加以引导，是我们逐渐融入二期课改的必经之路。教师要爱学生，但爱就要爱的有价值有分寸。

　　二、来源于生活的东西才是最有价值的。

　　“二期课改”下的学习活动强调激发幼儿对学习的兴趣、探索意识在自主活动基础上积累和扩展感性经验。强调综合性，充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，注重内容间有机联系互相渗透，并以幼儿的现实生活为轴心展开活动。自杜威的“教育即生活”的教育观传入我国来，就一直深深的影响着我国的教育，对我国学前教育事业的发展奠定了坚实的理论依据。教育活动的开展，要以幼儿的生活为核心，教育活动在选材上要贴近、来源于幼儿的现实生活。只有!教材”的操作和实施过程中，我明显感觉自己的专业化水平在不断提高，特别是对于一名新教师来说，他给了我很大的选择空间。让我学会了如何处理教材、教师、幼儿三者之间的关系，即孩子是中心、是主体，教师是幼儿学习、发展的组织者、支持者、引导者。我想随着二期课改的深入人心和新教材的涔涔渗透，我会不断完善自己，向着学前教育的更高颠峰努力的。

　　自我点评：踏入幼儿园——这片教育的圣地，已有一年了。在这过去的一年里，心中有太多太多的感悟，也许就是这些感悟促使我想用拙笔来一吐为快吧。我觉得。让我欣慰的是我用身心来体验，用心来写的，是发自内心深处的声音。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇14**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师们，

　　大家好!

　　今天能在这里演讲，感到无比荣幸。坦白地说，在我颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“无悔”――“选择教师，一生无悔”。

　　当鲜花绽放于阳光之下，

　　是绿叶最快乐的日子。

　　当果实成熟于金秋时节，

　　是园丁最欣慰的时刻。

　　我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的教师，陪伴在身边的，是一群群稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我不是诗人，不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的歌曲来咏唱我的岗位;我也不是学者，不会用深邃的思想来写就个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的教师，我要在储满 “师爱”的脑海中采摘如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最崇高的哲理，教给孩子们做人的最基本道理;我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌，让爱与美托起明天的太阳……

　　每当向别人介绍自己是一位幼儿教师的时候，别人都会投来羡慕的目光“多好的职业啊!每天和孩子们在一起，多开心啊!”这是很多人的赞叹之语。在没有踏上工作岗位之前，我也是这样认为的。教师不用每天坐在OFFICE里，一天8小时对着电脑屏幕敲打着键盘，不用顶着老板的压力，不用为勾心斗角的人际关系而烦恼，因为我们的工作面对的是一群活泼、可爱、充满童趣、有思想、有创造的小朋友。但当我真正工作之后，会到幼儿教师那张挂满微笑的脸庞后面的苦辣酸甜。

　　开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

　　当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的\"小太阳\"时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗?他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

　　从教十五年以来，第一次站在师德演讲的舞台上，回首过往，一路从不愿、不甘到坦然接受，到心甘情愿;从跌倒爬起到微笑站立，影响我最大的是《生命的列车》这一段文字，借今天这个平台，也想和大家一起分享。

　　人生一世，就好比是一次搭车旅行，要经历无数次上车，下车;时常有事故发生：有时是意外惊喜，有时却是刻骨铭心的悲伤……孩子降生人世，就和我们一起坐上了生命列车，他们是我们生命列车上相遇的旅客，善待他们，找出他们身上的闪光点，会让我们彼此拥有一段愉快的旅程。

　　我的孩子们上车时没有什么行李，如果我能在他们的行囊中留下美好的回忆，我会感到幸福。如果让我的孩子孤独的前行，我会悲伤。我时常想：到我该下车的时候，我会留恋这些旅客吗?我想我还是会的。希望下车后，和我同行的旅客都还记得我，想念我，我将为此感到欣慰感到幸福!

　　这篇散文给我最大的感受就是——珍惜!珍惜家人、朋友，更要珍惜身边这些纯真的孩子。

　　因为人生旅途中，陪伴我们最多的是孩子，所以要珍惜!

　　因为在这短短的一生中，我们那将近40年的职业生涯是孩子们在陪伴我们，而不是枯燥乏味的文字、数字，所以要珍惜!

　　因为孩子们的第一任老师是我们幼师，所以要珍惜!

　　因为孩子们的许多个第一次给了我们幼师，第一声老师好;第一个给老师的拥抱;第一次举手发言;第一个老师的表扬……所以要珍惜!

　　因为要珍惜，所以不管你是因为年少懵懂而选择，还是因为生活无奈而选择，请你都发自内心的爱上这一职业，爱上身边这些可爱的孩子，给这些没有什么行李，刚刚上车的孩子们的行囊中多留下一些美好的回忆吧!

　　那如何爱呢?或许我们没有机会像地震中那些张开双臂为孩子们打开生命通道的老师们那样保护孩子，也没办法走进大山像山村教师那样奉献自己的青春。但是我们可以做好身边的每一件事情，用一颗真心去关爱每一个孩子。早上入园时，坚持蹲下来给孩子一个热情的拥抱，一个真挚的微笑。晨间锻炼时，抱起小皮球，拿起小沙包，投入孩子们的游戏中。早中晚餐时，少一些唠叨、斥责，多一些关注和鼓励。集体活动时，不要以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负，伤害孩子的自尊。游戏活动时，摒弃监督和干涉，学会观察和记录。也许所有的事情都微不足道，但当你把它们都做好了，汇聚到一起就成了一份师德大爱!

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇15**

　　通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通;有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

　　在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这几点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师 并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

　　在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

　　教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

　　“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神。

　　用心诠释爱，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

　　究竟怎样做才是一名合格的教师?——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇16**

　　尊敬的领导、亲爱的家长们：

　　大家好！

　　我是XX幼儿园的一名保育老师，非常高兴能在这里与大家分享幼儿园保育老师的师德师风。

　　作为一名幼儿园保育老师，我们要做到以下几点：首先，我们要具备爱心和责任心。对待孩子们要充满爱心，用心去引导和照顾每个孩子，帮助他们发展自己的特长和潜能。同时，我们要对孩子们的生命负责，时刻保护他们的安全和健康。

　　其次，我们要持续学习和创新。教育事业是一个不断发展的领域，作为幼儿园保育老师，我们要不断提升自己的专业水平，学习最新的教育理论和方法，并将其应用到实际教学中去。

　　再次，我们要积极与家长沟通和合作。家长是孩子们最亲密的人，我们要与家长保持良好的沟通和合作，及时交流孩子的情况，共同关心孩子的发展，形成家校合作，共同促进孩子的成长和发展。

　　最后，我们要保持良好的师德师风。我们要做到言教一致，言行一致，言而有信。我们要对自己的言行负责，不做对不起学生、对不起家长和对不起职业的.事情。

　　亲爱的家长们，幼儿园保育老师的师德师风是保证孩子们健康成长的关键，作为一名幼儿园保育老师，我将一如既往地坚守师德，做好自己的本职工作，为孩子们的幸福成长贡献我的一份力量。

　　谢谢大家！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇17**

　　尊敬的各位评委，同仁们：

　　大家上午好！

　　幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

　　幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。

　　我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外；

　　她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

　　教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等；孩子去参加比赛获奖了等等；都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

　　当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的.支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

　　幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

　　如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

　　让我们一起为孩子们的启程之路努力吧！

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

　　演讲人：

　　20xx年xx月xx日

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇18**

　　八年前，我是带着无奈踏入幼儿园的。从小学下岗的我，除了教过几天书，别的一无长处，体弱的我，肩不能挑，手不能提，所以做不成工人了，幼儿园招人的时候，我马上报了名，想来小学教得，幼儿园肯定不成问题，从此我开始了我的“孩子王”生涯。

　　开始的三年，我在农村幼儿园里自以为是的度过了，我带着大班，教着拼音，那时觉得幼儿园和小学一样，只不过孩子小点，考试少点，也不懂什么叫“幼儿园小学化倾向”。

　　三年后我走进了“石港幼儿园”这个大家庭，成为小(2)班的老师，才发现，一切并不是想象中的那样简单。孩子们的哭闹、大小便不能自理的尴尬以及家长们挑剔甚至苛刻的要求，弄得我有些手足无措。看着老教师们和声细雨的上课，轮到我，却是僵硬的、死板的，连微笑时也那么不自然，可是既然选择了这个职业，我只能努力去做好，努力做得更好，努力做到最好!

　　我是个好模仿，模仿能力也还不错的人，我的学习也就从对同事的模仿开始，搭伴老师和孩子说话时我听着，老教师上课时我看着，上一堂新课前，我会跑过去讨教同轨的老教师，这里怎么讲，这段音乐该用怎么动作来表示…领导下达的任务我总是尽快尽好的完成，在一次次的尝试中，我一天天地改变，当我申报小学教师资格认定时，一个专家说，我怎么看你怎么像幼儿园的老师，那次我的资格认定没有通过，可我的心里特别高兴，第二年我毅然决定申报幼儿园教师资格认定，轻松过关，几年的努力没有白费，我从一名小学教师转型成为一名合格的幼儿教师。

　　幼儿园里每个班就是一个大家庭，教师是家园联系的桥梁，一个班有多少孩子就要和多少家长打交到，我们最怕遇到难缠的家长，可偏偏却让我碰上了。去年，我和一个叫伟伟的孩子的奶奶产生了许多误会，她脾气古怪、偏激，我们相处得很不愉快，最后，我们不欢而散，可过了一学期，她竟又来到我们幼儿园，还要求呆在我们班，我心中真是有一千个一万个不愿意，可作为一名幼儿教师我没有权利选择孩子、甚至拒绝孩子。当伟伟的奶奶又一次带着孩子走进我们班，孩子不知是因为胆怯，还是感觉到老师的淡漠，他紧紧的抓着奶奶的手哭起来，我的心一下子软了，我弯下身子把孩子搂在怀里轻声对他说：“伟伟，欢迎你回来，看，大家都都在对你笑呢!”孩子抓住了我的手，情绪平静下来。我知道老师和家长的关系是否融洽对孩子的教育及身心发展都会产生很大的影响，既然孩子走进我们班，就是我们的孩子，家长就是我们的家长，我会尽我最大努力协调好家园关系，这是一个幼儿教师的职责。

　　看着孩子们像禾苗一样一天天快乐地拔节成长，那份收获的喜悦，远远超过了他们带给我的烦恼。面对日新月异的课改新形势，我知道，只有不断地学习和充实，不断地更新观念，才能适应改革的需要。为此，我虚心学习，参加教科研，进行自身继续教育，吸收了国内外最新的幼儿教育理念，在丰富自己学养的同时，我的专业水平也得到极大的提升。

　　这些年来，我撰写了大量的个案记录和教育笔记，我撰写的论文《谈谈小班的几何形体教学》获通州市三等奖后又获南通市二等奖。每天晚上，我都会对一天的教育教学活动进行反思，我问自己：“这样做对吗?”“怎样做更好?”我还让孩子自己思考哪些做得很好了，哪些地方还存在不足，认识到别人的优点，知道自己今后如何改进。

　　凭着对幼教工作的热忱和执着，我逐渐从一名普通的幼儿教师成长为园里的业务骨干，去年开始，我担任了教研组长，这是领导的器重，更是沉甸甸的责任，我只有努力的学习再学习，以更高的目标要求自己。

　　一枝独秀不是春，万紫千红香满园。走进石港幼儿园，你会看到许许多多这样平凡普通，却灵魂高贵的老师。她们俯首甘为孺子牛，默默奉献自己的爱心和智慧;她们润物无声似清泉，灌溉着孩子们稚嫩的心田……日复一日，年复一年。在无怨无悔的道路上，我们会始终带着一如既往的微笑，去迎接繁花绿草，去倾听鸟语花香，去拥抱颗颗童心，伴随他们一路欢唱。因为在我们心中，永远有一颗最明最亮的太阳。

　　“捧着一颗心来，不带半根草去”，爱着，奉献着，美丽着，漫漫幼教路，我成长，我快乐!

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇19**

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家好！

　　每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

　　其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

　　身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

　　我认为幼儿教师在幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

　　自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

　　有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的.真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

　　作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而宜，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

　　作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

　　作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

　　其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

　　在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇20**

　　初春午时的阳光，透过树叶穿过窗户，碎金般撒了一地，那份自由，那份灿烂，那份温暖，令我想起了我可爱的孩子们。我是一个崇尚自然的人，选择幼儿教育是我一生的幸运，孩子们天真的语言、稚拙的行为、纯洁透明的心灵，时常让我的心快乐的颤动，让我尽情享受人性、超尘脱俗之美。也是因为那份爱，让我能真切敏锐地感受到孩子们的喜怒哀乐，因此，我为孩子想的很多。

　　今天的孩子，有皇帝式的生活，饭来张口，衣来伸手，但同时也有皇帝式的禁锢，没有自主的游戏，没有自由的时间，没有选择爱好的权利，犹如玻璃瓶中的蝴蝶，似乎拥有整个世界，其实拘于有限的一方天地，孩子难得有真正的快乐。

　　过量的爱象一根绳索捆住了他们的手脚，不适当的学习象乌云压的他们喘不过气来，孩子们真的很累。

　　什么时候，孩子们能自由的投入自然的怀抱，在与秋风中的落叶嬉戏时发现色彩的斑斓;在聆听小鸟叫声的婉转时感受音乐的美妙;在数星星时埋下当数学家的梦想。

　　什么时候，孩子们能成为生活的小主角，在检菜端饭剥豆豆中真正领悟“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”;在与邻里同伴的嬉戏、争执中懂得理解他人的重要。

　　也因为那份爱，我想为孩子做的更多。

　　曾为了孩子脸上那五个血手印，一遍遍的家访，最后，当一句“希望你不要打碎孩子薄弱的自尊和自信，”的话语伴着泪水一起涌出时，家长终于表达了他的愧疚。

　　曾为了那个人人捧着脚不着地孩子，一次次的谈心，收集了国内外“再富也不能富孩子”的教育资料请他参考，最后，在孩子们一遍遍“太宝贝，不是爱”的歌声中家长放弃了他的溺爱。

　　我知道，当老师权威地指点江山时，孩子们的自信如同烈日下的绿叶渐渐枯萎，他们的心会与你远离。所以，我愿意委屈着身子，常常轻声询问“你看这样好吗?”

　　我知道，当教学如同独奏的乐器，单调而干涩时，孩子们的注意会悄悄打盹，学习兴趣黯然离去。所以，我把教学设计地如同交响乐，教学中我愿意自己象孙悟空文武百般全套出行。

　　我知道，当老师将表扬任意挥洒时，对孩子会失去原有的意义。所以我愿意将表扬放在具体的事情之后，某个成功的细节之中。

　　我知道，当我将欣赏、表扬集中倾注与某个对象时，我会伤害许多许多稚嫩的心。所以我会用理智驾御情感，尽力让每个孩子觉得“老师最爱我。”

　　我知道，假如我是孩子，我不喜欢老师因为我不够可爱而疏远我，我喜欢老师也能亲亲我，给我一点关爱。

　　我知道，假如我是孩子，我不喜欢老师说：“这不行，那不准，”我喜欢老师说：“你去试一下，你来尝一口，你来摸摸看，你一定行的。”

　　假如------

　　春天的风用温暖的手，轻轻抚摸窗前的树，太阳光和树影象被碰了胳肢窝似的快乐地在窗前追逐起来。当我为播种而忙碌着的时候、当我为收获而憧憬着的时候、当我为丰收而喝彩着的时候，亲爱的孩子，我的心，在你的眼睛里找到了天空。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇21**

　　尊敬的各位领导、同事们，大家好！

　　首先谢谢领导给我们每一个教师提供了一个公平竞争的机会，让我们都能充分的展示自己的才能，机会是需要争取的、而不是天上掉下来的，既然有了就一定要抓住。“没有足够的水，就不要走进罗布泊；没备好轻舟，就不要朝辞白帝城。”在走上讲台之前，我认真检查自己是否在知识、经验、能力等方面有了足够的储备，其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。 我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

　　即使没有答到自己预定的目标我也不会后悔，那样说明我的自身还存在不足我要抓紧一切时间去赶超，争取在下次竞聘取得成功。

　　我竞聘的职位是中班年级组长与后勤主管。我之所以竞聘这两个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

　　第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

　　第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了高校教师竞聘演讲稿班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

　　第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

　　当然我的离这一职位也有一定差距还有需要努力的方向：

　　1、由于年纪比较轻，所以在待人处事及工作方法上缺乏经验，有时候言行上会有无心之失，还需要各位的包容和理解，我会虚心接受意见和批评，并多向有经验的老教师和领导们学习。

　　2、理论知识不够全面，处理问题的经验不足，还需要不断充实自己，加强学习，在岗位上不断磨练，完善和提高自己的业务素质。不断提高工作效率，更好的为大家服务，为家长服务，为园所发展服务。

　　后勤方面，我园计划在下学期配备专职保育员，这将使我们的后勤工作进行的更加完善和顺利。

　　幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

　　保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

　　一、从思想上和行动上提高保育员队伍的整体素质。

　　1、从思想上转变保育员对自己角色的认识。

　　长期以来，人们都以固有的眼光看幼儿园的后勤、保育工作。认为幼儿园的保育员、后勤人员只管孩子的吃、喝、拉、睡和环境卫生，保育员觉得自己在幼儿园地位低下，因此自卑感很强。为了改变她们的心态，我定期组织保育员进行业务学习，例举日常工作中的实际例子，让大家认识到英语教师竞聘演讲稿保育员的一言一行、一举一动也直接影响着幼儿，贯彻保教结合的原则，必须有保育员的积极配合。我还会鼓励她们大胆表现自己，音乐活动时，给老师施琴、体育活动时与老师分组带领孩子玩游戏、假期参加保育员技术等级资格培训和考试。保育员素质提高了，把幼儿一日生活的各个环节都做好了，幼儿有健康的体魄、良好的习惯，教师就能顺利地开展各项教育教学活动。保育员也慢慢意识到，只要不断学习保育员的角色在幼儿园工作中也非常重要20xx幼儿园教师师德演讲稿20xx幼儿园教师师德演讲稿。

　　2、加强对保育员的培训。

　　（1）提高保育员的职业道德水平

　　虽然保育员已经在努力地提高自身的素质，但职业道德水平还有待提高，不良的言行直接影响着孩子的发展。我会通过日常细致的观察，把保育员的一些有违职业道德或不适宜的行为详细地记录下来，在每周一次的业务学习中组织她们进行案例分析、发表对事件的看法。在对保育员进行职业道德教育的同时，及时纠正一些不良行为，另外还通过学习《教师道德行为规范》《幼儿教师的语言修养》等，不断提高保育员的道德修养。

　　2）提高保育员的合作意识与责任感

　　有经验的老师都知道，与优秀的保育员配班，工作起来，称心如意，与缺乏责任感、只顾做自己本份工作的保育员拍班，总是绊手绊脚的，心情很不舒畅。为了提高保育员的合作意识与责任感，我先从理论学习入手，让保育员知道幼儿园的办园目标、培养目标和幼儿园教育指导纲小学班主任竞聘要及幼儿园教育发展的要求等，然后理论联系实际，创造机会给保育员与老师合作，如与老师一起布置环境、帮助老师制作分区材料、为本班幼儿制作游戏材料、参与幼儿的各项活动等等，从而培养她们班级的荣誉感和团体意识，增强合作能力与对班级工作的责任感。逐步引领她们积极配合教师完成班级的保教工作。

　　3）提高保育员的专业技能

　　在保育员你争我赶，积极学习的基础上，我会有计划地分阶段对保育员进行系统的培训。从她们的普通话表达能力、讲故事、绘画、涂色、游戏材料的制作和其他的美工技能入手，到如何设计美术活动、游戏活动、组织活动、进行活动交流，慢慢成为既能照顾好幼儿的一日生活，又能独立设计活动、组织活动的保育员。为了更好地配合教师开展教育活动，幼儿园教师的一些大型培训活动，保育员也一起参加。如：老师的技能考核她们也展示下自己的才能，也可为幼儿园各大活动站在观众角度提宝贵意见。

　　（4）建立一日工作常规。

　　在幼儿园一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，减少忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟订了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，在一日活动中随时注意对孩子进行思想品德教育和良好生活习惯培养，并能随时组织幼儿活动。

　　二、创设并管理好幼儿园的环境和物品。

　　1、环境的创设与管理

　　环境是幼儿园的门面，环境管理的如何，直接影响着幼儿园的形象，也是幼儿后勤工作管理好与坏的表现。幼儿园的环境任何时候都应该是清洁、安全、美化、充满童趣的。后勤主管应随时根据教育、安全、卫生的要求和孩子的需要以及园长的总体规划和设想对幼儿园的绿化、环境、园舍、大型器械等不断创设和改善。并按照勤俭办园、开源节流的目标办事，想方设法用最少的资金办最多的事情。同时也要建立和健全各项管理措施。教师教育幼儿爱护公物，保护好环境，做到整洁幼儿园班主任竞聘卫生，文明，养成良好的生活习惯，后勤人员注意清洁、维护。对园舍环境、器械等进行定期的安全检查、维修；并制订岗位职责，做好检查、维修的记录。

　　2、教学设备和物品的提供与管理

　　随着社会的发展，教学设备越来越先进，选择也越来越多样化。后勤管理人员要根据幼儿园的教学需要，有计划地改善和提供先进的教学设备，并要精打细算，货比三家，不铺张浪费，当好管家。办学条件改善了，接下来最重要的是设施设备的管理和保养。

　　（1）要确立设备管理人人有责的观念。把设备创设的意图，利用和保管工作向全体教职工阐明，并逐渐确立人人有责的意识。要求大家配合设备管理人员保管好设备，从而能充分利用现有的设备和条件。

　　（2）挑选责任感强，有一定管理设备能力的老师担任设备管理员。管理员要定期检查核对设备用具，及时维修、保证安全使用。

　　三、管好幼儿的膳食。

　　1、合理配餐，先算后食。

　　合理配餐是幼儿饮食的关键。所以在制订幼儿食谱中注重以科学调配，使营养均衡。应由园长、食品保管员、采购员等膳食小组面成员，按幼儿生长发育必需的营养要求，共同研究，提前制定食谱，并输入电脑计算食物中的各种营养量是否满足孩子生长发育所需的份量，及时调整后再幼儿园班主任竞聘演讲付之实施，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。

　　2、坚持深入实际，严格膳食工作的检查、监督。

　　后勤管理人员每天要坚持下厨1—2次检查工作；对照食谱检查当天是否按照食谱有计划进购食品，按质按量操作；督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生制度等。每月定期组织召开膳食会议，对幼儿餐饮中存在问题加以探讨，寻求解决问题的办法，并深入班级了解幼儿饮食情况，根据家长、班级工作人员反馈的信息调整饮食方案，做到领导心中有数，工作人员配餐有谱，采购员进购适中。

　　幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪，但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。

　　无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。

　　最后我希望各位领导和同事们给我这次机会，假如我竞聘成功，我将不辜负领导和同事对我的信任和期望，并以此为起点，积极为幼儿园做出新的贡献，从自身起，以身作则不断努力工作、努力学习，努力让我们幼儿园越来越好。谢谢 ！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇22**

　　尊敬的各位领导，亲爱的老师：

　　儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

　　一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

　　幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

　　就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

　　我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的\'赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

　　因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

　　我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

　　当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

　　每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

　　我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇23**

　　各位领导，各位老师，大家好！

　　师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的，最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。

　　如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

　　如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

　　原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小学生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆士·麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对学生探索精神的尊重。

　　正如陶行知先生说的，\"捧着一颗心来，不带半根草去\"。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

　　如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

　　古往今来，凡是在教坛上作出非凡贡献的教师，无不是知识渊博，学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德，中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理，历史，地理，音乐，体育等，创造了把全班55%的学生输送到北大，清华的奇迹。

　　正是这不懈地钻研，教师们履行着自己\"传道，授业，解惑\"的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

　　人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

　　天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深，叶茂，果实甜美，溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇24**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　大家好!今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

　　我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，2025\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛,我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵,我不知道我都读了些什么,只记得有位孩子站起来好奇的问:“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光,我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切!

　　五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

　　在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤!我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

　　我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子,我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐!

　　教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命!从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

　　对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

　　弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

　　泰州市盛唐实验幼儿园

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇25**

　　尊敬的各位领导、同仁：

　　大家下午好！

　　有人曾问过我如此的一个问题，在此世上什么东西最美也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

　　记得在我念书的时候，我曾用少女特有的浪漫设计过自己的明天，用火一样的热情幻想过自己的未来。然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸、耍滑头时，一个在家是父母眼中掌上明珠的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的保姆，却要担起这么一大群孩子的妈妈，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股``````此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至曾经动摇过、退却过，我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中运用的相差得实在太远了。工作中和生活上许多事情接锺而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是缺缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，感到有被淘汰的\'危机，面对这种压力是消极的等待别人来帮呢，还是用实际行动来改变压力呢我选择了后一种。

　　改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我从自己的能力和情绪入手分析，自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有创新能力人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师谈心，说说自己在工作和生活中的一些想法，让他们帮我出些点子来调整自己的心态，在老教师的帮助下，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。

　　在这段摸索学习的日子里，我遇到了很多问题，像一开始的时候，我不知道如何才能更好的和孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子的活动，和家长交流时还会红着脸不知道说什么好，这都让我感到困惑和紧张，我应该怎么办呢我觉得首先要学会学习，一向同事学习，二向孩子学习，三向家长学习，只有学会学习才会有所成。于是我在工作中严格要求自己，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自己的不足。同样在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。在和家长交流的过程中，我开始摆正自己的心态，用心和家长交朋友，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

　　与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。成功者往往是那些做工作比别人更多更卖命的人，也比别人更用心思考的人。要做一名成功者他不会有牺牲和艰苦的感觉，反而会不断的得到自我肯定、充实感和更多的成功机会。所以在工作中我选择了充实和挑战自我。

　　虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的老师早当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

　　榜样的力量是无穷的，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人！几年来，我无不以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的存款，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔！起始于辛劳，收结于平淡。这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

　　最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园最好的展示。感恩于自己的心、帮助的同事、给予肯定的家长、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇26**

　　各位领导、各位老师、你们好!

　　今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信?顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信;商家合法经营，是诚信;人们之间相互平等交往，是诚信;教师传道受业解惑,也是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信?是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么?原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机,因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你;诚信，银行才能借钱给你;诚信，才能得到别人的信任。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。

　　记得有一次，我在电视记录片中看到这样一个真实的故事，一位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在片中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的鞋还是手工做的，没穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，给女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花20元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。那位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他操着乡音说道：“咱穷地方的孩子们可怜啊，他们也需要好老师，俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念做一名诚信的教师，为自己所热爱的事业奉献一切!是啊，实现诺言，守住诚信，有时有可能让人失去什么，但同时也会让人得到金钱所得不到的东西，这就是尊重。

　　诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者;在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

　　记得在刚步入幼教岗位时，为了博得孩子们的“欢心”，我也有过失信的举动，那是在五一放假前夕，我告诉孩子们我会去苏州游玩，并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺，假后的一大早，班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前，他说：“杨老师，上次你说我表现好，有进步，答应要给我礼物的呢。”“是啊，是啊，还有我!”一群孩子围了上来，哎呀，可我哪有什么礼物啊，只好告诉孩子我忘记了，看着他们失望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

　　在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本;守住诚信，就守住了成功!

　　最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落!

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇27**

　　尊敬的各位评委老师：

　　大家下午好！

　　记得在很小的时候，别人就问我：“长大了你干什么呢？”我便会高兴的说：“当老师呀”，因为在童年时代，老师是我最敬佩的人！正是这份激情，给了我无穷的力量。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一份职业。

　　幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，那时，心里的感觉是多么的美好，无数次幻想着自己成为一名“孩子王”时的快乐情景，那时的激动心情无法言语。当我第一次走进教室，我即渴望又害怕，面对一群群可爱的孩子，面对一张张可爱的小脸――他们天真无邪，我以为这就是我一直所向往的童心世界，可是，当我真正走近他们时，才发现原来现实与理想的距离是那样的遥远。

　　当孩子们第一次摇摇摆摆的来到我的面前，哭喊着要妈妈，从妈妈手里接过他们的那刻起，我就深深地知道，我每天面对的不仅仅是这群孩子，而且还有年轻母亲们那一颗颗沉甸甸的心，孩子们刚来幼儿园，不会吃饭，不会睡觉，不会唱歌，甚至不会听我的话。面对他们，我一时束手无策，我曾想过退缩，曾想过逃避，可心里始终有个声音在告诉我“既然选择了，退缩是不行的，逃避更不行。”是啊，面对我曾经的选择，我能放弃吗？我能退缩吗？不，我要坚持。于是，无数次，我蹲下身来倾听孩子们的话语，让他们感受我的爱；我教他们画画，唱歌，折飞机，让他们成为我的朋友；我给他们讲白雪公主和七个小矮人的故事……

　　虽然他们有时真的很调皮，有时又很麻烦，但我还是依然喜欢和他们在一起，因为他们是一群快乐的天使，让我不断感受他们的真诚与善良，让我与他们一起沉浸在快乐的童话世界里！每当看到孩子们的每一滴进步，每一点成功，都让我感到莫大的欣慰！如今，每当听到孩子们用稚嫩的嗓音喊“老师好”，看到他们一张张可爱的笑脸时，我心里总是甜甜的。虽然有时累得腰酸背疼，但我感觉却很踏实，因为有一群喜欢我的孩子每天都在等我。他们纯洁的就像一张白纸，需要我的精心呵护与教育，才能成为一幅绚丽的画卷！

　　我想，老师的心怀也许是世界上最大最大的心怀，不然怎么会装的下那么多可爱的孩子呢？孩子生病了，老师会比妈妈还着急，冲上一包甜甜的药，陪她服下，不经意间会发现孩子脸上洋溢着幸福的微笑。孩子进步了，老师会第一个发现，并及时汇报给爸爸妈妈，同时会奖励孩子一朵红红的花，鼓励他们继续努力。老师更会耐心的告诉他们，让他们知道哪些事情是对的，哪些事情是不对的，哪些事情该做，哪些事情不该做，教育他们要做一个有爱心、懂礼貌的好孩子。

　　作为一个普通的幼儿园老师，在自己的工作岗位上做着平凡的事，也许，我们不是最美丽的，但却是最可爱的；也许不是最聪明的，但却是最勤奋的；也许不是最富有的，但却是最充实的……因为我们用爱心打开了孩子情感世界的第一扇窗；用真情点亮了孩子生命里的每一个灯盏；用赞美启迪了每一个儿童的心灵；用尊重唤起了每一个孩子的尊严，让孩子们在被爱中学会爱！

　　我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明；爱他们的纯洁、美丽与善良。曾记得有个调皮的孩子问过我：“老师，你会老吗？”多么可爱的孩子啊！我真想对我的孩子们说：老师会老的，但岁月只能老去老师的容颜，而无法老去老师爱你们的心灵。只要有你们，老师将永远年轻！

　　我庆幸，庆幸自己走进了每一处都鲜花开放的世界。在这个世界里，我将快乐地奉献着，奉献着我的爱；同时，我也快乐地收获着：收获着孩子们的爱！爱，是教师最美的奉献，最大的收获！

　　谢谢大家！

**幼儿园教师师德演讲稿合集 篇28**

　　当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。有人曾写过这样一首诗——不是我的，我决尊敬的各位领导、各位老师：

　　曾经的一个梦，为了这个梦而努力奋斗。那是我人生中最特别的一个日子，我光荣地成为了一名幼儿教师。从那天起，我每天都珍惜这个机会，并赋予我对这圣神职业产生更多的感慨：“师者，人之模范，”一直至今，陪伴我度过十几个春秋。

　　现在的我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。感谢您，亲爱的家长，信任我，把您的宝贝交给我。同时也请您放心，您的宝贝也是我的宝贝，更是我们幼儿园教师团队的宝贝。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

　　这不仅仅是我的事业，也是我们团队共同的事业。我们要发扬幼儿教师团队精神，发扬相互学习，相互帮助，相互理解，提高自身素质。有了稳定的团队，大家才能体会到工作中的默契感、集体感、荣誉感。当然，我们所付出的辛苦是与成绩成正比的。就如：临安市140余所幼儿园，去年下半年卫生大检查中，只有17所幼儿园卫生系数达标通过，本园就是其中的一所，这少不了教师团队的努力。

　　著名作家冰心说过：“有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

　　教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。小一班的，在语言上有些障碍，家长在家里的努力很难取得进步。当来到幼儿园，走进小一班集体生活、活动。他开始游戏、欣赏故事、学习语言，在老师的耐心引导和沟通下。孩子终于开口说话了，一句、两句。。。现在使用语言已经不成问题了。听到自己宝贝能流利的说话，家长是多么的开心。

　　孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一位幼儿。

　　教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学高为师，德正为范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

　　希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

　　谢谢大家！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找